

Universidad Activa



Tarija, Marzo de 2015 - Año 2 N° 10

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"



**23.000 MATRICULADOS
PARA LA GESTIÓN 2015**

**5008 NUEVOS
ESTUDIANTES**

Diplomado en: Enseñanza Inglés con Propósitos Específicos



Inicio de Actividades Académicas:
25 de Mayo

Pre Inscripciones: 1 al 24 de Abril

Inscripciones: 27 de abril al 11 de mayo

Inicio de Actividades Académicas:
25 de Mayo

Pre Inscripciones: 1 al 24 de Abril

Inscripciones: 27 de abril al 11 de mayo

Especialidad en: Psicología Jurídica y Forense



Informes e inscripciones

Unidad de Marketing -- Dirección de Posgrado.

Dir.: Calle Ingavi y Padilla -- Telef.: 66-64122 -- Cel.: 68706378

Facebook: posgradosuajaz -- E-mail.: posgradosuajaz@gmail.com www.uajms.edu.bo/posgrado

M.Sc. Ing. Marcelo Hoyos M.
RECTOR

M.Sc. Lic. Anselmo Rodríguez
VICERRECTOR

M.Sc. Lic. Reynaldo Cary
DIR. EXTENSIÓN UNIV.

REDACCIÓN
José Luis Nogales
ENTREVISTAS
Jorge Rodríguez
FOTOGRAFÍA
Grover Albornoz
Vanessa Sandoval

Impresión Editorial Universitaria

Av. Víctor Paz Estenssoro
No. 0149 – Tel: 6643117
Fax: (591) 4 6643403
www.uajms.edu.bo

Editorial



El inicio de un nuevo año académico implica, como siempre, nuevos desafíos y nuevas metas. Lo gestionado por las Autoridades para corresponder con el crecimiento vegetativo parece volver a cero cada vez que inicia un nuevo periodo lectivo, más cuando se recibe un contingente extraordinario de 5.008 nuevos estudiantes como ha ocurrido en esta gestión. 5.008 nuevas expectativas de educación superior que encararán los desafíos que se presenten para ellos en una universidad que año tras año se masifica desafiando la calidad de la enseñanza. Sin embargo, en "Juan Misael Saracho" estamos convencidos de que la enseñanza masiva de calidad también es posible, sólo se requieren profesionales con experiencia que asuman la responsabilidad de la docencia en los grupos más numerosos y apliquen estrategias de enseñanza innovadoras con sistemas de evaluación diseñados con instrumentos válidos. Y los tenemos.

La estrategia de enseñanza señala las posibilidades y los límites de la relación óptima entre docentes y estudiantes cuando se desarrollan las clases teóricas, los talleres, las prácticas y los ateneos o conferencias especializadas. La UAJMS apoya este proceso con nuevas tecnologías que posibilitan prácticas comprensivas y proporcionan verdaderas oportunidades de enseñanza calificada y no sólo para dar una imagen de modernidad. La gran mayoría de los nuevos estudiantes pondrá todo su empeño para forjarse una profesión en el tiempo previsto en su Carrera; otros alargarán su permanencia en las aulas por diversas causas, sobre todo por trabajo.

Dos de las grandes cuestiones que accionan o aletargan al estudiante universitario son las exigencias mismas de la Carrera y las oportunidades de trabajo al concluir los estudios profesionales. Aspectos que motivan desde este año a hacer seguimiento de los profesionales graduados y a brindar capacitación docente permanente para cumplir con los fines y metas de "Juan Misael Saracho", como podrá percibirse en los artículos de la presente edición de "Universidad Activa" y también en las futuras publicaciones

ÍNDICE

EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE	4
REDISEÑO CURRICULAR DE ENFERMERÍA	5
LA NOGALICULTURA COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOSTENIBLE.....	7
CANDIDATOS A GOBERNADOR DE TARIJA COMPROMETEN APOYO A LA "U"	8
DOCENTES SERÁN CAPACITADOS EN USO DE METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS PEA	12
INAUGURACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2015	13
ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS EN LA UAJMS	14
5.008 NUEVOS ESTUDIANTES EN LA UAJMS	16
NOTAS BREVES	18
ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA COLEGIALES EN HUMANIDADES	19
LA SERVUCIÓN Y LA IMPORTANCIA DE SU PROCESO EN LAS EMPRESAS.....	20
FACEBOOK: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA.....	22
GUARDIAS Y JARDINEROS RECIBIERON NUEVOS LOTES DE ROPA DE TRABAJO	24
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA EFECTIVIZARA CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	24
CAMPAÑA OJOS SANOS	25
DOS COPAS INTERNACIONALES DE FUTBOL PARA LA UAJMS	26

APOYA EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE



El viernes 6 de marzo, 45 estudiantes y 5 docentes de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UAJMS se trasladaron hasta la localidad de Entre Ríos, provincia O'Connor del Departamento de Tarija, para vincularse con los sectores productivos de esa población a los que se viene apoyando conjuntamente la Red de Apoyo al Sector Productivo, RASP, desde el 2014.



Según el Ing. Jorge Tejerina, docente de la Facultad de Ciencias y Tecnología y miembro de la RASP en representación de la UAJMS, con ayuda de la Carrera de Alimentos se ayudó a consolidar unidades productoras de alimentos en Entre Ríos y también en el pueblo Weenhayek de la provincia Gran Chaco. “Queremos darle a los estudiantes una nueva visión de emprendimiento, de que las fuentes de trabajo no están en las instituciones que ya están establecidas en el sector público, sino en donde ellos mismos pueden generar su propio espacio de trabajo para satisfacer necesidades y demandas de mercado transformando los productos de la región”

Tejerina informó que el año anterior se asesoró el mejoramiento de los productos. Ahora brindarán asistencia técnica y capacitación para el control de calidad mediante laboratorios para que esos productos tengan la respectiva certificación de sanidad. “No estamos produciendo alimentos para otros países, sino para nuestros propios hijos, nuestras familias y nuestra región. Por eso tenemos que trabajar en ese sentido para mejorar la calidad, cantidad y precios de los productos, y en esto la UAJMS juega un rol muy importante”

Paralelamente al mejoramiento de los alimentos cárnicos producidos por emprendedores de O'Connor y el Gran Chaco se está incorporando un proyecto de tratamiento de heces fecales de las reses para la producción de abono orgánico, biogás y biofertilizantes. Un proceso conjunto de fortalecimiento del proceso productivo y de protección ambiental.

¿Qué es un Emprendimiento?

Es un proyecto concebido e impulsado por una o varias personas hasta convertirse en un plan y modelo de negocio con posibilidad de iniciar operaciones. El papel de la educación, en este caso de la universidad, es de vital importancia ya que se busca que las personas sean generadoras de empleo y no que pasen a formar parte del proletariado.

¿Qué es un emprendedor?

Es aquel que se atreve a romper esquemas y paradigmas, que busca soluciones poco convencionales a actividades usuales, que generará oportunidades de negocios y crea nuevos empleos para la sociedad. Emprendedor es aquella persona que convierte una idea en un proyecto concreto, ya sea una empresa con fines de lucro, o una organización social que está generando algún tipo de innovación y empleos.

En términos económicos, emprendedor es el que realiza cambios de recursos de una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad. Una definición más pragmática sería: Es una persona que inicia su propio negocio, nuevo y pequeño. Aplica su talento creador e innovador para iniciar su propia empresa o engrandecer una ya existente. El que lleva a los hechos lo que ha dicho que va a hacer. El que hace realidad sus sueños.

REDISEÑO CURRICULAR DE ENFERMERÍA



Con apoyo de las autoridades de la UAJMS y la Facultad de Ciencias de la Salud, El Departamento de Enfermería y Salud Pública desarrolla un proceso profundo de diagnóstico y evaluación del diseño curricular para la formación de licenciados en enfermería.

Con este propósito, el Oficial en Desarrollo de Relaciones Humanas para el área de salud de la OPS/OMS, Dr. Hugo Rivera, habló en un taller sobre la “Medición de las 20 metas programadas por el Estado boliviano para el área de la salud” remarcando el fortalecimiento de los recursos humanos como una prioridad para nuestro País y que eso impone la adecuación curricular para satisfacer las necesidades que tiene la población en servicios de salud.

El proceso también cuenta con el apoyo de la Lic. Nancy Manjón, docente de enfermería de la Universidad San Francisco Javier de Chuquisaca y evaluadora del Mercosur, quien estuvo durante dos semanas participando del diagnóstico que se hizo al plan actual de formación de enfermeras en la UAJMS. Según ella, La carrera de enfermería de Tarija cuenta con un diseño curricular basado en competencias pero con un enfoque distinto al del

Mercosur. Del 23 de febrero al 6 de marzo se trabajó en una nueva propuesta curricular para obtener un diseño basado en competencias donde se fundamenta la enfermería como disciplina ya que los profesionales del área “tienen que conocer el objeto de esa ciencia y cuál es el método con el que se trabaja”.

