

# PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL (PTDI)

2016 – 2020



GOBIERNO AUTÓNOMO  
MUNICIPAL “EL PUENTE”

EL PUENTE - 2016

## CONTENIDO

|           |                                                         |    |
|-----------|---------------------------------------------------------|----|
| 1.        | ENFOQUE POLÍTICO .....                                  | 1  |
| 2.        | DIAGNÓSTICO MUNICIPAL .....                             | 3  |
| 2.1.      | CARACTERÍSTICAS GENERALES .....                         | 3  |
| 2.1.1.    | BASES LEGALES DE CREACIÓN .....                         | 3  |
| 2.1.2.    | UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....                               | 6  |
| 2.1.3.    | SUPERFICIE – EXTENSIÓN TERRITORIAL.....                 | 7  |
| 2.1.4.    | LÍMITES.....                                            | 8  |
| 2.1.5.    | ORGANIZACIÓN TERRITORIAL .....                          | 9  |
| 2.1.5.1.  | DISTRITOS Y SUBCENTRALIAS .....                         | 9  |
| 2.1.5.2.  | COMUNIDADES Y CENTROS POBLADOS .....                    | 10 |
| 2.1.6.    | AREAS PROTEGIDAS .....                                  | 12 |
| 2.2.      | CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE VIDA.....               | 14 |
| 2.2.1.    | FISIOGRAFÍA.....                                        | 14 |
| 2.2.2.    | MODELO DE ELEVACIONES.....                              | 15 |
| 2.2.3.    | RELIEVE.....                                            | 16 |
| 2.2.4.    | PISOS ECOLÓGICOS .....                                  | 16 |
| 2.2.4.1.  | PUNA Y SUB PUNA ALTOANDINA .....                        | 16 |
| 2.2.4.2.  | CABECERAS DE VALLE .....                                | 16 |
| 2.2.4.3.  | VALLES .....                                            | 16 |
| 2.2.5.    | TOPOGRAFÍA .....                                        | 16 |
| 2.2.6.    | GEOLOGÍA.....                                           | 17 |
| 2.2.6.1.  | ZONA ALTO ANDINA DE ISCAYACHI.....                      | 17 |
| 2.2.6.2.  | GEOMORFOLOGÍA .....                                     | 17 |
| 2.2.6.3.  | ZONAS Y GRADOS DE EROSIÓN.....                          | 19 |
| 2.2.7.    | SUELOS .....                                            | 20 |
| 2.2.8.    | CLIMA .....                                             | 21 |
| A.        | PRECIPITACIÓN PLUVIAL .....                             | 21 |
| B.        | TEMPERATURA .....                                       | 21 |
| 2.2.9.    | HIDROGRAFÍA .....                                       | 22 |
| 2.2.9.1.  | FUENTES DE AGUA, DISPONIBILIDAD Y CARACTERÍSTICAS ..... | 22 |
| 2.2.9.2.  | CUENCAS Y SUBCUENCAS HIDROGRÁFICAS .....                | 22 |
| 2.2.10.   | VEGETACIÓN.....                                         | 26 |
| 2.2.10.1. | PRINCIPALES ESPECIES .....                              | 27 |
| 2.2.11.   | FAUNA .....                                             | 28 |
| 2.2.12.   | ZONAS DE VIDA .....                                     | 30 |
| 2.3.      | UNIDADES SOCIOCULTURALES.....                           | 31 |

|         |                                                                               |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3.1.  | CONFORMACIÓN DE LA UNIDAD SOCIOCULTURAL .....                                 | 31 |
| 2.3.2.  | HISTORIA.....                                                                 | 31 |
| 2.3.3.  | PATRON DE ORGANIZACIÓN SOCIOCULTURAL .....                                    | 33 |
| 2.3.4.  | DEMOGRAFIA .....                                                              | 34 |
| 2.3.5.  | ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO .....                              | 35 |
| 2.3.6.  | IDIOMA .....                                                                  | 36 |
| 2.3.7.  | MANIFESTACIONES SOCIOCULTURALES .....                                         | 37 |
| 2.4.    | USO DEL SUELO EN LAS ZONAS DE VIDA .....                                      | 38 |
| 2.4.1.  | USO AGRÍCOLA INTENSIVO.....                                                   | 39 |
| 2.4.2.  | USO AGRÍCOLA INTENSIVO Y PROTECCIÓN.....                                      | 40 |
| 2.4.3.  | USO AGROPECUARIO INTENSIVO .....                                              | 41 |
| 2.4.4.  | USO AGROPECUARIO EXTENSIVO .....                                              | 43 |
| 2.4.5.  | USO AGROPECUARIO EXTENSIVO Y USO AGROPECUARIO INTENSIVO .....                 | 44 |
| 2.4.6.  | USO AGROPECUARIO EXTENSIVO .....                                              | 44 |
| 2.4.7.  | USO AGROPECUARIO INTENSIVO .....                                              | 45 |
| 2.4.8.  | PROTECCIÓN CON USO GANADERO EXTENSIVO LIMITADO.....                           | 45 |
| 2.4.9.  | PROTECCIÓN.....                                                               | 47 |
| 2.5.    | CATEGORIZACION DE LOS CENTROS POBLADOS .....                                  | 48 |
| 2.6.    | RADIO URBANO .....                                                            | 51 |
| 2.7.    | SISTEMA DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN .....                                    | 53 |
| 2.7.1.  | RED VIAL FUNDAMENTAL, DEPARTAMENTAL Y MUNICIPAL .....                         | 53 |
| 2.8.    | ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL .....                                 | 56 |
| 3.      | DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.....                                               | 59 |
| 3.1.    | SERVICIOS DE EDUCACIÓN .....                                                  | 59 |
| 3.1.1.  | SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR.....                                          | 59 |
| 3.1.2.  | ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN REGULAR.....       | 61 |
| 3.1.3.  | UNIDADES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE POR NÚCLEO Y NIVEL .....        | 61 |
| 3.1.4.  | RECURSOS HUMANOS .....                                                        | 68 |
| 3.1.5.  | TRANSPORTE PÚBLICO .....                                                      | 70 |
| 3.1.6.  | BONO ESCOLAR JUANCITO PINTO .....                                             | 71 |
| 3.1.7.  | DESAYUNO ESCOLAR .....                                                        | 71 |
| 3.1.8.  | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS.....                | 72 |
| 3.1.9.  | SERVICIOS BÁSICOS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE ..... | 72 |
| 3.1.10. | SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL .....                          | 72 |
| 3.2.    | SERVICIO DE SALUD .....                                                       | 72 |
| 3.2.1.  | INDICADORES EN SALUD DEL MUNICIPIO (PERFIL EPIDEMIOLÓGICO).....               | 74 |
| 3.2.2.  | PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD DE LA RED MUNICIPAL DE SALUD.....            | 75 |

|          |                                                                                                        |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.3.   | COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD .....                                                              | 77  |
| 3.2.4.   | COBERTURA DE PROGRAMAS SOCIALES .....                                                                  | 80  |
| 3.2.5.   | SEGURIDAD CIUDADANA .....                                                                              | 80  |
| 3.3.     | ACCESO A LA VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS .....                                                         | 81  |
| 3.3.1.   | VIVIENDA .....                                                                                         | 82  |
| 3.3.2.   | SERVICIOS BÁSICOS .....                                                                                | 83  |
| 3.3.3.   | COMUNICACIONES .....                                                                                   | 83  |
| 3.3.4.   | ENERGIA .....                                                                                          | 84  |
| 3.3.5.   | COMBUSTIBLE PARA COCINAR .....                                                                         | 85  |
| 3.4.     | RESIDUOS SOLIDOS .....                                                                                 | 85  |
| 3.5.     | CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA .....                                                                    | 86  |
| 4.       | DESARROLLO E IDENTIFICACIÓN DE LA ECONOMÍA PLURAL .....                                                | 88  |
| 4.1.     | OCUPACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL TERRITORIO .....                                                     | 88  |
| 4.1.1.   | ESTRUCTURA Y TENENCIA DE LA TIERRA .....                                                               | 88  |
| 4.1.2.   | REGIMEN DE PROPIEDAD O LEGAL DE LA TIERRA .....                                                        | 89  |
| 4.1.3.   | TAMAÑO DE LA PROPIEDAD FAMILIAR Y COMUNAL .....                                                        | 90  |
| 4.1.4.   | USO ACTUAL DE SUELO .....                                                                              | 91  |
| 4.2.     | APTITUD O POTENCIAL DE LA TIERRA (COMPONENETES DE LA MADRE TIERRA .....                                | 92  |
| 4.2.1.   | CATEGORIAS DE ZONIFICACION O APTITUD DE LA TIERRA PRODUCTIVA .....                                     | 92  |
| 4.2.2.   | SUPERFICIE DE BOSQUE O APTITUD FORESTAL .....                                                          | 92  |
| 4.2.3.   | POTENCIAL HIDRICO TIERRAS REGADAS A SECANO .....                                                       | 93  |
| 4.2.4.   | FUENTES DE AGUA, DISPONIBILIDAD Y CARACTERÍSTICAS .....                                                | 93  |
| 4.2.5.   | IDENTIFICACIÓN DE AREAS PROTEGIDAS .....                                                               | 94  |
| 4.2.5.1. | RESERVA BIOLÓGICA DE LA CORDILLERA DE SAMA .....                                                       | 94  |
| 4.2.5.2. | RESERVA CARDONAL .....                                                                                 | 95  |
| 4.3.     | ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN .....                                                           | 95  |
| 4.3.1.   | POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA .....                                                                  | 95  |
| 4.3.2.   | POBLACIÓN OCUPADA POR GRUPO OCUPACIONAL .....                                                          | 95  |
| 4.3.3.   | CARACTERIZACION DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LA POBLACION Y PRINCIPALES CULTIVOS ..... | 96  |
| 4.4.     | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN .....                                                                           | 96  |
| 4.4.1.   | TECNOLOGÍA AGRÍCOLA .....                                                                              | 97  |
| 4.5.     | CICLO AGRICOLA .....                                                                                   | 97  |
| 4.5.1.   | PLAGAS Y ENFERMEDADES .....                                                                            | 99  |
| 4.5.2.   | ALMACENAMIENTO Y DESTINO DE LA PRODUCCIÓN .....                                                        | 99  |
| 4.5.3.   | COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA .....                                                                    | 100 |
| A.       | FORMAS DE COMERCIALIZACIÓN .....                                                                       | 101 |



|          |                                                                                           |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A.1.     | FERIAS Y MERCADOS.....                                                                    | 101 |
| A.2.     | PRINCIPALES PRODUCTOS COMERCIALIZABLES Y ÉPOCAS .....                                     | 103 |
| A.3.     | COMPORTAMIENTO DE LOS PRECIOS POR ÉPOCAS .....                                            | 103 |
| 4.6.     | ACTIVIDADES ESTRATEGICAS .....                                                            | 104 |
| 4.6.1.   | ACTIVIDAD GANADERA.....                                                                   | 104 |
| 4.6.1.1. | PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS.....                                                             | 108 |
| 4.6.1.2. | MANEJO DE SANIDAD ANIMAL .....                                                            | 109 |
| 4.6.1.3. | INSUMOS UTILIZADOS.....                                                                   | 110 |
| 4.6.1.4. | MANEJO DE PRADERAS Y FORRAJE.....                                                         | 110 |
| 4.6.1.5. | CARGA ANIMAL.....                                                                         | 111 |
| 4.6.1.6. | DESTINO DE LA PRODUCCIÓN .....                                                            | 112 |
| 4.6.1.7. | INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA .....                                                          | 112 |
| 4.6.1.8. | ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO .....                                                            | 113 |
| 4.6.2.   | ACTIVIDAD DE CAZA, PESCA, Y RECOLECCIÓN .....                                             | 113 |
| 4.6.3.   | ACTIVIDAD TURISTICA .....                                                                 | 114 |
| 4.6.3.1. | RIO SAN JUAN DEL ORO .....                                                                | 114 |
| 4.6.3.2. | VALLE DE PAICHO .....                                                                     | 114 |
| 4.6.3.3. | RUINAS CAVERNAS, TEMPLOS, FIESTAS .....                                                   | 115 |
| 4.6.3.4. | TEMPLOS Y FIESTAS .....                                                                   | 115 |
| 4.6.4.   | ACTIVIDAD ARTESANAL.....                                                                  | 116 |
| 4.6.4.1. | PRINCIPALES PRODUCTOS.....                                                                | 116 |
| 4.6.5.   | ACTIVIDAD MINERA .....                                                                    | 118 |
| 5.       | GESTIÓN DE SISTEMAS DE VIDA.....                                                          | 118 |
| 5.1.     | ANÁLISIS DE RELACIONAMIENTO ESPACIOS DE ZONAS DE VIDA Y UNIDADES<br>SOCIOCULTURALES ..... | 119 |
| 5.1.1.   | CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ZONAS DE VIDA.....                                | 119 |
| 5.1.2.   | CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE VIDA.....                             | 121 |
| 5.2.     | ANÁLISIS DE EQUILIBRIO DE LOS SISTEMAS DE VIDA.....                                       | 123 |
| 5.3.     | ANÁLISIS DE GRADOS DE PRESION DE UNIDADES SOCIOCULTURALES SOBRE ZONAS DE VIDA<br>.....    | 134 |
| 6.       | GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIOS CLIMÁTICOS .....                                             | 136 |
| 7.       | ADMINISTRACIÓN DEL TERRITORIO .....                                                       | 138 |
| 7.1.     | ADMINISTRACION INSTITUCIONAL DEL TERRITORIO .....                                         | 138 |
| 7.1.1.   | GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL EL PUENTE.....                                                | 138 |
| 7.1.1.1. | RECURSOS MUNICIPALES 2011 - 2015 .....                                                    | 140 |
| 7.1.1.2. | EJECUCIÓN DE GASTOS E INVERSIONES MUNICIPALES 2011 - 2015.....                            | 142 |
| 7.2.     | ACTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS .....                                                      | 144 |

|          |                                                                     |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.2.1.   | ORGANIZACIÓN SOCIALES SECCIONAL, COMUNAL E INTERCOMUNAL .....       | 144 |
| 7.2.1.1. | ORGANIZACIÓN SINDICAL .....                                         | 145 |
| 7.2.1.2. | ORGANIZACIÓN DE COMITES COMUNALES .....                             | 145 |
| 7.2.1.3. | CONSEJO DE AUTORIDADES .....                                        | 145 |
| 7.2.1.4. | ORGANIZACIONES TERRITORIALES DE BASE .....                          | 145 |
| 7.2.1.5. | CONTROL SOCIAL.....                                                 | 145 |
| 7.2.1.6. | ORGANIZACIÓN DE MUJERES “BARTOLINA SISA” .....                      | 145 |
| 7.2.2.   | ORGANIZACIONES FUNCIONALES .....                                    | 146 |
| 7.2.2.1. | CONSEJOS EDUCATIVOS SOCIALES COMUNITARIOS (JUNTAS ESCOLARES).....   | 146 |
| 7.2.2.2. | CONCEJO MUNICIPAL DE SALUD .....                                    | 147 |
| 7.2.3.   | ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS DEL TERRITORIO MUNICIPAL .....           | 147 |
| 7.2.4.   | ENTIDADES PRESTADORAS DE SERVICIOS DE TRANSPORTE .....              | 148 |
| 7.2.4.1. | ASOCIACIÓN DE TRANSPORTE “GUADALUPANA” .....                        | 149 |
| 7.1.5.2. | ASOCIACIÓN DE TRANSPORTE “RÍO SAN JUÁN DEL ORO” .....               | 150 |
| 7.2.5.   | CENTROS O CLUBES DE MADRES.....                                     | 150 |
| 7.2.6.   | CLUBES DEPORTIVOS .....                                             | 150 |
| 7.2.7.   | COMITÉ DE AGUA Y LUZ.....                                           | 150 |
| 7.2.8.   | COMITÉ CÍVICO.....                                                  | 150 |
| 7.3.     | ACTORES COADYUVANTES.....                                           | 150 |
| 7.3.1.   | ENTIDADES PÚBLICAS.....                                             | 151 |
| A.       | SERVICIOS DISTRITALES, DEPARTAMENTALES Y SERVICIOS NACIONALES ..... | 151 |
| B.       | PAR DETI .....                                                      | 152 |
| C.       | PMA .....                                                           | 152 |
| D.       | PAN .....                                                           | 152 |
| E.       | SENASAG.....                                                        | 152 |
| F.       | MI AGUA.....                                                        | 153 |
| G.       | ACCESOS - ASAP .....                                                | 153 |
| 7.4.     | ENTIDADES PRIVADAS .....                                            | 153 |
| 7.4.1.   | INSTITUCIONES FINANCIERAS .....                                     | 154 |
| A.       | PRODEM FFP .....                                                    | 154 |
| B.       | COOPERATIVA MADRE Y MAESTRA LTDA .....                              | 154 |
| C.       | OTRAS INSTITUCIONES .....                                           | 154 |
| D.       | SETAR S.A.....                                                      | 154 |
| E.       | FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES MUNICIPALES .....                        | 154 |
| 7.5.     | INVERSIÓN PÚBLICA DEL NIVEL CENTRAL DEPARTAMENTAL .....             | 155 |
| 7.5.1.   | POR TIPO DE INVERSIÓN .....                                         | 155 |
| 7.5.2.   | POR SECTOR.....                                                     | 156 |

|                                                  |                                                                       |     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.5.3.                                           | POR ENTIDAD PÚBLICAS.....                                             | 157 |
| 8.                                               | PROBLEMAS Y DESAFIOS FUTUROS .....                                    | 157 |
| 8.1.                                             | PRINCIPALES PROBLEMAS DEL MUNICIPIO.....                              | 157 |
| 8.2.                                             | DESAFIOS O RETOS DEL MUNICIPIO EL PUENTE .....                        | 161 |
| 8.2.1.                                           | RETOS.....                                                            | 161 |
| 9.                                               | POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS .....                           | 163 |
| 9.1.                                             | VISIÓN DE DESARROLLO .....                                            | 163 |
| 9.2.                                             | POLÍTICAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....                              | 163 |
| 10.                                              | PLANIFICACIÓN .....                                                   | 166 |
| 10.1.                                            | IDENTIFICACIÓN DE PILARES, METAS, RESULTADOS Y ACCIONES .....         | 166 |
| 10.2.                                            | PROGRAMACIÓN DE ACCIONES Y RESULTADOS.....                            | 180 |
| 10.3.                                            | ARTICULACIÓN COMPETENCIAL .....                                       | 192 |
| 10.4.                                            | ROLES DE ACTORES.....                                                 | 204 |
| 10.5.                                            | TERRITORIALIZACIÓN DE ACCIONES .....                                  | 220 |
| 10.5.1.                                          | PROPUESTA DE ECONOMIA PLURAL .....                                    | 222 |
| 10.6.                                            | ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE VIDA .....                                | 222 |
| 10.7.                                            | GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO.....                            | 226 |
| 10.8.                                            | ORDENAMIENTO TERRITORIAL.....                                         | 227 |
| 10.8.1.                                          | OCUPACION TERRITORIAL .....                                           | 227 |
| 10.8.2.                                          | DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.....                                       | 233 |
| 10.8.3.                                          | ECONOMIA PLURAL .....                                                 | 237 |
| 10.8.4                                           | REGISTRO DE LOS COMPONENTES DE LA MADRE TIERRA .....                  | 240 |
| 10.8.5                                           | GESTION DE SISTEMAS DE VIDA.....                                      | 243 |
| 10.8.6                                           | GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO.....                            | 245 |
| 11.                                              | PRESUPUESTO TOTAL QUINQUENAL .....                                    | 248 |
| 11.1.                                            | DETERMINACION DE RECURSOS PARA EL QUINQUENIO .....                    | 248 |
| 11.2.                                            | PROGRAMACIÓN DE RECURSOS POR ACCIONES .....                           | 249 |
| 11.3.                                            | PROYECTOS DEL PDES ESTABLECIDOS PARA LA JURIDICCIÓN TERRITORIAL ..... | 260 |
| 11.4.                                            | DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO PLURIANUAL DE CONTRAPARTES .....          | 260 |
| 12.                                              | APROBACIÓN DEL PLAN .....                                             | 261 |
| ANEXO 1                                          | .....                                                                 | 262 |
| PROYECTOS INSCRITOS POR LA GOBERNACIÓN DE TARIJA | .....                                                                 | 262 |
| ANEXO 2                                          | .....                                                                 | 268 |
| CARTERA DE PROYECTOS                             | .....                                                                 | 268 |
| ATLAS DE MAPAS                                   | .....                                                                 | 271 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CUADRO N° 1: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS COMUNIDADES EN EL MUNICIPIO EL PUENTE .....                                                       | 6  |
| CUADRO N° 2: MUNICIPIO DE EL PUENTE EN EL CONTEXTO NACIONAL, DEPARTAMENTAL Y<br>PROVINCIAL .....                                           | 7  |
| CUADRO N° 3: SUPERFICIE POR DISTRITOS.....                                                                                                 | 8  |
| CUADRO N° 4: LÍMITES TERRITORIALES .....                                                                                                   | 9  |
| CUADRO N° 5: NÚMERO DE COMUNIDADES POR DISTRITOS .....                                                                                     | 9  |
| CUADRO N° 6: NÚMERO DE COMUNIDADES POR SUB CENTRALES CAMPESINAS .....                                                                      | 10 |
| CUADRO N° 7: PERSONERIAS JURIDICAS DE LAS COMUNIDADES .....                                                                                | 10 |
| CUADRO N° 8: UNIDADES FISIOGRÁFICAS PRESENTES EN EL MUNICIPIO .....                                                                        | 14 |
| CUADRO N° 9: ALTITUDES POR COMUNIDADES .....                                                                                               | 15 |
| CUADRO N° 10: LEYENDA DEL MAPA GEOLÓGICO .....                                                                                             | 17 |
| CUADRO N° 11: CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS DE LOS SUELOS .....                                                                          | 19 |
| CUADRO N° 12: SUBCUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL MUNICIPIO EL PUENTE .....                                                                       | 23 |
| CUADRO N° 13: LEYENDA DE VEGETACIÓN MUNICIPIO EL PUENTE .....                                                                              | 26 |
| CUADRO N° 14: ESPECIES DE FLORA COMÚNMENTE USADAS POR LOS POBLADORES .....                                                                 | 27 |
| CUADRO N°15: UNIDADES SOCIOCULTURALES EN EL MUNICIPIO EL PUENTE.....                                                                       | 31 |
| CUADRO N° 16: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR DISTRITO Y COMUNIDAD, SEGÚN CENSO 2012<br>MUNICIPIO EL PUENTE.....                          | 34 |
| CUADRO N° 17: ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO EL PUENTE POR EDAD Y SEXO,<br>SEGÚN CENSO 2012 .....                                | 35 |
| CUADRO N° 18: POBLACIÓN SEGÚN IDIOMA QUE HABLA (1RO), SEGÚN CENSO 2012 MUNICIPIO EL<br>PUENTE.....                                         | 36 |
| CUADRO N° 19: CALENDARIO DE FESTIVIDADES RELIGIOSAS, CULTURALES Y TRADICIONALES<br>SEGUNDA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ “EL PUENTE ..... | 37 |
| CUADRO N° 20: EL PUENTE: RESUMEN PLUS.....                                                                                                 | 38 |
| CUADRO N° 21: EL PUENTE: PLAN DE USO DE SUELOS (PLUS), CUADRO RESUMEN.....                                                                 | 38 |
| CUADRO N° 22: CATEGORIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO EL PUENTE .....                                                              | 48 |
| CUADRO N° 23: RED MUNICIPAL DE CAMINOS .....                                                                                               | 55 |
| CUADRO N° 24: ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL POR DISTRITOS Y SUB CENTRALES<br>CAMPESINAS .....                                    | 56 |
| CUADRO N° 25: UNIDADES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE POR NÚCLEO Y NIVEL .....                                                       | 62 |
| CUADRO N° 26: DESERCIÓN ESCOLAR.....                                                                                                       | 67 |
| CUADRO N° 27: RECURSOS HUMANOS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS .....                                                                            | 68 |
| CUADRO N° 28: SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR GESTIÓN 2016.....                                                                             | 70 |
| CUADRO N° 29: CAUSAS DE MORBILIDAD CARRIZAL / CURQUI / ISCAYACHI / EL PUENTE .....                                                         | 74 |
| CUADRO N° 30: CAUSAS DE MORBILIDAD CARRIZAL / CURQUI / ISCAYACHI / EL PUENTE .....                                                         | 75 |

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRO N° 31: CAUSAS DE MORBILIDAD CHORCOYA / PAICHO SUD / C.S. EL PUENTE.....                                                 | 75  |
| CUADRO N° 32: CAUSAS DE MORBILIDAD SAN FRANCISCO / TOMAYAPO / PAICHO CENTRO / SANTA ANA DE BELEN.....                          | 75  |
| CUADRO N° 33: COBERTURA DE PARTO INSTITUCIONAL.....                                                                            | 76  |
| CUADRO N° 34: COBERTURA DE REGISTRO DE VACUNADOS CON BCG-PENTAVALENTE-ANTIPOLIO-ANTIROTAVIRUS-ANTIAMARÍLICA (2009 - 2014)..... | 76  |
| CUADRO N° 35: PERSONAL DE SALUD DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD .....                                                         | 76  |
| CUADRO N° 36: COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                           | 77  |
| CUADRO N° 37: ASISTENCIA A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE                                          | 78  |
| CUADRO N° 38: POBLACIÓN POR LUGAR DONDE ASISTE CUANDO TIENE ALGUN PROBLEMA DE SALUD CENSO 2012.....                            | 78  |
| CUADRO N° 39: ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                                     | 79  |
| CUADRO N° 40 DISTRIBUCIÓN DE NUTRI-BEBE EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE.....                                                      | 80  |
| CUADRO N° 41: TIPO DE VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                                              | 82  |
| CUADRO N° 42: TIPO DE MATERIALES EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE.....                                                 | 82  |
| CUADRO N° 43: TIPO DE MATERIALES (TECHO) EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                        | 82  |
| CUADRO N° 44: TIPO DE MATERIALES (PISO) EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE.....                                          | 83  |
| CUADRO N° 45: COBERTURA DE SERVICIOS BÁSICOS .....                                                                             | 83  |
| CUADRO N° 46: COBERTURA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN.....                                                                     | 83  |
| CUADRO N° 47: COBERTURA DE COMUNICACIÓN POR COMUNIDAD .....                                                                    | 85  |
| CUADRO N° 48: COBERTURA COMBUSTIBLE PARA COCINAR .....                                                                         | 85  |
| CUADRO N° 49: FORMA DE ELIMINACIÓN DE BASURA .....                                                                             | 85  |
| CUADRO N° 50: CARENCIA DE SERVICIOS BÁSICOS .....                                                                              | 86  |
| CUADRO N° 51: CATEGORIAS DE POBREZA .....                                                                                      | 88  |
| CUADRO N° 52: FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA.....                                                                             | 89  |
| CUADRO N° 53: SUPERFICIE SANEADA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE.....                                                             | 89  |
| CUADRO N° 54: TAMAÑO PROMEDIO DE TENENCIA DE TIERRA.....                                                                       | 90  |
| CUADRO N° 55: CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN HECTÁREAS).....                                                        | 91  |
| CUADRO N° 56: USO DE LA TIERRA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE SEGÚN ZONAS (EN HECTÁREAS) .....                                   | 92  |
| CUADRO N° 57: PRINCIPALES ESPECIES FORESTALES Y USOS.....                                                                      | 93  |
| CUADRO N° 58: SUPERFICIE CULTIVADA CON RIEGO Y A SECANO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN HECTÁREAS) .....                      | 94  |
| CUADRO N° 59: ACTIVIDAD ECONÓMICA AGROPECUARIA.....                                                                            | 95  |
| CUADRO N° 60: CANTIDAD DE MAQUINARIA, EQUIPOS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                       | 97  |
| CUADRO N° 61: CANTIDAD IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE.....                                                    | 97  |
| CUADRO N° 62: PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS .....                                                          | 99  |
| CUADRO N° 63: CENTROS DE COMERCIALIZACIÓN E INTERCAMBIO DE.....                                                                | 101 |

