



RANA

Red de Agencias Nacionales de  
Acreditación

## **Sistema ARCU-SUR**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

**PLAN DE MEJORAS**

**CARRERA DE INGENIERIA QUIMICA**

**-2025-**

## **PLAN DE MEJORAS**

El Plan Estratégico -PEI 2019-2025 de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, es un instrumento de gestión y planificación que busca el fortalecimiento institucional en todos los ámbitos del desempeño de formación profesional de manera lógica, ordenada y se encuentra enmarcado en los lineamientos referenciales establecidos por el sistema de la Universidad Boliviana, permitiendo agilizar las actividades en consecución de los planes facultativos.

En consecuencia a las directrices estratégicas institucionales; y con la finalidad de lograr la Calidad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje, la Carrera de Ingeniería Química inició su proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación ante el MERCOSUR el mes de octubre del 2024

El Proceso de Autoevaluación permitió recabar evidencias e información importantes, que luego de ser procesadas, sistematizadas y analizadas, se identificaron fortalezas y debilidades al interior de la Carrera.

Estas Debilidades son las que se manifiestan en el presente documento con la finalidad de contar con un Plan de Mejoras que permita viabilizar las acciones para lograr los cambios hacia una calidad académica.

### **Misión y Visión de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”**

#### **Visión**

“Ser una Universidad líder e innovadora, reconocida por la calidad de formación profesional integral de las personas, a nivel de grado y posgrado, integrando la docencia, investigación científica y la extensión universitaria, para aportar a la solución pertinente de los problemas y necesidades de la sociedad, impulsando la ciencia y tecnología en todos sus ámbitos”.

## **Misión**

“Formar profesionales integrales, socialmente pertinentes para generar, aplicar y difundir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al desarrollo sostenible del país y del mundo”.

## **Visión y Misión de la Carrera de Ingeniería Química.**

### **Visión**

Formar Ingenieros químicos con una sólida preparación científico-tecnológica y una conciencia social que les permita contribuir al desarrollo nacional sustentable y a incrementar la calidad de vida del ser humano.

### **Misión**

Ser el mejor programa de Ingeniería Química de Latinoamérica, gozar de gran prestigio a nivel mundial, estar acreditado, por la alta calidad científica, tecnológica y humana de sus egresados, quienes ejercen un gran impacto en su entorno laboral y caracterizarse por una interacción dinámica con el sector industrial <http://www.uajms.edu.bo/fcyt/ingenieria-quimica/>

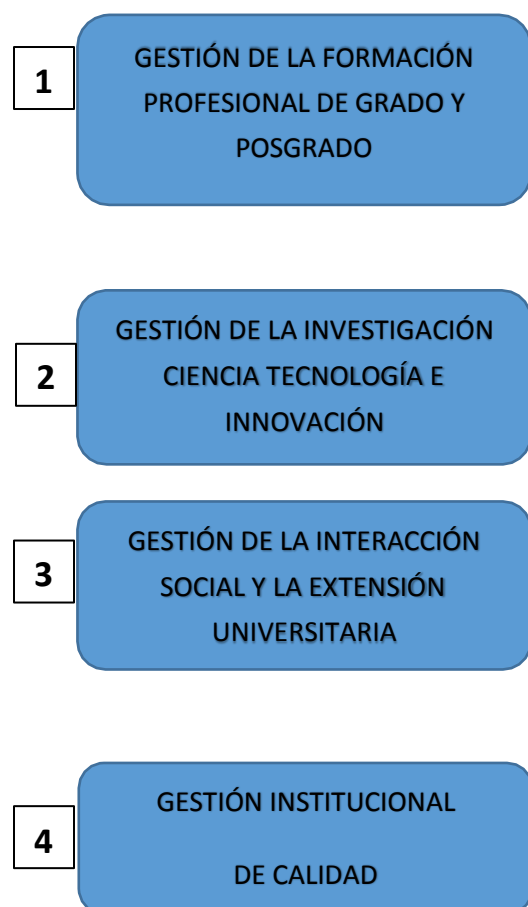
## **Ámbitos Estratégicos**

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019-2025 de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, considera cuatro Áreas Estratégicas que constituyen las directrices fundamentales, que a su vez aglutina los demás componentes que hacen al accionar de la Universidad, estas áreas se desprenden del Plan de Desarrollo Universitario y facilitan el ordenamiento operativo de las acciones.

