



UAJMS
Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho

RECTORADO

Av. Víctor Paz E. 0149
Tel. +591-4-6643110
Tarija - Bolivia



UAJMS
Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho

HONESTIDAD Y TRANSPARENCIA

El presente lo escribimos juntos





UAJMS
Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho

HONESTIDAD Y TRANSPARENCIA

El presente lo escribimos juntos

DOSSIER INSTITUCIONAL

ELABORACIÓN

M.Sc. Lic. Nils Puerta Carranza

DISEÑO Y COMPOSICIÓN

Teófilo Copa F.

CORRECCIÓN EN ESTILO

Hugo Amicone

IMPRESIÓN

Imprenta Universitaria

UNIDAD RESPONSABLE

RRPP de la UAJMS

Septiembre - 2019

Tarija - Bolivia



ÍNDICE

<i>Título</i>	<i>Página</i>
<i>Presentación.....</i>	<i>1</i>
<i>Autoridades Universitarias.....</i>	<i>2</i>
<i>El pasado y el presente de la UAJMS.....</i>	<i>4</i>
<i>El nuevo modelo Académico de la UAJMS.....</i>	<i>9</i>
<i>Administración y Finanzas.....</i>	<i>19</i>
<i>Infraestructura.....</i>	<i>23</i>
<i>Desarrollo Institucional.....</i>	<i>35</i>
<i>Investigación.....</i>	<i>53</i>
<i>Educación Continua.....</i>	<i>65</i>
<i>Extensión Universitaria.....</i>	<i>73</i>

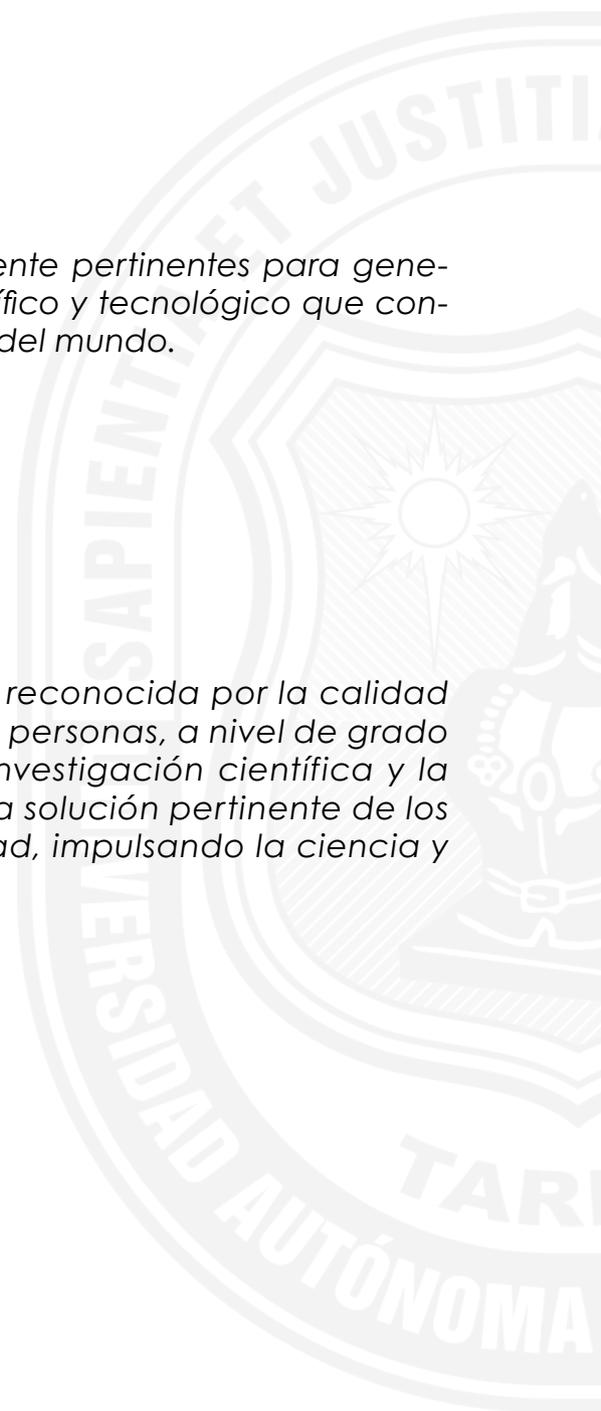


Misión de la UAJMS

Formar profesionales integrales, socialmente pertinentes para generar, aplicar y difundir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al desarrollo sostenible del país y del mundo.

Visión de la UAJMS

Ser una universidad líder e innovadora, reconocida por la calidad de formación profesional integral de las personas, a nivel de grado y posgrado, integrando la docencia, investigación científica y la extensión universitaria, para aportar a la solución pertinente de los problemas y necesidades de la sociedad, impulsando la ciencia y tecnología en todos sus ámbitos.





Freddy Gonzalo Gandarillas Martínez
RECTOR



Luis Ricardo Colpari Díaz
VICERRECTOR

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” es una institución que acompaña la historia de hombres y mujeres intelectuales, cuya vocación al servicio de la Educación representa el sustento de la labor universitaria.

Su razón de ser es la de preparar a los profesionales que demanda la región y el país, contribuyendo al surgimiento de nuevos líderes, con aptitud académica y compromiso social.

La mística de trabajo que se imprime en la actualidad permite restablecer la confianza y el respeto de la sociedad, además de posicionarnos nuevamente a nivel internacional.

Honestidad y Transparencia son los valores que guían la gestión de nuestra Alma Mater; los pasos que se dan institucionalmente advierten ya trascendentales huellas de renovación y liderazgo.

El presente dossier es una síntesis del trabajo que se está instaurando, partiendo de una mirada histórica, en concordancia con el aquí y el ahora, cimentando los pilares de la Nueva Universidad.



MSc. Ing. Gonzalo Gandarillas Martínez
RECTOR

AUTORIDADES FACULTATIVAS

Gestión 2019

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

M.Sc. Abog. Walter Alfredo Raña Arana

DECANO

M.Sc. Abog. Edgar Alejandro H. Ortiz Caso

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

M.Sc. Ing. Ernesto Roberto Álvarez Gozalvez

DECANO

M.Sc. Ing. Elizabeth Castro Figueroa

VICEDECANA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

M.Sc. Lic. Anselmo Rodríguez Ortega

DECANO

M.Sc. Lic. Víctor Jorge Vargas Rivera

VICEDECANO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

M.Sc. Odont. Juan Carlos Achá Palma

DECANO

M.Sc. Odont. Teresa del Carmen Quevedo Rojas

VICEDECANA

FACULTAD DE HUMANIDADES

M.Sc. Lic. Javier Alberto Bladés Pacheco

DECANO

M.Sc. Lic. Francisco A. Berciano Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

M.Sc. Ing. Henry E. Valdez Huanca

DECANO

M.Sc. Ing. Juan Oscar Hiza Zuñiga

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

M.Sc. Dra. Olga Martínez Revollo

DECANA a.i.

FACULTAD DE MEDICINA

M.Sc. Dr. José Luis Vaca Zelaya

DECANO

M.Sc. Dr. Omar Avilés Javier

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS INTEGRADAS DEL GRAN CHACO

M.Sc. Lic. José Luis Ayala del Castillo

DECANO

M.Sc. Lic. Robert Farfán Sivila

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS INTEGRADAS DE VILLAMONTES

M.Sc. Mv. José Ramiro Leaño Sanabria

DECANO

M.Sc. Ing. Roger Rizzo Galarza

VICEDECANO

FACULTAD DE CIENCIAS INTEGRADAS DE BERMEJO

M.Sc. Lic. Samuel Rojas Flores

DECANO

M.Sc. Lic. Juan Gonzalo Aliaga

VICEDECANO

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

Gestión 2019

SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

M.Sc. Lic. Natanael De La Cruz Gómez

M.Sc. Ing. Richard Sivila

Ph.D. Lic. Daniel Jijena

M.Sc. Lic. Pilar Baldiviezo

SECRETARIO DESARROLLO INSTITUCIONAL

DIRECTOR TEC. DE INF. Y COMUNICACIÓN

DIRECTOR DE RR. INTERNACIONALES

DIRECTORA DE EVAL. Y ACREDITACIÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA

Ph.D. Lic. Shirley Gamboa Alba

M.Sc. Lic. Aydee Enríquez Tola

M.Sc. Lic. Hernán Flores

M.Sc. Ing. Jorge Tejerina

SECRETARIA ACADÉMICA

DIRECTORA DE DOCENCIA

DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTOR DE INV. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CONTINUA

M.Sc. Odt. Mariam Casal Chali

M.Sc. Lic. Yalú Moscoso

M.Sc. Lic. Ruth Alarcón

M.Sc. Ing. Pedro Loayza

SECRETARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA

DIRECTORA DE FORMACIÓN PERMANENTE

DIRECTORA DE POSGRADO

DIRECTOR DE ED. VIRTUAL Y A DISTANCIA

SECRETARÍA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

M.Sc. Lic. Cimar Veizaga Siles

M.Sc. Lic. Jhonny Nava Oros

M.Sc. Lic. Bernabel Quiñones Lozano

Arq. Juan Pablo Orellano

SECRETARIO GESTIÓN ADM. Y FINANCIERA

DIRECTOR DE FINANZAS

DIRECTOR RRHH

DIRECTOR a.i. DE INFRAESTRUCTURA

M.Sc. Lic. Arturo Cuellar

M.Sc. Ing. Freddy Aguilar Mallea

M.Sc. Lic. Andrea Lema

M.Sc. Lic. Paul Bejarano

SECRETARIO GENERAL

SECRETARIO GENERAL VICERRECTORADO

DIRECTORA DE ASESORÍA LEGAL

DIRECTOR DE AUDITORÍA INTERNA

COGOBIERNO DOCENTE-ESTUDIANTIL

MSc. Lic. Efrain Torrejón Tejerina

Univ. Mario Alberto Quispe Durán.

PRESIDENTE DE LA FUD

EJECUTIVO FUL TRANSITORIA

EL PASADO Y EL PRESENTE de la UAJMS



Primer inmueble de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, el "Chalet Municipal" ubicado en la calle Campero, transferido por el burgomaestre Dr. Carlos Lazcano Márquez en 1947.



Dr. Juan Misael Saracho

Origen de la Educación Superior en Tarija

La formación profesional en Tarija se remonta a finales del siglo XIX, momentos en que se establece en nuestra región, mediante Ley del 16 de noviembre de 1886, el “Distrito Universitario Independiente”, con el objetivo de ampliar los espacios para el desarrollo de la Educación Superior en el país, y el anhelo de facilitar un crecimiento intelectual, social, político y económico.

Una vez creado el Distrito Universitario de Tarija, pasaron importantes personalidades a ocupar el cargo de Cancelario equivalente al actual cargo de Rector:

- Primer Cancelario (1887)
Dr. Luis Paz
- Segundo Cancelario (1888)
Dr. Manuel Mogro Moreno
- Tercer Cancelario (1892)
Dr. Heriberto Trigo Hevia y Vaca
- Cuarto Cancelario (1895)
Dr. Rosendo Estenssoro
- Quinto Cancelario (1896)
Dr. Leocadio Trigo Achá
- Sexto Cancelario (1898)
Dr. Hermógenes Avilés

Debido a los cambios políticos suscitados en el país, la figura de Cancelario

cambia a la de Rector, sin embargo el rango de Distrito Universitario subsiste hasta la década de los cuarenta del siglo XX.

Entre los Rectores del Distrito Universitario de Tarija destacamos:

- Don Fulgencio Arce
- Dr. José C. Zamora
- Dr. Epifanio Echenique
- Dr. Alejandro del Carpio
- Dr. Justo Ávila
- Dr. Julio Lema
- Dr. Rafael Suárez Trigo
- Dr. Jenaro Villa Echazú
- Don Alberto Navarro

El 13 de mayo de 1927, a través de un D.S., se instruye que el Distrito Universitario de Tarija lleve el nombre de “Juan Misael Saracho”, considerando que es obligación patriótica perpetuar el nombre de personalidades públicas que han prestado eminentes servicios a la instrucción nacional.

El inicio de la Guerra del Chaco alteró totalmente las actividades educativas, principalmente aquellas referidas a la Educación Superior. Esto impulsó a que un grupo de intelectuales, reunidos en la Biblioteca Municipal de la ciudad de Tarija, decidiera luego de intensas discusiones y proyectos, gestionar la apertura de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, lo que se concretó un 6 de junio de 1946 con la implementación de dos Facultades:

- Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras (en sus primeros cursos).
- Humanidades y Ciencias de la Educación (de efímera duración).

En Asamblea General se designa Rector al ilustre tarijeño Prof. Federico Ávila y Ávila, y meses después se realiza la primera elección universitaria. El ganador para asumir el cargo de primer Rector fue el Dr. Octavio O'Connor D'Arlach, mediante el voto de docentes y estudiantes, en agosto de 1946.

La nueva Universidad se consolida de manera formal con el reconocimiento de su Personería Jurídica y la aprobación de sus Estatutos, mediante Resolución Suprema del 20 de octubre de 1946, otorgada por el Ministerio de Educación, Bellas Artes y Asuntos Indígenas.