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRO N° 64: PRODUCTOS COMERCIALES Y ÉPOCAS .....                                                    | 103 |
| CUADRO N° 65: GANADO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN % Y NÚMERO DE CABEZAS) .....                    | 105 |
| CUADRO N° 66: PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS .....                                                          | 109 |
| CUADRO N° 67: PRINCIPALES PARASITOS Y ENFERMEDADES .....                                              | 110 |
| CUADRO N° 68: FIESTAS RELIGIOSAS Y TRADICIONALES DEL MUNICIPIO .....                                  | 115 |
| CUADRO N° 69: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – EL PUENTE.....                          | 124 |
| CUADRO N° 70: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – EL PUENTE Y SAN JUAN DEL<br>ORO .....   | 125 |
| CUADRO N° 71: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE EL PUENTE Y SAN JUAN DEL ORO .....                           | 126 |
| CUADRO N° 72: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – PAICHO .....                            | 127 |
| CUADRO N° 73: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE EL PAICHO .....                                              | 128 |
| CUADRO N° 74: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – TOMAYAPO .....                          | 129 |
| CUADRO N° 75: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE TOMAYAPO .....                                               | 130 |
| CUADRO N° 76: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – CURQUI.....                             | 131 |
| CUADRO N° 77: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS CURQUI.....                                                     | 132 |
| CUADRO N° 78: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – ISCAYACHI (MUNICIPIO EL<br>PUENTE)..... | 133 |
| CUADRO N° 79: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS ISCAYACHI .....                                                 | 134 |
| CUADRO N° 80: ANÁLISIS DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO .....                                            | 137 |
| CUADRO N° 81: COMPOSICIÓN DE RECURSOS PERCIBIDOS MUNICIPIO EL PUENTE.....                             | 141 |
| CUADRO N° 82: RESUMEN DE INGRESOS PERCIBIDOS 2011 -2015.....                                          | 142 |
| CUADRO N° 83: EJECUCION PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA 2011 -2015.....                                   | 143 |
| CUADRO N° 84: ORGANIZACIONES SOCIALES FUNCIONALES DE EDUCACIÓN .....                                  | 146 |
| CUADRO N° 85: ASOCIACIONES PRODUCTIVAS .....                                                          | 147 |
| CUADRO N° 86: PRINCIPALES RUTAS DE TRÁFICO DE TRANSPORTE PÚBLICO.....                                 | 149 |
| CUADRO N° 87: INSTITUCIONES PÚBLICAS PRESENTES EN EL MUNICIPIO .....                                  | 151 |
| CUADRO N° 88: INSTITUCIONES PRIVADAS .....                                                            | 153 |
| CUADRO N° 89: INSTITUCIONES RELIGIOSAS.....                                                           | 154 |
| CUADRO N° 90: INVERSIÓN POR FUENTE 2010- 2015.....                                                    | 155 |
| CUADRO N° 91: INVERSIÓN POR SECTOR ECONOMICO 2010- 2015 .....                                         | 156 |
| CUADRO N° 92: INVERSIÓN POR ENTIDAD EJECUTORA 2010- 2015 .....                                        | 157 |
| CUADRO N° 93: VISIÓN DE DESARROLLO.....                                                               | 163 |
| CUADRO N° 94: AREAS, OBJETIVOS Y POLÍTICAS .....                                                      | 164 |
| CUADRO N° 95: IDENTIFICACIÓN DE PILARES, METAS, RESULTADOS Y ACCIONES .....                           | 166 |
| CUADRO N° 96: PROGRAMACIÓN DE ACCIONES POR RESULTADO.....                                             | 180 |
| CUADRO N° 97: ARTICULACIÓN COMPETENCIAL .....                                                         | 192 |
| CUADRO N° 98: ROLES DE ACTORES.....                                                                   | 204 |
| CUADRO N° 99: PROPUESTA DE OCUPACION TERRITORIAL Y DESARROLLO HUMANO .....                            | 220 |
| CUADRO N° 100: PROPUESTA DESARROLLO HUMANO INTEGRAL .....                                             | 220 |

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRO N° 101: PROPUESTA ECONOMÍA PLURAL .....                                                                           | 222 |
| CUADRO N° 102: ARMONIZACIÓN DEL SISTEMA DE VIDA DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                         | 225 |
| CUADRO N° 103: ANALISIS DE GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO (PROYECCIÓN AL 2020) .....                              | 226 |
| CUADRO N° 104: CATEGORIZACIÓN DE CENTRO POBLADOS.....                                                                    | 229 |
| CUADRO N° 105: NIVEL DE INSTRUCCIÓN.....                                                                                 | 234 |
| CUADRO N° 106: PROYECCION DEL RECURSO POR FUENTE-ORGANISMO GESTIONES 2016 – 2020 .....                                   | 248 |
| CUADRO N° 107: PRESUPUESTO.....                                                                                          | 249 |
| CUADRO N° 108: PRESUPUESTO PLURIANUAL DE LAS CONTRAPARTES DEL NIVEL CENTRAL Y<br>ENTIDADES TERRITORIALES AUTÓNOMAS ..... | 260 |
| CUADRO N° 109: PRESUPUESTO: DISTRIBUCION DE RECURSOS POR PILARES .....                                                   | 260 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GRÁFICO N° 1: ESQUEMA ENFOQUE POLÍTICO, MUNICIPIO EL PUENTE.....                                                | 2   |
| GRÁFICO N° 2: PIRAMIDE POBLACIONAL DEL MUNICIPIO EL PUENTE.....                                                 | 36  |
| GRÁFICO N° 3: POBLACIÓN SEGÚN IDIOMA QUE HABLA (1RO), SEGÚN CENSO 2012 MUNICIPIO EL<br>PUENTE.....              | 37  |
| GRÁFICO N° 4: ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN.....                                           | 61  |
| GRÁFICO N° 5: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS Y REPROBADOS EN EL MUNICIPIO DE<br>EL PUENTE .....           | 67  |
| GRÁFICO N° 6: DESERCIÓN ESCOLAR VS MUNICIPAL .....                                                              | 68  |
| GRÁFICO N° 7: CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE) .....                                       | 91  |
| GRÁFICO N° 8: APTITUD DE LA TIERRA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE) .....                           | 92  |
| GRÁFICO N° 9: SUPERFICIE CULTIVADA CON RIEGO Y A SECANO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN<br>PORCENTAJE) .....   | 94  |
| GRÁFICO N° 10: ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE) .....                        | 95  |
| GRÁFICO N° 11: RENDIMIENTOS PROMEDIO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE EL<br>PUENTE (EN KG/HA) ..... | 98  |
| GRAFICO N° 12: CANALES DE COMERCIALIZACIÓN .....                                                                | 102 |
| GRÁFICO N° 13: ORGANIGRAMA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL EL PUENTE.....                                       | 140 |
| GRÁFICO N° 14: EJECUCIÓN DE RECURSOS POR GRUPO DE FINANCIAMIENTO.....                                           | 142 |
| GRÁFICO N° 15: EJECUCIÓN POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN.....                                                        | 156 |
| GRÁFICO N° 16: POLÍTICAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....                                                         | 164 |
| GRÁFICO N° 17: ARMONIZACIÓN DEL SISTEMA DE VIDA DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE .....                                | 224 |
| GRÁFICO N° 18: COMPARACIÓN ENTRE EL DIAGNÓSTICO Y LA ARMONIZACIÓN.....                                          | 225 |
| GRÁFICO N° 19: PRESUPUESTO: DISTRIBUCION DE RECURSOS POR PILARES .....                                          | 261 |

## ÍNDICE DE MAPAS

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MAPA N° 1: UBICACIÓN Y ESTRUCTURA POLITICO ADMINISTRATIVA MUNICIPIO EL PUENTE..... | 5   |
| MAPA N° 2: ÁREAS PROTEGIDAS .....                                                  | 13  |
| MAPA N° 3: CARACTERISTICAS DEL LOS SUELOS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE .....          | 20  |
| MAPA N° 4: MAPA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS MUNICIPIO EL PUENTE .....                 | 25  |
| MAPA N° 5: ZONAS DE VIDA EN EL MUNICIPIO EL PUENTE .....                           | 30  |
| MAPA N° 6: OCUPACIÓN DEL TERRITORIO Y CATEGORIZACION DE LOS CENTROS POBLADOS       |     |
| MUNICIPIO EL PUENTE.....                                                           | 50  |
| MAPA N° 7: ÁREA URBANA MUNICIPIO EL PUENTE.....                                    | 52  |
| MAPA N° 8: RED VIAL DEL MUNICIPIO EL PUENTE .....                                  | 54  |
| MAPA N° 9: ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL .....                           | 58  |
| MAPA N° 10: COBERTURA TERRITORIAL DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA REGULAR.....   | 60  |
| MAPA N° 11: RED DE SALUD EN EL MUNICIPIO EL PUENTE.....                            | 73  |
| MAPA N° 12: COBERTURA DE AGUA MUNICIPIO EL PUENTE .....                            | 81  |
| MAPA N° 13: ENERGÍA ELÉCTRICA .....                                                | 84  |
| MAPA N° 14: POBREZA.....                                                           | 87  |
| MAPA N° 15: ZONAS DE VIDA.....                                                     | 120 |
| MAPA N° 16: SISTEMAS DE VIDA.....                                                  | 122 |
| MAPA N° 17: GRADOS DE PRESIÓN .....                                                | 135 |
| MAPA N° 18: OCUPACION DEL TERRITORIO Y DESARROLLO HUMANO .....                     | 221 |
| MAPA N° 19: OCUPACION DEL TERRITORIO PROYECTADO AL 2020 .....                      | 232 |
| MAPA N° 20: DESARROLLO HUMANO PROYECCIÓN AL 2020.....                              | 235 |
| MAPA N° 21: ECONOMIA PLURAL PROYECTADA AL 2020 .....                               | 239 |
| MAPA N° 22: COMPONENTES DE LA MADRE TIERRA .....                                   | 242 |
| MAPA N° 23: SISTEMAS DE VIDA .....                                                 | 243 |
| MAPA N° 24: CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMATICO .....                      | 246 |
| MAPA N° 25: GEOLOGÍA .....                                                         | 271 |
| MAPA N° 26: FISIOGRAFÍA .....                                                      | 272 |
| MAPA N° 27: MODELO DIGITAL DE ELVACIONES.....                                      | 273 |
| MAPA N° 28: PRECIPITACIÓN PLUVIAL.....                                             | 274 |
| MAPA N° 29: VEGETACIÓN .....                                                       | 275 |
| MAPA N° 30: UNIDADES SOCIOCULTURALES .....                                         | 276 |
| MAPA N° 31: PLAN DE USO DE SUELOS.....                                             | 277 |
| MAPA N° 32: RIESGO DE INUNDACIÓN.....                                              | 278 |
| MAPA N° 33: RIESGO DE HELADA .....                                                 | 279 |
| MAPA N° 34: AMENAZA DE GRANIZADA .....                                             | 280 |
| MAPA N° 35: RIESGO DE INCENDIO.....                                                | 281 |
| MAPA N° 36: CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN.....                                           | 282 |



|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| MAPA N° 37: AMENAZAS Y VULNERABILIDAD .....             | 283 |
| MAPA N° 38: GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO ..... | 284 |



# CAPÍTULO I

ENFOQUE  
POLÍTICO



## 1. ENFOQUE POLÍTICO

Nuestra mirada revolucionaria de transformar nuestro Municipio de El Puente, está basada en lograr el desarrollo con una convicción profunda de agendar nuestra propuesta en la línea que nos marcamos de contribuir a los lineamientos de la agenda 2025, que es la que guía nuestro accionar como autoridades.

Creemos que el proceso de cambio que lleva nuestro Presidente, hace que también como autoridades municipales tengamos que apropiarnos y empezar a delinear nuestro trabajo con la absoluta seguridad que nuestras políticas siempre están dirigidas a transformar el municipio en un municipio capaz de buscar la integralidad, donde todos nuestros habitantes puedan ser partícipes de las políticas pero también exigiendo que el desarrollo lo vayamos construyendo entre todos más aún si las instituciones de apoyo están en el municipio buscamos generar sinergias que logren combatir firmemente la lucha contra la Pobreza.

Buscamos que los dirigentes de nuestras comunidades que conocen de nuestra realidad y a partir de ello juntos, podremos buscar un municipio productivo con soberanía sobre nuestros recursos naturales, mejorando nuestra calidad ambiental y construyendo nuestra soberanía alimentaria.

Creemos, que también es importante o quizá es lo que nos mueve porque cuando proponemos acciones de todo tipo, tienen que estar relacionados con nuestra Madre Tierra, la que nos extiende sus manos para que podamos vivir en armonía y con felicidad y nuestro deber es precautelar a toda esta generosidad, que nos brinda por ello siempre estaremos buscando políticas de protección.

Nuestra mayor actividad al ser un municipio rural, es la agricultura, ganadería, la fruticultura y la preservación de nuestros campos, nuestra flora y fauna que tiene que ser atendida de manera que podamos mitigar el cambio climático.

Desde el punto de vista nuestra educación tendrá que mejorar, porque creemos que nuestro estudiante tiene la oportunidad de ser partícipes de la educación hacia la producción descolonizadora.

Pero todo esto que buscamos tiene que estar apoyado por tener un servicio de salud de calidad donde todos nos sintamos que cada centro de salud sea el que resuelva nuestros problemas de salud y podamos vivir en tranquilidad.



Si todos estos aspectos vamos resolviendo de manera conjunta con la participación de todos podremos decir que llegamos a Vivir Bien.

A partir de toda esta mirada municipal planteamos políticas que tengan que ver de mejorar cada una de estas hasta el 2020 como un inicio de un trabajo compartido entre todos y seamos corresponsables de lograr un municipio productivo e integral.

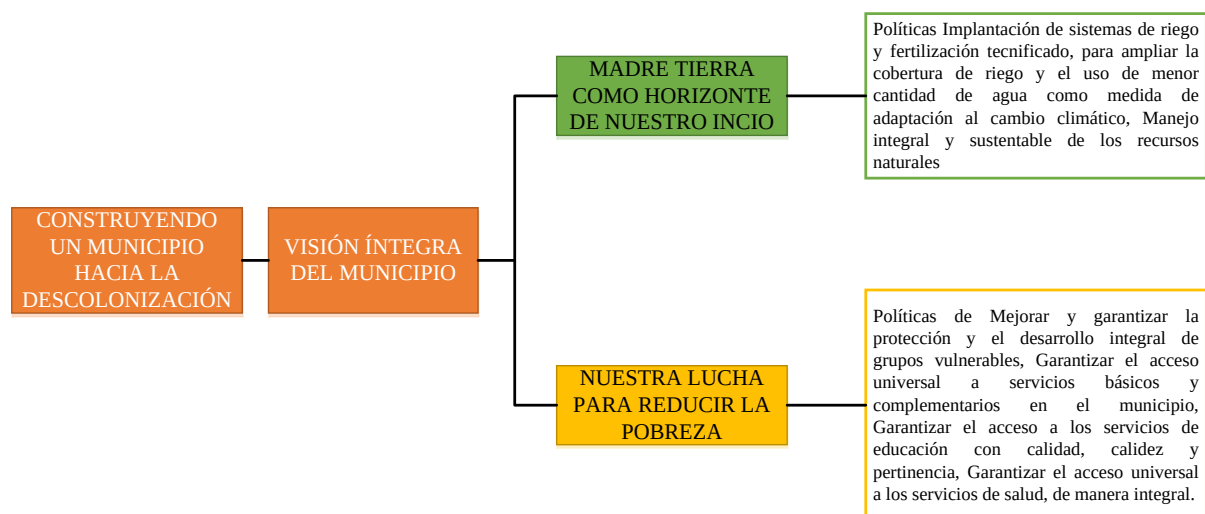
Incrementar la cobertura de acceso al agua para consumo humano, contribuir a los programas de la vivienda social, mejorar los servicios de telefonía por celular y mantener la red caminera en condiciones adecuadas de transitabilidad.

Apoyar a mejorar en el municipio la calidad de servicios en salud y educación con la implementación de equipos e infraestructura y más la alimentación complementaria en el caso de educación; también generaremos los espacios de fomento al deporte de jóvenes, niños y la comunidad entera.

Mejorar la producción agrícola y frutícola, con diversificación y desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista ampliando las redes de riegos, que permita una incrementar la producción para llegar a los mercados como las ferias productivas y desayunos escolares.

Mitigar, los factores climáticos adversos (granizada, heladas, sequias) con las alertas temprano que permita fortalecer la producción o incrementar la producción agrícola.

**GRÁFICO N° 1: ESQUEMA ENFOQUE POLÍTICO, MUNICIPIO EL PUENTE**



**Fuente:** Elaboración propia



# CAPÍTULO II

## DIAGNÓSTICO



## **2. DIAGNÓSTICO MUNICIPAL**

### **2.1. CARACTERISTICAS GENERALES**

#### **2.1.1. BASES LEGALES DE CREACIÓN**

El 6 de julio del 1843, el Gobierno de José Ballivian mediante Decreto Supremo divide el Departamento de Tarija en tres Provincias, Cercado, Salinas y Concepción, en ese entonces no existía la Provincia Méndez, solamente el Cantón de San Lorenzo, Sin límites definidos perteneciendo a la Provincia Cercado.

El 19 de octubre de 1880, el Presidente Narciso Campero Promulga una Ley mediante la cual se constituye la división política administrativa del Departamento de Tarija, Creando las Provincias de Gran Chaco y Méndez

La provincia Cercado en Virtud a esta ley se compone de los siguientes Cantones y Villas: Tolomosa, Santa Ana y los Cantones de San Mateo y Lazarato. La provincia Méndez se compone de los siguientes Cantones: La Villa de San Lorenzo como Capital, Tomayapo, San Pedro de las Peñas, Chayaza, Capas y los Vice Cantones: San Miguel de la Colorada actualmente (El Puente), Tucumillas, Erquis, Canasmoro y San Lorencito. Los límites entre las dos Provincias son el rio de Sella y la Cumbre de Alto Tocomá.

El Año de 1933 comenzó la guerra con el Paraguay en el Chaco, el Rio San Juan del Oro era muy caudaloso en esos tiempos. Era muy lluvioso no se podía pasar en camiones con las tropas que venían del norte.

Tenían que pasar por Oroya y por ese motivo se toma la decisión de construir el puente Colgante a fines de 1933 y duro la construcción hasta los primeros meses del 1935, a partir de ahí, se dice, que, con la emoción de la gente, se decidió colocar el nombre de “El Puente”.

El 18 de octubre de 1945, el Presidente Gualberto Villarroel, promulga la ley de creación de la Segunda Sección de la Provincia Méndez.

El párrafo segundo del artículo 2do. De esta ley establece que pertenecen a la primera sección, cuya Capital es San Lorenzo y los siguientes a cantones: La Victoria, Tomatas, Erquis, El Rancho, La Calama, Canasmoro, Tomatas Grande, León Cancha y San Pedro de las Peñas. La Segunda Sección se compone de los siguientes cantones: Tomayapo (Capital), Chayaza, El Puente, Ircalaya, Curqui, Huarmachi y Carrizal.



El 7 de mayo de 1947, el Presidente Constitucional Enrique Hertzog Caraizabel, promulgo la ley de declaratoria como capital al pueblo de “El Puente” de la Segunda Sección de la Provincia Méndez. A partir de ese año queda “El Puente” como Capital de la Segunda Sección, de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija, con la promulgación de la Ley 1551 de 20-04-1994 de Participación Popular, “El Puente “Cuenta con un Gobierno Municipal con asignación de recursos y la responsabilidad de velar por su desarrollo socio-económico de la Segunda Sección de la Provincia Méndez y de sus 63 Comunidades.





## MAPA N° 1: UBICACIÓN Y ESTRUCTURA POLITICO ADMINISTRATIVA MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera.





### 2.1.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El municipio de El Puente está ubicado al Nor Este del departamento de Tarija y en la zona Oeste del territorio de la provincia Méndez. Según la lectura de las cartas geográficas del I.G.M. el municipio se ubica entre las coordenadas 20° 56' y 21° 37' 45" de latitud Sur, y 64° 49' 30" y 65° 15' de longitud Oeste, respecto del meridiano de Greenwich, por otro lado, se pueden apreciar en el Cuadro N° 1 las coordenadas geográficas de las comunidades del Municipio.

**CUADRO N° 1: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS COMUNIDADES EN EL MUNICIPIO EL PUENTE**

| DISTRITO |                  | COMUNIDAD            | LATITUD      | LONGITUD     | ALTURA<br>M.S.N.M |
|----------|------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------------|
| I        | EL PUENTE        | EL PUENTE            | 21°13'52,36" | 65°12'20,36" | 2337              |
|          |                  | IRCALYA              | 21°11'26,70" | 65°12'1,94"  | 2324              |
|          |                  | SEPTAPAS             | 21°15'11,40" | 65°12'27,86" | 2343              |
|          |                  | MONTE CHICO          | 21°16'27,39" | 65°12'37,74" | 2364              |
|          |                  | CHAUPIUNO            | 21°16'50,54" | 65°08'56,94" | 2670              |
|          |                  | CHINCHILLA           | 21°11'49,20" | 65°08'52,92" | 2452              |
| II       | SAN JUAN DEL ORO | POMPEYA              | 21°17'2,90"  | 65°12'26,27" | 2362              |
|          |                  | PIRJUA PAMPA         | 21°17'37,28" | 65°12'29,14" | 2364              |
|          |                  | SANTA ANA DE BELEN   | 21°18'53,47" | 65°12'53,10" | 2364              |
|          |                  | ANIMAS               | 21°19'31,87" | 65°13'7,71"  | 2368              |
|          |                  | CAZON PAMPA          | 21°20'42,49" | 65°13'23,71" | 2370              |
|          |                  | CHAYAZA              | 21°22'11,18" | 65°13'22,42" | 2370              |
|          |                  | PAMPA GRANDE         | 21°24'52,49" | 65°13'54,81" | 2371              |
|          |                  | CARRIZAL             | 21°26'12,45" | 65°14'15,81" | 2372              |
|          |                  | OVANDO               | 21°27'53,62" | 65°14'33,32" | 2410              |
|          |                  | VERDIGUERA           | 21°28'53,59" | 65°14'43,02" | 2510              |
| III      | PAICHO           | CANDELARIA           | 21°08'29,20" | 65°06'16,96" | 2581              |
|          |                  | SANTA ROSA           | 21°07'57,51" | 65°02'58,92" | 2604              |
|          |                  | CONDOR HUASI         | 21°09'48,84" | 65°02'41,73" | 2661              |
|          |                  | LA MATANZA           | 21°01'42,43" | 65°01'1,21"  | 2654              |
|          |                  | TUJTAPARI            | 21°05'41,75" | 64°56'28,05" | 2575              |
|          |                  | PAICHO HUERTA HUAYCO | 21°07'16,51" | 64°56'53,33" | 2635              |
|          |                  | HUAYCO SECO          | 21°07'54,01" | 64°57'11,08" | 2702              |
|          |                  | PAICHO CENTRO        | 21°07'54,01" | 64°57'11,08" | 2747              |
|          |                  | HORNOS               | 21°11'1,39"  | 64°57'48,44" | 2796              |
|          |                  | CHILCAS              | 21°12'13,02" | 64°57'53,93" | 2852              |
|          |                  | CAÑA CRUZ            | 21°13'57,77" | 64°57'40,18" | 2862              |
|          |                  | PAYCHO SUD           | 21°15'08,96" | 64°57'39,63" | 3015              |
| IV       | TOMAYAPO         | PIRCACACHA           | 21°12'30,17" | 65°07'18,00" | 2514              |
|          |                  | PUCU PAMPA           | 21°12'30,27" | 65°07'19,00" | 2500              |
|          |                  | HUANCAR              | 21°13'12,71" | 65°05'58,91" | 2517              |
|          |                  | SAN FRANCISCO        | 21°15'16,14" | 65°04'54,19" | 2560              |
|          |                  | LOROS                | 21°15'52,55" | 65°04'17,82" | 2592              |
|          |                  | LA PARROQUIA         | 21°16'53,40" | 65°02'19,92" | 2595              |
|          |                  | OBISPO DEL CARMEN    | 21°18'21,37" | 65°02'13,22" | 2772              |
|          |                  | PUESTO GRANDE        | 21°18'37,51" | 65°06'48,09" | 2850              |



|    |           |                        |              |               |      |
|----|-----------|------------------------|--------------|---------------|------|
|    |           | CIENEGUILLAS           | 21°21'51,84" | 65°01'52,87"  | 3306 |
| V  | CURQUI    | HUARMACHI              | 21°26'22,43" | 65°03'44,29"  | 3405 |
|    |           | CONDOR HUASI CURQUI    | 21°27'35,43" | 65°03'45,32"  | 3406 |
|    |           | CURQUI                 | 21°29'16,03" | 65°04'12,44"  | 3402 |
|    |           | COLPAYITO              | 21°28'14,78" | 65°08'12,74"  | 3389 |
|    |           | RUPASCA                | 21°27'53,42" | 65°07'08,18"  | 3250 |
|    |           | RUMI HUASI             | 21°32'35,37" | 65°03'45,53"  | 3240 |
| VI | ISCAYACHI | TRES CRUCES            | 21°20'28,30" | 64°59'51,64"  | 3325 |
|    |           | CORRAL GRANDE          | 21°19'11,80" | 64°57'49,32"  | 3342 |
|    |           | VILLA NUEVA            | 21°21'53,35" | 64°57'03,50"  | 3345 |
|    |           | SAN LORECITO           | 21°22'26,86" | 64°59'14,86"  | 3429 |
|    |           | EL MOLINO              | 21°23'15,50" | 64°56'31,82"  | 3367 |
|    |           | SANTA ANA DE AGUA RICA | 21°25'59,06" | 64°57'34,13"  | 3355 |
|    |           | SAN ANTONIO            | 21°26'41,38" | 64°57'55,25"  | 3368 |
|    |           | EL PUESTO              | 21°27'09,92" | 64°57'53,34"  | 3408 |
|    |           | SAN ROQUE              | 21°27'44,72" | 64°58'54,20"  | 3430 |
|    |           | ESCAYACHI              | 21°28'58,14" | 64°58'09,74"  | 3440 |
|    |           | ALTA GRACIA            | 21°29'33,17" | 64°58'28,63"  | 3441 |
|    |           | CHILCAYO               | 21°29'36,54" | 64°56'48,52"  | 3445 |
|    |           | SAMA                   | 21°28'46,07" | 64°55'52,60"  | 3497 |
|    |           | PAPA CHACRA            | 21°31'0,13"  | 64°57'18,99"  | 3498 |
|    |           | CAMPANARIO             | 21°30'57,72" | 64°59'27,36"  | 3485 |
|    |           | CAROLINA               | 21°31'44,86" | 64°59'57,40"  | 3467 |
|    |           | PUBLO NUEVO            | 21°33'54,93" | 64°58'2,65"   | 3514 |
|    |           | QDA,GRANDE             | 21°33'24,57" | 64°56'1,10"   | 3515 |
|    |           | CHORCOYA               | 21°33'53,83" | 64°0,0'46,28" | 3517 |

Fuente: Elaboración propia en base PDM 2015 – 2019

### 2.1.3. SUPERFICIE – EXTENSIÓN TERRITORIAL

La jurisdicción territorial de El Puente, tiene una superficie de 2.106,25 km<sup>2</sup> o su equivalente de 210,625 ha; representando el 5,6% del territorio tarijeño y el 0,13% del territorio nacional. (Ver Cuadro N° 2)

**CUADRO N° 2: MUNICIPIO DE EL PUENTE EN EL CONTEXTO NACIONAL,  
DEPARTAMENTAL Y PROVINCIAL**

| ASPECTOS                      | EXTENSIÓN (Km <sup>2</sup> ) | % (*) |
|-------------------------------|------------------------------|-------|
| <b>Bolivia</b>                | 1.098.581                    | 0,13  |
| <b>Departamento de Tarija</b> | 37.623                       | 5,6   |
| <b>Provincia Méndez</b>       | 4.861                        | 43,32 |
| <b>Municipio El Puente</b>    | 2.106,25                     |       |

Fuente: Elaboración propia en base al diagnóstico de 1994.

(\*) Porcentaje en relación a la Provincia, Departamento y Nación

Con la implementación de la Ley de Participación Popular se intenta remediar y dinamizar éstos espacios; para ello se dicta la ordenanza municipal No. 003/97, el Honorable Concejo Municipal de la Segunda Sección de la Provincia Méndez, dentro de sus específicas funciones, dispuso la organización del territorio municipal. Producto de aquella distritación, y existiendo nuevos espacios



geográficos al interior del municipio, se tienen por lo tanto nuevas extensiones territoriales, en este caso distritales (ver cuadro 2), donde claramente se puede observar la reducción de la desproporción de las unidades territoriales cantonales, según se presentaba en 1994. (Ver Cuadro N° 3)

**CUADRO N° 3: SUPERFICIE POR DISTRITOS**

| DISTRITOS           | EXTENSIÓN (KM2) | % (*) |
|---------------------|-----------------|-------|
| Provincia Méndez    | 4.861           |       |
| Municipio El Puente | 2.106,25        | 100%  |
| El Puente           | 431,25          | 20%   |
| San Juan del Oro    | 212,50          | 10%   |
| Paicho              | 637,50          | 30%   |
| Tomayapo            | 325,00          | 15%   |
| Curqui              | 168,75          | 8%    |
| Iscayachi           | 331,25          | 16%   |

**Fuente:** Elaboración propia en base al diagnóstico de 1997.

(\*) Porcentaje en relación al municipio

Se presentan diferencias, en cuanto al porcentaje de superficie por distrito. Esta situación se debe principalmente a la aproximación realizada de la superficie por los comunarios en la gestión de 1994. Por tanto, la información de 1997 es la que deberá ser considerada.