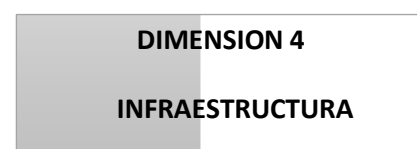
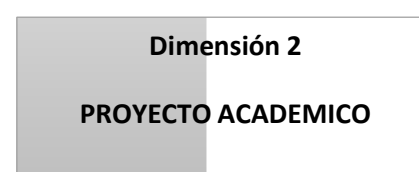
Con el objeto de que el Plan de Mejoras de la Carrera de Ingeniería Química. esté implícito dentro del Plan Estratégico Institucional de la Universidad, se ha visto conveniente relacionar las Debilidades de cada una de las Áreas de la Autoevaluación con los Ámbitos de Desempeño del PEI 2019-2025, como un instrumento de gestión académica que cuente con el apoyo de las autoridades y viabilice los recursos necesarios para su mejora.

## **ÁREAS ESTRATÉGICAS PEI 2019-2025**

### **MERCOSUR**



## **DIMENSIONES**



### **Objetivos (Estratégicos) del Plan de Mejoras**

En este apartado buscamos realizar el análisis de las debilidades, determinando sus causas y proponiendo acciones y metas para eliminar las debilidades. Para el logro de este objetivo se presenta el análisis a partir del ámbito estratégico de la Universidad, las Áreas e Indicadores

**PLAN DE MEJORAS INGENIERIA QUÍMICA 2025****Objetivo general. -**

Planificar las acciones pertinentes para subsanar las debilidades detectadas en el informe de autoevaluación de la carrera de Ingeniería Química (Gestión 2025).

**DIMENSIÓN 1: CONTETO INSTITUCIONAL****1. CONTEXTO INSTITUCIONAL****1.1. Características de la Carrera y su Inserción Institucional**

| Nº | Debilidad detectada                                                                                                                                                | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                                                  | Responsables                                                                                      | Recursos necesarios                                                                                                                                  | Indicador de logro                                                                                | Plazo | Observaciones                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Escasa participación activa de docentes y estudiantes en las actividades que desarrollo la carrera y en especial en el desarrollo y rediseño del plan de estudios. | Aplicar estrategias para mantener vigente la activa participación docente, estudiantil y personal no docente de la Carrera en todas las actividades de docencia investigación y extensión. | Autoridades Facultativas, Director de Carrera y miembros del CCIQ y directes universitarios.      | Recurso humano: permanencia del docente en la Universidad<br>Recurso económico: Bs. 2000 para la organización de talleres de motivación y reflexión. | Trípticos, boletines publicación en red de documentos de Conclusiones de los talleres realizados. | 1 año |                                                                                           |
| 2  | Escasa participación activa de docentes y estudiantes en las actividades de investigación, extensión y postgrado.                                                  | A través del relacionamiento interinstitucional, generar espacios de acción para desarrollar actividades de docencia, investigación, extensión y posgrado                                  | Director de Carrera, miembros del CCIQ docentes de materias básicas intermedias y de especialidad | Bs.40.000 para la realización de un diplomado en demandas específicas del área de conocimiento de la carrera de Ing. Química                         | 3 proyectos de investigación o extensión elaborados por docentes y/o estudiantes y aprobados      | 1 año | Paralelamente impartir cursos de metodología y motivación a la investigación y extensión. |