En sus inicios la Universidad de Tarija desarrollaba sus actividades pasando clases en instalaciones del Colegio Nacional San Luis, la Biblioteca Municipal y la Escuela Nocturna de Comercio, no contaba con local propio, hasta que por Ley de la República, firmada por el Presidente Enrique Hertzog el 14 de noviembre de 1947, se instruye que sea transferido a favor de la Universidad el Chalet Municipal, ubicado en la calle Campero, a cargo del entonces burgomaestre Dr. Carlos Lazcano Márquez.

El crecimiento institucional fue inmediato: en 1947 se crea la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras, y luego el Instituto de Obstetricia, que por transformaciones posteriores llegó a constituirse en la actual Carrera de Enfermería.

En 1948, la Universidad recibe una imprenta, transferida de parte del Gobierno de ese

entonces por medio de un Decreto Supremo firmado el 8 de abril; ese mismo año el Consejo Universitario aprueba las primeras bases normativas académicas con los Reglamentos de Concurso de Méritos y Exámenes de Competencia para la Provisión de Cátedras de las Facultades e Institutos.

En 1950, mediante D.S. del 9 de marzo, el Estado transfiere a la Universidad un Fondo en los alrededores de la ciudad. Un año después, el 5 de noviembre de 1951, nace la Escuela de Agricultura y Ganadería. Asimismo, la Universidad Popular “Eustaquio Méndez”, con los Institutos de: Capacitación Sindical, Tecnológico, Topografía y de Maestros Alfabetizadores, clausurados en años posteriores.

A partir de 1952, mediante Leyes y Decretos Supremos, se captan ingresos propios que permitieron adquirir nuevos terrenos para construir infraestructura moderna, aunque debido al proceso inflacionario que sufrió el país en esa década, los proyectos de infraestructura se vieron postergados.

Sin embargo, pese a la recesión producida entre los años 1955 y 1958, la Universidad cambia sus bases normativas y estructura organizativa: así por ejemplo, se establece la categorización por años de servicio para el personal Docente y Administrativo; se crean los Departamentos de Extensión Cultural y Publicaciones y se aprueba el nuevo Estatuto Orgánico, entre otras modificaciones.

Dictadura y Luto

La época de los gobiernos “de facto” también significó páginas de luto para la comunidad universitaria. En las luchas por defender la Autonomía Universitaria, Tarija no fue la excepción: durante una de las multitudinarias marchas de protesta, el 21 de agosto de 1968, murieron los universitarios:

Univ. Wilfredo Loayza

Univ. Oscar Bernal

Univ. Betual Hidalgo

Univ. Oscar Avila

En esos años de resistencia, el 7 de abril de 1970, nace la revolución universitaria en Tarija, liderada por un movimiento estudiantil

que presentaba como fundamento de lucha el Manifiesto de Córdoba, exigiendo una reforma profunda y radical que fue imposible cumplir. En esa coyuntura, el dato anecdótico fue que por primera vez en la historia institucional un estudiante universitario, José Pantoja Romero, asume las funciones de Rector (de abril a julio de 1970) de acuerdo a las resoluciones del Consejo Universitario.

A finales de los años 70 y principios de los 80, las fuerzas militares y policiales, cumpliendo órdenes de cerrar las puertas de la Universidad, reprimieron sin contemplación a docentes, estudiantes y administrativos; muchos de ellos debieron exiliarse del país.

El crecimiento de oferta académica y servicios en la Universidad se hace sostenible:

- (1959). Facultad de Odontología.
- (1964 y 1965). Inician sus actividades el Laboratorio Central de Análisis Clínico, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la Carrera de Derecho, y el Museo Paleontológico.
- (1966). Facultad de Ingeniería Forestal, que posteriormente se constituye en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, incorporando dentro de ella a la antigua Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería, con el nuevo nivel de Licenciados en Ingeniería Agronómica.
- (1973). Facultad de Ciencias Puras y Naturales, con las carreras de: Matemáticas, Física, Química y Geociencia, que en años posteriores se transforma en la Facultad de Ciencia y Tecnología.
- (1973 - 1974). Se fortalece la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras con la creación de la Carrera de Auditoría y la Carrera de Administración de Empresas, además de la ya constituida Carrera de Economía.
- (1980 y 1997). Se fortalece la Facultad de Ciencias y Tecnología con nuevas carreras: Ingeniería Química; Ingeniería de Alimentos; Ingeniería Civil; Ingeniería en Sistemas.

- (1980 y 1997). Farmacia y Bioquímica; Instituto de Zootecnia, en Villa Montes; Instituto Agropecuario "Gran Chaco", en Yacuiba; el Instituto Superior de Contabilidad, también en Yacuiba, y el Instituto Superior de Contabilidad y Cooperativas, en Bermejo.

En 1997 la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" reconfigura su misión y visión institucional formulando el Primer Plan Quinquenal de Desarrollo Universitario 1997 - 2001.

En 1998 se presenta al Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO el proyecto de cambio y transformación de la UAJMS, motivo por el cual se nombra a la institución tarijeña como "Universidad Piloto para el Cambio y Transformación de la Educación Superior", a través de la IESALC-UNESCO, permitiendo llevar adelante una serie de innovaciones que se implementan desde 2002, como el Rediseño Curricular y la Nueva Estructura Académica. Se institucionaliza además un nuevo Estatuto Orgánico, aprobado por el Honorable Consejo Universitario Ampliado, mediante R. H. C. U. A. N° 05/04 del 13 de agosto de 2004.

En 2006 la UAJMS logra un nuevo convenio con la UNESCO para constituirse en un referente de Universidad Regional a nivel latinoamericano, desarrollando procesos de transformación y modernización en el marco de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI.

A lo largo de los últimos años, se apertura un positivo Relacionamento Internacional de la Universidad con organismos de Educación Superior como: ORION, UDUAL, CRISCOS, OUI, ISTE, AUALPCI, ZICOSUR, ARCUSUR, etc. Se multiplican los convenios académicos con otros países: Cuba, Argentina, Chile, Brasil, Venezuela, Uruguay, Ecuador, Paraguay, Colombia, Costa Rica, España, Francia, Bélgica y Alemania. La UAJMS se integra a los Programas de Movilidad Docente - Estudiantil: ERASMUS, MEXA, MOVIORION, AUGM.

Los recursos económicos para la Universidad mejoran sustancialmente a partir del Impuesto a los Hidrocarburos IDH, permitiendo cre-

cer en infraestructura y equipamiento a nivel Departamental, consolidando los Campus Universitarios en la ciudad capital, Bermejo, Yacuiba y Villa Montes.

Si bien hubo momentos de auge institucional en la Universidad, paradójicamente, también se presentaron profundos momentos de crisis. Las contiendas electorales fueron el detonador del malestar generalizado no solo al interior de la UAJMS sino también de la propia sociedad en su conjunto.

Destrabando el meollo político y reencausando la institucionalidad, el 22 de septiembre de 2017 se posesionan las nuevas autoridades universitarias: como Rector al MSc. Ing. Gonzalo Gandarillas Martínez, y como Vicerrector al MSc. Lic. Ricardo Colpari Díaz.

La mística de trabajo que se imprime en la actualidad toma como valores de acción la Honestidad y Transparencia, lo que permite renovar la confianza y el respeto de la sociedad por nuestra Universidad, además de posicionarse nuevamente a nivel internacional.

La Investigación tiene un apronte significativo, debido a que se destinan fondos concursables, por medio de convocatorias para docentes y estudiantes, reforzando el hábito científico en el claustro universitario.

El Postgrado amplía su oferta a nivel de Diplomado, Especialidad, Maestría y Doctorado. Además, propicia una serie de cursos de actualización en diversas ramas de la ciencia, para docentes y profesionales en general.

Los procesos de Autoevaluación y Acreditación en las unidades académicas, son prioridades que jerarquizan la formación profesional; organismos nacionales e internacionales son los encargados de evaluar bajo rigurosos parámetros de calidad.

Se encara un nuevo Modelo Académico que responde a las exigencias actuales y se plantea una nueva estructura institucional, acorde a la complejidad que hoy alcanza la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, con más de 24 mil personas en su seno.

Los planes y proyectos, basados en un esquema de renovación, mejoran el trabajo científico y cultural puesto al servicio de las personas y de la sociedad.

La responsabilidad básica de la UAJMS es la de preparar a los profesionales que demanda la Región y la Patria, contribuyendo al surgimiento de nuevos líderes, con aptitud académica y compromiso social.



“El presente lo escribimos juntos”

El actual Edificio del Rectorado tuvo como finalidad original ser la Estación de Trenes de Tarija. Pero el ferrocarril nunca se implementó en Tarija, pese a los proyectos e intentos que se hicieron a finales del siglo XIX y durante la primera mitad del siglo XX. Los trenes nunca llegaron, ni desde Uyuni, ni desde Orán, aunque paradójicamente, el hermoso edificio donado por el Príncipe de la Glorieta, Francisco Argandoña Revilla, se convirtió en el centro de la actividad intelectual y educativa del departamento que interconectó a Tarija con el mundo.

En 1965, por gestiones del Dr. Ángel Baldiviezo ante el gobierno de ese entonces, el inmueble pasó a propiedad de la UAJMS.

**NUEVO
MODELO
ACADÉMICO**



AVANCES REALIZADOS EN SECRETARÍA ACADÉMICA

En cumplimiento del mandato asumido por las autoridades universitarias se plantea el desafío de hacer que la Formación, la Investigación y la Interacción Social/Extensión Universitaria sean prioridades de la gestión. Estas funciones sustantivas deben plasmarse en las políticas educativas de nuestra Casa Superior de Estudios Universitarios, y ser operativizadas a través de las Unidades Facultativas y Carreras que constituyen la oferta académica de la UAJMS.

Los desafíos académicos y administrativos inducen a luchar por una verdadera transformación universitaria, que permita garantizarle a nuestra sociedad y a sus futuras generaciones una Educación Superior con responsabilidad, transparencia, pertinencia y calidad.

En este contexto se propuso entre los objetivos académicos de gestión:

- **Reformar el Modelo Académico vigente, articulando Docencia, Investigación e Interacción Social/Extensión Universitaria, para que la UAJMS ofrezca planes curriculares flexibles, acordes a las demandas y necesidades del entorno social.**

Entre los principales aspectos de la propuesta del Modelo destacan: el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, bajo la modalidad mixta de la enseñanza por objetivos y por competencias; la inclusión del sistema de créditos; la incorporación del componente tecnológico, articulando las funciones sustantivas de la docencia, investigación e interacción social; la especialización docente y la calidad académica.

El Modelo Académico incorpora un alto componente de enseñanza bajo el enfoque por competencias, lo que plantea una nueva manera de encarar los procesos de enseñanza/aprendizaje. Ello privilegia la relación entre la Universidad y su entorno, la formación integral de la persona, y el aprendizaje práctico

-y sobre todo pertinente- a las necesidades del contexto social y productivo.

Este nuevo enfoque de la Formación Basada en Competencias (FBC) concibe la educación como el proceso de adquisición de Competencias, entendiendo este concepto como el desempeño de la persona en términos de un proceso complejo que integra las cuatro dimensiones del saber **-saber aprender, saber hacer, saber ser y saber convivir-**, aplicadas a actividades concretas y a la resolución de problemas reales del mundo del trabajo y la sociedad.

El Modelo, como propuesta educativa, guía la gestión curricular y orienta el proceso enseñanza-aprendizaje en las Carreras que se ofertan en la Universidad. Da las pautas para la elaboración, desarrollo y evaluación de los currículos y proporciona lineamientos y estrategias para la interacción metodológica didáctica en el aula, que involucra a docentes y estudiantes. Igualmente, traza una propuesta de evaluación de los aprendizajes de acuerdo a competencias y proporciona una visión de gestión del modelo educativo desde la perspectiva de los actores educativos y sociales vinculados a la Universidad.

La construcción del Modelo Académico de la UAJMS responde a los requerimientos de la Constitución Política del Estado, a los lineamientos establecidos por el Sistema de la Universidad Boliviana, las prescripciones señaladas en el Estatuto Orgánico de la UAJMS en su Misión y Visión, y a las exigencias que emergen de la sociedad en el siglo XXI.