#### 2.1.4. LÍMITES

El territorio municipal de El Puente Segunda sección de la provincia Eustaquio Méndez, se encuentra ubicado estratégicamente al noreste del departamento de Tarija, limita al Norte con el departamento de Chuquisaca la provincia Sud Cinti municipio Las Carreras; al Sud con la primera sección de la provincia Cercado municipio de Cercado y Segunda sección de la Provincia Avilés municipio de Yunchará; al Este con la primera sección de la provincia Méndez municipio de San Lorenzo, y al Oeste con el departamento de Chuquisaca la provincia Sud Cinti con el municipio de Las Carreras, en el cual el límite natural es el río San Juan del Oro.

Por su parte, el reordenamiento territorial aprobado el 15 de abril de 1997, señala igualmente los límites para cada uno de los nuevos distritos creados en el marco de las nuevas disposiciones en actual vigencia. (Ver Cuadro N° 4)

**CUADRO N° 4: LÍMITES TERRITORIALES**

| DISTRITO                | LÍMITES                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>El Puente</b>        | Norte y Oeste: río San Juan (Chuquisaca). Sur: distrito San Juan del Oro. Este: cantón Paicho y Tomayapo.                                                                                            |
| <b>San Juan del Oro</b> | Norte: cantón El Puente. Sur: segunda sección de la provincia Avilés (Yunchará). Oeste: río San Juan (Chuquisaca y Potosí). Este: cantón Curqui.                                                     |
| <b>Paicho</b>           | Norte: Chuquisaca. Sur: cantón Tomayapo e Iscayachi. Oeste: cantón el Puente y Tomayapo. Este: la primera sección de la provincia Méndez (San Lorenzo).                                              |
| <b>Tomayapo</b>         | Norte: cantón El Puente. Sur: cantón Iscayachi y Curqui. Oeste: distritos de El Puente, San Juan del Oro y Curqui. Este: cantón Paicho.                                                              |
| <b>Curqui</b>           | Norte: cantón Tomayapo. Sur: segunda sección de la provincia Avilés (Yunchará). Oeste: cantón San Juan del Oro. Este: cantón Iscayachi.                                                              |
| <b>Iscayachi</b>        | Norte: cantón Tomayapo y Paicho. Sur: segunda sección de la provincia Avilés (Yunchará). Oeste: distrito de Curqui. Este: la provincia Cercad y primera sección de la provincia Méndez (San Lorenzo) |

Fuente: Elaboración propia en base a la ordenanza municipal No. 003/97.

## 2.1.5. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

El Municipio de El Puente, segunda sección de la provincia Méndez del departamento de Tarja, creada mediante Decreto Supremo del 25 de noviembre de 1945, hasta 1997 contaba con nueve cantones y 63 comunidades; todos los cantones legalmente constituidos). Resalta la distribución desproporciona, en el número de comunidades correspondientes a cada cantón, desde la presencia de sólo una comunidad en los cantones de Huarmachi e Ircalaya, hasta diecinueve en el cantón de Iscayachi.

### 2.1.5.1. DISTRITOS Y SUBCENTRALIAS

La ley de Participación Popular a los Gobiernos Municipales, en abril del mismo año se promulga la ordenanza municipal, que además del reordenamiento territorial, tiene la finalidad de dinamizar y efectivizar el funcionamiento del sistema administrativo municipal en temas de salud, educación, planificación, manejo de recursos naturales, temas culturales y otros, disponiendo la conformación de seis distritos municipales y sus correspondientes comunidades sujetas a ellos. (Ver Cuadro N° 5).

**CUADRO N° 5: NÚMERO DE COMUNIDADES POR DISTRITOS**

| N° | DISTRITO         | N° COMUNIDADES POR DISTRITO |
|----|------------------|-----------------------------|
| 1  | El Puente        | 5                           |
| 2  | San Juan del Oro | 10                          |
| 3  | Paicho           | 12                          |
| 4  | Tomayapo         | 9                           |
| 5  | Curqui           | 7                           |
| 6  | Iscayachi        | 20                          |
|    | <b>TOTAL</b>     | <b>63</b>                   |

Fuente: Elaboración propia en base a la ordenanza municipal No. 003/97.



En la actualidad se cuenta con 6 distritos legalmente establecidos de acuerdo a las características fisiográficas del municipio de El Puente. (Ver Cuadro N° 6)

**CUADRO N° 6: NÚMERO DE COMUNIDADES POR SUB CENTRALES CAMPESINAS**

| N°    | DISTRITO         | N° | SUB CENTRALES | N° COMUNIDADES<br>POR DISTRITO |
|-------|------------------|----|---------------|--------------------------------|
| 1     | El Puente        | 1  | El Puente     | 5                              |
| 2     | San Juan del Oro | 2  | Chayaza       | 6                              |
|       |                  | 3  | Carrizal      | 4                              |
| 3     | Paicho           | 4  | Paicho        | 12                             |
| 4     | Tomayapo         | 5  | Tomayapo      | 9                              |
| 5     | Curqui           | 6  | Curqui        | 7                              |
| 6     | Iscayachi        | 7  | Molino        | 6                              |
|       |                  | 8  | Alta Gracia   | 7                              |
|       |                  | 9  | Pueblo Nuevo  | 4                              |
|       |                  | 10 | Chilcayo      | 3                              |
| TOTAL |                  |    |               | 63                             |

Fuente: PDM El Puente 2015 – 2019

### 2.1.5.2. COMUNIDADES Y CENTROS POBLADOS

Actualmente el municipio El Puente, cuenta con 6 distritos y 63 comunidades, en el distrito de El puente se cuenta con 5 comunidades, distrito de Rio San Juan del oro 10 comunidades distrito de Paicho 12 comunidades, distrito de Tomayapo 9 comunidades, el distrito de Curqui 7 comunidades y el distrito de Iscayachi 20 comunidades todas están con personalidades jurídicas. (Ver Cuadro )

**CUADRO N° 7: PERSONERIAS JURIDICAS DE LAS COMUNIDADES**

| DISTRITOS          | N° | NOMBRE DE LA OTB   | TIPO DE OTB            | FECHA DE CONSTITUCIÓN | REGISTRO MUNICIPAL |            | REGISTRO PREFECTURAL |            | REGISTRO |            |
|--------------------|----|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------|----------------------|------------|----------|------------|
|                    |    |                    |                        |                       | N°                 | Fecha      | N°                   | Fecha      | N°       | Fecha      |
| 1 EL PUENTE        | 1  | El Puente          | Consejo de Autoridades | 16/08/1992            | 011/95             | 23/01/1995 | 67/95                | 10/02/1995 | 66       | 06/02/1995 |
|                    | 2  | Chaupiuño          | Comité Comunal         | 16/04/1990            | 45/94              | 30/12/1994 | 39/95                | 19/01/1995 | 30       | 05/01/1995 |
|                    | 3  | Monte Chico        | Junta Unida            | 11/02/1995            | 20/95              | 02/03/1995 | 106/95               | 10/06/1995 | 106      | 10/06/1995 |
|                    | 4  | Ircalaya           | Sindicato              | 11/10/1983            | 002/95             | 09/01/1995 | 76/95                | 10/02/1995 | 76       | 06/02/1995 |
|                    | 5  | Septapas           | Junta Vecinal          |                       | 28/95              | 02/06/1995 | 134/95               | 11/12/1995 | 134      | 11/12/1995 |
| 2 SAN JUAN DEL ORO | 6  | Chayaza            | Comité Comunal         | 08/01/1984            | 42/94              | 27/12/1994 | 80/95                | 10/02/1995 | 79       | 06/02/1995 |
|                    | 7  | Cazón Pampa        | Corregimiento          |                       | 37/95              | 16/10/1995 | 136/95               | 11/12/1995 | 136      | 11/12/1995 |
|                    | 8  | Animas             | Comité Comunal         | 17/08/1990            | 003/95             | 20/01/1995 | 75/95                | 10/02/1995 | 75       | 06/02/1995 |
|                    | 9  | Santa Ana de Belén | Comité Comunal         | 08/05/1990            | 010/95             | 23/01/1995 | 68/95                | 10/02/1995 | 67       | 06/02/1995 |
|                    | 10 | Pirgua Pampa       | Comité Comunal         | 20/12/1990            | 43/94              | 02/01/1995 | 79/95                | 10/02/1995 | 78       | 06/02/1995 |
|                    | 11 | Pompeya            | Comité Comunal         | 03/10/1988            | 13/95              | 24/01/1995 | 65/95                | 10/02/1995 | 55       | 06/02/1995 |
|                    | 12 | Carrizal           | Consejo de Autoridades | 12/08/1990            | 012/95             | 24/01/1995 | 86/95                | 10/02/1995 | 56       | 06/02/1995 |
|                    | 13 | Pampa Grande       | Consejo de             | 08/08/1990            | 38/94              | 27/12/1994 | 35/95                | 19/01/1995 | 35       | 05/01/1995 |



|             |    | Autoridades        |                        |            |        |            |        |            |     |            |
|-------------|----|--------------------|------------------------|------------|--------|------------|--------|------------|-----|------------|
|             | 14 | Ovando             | Consejo de Autoridades | 04/09/1990 | 41/94  | 27/12/1994 | 37/95  | 19/01/1995 | 17  | 05/12/1995 |
|             | 15 | Verdiguera         | Comité Comunal         | 06/08/1990 | 40/94  | 27/12/1994 | 36/95  | 19/01/1995 | 36  | 05/01/1995 |
| 3 PAICHO    | 16 | Paicho Sur         |                        |            |        |            |        |            |     |            |
|             | 17 | Caña Cruz          | Comité Pro Intereses   | 19/06/1987 | 005/95 | 20/01/1995 | 73/95  | 10/02/1995 | 73  | 06/02/1995 |
|             | 18 | Paicho Chilcas     | Comité Comunal         | 22/04/1990 | 008/95 | 20/01/1995 | 70/95  | 10/02/1995 | 70  | 05/02/1995 |
|             | 19 | Paicho Hornos      | Corregimiento          | 21/06/1970 | 14/95  | 24/01/1995 | 64/95  | 10/02/1995 | 64  | 05/01/1995 |
|             | 20 | Paicho Centro      | Comité Comunal         | 30/01/1993 | 007/95 | 20/01/1995 | 71/95  | 10/02/1995 | 71  | 06/02/1995 |
|             | 21 | Huayco Seco        | Comité Comunal         | 18/02/1992 | 006/95 | 20/01/95   | 72/95  | 10/02/1995 | 72  | 06/02/1995 |
|             | 22 | Huerta Huayco      | Comité Comunal         | 14/09/1988 | 15/95  | 24/01/1995 | 63/95  | 10/02/1995 | 63  | 06/02/1995 |
|             | 23 | Tujtapari          | Consejo de Autoridades |            | 007/99 | 29/06/1999 | 109/99 | 27/07/1999 | 546 | 05/08/1995 |
|             | 24 | Santa Rosa         | Corregimiento          | 30/01/1993 | 16/95  | 30/01/1995 | 62/95  | 10/02/1995 | 62  | 06/02/1995 |
|             | 25 | Candelaria         |                        | 06/02/1991 | 56/95  | 03/04/1995 | 109/95 | 30/05/1995 | 109 | 30/05/1995 |
|             | 26 | Matanzas           |                        |            |        |            |        |            |     |            |
|             | 27 | Condor Huasi       | Corregimiento          | 01/06/1981 | 38/95  | 15/11/1995 | 131/95 | 11/12/1995 | 131 | 11/12/1995 |
| 4 TOMAYAPO  | 28 | Obispo del Carmen  | Comité Comunal         | 31/05/1992 | 32/94  | 24/12/1994 | 29/95  | 19/01/1995 | 29  | 05/01/1995 |
|             | 29 | La Parroquia       | Comité Comunal         | 03/09/1991 | 34/94  | 24/12/1994 | 31/95  | 19/01/1995 | 31  | 05/01/1995 |
|             | 30 | Loros              | Comité Comunal         | 06/08/1993 | 29/94  | 27/12/1994 | 82/95  | 10/02/1995 | 32  | 06/02/1995 |
|             | 31 | San Francisco      | Comité Comunal         | 18/11/1987 | 31/94  | 23/12/1994 | 81/95  | 10/02/1995 | 31  | 06/02/1995 |
|             | 32 | Pucu Pampa         | Comité Comunal         | 17/04/92   | 33/94  | 24/12/1994 | 30/95  | 19/01/1995 | 30  | 05/01/1995 |
|             | 33 | Huancar            | Comité Comunal         | 04/07/1994 | 36/94  | 24/12/1994 | 33/95  | 19/01/1995 | 33  | 05/01/1995 |
|             | 34 | Puesto Grande      | Comité Comunal         | 31/05/1992 | 32/94  | 24/12/1994 | 29/95  | 19/01/1995 | 29  | 05/01/1995 |
|             | 35 | Pirca Cancha       | Corregimiento          | 19/07/1992 | 30/94  | 23/12/1994 | 28/95  | 19/01/1995 | 28  | 05/01/1995 |
|             | 36 | Chinchilla         | Comité Comunal         | 06/03/1989 | 001/95 | 02/01/1995 | 77/95  | 10/02/1995 | 77  | 06/02/1995 |
| 5 CURQUI    | 37 | Curqui             | Sindicato              | 23/05/1983 | 007/94 | 05/12/1994 | 007/95 | 19/01/1995 | 7   | 05/01/1995 |
|             | 38 | Colpayito          | Sindicato              | 21/04/1982 | 008/94 | 05/12/1994 | 83/95  | 10/02/1995 | 33  | 06/02/1995 |
|             | 39 | Rupasca            | Sindicato              | 17/06/1984 | 010/94 | 05/12/1994 | 009/95 | 19/01/1995 | 9   | 05/01/1995 |
|             | 40 | Condor Huasi       | Sindicato              | 14/02/1987 | 009/94 | 05/12/1994 | 008/95 | 19/01/1995 | 8   | 05/01/1995 |
|             | 41 | Huarmachi          | Sindicato              | 13/01/1983 | 012/94 | 05/12/1994 | 011/95 | 19/01/1995 | 11  | 05/01/1995 |
|             | 42 | Rumi Huasi         | Sindicato              | 20/04/1984 | 011/94 | 05/12/1994 | 010/95 | 19/01/1995 | 10  | 05/01/1995 |
|             | 43 | San José de Curqui |                        |            |        |            |        |            |     |            |
| 6 ISCAYACHI | 44 | El Molino          | Sindicato              | 04/10/1987 | 28/94  | 22/12/1994 | 27/95  | 19/01/1995 | 27  | 05/01/1995 |
|             | 45 | San Lorencito      | Sindicato              | 08/03/1993 | 13/94  | 05/12/1994 | 012/95 | 19/01/1995 | 12  | 05/01/1995 |
|             | 46 | Villa Nueva        | Sindicato              | 09/10/1994 | 19/95  | 25/01/1995 | 83/95  | 10/02/1995 | 83  | 06/02/1995 |
|             | 47 | Corral Grande      | Sindicato              | 13/11/1983 | 16/94  | 20/12/1994 | 15/95  | 18/01/1995 | 15  | 05/01/1995 |
|             | 48 | Cieneguillas       | Comité Comunal         | 27/03/1992 | 37/94  | 26/12/1994 | 34/95  | 19/01/1995 | 34  | 05/01/1995 |
|             | 49 | Tres Cruces        | Sindicato              | 09/01/1984 | 14/94  | 20/12/1994 | 13/95  | 19/01/1995 | 13  | 05/01/1995 |
|             | 50 | Alta Gracia        | Sindicato              | 31/01/1982 | 21/94  | 22/12/1994 | 20/95  | 19/01/1995 | 20  | 05/01/1995 |
|             | 51 | San Roque          | Sindicato              | 20/06/1983 | 19/98  | 22/12/1994 | 18/95  | 19/01/1995 | 18  | 05/01/1995 |



|    |                        |                               |            |       |            |        |            |     |            |
|----|------------------------|-------------------------------|------------|-------|------------|--------|------------|-----|------------|
| 52 | San Antonio            | Sindicato                     | 16/10/1991 | 18/95 | 25/01/1995 | 60/95  | 10/02/1995 | 60  | 06/02/1995 |
| 53 | Santa Ana de Agua Rica | Sindicato                     | 04/19/87   | 15/94 | 20/12/1994 | 14/95  | 19/01/1995 | 14  | 05/01/1995 |
| 54 | Sama                   | Sindicato                     | 04/19/87   | 15/94 | 20/12/1994 | 14/95  | 19/01/1995 | 14  | 05/01/1995 |
| 55 | El Puesto              | Sindicato                     | 05/06/1988 | 17/94 | 20/12/1994 | 16/95  | 19/01/1995 | 16  | 19/01/1995 |
| 56 | Cruce Iscayachi        | Comité Pro interés del Pueblo | 08/06/1980 | 22/94 | 22/12/1994 | 21/95  | 19/01/1995 | 21  | 05/01/1995 |
| 57 | Campanario             |                               | 06/02/1991 | 56/95 | 03/04/1995 | 109/95 | 30/05/1995 | 109 | 30/05/1995 |
| 58 | Carolina               | Sindicato                     | 31/01/1982 | 21/94 | 22/12/1994 | 20/95  | 19/01/1995 | 20  | 05/01/1995 |
| 59 | Pueblo Nuevo           | Sindicato                     | 22/05/1983 | 25/94 | 22/12/1994 | 24/95  | 19/01/1995 | 24  | 05/01/1995 |
| 60 | Chorcuya Méndez        | Sindicato                     | 16/03/1983 | 44/94 | 29/12/1994 | 38/95  | 19/01/1995 | 38  | 05/01/1995 |
| 61 | Chilcayo               | Sindicato                     | 14/02/1980 | 20/94 | 22/12/1994 | 19/95  | 19/01/1995 | 19  | 05/01/1995 |
| 62 | Papa Chacra            | Sindicato                     | 12/08/1980 | 23/94 | 22/12/1994 | 22/95  | 19/01/1995 | 22  | 05/01/1995 |
| 63 | Quebrada Grande        | Sindicato                     | 04/06/1984 | 27/94 | 22/12/1994 | 26/95  | 19/01/1995 | 26  | 05/01/1995 |

Fuente: PDM El Puente 2015 - 2019

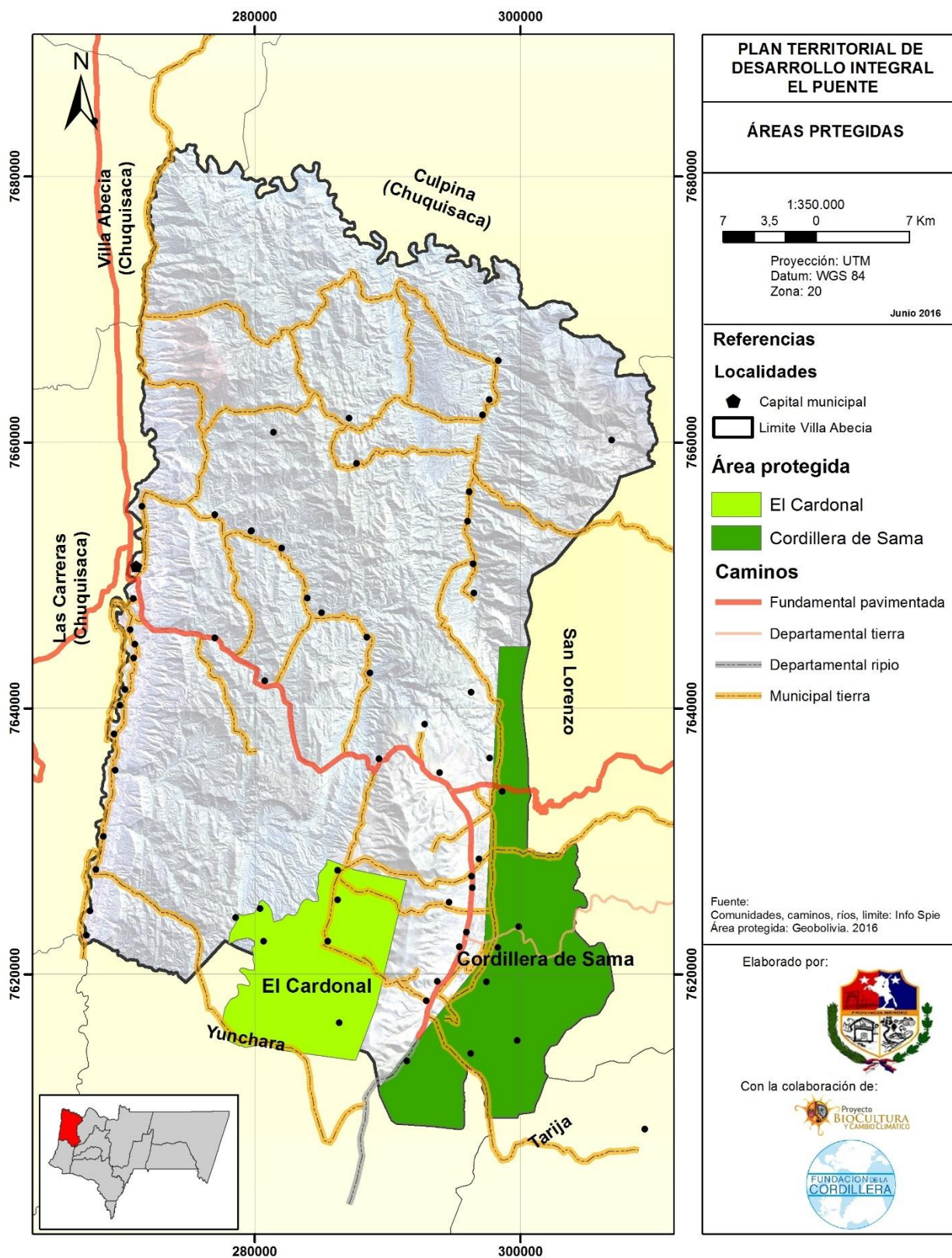
### 2.1.6. AREAS PROTEGIDAS

La Reserva Biológica de la Cordillera de Sama y la Reserva de Curqui son consideradas como la segunda reserva de cactus más importantes de Sudamérica estas dos son las que forman parte del municipio de El Puente.





## MAPA N° 2: ÁREAS PROTEGIDAS



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





## 2.2. CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE VIDA

### 2.2.1. FISIOGRAFÍA

El Municipio de El Puente, pertenece a la Región Interandina, y presenta un paisaje montañoso, conformado por serranías, colinas y valles, su ubicación, corresponde a las últimas estribaciones de la Cordillera Real u Oriental de los Andes, desplegada en una orientación de Norte a Sur. Varias elevaciones importantes de la cordillera se encuentran en el municipio, como: Sama, Chismuri, El Cerro Negro de Chiquiro, Campanario, San Roque.

Con alturas promedio de 4.000 m.s.n.m. Paralela a esta y en la parte oriental, se extiende la Meseta Andina ó Altiplánica con una altura promedio de 3.400 m.s.n.m. presentando declinaciones hacia el sur. Descripción que corresponde al Distrito de Iscayachi. Hacia el Oeste de la serranía, se encuentra la meseta, donde ubica el distrito Curqui, con declinación Oeste, con un paisaje de colinas altas y bajas, que confluyen hacia el río San Juan del Oro, donde se encuentran los distritos de San Juan del Oro y El Puente. Hacia el Norte de la meseta altiplánica del distrito Iscayachi, se encuentran las serranías y colinas donde se ubica el distrito de Paicho, en dirección Noroeste, el distrito de Tomayapo.

El detalle de las unidades fisiográficas presentes en el municipio, según el estudio por la Superintendencia Agraria SI-A (4), se detallan en el Mapa N° 26 - Anexos (Ver Cuadro N° 8)

**CUADRO N° 8: UNIDADES FISIGRÁFICAS PRESENTES EN EL MUNICIPIO**

| UNIDAD FISIOGRAFICA<br>(NOMINACIÓN ADECUADA AL LUGAR<br>DE MAYOR FRECUENCIA EN EL<br>MUNICIPIO) | SUPERFICIE<br>HA. | ALTURA<br>M.S.N.M | RELIEVE                                                    | DISTRITOS<br>COMUNIDADES                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Colinas Vitichi – Cotagaita<br>C.2.3.                                                           | 14299.77          | 2393 – 2500       | Pendiente: media<br>30 – 55 %<br>Microrelieve:<br>Ondulado | Verdiguera, Carrizal,<br>Chayaza, Pompeya, El<br>Puente Ircalaya |
| Colinas Norte de Iscayachi<br>C.2.2                                                             | 7135.93           | 3400 - 4000       | Pendiente 30 – 50<br>%                                     | Paicho Norte, Huayko<br>Seco, Huerta Huauko                      |
| Valles de Iscayachi<br>c.3.5.                                                                   | 8447.41           | 3200 –3400        | Pendiente 2 - 5 %<br>Microrelieve<br>ondulado suave        | Isacayachi, Altagracia, El<br>Molino                             |
| Penillanura Curqui Iscayachi<br>C.5.1                                                           | 5938.71           | 3350 – 3500       | Pendiente 2 a 6 %                                          | Curqui, Huarmachi                                                |
| Serranías Norte de Sella<br>C.1.11. A                                                           | 9505.78           | 2800 – 3000       | Pendiente media<br>50%<br>Microrelieve<br>ondulado         | Distritos de Paicho,<br>Iscayachi                                |
| Serranías Cuesta de Sama<br>C.1.11. B                                                           | 7095.95           | 3375 – 3900       | Pendiente media<br>35 - 38%                                | Iscayachi.                                                       |
| Serranías Puente de Iscayachi<br>C.1.13                                                         | 153309.97         |                   |                                                            |                                                                  |



|                                           |           |             |                                                    |                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Sub Unidad Obispo del Carmen<br>C.1.13. A | 104781.82 | 2810 – 2900 | Pendiente 55 – 60 %<br>Microrelieve ondulado       | Paicho, Tomayapo, El Puente, San Juan del Oro, Colpayito, Rupaska |
| Sub Unidad Chaupiuno<br>C.1.13.B          | 20614.17  | 2685 – 2800 | Pendiente 13 a 25 %<br>Microrelieve escarpado      | El Puente Tomayapo, San Juan del Oro                              |
| Sub Unidad Cieneguillas<br>C.1.13. C      | 27913.98  | 3385 – 3500 | Pendientes de 25 a 55 %<br>Micro relieve escarpado | Tomayapo, Curqui, Huarmachi                                       |

Fuente: PDM 2006.

### 2.2.2. MODELO DE ELEVACIONES

Las diferencias de altitud, entre los diferentes paisajes fisiográficos, presentes en el territorio municipal, es heterogénea, la altitud en metros sobre el nivel de mar m.s.n.m. donde se ubican las comunidades, presentan varios rangos hipsométricos de los centros poblados, (Ver Cuadro N° 10)

**CUADRO N° 9: ALTITUDES POR COMUNIDADES**

| DISTRITOS<br>COMUNIDADES         | ALTITUD<br>m.s.n.m. | DISTRITO<br>COMUNIDADES   | ALTITUD<br>m.s.n.m. | DISTRITO<br>COMUNIDADES | ALTITUD<br>m.s.n.m |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>DISTRITO EL PUENTE</b>        |                     | <b>DISTRITO TOMAYAPO</b>  |                     | <b>DISTRITO CURQUI</b>  |                    |
| Chaupiuno                        | 2655                | Obispo                    | 2820                | Huarmachi               | 3270               |
| El Puente                        | 2310                | La Parroquia              | 2750                | Colpayito               | 3140               |
| Sectapa Chica                    | 2320                | Loros                     | 2660                | Condor Huasi            | 3326               |
| Monte Chico                      | 2340                | San Francisco             | 2640                | Curqui                  | 3360               |
| Chinchilla                       | 2560                | Huancar                   | 2626                | Rumi Huasi              | 3640               |
| Iracalaya                        | 2290                | Pucupampa                 | 2610                | Rupaska                 | 2790               |
| <b>DISTRITO SAN JUAN DEL ORO</b> |                     | Pirka Cancha              | 2930                | San Jose de Curqui      | 3124               |
| Animas                           | 2340                | Puesto Grande             | 2940                |                         |                    |
| Cazón Pampa                      | 2370                | Cieneguillas              | <b>3180</b>         |                         |                    |
| Chayaza                          | 2380                | <b>DISTRITO ISCAYACHI</b> |                     |                         |                    |
| Piguapampa                       | 2335                | Alta Gracia               | 3450                |                         |                    |
| Pompeya                          | 2330                | Campanario                | 3460                |                         |                    |
| Santa Ana del Belén              | 2336                | Carolina                  | 3480                |                         |                    |
| Carrizal                         | 2410                | Chilcayo                  | 3455                |                         |                    |
| Pampa Grande                     | 2386                | San Lorencito             | 3380                |                         |                    |
| Ovando                           | 2420                | Chorcuya Méndez           | 3660                |                         |                    |
| Verdiguera                       | 2430                | Corral Grande             | 3340                |                         |                    |
| <b>DISTRITO PAICHO</b>           |                     | Cruce                     | 3450                |                         |                    |
| Paicho Sur (Potreros)            | 2910                | El Molino                 | 3350                |                         |                    |
| Caña Cruz                        | 2860                | El Puesto                 | 3438                |                         |                    |
| Chilcas                          | 2854                | Papa Chacra               | 3480                |                         |                    |
| Hornos                           | 2740                | Pueblo Nuevo              | 3464                |                         |                    |
| Paicho Centro                    | 2610                | Quebrada Grande           | 3480                |                         |                    |
| Huayco Seco                      | 2560                | Sama                      | 3444                |                         |                    |
| Huerta Huayco                    | 2500                | San Antonio               | 3401 BM             |                         |                    |
| Santa Rosa                       | 3060                | San Roque                 | 3440                |                         |                    |
| Condor Huasi                     | 3200                | Santa Ana de Agua Rica    | 3458                |                         |                    |
| Candelaria Cancha                | 3140                | Tres Cruces               | 3340                |                         |                    |
| Tujtapari                        | 2440                | Villa Nueva               | 3350                |                         |                    |

Fuente: Cartas I.G.M. 1987



### **2.2.3. RELIEVE**

El relieve que presentan las unidades fisiográficas se detallan en el perfil longitudinal del municipio y corresponde a un relieve ondulado, con pendientes que van de 2 % plano o levemente ondulado en Valles y terrazas de cultivo, en colinas las pendientes varían entre 30 a 50 % con un relieve ondulado a escarpado, en serranías la pendiente media es de 50 %.