| <b>1.2 Organización, Gobierno Gestión y administración de la Carrera</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                         |                            |                                                                                                    |              |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N°</b>                                                                | <b>Debilidad detectada</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                 | <b>Responsables</b>                                                                     | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>                                                                          | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b>                                                                                             |
| 3                                                                        | La centralización de la administración académica y económica en la Institución, perjudica el fluido desarrollo de las actividades académicas y administrativas en la Facultad y en la carrera. Descentralización no plena | Consolidar en la UAJMS el proceso de descentralización académica y administrativa plena hacia las facultades     | Autoridades facultativas:<br>Decano, Vicedecano directores de Carrera miembros de       | -----                      | Resoluciones Rectoral y Vicerrectora de descentralización de trámites académicos y administrativos | 1 año        | La facultad deberá elaborar reglamentos de alcance facultativos en el marco de los lineamientos institucionales. |
| 4                                                                        | La asignación de recursos económicos no es suficiente para los requerimientos de la carrera en los campos de capacitación, extensión e investigación.                                                                     | Gestionar la asignación de recursos para la elaboración de proyectos de capacitación, investigación y extensión. | Autoridades universitarias, HCU, facultativas, HCF director de carrera, CCIQ y docentes | Bs. 50.000                 | 1 Proyecto ejecutado                                                                               | 2 años       | Gestionar la descentralización Plena para generar recursos Facultativos y en carreras                            |

### 1.3 Sistema de Evaluación del Proceso de Gestión

| <b>N°</b> | <b>Debilidad detectada</b>                                                            | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                                                                                                   | <b>Responsables</b>                        | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>     | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b>                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5         | Insuficiente socialización de los planes y seguimiento al cumplimiento de los mismos. | Las autoridades facultativas y Dirección de Carrera deben realizar la correspondiente difusión y seguimiento al cumplimiento de los Planes de Desarrollo Institucional Facultativos y de Carrera.. | Decano, Vicedecano y Directores de Carrera | -----                      | Objetivos y gestión cumplidos | 1 año        | Subir el documento a la página web de la carrera ubicada en la pagina universitaria y el sistema Tariquía de docentes y estudiantes |

| <b>1.4. Políticas y programas de bienestar Institucional</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                            |                                                |              |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| <b>N°</b>                                                    | <b>Debilidad detectada</b>                                                                                                             | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Responsables</b>                                                            | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>                      | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b> |
| 6                                                            | Participación solo en una red universitaria nacionales e internacionales para la movilidad de docente y estudiantes. MARCA de MERCOSUR | Actualizar los convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de trabajos<br>Gestionar la firma de más convenios con instituciones públicas y privadas, locales, nacionales e internacionales para captar apoyo y financiamiento de becas a docentes y estudiantes de la Carrera, ampliar el número de redes movilidad académica. | Director de carrera y gestionar la firma de convenios en instancias superiores | Bs. 50.000                 | Convenios firmados para movilidad estudiantil  | 1 año        |                      |
| <b>1.5. Proceso de autoevaluación</b>                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                            |                                                |              |                      |
| <b>N°</b>                                                    | <b>Debilidad detectada</b>                                                                                                             | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Responsables</b>                                                            | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>                      | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b> |
| 7                                                            | No hay una continuidad de los procesos de autoevaluación de la carrera ni nivel de universidad.                                        | Institucionalizar la autoevaluación como un proceso de mejora continua de la calidad de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                    | Director de carrera y gestionar la autorización en instancias superiores       | Bs. 80.000                 | Carrera acreditadas y con buen nivel académico | Bs. 6 años   |                      |

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO

### 2. PROYECTO ACADEMICO

#### 2.1. Objetivo, Perfil y Plan de Estudios

| Nº | Debilidad detectada                                                                                                                                                                                                             | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                       | Responsables                                                                                                            | Recursos necesarios | Indicador de logro                                                           | Plazo | Observaciones |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 8  | No existe permanencia del docente en la UAJMS ni carga horaria para la realización de prácticas de laboratorio en las materias de los cursos superiores de la carrera de Ingeniería Química                                     | Actualizar el Diseño curricular de la carrera e incorporar la carga horaria para prácticas de laboratorio en materias específicas de la carrera.                | Director CIQ, CCIQ gestionar partiendo desde la Vicedecanatura, pasando por HCF, secreta académica y finalizando en HCU | Bs. 20.000          | Diseño curricular aprobado y con laboratorio con presupuestos para practicas | 1 año |               |
| 9  | Discontinuidad en los procesos de autoevaluación, lo que no favorece la implementación de cambios y mejoras continuas curriculares en la carrera, situación que sucedió durante los veintidós años y el plan 2002 está vigente. | Realizar actividades de concientización y la importancia de los procesos de autoevaluación para docentes, estudiantes y la mejora continua del plan de estudio. | Director CIQ, CCIQ gestionar partiendo desde la Vicedecanatura, pasando por HCF, secreta académica y finalizando en HCU | Bs. 2.000           | Nómina de participantes                                                      | 1 año |               |