“Lo que sí he podido encontrar, y me alegra mucho, es la predisposición de las Colegas y de las autoridades universitarias para el cambio, de lograr una acreditación internacional. Están preparadas para hacerlo” dijo la Lic. Manjón a tiempo de informar que dejó un documento de bases teóricas para que se pueda fundamentar la disciplina y reorientar el diseño curricular de Enfermería. “Seguramente se verá si es el constructivismo o el aprendizaje significativo u otra teoría la que impulse un proceso de aprendizaje basado en competencias. Esto implicará más trabajo para los docentes y más satisfacción para los estudiantes a quienes se debe impulsar hacia la investigación y la autonomía de la profesión, porque hasta este momento se visualiza a Enfermería como una profesión dependiente, liderada por otros, formadora de profesionales que sólo hacen....En cambio, con un nuevo enfoque, el profesional en enfermería tiene que saber hacer, tomar



REDISEÑO CURRICULAR ...

decisiones, dirigir sus acciones con más autonomía y, en ese sentido, creemos que podemos lograr no sólo la acreditación de ésta Carrera, sino las de todo el País. Ya tenemos acreditadas tres, este año se encuentran cuatro más en proceso y para el 2016 otras tres para cerrar el ciclo” explica con amplitud la experta en evaluación del Mercosur.

“Existen dos tipos de currículos académicos, uno basado en competencias y otro en objetivos. El de competencias es adecuado para Enfermería porque se trata de un trabajo con personas y no puede haber errores. La enfermera profesional atiende integralmente la parte biológica, psicológica y social de un paciente, y no podemos equivocarnos” sostiene con firmeza Nancy Manjón al agregar que este ejercicio considera un trabajo con el tema de derechos humanos, violencia, equidad de género, interculturalidad, atención primaria renovada y cobertura sin distinciones, que es lo que requerimos nosotros: La inclusión social de las personas que no reciben atención. Lograr que toda la población acceda a los servicios de salud es la bandera de las enfermeras de hoy”

Si se declara a la Carrera de Enfermería en transición para el 2016 y si se hace la homologación, la convalidación y la actualización, la nueva curricula de formación profesional podría aplicarse ya desde el próximo año sin traumas. “Hay similitudes, sólo es cuestión de reorientar las competencias” continúa explicando la Lic. Nancy Manjón. Según ella hasta

la acreditación al Mercosur podría acelerarse de esta manera, ya que no conviene estar al margen de la movilidad estudiantil, la movilidad docente, los beneficios de la investigación, los cursos del posgrado inclusive a nivel de doctorado, a los que ya acceden muchas universidades acreditadas por el organismo internacional conformado por los países del cono sur. “Personalmente estoy segura de que sí lograremos la acreditación de la Carrera de Enfermería de la UAJMS en el Mercosur porque hay predisposición de las autoridades y de los docentes. Los estudiantes van a estar conformes con este sistema. La Carrera tiene buena infraestructura, equipamiento, laboratorios. Desarrollar la investigación y la Extensión es otro desafío a superar, pero con eso estaríamos entrando entre el 2016 y el 2017 en un periodo de transición y luego a la acreditación” expresa con optimismo la docente cooperante.

Con respecto a la duración de la carrera dijo que en Sucre las enfermeras se forman ahora con nivel de licenciatura en cuatro años, pero que no es cuestión de años, sino de una carga horaria adecuada; la necesaria para ese nivel, sin exageraciones que se muestren como horas ocultas que no estén declaradas en el plan de estudios, sino horas reales en las que el estudiante desarrolle muchas actividades, como la investigación, el aprendizaje autónomo o la revisión literaria. Hoy en día varias carreras universitarias forman profesionales en cuatro años. El traspaso o el intercambio estudiantil será problemático con carreras que lo hacen en más años.

LA NOGALICULTURA COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOSTENIBLE

Las Primeras Jornadas Internacionales de Nogalicultura (cultivo del nogal) realizadas el 5 y 6 de marzo en Tarija, gracias a una iniciativa coordinada entre el Instituto de Innovación Agropecuaria y forestal, INIAF, la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y la Red de Apoyo al Sector Productivo, RASP, con participación del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina y Viveros la Rinconada de Chile, permitieron revalorizar esa especie agroforestal que, por sus características naturales y de alta rentabilidad, podría convertirse en un cultivo paralelo o alternativo al de la vid para la sostenibilidad del desarrollo de Tarija.

Según el Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la UAJMS, Ing. Línder Espinoza, “en Bolivia no se le ha dado la importancia que merece, pese a su enorme potencialidad como especie maderable, frutícola, con propiedades medicinales e industriales, ya que las nueces contienen antioxidantes y también es utilizado para producir pintura negra. No se lo ha investigado a profundidad pese a que Tarija tiene condiciones para la nogalicultura de alto rendimiento”. Las Jornadas permitieron compartir el desarrollo logrado en parcelas privadas de Tarija en Santa Ana y Erquis, las experiencias institucionales del INTA de Argentina y el tipo de tecnología que se utiliza en Chile para la producción de nueces de exportación a fin de conformar una Red y un plan de acción conjunto que permita desarrollar el rubro a nivel Institucional en Tarija.

“Estamos hablando de un cultivo de alta rentabilidad al que estamos enfocando no sólo como un cultivo alternativo de la Vid, sino como un potencial del desarrollo sostenible de Tarija” sostiene con firmeza el Ing. Oscar Daroka en representación de la RASP, satisfecho porque Tarija tenga la prioridad a nivel de Bolivia. “Es un esfuerzo que venimos desarrollando de manera particular y silenciosa desde hace 12 años con ayuda de Viveros La Rinconada de Chile, investigando cuáles son las variedades de nogal que mejor rinden en nuestro Valle Central. Hemos validado tres variedades que ya se encuentran en producción. Algo que ha sorprendido a las autoridades del INIAF”

Según Daroka, todo el Valle Central de Tarija es propicio por el clima. Hay que trabajar el tema de suelos aunque ya sabemos cual es el tipo que necesita el nogal. Donde el suelo no es adecuado se lo puede mejorar. Lo que no se puede cambiar es el clima. “La nuez que comemos acá es criolla, como si fuera del lugar, pero no es una planta nativa. Los colonos españoles la introdujeron hace siglos pero no hubo un manejo tecnológico ni incentivos para su desarrollo y ahora lo vamos a hacer de manera tecnológica”. Anuncio el representante de RASP.

“El nogal está catalogado en el programa de bosques frutales. Es una planta de porte alto, maderable, nos va ayudar a recuperar tierras erosionadas como lo hacemos ya con la viticultura. Viene a complementar, a apoyar la lucha contra la erosión y volver las tierras áridas en tierras productivas. Una

hectárea de nogal equivale a cincuenta de papas. La rentabilidad depende de su manejo tecnológico. En Tarija tenemos plantaciones que han dado fruto en cinco años, con una nuez más grande, y no en 10 o 15 como ocurre normalmente. Si hubiese una crisis vitícola este será un cultivo paralelo o alternativo al de la vid. Es muy prometedor para el desarrollo productivo del valle central. Además, por tradición, donde ha y vid hay nogal u olivo. Son las asociaciones más ideales para el cultivo de la vid. Los productores de Vid pueden hacer plantaciones perimetrales de nogal, aprovechar todas las esquinas de sus parcelas mediante trazados técnicos, como el de tres bolillos o en marco real...Una oportunidad, una esperanza de producción que mueve la economía y trabaja la tierra para producir alimentos”.

Por su parte, el Ing. Alberto Aguirre de Viveros la Rinconada de Chile, informó que la producción de nogal ha tomado mayor fuerza en su País durante los últimos 10 años. La producción ocupa unas veinte mil hectáreas del vecino País y se la efectúa con tecnología de punta para la exportación de nueces. “Las nueces son muy demandadas en todo el mundo por sus cualidades organolépticas, ya que transforman el colesterol malo en colesterol bueno, algo bueno para el organismo y la salud humana” dice el experto internacional. Los principales consumidores son los europeos, los estadounidenses y los chinos.

“Es más fácil cultivar plantas de nogal que uva. Sólo se necesita un clima que tenga una cierta cantidad de horas de frío invernal. En Tarija falta frío pero eso se puede subsanar con algunos reguladores o bioestimulantes. La tecnología está para suplir esas horas de frío faltante. Con algunos de estos productos, acá ya se esta cultivando de forma exitosa el Nogal”.

Mientras tanto, el INTA de Argentina desarrolló seis nuevas variedades de nueces con un potencial productivo 67% mayor y que cumplen con las máximas exigencias del mercado internacional. Estas son Trompito INTA, Yaco Tula INTA, Argentina INTA, Chichi Jais INTA, Jais Franquette INTA y Davis INTA, las cuales ya fueron inscritas en el Registro Nacional de Cultivares del Instituto Nacional de Semillas (INASE) del vecino país.

“Los nuevos materiales genéticos tienen un potencial productivo que puede superar los 5.000kg/ha, un 67% mayor que el rendimiento obtenido hasta el momento, al tiempo que presentan calidad internacional, buen tamaño, color y sanidad”, comentó en una publicación Antonio Prataviera, técnico del INTA Catamarca y obtentor de las variedades.