El relieve en general del territorio municipal, se distinguen esencialmente dos inclinaciones, con variaciones NE y NO; en base a las cuales se escurren las aguas de las de los ríos, las pendientes de Sur a Norte, presentan los ríos: San Juan del Oro, Paicho y Tomayapo y las inclinaciones Este – Oeste, con variaciones N – S, esta característica presentan las quebradas, de las micro cuencas de los ríos.

### **2.2.4. PISOS ECOLÓGICOS**

#### **2.2.4.1. PUNA Y SUB PUNA ALTOANDINA**

La zona de Sub Puna, corresponde a casi todo el territorio del distrito de Iscayachi y parte de los distritos de Paicho, Curqui, con alturas que varían desde 3200 a 3400, la vegetación predominante es la Estepa altiplánica y Bosques húmedos Montano templado, con áreas de cultivo bajo riego y seco y las áreas de Puna, que van desde los 3600 a 4600. Dedicados a la ganadería extensiva y vida silvestre.

#### **2.2.4.2. CABECERAS DE VALLE**

Engloba a los distritos de Paicho, Tomayapo y parte del Distrito de Curqui. Con alturas que varían desde 2650 a 3400 m.s.n.m, predominando las formaciones vegetales de Monte espinoso templado, Matorral desértico templado y Estepa altoandina, con áreas de valle interandino cerrados, la vegetación es de tipo xerofítica, con árboles de pequeña altura y arbustos.

#### **2.2.4.3. VALLES**

Abarca los distritos de El Puente y Río San Juan del Oro, con alturas que van desde los 2400 hasta los 2650 m.s.n.m predominando las formaciones vegetales de Matorral desértico templado.

Las zonas de Cabecera de Valles, no cuentan con una estación meteorológica, razón por la cual se presentan los datos de El Puente, para Valles y Cabeceras de Valle.

### **2.2.5. TOPOGRAFÍA**

La forma predominante del paisaje es ondulado y escarpado, las cuencas de los ríos, presentan esta diversidad de paisajes, Los terrenos de cultivo, que conforman planicies aluviales y coludió



aluviales, Iscayachi y Curqui, en los otros distritos corresponden a terrazas aluviales, San Juan del Oro, las pendientes no son mayores a 4 %, en los distritos de Paicho y Tomayapo, se observan terrazas con pendientes hasta de 10 %.

### 2.2.6. GEOLOGÍA

La geología del territorio municipal se analiza por sistema, a partir de una adaptación de los mapas temáticos digitalizados para la cuenca alta del Río Bermejo, territorio boliviano (Comisión Binacional de la Cuenca Alta del Río Bermejo y Río Grande de Tarija, 1.999) y el mapa geológico elaborado por el ZONISIG (2.000) en base a las cartas geológicas del SERGEOMIN, la distribución espacial de los diferentes sistemas geológicos que caracterizan a la provincia se muestran en el Mapa N° 25 - Anexos; además en el cuadro N° 10 la leyenda del mapa geológico, se resumen los principales periodos geológicos, características litológicas de los sistemas, su extensión y porcentual en la provincia.

**CUADRO N° 10: LEYENDA DEL MAPA GEOLÓGICO**

| SÍMBOLO      | EDAD        | LITOLOGÍA                                                       | SUPERFICIE    |              |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|              |             |                                                                 | Ha            | %            |
| Q            | Cuaternario | Depósitos aluviales, fluviolacustres, glaciales y coluviales    | 14244         | 7,2          |
| K            | Cretácico   | Lavas basálticas, areniscas, conglomerados, calizas y limonitas | 6737          | 3,4          |
| O            | Ordovícico  | Lutitas, limolitas, cuarcitas y areniscas                       | 171069        | 86,1         |
| E            | Cámbrico    | Conglomerados, areniscas arcósicas y cuarcíticas                | 6531          | 3,3          |
| <b>TOTAL</b> |             |                                                                 | <b>198581</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: Adaptado del mapa geológico de la cuenca del río Bermejo (1.999) y ZONISIG, (2000)

#### 2.2.6.1. ZONA ALTO ANDINA DE ISCAYACHI

Tiene dos paisajes contrastantes: el primero está conformado por las altiplanicies con un relieve casi plano formados por sedimentos aluviales en Iscayachi del cuaternario. Tiene una altura de 3.400 m.s.n.m. El segundo paisaje que flanquea las planicies tiene un relieve montañoso: las laderas de la cuesta de Sama y la serranía al Oeste de Iscayachi. Geológicamente corresponden al Ordovícico (areniscas, limonitas y lutitas). Las alturas varían entre 3.800 y 4.600 m.s.n.m. Zona de los valles y cabecera de valles de los ríos San Juan del Oro, Tomayapo - Paicho.

El paisaje geomorfológico presenta un relieve montañoso que corresponde al Paleozoico inferior y valles aluviales y coluviales del cuaternario. El relieve es accidentado, fluctuando entre 2.800 y 3.300 m.s.n.m.

#### 2.2.6.2. GEOMORFOLOGÍA

El municipio de El Puente presenta características geomórficas complejas, como resultado de los movimientos tectónicos a los que estuvo sometido en épocas pasadas; es decir eventos geodinámicos



internos y geodinámicos externos; los mismos que son responsables del desarrollo y evolución del paisaje actual, presentando una provincia fisiográfica de la Cordillera Oriental.

La sucesión de acontecimientos tecto-sedimentarios y tectorogénicos que contribuyeron en la formación de la Cordillera Oriental de los Andes, se inicia, posiblemente, a partir del Ordovícico al Devónico superior, con movimientos, principalmente, de tipo vertical, que acompañaron a la evolución sedimentaria que se iniciaba.

Es recién a partir del Devónico superior al Pérmico inferior que se suceden los esfuerzos compresivos de la orogénesis Hercínica en sus dos fases, la eo-hercínica que fue muy intensa en la Cordillera Oriental. La segunda fase o tardi-hercínica, resulta de poca intensidad en la Cordillera Oriental, pero se la considera como la esencia misma de la Cordillera Oriental, sobre la cual rocas del Cretácico inferior y superior se instalan en forma discordante.

A principios del Cretácico inferior se inicia la tectónica Andina, responsable de las características actuales de la Cordillera Oriental, en principio con un movimiento de tipo vertical, lo que permitió una transgresión del mar sobre la plataforma hercínica peneplanizada, erosión que permitió la sedimentación en cuencas terciarias formadas en el Paleoceno-Eoceno. Es justamente a fines del Eoceno e inicios del Oligoceno que se produce la primera fase compresiva de la orogénesis Andina en la Cordillera Oriental de los Andes, la que provoca pliegues y fallas, íntimamente ligada a ella.

La segunda fase de plegamiento de la orogénesis Andina de fines del Mioceno, afectó principalmente a la Cordillera Oriental.

El Plioceno marca el acontecimiento de la última fase de plegamiento andino, de gran extensión y sincrónica a un levantamiento generalizado del dominio andino.

Fruto de esta evolución geomórfica el territorio del municipio de El Puente presenta una importante complejidad en términos de paisaje, que se expresa en paisaje de montañas, serranías, colinas y valles, con una fuerte variación altitudinal, desde los 1700 msnm en la zona noreste del municipio en las márgenes del río Camblaya, y los 4200 msnm en los picos de mayor altura en la cordillera de Sama.

**CUADRO N° 11: CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS DE LOS SUELOS**

| UBICACIÓN                         | PROPIEDADES FISICO – QUÍMICAS DE LOS SUELOS |                    |                                      |      |      |      |                             |                    |         |             |            |                      |                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|------|------|------|-----------------------------|--------------------|---------|-------------|------------|----------------------|------------------------------|
|                                   | QUÍMICAS                                    |                    |                                      |      |      |      |                             |                    | FÍSICAS |             |            |                      |                              |
| (Muestreo de parcelas de cultivo) | PH                                          | C.E<br><br>Mmhs/cm | Cátiones intercambiables<br>me/100gr |      |      |      | Materia<br>Orgánic<br><br>% | P<br>Polsem<br>ppm | Textura | Color       | Estructura | Densidad<br>Aparente | Densidad<br>de<br>partículas |
|                                   |                                             |                    | Ca                                   | Mg   | K    | Na   |                             |                    |         |             |            |                      |                              |
| Piso Alto Andino                  | 7.86                                        | 0.348              | 10.2                                 | 7.8  | 1.06 | 2.04 | 3.73                        | 62.5               | FYA     | Gris Oscuro | Granular   | 1.60                 | 2.75                         |
| Cabeceras de Valle                | 7.50                                        | 0.145              | 12                                   | 8.0  | 0.38 | 0.25 | 7.68                        | 21.7               | FYA     | Gris Oscuro | Granular   | 1.35                 | 2.36                         |
| Valles                            | 7.33                                        | 0.449              | 11.5                                 | 8.25 | 0.75 | 1.60 | 6.90                        | 8.25               | FYA     | Gris Claro  | Granular   | 1.34                 | 2.35                         |

Fuente: PDM 2006.

Son suelos de reacción neutra a moderadamente alcalina, de textura franca, buena para la labor agrícola, los contenidos de materia orgánica, indican que hay una importante adición de estiércol al suelo, los contenidos de fósforo son altos y son suelos poco compactados, de buena fertilidad.

### 2.2.6.3. ZONAS Y GRADOS DE EROSIÓN

Según el estudio sobre la Verificación del Estado de los Recursos Naturales Renovables y análisis temporal de la tierra municipio El Puente, el 89,87 % 154.927,81 Has de la superficie municipal, se encuentra en la categoría de muy frágil y frágil, lo que indica que se tiene un área muy inestable de mucho cuidado, que debe ser manejada en forma sostenible y que cualquier rompimiento del equilibrio natural irá en desmedro del ecosistema.

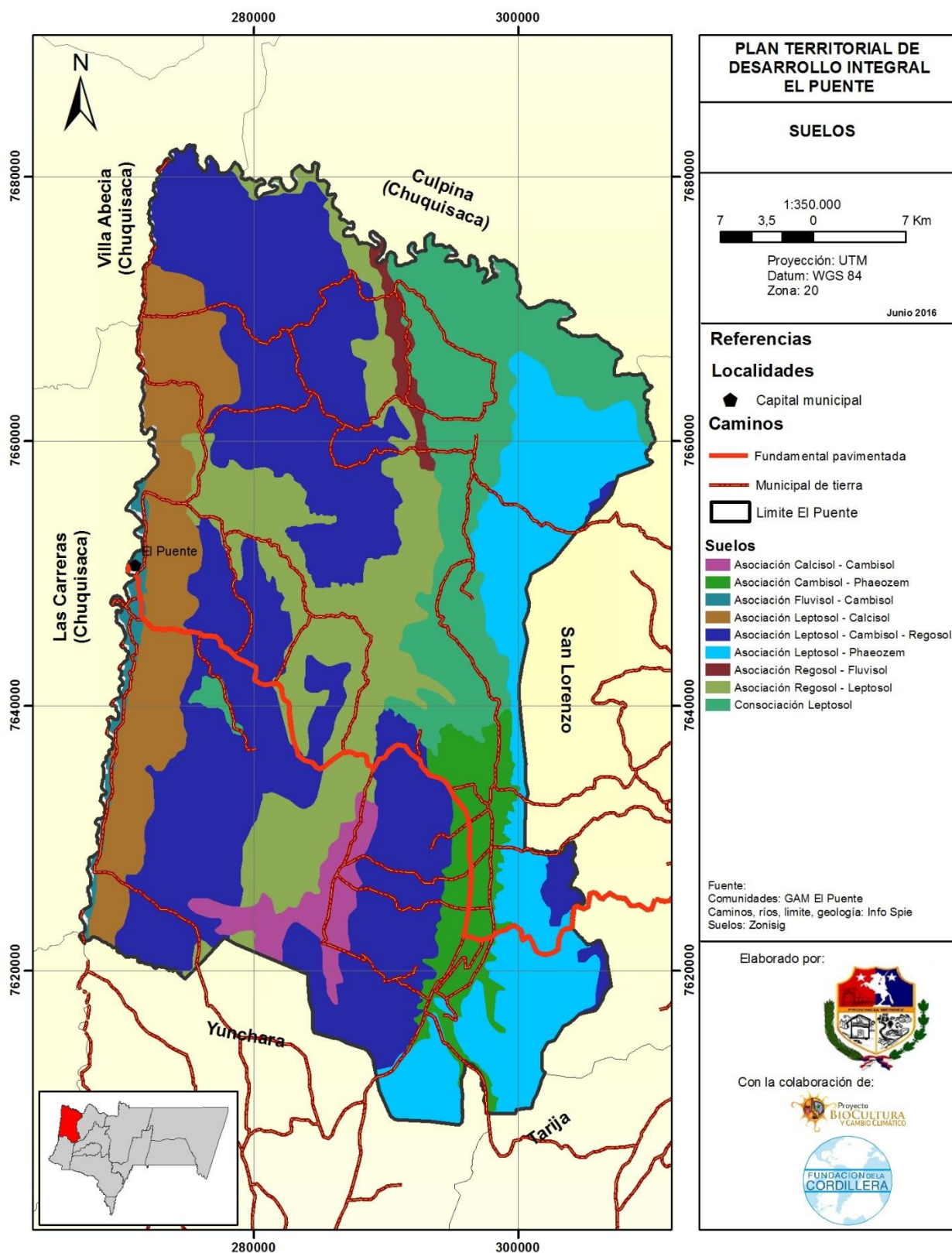
Este mismo estudio señala, que durante los últimos 10 años la superficie del bosque pluviestacional ha disminuido en una cantidad de 718.4 has. Que significan aproximadamente 71.84 por año, que van a incrementar la superficie de cultivos anuales intensivos, extensivos y eriales. La vegetación arbustiva ha disminuido en una cantidad de 4451,44 has. A razón de aproximadamente 445,14 ha/año. La agricultura intensiva se ha incrementado se ha incrementado a razón de 102,6 Has por año; y la agricultura extensiva aproximadamente 14.9 ha/año. Los eriales han aumentado de en una cantidad de aproximadamente 3055,27 has, a razón de 305,5 has/año. Cifras que señalan que el deterioro del suelo en el municipio es grave y que el programa de manejo de recursos renovables del municipio debe tomar muy en serio este problema.





## 2.2.7. SUELOS

MAPA N° 3: CARACTERISTICAS DEL LOS SUELOS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### **2.2.8. CLIMA**

Uno de los elementos de mayor importancia del medio biofísico y en los ecosistemas en general es el clima, ya que determina y controla de manera variable la meteorización de las rocas y de sus minerales componentes, modelado del relieve, naturaleza y desarrollo de la vegetación natural, actividades biológicas del suelo, establece la clase, aptitud y manejo de los suelos, como de los agentes determinantes de la erosión del suelo.

Establecida esta suma de condiciones, el clima es muy importante para la actividad economía del hombre ya que determina la producción tanto agrícola, forrajera y forestal, necesaria para la sobre vivencia de la humanidad.

La zona del rio san juan del oro presenta una temperatura media anual de 17.1 C°, temperatura máxima media 28.2 C° y una temperatura mínima media 6.1.C°, una precipitación de anual de 254.9 mm

#### **A. PRECIPITACIÓN PLUVIAL**

Los registros pluviométricos diferencian dos épocas, una lluviosa que comprende los meses de octubre a marzo con una precipitación de 304.5.

De acuerdo a la estación pluviométrica de Campanario (Iscayachi), distritos de Iscayachi y Curqui, configuran un sector de mayor pluviosidad comparado con las zonas de San Juan del Oro, Tomayapo y Paicho, a medida que se extiende al norte disminuye el promedio de lluvias desde 367.7 mm/año. (Ver Anexos – Atlas de mapas)

#### **B. TEMPERATURA**

La temperatura media anual es de 10.5 °C, con máximas de 19°C en los meses calurosos Octubre - Marzo y mínima media anual de 1.5 °C en los meses de invierno Abril a Septiembre que corresponden también a la época seca.

En los Distritos de Tomayapo, la temperatura media es de 17.1°C con máximas de 28.1 °C en los meses calurosos Octubre a Marzo y mínimas de 6.1 °C en los meses de invierno Abril a Septiembre que corresponden también con la época seca, la máxima extrema se presentó en el mes de octubre de 1975 con 39°C y la mínima extrema en Julio de 1981 con -7,5°C considerando el período de 1973 - 1989 de la estación del Puente.





### **2.2.9. HIDROGRAFÍA**

Los recursos hídricos del departamento de Tarija son parte fundamental del gran sistema hidrográfico de la cuenca del Río de La Plata. El patrón, el orden de la red de drenaje y el régimen de escurrimiento están claramente diferenciados e íntimamente relacionados con las provincias fisiográficas de la Cordillera Oriental, el Subandino y la Llanura Chaco-Beniana.

Por la importancia y la escasez del recurso agua, sobre todo para el sector pecuario, pero también para la agricultura y el consumo humano, se realiza un análisis con mayor detalle en cuanto a las condiciones hidrogeológicas e hidroquímicas. En el siguiente acápite.

#### **2.2.9.1. FUENTES DE AGUA, DISPONIBILIDAD Y CARACTERÍSTICAS**

Las fuentes de agua para riego, constituyen los caudales de agua de los ríos y algunas quebradas, la disponibilidad, varia con la época de lluvias, cuando los ríos corren, todas las acequias, son asequibles a todos los usuarios, sin turno, excepto en la zona de influencia del río San Juan del Oro, que en épocas de lluvias las acequias se colmatan, por el lodo que arrastra el río, y se hace necesaria su limpieza, que permita la disponibilidad del riego. Para los otros distritos, la época crítica es la época de estiaje, por el inicio de las siembras mishkas agosto, septiembre, donde la disponibilidad del agua es limitada y su distribución debe ser regulada por turnos.

Las fuentes de agua para consumo humano, constituyen las vertientes, localizadas en las serranías, ojos de aguas, su número es limitado y los caudales varían desde 1 litro por minuto, hasta 5 lt/min. Durante los últimos han sido la base para dotar de agua a las comunidades a través de la construcción de los sistemas de agua potable, estas vertientes fueron usadas como abrevadero para las estancias ganaderas y de pastoreo extensivo, este sistema de vertientes sigue siendo la fuente de agua para las comunidades que no se encuentran en las cuencas de los ríos principales, que en el municipio suman 12.

#### **2.2.9.2. CUENCAS Y SUBCUENCAS HIDROGRÁFICAS**

Desde el punto de vista hidrográfico, el Municipio del Puente se halla formando parte del Subsistemas del río Pilcomayo, formado por las subcuencas: Paicho, Tomayapo, Afluentes directos Camblaya y Afluentes directos San Juan del Oro.



El Municipio se encuentra surcado por numerosos ríos, que pertenecen a la cuenca del río San Juan Del Oro y/o Camblaya, con dos Sub cuencas principales: la del río Tomayapo afluente del San Juan del Oro y la de Paicho afluente del Camblaya y otras Sub cuencas menores (Ver Cuadro N° 13).

**CUADRO N° 12: SUBCUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL MUNICIPIO EL PUENTE**

| CUENCA DEL RÍO PILCOMAYO   | SUPERFICIE     |              |
|----------------------------|----------------|--------------|
| Subcuencas                 | Ha             | %            |
| Paicho                     | 26.334         | 13,3         |
| Tomayapo                   | 63.880         | 32,2         |
| Afl, dir, Camblaya         | 31.047         | 15,6         |
| Afl, dir, San Juan del Oro | 77.320         | 38,9         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>198.581</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: PMOT 2008.

**a) Subcuenca Paicho.** Localizándose al noreste del municipio abarcando una superficie de 26.334



ha (13,3% del total de la superficie). Esta subcuenca tiene como afluente principal el río Paicho, el mismo que vierte sus aguas al río Camblaya, se halla cobijando fisiográficamente paisajes desde montañas altas, colinas bajas y planicies, relieve muy escarpado a fuertemente inclinado, presenta como usos dominantes al ganadero extensivo con caprinos. Uso secundario: áreas sin uso (afloramientos rocosos) y ganadero extensivo con ovinos, con formaciones vegetales mayormente representadas por matorral xeromórfico deciduo por sequía subalpino y matorral xeromórfico semideciduo montano.

**b) Subcuenca Tomayapo.** Se extiende del extremo sudeste al sector central oeste cubriendo



paisajes desde montañas altas, colinas bajas a valles, con una superficie de 63.880 ha que representa el 32,2% de la superficie total del municipio del Puente, formada por el río principal Tomayapo y afluentes como la quebradas Palta Huayco, Huanacuno, el río Chinchilla y otros. Se caracteriza por la presencia dominante de los usos Ganadero extensivo con ovinos y ganaderos extensivo con caprinos. Uso secundario: áreas sin uso (afloramientos rocosos), una cobertura vegetal formada por Herbácea graminoide baja mixto o mosaico subalpino, matorral xeromórfico deciduo por sequía subalpino, con clima frío a árido a muy frío semiárido.



- c) **Afluentes directos Camblaya.** Con una superficie de 31.047 has que equivale al 15,6% de la superficie total del municipio, se localiza al extremo norte del Municipio del Puente, formada por la quebrada El Salado Méndez echando sus aguas al río Camblaya, las principales referencias son las comunidades de El Salado, y norte de Cóndor Huasi. Entre sus características más importantes se puede mencionar que presenta una cobertura vegetal dominante constituida por Matorral xeromórfico deciduo por sequía subalpino, relieve muy escarpado a fuertemente inclinado, cubre paisajes fisiográficos variables desde montañas a colinas bajas, con usos Ganadero extensivo con caprinos. Uso secundario: áreas sin uso (afloramientos rocosos) y ganadero extensivo con ovinos.

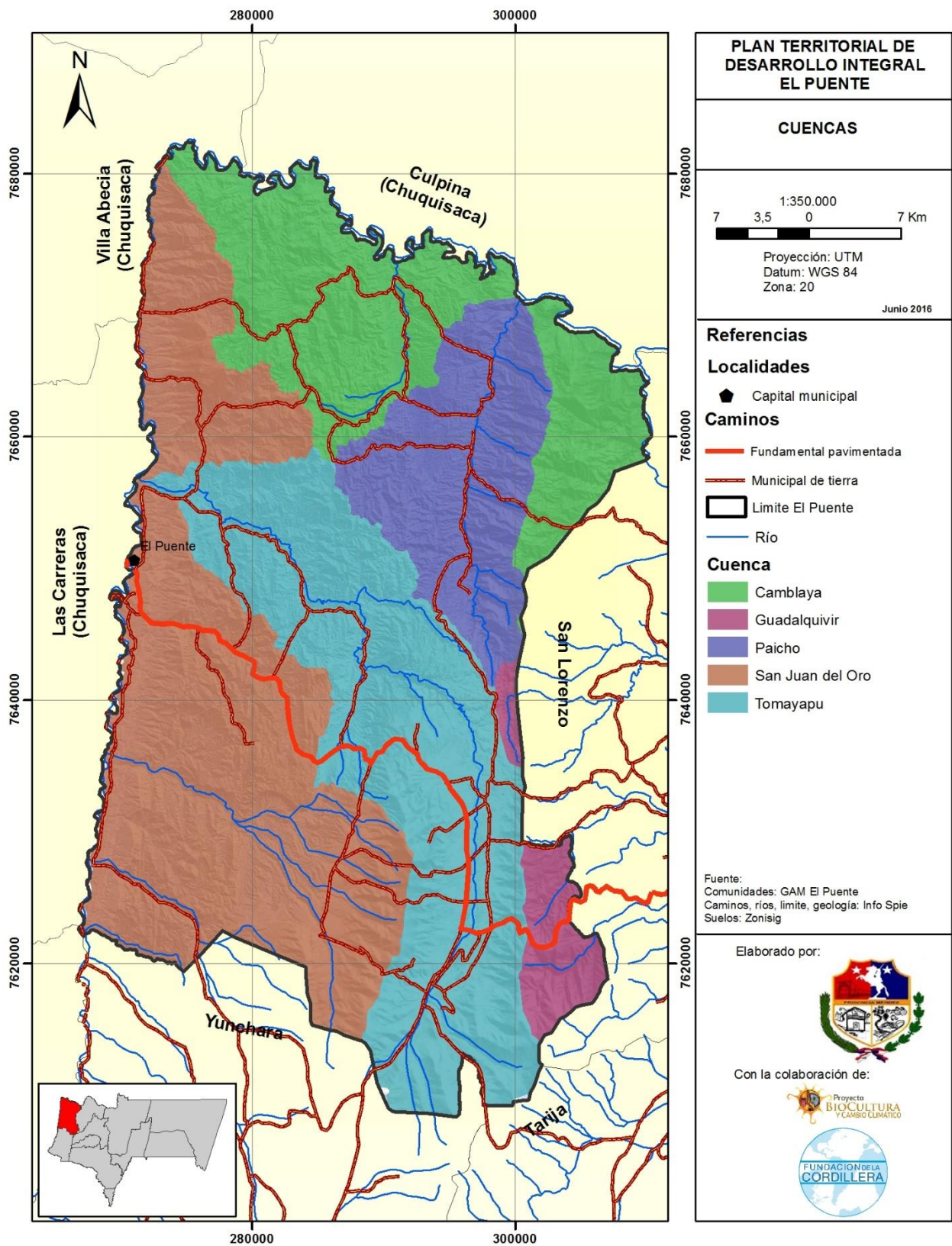


- d) **Afluentes directos San Juan del Oro.** Se localiza al oeste del municipio del Puente abarcando una extensión superficial de 77.320 ha, lo que equivale al 38,9% del total de la superficie, esta subcuenca se extiende de sud a norte por paisajes fisiográficos de montañas altas, colinas bajas a valles, se halla formada por el río principal San Juan del Oro y sus afluentes del mismo como las quebradas San Luis, Curqui, Chanchayoc y otras. Esta subcuenca presenta relieve fuertemente inclinado a escarpado, cobertura vegetal constituida en su mayoría por Matorral xeromórfico deciduo por sequía montano, con usos dominantes entre ellos se tiene al ganadero extensivo con caprinos. Uso secundario: áreas sin uso (afloramientos rocosos) y ganadero extensivo con ovinos.