Características del Enfoque de Formación Basada en Competencias

El cambio de Modelo supone una renovación de la forma en que se desarrolla la educación superior. Involucra a docentes, estudiantes y representantes del entorno social y productivo, que participan no solo a partir del reco-

CARACTERÍSTICAS	JUSTIFICACIÓN
Modelo con enfoque curricular mixto: Por objetivos y competencias	En la I-XIII Reunión Académica Nacional llevada a cabo en octubre de 2018 en Tarija, el Sistema Universitario, acordó aplicar un solo modelo mixto: por objetivos y competencias, pues se debatió que la combinación entre ambos permitirá formar profesionales que respondan al requerimiento de la sociedad. En la UAJMS, se viene aplicando el enfoque curricular mixto: Medicina (objetivos y competencias) Ing. Forestal (objetivos y competencias). Y también Carreras que han diseñado su currículo bajo el Enfoque de Competencias: Derecho. Enfermería Obstetriz Y otras Carreras que ya vienen aplicando el Enfoque por Competencias en algunas materias en la práctica, aunque sus enfoque curricular está planteado por objetivos: caso de Enfermería, Arquitectura, Ing. De Alimentos (ambas especialmente en los últimos semestres)
Flexibilidad curricular	Es la adecuación de los estudios universitarios a los intereses y disposiciones de los estudiantes, la búsqueda de una formación integral y la apertura a los progresos del conocimiento. Por tanto, se fomenta la flexibilidad en la estructura curricular de los programas de formación, con el propósito de promover las oportunidades de movilidad estudiantil, de transferencias entre programas e instituciones.
Cambio sustancial del Rol del Docente	Exige que el docente pase a ser Facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje, quien utiliza metodologías activas acompañadas del uso de tecnologías, que promuevan la formación y desarrollo de competencias.
Cambio sustancial del Rol del Estudiante	Asume la responsabilidad de construir su propio camino de aprendizaje. Deja de ser un mero receptor de información.

nocimiento de sus demandas y expectativas respecto a la Universidad, sino como coprotagonistas del aprendizaje, en tanto proveen los escenarios en los cuales se desarrollarán las experiencias de formación.

Principales Ventajas del Modelo con enfoque por competencias:

1. **Pertinencia:** permite planificar e implementar la oferta educativa en función a la solución de problemas reales y demandas concretas, ya que se basa en un Estudio de contexto.
2. **Visión de conjunto:** propone una amplia perspectiva de las situaciones reales del mundo laboral y en consecuencia de las ofertas educacionales.
3. **Innovación:** demanda en el docente capacitación continua para la búsqueda de nuevas formas y nuevos contextos de formación que ayuden a los estudiantes a “aprender a aprender”, desarrollando sus competencias en espacios reales o simulados.

4. **Carácter permanente:** la Formación Basada en Competencias concibe la formación como un proceso continuo que abarca toda la vida productiva de una persona y no como un lapso de tiempo determinado y finito.

Con la implementación del Modelo se pretende:

- Revertir la percepción que tiene la sociedad inherente a la calidad de los profesionales que se gradúan en nuestra Universidad; el modelo académico propuesto, se constituye en base y pilar de la transformación universitaria.
- Incorporar cambios trascendentales en las estructuras de Investigación y Extensión, fortaleciendo la investigación formativa y la investigación institucional, desde las diferentes Facultades y Carreras, bajo la coordinación del Departamento de Investigación, Ciencia y Tecnología (DICYT), como órgano rector de la investigación en nuestra Casa Superior de Estudios Universitarios.



- Transformar y fortalecer el desarrollo estudiantil, que muestra al estudiante universitario actual como un simple receptor del conocimiento.
- Lograr la formación integral del profesional, con énfasis en el espíritu emprendedor, creador de empresas y generador de empleo, con ello se pretende consolidar a la UAJMS como referente de Universidad regional, con proyección nacional, tal cual fue desde el inicio el propósito de gestión.

Imaginamos a la UAJMS como una institución pública que articula el proyecto educativo con las demandas y necesidades del Departamento de Tarija en particular y del país en general. Así, la visualizamos desde una lógica orientada a fortalecer la imprescindible interrelación entre Universidad y sociedad. Apostamos por el diseño e implementación de un Nuevo Modelo Académico que genere procesos pedagógicos de aula, orientados a formar profesionales en los que la calidad sea un agregado de valor para lograr la excelencia académica.

En el deseo de posicionar a la UAJMS como una de las mejores universidades públicas del país elaboramos un Modelo que responda a los desafíos de la Educación Superior del Siglo XXI, y consolide un Proceso de Enseñanza Aprendizaje por objetivos, con enfoque en Competencias, estableciendo Objetivos de Enseñanza y Objetivos de Aprendizaje, transformando los Conocimientos en Aptitudes,

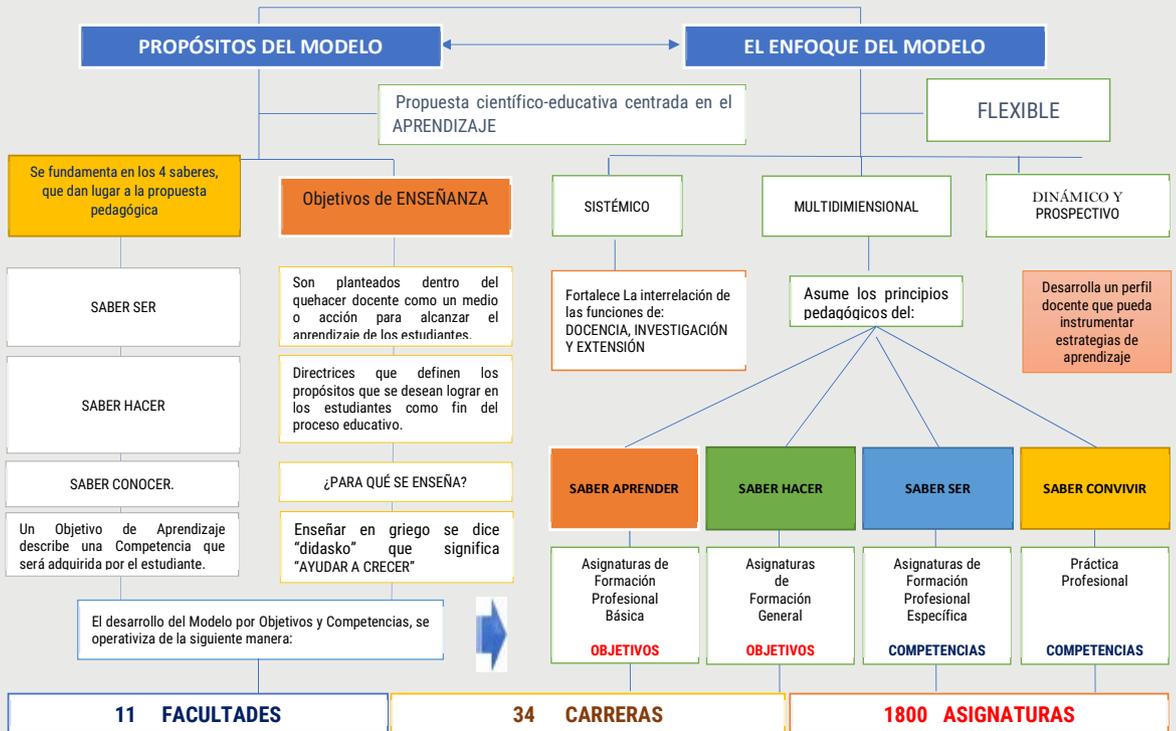
como fundamento de la formación basada en Competencias. Esto permitirá formar profesionales con solvencia en situaciones reales de desempeño, portadores de un perfil profesional que va más allá del aprendizaje de contenidos, viabilizando las capacidades de los profesionales para identificar problemas y solucionarlos en la realidad.

Esta fue la propuesta académica que nos propusimos trabajar y en la que nos sumergimos, en la certeza de que a partir de su implementación nos permitirá formar profesionales integrales, capacitados para generar sus propios procesos de aprendizaje, con énfasis en el Aprender a Aprender y el Aprendizaje para toda la vida.

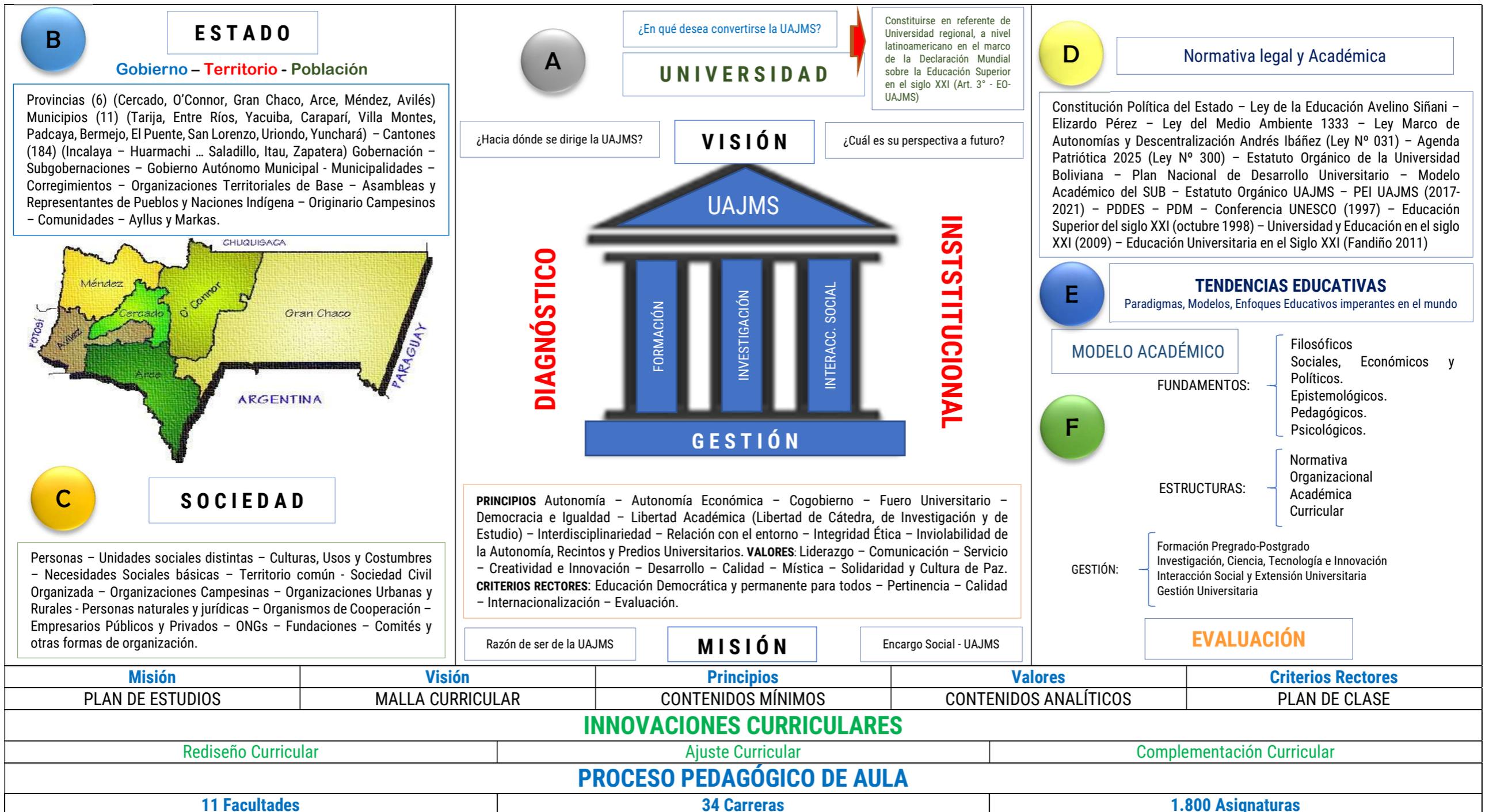
Logros alcanzados:

- Nuevo Modelo Académico elaborado
- Implementación de la Unidad de Innovación Docente: Cuyo propósito es la actualización, capacitación y acompañamiento continuo a los docentes en uso de TIC y nuevas metodologías (Hasta la fecha se ha capacitado a la planta docente de 5 facultades en el uso de TIC)
- Implementación del Gabinete Psicopedagógico Institucional: Cuyo propósito es llevar a cabo los procesos de orientación vocacional y apoyo psicopedagógico en problemas de aprendizaje a los estudiantes.