Prataviera señaló que a partir de la selección y cruzamiento de variedades nativas con materiales genéticos originarios de California (EE.UU.) buscaron potenciar la nogalicultura de Argentina y favorecer el desarrollo de las economías regionales de La Rioja y Catamarca, provincias pioneras en esta actividad.

CANDIDATOS A GOBERNADOR DE TARIJA

COMPROMETEN FUENTES DE TRABAJO Y BECAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Adrián Oliva de UD-A, Luis Alfaro de TPT y Aluida Vilte de FPV, consideran que la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho es una institución que merece ser involucrada en la gestión del desarrollo del departamento de Tarija no sólo por su rol formador de recursos humanos calificados, sino también por las respuestas que ésta pueda aportar para la seguridad alimentaria, el mejoramiento de los servicios de salud y servicios básicos, el desarrollo productivo y la generación de proyectos de construcción. Según los tres candidatos a gobernador del Departamento de Tarija, si llegan a ser favorecidos con el voto, invertirán recursos departamentales en la universidad sin precisar montos específicos, para fortalecer la formación de los universitarios con fuentes de trabajo, la contratación de servicios técnicos y el desarrollo de la investigación para el desarrollo.

Estas posturas fueron expuestas en el PRIMER FORO POLÍTICO DE CANDIDATOS A GOBERNADOR denominado “Universidad, desarrollo departamental y Autonomía” realizado el 12 de marzo en el salón auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras organizado por la UAJMS para conocer las propuestas de los candidatos y su futuro vínculo con la Institución “porque la universidad no puede estar aislada del proceso democrático que vive nuestro departamento y nuestro País. Queremos saber qué piensan nuestros candidatos, queremos que nos hagan conocer sus propuestas y que luego las cumplan cuando sean autoridades” dijo el Rector Subrogante de la UAJMS, Lic. Anselmo Rodríguez Ortega a tiempo de inaugurar el

inédito evento al que también acudió el Dr. Gerardo Ruiz Castellanos, en representación de la Universidad Católica Boliviana, Unidad San Pablo de Tarija.

Los seis candidatos a Gobernador por Tarija fueron formal y oportunamente invitados pero que sólo tres concurrieron a esta cita con los Académicos.

PROPUESTA DEL CANDIDATO DE UD-A, ADRIÁN OLIVA

Trabajaremos de manera mancomunada con la UAJMS para construir un hospital universitario donde se puedan determinar las principales causas que provocan enfermedades prevalentes en Tarija, como el cáncer. Queremos que La Facultad de Medicina no sólo forme profesionales sino que también investigue en sociedad con otros centros hospitalarios de Bolivia y del mundo para desarrollar estrategias efectivas (en salud).

También tenemos el plan “Tarija Segura” que prevé la presencia de policías en las calles, las fronteras y en las carreteras con respaldo tecnológico. Tenemos proyectado crear un Observatorio de Seguridad Ciudadana que creemos debería estar administrado y gestionado por la Universidad para que pueda acompañar el proceso, evaluar cual es el cumplimiento de las metas propuestas y la situación general de la delincuencia de Tarija en el marco de una política de gestión asociada.

En cuanto al empleo: el plan “Mi Primer Empleo” es para que los jóvenes universitarios puedan adquirir experiencia laboral cuando terminen sus carreras en un centro



de multiservicios profesionales destinado a sectores de escasos recursos, para que a tiempo de brindar un servicio a la sociedad adquieran experiencia profesional con el compromiso de hacer especialización en sus respectivas áreas.

También contemplamos un programa de becas de posgrado en el interior del País o en el exterior para los mejores 50 estudiantes universitarios del Departamento.

PROPUESTA DE LA CANDIDATA DE FPV, ALUIDA VILTE:

Nuestro Plan de Gobierno Departamental prioriza la vivienda en el que esperamos que los universitarios participen haciendo todos los proyectos de habitabilidad con sus conocimientos profesionales.

También contemplamos un Parque Industrial, la dotación de gas domiciliario a cada familia de nuestro departamento, la creación de estaciones de surtidores de gas y de diesel y la construcción de hospitales inclusive de tercer y cuarto nivel en el que esperamos que prioritariamente trabajen ustedes para no tener que convocar profesionales de otras ciudades o de otros países, y que los recursos se queden en Tarija. Los

estudiantes (universitarios) también tienen que trabajar en proyectos carreteros sin desmerecer el trabajo de otros profesionales, porque creemos que los profesionales de aquí lo pueden hacer en base a su conocimiento de la realidad regional. Debemos ponernos la camiseta de Tarija para construir juntos nuestros propios proyectos y nuestro propio destino sin recibir recetas de otros lados. Ustedes tienen que trabajar en la tecnificación del riego y la optimización del recurso agua para los productores del área rural.

En el marco de la Ley Avelino Siñani, que norma la educación Técnico Humanística, implementaremos módulos de formación técnica en distintas ramas y centros de formación productiva de acuerdo a la vocación de cada provincia y de cada municipio.

Estableceremos alianzas estratégicas con el sector privado para entregar este conocimiento y la voluntad de trabajar por el departamento de Tarija. No nos falta nada. Tenemos todo, inclusive normas para destinar recursos en estos objetivos Sólo nos faltan mujeres y hombres con capacidad para manejar los recursos regionales con transparencia.



PROPUESTA DEL CANDIDATO DE TPT, LUIS ALFARO:

Queremos trabajar con la Universidad para que la educación superior pueda extenderse a todo el departamento, no sólo a las capitales de provincia. La inversión en educación no debe entenderse como un gasto, sino como una inversión. Hemos planteado una política departamental más allá de los recursos del gas, para cuando “las vacas comiencen a flaquear” (con relación a las regalías del gas). El cambio climático destroza a economía de los campesinos y pone en riesgo la seguridad alimentaria de todos, contamina las fuentes de agua, por eso pido a la Universidad ayuda para determinar si el agua que tomamos es sana o si todo lo que se vierte en las fuentes no está originando enfermedades como el cáncer. El contrabando y la corrupción también nos preocupan porque atentan contra nuestros recursos. Las licitaciones de obras caen hasta tres veces y

encarecen las construcciones, por eso plantearemos un plan de austeridad inmediato que implicará la disminución del presupuesto de la Asamblea Legislativa Departamental y de las altas autoridades de la gobernación para destinar esos recursos a un plan de Emergencia en Salud con un fondo no menor de 20 millones de bolivianos que serán destinados a acciones inmediatas contra el cáncer y enfermedades del corazón.

No es posible que las autoridades entren a un cargo y gasten tantos millones en propaganda política. Un gasto innecesario. Proponemos una revolución institucional en la gobernación para el manejo transparente de recursos públicos debidamente programados por profesionales contratados en base a sus méritos. También contemplamos la revolución productiva con la industrialización del departamento y una política alimentaria priorizada para vivir con salud. Una revolución social que incorporará a los universitar-

ios antes de titularse, para que trabajen entre sus estudios en todos los proyectos a financiarse desde la gobernación.

DEMANDA ESPECÍFICA DE LA UAJMS A LOS CANDIDATOS:

“Una pregunta tal vez atrevida, pero que transmite la preocupación de toda la comunidad universitaria de Juan Misael Saracho. Hace más de un año, el Rector Marcelo Hoyos presentó a la Asamblea Legislativa Departamental una solicitud. De que el 2% de las regalías del departamento sean transferidos a la UAJMS para tratar de cubrir el déficit que tiene la universidad en este momento. ¿Cuál será la respuesta que nos pueden dar a esta petición? Preguntó el Lic. Anselmo Rodríguez a los candidatos presentes.

“Un tema abierto a debate, porque heredaremos una gobernación hipotecada por los próximos tres años y estamos ante una eventual crisis”, dijo el candidato de TPT, Luis Alfaro. Sin embargo aclaró que lo que piensa presupuestar para fuentes de trabajo destinadas a los estudiantes de quinto año en el primer año de su gestión será mayor que lo requerido por la UAJMS.

Por su parte la candidata de FPV, Aluida Vilte, dijo que los gobernadores departamentales trabajan bajo competencias específicas. “Vamos a trabajar en forma conjunta para que se asignen recursos a la Universidad, para que los estudiantes se beneficien porque no queremos que los de último año vayan a prestar servicios y los rechacen por no tener curriculum (con experiencia). Vamos a trabajar para que se aumenten los recursos a la universidad, porque los recursos son de todos los tarijeños”.

Adrián Oliva de UD-A dijo que, como en otros países de la región, hay que invertir en educación. “Pero tendría que ser un compromiso de doble vía, no sólo determinar cuánto aporta la Gobernación, sino también cuanto aportaría la Universidad al Gobierno Departamental y al departamento. Uno de los propósitos es la investigación, no solo los proyectos de construcción. Tenemos que asumir esa responsabilidad para que no sea gasto, sino inversión. Vamos a hacer muchos esfuerzos para asignar recursos a la universidad bajo un compromiso para generar fuentes alternativas de producción a fin de que no extrañemos la plata cuando se acabe el gas en muy pocos años”.