## MAPA N° 4: MAPA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



## 2.2.10. VEGETACIÓN

El análisis de la vegetación natural del Municipio del Puente, se desarrolla desde el punto de vista de su tipología, fisionomía, aspectos climáticos, altitudinales y fisiográficos, a partir del mapa de unidades de vegetación del Proyecto ZONISG (2000), adecuándolo al Municipio según las categorías de la leyenda de la FAO/UNESCO (Adaptada, 1.973), ver anexo 1 con adecuaciones a las condiciones biofísicas del territorio nacional, consecuentemente se han diferenciado 19 unidades representadas en el mapa de vegetación (Ver Anexos- Atlas de Mapas) y su respectiva leyenda, (Ver Cuadro N° 14)

**CUADRO N° 13: LEYENDA DE VEGETACIÓN MUNICIPIO EL PUENTE**

| ID    | SIMB. UNESCO | CLASE DE FORMACIÓN                                              | SUBCLASE              | GRUPO              | PISO      | SUB - FORMACIÓN | HA     | %     |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------|-------|
| 1     | 2C5c         | Bosque ralo                                                     | Xeromorfo             | Espinoso           | Montano   | -               | 11731  | 5,9   |
| 2     | 3B3d         | Matorral                                                        | Caducifolio           | Deciduo por sequia | Subalpino |                 | 787    | 0,4   |
| 3     | 3C3c(5)      | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Semideciduo        | Montano   | Semidesierto    | 27854  | 14,0  |
| 4     | 3C4c         | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Deciduo por sequia | Montano   |                 | 8546   | 4,3   |
| 5     | 3C4c(5)      | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Deciduo por sequía | Montano   | Semidesierto    | 29232  | 14,7  |
| 6     | 3C5c         | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Espinoso           | Montano   | -               | 3274   | 1,6   |
| 7     | 3C4d         | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Deciduo por sequía | Subalpino |                 | 44739  | 22,5  |
| 8     | 3C3d(5)      | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Semideciduo        | Subalpino | Semidesierto    | 5323   | 2,7   |
| 9     | 3C5d         | Matorral                                                        | Xeromorfo             | Espinoso           | Subalpino | -               | 10062  | 5,1   |
| 10    | 4B3d         | Matorral enano                                                  | Caducifolio           | Semideciduo        | Subalpino |                 | 8719   | 4,4   |
| 11    | 4B9d         | Matorral enano                                                  | Caducifolio           | Sinusia arbustiva  | Subalpino | -               | 6488   | 3,3   |
| 12    | 5E14d        | Herbácea                                                        | Graminoide intermedia | Mixto o mosaico    | Subalpino | -               | 5757   | 2,9   |
| 13    | 5F9d         | Herbácea                                                        | Graminoide baja       | Sinusia arbustiva  | Subalpino | -               | 1517   | 0,8   |
| 14    | 5F9h         | Herbácea                                                        | Graminoide baja       | Sinusia arbustiva  | Alpino    |                 | 9737   | 4,9   |
| 15    | 5F12d        | Herbácea                                                        | Graminoide baja       | Sin sinusia        | Subalpino |                 | 2273   | 1,1   |
| 16    | 5F14d        | Herbácea                                                        | Graminoide baja       | Mixto o mosaico    | Subalpino |                 | 13676  | 6,9   |
| 17    | 5H12d        | Herbácea                                                        | Hidromorfica          | Sin sinusia        | Subalpino |                 | 136    | 0,1   |
| 18    | 6            | Áreas agrícolas y pasturas (sembradas y de sucesión secundaria) |                       |                    |           |                 | 8059   | 4,1   |
| 19    | LR           | Lecho de río                                                    |                       |                    |           |                 | 671    | 0,3   |
| TOTAL |              |                                                                 |                       |                    |           |                 | 198581 | 100,0 |

Fuente: Adaptado ZONISIG (2000) y elaboración propia





El estrato arbustivo es rico en especies, las más características y abundantes son *Acacia feddeana* Harms (Palqui), *Cercidium andicola* Griseb. (Cari, katawi) y otras, el herbáceo se representa por la familia *Gramínea* o *Poaceae* con los pastos *Aristida sp.2*, *Eragrostis sp. 6*.

### 2.2.10.1. PRINCIPALES ESPECIES

Varias especies de plantas silvestres e introducidas son utilizadas para diversos usos: medicina, forraje, construcción, muebles, etc. En el cuadro N° 15, se listan las especies de flora utilizadas en la zona de estudio. (Ver Cuadro N° 15)

**CUADRO N° 14: ESPECIES DE FLORA COMÚNMENTE USADAS POR LOS POBLADORES**

| NOMBRE COMÚN | USOS                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manzanilla   | Uso medicinal para el dolor de estómago.                                                                                                                                                                    |
| Toronjil     | Uso medicinal para el dolor de estómago.                                                                                                                                                                    |
| Menta        | Uso medicinal para el dolor de estómago.                                                                                                                                                                    |
| Paico        | Uso medicinal para el dolor de estómago.                                                                                                                                                                    |
| Quilquiña    | Comestible, para condimentar la comida.                                                                                                                                                                     |
| Ruda         | Medicinal, para curar del mal de aire.                                                                                                                                                                      |
| Alcachofa    | Medicinal, para la bilis.                                                                                                                                                                                   |
| Llantén      | Medicinal, para el malestar del hígado y riñón.                                                                                                                                                             |
| Boraja       | Medicinal, para el malestar de estómago, hígado y riñón.                                                                                                                                                    |
| Ñusco        | Medicinal, sirve para dar baños a los niños cuando están estreñidos.                                                                                                                                        |
| Taice        | Medicinal, para el dolor de estómago.                                                                                                                                                                       |
| Kimpi        | Medicinal, ayuda a controlar la fiebre.                                                                                                                                                                     |
| Muña         | Medicinal, para curar el dolor de estómago y la frialdad.                                                                                                                                                   |
| Wira-wira    | Medicinal, para sanar la tos.                                                                                                                                                                               |
| Rosa         | Medicinal, para bañar a los bebés y recién nacidos.                                                                                                                                                         |
| Paico        | Medicinal, se toma en té o en sopa para aliviar dolores del estómago, corrige bichos, desarreglos y frialdad (sacar el frío del cuerpo).                                                                    |
| Sauce        | Forraje para vacunos y equinos.                                                                                                                                                                             |
| Airampu      | Forraje para vacunos y para la construcción de cercos.                                                                                                                                                      |
| Kepu         | Forraje para vacunos y para construcción de cercos.                                                                                                                                                         |
| Quenchamal   | Para teñir de verde las madejas de lana.                                                                                                                                                                    |
| Churqui      | Su corteza se utiliza para extraer tintes. Sus ramas se utilizan para construir cercos. La copa de los árboles grandes es utilizada como “chaleros” (para almacenar la cáscara de la mazorca); y para leña. |
| Cardones     | Se queman sus espigas y es utilizado para forraje de caprinos y ovejas. El fruto del cardón también es consumido por los pobladores. En menor proporción como leña.                                         |
| Cardón verde | El tronco (hueso) de este cardón es utilizado para construcción de puertas, vigas, canales, techos, etc.                                                                                                    |
| Tuna         | Para forraje y consumo humano.                                                                                                                                                                              |
| Palqui       | De sus frutos molidos se elabora una bebida similar al café; y sus frutos y hojas son consumidos por el ganado caprino.                                                                                     |
| Charcoma     | Como forraje y leña.                                                                                                                                                                                        |
| Yareta       | Usado para la combustión doméstica.                                                                                                                                                                         |

Fuente: PEA Bermejo, 2004 (4). Extractado del Plan de Manejo RBCS, 2004



### 2.2.11. FAUNA

En el territorio del Municipio de El Puente, la fauna silvestre es uno de los componentes menos estudiados. Sin embargo, existen algunos estudios realizados en la Reserva Biológica Cordillera de Sama (RBCS) (Dupret, 1999, 2000) que permiten elaborar un resumido análisis y descripción de este importante recurso. En la RBCS se identificaron 207 especies de aves, 57 especies de mamíferos, 23 especies entre reptiles y anfibios, 4 especies de peces, y 83 especies entre artrópodos, anélidos y moluscos.

La Reserva está constituida por una variedad de hábitats, donde es posible encontrar gran diversidad de flora y fauna. Sin embargo, debido al comercio ilegal de especies, deterioro del hábitat y a la presión antrópica que hubo en el pasado, hay especies que se encuentran en bajas densidades; por lo que la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre (CITES) y aplicando los criterios de la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza), se las ha categorizado para priorizar su conservación. De las 291 especies de vertebrados presentes en la Reserva, 7 se encuentran en CITES I, 31 en CITES II, 1 en “Estado Crítico”, 2 “En Peligro”, 5 “Vulnerables”, 12 en “Menor Riesgo” y 3 con “Datos Insuficientes”; además se tienen 5 especies endémicas de Bolivia (Flores y Miranda, 2003).

Las aves con la categoría de “VULNERABLE” son: la parina grande (*Phoenicoparrus andinus*), la parina chica (*Phoenicoparrus jamesi*), el mirlo de agua (*Cinclus schulzi*), la monterita boliviana (*Poospiza boliviana*) y la monterita serrana (*Poozpiza baeri*). En “MENOR RIESGO” están el flamenco chileno (*Phoenicopterus chilensis*), el condor (*Vultur gryphus*), la soca cornuda (*Fulica cornuta*), la coludita de la quewiña (*Leptasthenura yanacensis*), el carpintero de la quewiña (*Oreomanes fraseri*), el pepitero colorado (*Saltator rufiventris*) y el picaflor *Oreotrochilus adela*.

Respecto a los mamíferos, se encuentra “EN ESTADO CRÍTICO” el guanaco (*Lama guanicoe*); según los comunarios, este camélido habitaba hasta hace tres décadas las serranías de San Roque y Cardonales, y en las últimas décadas fue extinguiéndose paulatinamente; por lo que se requiere confirmar su presencia en la Reserva. “EN PELIGRO” están el gato andino (*Felis jacobita*) y el venado (*Hippocamelus antisensis*). Con “MENOR RIESGO” están el gato montes (*Felis geoffroyi*), el puma (*Puma concolor*) y la vicuña (*Vicugna vicugna*). Con “DATOS INSUFICIENTES” el gato del pajonal (*Felis colocolo*). También están presentes 2 mamíferos pequeños (Rodentia) endémicos de Bolivia: *Phyllotis wolffsohni* y *Ctenomys lewisi*.



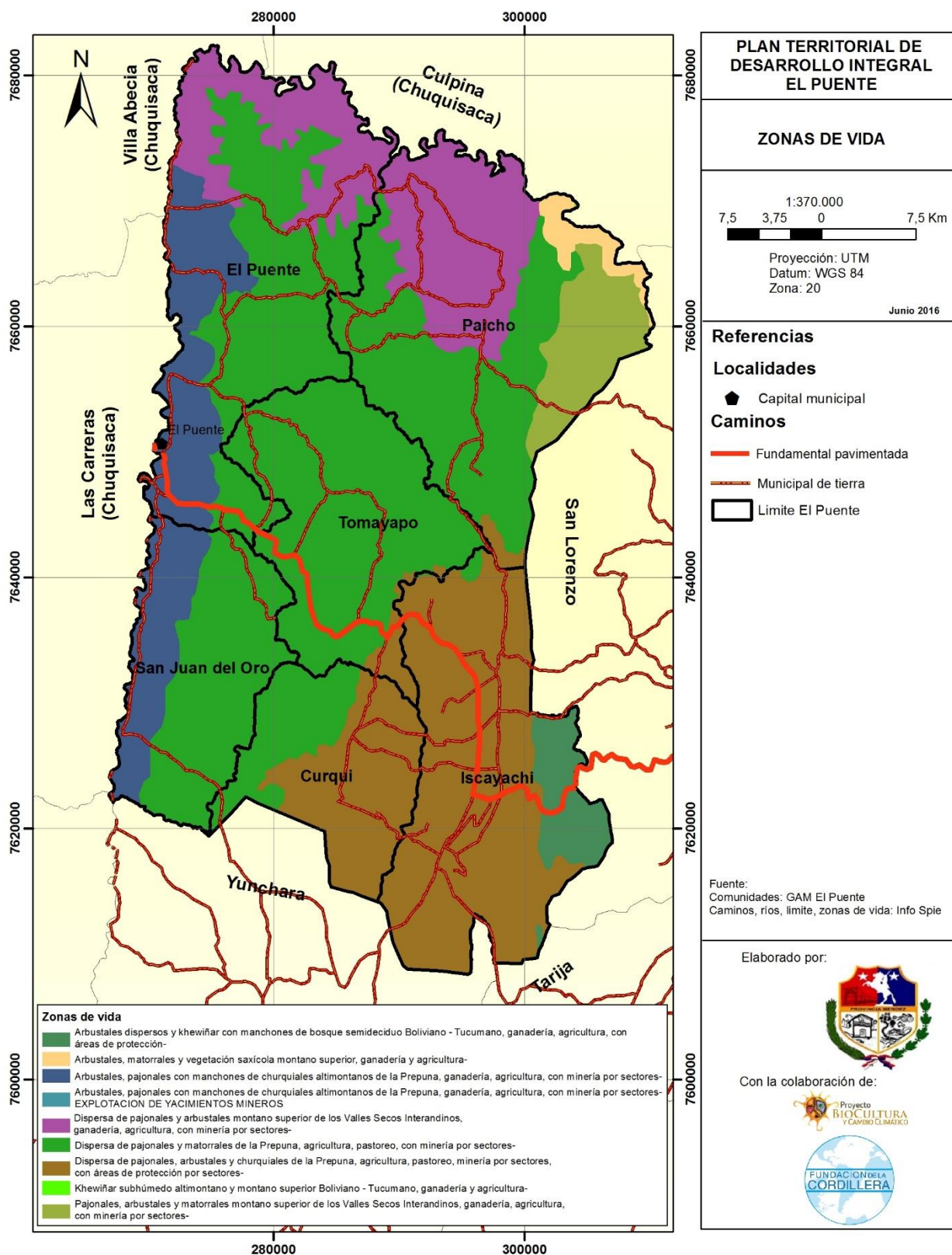
De las cuatro especies de peces que se identificaron en los ríos de la Reserva, dos especies de doraditos (*Oligosarcus bolivianus* y *Acrobrycon tarijae*) se encuentran en la categoría de “MENOR RIESGO”. Se tienen 3 especies de reptiles y anfibios endémicos de Bolivia: *Bothrops jonathani*, *Tomodon* sp. e *Hyla albonigra*; y con “DATOS INSUFICIENTES” están *Liolaemus signifer* y *Tachymenis peruviana*. La presencia de varios ecosistemas, ecoregiones y fluctuaciones altitudinales (4.700 a 1.950 msnm) que se tienen en la Reserva posibilita una riqueza considerable de plantas y animales; sin embargo, aún faltan por realizar relevamientos entomológicos y de mamíferos pequeños en la zona puneña, y de biodiversidad acuática, botánicos y de fauna en los Valles.





## 2.2.12. ZONAS DE VIDA

MAPA N° 5: ZONAS DE VIDA EN EL MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



## 2.3. UNIDADES SOCIOCULTURALES

### 2.3.1. CONFORMACIÓN DE LA UNIDAD SOCIOCULTURAL

Bolivia es un Estado Unitario Social de Derecho Plurinacional Comunitario, en el caso del Municipio de El Puente, se tiene comunidades campesinas que están organizadas por Centralías, y sindicatos que engloban la mayor parte de la extensión en el municipio también se tienen asociaciones de productores y productores individuales, el Cuadro N° 16 muestra los tipos de unidades socioculturales en el municipio

**CUADRO N°15: UNIDADES SOCIOCULTURALES EN EL MUNICIPIO EL PUENTE**

| UNIDAD                    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASOCIACIONES COMUNITARIAS | Agrupación Social que comparte una actividad económica productiva, estos aprovechan las extensiones territoriales pequeñas y medianas otorgadas para el desempeño de su actividad                                                                                                                                                              |
| COMUNIDADES               | Agrupación social de sujetos dedicados a una o varias actividades económicas representados legalmente por un miembro de esta, compartiendo un espacio territorial y costumbres a fin de establecer un bien común (comunitario).                                                                                                                |
| COMUNIDADES CAMPESINAS    | Agrupación social de sujetos dedicados principalmente a la agricultura asentados en tierras altas, valles y tierras bajas con titulación comunitaria o de copropiedad sobre sus tierras. Estas familias realizan actividades productivas combinadas como la agricultura y la ganadería de pequeña escala, ocupan la mayor parte del municipio. |
| INTERCULTURALES           | Sujeto social migrante de las tierras altas hacia los valles y tierras bajas que desarrolla principalmente actividades de agricultura. Se encuentran asentados en la zona sur del municipio en muy poca presencia.                                                                                                                             |
| PROPIETARIOS CAMPESINO    | Sujeto Social, dedicado principalmente a la agricultura asentados en tierras altas, y valles del municipio El Puente con titulación individual sobre sus tierras.                                                                                                                                                                              |
| PROPIETARIOS GANADERO     | Sujeto social que se encuentra diferenciado por las zonas de vida de la región del Chaco a nivel departamental, con titulación individual. Sin embargo, en el municipio tienen una participación minúscula, su actividad principal es la crianza de ganado vacuno.                                                                             |

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en el INFO - SPIE

### 2.3.2. HISTORIA

Los primeros vestigios de ocupación del territorio del Departamento de Tarija, se encuentran entre los 8000 a 11000 años A.C., principalmente en la zona de la puna del Departamento o Zona Alta. Durante este período, en esta región existían grupos de cazadores y recolectores.

La zona de la puna y los valles de Tarija, hasta ahora, son los lugares donde se encontró mayor cantidad de restos de antiguas culturas precolombinas.



Los primeros asentamientos que se dieron fueron entre los años 800 y 900 D.C., existieron grupos de culturas pre-Tiwanaku y Tiwanaku, que, posiblemente, penetraron por Chaguaya (palabra de origen Aymara) y se expandieron. Mucho después, llegó la cultura quechua.

Otra de las culturas como los Chichas habitaban la región de los ríos San Juan del Oro (Chichas) y Camblaya (Cinti) y posiblemente parte del oeste del departamento de Tarija. Los españoles, en 1574, los llevaron al Valle Central de Tarija para contribuir a la guardia de la frontera. Desempeñaron labores en construcciones públicas, y agricultura en las haciendas de los españoles.

Resultado de la actividad de ocupación del territorio tarijeño en la época colonial, se dio en los asentamientos realizados por los grupos aborígenes, que se fueron consolidando. Sin embargo, la colonización efectuada por los españoles cubrió nuevas áreas, ocuparon nuevos espacios y crearon nuevos asentamientos en las localidades de Camargo, El Puente, Concepción, Calamuchita, Chaguaya y Padcaya.

El Puente, con una población de origen quechua y aymara, aunque el idioma más hablado es el castellano, tiene atractivos turísticos, como los restos arqueológicos en el Fuerte de Monte Grande, la Parroquia, y el Caserón Caña Cruz, de origen incaico. La reserva biológica de Sama presenta una notable belleza natural por su gradiente pronunciada; tiene, asimismo, paisajes cordilleranos, como profundos valles mesotérmicos todos estos aspectos que muestran este municipio ha hecho que en los años de 1933 tomo un importante rol cuando comenzó la guerra con el Paraguay en el Chaco, el Río San Juan del Oro era muy caudaloso en esos tiempos. Era muy lluvioso no se podía pasar en camiones con las tropas que venían del norte.

Tenían que pasar por Oroya y por ese motivo se toma la decisión de construir el puente Colgante a fines de 1933 y duro la construcción hasta los primeros meses del 1935, a partir de ahí, se dice, que, con la emoción de la gente, se decidió colocar el nombre de “El Puente”.

El 18 de octubre de 1945, el Presidente Gualberto Villarroel, promulga la ley de creación de la Segunda Sección de la Provincia Méndez.

El párrafo segundo del artículo 2do. De esta ley establece que pertenecen a la primera sección, cuya Capital es San Lorenzo y los siguientes a cantones: La Victoria, Tomatas, Erquis, El Rancho, La Calama, Canasmoro, Tomatas Grande, León Cancha y San Pedro de las Peñas. La Segunda Sección



se compone de los siguientes cantones: Tomayapo (Capital), Chayaza, El Puente, Ircalaya, Curqui, Huarmachi y Carrizal.

El 7 de mayo de 1947, el Presidente Constitucional Enrique Hertzog Caraizabel, promulgo la ley de declaratoria como capital al pueblo de “El Puente” de la Segunda Sección de la Provincia Méndez.

A partir de ese año queda “El Puente” como Capital de la Segunda Sección, de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

### **2.3.3. PATRON DE ORGANIZACIÓN SOCIOCULTURAL**

El Municipio de El Puente tiene una organización social que corresponde a una instancia sindical, es decir, la Centralía que aglutina a 8 Sub Centralias las 63 comunidades representadas por sus sindicatos.

La Centralia Provincial es elegida en un ampliado provincial, normado por sus estatutos, esta elección se la realiza con la participación de todas las comunidades representadas por sus dirigentes (Ejecutivos de los sindicatos), esta elección tiene una duración de dos años.

La Centralia Provincial tiene la autoridad de representar a todos sus afiliados que pertenecen a las comunidades siendo un ente matriz a nivel municipal; las facultades que tiene la Centralia provincial es de exigir y demandar ante las autoridades municipales, departamentales, regionales y nacionales; como también coordinar con todas las instancias de trabajo en el municipio, autorizando a las instituciones de desarrollo a que su trabajo lo realicen en coordinación con esta instancia, esto en el sentido de ver los avances que tienen los proyectos llevados por estas instituciones. Otra de las actividades que realiza la Centralia, es de organizar eventos de capacitación para sus dirigentes y de actualización, especial mente en lo referido a la normativa nacional. En lo cultural realizan eventos culturales a nivel municipal y en lo deportivo también cada año.

Las Sub Contralias tienen una mirada de zona porque representa a comunidades que son afines a su realidad y características de la zona; también pudiendo comprender a un distrito, estos tienen una coordinación directa con la Centralia.

Por otro lado, los sindicatos también tienen similitud de actividades al de la Centralia, pero en una instancia más pequeña, es decir, a nivel de comunidad, estos también hacen un trabajo de entendimiento entre sus afiliados, con el fin de que no haya problemas entre ellos.

Las reuniones de los sindicatos se las realizan una vez al mes donde desarrollan el análisis de cómo marchando la comunidad y que acciones se deben tomar; toda esta estructura sindical campesina



tiene una representación nacional; la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia.

## 2.3.4. DEMOGRAFIA

**CUADRO N° 16: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR DISTRITO Y COMUNIDAD, SEGÚN CENSO 2012 MUNICIPIO EL PUENTE**

| DISTRITOS            | SUBCENTRAL    | N° | CENSO POBLACIÓN Y VIVIENDA 2012 |           | MUJER | HOMBRE | OBSERVACIONES                                                                                             |
|----------------------|---------------|----|---------------------------------|-----------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |               |    | COMUNIDAD                       | POBLACIÓN |       |        |                                                                                                           |
| I. EL PUENTE         | I. EL PUENTE  | 1  | El puente                       | 890       | 457   | 433    |                                                                                                           |
|                      |               | 2  | Chaupiuno                       | 25        | 14    | 11     |                                                                                                           |
|                      |               | 3  | Monte Chico                     | 62        | 29    | 33     |                                                                                                           |
|                      |               | 4  | Ircalaya                        | 82        | 42    | 40     |                                                                                                           |
|                      |               | 5  | Septapas                        | 406       | 184   | 222    |                                                                                                           |
| II. SAN JUAN DEL ORO | II. CHAYAZA   | 6  | Chayaza                         | 188       | 89    | 99     |                                                                                                           |
|                      |               | 7  | Cazon Pampa                     | 77        | 38    | 39     |                                                                                                           |
|                      |               | 8  | Animas                          | 58        | 25    | 33     |                                                                                                           |
|                      |               | 9  | Santa Ana De Belén              | 84        | 41    | 43     |                                                                                                           |
|                      |               | 10 | Pirgua Pampa                    | 97        | 47    | 50     |                                                                                                           |
|                      |               | 11 | Pompeya                         | 56        | 28    | 28     |                                                                                                           |
|                      |               | 12 | Carrizal                        | 231       | 108   | 123    |                                                                                                           |
|                      | III. CARRIZAL | 13 | Pampagrande                     |           |       |        | Según datos del INE Pampagrande no forma parte de las Comunidades del Municipio                           |
|                      |               | 14 | Ovando                          | 79        | 33    | 46     |                                                                                                           |
|                      |               | 15 | Verdiguera                      | 27        | 15    | 12     |                                                                                                           |
| III. PAICHO          | IV. PAICHO    | 16 | Paicho Sur                      | 178       | 89    | 89     |                                                                                                           |
|                      |               | 17 | Caña Cruz                       | 147       | 71    | 76     | Según Datos del INE la Comunidad de Caña Cruz es considerada como dos comunidades separadas               |
|                      |               | 18 | Paicho Chillcas                 | 101       | 43    | 58     |                                                                                                           |
|                      |               | 19 | Paicho Hornos                   | 114       | 58    | 56     |                                                                                                           |
|                      |               | 20 | Paicho Centro                   | 297       | 153   | 144    |                                                                                                           |
|                      |               | 21 | Wuaico Seco                     | 140       | 82    | 58     |                                                                                                           |
|                      |               | 22 | Huerta Huayco                   | 91        | 50    | 41     |                                                                                                           |
|                      |               | 23 | Tujtapari                       | 110       | 61    | 49     |                                                                                                           |
|                      |               | 24 | Santa Rosa                      | 107       | 47    | 60     |                                                                                                           |
|                      |               | 25 | Candelaria                      | 47        | 31    | 16     | Según Datos del INE la Comunidad de Candelaria es considerada como dos comunidades separadas              |
|                      |               | 26 | Matanzas                        | 104       | 48    | 56     |                                                                                                           |
| IV. TOMAYAPO         | V. TOMAYAPO   | 27 | Condor Huasi                    | 141       | 71    | 70     |                                                                                                           |
|                      |               | 28 | Obispo Del Carmen               | 56        | 26    | 30     |                                                                                                           |
|                      |               | 29 | La Parroquia                    | 175       | 78    | 97     |                                                                                                           |
|                      |               | 30 | Loros                           | 86        | 47    | 39     |                                                                                                           |
|                      |               | 31 | San Francisco                   | 109       | 65    | 44     |                                                                                                           |
|                      |               | 32 | Pucu Pampa                      | 42        | 23    | 19     |                                                                                                           |
|                      |               | 33 | Huancar                         | 96        | 42    | 54     |                                                                                                           |
|                      |               | 34 | Puesto Grande                   | 173       | 86    | 87     | Según Datos del INE la Comunidad de Puesto Grande es considerada como dos comunidades separadas corregido |
|                      |               | 35 | Pirca Cancha                    | 99        | 54    | 45     |                                                                                                           |
|                      |               | 36 | Chinchilla                      | 128       | 64    | 64     | Según Datos del INE la Comunidad de Chinchilla es considerada como dos comunidades separadas corregido    |
| V. CURQUI            | VI. CURQUI    | 37 | Curqui                          | 97        | 52    | 45     |                                                                                                           |
|                      |               | 38 | Colpayito                       | 72        | 35    | 37     |                                                                                                           |



|                    |                   |                 |                        |       |      |      |                                                                                                                |
|--------------------|-------------------|-----------------|------------------------|-------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                   | 39              | Rupasca                | 36    | 11   | 25   |                                                                                                                |
|                    |                   | 40              | Huarmachi              | 178   | 97   | 81   |                                                                                                                |
|                    |                   | 41              | Rumi Huasi             | 23    | 11   | 12   |                                                                                                                |
|                    |                   | 42              | Condor Huasi           | 3     | 1    | 2    |                                                                                                                |
|                    |                   | 43              | San José De Curqui     | 158   | 78   | 80   | Según Datos del INE la Comunidad de San José de Curqui es considerada como dos comunidades separadas corregido |
| VI.<br>ISCAYACHI   | VII. MOLINO       | 44              | El Molino              | 443   | 220  | 223  |                                                                                                                |
|                    |                   | 45              | San Lorencito          | 243   | 130  | 113  |                                                                                                                |
|                    |                   | 46              | Villa Nueva            | 211   | 111  | 100  |                                                                                                                |
|                    |                   | 47              | Corral Grande          | 90    | 48   | 42   |                                                                                                                |
|                    |                   | 48              | Cieneguillas           | 93    | 40   | 53   |                                                                                                                |
|                    | VIII. ALTA GRACIA | 49              | Tres Cruces            | 88    | 43   | 45   |                                                                                                                |
|                    |                   | 50              | Alta Gracia San Roque  | 203   | 109  | 94   |                                                                                                                |
|                    |                   | 51              | San Roque              | 45    | 28   | 17   |                                                                                                                |
|                    |                   | 52              | San Antonio            | 226   | 102  | 124  |                                                                                                                |
|                    |                   | 53              | Santa Ana De Agua Rica | 223   | 108  | 115  |                                                                                                                |
|                    |                   | 54              | Sama                   | 286   | 139  | 147  |                                                                                                                |
|                    |                   | 55              | El Puesto              | 238   | 123  | 115  |                                                                                                                |
|                    |                   | 56              | Iscayachi              | 812   | 372  | 440  |                                                                                                                |
|                    | XI. PUEBLO NUEVO  | 57              | Campanario             | 425   | 224  | 201  |                                                                                                                |
|                    |                   | 58              | Carolina               | 179   | 84   | 95   |                                                                                                                |
|                    |                   | 59              | Pueblo Nuevo           | 432   | 235  | 197  |                                                                                                                |
|                    | X. CHILCAYO       | 60              | Chorcuya Méndez        | 408   | 219  | 189  |                                                                                                                |
|                    |                   | 61              | Chilcayo               | 300   | 154  | 146  |                                                                                                                |
| 62                 |                   | Papa Chacra     | 426                    | 217   | 209  |      |                                                                                                                |
| 63                 |                   | Quebrada Grande | 513                    | 250   | 263  |      |                                                                                                                |
| TOTAL DE POBLACIÓN |                   |                 |                        | 11354 | 5680 | 5674 |                                                                                                                |

Fuente: Elaboración Propia – PTDI 2016

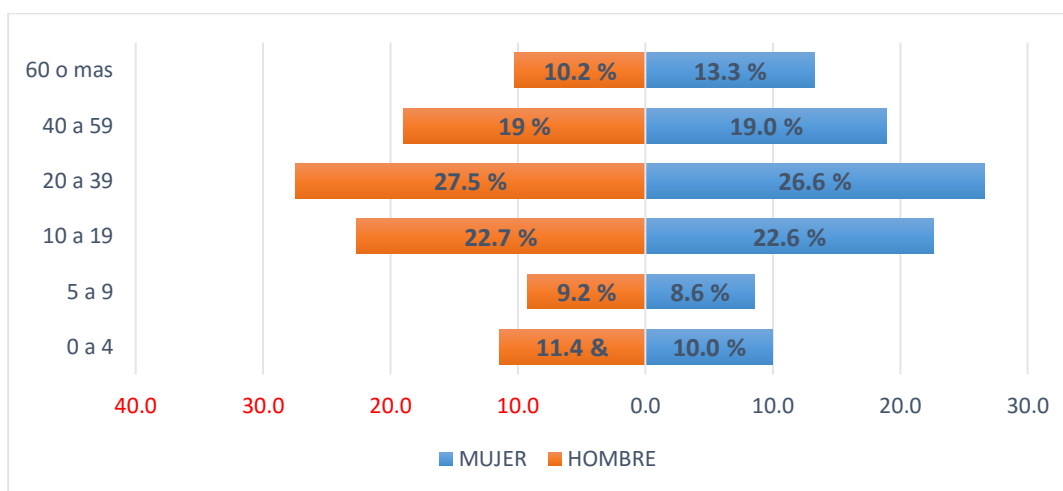
### 2.3.5. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO

CUADRO N° 17: ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO EL PUENTE POR EDAD Y SEXO, SEGÚN CENSO 2012

| GRUPOS DE EDAD | NUMERO DE HABITANTES |        |       |
|----------------|----------------------|--------|-------|
|                | MUJER                | HOMBRE | TOTAL |
| 0 a 4          | 568                  | 648    | 1216  |
| 5 a 9          | 486                  | 523    | 1009  |
| 10 a 19        | 1283                 | 1288   | 2571  |
| 20 a 39        | 1511                 | 1558   | 3069  |
| 40 a 59        | 1077                 | 1076   | 2153  |
| 60 o mas       | 755                  | 581    | 1336  |
| TOTAL          | 5680                 | 5674   | 11354 |

Fuente: Elaboración en base a datos del INE –Censo de Población y Vivienda 2012



**GRÁFICO N° 2: PIRAMIDE POBLACIONAL DEL MUNICIPIO EL PUENTE**

**Fuente:** Elaboración en base a datos del INE –Censo de Población y Vivienda 2012

### 2.3.6. IDIOMA

En Bolivia se hablan 64 idiomas, 36 de ellos reconocidos en la Constitución Política del Estado como idiomas locales, además de 28 extranjeros. En el caso del municipio de El Puente el idioma empleado es el castellano con un 91.8 % de los habitantes (Ver Cuadro N° 16), siendo este el idioma cotidiano en la vida familiar y comunitaria.