**LA UAJMS ASUME UN MODELO ACADÉMICO CON ENFOQUE CURRICULAR MIXTO:
ENSEÑANZA POR OBJETIVOS Y FORMACIÓN BASADA EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

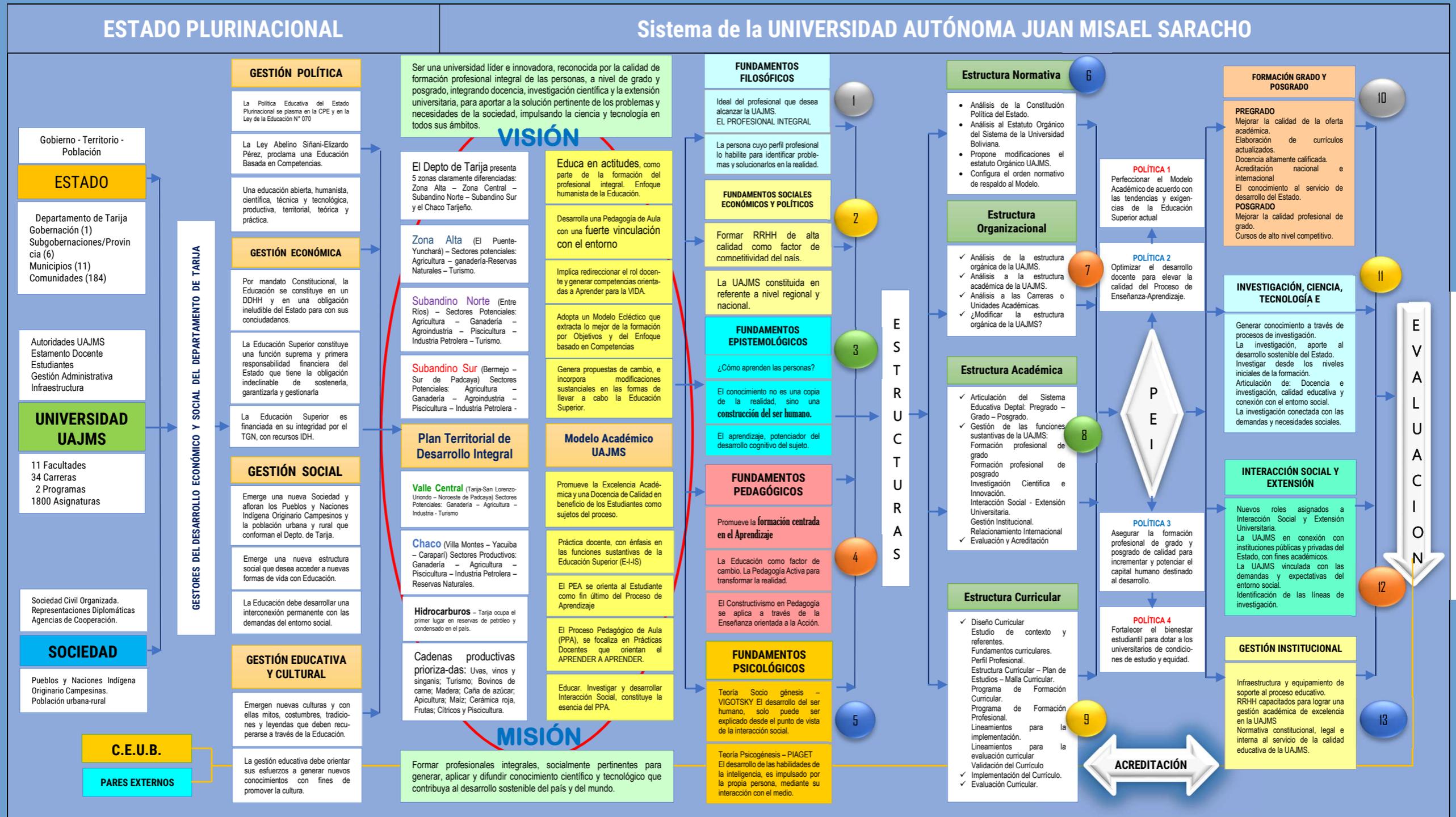


OPERATIVIZACIÓN DEL MODELO ACADÉMICO



ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA DEL MODELO ACADÉMICO

Sistema de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO



ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

La Secretaría de Gestión y Administración Financiera es la instancia encargada de la gestión estratégica, transparente, eficiente y operativa de los recursos financieros, humanos y materiales, de acuerdo al régimen administrativo y financiero.

Los ámbitos de competencia de esta Secretaría son, entre otros:

- La gestión financiera universitaria
- La administración y desarrollo de los recursos humanos, materiales y financieros de la Universidad
- La planificación y ejecución del Plan de Operaciones y el Presupuesto de la Universidad
- La proyección y desarrollo de la captación de recursos universitarios, en un marco de rentabilidad, mediante la oferta de productos y servicios universitarios y su aplicación racional y transparente.
- El desarrollo y aplicación de la normativa financiera y administrativa institucional

En ese sentido la Secretaría de Gestión y Administración Financiera con sus Directores de: Finanzas, Recursos Humanos e Infraestructura y sus Jefaturas de División: de Presupuestos, Contabilidad, Tesorería, Activos Fijos, Almacenes y Contrataciones, son las unidades encargadas de canalizar todos los requerimientos de materiales, de contratación de personal, financieros, tecnológicos, a través de las diferentes direcciones y divisiones, de acuerdo a disposiciones legales, buscando la eficiencia en cada operación y mostrando transparencia en todo el proceso.

En la presente gestión la Secretaría de Gestión Administrativa y Financiera tiene que administrar un presupuesto de ingresos y gastos de 348 millones de Bolivianos, de los que cerca de un 60 por ciento está destinado a la cancelación de Docentes y Administrativos, y el saldo para servicios no personales, compra de materiales y suministros y otros.

Dentro de este contexto, las labores relevantes en las cuales participó la Secretaría de Gestión y Administración Financieras y que merecen ser resaltadas se tiene:

- a) Se implantó una política de rotación del personal administrativo, en conformidad de las normas básicas de administración de personal, con la finalidad de lograr mayor eficiencia y transparencia de las operaciones en la Institución
- b) Personal eventual, que tenía entre 5 y 11 años de antigüedad en esta situación, se pasó a personal permanente, de acuerdo a normativa, lo cual significó reparar una injusticia que se cometía con este personal. Progresivamente, y de acuerdo a disponibilidad financiera, se continuará con el resto del personal eventual.



- c) Asimismo, y de acuerdo a ley, se extendió la atención del seguro a todos los trabajadores eventuales.
- d) A partir de la Gestión 2018 todos los Docentes y trabajadores pueden acceder a ser atendidos en el Seguro Universitario presentando solamente su carnet de identidad.
- e) A partir de la presente gestión todo el personal eventual recibe el bono de té, lo cual significa un ingreso adicional a estos trabajadores. Esta decisión reparo un trato discriminatorio en funcionarios de una misma Institución.
- f) Desconcentración Facultativa de la presentación de formularios 110 RC- IVA, lo cual, al margen de haber atendido una demanda sentida de docentes y administrativos, ha significado mayor comodidad y eficiencia en la presentación oportuna de facturas.
- g) En la gestión 2018 se concretó una negociación con el Viceministerio de Economía y Finanzas, que permitió culminar la gestión académica sin quedar pendiente el pago de sueldos y aguinaldos.
- h) Se concretó la sustitución de los diferentes timbres por códigos de seguridad QR para los diferentes trámites y títulos académicos y a nivel nacional.
- i) Se inició el proyecto- de “Papel Cero” en Admisiones y Registros, con la finalidad de que a partir del próximo año los documentos físicos exigidos sean digitalizados a través de scanner, anulando la acumulación de papel en esta Repartición.
- j) Se designó a un profesional para realizar un estudio de las unidades productivas: Taller de Alimentos, Fundo Chocloca, Estación de Servicio, etc., con la finalidad de analizar su rentabilidad y volverlas generadoras de recursos.
- k) Se hizo una inventariación de todos los kioscos, fotocopiadoras y snack en el campus universitario a efectos de ordenar y reglamentar su funcionamiento a través de nuevos contratos.
- l) Se consolidó la propiedad en el Cementerio General de un mausoleo, con dos cuarteles para 170 nichos grandes y 192 pequeños, que será utilizado para nuestros trabajadores, según reglamento.

POBLACIÓN UNIVERSITARIA DOCENTE, ESTUDIANTIL Y ADMINISTRATIVA 2019

DOCENTES	CANTIDAD
DOCENTES CON RESOLUCIÓN	868

ADMINISTRATIVOS	CANTIDAD
PERSONAL ADMINISTRATIVO	610
PERSONAL EVENTUAL	277

FACULTAD	CANTIDAD
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	881
CIENCIAS DE LA SALUD	2 503
CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	4 147
CIENCIAS INTEGRADAS DE BERMEJO	1 076
CIENCIAS INTEGRADAS DE GRAN CHACO	3 250
CIENCIAS INTEGRADAS DE VILLA MONTES	799
CIENCIAS JURIDICAS Y POLÍTICAS	1 855
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	5 707
HUMANIDADES	1 143
MEDICINA	505
ODONTOLOGÍA	1 026
TOTAL	22 892

INFRAESTRUCTURA

Este nuevo edificio tiene un diseño arquitectónico con un enorme valor urbano.

Los grupos de investigadores, docentes investigadores y sociedades científicas podrán profundizar y ampliar la investigación científica en diferentes áreas del conocimiento y de esta manera aportar al desarrollo productivo para la región.



OBRAS Y PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Durante la gestión del Ing. Gonzalo Gandarillas Martínez – Rector de la UAJMS se concluyeron edificaciones importantes:



Departamento de Investigación de Ciencias y Tecnologías: ubicado en la parte sur del Campus Universitario “El Tejar”, ciudad de Tarija. La Obra y Supervisión tiene un costo de Bs 16.553.740,71 y fue financiado con recursos del I.D.H. de la UAJMS.



El proyecto consiste en la construcción de dos bloques académicos:

Primer Bloque Consta de 20 aulas curriculares, una biblioteca virtual y una convencional, cinco centros de estudiantes.

Segundo Bloque Consta de: dos aulas, un laboratorio para química, física, topografía, suelos, publicidad, redes y robótica; seis laboratorios de informática, un auditorium, un salón de uso múltiple, dos salas para reuniones de docentes, oficinas apoyo administrativo y académico y ambientes, como baños, depósitos, etc.

1ra. Fase del Campus Universitario de la Facultad Integrada de Gran Chaco: ubicado en la ciudad de Yacuiba. La Obra y Supervisión tiene un costo de Bs 52.524.860,73. El 92,51% fue financiado con recursos de regalías de la Gobierno Autónomo Regional del Gran Chaco y el 7,49% restante con recursos del I.D.H. de la UAJMS

JUAN MISAEL SARACHO





Contempla:

- Espacios académicos para las áreas de tecnología, turismo, lenguas y posgrado.
- Un salón auditorium.
- Ambientes de Administración Académica (archivos, sala de espera, oficina, secretaría, sala de reuniones, etc.)
- Comedor universitario
- Guardería.

2da. Fase de Campus Universitario de la Facultad Integrada del Gran Chaco: La Obra tiene un costo de Bs 63.560.525, financiada por la UPRE y la Supervisión tiene un costo de Bs 2.500.000, financiada con recursos del I.D.H. de la UAJMS.



Reinicio y Construcción del Nuevo Bloque para la Facultad de Odontología





Esta obra contempla:

- Clínica de prostodoncia removable
- Clínica de admisiones
- Clínicas de odontopediatría
- Clínica de periodoncia
- Clínica de ortodoncia
- Clínica de endoncia
- Clínica de preventiva
- Laboratorios de operatoria, prótesis fija, embriología, anatomía dentaria y prótesis removable

Construcción del Laboratorio de la Carrera de Ingeniería de Alimentos



La construcción de esta obra será la base para fortalecer la tecnología alimentaria con la implementación de una planta piloto de cereales extruidos, una línea galletera y de panificación para contribuir en la nutrición efectiva de la población más vulnerable del departamento de Tarija como primera instancia.

Construcción de los Laboratorios de Farmacología y Farmacotecnia.



Construcción de los Laboratorios de Farmacología y Farmacotecnia.



La firma de un convenio con la Gobernación del Departamento de Tarija para la conclusión del edificio del Instituto de Idiomas de la UAJMS. Cuya finalización se tiene prevista para finales del presente año..



Por instrucción del señor Rector, Ing. Gonzalo Gandarillas M., estos pabellones, serán adecuados para albergar 170 nichos y 192 osarios, ampliando, de esta manera, la capacidad del Mausoleo Universitario.



DESARROLLO INSTITUCIONAL



PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

A partir de la gestión 2018, y hasta mayo de 2019, en cumplimiento a lo programado en el POA del departamento, se alcanzaron objetivos de gran relevancia:

- **Establecimiento del Sistema de Planificación de la UAJMS**



El objetivo del Sistema de Planificación es articular los planes de corto plazo (POAs), los Planes Estratégicos Facultativos al PEI de la UAJMS, que a la vez está compatibilizado con el PDU y responde a los objetivos estratégicos del PGDES planteado por el gobierno central, para contribuir al desarrollo del país mediante la formación de profesionales de calidad, la investigación y la interacción social.

- **Elaboración y Socialización del PEI 2019-2025, a través de banners.**



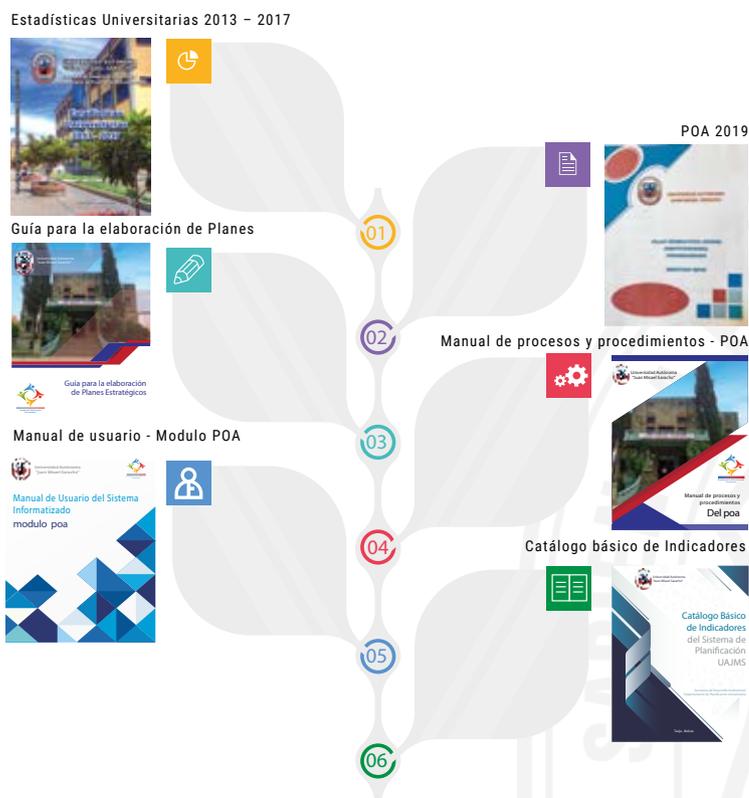
- **Elaboración de tres Planes Estratégicos Facultativos, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Facultad de Odontología. Otros tres en proceso de elaboración: Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Ciencias Económicas y Financieras, Facultad de Ciencias Integradas de Villamontes.**



Adicionalmente se tiene programado la elaboración de los planes estratégicos de las facultades restantes.