#### 2.2. Proceso Enseñanza Aprendizaje

| Nº | Debilidad detectada                          | Acciones o tareas a tomar                   | Responsables                           | Recursos necesarios | Indicador de logro | Plazo | Observaciones |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------|-------|---------------|
| 10 | La existencia de muchos exámenes durante las | Realizar ajustes en el Diseño Curricular de | Director CIQ, CCIQ gestionar partiendo |                     | Diseño curricular  | 1 año |               |



|    |                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                       |          |                                            |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------|--|
|    | fechas de las tres mesas no permite la existencia de descanso pedagógico para los estudiantes entre los dos semestres del año. | la carrera a objeto de modificar el sistema de evaluación de estudiantil, ajustándose al sistema nacional               | desde la Vicedecanatura, pasando por HCF, secreta académica y finalizando en HCU                                                      | Bs: 2000 | aprobado.                                  |       |  |
| 11 | Las horas consultas no están reglamentadas lo que ocasiona que en realidad no se realicen en su totalidad.                     | Reglamentar la permanencia docente para la realización de actividades específicas de apoyo al estudiante y a la carrera | Director CIQ, CCIQ gestionar concertar con FUD , FUL desde la Vicedecanatura, pasando por HCF, secreta académica y finalizando en HCU | Bs: 2000 | Reglamento de permanencia docente aprobado | 1 año |  |

### 2.3. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

| Nº | Debilidad detectada                                                                                                | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                                    | Responsables                                                   | Recursos necesarios | Indicador de logro                                                   | Plazo | Observaciones |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 12 | Falta de incentivo y motivación y de asignación de carga horaria para la realización de trabajos de investigación. | Implementar una política de fortalecimiento a la investigación que contemple fondos de tiempo para la realización de trabajos de investigación, capacitaciones e incentivos. | Rector, Stría. Académica, Investigación, Ciencia y Tecnología. | Bs. 300.000         | Política de Fortalecimiento a la Investigación a probado por el HCU. | 1 año |               |

| 13                                              | El LOU no cuenta con el equipamiento suficiente para el desarrollo de la investigación                       | Continuar con el equipamiento del Laboratorio Operaciones Unitarias, para uso académico y venta de servicios a terceros. | Encargado de LOU, Director CIQ, CCIQ gestionar partiendo desde la Vicedecanatura, pasando por HCF, secreta académica y finalizando en HCU | Bs. 6.000.000                             | LOU parcialmente equipado                                                    | 4 años |               |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>2.4. Extensión Vinculación y Cooperación</b> |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                           |                                                                              |        |               |
| N°                                              | Debilidad detectada                                                                                          | Acciones o tareas a tomar                                                                                                | Responsables                                                                                                                              | Recursos necesarios                       | Indicador de logro                                                           | Plazo  | Observaciones |
| 14                                              | No existe vinculo con el sector publico y privado en forma permanente solo esporadica                        | Desarrollar convenios con el sector público y privado para implementar mecanismos de relacionamiento permanente          | Director CIQ, CCIQ gestionar en Relaciones Internacionales hasta rectorado                                                                | Usar docente optimizando la carga horario | % de participación de docentes en trabajos conjuntos con publico y/o privado | 1 año  |               |
| 15                                              | La carrera no cuenta con la asignación presupuestaria para responder a convenios con aportes de contraparte. | Gestionar la asignación de recursos de contraparte para cumplir con convenios interinstitucionales                       | Director CIQ, CCIQ gestionar en Relaciones Internacionales hasta rectorado                                                                | Bs. 50.000                                | Convenios ejecutado                                                          | 4 años |               |