El idioma materno según el Censo de Población y vivienda del 2012 en el municipio de El Puente es del 83.9 %, (Ver Gráfico N° 1) pero también los datos recolectados a partir del Censo permiten mostrar indicadores que caracterizan a la población del territorio municipal en el ámbito sociocultural

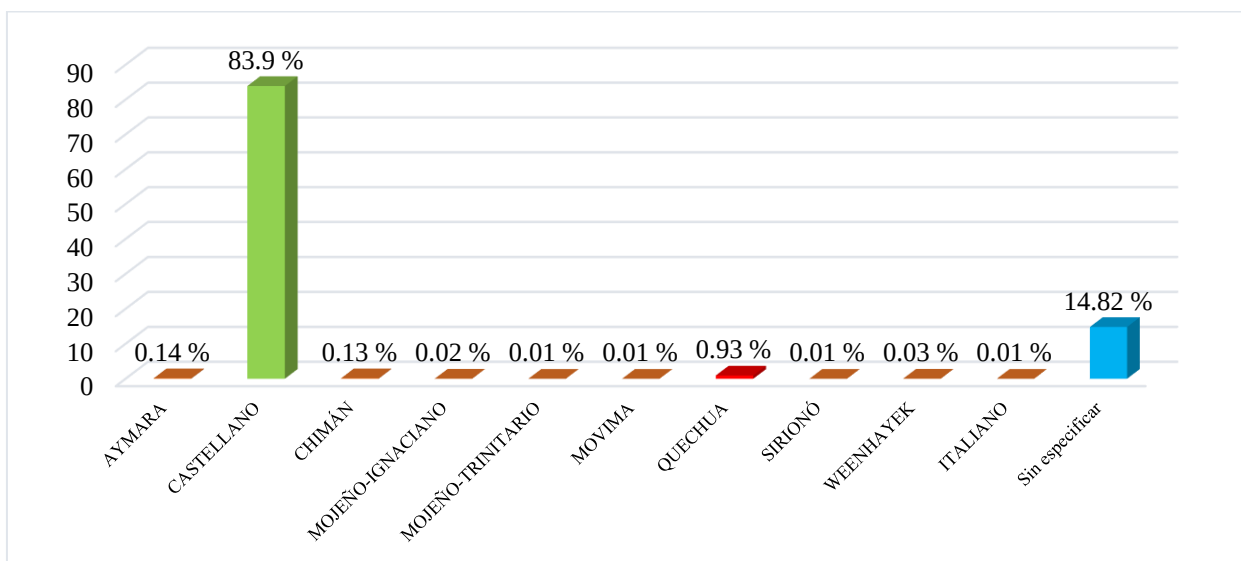
**CUADRO N° 18: POBLACIÓN SEGÚN IDIOMA QUE HABLA (1RO), SEGÚN CENSO 2012  
MUNICIPIO EL PUENTE**

| IDIOMA            | POBLACIÓN | PORCENTAJE |
|-------------------|-----------|------------|
| AYMARA            | 15        | 0.14       |
| CASTELLANO        | 9169      | 83.9       |
| CHIMÁN            | 14        | 0.13       |
| MOJEÑO-IGNACIANO  | 2         | 0.02       |
| MOJEÑO-TRINITARIO | 1         | 0.01       |
| MOVIMA            | 1         | 0.01       |
| QUECHUA           | 102       | 0.93       |
| SIRIONÓ           | 1         | 0.01       |
| WEENHAYEK         | 3         | 0.03       |
| ITALIANO          | 1         | 0.01       |
| Sin especificar   | 1620      | 14.82      |
| Total             | 10929     | 100        |

**Fuente:** Elaboración en base a datos del INE –Censo de Población y Vivienda 2012



**GRÁFICO N° 3: POBLACIÓN SEGÚN IDIOMA QUE HABLA (1RO), SEGÚN CENSO 2012  
MUNICIPIO EL PUENTE**



**Fuente:** Elaboración en base a datos del INE –Censo de Población y Vivienda 2012

### 2.3.7. MANIFESTACIONES SOCIOCULTURALES

**CUADRO N° 19: CALENDARIO DE FESTIVIDADES RELIGIOSAS, CULTURALES Y  
TRADICIONALES SEGUNDA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ “EL PUENTE”**

| N° | NOMBRE /FESTIVIDAD                                                                       | COMUNIDAD                                             | FECHA               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Festividad de San Sebastián                                                              | Obispo                                                | 20 de enero         |
| 2  | Festividad de la Virgen de la Candelaria                                                 | Chayaza                                               | 1 y2 de febrero     |
| 3  | Festividad de la Virgen de la Candelaria                                                 | Pompeya                                               | 3 de febrero        |
| 4  | Entradas de las Comadres                                                                 | El Puente e Iscayachi                                 | movibles            |
| 5  | Entradas del Carnaval                                                                    | El Puentes e Iscayachi                                | movibles            |
| 6  | Festival de la Copla                                                                     | El Puente                                             | 14 de abril         |
| 7  | Festividad de la Pascua Florida                                                          | Sama, Parroquia, San Lorencito, Molino y El Puente.   | Movibles            |
| 8  | Festividad de la San Cruz                                                                | Paicho Centro, Caña Cruz, Tres Cruces y Corral Grande | 2,3 y 4 de mayo     |
| 9  | Efemérides de la Creación de la Segunda Sección de la Provincia Méndez Capital El Puente | El Puente                                             | 6 y 7 de mayo       |
| 10 | Festividad de San Isidro.                                                                | Huarmachi                                             | 14 y 15 de mayo     |
| 11 | Festividad de San Antonio                                                                | San Antonio                                           | 13 y 14 de junio    |
| 12 | Festividad de San Pedro                                                                  | Parroquia                                             | 28 y29 de junio     |
| 13 | Festividad de Santiago                                                                   | Cieneguillas                                          | 25 de julio         |
| 14 | Día del campesino                                                                        | Iscayachi en 4 Sub Centrales                          | 2 de agosto         |
| 15 | Festividad de la Virgen de los Ángeles                                                   | Curqui                                                | 1 y 2 de agosto     |
| 16 | Fiesta del Zapallo                                                                       | El Puente                                             | 7 de agosto         |
| 17 | Festividad de San Lorenzo                                                                | San Lorencito                                         | 9 y 10 de agosto    |
| 18 | Fiesta de la virgen de Chaguaya                                                          | Iscayachi                                             | 15 de agosto        |
| 19 | Festividad de San Roque                                                                  | Pirgua Pampa                                          | 15 y 16 de agosto   |
| 20 | Festividad de Santa Rosa                                                                 | Santa Rosa                                            | 30 de agosto        |
| 21 | Festividad de la Virgen de Guadalupe                                                     | Carrizal                                              | 7 y 8 de septiembre |





|    |                                      |                 |                          |
|----|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 22 | Festividad del señor de la Justicia  | Pueblo Nuevo    | 14,15 y 16 de Septiembre |
| 23 | Festividad de la Virgen de Guadalupe | Chinchilla      | 23 y 24 de Septiembre    |
| 24 | Festividad del Arcángel San Miguel   | El Puente       | 28,29 y 30 de Septiembre |
| 25 | Festividad de San Francisco          | Parroquia       | 3 y 4 de Octubre         |
| 26 | Aniversario del Cantón de Iscayachi  | Iscayachi       | 18 y 19 de octubre       |
| 27 | Festividad de Santa Bárbara          | San Francisco   | 7 de diciembre           |
| 28 | Festividad de Inocentes              | 28 de diciembre | 28 de diciembre          |

Fuente: Elaboración Propia – PTDI 2016

## 2.4. USO DEL SUELO EN LAS ZONAS DE VIDA

En el diagnóstico del Plan de Uso del Suelo del municipio del territorio El Puente de acuerdo a las características de las categorías de uso agrícola intensivo, agropecuario extensivo, protección con uso limitado, lechos del río y las áreas protegidas de la reserva biológica de la cordillera de sama y del cardón.

**CUADRO N° 20: EL PUENTE: RESUMEN PLUS**

| CATEGORÍA                           | HA             | %           |
|-------------------------------------|----------------|-------------|
| A. Agrícola intensivo               | 4.390          | 2%          |
| B. Agropecuario extensivo           | 8.184          | 4%          |
| E. Protección con uso limitado      | 185.011        | 93%         |
| LR. Lechos de río                   | 996            | 1%          |
| <b>Total</b>                        | <b>198.581</b> | <b>100%</b> |
| Áreas Protegidas (RBCS y El Cardón) | 42.624         | 22%         |

Fuente: PMOT El Puente 2008.

**CUADRO N° 21: EL PUENTE: PLAN DE USO DE SUELOS (PLUS), CUADRO RESUMEN**

| N° | DISTRITOS        | CATEGORÍA PLUS     | NOMBRE CATEGORÍA               | SUPERFICIE (HA) | PORCENTAJE |
|----|------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------|------------|
| 1  | El Puente        | A                  | Agrícola intensivo             | 990             | 2%         |
|    |                  | B                  | Agropecuario extensivo         | 3               | 0%         |
|    |                  | E                  | Protección con uso restringido | 45.264          | 98%        |
|    |                  | LR                 | Lecho de río                   | 112             | 0%         |
|    |                  | <b>Sub total 1</b> |                                | <b>46.369</b>   | <b>23%</b> |
| 2  | San Juan del Oro | A                  | Agrícola intensivo             | 899             | 4%         |
|    |                  | B                  | Agropecuario extensivo         | 18              | 0%         |
|    |                  | E                  | Protección con uso restringido | 22.834          | 95%        |
|    |                  | LR                 | Lecho de río                   | 239             | 1%         |
|    |                  | <b>Sub total 2</b> |                                | <b>23.991</b>   | <b>12%</b> |
| 3  | Paicho           | A                  | Agrícola intensivo             | 603             | 2%         |
|    |                  | B                  | Agropecuario extensivo         | 0               | 0%         |
|    |                  | E                  | Protección con uso restringido | 39.377          | 98%        |
|    |                  | LR                 | Lecho de río                   | 0               | 0%         |
|    |                  | <b>Sub total 3</b> |                                | <b>39.979</b>   | <b>20%</b> |
| 4  | Tomayapo         | A                  | Agrícola intensivo             | 370             | 1%         |
|    |                  | B                  | Agropecuario extensivo         | 0               | 0%         |
|    |                  | E                  | Protección con uso restringido | 28.523          | 99%        |
|    |                  | LR                 | Lecho de río                   | 0               | 0%         |
|    |                  | <b>Sub total 4</b> |                                | <b>28.893</b>   | <b>15%</b> |



|                 |           |             |                                |         |      |
|-----------------|-----------|-------------|--------------------------------|---------|------|
| 5               | Curqui    | A           | Agrícola intensivo             | 376     | 2%   |
|                 |           | B           | Agropecuario extensivo         | 0       | 0%   |
|                 |           | E           | Protección con uso restringido | 23.423  | 98%  |
|                 |           | LR          | Lecho de río                   | 0       | 0%   |
|                 |           | Sub total 5 |                                | 23.799  | 12%  |
| 6               | Iscayachi | A           | Agrícola intensivo             | 1.152   | 3%   |
|                 |           | B           | Agropecuario extensivo         | 8.163   | 23%  |
|                 |           | E           | Protección con uso restringido | 25.590  | 72%  |
|                 |           | LR          | Lecho de río                   | 645     | 2%   |
|                 |           | Sub total 6 |                                | 35.550  | 18%  |
| Total Municipio |           |             |                                | 198.581 | 100% |

Fuente: PMOT El Puente 2008

### 2.4.1. USO AGRÍCOLA INTENSIVO

Las unidades de tierra asignadas a esta subcategoría se distribuyen en los valles del municipio, constituidas por las llanuras y terrazas aluviales de los Ríos Iscayachi, Paicho, Tomayapo y San Juan del Oro, en las proximidades de las comunidades de Alto Grande, Camblaya Grande, Carrizal, Ovando, Cazón Pampa, Chinchilla, Hornos, La Parroquia, Monte Chico, Huancar, San Francisco, Pucupampa, El Puente, Chayaza, Santa Ana de Belén, Pirua Pampa, Pompeya, Monte Chico, Septapas, Ircalaya, Paicho Sud, Caña Cruz Santa Anita, Paicho Centro, Paicho huerta Huaico y Tujtapari con una superficie total de 2.779 ha, aproximadamente un 1,4 % del total del municipio

Las terrazas y llanuras aluviales se ubican entre alturas de 2.450 – 2.100 msnm en las riveras del Río San Juan del Oro, entre 3.550 – 2.400 msnm en las riberas del Río Tomayapo y entre los 3.000 – 2450 en la rivera del Río Paicho. Son áreas planas y en algunas zonas presentan pendientes entre 2 y 10%, con suelos profundos a moderadamente profundos de texturas medias, con pedregosidad superficial menor que 15%, disponibilidad de nutrientes moderada y baja. En algunos lugares se presentan valores medios de salinidad.

El clima es árido con un periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de plantas de 2 meses y un periodo libre de heladas de 6 meses. Sin embargo, la dotación de regadío prácticamente en toda la superficie permite la explotación agrícola intensiva con dos cosechas al año de cultivos hortícolas y la producción de semilla de alfalfa y hortalizas, fundamentalmente.

El agua usada para riego que se clasifica como moderadamente salina, está aumentando la salinidad de los suelos. Además, presenta un elevado contenido de metales pesados, provenientes de los ingenios mineros ubicados en el departamento de Potosí.

El río San Juan del Oro presenta crecidas importantes en la época de lluvias que provocan la erosión de las riberas y pérdidas significativas de las terrazas aluviales.



Actualmente la población de Iscayachi no cuenta con servicios de saneamiento básico, hecho que está conduciendo a la contaminación de los recursos hídricos producto de la evacuación de los residuos urbanos a los cursos de agua.

Cerca de Iscayachi el uso actual es agricultura intensiva y la densidad de población es media a alta. Se destaca la asociación de productores de ajo y de semilla de papa, y ganaderos de ovinos, mencionando como centro de provisión de servicios a la población de Iscayachi. La accesibilidad a las áreas comprendidas en esta unidad de zonificación es alta; la zona alta está vinculada por medio del camino que une al departamento con el resto del país hacia el norte que es una ruta estable durante todo el año y también brinda una buena accesibilidad al mercado de la ciudad de Tarija

#### **2.4.2. USO AGRÍCOLA INTENSIVO Y PROTECCIÓN**

Estas tierras están localizadas en los rellenos de causas de ríos menores como las quebradas El Salado, Jordancillo, Churquis, Llanta Pallana, Coruyo y Palca, además en las cercanías de la comunidad de Chilcayo, oeste de Chayaza, al sud oeste de Obispo el Carmen y en los cauces localizados al norte y oeste de Paicho Centro. Con una superficie total de 1211 ha es la más pequeña de las subcategorías asignadas en este estudio, abarcando menos de 0,6% de la superficie total del municipio.

Uso agrícola intensivo. Los rellenos de causes se ubican entre alturas de 2.100 y 3.400 msnm, son áreas planas presentando pendientes entre 2 – 15%, con suelos franco arcillo arenosos moderadamente profundos, de disponibilidad de nutrientes moderada. En algunos lugares se presentan valores medios de salinidad.

El clima dominante es frío árido con un periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de plantas de 2 meses, no se dispone de agua para riego y un periodo libre de heladas de 6 meses.

La cobertura vegetal de estas tierras está constituida por matorrales muy ralos asociados a pastizales de características xeromórficas. Están sometidas a un proceso de deterioro debido a la eliminación de la vegetación arbustiva para la provisión de leña para uso doméstico de las comunidades vecinas, que asociada a una ganadería menor determina una gradual eliminación de toda la vegetación leñosa arbustiva y herbácea.

En la actualidad estas tierras están destinadas a un uso ganadero extensivo con ganado caprino. En base a los estudios realizados se han definido estas tierras como zonas potenciales para la



habilitación de nuevas áreas agrícolas en el municipio, con la dotación de regadío prácticamente en toda la superficie permitiría la explotación agrícola intensiva con dos cosechas al año de cultivos hortícolas y la producción de semilla hortalizas, para lo cual se deben aplicar las estrategias más adecuadas de ocupación de este territorio.

La zona tiene una densidad poblacional baja. El acceso a los mercados de consumo es moderado a bajo, aunque en algunos sectores el alto, ya que se cuenta con un camino vecinal en regular estado que conecta con la carretera que vincula a las ciudades de Potosí, Sucre y Tarija, sin embargo, las distancias al mercado son largas.

La disponibilidad de tierras agrícolas y en total es de 2,0 ha por productor, y existen niveles relativamente bajos de titulación. Los niveles actuales de manejo de la tierra y empleo de capital en la producción agrícola son medios a altos, mientras que en la producción pecuaria son medios a bajos o muy bajos. La infraestructura comunal disponible en materia de servicios básicos, producción, comunicación y recreación es media a alta, la participación de las organizaciones locales en la provisión de servicios para las actividades productivas y de conservación de la tierra es relativamente escasa.

### **2.4.3. USO AGROPECUARIO INTENSIVO**

Esta subcategoría de uso está ubicada en las llanuras del río San Juan del Oro y llanuras del río Iscayachi en terrazas plano cóncavas imperfectamente drenadas, donde se ubican centros poblados como Ovando, Carrizal, Pampa Grande, Chayaza, Cazón Pampa, Santa Ana de Belén, Pampa La Torre, Ircalaya en la zona del río San Juan del Oro y en el valle de Iscayachi el este de Campanario. Con un total de 395 ha, abarca 0,2% de la superficie del municipio.

Los paisajes que conforman esta unidad son terrazas altas con disección ligera entre alturas de 2300 y 2500 msnm y terrazas plano cóncavas imperfectamente drenadas entre alturas de 3400 y 3600 msnm. Las pendientes varían entre 0,2 y 10% y los suelos son profundos a muy profundos, con una pedregosidad superficial menor al 15%, presentando texturas franco arcillo arenosos, con una disponibilidad natural de nutrientes de baja a media. En sitios localizados se presentan suelos moderadamente salinos, así como mal drenados.

El clima es frío árido con un periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de plantas de 2 meses y un periodo libre de heladas de 6 meses. Sin embargo, la dotación de regadío



prácticamente en toda la superficie permite la explotación agrícola intensiva con dos cosechas al año de cultivos hortícolas fundamentalmente.

La cobertura vegetal de estas tierras está constituida por áreas antrópicas (Áreas agrícolas y vegetación de sucesión secundaria), y en algunos sectores se encuentra una vegetación herbácea asociada con matorrales. Estos manchones de vegetación están sometidas a un fuerte proceso de deterioro debido a la extracción de la vegetación arbustiva para la provisión de leña para uso doméstico de las comunidades vecinas, que, asociada a una ganadería menor ovinos en la zona de Campanario, determina una gradual eliminación de toda la vegetación leñosa herbácea y arbustiva.

El agua usada para riego que se clasifica como moderadamente salina, está aumentando la salinidad de los suelos.

El río San Juan del Oro presenta importantes crecidas en la época de lluvias que provocan la erosión de las riberas y pérdidas significativas de las terrazas aluviales.

Cerca de Campanario en el valle de Iscayachi se destaca la asociación de ganaderos de ovinos, mencionando como centro de provisión de servicios a la población de Iscayachi.

La densidad poblacional es muy alta en la zona de Campanario y en la región del río San Juan del Oro es baja. La accesibilidad a las áreas comprendidas en esta unidad de zonificación es alta; la zona alta está vinculada por medio del camino que une al departamento con el resto del país hacia el norte que es una ruta estable durante todo el año y también brinda una buena accesibilidad al mercado de la ciudad de Tarija.

La disponibilidad media de tierras agrícolas y de tierras en general es de 2,0 y 2,8 ha por productor en ambos casos, y existen niveles relativamente bajos de titulación. Existe una pronunciada migración temporal: el 56% de las familias entrevistadas tiene al menos un miembro trabajando temporalmente fuera de la unidad familiar de producción. Los niveles actuales de manejo de la tierra y empleo de capital en la producción agrícola son medios a altos, mientras que en la producción frutícola son medios a bajos o muy bajos. La infraestructura comunal disponible en materia de servicios básicos, producción, riego, comunicación y recreación es media a alta y la participación de las organizaciones locales en la provisión de servicios para las actividades productivas y de conservación de la tierra es relativamente escasa.



#### 2.4.4. USO AGROPECUARIO EXTENSIVO

Parte de las unidades de tierra asignadas a esta subcategoría corresponden a las comunidades de Campanario, Alta Gracia, Iscayachi, San Roque, El Puesto, San Antonio, Santa Ana de Agua Rica, El Molino y Villa Nueva. En total esta unidad suma 2361 ha, equivalente a 1,2 % de la superficie del municipio.

Los paisajes dominantes son llanuras de piedemonte, ligeramente inclinado a fuertemente inclinado con alturas de 3500 y 3700 msnm. Son tierras con pendientes entre 2 y 10%, tienen una pedregosidad superficial variable entre 5 y más que 40%. Los suelos generalmente son superficiales, moderadamente profundos y profundos, con textura franco arenosa a franco arcillo arenoso, fragmentos gruesos en el perfil y con disponibilidad de nutrientes moderada a baja. En sitios puntuales se presentan valores moderados de salinidad y/o sodicidad.

El clima es frío semiárido y presentan un periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de las plantas de 3 a 4 meses y un periodo libre de heladas de solamente de 2 a 4 meses y por lo general no cuentan con regadío solo en algunas parcelas.

La cobertura vegetal de la unidad está constituida por áreas antrópicas (Áreas agrícolas y vegetación de sucesión secundaria), además de pastizal bajos, con bajo valor forrajero. El sobrepastoreo causa el reemplazo de las plantas de mayor valor forrajero y la aparición de plantas indeseables de bajo valor forrajero. La vegetación leñosa es muy escasa, y está sometida a una fuerte presión para la dotación de leña que es prácticamente la única fuente de energía para los usos domésticos.

Actualmente la población de Iscayachi no cuenta con servicios de saneamiento básico, hecho que está conduciendo a una contaminación de los recursos hídricos producto de la evacuación de los residuos urbanos a los cursos de agua.

El uso actual es agropecuario extensivo y en menor proporción agrícola intensivo, la densidad de población es muy alta. Se destaca la asociación de productores de ajo y de semilla de papa, y ganaderos de ovinos, mencionando como centro de provisión de servicios a la población de Iscayachi. La accesibilidad a las áreas comprendidas en esta unidad de zonificación varía de media a alta; la zona alta está vinculada por medio del camino que une al departamento con el norte del país que es una ruta estable durante todo el año y brinda una buena accesibilidad al mercado de la ciudad de Tarija.



La disponibilidad media de tierras agrícolas y de tierras en general es de 2,0 y 2,8 ha por productor, respectivamente. El nivel de titulación es muy bajo, ya que sólo el 43% de los entrevistados cuenta con títulos de propiedad. Existe una pronunciada migración temporal: el 56% de las familias entrevistadas tiene al menos un miembro trabajando temporalmente fuera de la unidad familiar de producción. En la producción agrícola, el manejo de la tierra y el empleo de capital es un medio, mientras que en la pecuaria, varía de muy bajo a medio. La infraestructura comunal disponible en materia de servicios básicos, producción, riego, comunicación y recreación varía de media a alta, y la provisión de servicios para las actividades productivas y de conservación de la tierra por parte de organizaciones locales es muy incipiente.

En las llanuras de piedemontes ligeramente inclinadas, por las bajas precipitaciones, la falta de agua para riego y la alta pedregosidad superficial forman los principales obstáculos para el uso agropecuario. Por lo tanto, se recomienda un uso pecuario extensivo con ovinos. En pequeñas áreas con pocas piedras, se recomienda agricultura extensiva con cultivos anuales propios de cada la zona.

#### **2.4.5. USO AGROPECUARIO EXTENSIVO Y USO AGROPECUARIO INTENSIVO**

Las unidades de tierra asignadas a esta subcategoría de uso están ubicadas en la zona limítrofe con la Reserva Biológica de la Cordillera de Sama donde se encuentran las comunidades de Campanario, Carolina, Chilcayo, Chorcoya, El Puesto, Lora, Pueblo Viejo, San Antonio, San Lorencito, Papa Chacra, Quebrada Grande, Alta Gracia, Iscayachi, San Roque y Santa Ana de Agua Rica, a alturas entre 3.300 y 3.900, con un área de 5821 ha, representando el 2,9% de la superficie del territorio municipal.

#### **2.4.6. USO AGROPECUARIO EXTENSIVO**

En ambas áreas, los piedemontes, con pendientes entre 2 y 15% y abundante pedregosidad superficial. Los suelos son profundos, con pocos fragmentos gruesos en el perfil, textura del suelo franco arcillo arenoso y presentan salinidad ligera en forma puntual.

Estas unidades presentan un tipo climático frío semiárido y un periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de las plantas de 3 a 4 meses y el periodo libre de heladas es solamente de 2 a 4 meses.

La cobertura vegetal es de pastizal intermedio y áreas antrópicas (Áreas agrícolas y vegetación de sucesión secundaria con bajo valor forrajero). El sobrepastoreo causa el reemplazo de las plantas de mayor valor forrajero y la aparición de plantas indeseables de bajo valor forrajero. La vegetación





leñosa es muy escasa, y está sometida a una fuerte presión para la dotación de leña que es prácticamente la única fuente de energía para los usos domésticos.

#### **2.4.7. USO AGROPECUARIO INTENSIVO**

Las tierras empleadas en esta actividad, son terrenos casi planos, con una presencia de piedras en la superficie entre 2 y 15%. Los suelos son profundos, sin la presencia de fragmentos gruesos dentro del perfil, y la disponibilidad de nutrientes es moderada a alta. El periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de las plantas es de 3 a 4 meses, pero cuentan con riego permanente, y el periodo libre de heladas es de 2 a 4 meses.

Los servicios básicos de la población de Iscayachi son incipientes, hecho que está conduciendo a la contaminación de los recursos hídricos producto de la evacuación de los residuos urbanos a los cursos de agua.

El uso actual es ganadero extensivo con ovinos, y agricultura intensiva, la densidad de población es muy alta. Se destaca la asociación de productores de ajo y de semilla de papa, y ganaderos de ovinos, mencionando como centro de provisión de servicios a la población de Iscayachi. La accesibilidad a las áreas comprendidas en esta unidad de zonificación varía de media a alta; la zona alta está vinculada por medio del camino que une al departamento con el norte del país que es una ruta estable durante todo el año y brinda una buena accesibilidad al mercado de la ciudad de Tarija.