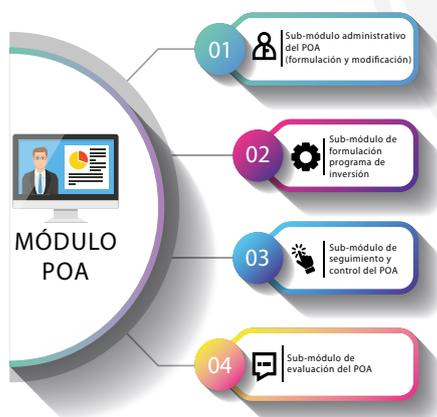
- **Elaboración, edición y publicación de los**

siguientes documentos:



- **Perfeccionamiento del Sistema Informatizado del POA**

El Módulo POA tiene como objetivo automatizar la elaboración, reformulación y seguimiento de los POAs de la UAJMS, teniendo como entradas los objetivos estratégicos, objetivos de gestión, objetivos específicos, programas, proyectos y actividades, vinculados con el Presupuesto. El módulo se adecua a la estructura Ejecutora de la universidad, considera el desarrollo de los siguientes submódulos, integrados y relacionados al módulo principal, los mismos generan reportes individuales o integrados: El sistema, responde a las características plateadas: Módulo POA.



RELACIONES INTERNACIONALES

Nº	ACTIVIDAD	RESULTADO	OBSERVACIONES
1	Socialización de 16 programas de becas	1269 participantes 4 personas se adjudicaron becas completas para realizar estudios en el exterior.	45 Charlas informativas y talleres prácticos en la ciudad de Tarija, como en provincias, de diferentes programas de becas dirigidas a bachilleres, universitarios, docentes, autoridades, administrativos y profesionales en general para Colombia, México, España, Brasil, Estados Unidos, Alemania, Hong Kong, Costa Rica, Canadá, Reino Unido, Italia, Uruguay, Guatemala. Organismos internacionales: United World Colleges, Fundación Carolina, AECID, Banco Santander, AMEXCID, ICETEX, OEA, DAAD, Fulbright, Laspau, Coimbra, Education USA, etc.
2	7 Seminarios internacionales online	546 participantes	Seminarios online en diferentes áreas de conocimiento, a cargo de académicos de universidades extranjeras de América y Europa como ser: Chile, Colombia, EE.UU. y Grecia.
3	Jornada académica internacional	197 participantes Intercambio académico	Visita del académico Prof. Ph.D. Ricardo Vega Bois - Universidad de Los Lagos - Chile. Temas en ciencias contables y conversatorio sobre educación superior.
4	Aula CAVILA	Admisión	Se gestionó la adhesión internacional de UAJMS a Red Iberoamericana de Universidades para la gestión de proyectos educativos virtuales de intercambio de conocimientos por medio de nuevas tecnologías.
5	Movilidad docente	14 docentes	Se gestionó la movilidad de docentes de nuestra universidad a diferentes países de América latina y Europa: Asunción - Paraguay, Salta - Argentina, Patras - Grecia, Santiago - Chile y Hannover y Bonn - Alemania.
6	Adjudicación de UAJMS en calidad de co-solicitante de fondos de convocatoria de la Unión Europea	UAJMS junto con la Gobernación Autónoma del Dpto. de Tarija, PROMETA, Fundecor y SNV presentaron una propuesta a esta convocatoria internacional, siendo los únicos en Bolivia que se adjudicaron el fondo concursable de "1 MILLÓN DE EUROS".	Tema: Mejora de la Gobernanza para el Diseño Ejecución y Monitoreo de Políticas Sostenibles de Gestión Integral del Agua y Saneamiento en el Departamento de Tarija.
7	Cooperación Internacional – Seminario de Movilidad Urbana Sostenible UPO de Sevilla - España	Co-gestores	Realización en el Semestre II / 2019 de Seminario Internacional en UAJMS en el área de arquitectura con la participación de expositores de la UPO – Universidad Pablo Olavide- UPO - de Sevilla – España.
8	Adjudicación de UAJMS en calidad de co-solicitante de fondos al Programa Erasmus Plus. Propuesta: NUCIF.	UAJMS junto con la Universidad de Bari de Italia presentaron una propuesta a la convocatoria internacional Erasmus Plus, adjudicándose un fondo concursable de "1 MILLÓN DE EUROS".	NUCIF: Network de Universidades para el Conocimiento e Integración de Fronteras. Proyecto financiado por la Unión Europea con 1 MILLÓN DE EUROS para fortalecimiento institucional a través de capacitación docente, investigación, equipamiento y propuesta de programa transfronterizo de posgrado.

Nº	ACTIVIDAD	RESULTADO	OBSERVACIONES
9	Convenios: Proyecto NUCIF, AFS e IBS	Convenios firmados	<p>NUCIF Partnership Agreement: Convenio firmado con Universidad de Bari.</p> <p>RUN – Red Universitaria NUCIF: Convenio firmado por las 8 universidades latinoamericanas y las 4 europeas del Proyecto NUCIF.</p> <p>AFS: Recepción de estudiantes extranjeros en UAJMS. Pasantías, trabajos de grado, capacitaciones. 1 estudiante de intercambio de Bélgica en la carrera de Psicología en el Semestre I/2018.</p> <p>IBS – International Business School: Oferta de becas de estudio para cursos cortos en universidades americanas, europeas y brasileras.</p>
10	Líderes Innovadores y Especialistas del Bicentenario "BECA FUTURO"	Proyecto de Ley aprobado en sesión de la ALD, de fecha 11/ Dic/2018	Becas de Posgrado para Tarija: Se participó activamente y liderando junto con la UCB y UPDS, en coordinación con el Gobierno Autónomo Departamental, en gestiones para destinar recursos públicos 3.500.000,00 \$us del Departamento de Tarija para profesionales de la región graduados de nuestras universidades.
11	Equipamiento para Sala de Videoconferencia Proyecto NUCIF	Donación en especie por un monto de 15.600,00 Euros	El equipo donado se encuentra en instalaciones del Laboratorio de Hidráulica dependiente de la Facultad de Ciencias y Tecnología
12	Change Startup Universidades de UAJMS, UATF, Universidad de Patras visita de Ph.D. Dimitris Skuras de la Universidad de Patras Grecia	Intercambio académico Proyecto NUCIF Participaciones: 200 participantes	<p>Conferencias Internacionales:</p> <p>"Directiva Marco del Agua en la Unión Europea"</p> <p>"Programas de Monitoreo de Agua en Europa"</p> <p>Ponente: Ph.D. Dimitris Skuras – Catedrático de la Universidad de Patras de Grecia.</p>
13	Relacionamiento UA- JMS – GOOGLE for Education	50 Educadores GOOGLE Certificados, docentes, pero también administrativos. Conformación de la Comunidad de Educadores GOOGLE.	6 Bootcamps de preparación para la certificación internacional, tanto en la ciudad de Tarija como en Yacuiba-Gran Chaco.
14	Programa CIMAS de la AECID: Conocimiento e Innovación en Medio Ambiente, Agua y Saneamiento.	97.500 Bolivianos para CIAGUA – Centro de Investigación del Agua de la Facultad de Tecnología.	Donación para formación e investigación en medio ambiente
15	INTERACCION INSTITUCIONAL	DAAD: Servicio Alemán de Intercambio Académico. SES: Senior Exper Service. Universidad de Aachen - Alemania	<p>Apoyo para la creación de la carrera de Enología, Oferta de cursos de Aleman.</p> <p>Apoyo de profesionales expertos alemanes en Innovación Curricular y Psicología Ambiental.</p> <p>Acuerdo Interinstitucional para el Laboratorio Real Via San Andrés y Contexto.</p>
16	Becas adjudicadas a través de UAJMS	18 Becas adjudicadas	DAAD: 1 beca a alemania, FUNDACIÓN CAROLINA: 1 Beca, OEA: 2 becas a Brasil, BECA FUTURO: 14 becas adjudicadas.



**DIFUSIÓN DE DIFERENTES PROGRAMAS
DE BECAS INTERNACIONALES**





PROYECTO NUCIF - RED DE UNIVERSIDADES DE LA FRONTERA



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



CARRERAS ACREDITADAS AL MERCOSUR:

- Ingeniería Química
- Odontología
- Ingeniería Agronómica



CARRERAS EN PROCESO DE ACREDITACION:

- Ingeniería Civil

CARRERAS AUTOEVALUADAS

- Derecho
- Economía
- Contaduría Pública
- Administración de Empresas
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería de Alimentos
- Informática
- Arquitectura
- Ingeniería Química
- Odontología
- Ingeniería Civil
- Psicología



REALIZACIÓN DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN

- Facultad Ciencias Integradas de Gran Chaco
- Facultad Ciencias Integradas de Bermejo
- Ingeniería en Medio Ambiente (Entre Ríos)



REALIZACIÓN DE TALLER DE PARES EVALUADORES CEUB

Contó con la participación de 90 docentes de nuestra universidad, quienes obtuvieron un Certificado de Aprobación del Curso que les faculta para cumplir el Rol de Par Evaluador de los procesos de Acreditación.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL - CARRERA REACREDITADA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA



TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA PRE-GRADO - TARIQUÍA

El sistema Tariquía es un Sistema Web Integrado de Gestión Académica Universitaria, en él se realiza el mantenimiento y las actualizaciones de acuerdo a requerimiento de las unidades.

2. INTEGRACIÓN DEL SISTEMA ACADÉMICO TARIQUÍA CON LA PLATAFORMA MOODLE

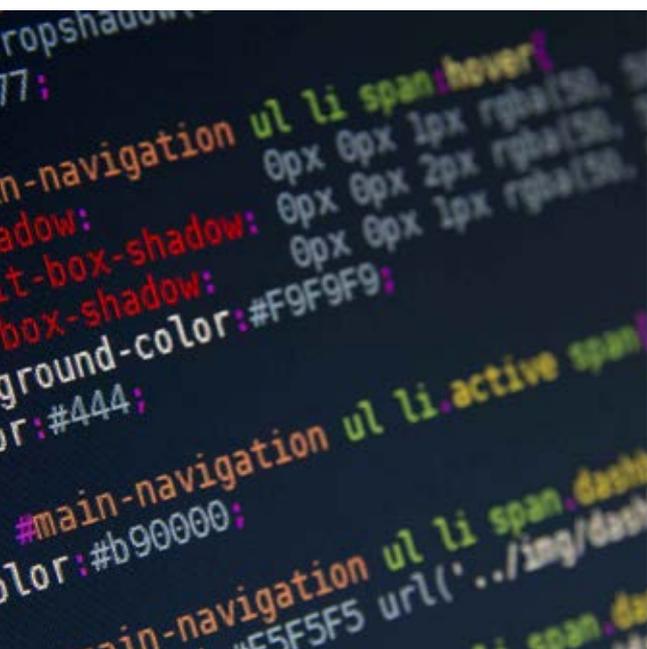
Este sistema está ejecutando la integración del actual sistema académico Tariquía a la Plataforma Moodle. De forma paulatina se irán fusionando ambos sistemas hasta lograr la consolidación completa del Moodle, por ser esta una herramienta internacional de gestión de aprendizaje. El Moodle está concebido para ayudar a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea, educación a distancia, clase invertida y diversos proyectos de e-learning en escuelas, universidades, oficinas y otros sectores a nivel mundial.

3. IMPLEMENTACIÓN DEL CÓDIGO QR EN LOS CERTIFICADOS DE NOTAS DE PREGRADO

La implementación del código QR en los certificados de notas de pregrado brinda mayor seguridad a las certificaciones emitidas por la Universidad. Es un medio de verificación de la autenticidad de los certificados, que otorga transparencia a los trámites institucionales y evita cualquier intento de falsificación o alteración en las calificaciones obtenidas por el estudiante.