LOS DOCENTES DE LA UAJMS SERÁN CAPACITADOS EN USO DE METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS ACTUALES PARA PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



878 Docentes y 779 auxiliares de cátedra de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” serán capacitados desde abril, durante seis meses, en el uso de metodologías actuales de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de garantizar la formación integral del estudiante y su exitosa inserción en el mercado laboral. Durante el curso, los 1.657 beneficiarios de esta inédita capacitación PEA (proceso enseñanza-aprendizaje), adquirirán competencias para el manejo adecuado de herramientas y metodologías actuales de enseñanza, como así también el uso de tecnologías innovadoras.

El proyecto comprende seis módulos. El primero abordará las “Estrategias Metodológicas y de evaluación en la docencia universitaria”. Con ellas se pretende que el profesor de la UAJMS pueda aplicar nuevos métodos y técnicas didácticas, así como emplear diferentes instrumentos en la evaluación, que posibiliten mejorar la calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje (PEA) de la UAJMS.

Los módulos 2 (Manejo de dispositivos de conexión, almacenamiento e internet), 3 (Aplicación de herramientas específicas en el área) y 4 (Integración de plataformas E-

Learning en la docencia universitaria) están dirigidos a ampliar el conocimiento sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC’s) que han sido utilizadas en los últimos años en instituciones educativas, constituyéndose en herramientas didáctico-pedagógicas para la búsqueda constante de la innovación en el Proceso Enseñanza Aprendizaje.

El módulo 5 es sobre “Diseño y Elaboración de Proyectos”. Tiene como propósito fortalecer la gestión y metodología de la investigación para hacer de ésta, una función sustantiva de la Universidad. El curso está dirigido a todos los docentes de la Universidad como un proceso permanente de capacitación para proporcionar conocimientos, destrezas y habilidades, necesarias para la elaboración de proyectos.

Y finalmente, el módulo 6, de “Vinculación de la Universidad con el Entorno”, pretende fortalecer a la Extensión Universitaria como un espacio curricular interdisciplinario en el que confluyen diferentes perspectivas transversales para promover el desarrollo local, regional, y la participación ciudadana.

INAUGURACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2015.



Con 21.509 estudiantes matriculados hasta el miércoles 18 de febrero, las autoridades de la UAJMS inauguraron en esa fecha la gestión académica 2015. El acto se realizó en el Hall del Rectorado donde se contó con la presencia de Decanos y Vicedecanos de la Capital y las provincias del departamento de Tarija.

A tiempo de declarar oficialmente iniciadas las clases en la universidad pública, el Vicerrector Anselmo Rodríguez Ortega dijo que desde el mes de agosto se planificaron las actividades de la presente gestión, habiéndose definido oportunamente las modalidades de acceso para nuevos estudiantes, la designación de docentes, los cursos de verano, cursos de nivelación autofinanciados por los estudiantes solicitantes y el curso normal rediseñado. Todo con el propósito de garantizar la normalidad de las actividades previstas para los dos semestres del año, el primero de 18 semanas, programado hasta el 20 de junio y, el segundo, del 20 de julio hasta el 19 de diciembre.

Paralelamente también se tomaron otros recaudos, como el funcionamiento del Comedor Universitario y demás servicios para estudiantes, el análisis y evaluación del modelo académico para la formación profesional del pregrado.

El Lic. Anselmo Rodríguez solicitó a los estamentos y a los trabajadores administrativos a poner todo su esfuerzo para alcanzar las metas previstas para el 2015. Con una anécdota de Gandhi, sugirió el respeto mutuo entre todos por una gestión sin sobresaltos. Asimismo destacó que las Facultades con más estudiantes de la UAJMS son las de Ciencias y Tecnología, Ciencias Económicas y Financieras; y la Facultad de Ciencias Integradas del Gran Chaco con sedes en Yacuiba, El Palmar y Caraparí.

Estudio de Seguimiento a

H

oy en día, producto de los cambios generados en el contexto mundial a partir de la restructuración de la economía, la influencia de la revolución tecnológica, las comunicaciones y globalización de la sociedad, se espera que las universidades justifiquen la utilización de los recursos económicos en la formación de profesionales comprometidos con la problemática de la sociedad, capaces de

responder a los requerimientos del medio social. Es decir que, cada día se exige más un rendimiento de cuentas y la evaluación es requerida tanto por el Estado como por la sociedad.

Dentro de este marco se hace necesario analizar la pertinencia de las carreras que ofertan las instituciones de educación superior. Por ello los estudios de seguimiento a graduados son considerados un medio apropiado para concretar procesos de evaluación acordes con el propósito declarado, a partir de la propia realidad de los graduados de evaluar los resultados de la educación proporcionada por una institución.

Los resultados que se presentan en esta ocasión, corresponden al “Estudio de Seguimiento de Graduados” realizado en 17 Carreras de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, incluyendo algunas Carreras que pertenecen a las Facultades de las Provincias ubicadas en las ciudades de Bermejo, Yacuiba y Villamontes, considerando a los graduados comprendidos entre las gestiones 2006 al 2010. Dicho trabajo fue realizado por el Lic. Francisco Varas como una de las actividades que se vienen desarrollando dentro del proyecto “Fortalecimiento de la Investigación Científica en la UAJMS”, que es ejecutado por el Departamento de

65,8% de los graduados UAJMS entre el 2006 y el 2010 consiguieron su primer empleo en menos de seis meses tras concluir sus estudios de Pre Grado. El 83% de los encuestados dijo estar satisfecho con la Carrera elegida.

Investigación, Ciencia y Tecnología (DICYT).

El estudio realizado sobre una muestra de 244 graduados contempla distintas variables, sin embargo, para el presente caso, se presentan los resultados de dos variables referidas en primer lugar al tiempo que tardaron los graduados para encontrar su primer empleo y, en segundo lugar, el nivel de satisfacción que sienten con la carrera que han estudiado.

Los resultados muestran que la mayoría (36,0%) de los graduados tardan hasta 6 meses en conseguir su primer empleo y también un 29,8% ya tienen trabajo al momento de egresar, siendo las Carreras con mayor inserción laboral al momento de egreso,

Tiempo que tardó en conseguir su primer empleo

Carrera	Al egresar ya tenía trabajo (%)	0 – 6 meses (%)	6 mes – 1 año (%)	1 a 2 años (%)	No tengo trabajo (%)
Contaduría Pública	33,0	53,0	3,0	10,0	--
Economía	27,0	47,0	20,0	--	7,0
ADM de Empresas	21,0	29,0	25,0	13,0	13,0
Derecho	20,0	33,0	33,0	13,0	--
Medicina	23,0	31,0	31,0	15,0	--
Bioquímica	38,0	19,0	25,0	19,0	--
Psicología	36,0	36,0	27,0	--	--
Idiomas	29,0	43,0	21,0	--	7,0
Ingeniería Forestal	50,0	50,0	--	--	--
Ingeniería Agronómica	27,0	13,0	33,0	20,0	7,0
Ingeniería Informática	29,0	36,0	14,0	--	7,0
Ingeniería Civil	46,0	36,0	4,0	7,0	7,0
Contaduría Pública Bjo.	57,0	14,0	29,0	--	--
Ingeniería Sistemas Bjo.	33,0	33,0	33,0	--	--
Contaduría Pública Yba.	15,0	46,0	31,0	8,0	--
Ing. Informática Yba.	--	70,0	30,0	--	--
Veterinaria y Zootecnia	23,0	23,0	38,0	15,0	--
Promedio	29,8	36,0	23,5	7,1	2,7

Graduados en la UAJMS



Contaduría Pública de Bermejo, Ingeniería Forestal e Ingeniería Civil entre las principales. Aunque también se registra que hay Carreras en la que los graduados aún no tienen trabajo. Finalmente podemos indicar que la mayoría de los graduados de la UAJMS (65,8%), consiguen su primer empleo hasta los 6 meses posteriores a su egreso.

Con respecto a la formación recibida en la UAJMS, la mayoría de los graduados manifiestan positivamente su satisfacción con la Carrera que han estudiado, también se puede observar que los graduados de las Carreras de las Facultades de las Provincias se muestran mayormente más satisfechos que los de la ciudad de Tarija. Un aspecto que resalta es que solamente en dos Carreras (Derecho 7% y Bioquímica 6%) los graduados mencionaron que no sienten satisfacción con la carrera que han estudiado.