#### **2.4.8. PROTECCIÓN CON USO GANADERO EXTENSIVO LIMITADO**

Esta subcategoría de uso se es asignada a unidades de tierra de serranía media con laderas medias estructuro erosionales escarpadas, presentando niveles altitudinales entre los 2200 a 3700 msnm, entre las comunidades de referencia tenemos Chaupiuno, Puesto Grande y Colpayito. Con un total de 28686 ha, abarcan 14,4 % de la superficie del municipio.

Estas serranías, con pendientes predominantemente entre 2 y 45%, presentan abundantes afloramientos rocosos y pedregosidad superficial. Los suelos son generalmente superficiales y presentan altos contenidos de fragmentos gruesos en el perfil y texturas areno francosas, arcillosas y franco limosas. Además, en varios lugares, sobre todo en los pequeños valles, se presenta salinidad y/o sodicidad alta. Las pendientes fuertes y la escasa cobertura vegetal determinan una alta susceptibilidad a procesos de erosión hídrica.



El clima es frío árido, con un periodo de disponibilidad de agua en el suelo de 2 a 3 meses, y un periodo libre de heladas de 2 a 6 meses. Los recursos hídricos superficiales son escasos, y los pequeños cursos de agua frecuentemente tienen altos contenidos de sales.

La cobertura vegetal dominante es de tipo matorral medio a bajo xeromórfico ralo a denso, mezclado con cactáceas; también se presentan algunos pastizales de altura. El uso actual dominante es la ganadería extensiva de caprinos y áreas sin uso que presentan afloramientos rocosos.

La disponibilidad promedio por productor de tierras agrícolas es de 1,0 ha y de tierras en general es 1,7 ha. Los niveles de titulación son muy bajos, ya que sólo el 46% de los entrevistados cuenta con títulos de propiedad. Existe una importante migración temporal: el 58% de las familias entrevistadas tiene al menos un miembro trabajando temporalmente fuera de la unidad familiar de producción. Los niveles de manejo y de aplicación de capital en las actividades agrícolas varían de bajo a medio, mientras en el caso de las actividades pecuarias el manejo y el empleo de capital tienen un nivel predominantemente muy bajo. La infraestructura comunal disponible en materia de servicios básicos, producción, riego, comunicación y recreación es de baja a media, y la provisión de servicios para las actividades productivas y de conservación de la tierra por parte de organizaciones locales es incipiente, dedicadas casi exclusivamente a temas como educación doméstica y organización, aunque puntualmente también a riego y provisión de insumos.

Uso agropecuario extensivo. En todas las unidades se presentan componentes de valle menor, fondo de valle, mesa y/o terraza, que ocupan entre 2 y 15% de las unidades. En estos componentes las pendientes varían de 2 a 15% con una pedregosidad superficial variable. Los suelos son moderadamente profundos a profundos con una cantidad variable de fragmentos de tamaño de grava. El periodo de disponibilidad de agua en el suelo para el crecimiento de plantas que varía entre los 2 meses y 6 meses y un periodo libre de heladas entre 5 y 8 meses.

La vegetación es de tipo matorral y pastizal xerofítico que forman los churquiales, pastizales donde el principal uso es la ganadería extensiva, principalmente con caprinos. En superficies pequeñas se practica la agricultura a secano.

La densidad poblacional es baja y las condiciones de vinculación a los centros de consumo varían de alta a baja. En grandes áreas no hay caminos, por las características del relieve. Los índices de pobreza son muy elevados.



Las condiciones biofísicas y socioeconómicas, y los procesos de degradación que presentan estas unidades actualmente, indican que éstas no son adecuadas para la actividad agropecuaria, por lo que se recomienda priorizar la protección de los suelos, la vegetación y los recursos hídricos.

#### **2.4.9. PROTECCIÓN**

Esta subcategoría ha sido asignada a los paisajes de montaña alta, serranía media y baja, complejo de colinas y planicies superficies de erosión, las comunidades que están asentada en esta unidad son: Anima, Asna Pujio, Caña Cruz, Chacabuco, Chayaza, Chilcayo, Cieneguillas, El Puente, El Salado, El Salto, Huayllayoj, Las Animas, Loros, Monte Chico, Morro La Cruz, Obispo del Carmen, Ovando, Paicho Centro, Paicho Huerta Huayco, Pampa Grande, Patanchadas, Paycho Sud, Peña Negra, Pompeya, Rumi Huasi, Santa Ana de Belén, Tomayapo, Tres Cruces, Tujtapari, Septapas, Pirua Pampa, Huancar y Santa Ana de Agua Rica. En total esta unidad suma unas 79166 ha, o sea, aproximadamente 39,9 % de la superficie del municipio.

En los paisajes que corresponden a montañas y serranía media y baja, complejo de colinas y planicies superficies de erosión, con alturas entre 1.800 y 4.300 msnm, con pendientes predominantemente entre 15 y 45%, y cimas con pendientes entre 2 y 10%. Presentan abundantes afloramientos rocosos y pedregosidad superficial. Los suelos son generalmente superficiales y presentan altos contenidos de fragmentos gruesos en el perfil y las clases texturales van desde franco arenosas a franco arcillo arenosas. Las pendientes fuertes y la escasa cobertura vegetal determinan una alta susceptibilidad a procesos de erosión hídrica.

El clima es frío árido, presentando un periodo de disponibilidad de agua en el suelo de 2 a 3 meses, y un por su parte el periodo libre de heladas es de 2 a 6 meses. Los recursos hídricos superficiales son escasos, y los pequeños cursos de agua frecuentemente tienen altos contenidos de sales.

La cobertura vegetal dominante es de tipo matorral medio a bajo xeromórfico ralo a denso, mezclado con cactáceas; predominan las cactáceas columnares formando los cardonales de la zona alta; también se presentan algunos pastizales de altura. Gran parte de la unidad presenta un estado de deterioro de la vegetación muy fuerte, provocado por la ganadería extensiva sin manejo que tiene como fuente principal de forraje el ramoneo de arbustos. El uso actual está dominado por ganadería extensiva de caprinos, ovinos y vacunos, además de agricultura con cultivos anuales a secano que generalmente es de pequeña escala.



La accesibilidad varía de media y baja. Una parte de las montañas y serranías no cuentan con vías de acceso. La densidad poblacional es baja.

La disponibilidad promedio de tierras agrícolas por productor es de 1,0 ha y de tierras en general es 1,7 ha. Los niveles de titulación son muy bajos. Existe una importante migración temporal: el 58% de las familias entrevistadas tiene al menos un miembro trabajando temporalmente fuera de la unidad familiar de producción. Los niveles de manejo y de aplicación de capital en las actividades agrícolas varían de bajo a medio, mientras en el caso de las actividades pecuarias el manejo y el empleo de capital tienen un nivel predominantemente muy bajo.

La infraestructura comunal disponible en materia de servicios básicos, producción, riego, comunicación y recreación es de baja a media, y la provisión de servicios para las actividades productivas y de conservación de la tierra por parte de organizaciones locales es incipiente, dedicadas casi exclusivamente a temas como educación doméstica y organización, aunque puntualmente también a riego y provisión de insumos.

## 2.5. CATEGORIZACION DE LOS CENTROS POBLADOS

El Municipio El Puente actualmente cuenta con una población de menos de quince mil habitantes, distribuidos en sus comunidades y su centro poblado, el Cuadro N° 19 muestra la categorización en el municipio de El Puente.

**CUADRO N° 22: CATEGORIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO EL PUENTE**

| DISTRITOS                   | COMUNIDADES        | HABITANTES POR COMUNIDAD | NUMERO DE VIVIENDAS | CATEGORIA POBLACIÓN | DESCRIPCION DE CATEGORIA POBLACIONAL |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>I. EL PUENTE</b>         | El puente          | 890                      | 286                 | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Chaupiuno          | 25                       | 12                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Monte Chico        | 62                       | 17                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Ircalaya           | 82                       | 28                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Septapas           | 406                      | 300                 | 8                   | Población Rural                      |
| <b>II. SAN JUAN DEL ORO</b> | Chayaza            | 188                      | 78                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Cazon Pampa        | 77                       | 30                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Animas             | 58                       | 39                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Santa Ana De Belén | 84                       | 29                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Pirgua Pampa       | 97                       | 34                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Pompeya            | 56                       | 28                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Carrizal           | 231                      | 70                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Pampagrande        |                          | 38                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Ovando             | 79                       | 31                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Verdiguera         | 27                       | 11                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Paicho Sur         | 178                      | 78                  | 8                   | Población Rural                      |
| <b>III. PAICHO</b>          | Caña Cruz          | 147                      | 70                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Paicho Chillcas    | 101                      | 51                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Paicho Hornos      | 114                      | 68                  | 8                   | Población Rural                      |
|                             | Paicho Centro      | 297                      | 211                 | 8                   | Población Rural                      |

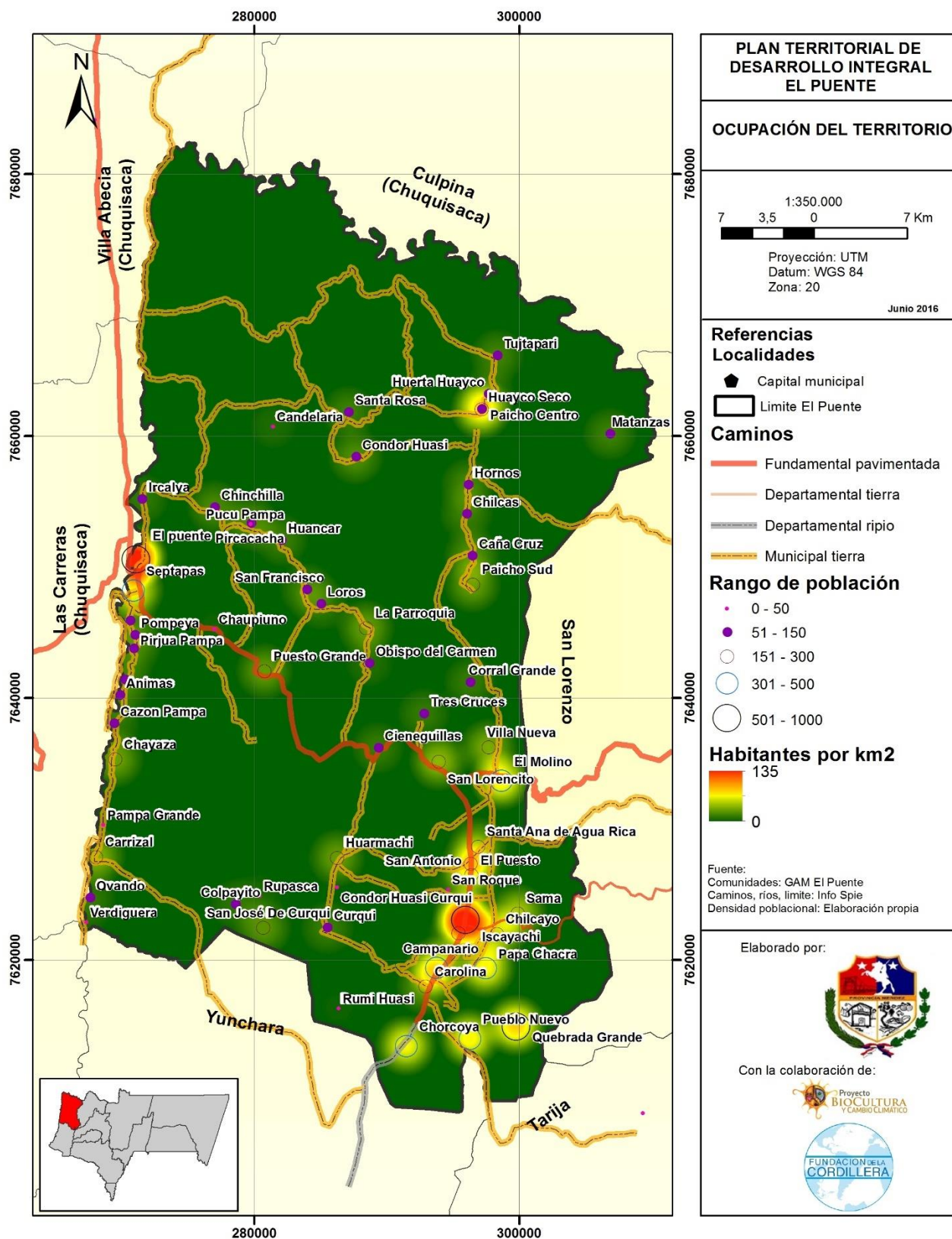


|                  |                        |     |     |   |                 |
|------------------|------------------------|-----|-----|---|-----------------|
|                  | Wuaico Seco            | 140 | 84  | 8 | Población Rural |
|                  | Huerta Huayco          | 91  |     | 8 | Población Rural |
|                  | Tujtapari              | 110 | 37  | 8 | Población Rural |
|                  | Santa Rosa             | 107 | 36  | 8 | Población Rural |
|                  | Candelaria             | 47  | 25  | 8 | Población Rural |
|                  | Matanzas               | 104 |     | 8 | Población Rural |
| IV.<br>TOMAYAPO  | Condor Huasi           | 141 | 56  | 8 | Población Rural |
|                  | Obispo Del Carmen      | 56  | 42  | 8 | Población Rural |
|                  | La Parroquia           | 175 | 102 | 8 | Población Rural |
|                  | Loros                  | 86  | 50  | 8 | Población Rural |
|                  | San Francisco          | 109 | 75  | 8 | Población Rural |
|                  | Pucu Pampa             | 42  | 29  | 8 | Población Rural |
|                  | Huancar                | 96  | 46  | 8 | Población Rural |
|                  | Puesto Grande          | 173 | 57  | 8 | Población Rural |
| V. CURQUI        | Pirca Cancha           | 99  | 33  | 8 | Población Rural |
|                  | Chinchilla             | 128 | 55  | 8 | Población Rural |
|                  | Curqui                 | 97  | 59  | 8 | Población Rural |
|                  | Colpayito              | 72  | 30  | 8 | Población Rural |
|                  | Rupasca                | 36  | 15  | 8 | Población Rural |
|                  | Huarmachi              | 178 | 71  | 8 | Población Rural |
|                  | Rumi Huasi             | 23  | 50  | 8 | Población Rural |
| VI.<br>ISCAYACHI | Condor Huasi           | 3   | 32  | 8 | Población Rural |
|                  | San José De Curqui     | 158 | 22  | 8 | Población Rural |
|                  | El Molino              | 443 | 120 | 8 | Población Rural |
|                  | San Lorencito          | 243 | 77  | 8 | Población Rural |
|                  | Villa Nueva            | 211 | 62  | 8 | Población Rural |
|                  | Corral Grande          | 90  | 37  | 8 | Población Rural |
|                  | Cieneguillas           | 93  | 32  | 8 | Población Rural |
|                  | Tres Cruces            | 88  | 59  | 8 | Población Rural |
|                  | Alta Gracia San Roque  | 203 | 82  | 8 | Población Rural |
|                  | San Roque              | 45  | 40  | 8 | Población Rural |
|                  | San Antonio            | 226 | 83  | 8 | Población Rural |
|                  | Santa Ana De Agua Rica | 223 | 85  | 8 | Población Rural |
|                  | Sama                   | 286 | 106 | 8 | Población Rural |
|                  | El Puesto              | 238 | 78  | 8 | Población Rural |
|                  | Iscayachi              | 812 | 270 | 8 | Población Rural |
|                  | Campanario             | 425 | 126 | 8 | Población Rural |
|                  | Carolina               | 179 | 54  | 8 | Población Rural |
|                  | Pueblo Nuevo           | 432 | 170 | 8 | Población Rural |
|                  | Chorcuya Méndez        | 408 | 151 | 8 | Población Rural |
|                  | Chilcayo               | 300 | 97  | 8 | Población Rural |
|                  | Papa Chacra            | 426 | 139 | 8 | Población Rural |
|                  | Quebrada Grande        | 513 | 92  | 8 | Población Rural |

Fuente: Elaboración Propia – PTDI 2016



## MAPA N° 6: OCUPACIÓN DEL TERRITORIO Y CATEGORIZACION DE LOS CENTROS POBLADOS



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



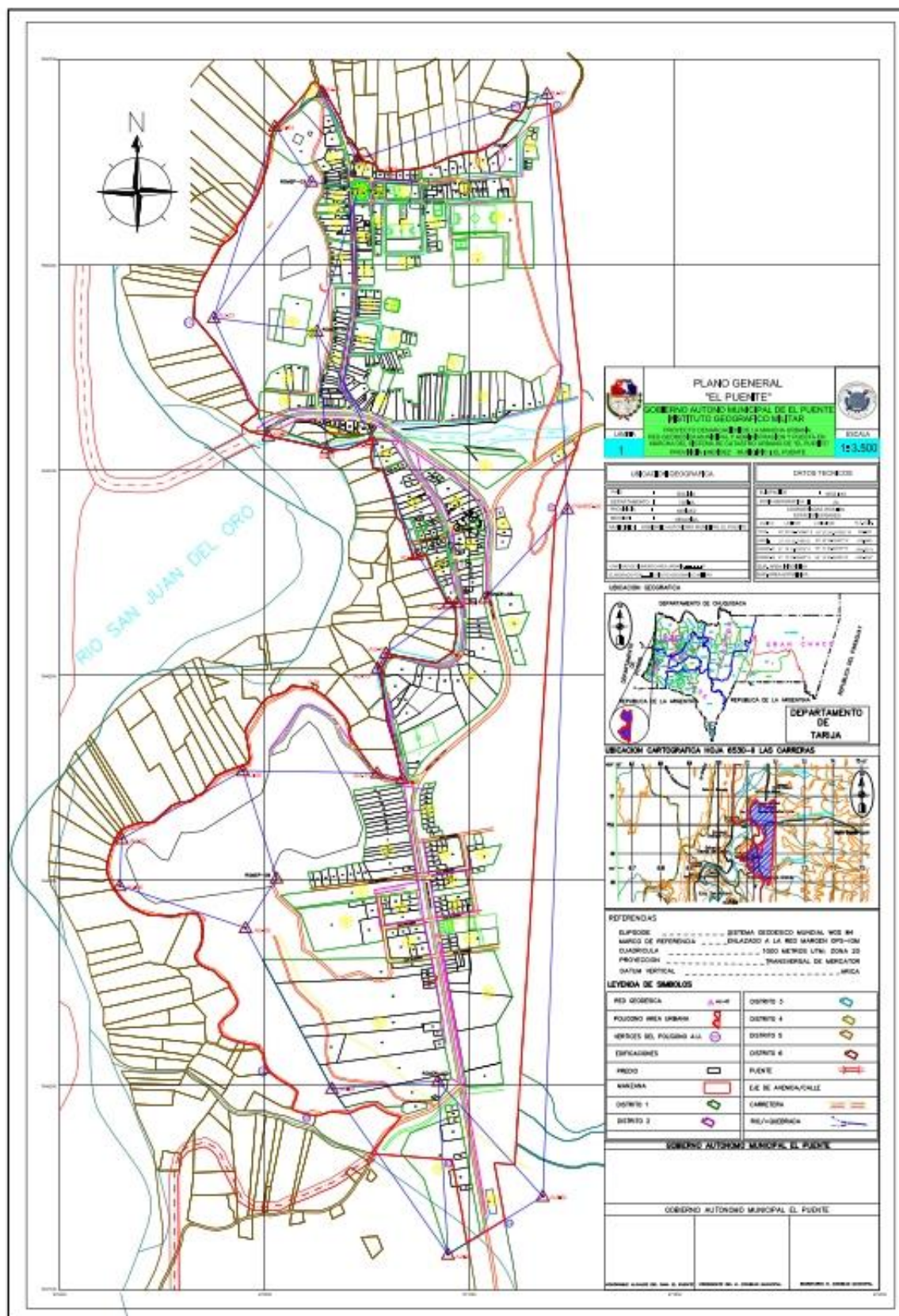
## **2.6. RADIO URBANO**

Actualmente el radio urbano del Municipio El Puente está en proceso de aprobación, ante la instancia que corresponde, sin embargo, ya se cuenta con la zonificación y radio urbano del centro poblado de El puente y esta zonificación está relacionada por los servicios básicos que tenga cada zona. Iscayachi es el otro centro poblado que será también el que tenga su radio urbano ya existe las condiciones necesarias para que se pueda empezar a trabajar en este proceso el Municipio del El Puente.





## MAPA N° 7: ÁREA URBANA MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Secretaría técnica municipal





## **2.7. SISTEMA DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN**

### **2.7.1. RED VIAL FUNDAMENTAL, DEPARTAMENTAL Y MUNICIPAL**

El Municipio de El Puente cuenta con una red vial difundida a través de su territorio, que cubre gran parte de su geografía, pese a tener dificultades para construir por la topografía, bastante accidentada, la carretera más importante del municipio es sin duda la que vincula las ciudades de Chuquisaca y Tarija; esta carretera es parte de la Red Vial Fundamental, dentro del corredor Oeste Sur, esta vincula a algunas comunidades del municipio.

Dentro de la red complementaria están aquellas vías que comunican a El Puente con otros municipios, realizando un análisis rápido de estas vías se puede mencionar que entre los tipos de rodadura se están el asfalto, ripio pero principalmente tierra, el estado de las vías va de bueno principalmente en las vías asfaltadas, regular en aquellas vías pavimentadas pero que presentan problemas constantes de fisuras o poco mantenimiento de canaletas, regular las vías rpiadas, y algunos caminos de tierra y malos aquellas rutas que no cuentan con mantenimiento alguno.

La ABC, clasifica las carreteras en red fundamental, departamental y vecinal. El municipio de El Puente está vinculado por una red fundamental que une a los departamentos de Tarija y Chuquisaca, en dirección norte a sur y viceversa.

La vinculación comunal, llamados caminos vecinales ó municipales, cuyo mantenimiento y mejoramiento es reducido por parte del municipio, lo que repercute en el mal estado de dichas carreteras, especialmente en épocas de lluvias, donde muchos accesos se tornan dificultosos hasta intransitables. La red fundamental El Puente – San Lorenzo, transitable todo el año.



## MAPA N° 8: RED VIAL DEL MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 23: RED MUNICIPAL DE CAMINOS

| TRAMO                  |                        | DISTANCIA<br>km | DESCRIPCIÓN |        | PUENTES |    | OBRAS DE ARTE |    |
|------------------------|------------------------|-----------------|-------------|--------|---------|----|---------------|----|
| DE                     | A                      |                 | Pavimento   | Tierra | SI      | NO | SI            | NO |
| EL PUENTE              | IRCALYA                | 4,526           | X           |        |         | X  | X             |    |
| EL PUENTE              | CHINCHILLA             | 10,562          |             | X      | X       |    | X             |    |
| CHINCHILLA             | PUCU PAMPA             | 3,111           |             | X      |         | X  |               | X  |
| PUCU PAMPA             | HUNACAR                | 3,451           |             | X      |         |    |               |    |
| HUNACAR                | MONTE GRANDE           | 4,251           |             | X      |         | X  |               | X  |
| MONTE GRANDE           | SAN FRNACISCO          | 1,121           |             | X      |         | X  |               | X  |
| SAN FRNACISCO          | LOROS                  | 1,526           |             | X      |         | X  |               | X  |
| LOROS                  | PARROQUIA              | 5,214           |             | X      |         | X  |               | X  |
| PARROQUIA              | OBISPO                 | 3,125           |             | X      |         | X  |               | X  |
|                        |                        |                 |             |        |         |    |               |    |
| EL PUENTE              | SEPTAPAS               | 2,412           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SEPTAPAS               | MONTE CHICO            | 2,215           | X           |        | X       |    | X             |    |
| MONTE CHICO            | POMPEYA                | 1,862           | X           |        |         | X  | X             |    |
| POMPEYA                | PIRJUA PAMPA           | 0,562           | X           |        |         | X  | X             |    |
| PIRJUA PAMPA           | SANTA ANA DE BELEN     | 2,562           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SANTA ANA DE BELEN     | ANIMAS                 | 1,562           | X           |        |         | X  | X             |    |
| ANIMAS                 | CAZON PAMPA            | 2,258           | X           |        |         | X  | X             |    |
| CAZON PAMPA            | CHAYAZA                | 2,759           | X           |        | X       |    | X             |    |
| CHAYAZA                | PAMPA GRANDE           | 5,656           | X           |        |         | X  | X             |    |
| PAMPA GRANDE           | CARRIZAL               | 2,594           | X           |        |         |    | X             |    |
| CARRIZAL               | OVANDO                 | 3,265           | X           |        | X       | X  | X             |    |
| OVANDO                 | VERDIGUERA             | 1,895           | X           |        |         | X  | X             |    |
|                        |                        |                 |             |        |         |    |               |    |
| EL PUNETE              | CHUIPIUNO              | 10,568          | X           |        |         | X  | X             |    |
| CHUIPIUNO              | PUESTO GRANDE          | 5,963           | X           |        |         | X  | X             |    |
| CHUIPIUNO              | CINEGUILLAS            | 20,156          | X           |        |         | X  | X             |    |
| CINEGUILLAS            | SAN LORENCITO          | 8,965           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SAN LORENCITO          | EL MOLINO              | 6,125           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SAN LORENCITO          | SANTA ANA DE AGUA RICA | 8,251           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SANTA ANA DE AGUA RICA | SAN ANTONIO            | 1,895           | X           |        |         | X  | X             |    |
| SAN ANTONIO            | EL PUESTO              | 1,268           | X           |        |         | X  | X             |    |
| EL PUESTO              | SAN ROQUE              | 3,154           | X           |        |         | X  | X             |    |
| EL PUESTO              | ISCAYACHI              | 3,548           | X           |        |         | X  | X             |    |
| ISCAYACHI              | SAMA                   | 4,125           |             | X      |         | X  | X             |    |
| ISCAYACHI              | CHILCA YO              | 4,586           |             | X      |         | X  | X             |    |
| ISCAYACHI              | ALTA GRACIA            | 1,589           |             | X      |         | X  |               | X  |
| ISCAYACHI              | CHORCOYA               | 11,112          | X           |        |         | X  | X             |    |
|                        |                        |                 |             |        |         |    |               |    |
| EL PUNETE              | PAICHO CENTRO          | 38,458          |             | X      |         | X  |               | X  |
| PAICHO CENTRO          | HORNOS                 | 6,115           |             | X      |         | X  |               | X  |
| HORNOS                 | CHILCAS                | 2,111           |             | X      | X       |    |               | X  |
| CHILCAS                | CAÑA CRUZ              | 3,896           |             | X      | X       |    |               | X  |
| CAÑA CRUZ              | PA YCHO SUD            | 2,587           |             | X      | X       |    |               | X  |
| EL PUNETE              | SANTA ROSA             | 33,589          |             | X      |         | X  |               | X  |
| EL PUNETE              | CONDOR HUASI           | 21,842          |             | X      |         | X  |               | X  |
| EL PUNETE              | CANDELARIA             | 17,562          |             | X      |         | X  |               | X  |

Fuente: Elaboración Propia – PTDI 2016



## 2.8. ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

La estructura político administrativa a nivel de distritos municipales se vincula directamente con los escenarios de planificación territorial, por lo que el distrito municipal es utilizado como ámbito de planificación territorial, y considerando a las Sub Centrales según el siguiente cuadro de comunidades en cada distrito.