4. CARNET UNIVERSITARIO CON TARJETA CHIP

Los nuevos carnets universitarios con tarjeta chip representan una nueva forma de identificación, que facilitará al estudiante realizar varias actividades como ser: trámites en línea, acceso a laboratorio, préstamos de libros de las bibliotecas, ect., con un sistema computarizado de fácil control y seguimiento.



5. TRÁMITES EN LÍNEA

Este sistema permitirá que la comunidad universitaria pueda solicitar sus trámites de manera virtual, haciendo el registro y seguimiento de los mismos utilizando la tecnología. Los trámites habilitados son de diversa naturaleza, como los trámites académicos, administrativos e institucionales propiamente. Con este sistema se evitará al usuario tener que llamar o apersonarse a las oficinas para consultar el estado de su trámite, pues la información estará al alcance de su computadora o celular, bastando solo con el acceso a internet.

6. DESARROLLO DE UNA APP PARA LA UNIVERSIDAD

Es una aplicación móvil que facilitará la publicación de todas las actividades que realicen las unidades académicas y administrativas de la UAJMS. Esta aplicación estará sincronizada con el portal web institucional y mostrará información a diferentes niveles de acceso: estudiantil, docente, administrativo e información institucional para las autoridades universitarias.

7. PROPUESTA LEGAL Y SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

La UAJMS brindará a la comunidad universitaria confianza plena en el quehacer institucional, haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información, como es el acceso a un sistema informático orientado a promover denuncias anónimas, para que estas sean posteriormente investigadas de oficio por la Defensoría Universitaria y se detenga de inmediato la vulneración de derechos. El sistema informático garantiza una denuncia seria (al exigir pruebas) y a su vez consagra el total anonimato del informante, evitando así posibles represalias.

8. IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA TORCAZA PARA REGISTRO, CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA CORRESPONDENCIA INSTITUCIONAL

La Universidad incursiona cada vez más en la automatización y digitalización de los trámites. Con la implementación del sistema Torcaza se busca un rápido registro de la corres-

pondencia recibida y emitida, haciendo que el control y el seguimiento de esta sea ágil y seguro, logrando interconectar la información de la correspondencia con todas las unidades de la Institución.

9. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y REMUNERACIÓN “PERSONAL”

Este sistema permite administrar los registros de todos los empleados de la institución como ser: memorándums, acciones de personal, generación de planillas de asistencia, de remuneraciones y descuentos. Este proceso permite la gestión automática de las acciones de personal, como: transferencias de unidad, puntaje y cargo; bajas médicas por enfermedad y maternidad; vacaciones y comisiones. Asimismo, entre otras aplicaciones, este sistema permite administrar eventualidades, control en los relojes biométricos, administración de horarios, generación de todo tipo de planillas, administración de certificación y escalafón docente.

10. REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE POA

Este sistema fue desarrollado para la generación, administración y seguimiento de Programas Operativos Anuales (POA), brindando información oportuna respecto a la administración de lineamientos generales de la Universidad por gestión de unidades (académicas y administrativas); distribución de techo presupuestario de acuerdo a nivel de jerarquía; administración de objetivos, operaciones, responsables de operaciones de cada unidad, administración presupuestaria-gastos (personal 10000, servicios 20000, materiales 30000, activos 40000, etc.), reportes de POA's por unidad, gestión e institucional, evaluación de operaciones semestrales y anuales cuantificables a los objetivos, reporte de evaluación por unidad.



11. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA-FINANCIERA SAMA

Este sistema agiliza la gestión de los procesos administrativos, financieros y académicos de las unidades pertenecientes a la Secretaría de Educación Continúa a través del uso del sistema informático SAMA. Proporciona reportes académicos, administrativos y financieros oportunos para la toma de decisiones; proporciona a los participantes información oportuna referente a su situación financiera y académica actual; brinda al personal administrativo el acceso a la información académica y financiera de forma ágil y clasificada.

12. SISTEMA DE FACTURACIÓN - CORANA

El sistema de Facturación "Corana" permite la generación de las facturas de ventas en las diferentes sucursales de la Institución. Asimismo, facilita el registro de dosificaciones; registro de sucursales; generaciones de facturas manuales y computarizadas; registro de facturas de compras; generación de libro de ventas y compras; y reportes personalizados.

13. SISTEMA DE REGISTRO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Este sistema agiliza la administración de la información de proyectos de preinversión, inversiones en etapa de reformulación y programación de presupuesto. Con este sistema se puede visualizar el registro de información básica de proyectos; gestionar información de Formulario de Revisión Técnica (FRTP); gestión de documentación digital del proyecto; gestión de programación de presupuesto; gestión de programación de actividades hacia el PAC; y gestión de información de ejecución de procesos a largos rasgos.

14. GESTIÓN DE TRÁMITES DE TÍTULOS Y GRADOS

Este sistema permite registrar todos los trámites que se generan en la Unidad de Títulos y Grados, permitiendo llevar un control detallado de los trámites procesados (recibidos y entregados), mediante reportes que permitirán visualizar el estado, número, fechas de ingreso. A la entrega de un trámite se genera un número automático para: obtención del título de grado académico; obtención del título en provisión nacional; trámites para títulos de postgrado como ser: diplomado, especialidad, maestría, doctorado; revalidación de títulos (alumnos extranjeros) y diversas legalizaciones de títulos de grado y postgrado.

PROGRAMA DE INVERSIONES GESTIÓN 2018

RECURSOS UPRE

N°	NOMBRE PROYECTO	UNIDAD BENEFICIARIA	NUEVO / CONTINUIDAD	COMPONENTE.	PRESUPUESTO VIGENTE 2018	EJECUTADO AL 13-12-2018
1	CONSTRUCCIÓN CAMPUS UNIVERSITARIO - 2° FASE. FAC. G. CHACO - YACUIBA	FAC. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Obra	5,000,000.00	3,489,256.64

RECURSOS GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA Y GOBIERNO REGIONAL DEL GRAN CHACO

N°	NOMBRE PROYECTO	UNIDAD BENEFICIARIA	NUEVO / CONTINUIDAD	COMPONENTE.	PRESUPUESTO VIGENTE 2018	EJECUTADO AL 13-12-2018
1	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO DE IDIOMAS - UAJMS	SEC. EDUC. CONTINUA	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	1,403,877.00	-
				Equipoamiento	33,171.00	-
2	CONSTRUCCIÓN CAMPUS UNIVERSITARIO - 1° FASE. FAC. G. CHACO - YACUIBA.	FAC. CS. INT. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Obra	9,841,355.00	9,840,474.86
				Supervisión	375,195.00	375,120.00



RECURSOS IDH

N°	NOMBRE PROYECTO	UNIDAD BENEFICIARIA	NUEVO / CONTINUIDAD	COMPONENTE.	PRESUPUESTO VIGENTE 2018	EJECUTADO AL 13-12-2018
1	EQUIPAMIENTO, MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE AGUA CENTROS AGROPECUARIOS FAC. G.CHACO - EL PALMAR	FAC. CS. INT. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Equipamiento	2,216,503.00	813,359.40
3	EQUIPOS - ODONTOMÓVILES FACULTAD ODONTOLOGIA	FAC. DE ODONTOLOGÍA	CONTINUIDAD	Equipamiento	1,382,000.00	-
4	CONSTRUCCIÓN CAMPUS UNIVERSITARIO - 2° FASE. FAC. G. CHACO - YACUIBA	FAC. CS. INT. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Supervisión + Modificadorio	82,900.00	82,900.00
7	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO SISTEMA DE RADIO Y TELEVISIÓN UAJMS	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Estudio de Consultoría	57,370.00	-
8	EQUIPAMIENTO GUARDERIA UNIVERSIDAD JUAN MISAEL SARACHO	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Equipamiento	199,280.00	199,280.00
9	REPOSICION DE EQUIPO Y MENAJE DE COCINA COMEDOR UNIVERSITARIO.	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Equipamiento	367,937.00	216,188.50
10	EQUIP. MOBIL CAMPUS UNIV. VILLA MONTES UAJMS-MÓDULO II	FAC. CS. INT. VILLA MONTES	CONTINUIDAD	Equipamiento	400,920.00	400,920.00
11	EQUIPAMIENTO FASE II CAMPUS UNIVERSITARIO YACUIBA.	FAC. CS. INT. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Equipamiento	1,638,858.00	1,638,858.00
12	CONSTRUCCIÓN DEL COMPLEJO DEPORTIVO CAMPUS UNIVERSITARIO TARIJA - UAJMS	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Estudio de Consultoría.	181,998.00	-
15	CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO NUEVO BLOQUE FAC. ODONTOLOGÍA	FAC. ODONTOLOGÍA	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	5,928,699.00	4,540,390.82
				Equipamiento	-	-
16	CONSTRUC. Y EQUIP LABS. FARMACOLOGÍA Y FARMACOTECNIA	FAC. SALUD	CONTINUIDAD	Obra + Supervision	1,641,010.00	0.00
				Equipamiento	0	0
17	CONSTRUCCIÓN MÓDULO Y EQUIPAMIENTO. FAC.C. ECONÓMICAS - CAMPUS UNIV.	FAC. ECONOMICAS	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	-	-
				Equipamiento	780,640.00	164,780.00

RECURSOS IDH

N°	NOMBRE PROYECTO	UNIDAD BENEFICIARIA	NUEVO / CONTINUIDAD	COMPONENTE	PRESUPUESTO VIGENTE 2018	EJECUTADO AL 13-12-2018
18	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO CENTRO DE CONVENCIONES CAMPUS UNIV.	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	4,884,267.00	-
				Equipamiento	-	-
19	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS LABS. DE LA CARRERA DE ING. DE ALIMENTOS	FAC. TECNOLOGIA	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	2,621,617.00	1,480,358.24
				Equipamiento	3,101,305.00	-
20	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL GIMNASIO - UAJMS	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Equipamiento	214,865.00	196,510.00
21	CONSTRUCCIÓN CAMPUS UNIVERSITRIO - 1° FASE. FAC. G. CHACO -YACUIBA.	FAC. CS. INT. GRAN CHACO	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	354,242.00	354,241.60
				Contrato Modificatorio	-	-
22	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DPTO. INVESTIG. CIENCIA Y TEC. CAMPUS UNIV.	SEC. ACADÉMICA	CONTINUIDAD	Obra + Supervisión	2,759,479.00	2,705,069.79
				Equipamiento	498,810.00	252,873.00
13	REPOS. EQUIP. LAB. DE COMPUTACIÓN CARRERA ING. INFORMATICA-FCYT-UAJMS	FAC. TECNOLOGÍA	NUEVO	Equipamiento	1,434,530.00	1,191,064.00
23	REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UAJMS	SEC. ACADÉMICA	NUEVO	Equipamiento	771,223.00	244,913.08
24	EQUIPAMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE DATOS - UAJMS	SEC. DESARROLLO INSTITUCIONAL	NUEVO	Equipamiento	2,406,384.00	-



CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS INTEGRADAS DE BERMEJO

INVESTIGACIÓN



DICYT

Departamento de Investigación
Ciencias y Tecnología de la UAJMS

NISSAN

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La vinculación entre la universidad, el entorno social y el sector productivo, sobre todo las empresas e industrias, es una de las interacciones más relevantes de un Sistema de Investigación. Es importante remarcar que entre estos actores los objetivos son distintos: en la universidad y sus centros y laboratorios de investigación prima una lógica académica, mientras que en las empresas predomina una lógica empresarial. Incluso actores que financian proyectos de vinculación tienen una lógica financiera. El reto que se plantea es encontrar puntos de convergencia y objetivos comunes.

En muchos países se han estudiado ampliamente diferentes aspectos relacionados a la vinculación entre los diferentes actores: los canales y formas de interacción, las barreras y los incentivos a la vinculación, así como sus beneficios. Los resultados de estos estudios tienen implicaciones directas para el diseño de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación, y de Educación Superior, entre otros aspectos, que harían posible que este proceso se viabilice.