| <b>DIMENSIÓN 3: COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                              |                            |                                                                |              |                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                              |                            |                                                                |              |                                                                                          |
| <b>3.1. Estudiantes</b>                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                              |                            |                                                                |              |                                                                                          |
| <b>N°</b>                                   | <b>Debilidad detectada</b>                                                                                                                                                                 | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                                                                                      | <b>Responsables</b>                                          | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>                                      | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b>                                                                     |
| 16                                          | Las modalidades de acceso evaluadas (CPU y PSA), analizados los rendimientos en los dos primeros semestres de la carrera, no tienen la rigurosidad y exigencia de conocimientos necesarios | Diseñar un Sistema de Acceso que garantice un mejoramiento del rendimiento estudiantil en los primeros semestres.                                                                     | Director, Vicedecano, Stria Académica y Vicerrector,         | -----                      | Incrementar el rendimiento académico en los primeros semestres | 2 años       |                                                                                          |
| 17                                          | No existe un sistema institucional de reforzamiento al estudiante respecto a los problemas académicos que pudiera tener.                                                                   | Implementar cursos de reforzamiento para bachilleres y estudiantes por parte de la universidad para mejorar los rendimientos académicos de los estudiantes.                           | Docentes Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado | Bs. 5.000                  | Cursos de reforzamiento realizados                             | 2 años       |                                                                                          |
| 18                                          | No existe apoyo en la otorgación de becas académicas para estudiantes de Ing. Química por parte de servicio estudiantil                                                                    | Incrementar programas de premiación y de estímulo al rendimiento académico sobresaliente de los estudiantes y gestionar mayor presupuesto para auxilias de cátedra y de laboratorios. | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado          | Bs. 4.000                  | Incremento de oferta de becas trabajo                          | 1 año        | Gestionar la reposición de la matrícula universitaria para incrementar las becas trabajo |

| 19                    | Existe una sola red de movilidad académica estudiantil en la que participa la carrera.                                                                                                                                                                                            | Gestionar la participación en convenios para incrementar la red de movilidad estudiantil con otras universidades del Sistema Nacional y del exterior. | Director, Director de relaciones internacionales<br>Rectorado | Bs. 40.000                                              | 2 estudiantes por año                  | 2 años |               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------|
| <b>3.2. Graduados</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                               |                                                         |                                        |        |               |
| Nº                    | Debilidad detectada                                                                                                                                                                                                                                                               | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                             | Responsables                                                  | Recursos necesarios                                     | Indicador de logro                     | Plazo  | Observaciones |
| 20                    | Sistema de programación de materia flexible en el cumplimiento de requisitos lo que distorsiona la formación del estudiante Al tratarse de un Plan de estudios semestralizado con administración anual, no se ofertan materias de semestres impares en periodos pares y viceversa | Revisar el sistema de programación de materias a objeto de dar cumplimiento a los pre-requisitos establecidos en el Plan de Estudios                  | Director,<br>Vicedecano Stria Académica<br>Vicerrectorado     | -----                                                   | Documento elaborado                    | 2 años |               |
| 21                    | Elevado índice de reprobación en las materias de profesionalización                                                                                                                                                                                                               | Actualizar el documento de Diseño Curricular y Actualizar el reglamento de Proyecto de Grado                                                          | Director,<br>Vicedecano Stria Académica<br>Vicerrectorado     | Incluidos en el punto 1.6<br>Procesos de Autoevaluación | Plan de estudio actualizado y aprobado | 2 años |               |