Grado de Satisfacción con la Carrera Estudiada

Carrera	Muy Satisfecho (%)	Satisfecho (%)	Mediamente satisfecho (%)	Nada satisfecho (%)
Contaduría Pública	37,0	43,0	20,0	--
Economía	40,0	60,0	--	--
ADM de Empresas	25,0	58,0	17,0	--
Derecho	13,0	60,0	20,0	7,0
Medicina	46,0	54,0	--	--
Bioquímica	13,0	50,0	31,0	6,0
Psicología	73,0	27,0	--	--
Idiomas	14,0	57,0	29,0	--
Ingeniería Forestal	67,0	33,0	--	--
Ingeniería Agronómica	13,0	60,0	27,0	--
Ingeniería Informática	14,0	50,0	36,0	--
Ingeniería Civil	39,0	61,0	--	--
Contaduría Pública Bjo.	57,0	29,0	14,0	--
Ingeniería Sistemas Bjo.	--	83,0	17,0	--
Contaduría Pública Yba.	8,0	85,0	7,0	--
Ing. Informática Yba.	10,0	90,0	--	--
Veterinaria y Zootecnia	--	42,0	58,0	--
Promedio	27,6	55,4	16,2	0,8

5.008 NUEVOS ESTUDIANTES EN LA UAJMS

Lic. Arminda Casso
SECRETARIA ACADÉMICA UAJMS

La política de acceso a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” para la presente gestión se enmarcó en la disposición que rige para todas las Universidades del Sistema de la Universidad Boliviana, de acuerdo a lo establecido en el XII Congreso de Universidades, con el propósito de brindar la oportunidad a todos los bachilleres de acceder a una educación superior de calidad.

Las modalidades de acceso a la UAJMS para la gestión 2015 fueron aprobadas mediante RR.N°785/14, estableciéndose para el efecto la aplicación de la Prueba de Suficiencia Académica y las Admisiones Especiales.

La Prueba de Suficiencia Académica, es el mecanismo que permite evaluar el nivel de conocimiento que tiene el bachiller en diferentes áreas del conocimiento; áreas que son priorizadas por las Facultades de nuestra Universidad en función a la oferta académica aprobada para la presente gestión, considerando las características propias de cada carrera.



De acuerdo a la Planificación Académica se establecieron dos fechas para la recepción de esta prueba de conocimientos: la primera Prueba de Suficiencia Académica el 7 de Enero y la segunda el 4 de Febrero.

Las Admisiones Especiales, constituyen el procedimiento a través del cual se admite de manera directa a bachilleres que lograron un rendimiento sobresaliente en el nivel secundario o a profesionales que desean cursar una nueva carrera.

NUEVOS ESTUDIANTES PARA LA GESTIÓN 2015 POR FACULTADES

Nº	FACULTAD	Total
1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	1065
2	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	994
3	CIENCIAS INTEGRADAS DEL GRAN CHACO	839
6	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	441
4	CIENCIAS DE LA SALUD	381
5	CIENCIAS INTEGRADAS DE BERMEJO	308
7	HUMANIDADES	278
8	CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	225
9	CIENCIAS INTEGRADAS VILLA MONTES	267
10	ODONTOLOGÍA	140
11	MEDICINA	70

Tienen acceso libre y directo todos los Bachilleres del Departamento de Tarija con promedios de excelencia, igual o superior a 80 puntos en el nivel secundario, como así también los estudiantes que lograron los tres mejores promedios en cada Colegio Rural del Departamento de Tarija; Bachilleres con mérito deportivo y Bachilleres comprendidos en los diferentes Convenios suscritos entre nuestra Universidad con Instituciones representativas del medio.

----->

En el siguiente cuadro podemos observar un resumen con los resultados de estas modalidades en cada una de las Facultades de la UAJMS, mismos que arrojan un total de 5.008 nuevos estudiantes para “Juan Misael Saracho”, que incluye los 70 estudiantes que aprobaron el Curso Premédico de la gestión 2014 en la Carrera de Medicina.

Estos datos muestran la mayor matrícula en la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras, seguida por la Facultad de Ciencias y Tecnología y Ciencias Integradas del Gran Chaco, en sus diferentes Carreras.

El comportamiento del acceso 2015 considerando todas las Carreras que oferta “Juan Misael Saracho” se puede observar en el siguiente cuadro:

Datos que muestran la preferencia de los bachilleres por las Carreras de Contaduría Pública en la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras de Tarija; Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ciencias y Tecnología y la Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas entre otra. Este comportamiento se muestra gráficamente de la siguiente manera:

A todos estos nuevos estudiantes les damos la bienvenida a “Juan Misael Saracho”, la Universidad al servicio del pueblo.

Datos: Sistema Académico UAJMS

NUEVOS ESTUDIANTES PARA LA GESTIÓN 2015 POR FACULTADES Y CARRERAS

Nº	FACULTAD/CARRERA	1ra PRUEBA	2da PRUEBA	ACCESO ESPECIAL	TOTAL NUEVOS
	CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	171	604	290	1065
1	CONTADURÍA PÚBLICA	99	348	166	613
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	66	206	104	376
3	ECONOMÍA	6	50	20	76
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	404	251	339	994
4	INGENIERÍA CIVIL	217	127	198	542
5	ARQUITECTURA	81	52	57	190
6	INGENIERÍA INFORMÁTICA	53	40	18	111
7	INGENIERÍA QUÍMICA	29	23	47	99
8	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	24	9	19	52
	CIENCIAS INTEGRADAS DEL GRAN CHACO	171	457	211	839
9	CONTADURÍA PÚBLICA	42	133	57	232
10	ADM. Y GESTIÓN PÚBLICA (Programa)	23	109	28	160
11	INGENIERÍA COMERCIAL	29	77	40	146
12	INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL	22	60	52	134
13	INGENIERÍA INFORMÁTICA	25	28	16	69
14	INGENIERÍA AGRONÓMICA	23	26	10	59
15	INGENIERÍA DE RECURSOS HÍDRICOS	7	24	8	39
	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	120	246	75	441
16	DERECHO	120	246	75	441
	CIENCIAS DE LA SALUD	177	129	75	381
17	ENFERMERÍA	93	69	34	196
18	BIOQUÍMICA	55	37	22	114
19	QUÍMICO FARMACÉUTICA	29	23	19	71
	CIENCIAS INTEGRADAS DE BERMEJO	178	115	15	308
20	CONTADURÍA PÚBLICA	88	40	11	139
21	INGENIERÍA AGROPECUARIA	21	19	2	42
22	COMERCIO INTERNACIONAL	47	39	1	87
23	INGENIERÍA DE SISTEMAS	22	17	1	40
	HUMANIDADES	65	181	32	278
24	PSICOLOGÍA	44	107	21	172
25	IDIOMAS	21	74	11	106
	CIENCIAS INTEGRADAS DE VILLA MONTES	118	84	65	267
26	INGENIERÍA PETROQUÍMICA	59	19	32	110
27	INGENIERÍA DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL	39	33	27	99
28	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	20	32	6	58
	CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	81	98	46	225
29	INGENIERÍA AGRONÓMICA	50	61	25	136
30	INGENIERÍA FORESTAL	17	19	9	45
31	INGENIERÍA EN MEDIO AMBIENTE	14	18	12	44
	ODONTOLOGÍA	77	41	22	140
32	ODONTOLOGÍA	77	41	22	140
	MEDICINA	0	0	0	70
33	MEDICINA (Premédico)	-	-	70	70
	TOTAL UNIVERSIDAD	1562	2206	1240	5008

LA FACULTAD DEL GRAN CHACO ESTE AÑO ESPERA ESTRENAR NUEVOS AMBIENTES

El Decano de la Facultad de Ciencias Integradas del Gran Chaco, Lic. Jaime Condori Ávila, dijo que todos los estudiantes de la Unidad se inscribieron en los plazos previstos en el calendario universitario de Juan Misael Saracho y que la expectativa de todos está centrada en la conclusión de obras de ampliación de la Facultad y del Primer Módulo del Campus Universitario de Yacuiba. Las empresas contratadas trabajan en ellas y se espera que no haya contratiempos hasta su conclusión y entrega definitiva.



DERECHO SUPRIME EL HORARIO NOCTURNO

Las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UAJMS determinaron suspender el horario nocturno de clases en la Carrera de Derecho debido a varios contratiempos que encararon los estudiantes, sobre todo con el transporte. "Algunas materias se pasaban hasta las diez de la noche y los universitarios no tenían en qué transportarse, especialmente los de comunidades alejadas y lugares apartados del centro de la ciudad. Eso ha hecho que reprogramemos nuestros horarios sólo hasta las 20:30 horas" explica el Decano de Ciencias Jurídicas, Dr. Walter Raña. La noche será destinada al curso de nivelación que se implementará en todas las unidades académicas.

NOTAS BREVES

BIENVENIDA A LOS NUEVOS ESTUDIANTES DE INFORMÁTICA

Las autoridades de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UAJMS a iniciativa del Departamento de Informática y Sistemas y el Centro de Estudiantes de la Carrera de Informática de la ciudad de Tarija organizaron un acto especial de bienvenida para los nuevos estudiantes de esa Carrera. En él fueron presentados todos los docentes de Informática y se anunciaron las actividades previstas para la presente gestión. Asimismo se expusieron modernas herramientas académicas que estarán a disposición de los estudiantes como drones, robots y una impresora 3D, adquiridos con los recursos remanentes del Congreso nacional de Ciencias de la Computación, CCBOL, organizado en Tarija el año anterior. Sin duda un acto inédito que permitió a los nuevos estudiantes de Informática conocerse entre ellos y saber que pertenecen a la Facultad más grande de la UAJMS.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA PROPONE: BANCO DE MÉRITOS DOCENTES PARA AGILIZAR ASIGNACIÓN DE CÁTEDRAS INTERINAS

La Facultad de Ciencias y Tecnología arrancó la gestión 2015 como corresponde, pero... "Estamos cerrando la etapa de calificación de sobres de postulantes a docentes interinos. Respetando los aspectos técnicos hemos retrasado este proceso, como en otras facultades, pero particularmente en la nuestra que cuenta con ocho departamentos académicos. Para evitar esto cada inicio de gestión, y a fin de agilizar el proceso, hemos propuesto el año anterior la automatización de la calificación de méritos de los postulantes a través de un banco de datos profesionales manejado por el Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación de la UAJMS, DTIC, de tal modo que cada año podamos usar esa información para determinar los méritos de cada aspirante a cátedras interinas. Ojalá este año se concrete este anhelo de la Facultad, ya que sabemos que está siendo considerado para su aprobación" dijo el Decano de Ciencias y Tecnología, Ernesto Álvarez.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA COLEGIALES: NUEVO DESAFÍO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES.