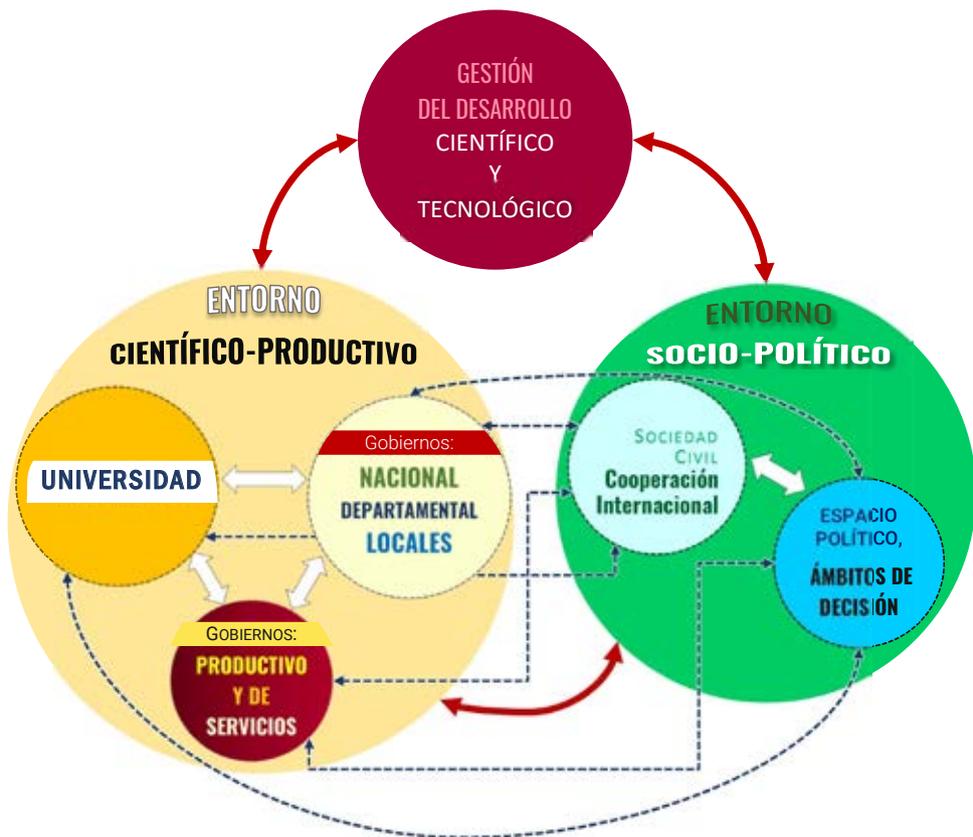
Se han propuesto distintos canales de interacción entre las instituciones que realizan investigación y el sector empresarial, desde la contratación de recién graduados hasta la realización de



actividades conjuntas de investigación y desarrollo. Entre los canales tradicionales de interacción el conocimiento fluye principalmente desde los profesionales hacia las empresas, a través de la docencia e investigación (formación de recursos humanos - contratación de recién graduados), o a través de la ciencia abierta, como eventos académicos: conferencias, publicaciones, etcétera. Otros canales incluyen la prestación de servicios para asesorar en materia científica y tecnológica a cambio de una retribución monetaria: consultorías, servicios académicos repetitivos (laboratorios de calidad, capacitación, etc.). Algunas universidades utilizan canales comerciales cuando se interactúa mediante la comercialización de resultados científicos producidos por los profesionales (patentes, licencias de tecnologías, incubadoras, etc.). Finalmente, existen canales bidireccionales donde el conocimiento fluye en ambas direcciones, con un horizonte de interacción a largo plazo, propiciado mediante proyectos de investigación y desarrollo conjunto, el establecimiento de contratos de investigación, o la participación de ambos actores en redes de colaboración.

Lo mencionado muestra que la vinculación también puede darse entre investigadores con otros sectores productivos (agro, servicios, sector social), con la sociedad o el mismo gobierno. La vinculación puede enfocarse a la competitividad y a la solución de problemas nacionales y de los sectores sociales que se desarrollan alrededor de la universidad. Esto acrecentó el interés por diseñar modelos que dirijan el conocimiento y la innovación hacia la satisfacción de las necesidades de diferentes sectores de la población, lo que implica un proceso social complejo ya que supone la interacción de agentes heterogéneos y el encuentro entre quienes tienen necesidades sociales y los agentes con capacidades científico-tecnológicas y productivas para atenderlas. El reto planteado es generar conocimiento e innovación con relevancia social y orientada a solucionar las necesidades de la sociedad.

Es así que, para impulsar el Sistema de Investigación, la Universidad Juan Misael Saracho plantea un modelo de vinculación inclusivo y multiactoral, que contempla generar conocimiento científico socialmente válido, capaz de plantear soluciones creativas en las múltiples áreas del quehacer social, pero en alianza con los distintos niveles del Estado, los sectores empresarial y productivo, los sectores sociales, la cooperación internacional y el conjunto de instancias de decisión política. El modelo de gestión que se plantea, está resumido en el siguiente diagrama.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

An aerial photograph showing a concrete structure with a flat roof and a small enclosed area on top, situated in the middle of a large, calm lake. The surrounding landscape includes green trees and some pink flowers in the foreground.

**INVESTIGACIÓN DE PROTOCOLO DE MEDICIÓN BATIMÉTRICA,
PARA EL MONITOREO DE EMBALSES Y LAGUNAS EN EL
DEPARTAMENTO DE TARIJA Y CHUQUISACA**

Moisés Perales Avilés - Mario Gamarra
2018-2019





DESARROLLO DE CAPACIDADES LOCALES Y ACADÉMICAS EN GIRH-MIC E INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA CUENCA PEDAGÓGICA DE YESERA, MUNICIPIO DE CERCADO – TARIJA

Deimar Fernández 2018 - 2019



FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE LA PLATAFORMA DE CHAGAS COMO INSTANCIA ACADÉMICO CIENTÍFICA PARA LA ATENCIÓN DE SALUD, CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA

Dra. Lourdes Ortiz Daza 2014-2019



TRABAJO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL QUE PARTICIPÓ EQUIPO TÉCNICO DE LA UAJMS, JUNTO A MUNICIPIOS DE CERCADO, SAN LORENZO, URIONDO, PADCAYA, INSTITUCIONES MMAYA, OTN, COSAALT

Propuesta de Clasificación de las aguas del Río Guadalquivir. 2018 - 2019



SISTEMA DE TRATAMIENTO NO TRADICIONAL PARA AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS

Jorge Tejerina Oller 2017-2019

PROYECTOS DE INVEST



PROYECTO	DIRECTOR	ASESOR
Investigar y Desarrollar un protocolo para la producción in vitro de plantas madres de orégano	Angélica Mariela Martínez Campero	Ing. Enrique Zenteno López
CARRERA	ADMINISTRADOR	EQUIPO DE INVESTIGADORES
Ing. Agronómica	Ivis Camila Zenteno Sardina	Daiana Maribel Altamirano Ortega

INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

PROYECTO	DIRECTOR	ASESOR
Diversificación de la oferta turística del municipio de Padcaya a través de la implementación de una ruta alimentaria	Pamela Oliva Maldonado	Lic. Noemi Esther Torrez Iriarte
CARRERA	ADMINISTRADOR	EQUIPO DE INVESTIGADORES
Idiomas	Yanet Martínez	Leydi Rengifo Tapia

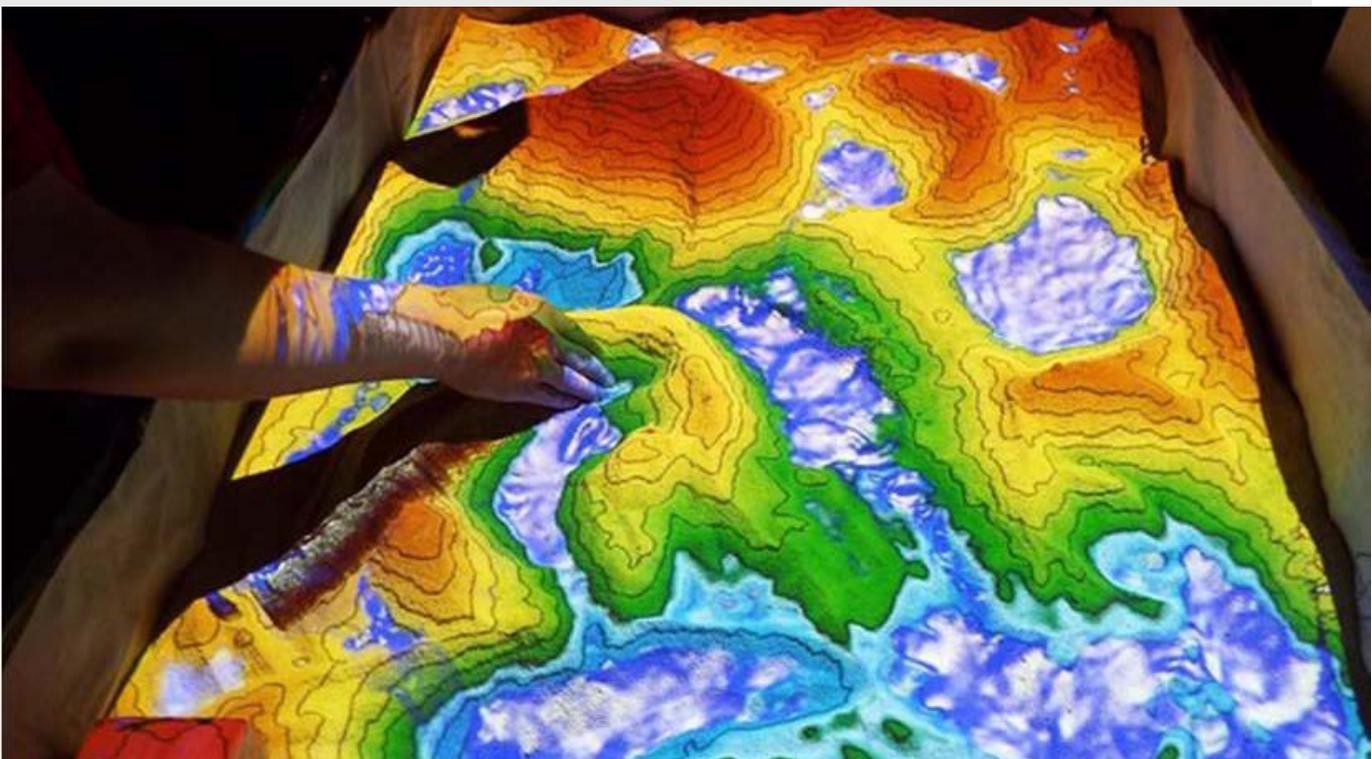


PROYECTOS DE INVEST



PROYECTO	DIRECTOR	ASESOR
Determinación del hormigón capaz de resistir la acción de aguas residuales de las lagunas de oxidación del barrio San Luis en la ciudad de Tarija	Khalil Valeriano León	Ing. Moisés Perales Avilés
CARRERA	ADMINISTRADOR	EQUIPO DE INVESTIGADORES
Ing. Civil	Dayana Yasmin Encinas Aruquipa	Adriana Ángela Débora Valenzuela Belén

IGACIÓN ESTUDIANTIL



PROYECTO	DIRECTOR	ASESOR
Fortalecimiento del PEA en la materia de hidrología CIV-361, de la Carrera de Ingeniería Civil de la UAJMS, a través de la implementación del equipo Ar-Sandbox	Daniel Caballero Castro	Ing. Adelaida Evelyn Escalante
CARRERA	ADMINISTRADOR	EQUIPO DE INVESTIGADORES
Ing. Civil	Fernando Alex Arroyo Fernández	Javier Alejandro Añazgo Rivera





EDUCACIÓN CONTINUA

METAS ALCANZADAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROGRAMAS VIGENTES

DIPLOMADO

PROGRAMA	VERSIÓN	SEDE
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria	40	Tarija
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria	15	Yacuiba
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria	7	Villamontes

MAESTRÍA

PROGRAMA	VERSIÓN	SEDE
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	1	Tarija
Maestría en Finanzas y Gerencia Financiera	1	Tarija
Maestría en Diseño, Construcción y Operación de Obras Hidráulicas	1	Tarija
Maestría en Odontopediatría	3	La Paz
Maestría en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	1	La Paz
Maestría en Ortodoncia y Ortopedia maxilar	1	Tarija
Maestría en Rehabilitación oral y Estética	1	Tarija
Maestría en Rehabilitación Oral y Estética mención prótesis removible	1	La Paz

DOCTORADO

PROGRAMA	VERSIÓN	SEDE
Doctorado en Ciencias no Escolarizado	1	Tarija

PROGRAMAS CONCLUIDOS SIN DEFENSA

PROGRAMA	VERSIÓN	SEDE
Maestría en Ingeniería Vial	5	Tarija
Maestría en Ingeniería Vial	2	Sucre
Maestría en Ingeniería Vial	2	Pando
Maestría en Gestión y Dirección de Empresas	1	Tarija
Maestría en Dirección y Administración de Empresas	1	Tarija
Maestría en Gerencia de la Construcción	2	Tarija
Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia e Intermedios	1	Tarija
Maestría en Ingeniería Estructural y construcciones	1	Tarija
Maestría en Gestión Ambiental	1	Tarija
Maestría en Ciencias de la Educación Superior	11	Tarija
Maestría en Ciencias de la Educación Superior	3	Yacuiba
Maestría en Ortodoncia	4	Tarija

GESTIÓN 2018 - 2019

EDUCACIÓN CONTINUA

PROGRAMAS CONCLUIDOS CON DEFENSA

DIPLOMADO

PROGRAMA ACADÉMICO	VERSIÓN	SEDE
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria.	38 y 39	Tarija
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria.	15	Bermejo
Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria.	16	Yacuiba

MAESTRÍA

PROGRAMA ACADÉMICO	VERSIÓN	SEDE
Maestría en Rehabilitación oral y Estética	1	La Paz
Maestría en Ortodoncia	4	La Paz
Maestría en Ortodoncia	2	Sucre
Maestría en Ortodoncia	3	Tarija