Plan de Mejoras

| 22                  | Inexistencia de un sistema de seguimiento a graduados y grado de empleabilidad de los mismos                                                   | Implementar un sistema de seguimiento a graduados y grado de empleabilidad de los mismos.                                                                             | Director, CCIQ                                          | Bs. 2.000           | Sistema de Seguimiento a Graduados diseñado e implementado | 2 años |                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3 Docentes</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                         |                     |                                                            |        |                                                                                                                          |
| N°                  | Debilidad detectada                                                                                                                            | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                             | Responsables                                            | Recursos necesarios | Indicador de logro                                         | Plazo  | Observaciones                                                                                                            |
| 23                  | No existe carga horaria destinada a la atención complementaria al estudiante como horarios de consulta.                                        | Reglamentar la permanencia docente con la inclusión de horas de consulta a estudiantes y apoyo a los Dptos.                                                           | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado HCU | -----               | Reglamento elaborado y aprobado por el HCU                 | 1 año  | El EOU establece una permanencia de 35 horas por semana<br><br>tiempo 20 horas el medio tiempo que no se da cumplimiento |
| 24                  | Poca realización de prácticas de laboratorios en las materias específicas, troncales y de especialización del Plan de Estudios                 | Gestionar recursos para la compra de reactivos y equipos para la realización de un mayor número de prácticas.                                                         | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado HCU | Bs. 3.000           | Laboratorio equipados y reactivos para funcionamiento      | 4 años |                                                                                                                          |
| 25                  | Poco apoyo y compromiso docente en la realización de tareas específicas a ser desarrolladas a favor de la carrera en el trabajo del DIQ y el . | Diseñar mecanismos de incentivos y motivaciones para lograr un mayor compromiso de docente y estudiantes con sentido de pertenencia hacia la carrera de Ing. Química. | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado HCU | Bs. 3.000           | Docente comprometidos como la institución                  | 2 años |                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                         |           |                                            |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--------|--|
| 26 | Poca actividad investigativa por parte de los docentes                                                                              | Gestionar la oferta de carga horaria para la implementación del Docente Investigador                                                                                       | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado HCU | Bs. 2.000 | Items de docente investigador consolidados | 2 años |  |
| 27 | Procesos de evaluación del desempeño docente muy poco frecuente lo que no favorece al mejoramiento permanente de la calidad del PEA | Proponer a las instancias de gobierno facultativas la implementación anual de procesos de evaluación del desempeño docente con fines de mejoramiento de la calidad del PEA | Director, Vicedecano Stria Académica Vicerrectorado HCU | Bs. 2000  | Docentes evaluados anualmente              | 2 años |  |

### 3.4 Personal de Apoyo

| Nº | Debilidad detectada                                                                                                                       | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                                              | Responsables                                            | Recursos necesarios | Indicador de logro                              | Plazo  | Observaciones |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------|
| 28 | Falta de personal técnico permanente de apoyo al Laboratorio de Operaciones Unitarias en trabajos específicos de prácticas de laboratorio | Gestionar la asignación de personal técnico administrativo para el LOU                                                                                                                 | Director, Vicedecano Vicerrectorado HCU Stria Académica | Bs. 35.000          | Personal tecnico administrativo asignado al LOU | 2 años |               |
| 29 | Falta de cursos de capacitación para el personal de apoyo administrativo y evaluaciones del desempeño periódicas                          | Promocionar dentro de la UAJMS CURSOS Seminarios, Talleres de capacitación continua administrativa y evaluaciones periódicas del personal administrativo para su ascenso de categoría. | Director, Vicedecano Vicerrectorado HCU Stria Académica | -----               | Personal administrativo capacitado y evaluado   | 2 años |               |

| <b>DIMENSION 4: INFRAESTRUCTURA</b>           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                         |                            |                                                              |              |                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| <b>4. INFRAESTRUCTURA</b>                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                         |                            |                                                              |              |                                                     |
| <b>4.1 Infraestructura Física y logística</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                         |                            |                                                              |              |                                                     |
| <b>N°</b>                                     | <b>Debilidad detectada</b>                                                                                                                                     | <b>Acciones o tareas a tomar</b>                                                                                                                                                   | <b>Responsables</b>                                     | <b>Recursos necesarios</b> | <b>Indicador de logro</b>                                    | <b>Plazo</b> | <b>Observaciones</b>                                |
| 30                                            | Falta de cursos de capacitación para el personal de apoyo administrativo y evaluaciones del desempeño periódicas                                               | Debe asignarse un presupuesto adecuado para el mantenimiento de la planta física y del equipamiento y ejercer mayor control en las tareas del personal de limpieza y mantenimiento | Director, Vicedecano Vicerrectorado HCU Stria Académica | -----                      | Mejorado el mantenimiento y conservación de los laboratorios | 1 año        |                                                     |
| 31                                            | Inexistencia de ascensores en sector académico que permitiría el acceso a los pisos superiores de cada sector, pero que en la actualidad no están en servicio. | Puesta en funcionamiento de los ascensores para personas adultas y discapacitados                                                                                                  | Decano FCYT                                             | -----                      | Ascensores en funcionamiento                                 | <b>1 año</b> | Debe asegurarse el mantenimiento anualmantenimiento |