Desde 1997, la UAJMS brindó servicios de orientación vocacional a los estudiantes del último año del ciclo medio o secundario de Tarija a través de un programa dependiente de la Secretaría Académica. Por Resolución Rectoral, ese servicio pasa a depender desde este año de la Facultad de Humanidades, Unidad Académica que administrará y ejecutará procesos de orientación vocacional en todo el Departamento. Pero no como un servicio aislado. La concepción ahora es integral y pretende una cobertura más amplia.

“Queremos llevar la Universidad a los colegios y no traer a los colegiales a una feria anual de Universidad Abierta en la que la información que reciben y la experiencia que viven es relativa con relación a sus preferencias profesionales” sostiene el Lic. Javier Bladés, Decano de la Facultad de Humanidades. Según él, antes se hacía un trabajo de Orientación Vocacional muy descriptivo. Ahora se pretende orientar vocacional y profesionalmente a los estudiantes que reciban este servicio para que acierten en la elección de sus carreras. Los bachilleres que aspiran a seguir las en la UAJMS deben saber qué se estudia, cuál es el perfil profesional y la forma del trabajo académico de cada carrera para que no se equivoquen en su decisión.

Para esto contamos con un bus, con estudiantes de la carrera de psicología calificados para este trabajo y que ya están a punto de graduarse. Podemos abarcar grandes desafíos de Orientación Vocacional en todas las provincias, aliados estratégicamente con autoridades locales. Ir a los establecimientos de un determi-



nado municipio con todos los universitarios seleccionados para el efecto y brindarles condiciones adecuadas para cumplir con este propósito, explica más adelante el Lic. Bladés al señalar que antes la Orientación Vocacional estaba a cargo sólo de dos personas y lo que podían abarcar era poco.

El nuevo enfoque permitirá a la Facultad de Humanidades darle más utilidad al Bus otorgado por el Rectorado, hacer que los estudiantes de Psicología practiquen en un área fundamental de su carrera como es el área educativa y hacer extensión con ellos en todo el departamento de Tarija.

El proyecto incluye otros servicios universitarios, como los Talleres de Prevención en los establecimientos educativos para prevenir el maltrato entre iguales o Bullying, el abuso sexual, el consumo de drogas y todo lo que se demande en este campo, como así también escuela de padres, para generar recursos propios y optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

El gabinete no va a ser un ente aislado, explica el Lic. Javier Bladés. Será como un articulador de la práctica para las materias de la Carrera de Psicología. En una tercera etapa, se pondrán en funcionamiento los consultorios de atención externa en el Bloque B de la Facultad de Humanidades. Los consultorios ya existen pero no funcionan por falta de ítems para profesionales. Ese vacío se subsanará progresivamente con Becas Trabajo para estudiantes graduados de la misma Facultad a fin de que realicen prácticas guiadas con estudiantes de la universidad y luego con personas de la comunidad a quienes se ofertarán servicios de psicología posteriormente.

“A través del Gabinete Psicopedagógico pensamos ofertar también los servicios de las Cámaras Gesell de la Facultad a lo que es el sistema judicial, especialmente al Ministerio Público y las Defensorías, para la toma de declaraciones anticipadas o juicios orales especiales, donde estén involucrados infantes o adolescentes que hayan sido víctimas de abusos sexuales” anunció el Decano Bladés al destacar que estas cámaras, concebidas para observar la conducta en niños sin que ellos sean perturbados por la presencia de extraños, son únicas en todo el departamento y tienen que tener una utilidad mayor. No pueden estar exclusivamente al servicio de la cátedra, sino que deben estar al servicio de la comunidad.

LOS SERVICIOS NO SON PRODUCTOS:



LA SERVUCIÓN Y LA IMPORTANCIA DE SU PROCESO EN LAS EMPRESAS

Luz Daniela Ríos Molina
Encargada de Marketing de la
Secretaría de Educación Continua UAJMS

¿Es fabricado un servicio de la misma manera que un producto? Para responder a esta cuestión, es oportuno conceptualizar el término servicio que, de acuerdo a Philip Kotler, “*es cualquier acto o desempeño que una persona ofrece a otra y que en principio es intangible y no tiene como resultado la transferencia de la propiedad de nada. La producción del mismo podría estar enlazada o no a la de un bien físico*”.

Además, existen otras diferencias. Usualmente, los servicios están más sujetos a reglamentaciones y normativas oficiales; Tienden a diferenciarse de la competencia; Muchos servicios demandan estricta confidencialidad; El proceso de compra de los servicios demanda más tiempo y esfuerzo; Habitualmente demandan el uso de un lenguaje exclusivo.

En este contexto de la fabricación del servicio, surge la definición de Servucción (término que data desde la década de 1990) cuyo sistema está definido con la misma rigurosidad que para la fabricación de un producto. Se trata entonces de un sistema, con todas las consecuencias que esto acarrea,

sobre todo en lo que se refiere al rigor necesario en cuanto a la concepción y la puesta en funcionamiento. Pero la gran diferencia en relación con la fabricación de un producto reside en el hecho de que el cliente forma parte integrante del sistema de servucción, él es uno de los actores, a la vez productor y consumidor. (Briseño M. y García O. 2008)

En relación a la definición que antecede, se identifican entre los elementos que forman parte del sistema de Servucción: al cliente (consumidor implicado en la fabricación del servicio), el soporte físico (soporte material), el personal de contacto (persona en contacto directo con el cliente), el servicio (este resultado constituye el beneficio que debe satisfacer la necesidad del cliente) el sistema de organización interna (no visible para el cliente, funciones clásicas de la empresa) y por último los demás clientes (intercambio de comunicación entre clientes)

Tanto los requisitos para la fabricación de un servicio como la prestación de un servicio en sí, necesitan ser evaluados

Fabricación de Productos	“Fabricación” de Servicios
Son Tangibles	Intangible: Todo aquello que no puede ser percibido mediante la intervención de algunos de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, tacto, gusto)
Se requiere para su fabricación la interacción de Materias Primas; Mano de Obra; Maquinarias Edificios y otros insumos.	Heterogeneidad: Alta intervención del factor humano. Los servicios son realizaciones complejas y variables. Complejas a causa de su propia estructuración. Variables debido a que existe una alta intervención del factor humano en su prestación.
Los productos son ofertas estándar. La producción está separada del consumo	Simultaneidad: Producción – Consumo “El producto se elabora en el mismo momento del consumo”.
Son perdurables y Puede almacenarse	Caducidad: En la mayoría de los casos, si un servicio no se utiliza cuando está disponible, la capacidad de producción instalada para crear ese servicio se pierde.

tomando como base criterios definidos de aceptación, para que las exigencias del servicio sean detectables y medibles, por tanto, evaluables y controlables.

Analicemos con algunos ejemplos la importancia del proceso de la Servucción.

Ejemplo 1: Es cierto que usualmente los servicios van acompañados por determinados elementos tangibles, denominados elementos físicos, representaciones físicas o evidencias físicas del servicio. Tal sería el caso de tarjetas de crédito, tarjetas para cajeros automáticos, bouchers para viajes, libretas bancarias, cheques, pólizas de seguros, billetes de empresas de transportes, contratos de diferentes índole, certificados de depósitos o valores varios, informes de un profesional, radiografías, etcétera. Pero nótese que todos esos elementos sólo tienen la función de servir como soportes operativos del servicio. No son, en realidad, el servicio que compra el usuario.

Los elementos tangibles que intervienen en la prestación de un servicio no forman parte del conjunto de beneficios que obtienen los clientes con la compra de un servicio. Son sólo los medios o soportes operativos requeridos para recibir el servicio, pero no son el servicio.

En consecuencia:

- Los clientes sólo compran una “promesa”, el “derecho” a una prestación”: en el momento de la compra, los clientes no reciben objeto alguno que puedan ver, tocar, comprobar.
- Existe un mayor nivel de riesgo percibido que en los productos.
- La evaluación de los servicios es más difícil.
- La imagen juega un papel importantísimo (credibilidad).
- Es mucho más complicado “demostrar” un servicio en acción.
- Los clientes no entran en posesión del servicio.
- Los servicios no pueden ser re-vendidos.
- En caso de deficiente ejecución, el servicio no puede ser “devuelto” físicamente.
- Los servicios son más difíciles de comprender, definir e interpretar, por parte de los clientes.
- Los servicios muy difícilmente pueden ser patentados.