POSGRADO EN SALUD

PROGRAMAS APERTURADOS

Nº	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	VERSIÓN
1	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Cochabamba	4
2	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Santa Cruz	2
3	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Tarija	2
4	Maestría en Farmacología Clínica	Oruro	5
5	Maestría en Farmacología Clínica	Tarija	5
6	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Tarija	3
7	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Trinidad	3
8	Maestría en Salud Pública con Mención en Salud Familiar y Comunitaria	Villamontes	1

PROGRAMAS VIGENTES POSGRADO EN SALUD

Nº	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	VERSIÓN
1	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Cochabamba	2
2	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Santa Cruz	1
3	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Tarija	1
4	Maestría en Enfermería Neonatológica y Pediátrica	Santa Cruz	4
5	Maestría en Salud Pública con Mención en Salud Familiar y Comunitaria	Tarija	1
6	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Cochabamba	2
7	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Oruro	1
8	Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	Santa Cruz	3
9	Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	Tarija	3
10	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Santa Cruz	7
11	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Yacuiba	7
12	Maestría en Enfermería Neonatológica y Pediátrica	Tarija	4
13	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Cochabamba	3
14	Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	La Paz	4b
15	Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	Santa Cruz	4
16	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	La Paz	8b
17	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Oruro	8
18	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Santa Cruz	8
19	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Tarija	8
20	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Tupiza	8
21	Maestría en Gestión de la Calidad con Mención en Auditoría Médica o Auditoría en Salud	Tarija	1
22	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Riberalta	3
23	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Santa Cruz	3
24	Maestría en Salud Pública con Mención en Gerencia y Economía de la Salud	Tupiza	1
25	Maestría en Salud Pública con Mención en Salud Familiar y Comunitaria	Tarija	2
26	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Cochabamba	4
27	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Santa Cruz	2
28	Maestría en Bioquímica Clínica y Microbiología	Tarija	2
29	Maestría en Farmacología Clínica	Oruro	5
30	Maestría en Farmacología Clínica	Tarija	5
31	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Tarija	3
32	Maestría en Hematología y Medicina Transfusional	Trinidad	3
33	Maestría en Salud Pública con Mención en Salud Familiar y Comunitaria	Villamontes	1

PROGRAMAS CONCLUIDOS

Nº	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	VERSIÓN
1	Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	La Paz	3
2	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	La Paz	7
3	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	Trinidad	7
4	Maestría en Enfermería Nefrológica y Urológica con Mención en Diálisis y Hemodiálisis	Santa Cruz	1
5	Maestría en Farmacología Clínica	Tarija	4
6	Maestría en Farmacología Clínica	Trinidad	4
7	Maestría en Salud Pública con Mención en Gerencia y Economía de la Salud	Trinidad	1
8	Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica	La Paz	8a

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

PROGRAMAS OFERTADOS PARA LA GESTIÓN 2019

- DIPLOMADO EN DESARROLLO COMUNITARIO Y ASISTENCIA TECNICA. SEGUNDA VERSIÓN
- DIPLOMADO EN SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN. SEGUNDA VERSIÓN.
- DIPLOMADO EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA. SEGUINDA VERSIÓN.
- ESPECIALIDAD EN MEDIOS ALTERNATIVOS DE CONCILIACION. PRIMERA VERSIÓN.
- MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS Y PROCESAL CONSTITUCIONAL. SEGUNDA VERSIÓN.
- MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. PRIMERA Y SEGUNDA VERSIÓN
- MAESTRIA EN PLANIFICACION, EVALUACION Y GESTION DE PROYECTOS. SEGUNDA VERSIÓN
- ESPECIALIDAD EN MEDIOS ALTERNATIVOS DE CONCILIACION. PRIMERA VERSIÓN

PROGRAMAS VIGENTES 2018 - 2019

- MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, DERECHOS HUMANOS Y PROCESAL CONSTITUCIONAL. PRIMERA VERSIÓN
- MAESTRIA EN SEGURIDAD INFORMATICA. SEGUNDA VERSIÓN
- MAESTRIA EN FINANZAS CORPORATIVAS. PRIMERA VERSIÓN.
- MAESTRIA EN PLANIFICACION, EVALUACION Y GESTION DE PROYECTOS. PRIMERA VERSIÓN
- ESPECIALIDAD EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.PRIMERA VERSIÓN.
- DIPLOMADO EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA. PRIMERA VERSIÓN
- DIPLOMADO EN DESARROLLO COMUNITARIO Y ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL. PRIMERA VERSIÓN

PROGRAMAS CONCLUIDOS CON DEFENSAS EN LAS GESTIONES 2018 - 2019

MAESTRIA EN SEGURIDAD INFORMATICA. SEGUNDA VERSIÓN
MAESTRIA EN PLANIFICACION, EVALUACION Y GESTION DE PROYECTOS. PRIMERA VERSIÓN
DIPLOMADO EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA. PRIMERA VERSIÓN.
DIPLOMADO EN DESARROLLO COMUNITARIO Y ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL. PRIMERA VERSIÓN.
ESPECIALIDAD EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. PRIMERA VERSIÓN.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PERMANENTE CURSOS CORTOS

N°	CURSO
1	La Educación en Valores: Una propuesta Pedagógica para la Formación de Profesionales.
2	Didáctica y Metodología para la Enseñanza Universitaria.
3	Implementando Entornos Virtuales de Aprendizaje con Moodle 3.3.
4	Pasos Metodológicos para realizar una Monografía y una Investigación de Tesis.
5	Educación para la Seguridad Vial.
6	Dificultades de Aprendizaje y Adaptaciones Curriculares. Una Propuesta Abierta hacia una Educación Inclusiva.
7	Investigación y Educación dentro del Sistema de Enseñanza Universitaria.
8	Elementos Metodológicos esenciales para todo Docente en su Proceso de Enseñanza–Aprendizaje en la Educación Universitaria.
9	Evaluación Privada de Proyectos y Evaluación Ambiental.
10	Evaluación Económica y Sociales de Proyectos de Inversión.
11	Problemas Metodológicos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
12	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje en el Aula.
13	Excel Avanzado
14	Jornada Internacional de Medicina Nuclear.
15	Idioma Originario Guaraní
16	Google for Education (Yacuiba)
17	Evaluación Kinésico físico – Fisioterapéutica.
18	Comercio Internacional (Bermejo)
19	Dificultades de aprendizaje y adaptaciones curriculares. Una propuesta abierta hacia una educación inclusiva.
20	Herramientas Metodológicas para la aplicación del Enfoque por Competencias y el Enfoque Histórico Cultural.
21	Idioma Originario Guaraní versión 2
22	Idioma Originario Guaraní II
23	Pasos para realizar una Investigación Tesis Proyectos de Grado y Monografías.

N°	CURSO
24	Prezi una herramienta para diseño y presentación en el aula.
25	Herramientas Tics para docentes.
26	Prezi II
27	Estrategias Creativas para la Enseñanza Universitaria.
28	Evaluación del Aprendizaje en la Enseñanza Superior.
29	Excel Avanzado.
30	Excel Avanzado II.
31	Herramientas Tics para el desarrollo profesional docente.
32	Idioma Originario Guaraní versión 3
33	Idioma Originario Guaraní Intermedio.
34	Inglés Básico para Guías de Turismo y Recepcionistas de Hoteles.
35	Normas APA
36	SPSS veinte dos.
37	Taller de Escritura
38	Herramientas TIC para la Creación de Presentaciones con Temática Educativa Virtual
39	Herramientas TIC para el Desarrollo Profesional
40	Idioma Originario Guaraní versión 4
41	Excel Avanzado Virtual
42	Moodle 3 Virtual
43	Comercio Internacional Versión 2 Bermejo
44	Moodle 2 Virtual Bermejo

PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA	NUMEROS DE INSCRITOS
PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACION VERSIÓN I (PRIMER SEMESTRE)	22 INSCRITOS
DEFENSAS REALIZADAS	19 DEFENSAS

PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA

Revisión de Perfiles de tesis	70
Revisión de Informes finales de tesis	44
Defensas de Tesis	42
Designación de tutores de acuerdo a la temática de la investigación.	25

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
"JUAN MISAEL SARACHO"
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CONTINUA



Departamento de Posgrado

Departamento de Educación
Virtual y a Distancia



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Extensión Universitaria es la instancia integradora entre la Universidad y su comunidad. Esta interacción universidad-sociedad es un vehículo efectivo de transformación, vinculando a la educación superior con personas, organizaciones, empresas y entidades en ámbitos diversos como el económico, académico, social, político, cultural o deportivo.

- Extensión Universitaria apoya y asiste a los universitarios y sociedad en general con oficinas de asesoramiento y orientación:
- Oficina de la Mujer
- Gabinete Psicopedagógico
- Oficina Jurídica
- En las gestiones 2018/2019 desarrollamos eventos y campañas a favor de la Universidad y sociedad:
- Yo me sumo, campaña de concientización y preservación del Medio Ambiente.
- 8vo. Festival Nacional de Danzas Folklóricas.
- Entrada Universitaria Yacuiba.
- Campaña de Navidad, en apoyo a los niños más necesitados.
- Participación de la UAJMS en la Elección de la Reina del Carnaval de Tarija,
- obteniendo el 1er. lugar con la representación de la participante de UAJMS.
- Participación como coorganizadores de “Reunión Académica Nacional”.
- Teletón en apoyo a la Liga del Quemado.
- Participación con Stand Institucional en FEXPO Tarija 2019, siendo reconocidos como el Mejor Stand.

UNIDADES DE INTERACCIÓN

CASA DE LA CULTURA

El Museo y Casa de la Cultura, ubicado en la Casa Dorada, tiene como misión preservar, revalorizar y conservar el Patrimonio Cultural de Tarija.

Además de actividades que se desarrollan durante todo el año y que dan cabida al quehacer cultural local y nacional, es considerable la importancia adquirida internacionalmente por el festival anual Abril en Tarija, que incorpora actividades culturales de jerarquía nacional e internacional.

CANAL 9 TVU – RADIO UNIVERSIDAD

Generamos espacios de opinión, información, educación, cultura y de servicio a la comunidad en los programas televisivos y radiales, buscando desarrollo y progreso para la Región.

CENTRO INTEGRAL INFANTIL



El servicio de atención integral, destinado a hijos de estudiantes universitarios que optaron por la formación académica universitaria, recibe aproximadamente a 80 niños.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Trabajamos en busca del mayor nivel de bienestar en nuestros estudiantes, tanto académico como personal, social y psicológico, cubriendo sus necesidades de salud con el Seguro Social Universitario, y en alimentación, mediante el Comedor Universitario. El objetivo es mejorar el desarrollo personal y promover la excelencia académica del alumnado.

- Se desarrolló con éxito la campaña de entrega de 11.100 dosis de multivitaminas a los estudiantes de UAJMS.
- La ONG Marie Stopes Bolivia, en coordinación con el Seguro Social Universitario Estudiantil (SSUE), la FUL y Bienestar Estudiantil, llevan adelante la Campaña de Planificación Familiar, habiendo atendido a 84 estudiantes.

IMPRENTA UNIVERSITARIA

Centrada en la realización de trabajos gráficos y de impresión que requiere la institución.

MUSEO HISTORICO CASA CORONEL EUSTAQUIO "MOTO" MENDEZ

Preservamos, investigamos, educamos y difundimos generando conciencia de conservación en la población sobre el patrimonio histórico.

MUSEO PALEONTOLOGICO NACIONAL

Dada la situación privilegiada del valle tarijeño como un yacimiento paleontológico de primer nivel, el Museo contribuye al desarrollo y difusión de la ciencia y el conocimiento sobre el Patrimonio Natural y Cultural, en cuanto a Arqueología, Paleontología y Ciencias Geológicas en general.

OBSERVATORIO ASTRONOMICO NACIONAL

La Astronomía es una de las ciencias naturales más antiguas, y la investigación científica mediante la observación astronómica del espacio lejano puede resultar, sin embargo, en el desarrollo de soluciones para problemas inmediatos y concretos.

- Organizadores del evento, VIII - Reunión ADELA 2018, Astronomía Dinámica en Latinoamérica.
- Personal del Observatorio participará en el 1er JIPCCA y Eclipse Total de Luna, en San Juan, Argentina



Equidad y
Oportunidad

Calidad de trato
igualitario a las personas en
derechos y obligaciones,
posibilidad abierta a la
participación y
superación
personal



GABINETE PSICOPEDAGOGICO

Como Orientación Vocacional, se tiene la función de trabajar con estudiantes de último año Escolar, con la aplicación de test dinámicos de motivación, proyectos de vida y una orientación profesional. Y como Gabinete Psicoafectivo y Apoyo Pedagógico, se trabaja con estudiantes de la UAJMS que requieren los servicios y orientación para así evitar la deserción en el estudiante de UAJMS.

GIMNASIO UAJMS

Abre sus puertas a la comunidad universitaria en marzo del 2019, donde actualmente hasta el cuenta con 861 deportistas inscritos, brindando sus servicios en Aparatos, Zumba, y Spinning.



Fuero Universitario

Privilegio de los miembros de la comunidad universitaria a la posición ideológica y la libre confrontación de ideas en un clima de respeto a la persona y la dignidad humana. Toda forma de discriminación es contraria al espíritu académico de la Universidad.