|    |                                                                                              |                                                  |             |       |                |       |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|-------|---------------------------------------------|
| 32 | La señalética no es la adecuada para la identificación de ambientes ni los accesos y salidas | Implementar la señalética en todos los ambientes | Decano FCYT | ----- | 12.000 Bs./año | 1 año | Señalética implementada de acuerdo a normas |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|-------|---------------------------------------------|

## 4.2. Biblioteca

| N° | Debilidad detectada                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Acciones o tareas a tomar                                                                                                                                                                               | Responsables                           | Recursos necesarios | Indicador de logro       | Plazo | Observaciones                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 33 | El presupuesto asignado para la adquisición de bibliografía actualizada es mínimo, lo cual no permite adquirir bibliografía y suscripción a <b>revistas</b> impresas ni electrónicas, lo cual está dando paso la obsolescencia de la Biblioteca y solo están vigentes los libros tradicionales y base de la carrera | Gestionar mayor presupuesto para la actualización permanente de bibliografía para Debe continuarse y fortalecerse el acceso a bases de servicio que facilita el Viceministerio de Ciencia y Tecnología. | Decano FCYT<br>directora<br>Biblioteca | Bs. 30.000          | Bibliografía actualizada | 1 año | El Director de carrera debe impulsar el indicador logrado |



|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                   |       |                                           |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|--|
| 34 | La catalogación de la bibliografía tanto de libros como de Tesis de grado está desactualizada, lo cual dificulta el acceso y préstamos de esta información a los potenciales usuarios | Es importante establecer un plan de capacitación permanente del personal de apoyo de biblioteca para agilizar el proceso de Actualizar y facilitar el acceso a la información. | Director Carrera directora Biblioteca Decano FCYT | ----- | Actualizada la catalogación de biblioteca | 1 año |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|--|

#### 4.3- Instalaciones Especiales y Laboratorios

| N° | Debilidad detectada                                                                                                                                                                             | Acciones o tareas a tomar                                                                                          | Responsables                                                                     | Recursos necesarios | Indicador de logro                                      | Plazo  | Observaciones                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Insuficiente equipamiento, software, instrumentos e insumos del LOU                                                                                                                             | Diseñar un Plan de Equipamiento, y dotación de instrumentos e insumos para obtener el presupuesto anual necesario. | Director de carrera en coordinación Responsable LOU y los docentes de la carrera | Bs. 500.000         | Ambientes disponibles para el trabajo de los tesisistas | 4 años | Paralelamente buscar financiamiento en instituciones que apoyen a laboratorios |
| 36 | La UAJMS no tiene un Plan ni un presupuesto para el mantenimiento y reposición del equipamiento con que se cuenta, lo cual afectará de manera negativa en su uso, conservación y mantenimiento. | Gestionar mayor presupuesto para mantenimiento y reposición de equipamiento para el LOU                            | Director de Carrera Decano Dir. Dptos. Dir. De Proyectos                         | Bs.100.000          | Equipamiento actualizado y en perfecto funcionamiento.  | 4 años |                                                                                |

*Plan de Mejoras*

|    |                                                                                 |                                                                      |                                                                |       |                                        |        |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|--------|--|
| 37 | La UAJMS, no tiene una política para aplicar las medidas de seguridad adecuadas | Mejorar el sistema de seguridad y acceso a los ambientes de la UAJMS | Director de Carrera<br>Decano Dir. Dptos.<br>Dir. De Proyectos | ----- | Ambientes el trabajo<br>de estudiantes | 1 año  |  |
| 38 | Deficiente accesibilidad a la red de internet en el Campus Universitario        | Incrementar el ancho de banda para el Campus Universitario           | Rector,<br>Decano, DTIC.                                       | ----- | Ancho de Banda incrementado            | 2 años |  |