Ejemplo 2: Una línea aérea puede diseñar con todo cuidado sus itinerarios, rutas, la atención en el mostrador, el servicio a bordo, la atención a la llegada; contratar a los proveedores externos (outsourcing); puede iniciar la comercialización de sus servicios, contactar con agencias de viajes, hacer publi-



cidad, afiches, carteles, etcétera e, incluso, vender billetes. Pero, en realidad: Hasta que los pasajeros no llegan al aeropuerto y presentan sus billetes en el mostrador para el chequeo de salida, no se inicia la elaboración del servicio en sí (el transporte, en este caso). Es en ese momento que se inicia tanto la elaboración como el consumo del servicio que realmente presta y vende una línea aérea (no antes)

Ejemplo 3: Un mismo servicio, aunque sea realizado por el mismo empleado o grupo de empleados, puede variar dependiendo de la actitud y del estado de ánimo que en cada caso asuman esos empleados. Si a esto le sumamos que el resultado final de la prestación también dependerá de la intervención de los clientes, podemos comprender el nivel de variabilidad que puede existir en un mismo servicio. Tal y como señalan Berry, Bennett y Brown en su libro *Service Quality* (1989): “En una ‘fábrica de servicios’ (un avión, un hospital, una sucursal bancaria), las malas actitudes, las dificultades de lenguaje y los olores corporales de los empleados y trabajadores ¡forman parte de la experiencia de los clientes!

Por lo expuesto decimos que los productos no son servicios; los productos son objetos, los servicios son prestaciones; un servicio es un proceso interactivo; los servicios ni se usan ni se consumen, se experimentan.

En conclusión, y de acuerdo con Eiglier P. y Langeard E. “Servucción” es “la organización sistemática y coherente de todos los elementos físicos y humanos de la relación cliente-empresa necesaria para la realización de una prestación de servicio cuyas características comerciales y niveles de calidad han sido determinadas”, por tanto el entrenamiento, diseño y gestión continua sobre la valoración de indicadores que generan los elementos que intervienen en el proceso de la satisfacción del cliente, permitirán el adecuado análisis de la Servucción, garantizando el éxito de una prestación de servicios

FACEBOOK: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGIA

Shirley Verónica Gonzales Ibáñez
Docente Facultad de Humanidades UAJMS

Un reciente estudio afirma que hablar de nosotros mismos en Facebook activa la misma zona cerebral de placer que se estimula con el dinero, la comida y el sexo. Una investigación analizó imágenes del cerebro de personas que utilizaron Facebook, y dichas imágenes revelaron que al momento de hablar de sí mismas en las redes sociales se activaban zonas claves en el cerebro. En consecuencia, hablar acerca de nosotros mismos, ya sea en una conversación personal o a través de medios sociales como Facebook y Twitter provoca la misma sensación de placer en el cerebro como comer, realizar compras y tener sexo, afirmaron neurólogos investigadores de la Universidad de Harvard.

De acuerdo a los reportes científicos, sustentados en investigaciones empíricas, se considera que esta red tiene un gran impacto en los comportamientos de la persona y de modo inevitable generaría algunos cambios en la forma cómo el individuo afronta distintas situaciones. Puede ser utilizada como una herramienta que mejora las relaciones sociales, pero también favorece el aislamiento. Múltiples estudios han ratificado que ciertas variables tienen crucial relevancia en el accionar de las personas, entre ellas se encuentran la autoestima y el narcisismo. Ambas actúan de algún modo en la relación que las personas establecen con los demás.

Como lo refiere Reig Dolors, a más amigos en Facebook, menos autoestima”, “A más amigos en Facebook, (el internau-



ta) lleva una vida real menos satisfactoria”, así también encontró que las personas que puntuaron alto en la escala de narcisismo de un inventario de personalidad tenían más amigos en Facebook, se etiquetaron a sí mismos con más frecuencia y actualizaron sus estados con más regularidad en esa red social. También encontró que los narcisistas respondieron de manera más agresiva a los comentarios despectivos que les hacían en sus muros y cambiaban las fotos de perfil con más frecuencia.

Larry Rosen, refiere que La Universidad de York en Canadá comprobó por medio de un estudio que los usuarios que dedican mucho tiempo a esta red social son personas que tienen un problema de personalidad. Los usuarios que pasan mucho tiempo inmersos en la red social actualizando su perfil y revisando los comentarios de sus contactos reflejan signos de narcisismo y de ser personas inseguras, que no pueden mantener relaciones de verdad, según el reciente estudio de la Universidad antes mencionada. Para Rivero, citado por Scarone, se trata de una parte de la personalidad donde el YO necesita consolidar identidad a través de lo grupal.

El Narcisismo, es característico de personas con comportamientos de omnipotencia, necesidad de reconocimiento, egocentrismo, que es visto como un aspecto indisoluble del ser humano, y a su vez constitutivo y necesario del mismo. Sin embargo, muchas veces, el narcisismo puede tener facetas que dejen su huella marcada en la vida de un individuo, llegando a conformar un trastorno. Esta necesidad de actualiza-





ción del perfil y la constante revisión del Facebook se explica por la necesidad de dependencia y aprobación del otro para poder confirmar la identidad de aquel como Ser. En general, tienen la necesidad de ser reconocidos por un otro semejante; la necesidad de ayuda, protección y reproducción conlleva a vivir en sociedad donde ser aceptado y reconocido es un requisito primordial.

Dentro de este mundo virtual no se expresan las características que no son aceptadas socialmente, como lo son la timidez, la baja autoestima, las dificultades de comunicación, etc. No se cuenta todas las particularidades de la persona, sino que se intenta decir aquello que los otros usuarios esperan de cada persona. En un estudio realizado en New York se observó que las personas de puntaje más alto en el Inventario de Personalidad Narcisista (NPI-16) tienden a revisar la cuenta de Facebook más veces al día y estar más tiempo online. Lo mismo ocurre con aquellos que reportan baja autoestima. Ambas variables se encuentran asociadas al uso intenso de esta red social particular.

Las personas que presentan bajos niveles de autoestima, tienden a ser más propensas a desarrollar adicción al internet. El hecho de estar conectados, desarrolla en ellos la sensación de seguridad, sin embargo, mientras más bajos sean los niveles de autoestima, mayor será la dificultad para establecer relaciones interpersonales significativas y por consiguiente mayor será la tendencia a presentar depresión y al suicidio. Herrera, Pacheco y otros, refieren que las personas que presentan adicción a Facebook tienden a presentar un nivel mayor de depresión que las no adictas a esta red.

Tarazona concluye que las personas que hacen un uso frecuente y prolongado de Facebook no se sentirán identificadas con

su familia, por lo que esta red les servirá para ir buscando nuevos círculos o modelos a seguir para la formación de su identidad. Además, el tener más contactos y utilizarlo con mayor frecuencia es característica de ser personas dominantes, críticas debido a que al tener al alcance la información y actividades de los demás tendrán un mayor control sobre lo que otros hacen o no hacen, dicen o no dicen frente a distintas circunstancias, dándole el poder, por intermedio de Facebook, de poder comentar o criticar las actividades de la otra persona.

A mayor tiempo de permanencia en Facebook el individuo tenderá a tener un mayor deseo de mostrarse hacia los demás y compartir momentos con ellos. Las personas que pasan menos tiempo en Facebook se van a sentir parte del círculo familiar a diferencia de las que invierten más tiempo en la red, las personas con uso frecuente de Facebook se caracterizan por ser más autoritarias, demandantes hacia los demás, hostiles y con baja tolerancia.

Por último, es importante considerar que esta herramienta puede traer buenos resultados para el desarrollo de las personas y para que permanezcan comunicados a pesar de la distancia, sin embargo, un uso inapropiado de esta red puede también traer consigo consecuencias para el desarrollo y bienestar de la persona, ya que se encuentra vulnerable a las críticas y a información que en ese momento no puede manejar.

La mala utilización de los medios de comunicación genera problemas emocionales que nos pueden llevar a evolucionar a situaciones de vida cada vez más complicadas. Cuidemos lo que expresamos de nosotros mismos y de los demás, dentro y fuera de los espacios virtuales. Una buena red social, afectiva, comunicativa, positiva, nos ayuda a mejorar nuestra estima y la estima de los demás.

RECIBIERON NUEVOS LOTES DE ROPA DE TRABAJO

En cumplimiento del Programa Anual de Operaciones, los Guardias de seguridad y los jardineros de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho recibieron el viernes 6 de marzo una nueva dotación de ropa de trabajo, “la que corresponde a la gestión 2015” dijo el Rector Subrogante Lic. Anselmo Rodríguez Ortega a tiempo de entregar overoles, botines de cuero, botas de goma, gorras y otras prendas correspondientes a cada uno de estos sectores laborales de la Universidad.

“Esperamos que les sea de utilidad y que brinden sus servicios con cariño, sobre todo a los estudiantes, como siempre lo han hecho” dijo la autoridad académica. Estamos agradecidos por sus servicios, insistió a tiempo de explicar que se hizo una serie de esfuerzos para concretar esta adquisición que en esa fecha aún no estaba cancelada.

Por su parte, el Secretario de Gestión Administrativa y Financiera de la UAJMS, Lic. Mario Franco, explicó a los beneficiarios que las autoridades de la Institución determinaron no posponer esta entrega pese a que todavía no estaba cancelada hasta esa fecha por las normas restrictivas del Estado, para cumplir con un compromiso entre esos sectores y las autoridades de la UAJMS. “Queremos que desde el lunes próximo todo el personal beneficiado trabaje con la ropa que se les está entregando y no con la de los años anteriores para evitar críticas. No es para guardarla. Es para trabajar adecuadamente” dijo el lic. Franco consciente de que algunos de estos obreros prefieren trabajar con ropa entregada en el pasado y guardar la nueva.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA EFECTIVIZARA CONVENIOS CON FAUTAPO, RASP Y GOBIERNOS MUNICIPALES DE TARIJA

- Con FAUTAPO, la capacitación de recursos humanos del área rural para la producción de alimentos.
- Con la RASP, el emprendedurismo en las provincias.
- Con el municipio de Cercado y la Cooperación de Bélgica la apertura de espacios para los tesis de Ciencias y Tecnología en los laboratorios del Municipio.

La Facultad de Ciencias y Tecnología efectivizará este año interesantes convenios firmados en el 2014 con FAUTAPO, la Red de Apoyo al Sector Productivo, RASP, y otras plataformas de producción del Departamento de Tarija, interesadas en los potenciales servicios de la Facultad de Ciencias y Tecnología para determinar sobre todo la calidad de los productos de consumo. Con FAUTAPO, la capacitación de recursos del área rural para la producción de alimentos con valor agregado. Con la RASP, el emprendedurismo en las provincias a fin de orientar la formación de pequeñas y medianas empresas productivas. Con el municipio de Cercado y la Cooperación de Bélgica la apertura de espacios para los tesis en los laboratorios de construcción municipales como por ejemplo, el laboratorio de asfaltos de la Alcaldía. “Estamos esperando que en este semestre se concluyan los laboratorios del Taller de Alimentos e Ingeniería Civil para relanzar nuestros laboratorios como unidades de servicio a la sociedad” dijo el Decano de Ciencias y Tecnología, Ing. Ernesto Álvarez.

Sobre la acreditación del Centro de Análisis, Investigación y Desarrollo, CEANID, el Decano de Ciencias y Tecnología anunció que se espera tener concluido el proceso hasta mediados de esta gestión ya que eso potenciará más los servicios de la Facultad y permitirá ofertar nuevos y mejores servicios a la población. “Hemos tenido que lamentar la situación de salud del Director del CEANID, pero no hemos descuidado en ningún momento el proceso. Éste ha seguido su curso y el Ing. Adalid Aceituno ha retomado sus funciones”.

En cuanto a infraestructura y equipamiento de la Facultad de Ciencias y Tecnología, el Ing. Ernesto Álvarez dijo que se espera la licitación de obras de un nuevo bloque para la Carrera de Ingeniería Civil y la ampliación del Bloque de Ingeniería Informática. “Son dos edificios necesarios, infraestructura adecuada para brindar mejores servicios a la población y generar recursos propios para la Facultad”.

OJOS SANOS



El 22 de febrero al 8 de marzo, el Campus Universitario de Juan Misael Saracho fue visitado por miles de personas que inclusive pernoctaron a la intemperie, formando largas filas en la calle España, para ser atendidas por los oftalmólogos del Movimiento Médico Internacional, MMI, quienes retornaron este año a Tarija para aumentar la cobertura de la campaña de salud “Ojos Sanos”. Para la misma, varios ambientes de la Carrera de Enfermería fueron habilitados como salas de espera, consultorios y quirófanos para dar comodidad a los médicos visitantes y a las personas beneficiadas.

A falta de infraestructura en salud y recursos humanos para campañas de gran envergadura en Tarija, la UAJMS respaldó con todo lo que pudo institucionalmente para concretar los objetivos de ayuda a la población en el campo de la salud visual previstos en la campaña “Ojos Sanos” coordinada entre el Sedes, el Hospital San Juan de Dios y la UAJMS con la participación del Movimiento Médico Internacional, MMI, entidad cooperante que convocó este año a 85 oftalmólogos de Estados

Unidos, Canadá, Italia, Alemania y la ciudad de Santa Cruz, Bolivia, quienes en su mayoría retornaron a Tarija para brindar durante dos semanas consultas gratuitas y realizar cirugías de alto nivel con bajísimos costos a favor de las personas de escasos recursos de nuestro departamento.

6.000 atenciones, 400 cirugías efectuadas en dos semanas y el milagroso servicio de la ciencia para devolverles parcialmente la vista a dos niñas ciegas de nacimiento en el 2014, antecedieron este esperado retorno de los médicos del MMI. “Percibimos grandes necesidades en servicios oftalmológicos y por eso volvimos a Tarija con más médicos y con el propósito de superar las atenciones del año anterior” dijo el Dr. Francis Pérez de León, Coordinador Nacional del MMI, quien destacó la necesidad de trabajar también en la prevención de patologías oculares, por lo que también están dispuestos a brindar capacitación pre y posgradual para los profesionales de Tarija.

NIÑOS DE 10 Y 12 AÑOS GANARON DOS COPAS INTERNACIONALES DE FUTBOL PARA LA UAJMS



Bajo la dirección de los profesores Edwin Burgos Valdez y Daniel Medrano Rossel, el crédito infantil que representó a la universidad pública de Tarija tuvo una participación destacada con triunfos por goleada.

En la categoría sub 10, sólo perdieron un partido y fue ante la Escuela Municipal de Cercado, otro representativo tarijeño que se destacó en ese torneo internacional.

El nivel técnico del Campeonato fue más que competitivo, ya que se contó con la participación de equipos pertenecientes a las divisiones inferiores de Bolívar, Wilsterman, entre otros. Esto permite consolidar las habilidades deportivas de los niños que integraron los equipos ganadores del



a Escuela de fútbol “UAJMS Burgos FC” se adjudicó el título del Torneo Internacional Infantil denominado “Copa Tupiza 2015”, en la categoría sub-12 y el subcampeonato en la categoría sub-10 compitiendo con determinación contra equipos de diferentes departamentos del País y del Norte Argentino. El campeonato se realizó del 26 de febrero al 1 de marzo en la ciudad de Tupiza, capital de la provincia Sud Chichas del departamento de Potosí.





Campeonato de fútbol “Tupiza 2015”, quienes defenderán sus títulos en el próximo campeonato a realizarse en Salta, Argentina, durante el mes de abril de este año.

El Equipo Campeón, CATEGORÍA SUB 12, Estuvo conformado por: Mijael Aldana, arquero, Los defensores José Ríos, Eyber Rocha, Joel Condori y Juan José Velasquez ; los mediocampistas Diego Ochoa Mario Grecia, Diego Choque y Bryan Coria. Los delanteros fueron Gustavo Condori y Hugo Quiñones . Técnico: Prof. Edwin Burgos Valdez.



CATEGORÍA SUB 10, SUB CAMPEÓN DE LA COPA TUPIZA 2015: Matías García (arquero) Javier Valeriano (defensor) Ever Flores (defensor) Jonathan Cariño Galean (defensor) Gabriel Portal (medio campista) Gabriel Areco (medio campista) Diego Mamani (medio campista) Diego Uzin (medio campista) Alejandro Rueda (delantero) José Alfredo Puita (delantero) Rodrigo Choque (delantero) Sebastian Valdez (delantero). Técnico categoría sub 10, Prof. Daniel Medrano Rossel.

Con estos logros, las actividades de la Escuela de Fútbol para niños “UJMS Burgos FC” arrancaron auspiciosamente en la universidad y con gran demanda de los padres de familia, ofreciendo clases para niños de 5 a 12 años los días martes y jueves, de 8:30 a 10:30 por las mañanas y de 16:00 a 18:00 horas por las tardes en el Estadio Universitario. Si es necesario, se habilitarán nuevos horarios.

Cabe destacar que “UJMS Burgos FC” es la única escuela de fútbol infantil con sistema de transporte a domicilio. Los hijos de los trabajadores administrativos de la Universidad tienen acceso libre. Se estudia la posibilidad de ofertar becas a los niños con talento deportivo de los barrios periurbanos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MANUEL ROSALES" (UAMRS)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CONTINUA
DIRECCIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS (NO ESOCIALIZADO)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
- PRODUCTIVIDAD, INNOVACIÓN EN I+D+i E INFRAESTRUCTURA
- INNOVACIÓN DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES
- ECONOMÍA
- SOCIAL, PENITENCIA Y JUSTICIA
- SALUD
- EDUCACIÓN

**Recepción de Postulaciones,
hasta el 16 de Abril del 2015**