**CUADRO N° 24: ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL POR DISTRITOS Y SUB CENTRALES CAMPESINAS**

| DISTRITOS            | SUBCENTRAL        | N° | COMUNIDAD              |
|----------------------|-------------------|----|------------------------|
| I. EL PUENTE         | I. EL PUENTE      | 1  | El puente              |
|                      |                   | 2  | Chaupiuno              |
|                      |                   | 3  | Monte Chico            |
|                      |                   | 4  | Ircalaya               |
|                      |                   | 5  | Septapas               |
| II. SAN JUAN DEL ORO | II. CHAYAZA       | 6  | Chayaza                |
|                      |                   | 7  | Cazon Pampa            |
|                      |                   | 8  | Animas                 |
|                      |                   | 9  | Santa Ana De Belén     |
|                      |                   | 10 | Pirgua Pampa           |
|                      |                   | 11 | Pompeya                |
|                      | III. CARRIZAL     | 12 | Carrizal               |
|                      |                   | 13 | Pampagrande            |
|                      |                   | 14 | Ovando                 |
|                      |                   | 15 | Verdiguera             |
| III. PAICHO          | IV. PAICHO        | 16 | Paicho Sur             |
|                      |                   | 17 | Caña Cruz              |
|                      |                   | 18 | Paicho Chillcas        |
|                      |                   | 19 | Paicho Hornos          |
|                      |                   | 20 | Paicho Centro          |
|                      |                   | 21 | Wuaico Seco            |
|                      |                   | 22 | Huerta Huayco          |
|                      |                   | 23 | Tujtapari              |
|                      |                   | 24 | Santa Rosa             |
|                      |                   | 25 | Candelaria             |
|                      |                   | 26 | Matanzas               |
| IV. TOMAYAPO         | V. TOMAYAPO       | 27 | Condor Huasi           |
|                      |                   | 28 | Obispo Del Carmen      |
|                      |                   | 29 | La Parroquia           |
|                      |                   | 30 | Loros                  |
|                      |                   | 31 | San Francisco          |
|                      |                   | 32 | Pucu Pampa             |
|                      |                   | 33 | Huancar                |
|                      |                   | 34 | Puesto Grande          |
|                      |                   | 35 | Pirca Cancha           |
|                      |                   | 36 | Chinchilla             |
| V. CURQUI            | VI. CURQUI        | 37 | Curqui                 |
|                      |                   | 38 | Colpayito              |
|                      |                   | 39 | Rupasca                |
|                      |                   | 40 | Huarmachi              |
|                      |                   | 41 | Rumi Huasi             |
|                      |                   | 42 | Condor Huasi           |
|                      |                   | 43 | San José De Curqui     |
| VI. ISCAYACHI        | VII. MOLINO       | 44 | El Molino              |
|                      |                   | 45 | San Lorencito          |
|                      |                   | 46 | Villa Nueva            |
|                      |                   | 47 | Corral Grande          |
|                      |                   | 48 | Cieneguillas           |
|                      |                   | 49 | Tres Cruces            |
|                      | VIII. ALTA GRACIA | 50 | Alta Gracia San Roque  |
|                      |                   | 51 | San Roque              |
|                      |                   | 52 | San Antonio            |
|                      |                   | 53 | Santa Ana De Agua Rica |



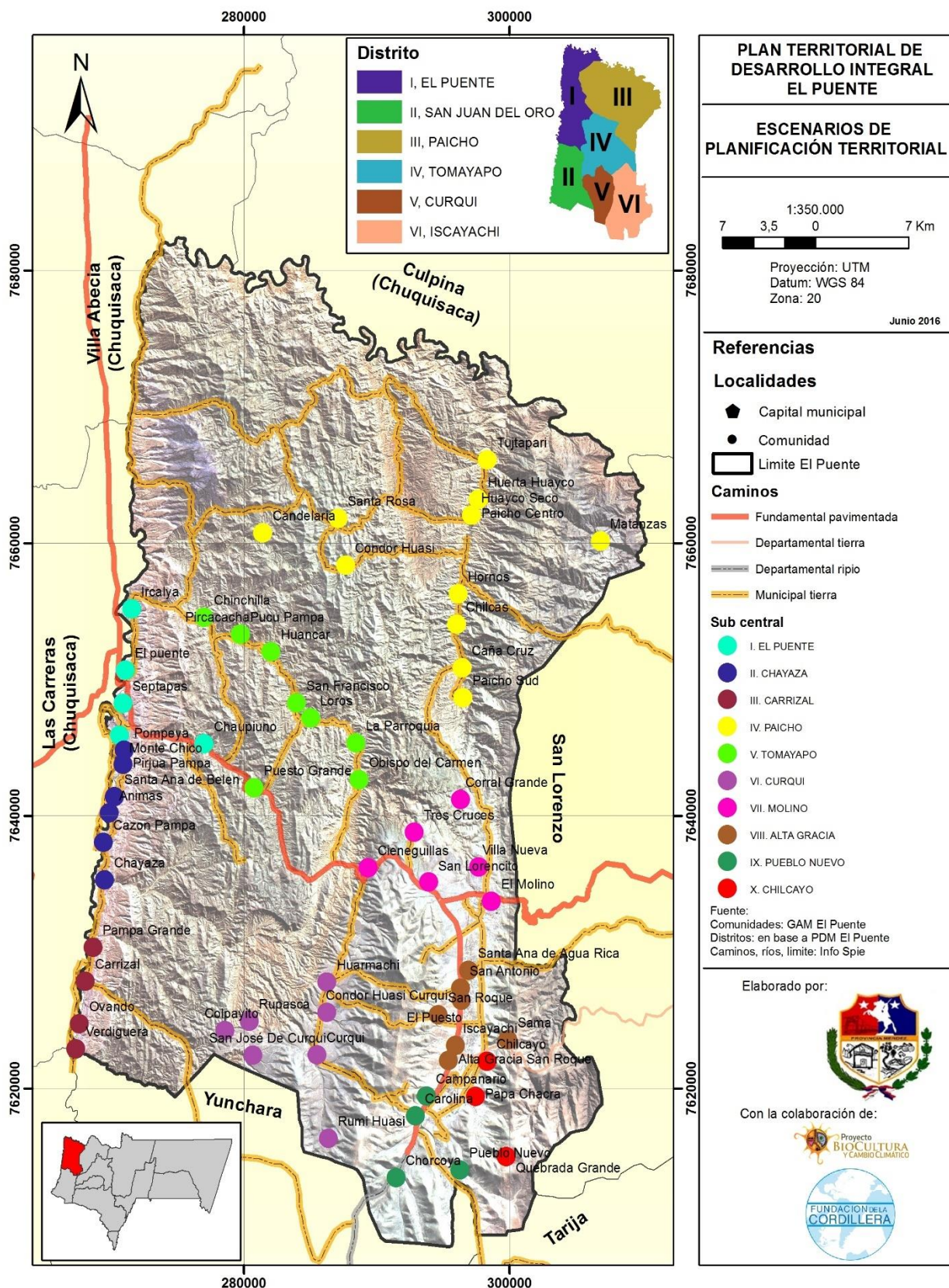
|  |                  |    |                 |
|--|------------------|----|-----------------|
|  |                  | 54 | Sama            |
|  |                  | 55 | El Puesto       |
|  |                  | 56 | Iscayachi       |
|  | XI. PUEBLO NUEVO | 57 | Campanario      |
|  |                  | 58 | Carolina        |
|  |                  | 59 | Pueblo Nuevo    |
|  |                  | 60 | Chorcuya Méndez |
|  | X. CHILCAYO      | 61 | Chilcayo        |
|  |                  | 62 | Papa Chacra     |
|  |                  | 63 | Quebrada Grande |
|  |                  |    |                 |

**Fuente:** Diagnostico PDM 2015, Instituto Nacional de Estadística INE.





## MAPA N° 9: ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### **3. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**

#### **3.1. SERVICIOS DE EDUCACIÓN**

El Municipio de El Puente como una de sus prioridades que tiene es la Educación pública, universal, intercultural como establece la Constitución Política del Estado y la Ley N° 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, que a través del Ministerio de Educación se establece el sistema educativo plurinacional en Educación Regular, Alternativa y Especial y la educación Superior de Formación Profesional.

##### **3.1.1. SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR**

Es la educación que se brinda a niños y jóvenes que permite su desarrollo integral, intercultural y plurilingüe; ofreciendo así la oportunidad de continuidad en la Educación Superior de Formación Profesional y su proyección en el ámbito productivo. Comprende los siguientes niveles de educación inicial, primaria y secundaria.

La Educación Inicial en Familia Comunitaria, se desarrolla en dos etapas: Comunitaria no escolarizada, de cinco años de duración, que es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural; y como segunda etapa esta la Comunitaria escolarizada, con una duración de dos años, donde se desenvuelven las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivos, espirituales y artísticas, para así dar inicio procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel.

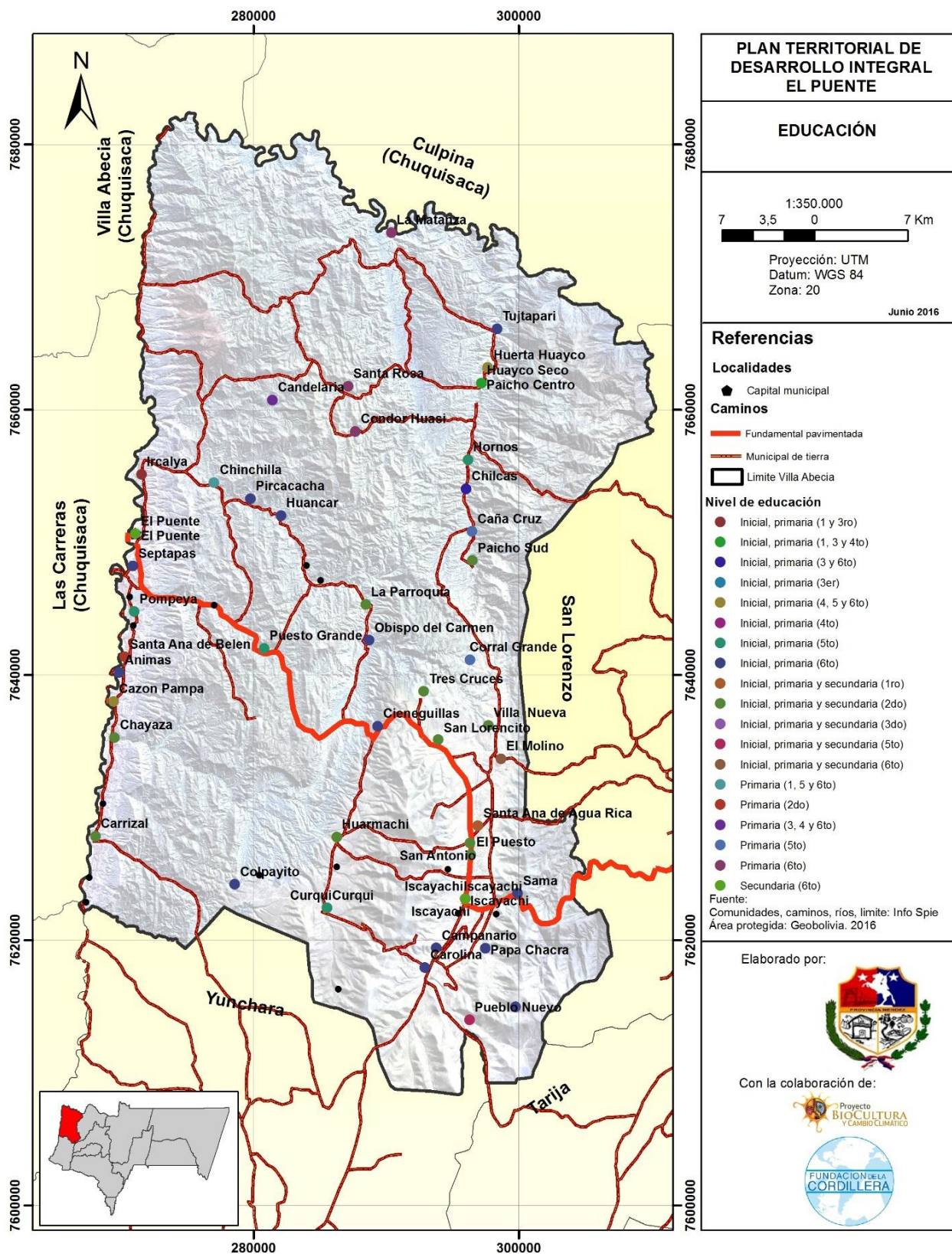
La Educación Primaria Comunitaria Vocacional, comprende la formación básica con una duración de seis años, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe, priorizando sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística.

La Educación Secundaria Comunitaria Productiva, con una duración de seis años fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva, la cual está orientada a la formación y la obtención del Diploma de Bachiller Técnico Humanístico, permitiendo identificar vocaciones para continuar estudios superiores.





## MAPA N° 10: COBERTURA TERRITORIAL DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA REGULAR



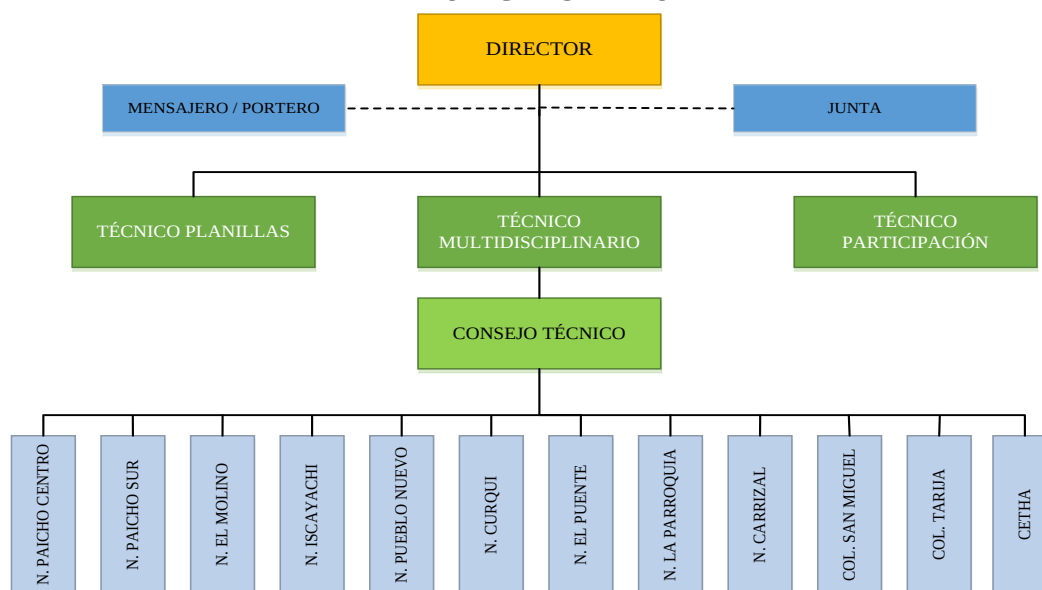
Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### 3.1.2. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN REGULAR

La educación en el Municipio de El Puente del Departamento de Tarija, está establecida de la siguiente manera: 11 núcleos y 53 Unidades Educativas, con niveles inicial, primario y secundario; en relación al aspecto administrativo el 100% de las Unidades Educativas son de carácter fiscal y cuenta con una Dirección Distrital de Educación, que planifica y ejecuta acciones de acuerdo al modelo educativo socio comunitario productivo.

**GRÁFICO N° 4: ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO EL PUENTE**



Fuente: Dirección distrital El Puente

El Gobierno Central a través del Ministerio de Educación una de sus responsabilidades está referida a la dotación de ítemes de profesores, capacitación y su formación a través de escuelas superiores de formación con compromiso social y vocación de servicio, además que garantiza la carrera de docente, la inamovilidad y el salario digno, mientras que el Gobierno Autónomo Municipal de El Puente se encarga de dotar la infraestructura, equipamiento y el desayuno escolar.

### 3.1.3. UNIDADES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE POR NÚCLEO Y NIVEL

La educación en el Municipio de El Puente tiene 53 unidades educativas las cuales se hallan comprendidos de la siguiente forma: inicial 43 unidades educativas, primaria 52 unidades educativas y el nivel de secundaria tiene 18 unidades educativas de las cuales 13 comprenden de primero a segundo de secundaria y 2 unidades educativas de primero a sexto de secundaria.



**CUADRO N° 25: UNIDADES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE POR NÚCLEO Y NIVEL**

| NUCLEO                 | UNIDAD EDUCATIVA            | UBICACIÓN       | NIVEL      | GRADO              | ALUMNOS POR GENERO |    | TOTAL ALUMNOS |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|--------------------|--------------------|----|---------------|
|                        |                             |                 |            |                    | H                  | M  |               |
| Secundino Ugarte Durán | 1RO DE JULIO                | EL PUENTE NORTE | INICIAL    | 1º Y 2º            | 90                 | 76 | 166           |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        | MCAL. ANTONIO JOSÉ DE SUCRE | PUERTO GRANDE   | INICIAL    | 1º y 2º            | 6                  | 4  | 10            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º, 2º, 3º y 5º    |                    |    |               |
|                        | Pompeya                     | POMPEYA         | INICIAL    | 1º y 2º            | 8                  | 9  | 17            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 5º            |                    |    |               |
|                        | Chinchilla                  | CHINCHILLA      | PRIMARIA   | 1º, 5º y 6º        | 3                  | 2  | 5             |
|                        | EDUARDO ABAROA              | PIRCA CANCHA    | INICIAL    | 1º Y 2º            | 10                 | 10 | 20            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        | IRCALAYA                    | IRCALAYA        | INICIAL    | 1º Y 2º            | 3                  | 4  | 7             |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º y 3º            |                    |    |               |
| El Molino              | EL MOLINO                   | EL MOLINO       | INICIAL    | 1º y 2º            | 93                 | 87 | 180           |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        |                             |                 | SECUNDARIA | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        | VILLA NUEVA                 | VILLA NUEVA     | INICIAL    | 1º y 2º            | 19                 | 24 | 43            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        |                             |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º            |                    |    |               |
|                        | CORRAL GRANDE               | CORRAL GRANDE   | PRIMARIA   | 1º a 5º            | 4                  | 5  | 9             |
|                        | PAICHO SUD                  | PAICHO SUD      | INICIAL    | 1º y 2º            | 18                 | 18 | 36            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º            |                    |    |               |
|                        |                             |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º            |                    |    |               |
|                        | SAN LORENCITO               | SAN LORENCITO   | INICIAL    | 1º y 2º            | 25                 | 25 | 50            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 2º a 6º            |                    |    |               |
|                        |                             |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º            |                    |    |               |
|                        | TRES CRUCES                 | TRES CRUCES     | INICIAL    | 1º y 2º            | 6                  | 10 | 16            |
|                        |                             |                 | PRIMARIA   | 1º, 2º, 4º, 5º, 6º |                    |    |               |
|                        |                             |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º            |                    |    |               |
|                        | CIENEGUILLAS                | CIENEGUILLAS    | INICIAL    | 2º                 | 10                 | 3  | 13            |



|               |               |                |            |                    |    |    |     |
|---------------|---------------|----------------|------------|--------------------|----|----|-----|
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
| Pueblo Nuevo  | PUEBLO NUEVO  | PUEBLO NUEVO   | INICIAL    | 1° y 2°            | 73 | 78 | 151 |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               |               |                | SECUNDARIA | 1° a 5°            |    |    |     |
|               |               |                |            |                    |    |    |     |
|               | CAROLINA      | CAROLINA       | INICIAL    | 1° y 2°            | 12 | 11 | 23  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               | CAMPANARIO    | CAMPANARIO     | INICIAL    | 1° y 2°            | 33 | 38 | 71  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               | PAPACHACRA    | PAPACHACRA     | INICIAL    | 2°                 | 42 | 38 | 80  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
| Paicho Centro | PAICHO CENTRO | PAICHO CENTRO  | INICIAL    | 1° Y 2°            | 43 | 49 | 92  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               |               |                | SECUNDARIA | 1° a 6°            |    |    |     |
|               | ARBOLITO      | HUAYCO SECO    | INICIAL    | 1° y 2°            | 4  | 4  | 8   |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1°, 3° y 4°        |    |    |     |
|               | PAICHO NORTE  | HUERTA HUAYCO  | INICIAL    | 2°                 | 3  | 3  | 6   |
|               |               |                | PRIMARIA   | 4°, 5° y 6°        |    |    |     |
|               | LA MISIÓN     | CAÑA CRUZ      | PRIMARIA   | 1° a 5°            | 5  | 3  | 8   |
|               | TUCTAPARI     | TUCTAPARI      | INICIAL    | 1° y 2°            | 8  | 7  | 15  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               | CHILCAS       | PAICHO CHILCAS | INICIAL    | 1°                 | 2  | 3  | 5   |
|               |               |                | PRIMARIA   | 3°, 6°             |    |    |     |
|               | LA MATANZA    | LA MATANZA     | PRIMARIA   | 1°, 2°, 4°, 5°, 6° | 8  | 2  | 10  |
|               | CONDOR HUASI  | CONDOR HUASI   | PRIMARIA   | 1°, 3°, 4° y 6°    | 4  | 5  | 9   |
|               | HORNOS        | PAICHO HORNOS  | INICIAL    | 1° Y 2°            | 13 | 4  | 17  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 5°            |    |    |     |
| FRANZ TAMAYO  | FRANZ TAMAYO  | ISCAYACHI      | INICIAL    | 1° y 2°            | 84 | 62 | 146 |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               | SAN ANTONIO   | SAN ANTONIO    | INICIAL    | 1° y 2°            | 39 | 23 | 62  |
|               |               |                | PRIMARIA   | 1° a 6°            |    |    |     |
|               |               |                | SECUNDARIA | 1° y 2°            |    |    |     |



|                     |                        |                    |            |                     |    |    |     |
|---------------------|------------------------|--------------------|------------|---------------------|----|----|-----|
|                     | EL PUESTO              | EL PUESTO          | INICIAL    | 2°                  | 26 | 31 | 57  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 6°             |    |    |     |
|                     |                        |                    | SECUNDARIA | 1° a 2°             |    |    |     |
|                     | SAN ROQUE              | ISCAYACHI          | INICIAL    | 2°                  | 7  | 4  | 11  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 3°             |    |    |     |
|                     | STA. ANA DE AGUA RICA  | SANTA ANA          | INICIAL    | 1° y 2°             | 22 | 25 | 47  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 6°             |    |    |     |
|                     |                        |                    | SECUNDARIA | 1°                  |    |    |     |
|                     | SAMA                   | SAMA               | INICIAL    | 1° Y 2°             | 24 | 14 | 38  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1°, 2°, 3°, 5° Y 6° |    |    |     |
|                     | CHILCAYO               | ISCAYACHI          | INICIAL    | 2°                  | 19 | 14 | 33  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1°, 2°, 3°, 4°      |    |    |     |
| 12 de Abril         | 12 DE ABRIL            | SEPTAPAS           | INICIAL    | 1° y 2°             | 58 | 60 | 118 |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 6°             |    |    |     |
|                     | OBISPO EL CARMEN       | OBISPO             | INICIAL    | 1°                  | 8  | 1  | 9   |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1°, 3°, 4°, 5°, 6°  |    |    |     |
|                     | HUANCAR                | HUANCAR            | INICIAL    | 1°                  | 6  | 1  | 7   |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1°, 2°, 3°, 5°, 6°  |    |    |     |
|                     | CANDELARIA             | CANDELARIA         | PRIMARIA   | 3°, 4°, 6°          | 1  | 3  | 4   |
|                     | SECUNDINO UGARTE DURÁN | LA PARROQUIA       | INICIAL    | 1° y 2°             | 21 | 7  | 28  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1°, 3°, 4°, 5°, 6°  |    |    |     |
|                     |                        |                    | SECUNDARIA | 1° y 2°             |    |    |     |
|                     | MONTE GRANDE           | MONTE GRANDE       | INICIAL    | 1°                  | 2  | 1  | 3   |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° y 4°             |    |    |     |
|                     | SANTA ROSA             | SANTA ROSA         | PRIMARIA   | 1° a 6°             | 12 | 2  | 14  |
| Andres Zamora Adett | ANDRES ZAMORA ADETT    | CARRIZAL           | INICIAL    | 1° y 2°             | 32 | 29 | 61  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 6°             |    |    |     |
|                     |                        |                    | SECUNDARIA | 1° y 2°             |    |    |     |
|                     | SANTA ANA DE BELEN     | SANTA ANA DE BELEN | PRIMARIA   | 1°, 4°, 5°, 6°      | 1  | 3  | 4   |
|                     | JESÚS ZAMORA           | CHAYAZA            | INICIAL    | 1° y 2°             | 29 | 19 | 48  |
|                     |                        |                    | PRIMARIA   | 1° a 6°             |    |    |     |
|                     |                        |                    | SECUNDARIA | 1° y 2°             |    |    |     |



|                       |                       |                 |            |             |             |             |             |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | CAZON PAMPA           | CAZON PAMPA     | INICIAL    | 1º y 2º     | 1           | 5           | 6           |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 4º a 6º     |             |             |             |
|                       | ANIMAS                | ANIMAS          | INICIAL    | 1º y 2º     | 3           | 4           | 7           |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 1º,3º,4º,6º |             |             |             |
| San Antonio de Curqui | SAN ANTONIO DE CURQUI | CURQUI          | INICIAL    | 1º y 2º     | 27          | 23          | 50          |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º     |             |             |             |
|                       |                       |                 | SECUNDARIA | 1º a 3º     |             |             |             |
|                       | HUARMACHI             | HUARMACHI       | INICIAL    | 1º y 2º     | 13          | 26          | 39          |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º     |             |             |             |
|                       |                       |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º     |             |             |             |
|                       | SAN JOSE DE CURQUI    | CURQUI          | INICIAL    | 1º y 2º     | 5           | 3           | 8           |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 2º a 5º     |             |             |             |
|                       | COLPAYITO             | COLPAYITO       | INICIAL    | 1º y 2º     | 8           | 7           | 15          |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º     |             |             |             |
| Chorcuya Mendez       | CHORCOYA MENDEZ       | CHORCOYA MENDEZ | INICIAL    | 1º y 2º     | 51          | 57          | 108         |
|                       |                       |                 | PRIMARIA   | 1º a 6º     |             |             |             |
|                       |                       |                 | SECUNDARIA | 1º y 2º     |             |             |             |
| TARIJA                | TARIJA                | ISCAYACHI       | SECUNDARIA | 1º a 6º     | 104         | 141         | 245         |
| SAN MIGUEL            | SAN MIGUEL            | EL PUENTE       | SECUNDARIA | 1º a 6º     | 99          | 124         | 223         |
| <b>TOTAL</b>          |                       |                 |            |             | <b>1274</b> | <b>1240</b> | <b>2514</b> |

Fuente: Dirección distrital El Puente





El Cuadro N° 25 se puede decir que el mayor porcentaje todavía está marcado por varones con un 51 % mientras que la estudiantes mujeres están con un 49%; pero se puede también considerar que muchas de las unidades escolares están con estudiantes llamaríamos así con mínima cantidad pese a tener tres grados en la unidad. También se puede ver que se tiene un número muy interesante de estudiantes en el municipio que llega a ser 2.514 alumnos comprendidos desde inicial, primaria y secundaria.

La infraestructura de esta en un orden de: 50% están de forma regular, el 15 % están mal y en estado bueno el 35%. En cuanto a equipamiento en las unidades escolares se tiene: de forma regular 63% , mal o no tienen esta el 20% mientras que están bien equipados el 17%.

Los huertos escolares que también el municipio ha apoyado a las unidades escolares llega un 91%

La Tasa de asistencia de 6 – 19 años de edad correspondiente al nivel primario alcanzaba en 2001 a 70,7% la misma se incrementa en 2012 a 78,7%.

### ***Incremento en Nivel de Instrucción Alcanzado<sup>1</sup>: Superior***

Este indicador permite observar el impacto social de la educación a partir del análisis de la tendencia histórica centrada en mirar la situación educativa de la población adulta, a través del peso relativo de los máximos niveles de enseñanza alcanzados, completos o incompletos.

El nivel de instrucción de la población de 19 años o más tuvo avances importantes en el nivel superior alcanzado, en 2001 la población de El Puente que logró vencer el nivel superior apenas alcanzaba a 3,6%, en 2012 la cifra presenta 6,8%.

### ***Años promedio de estudio***

Este indicador muestra la posibilidad de establecer una relación entre niveles de pobreza, y los logros educativos medios obtenidos por dicha población en el transcurso de la trayectoria escolar.

Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por sexo y censos, según municipio y área, censos de 2001, 2012

Los años de estudio alcanzados por la población del municipio van correlacionados con los indicadores mencionados, en 2001 la población apenas contaba con 3,6 años promedio de estudio en 2012 alcanza a 6,8 años promedio de estudio.

---

<sup>1</sup> Es la distribución porcentual de la población de 19 años y más, según el máximo nivel de enseñanza alcanzado, ya sea que lo hayan completado o no.





### ***Tasa de Analfabetismo 2001 - 2012***

El programa de alfabetización implementado en 2006 tuvo repercusiones muy favorables para la población mayor a 15 años que no había logrado aprender a leer y escribir. Los censos muestran avances considerando en la tasa de analfabetismo de 32,8%, en 2012 esta cifra baja a 13,5% es decir 16,3 puntos porcentuales.

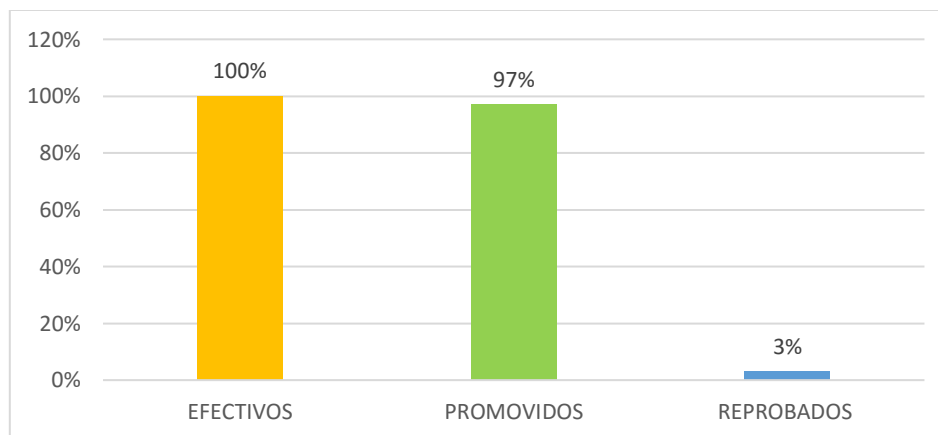
**CUADRO N° 26: DESERCIÓN ESCOLAR**

| ESTUDIANTES | REGULAR |      | ALTERNATIVA |      | TOTAL |
|-------------|---------|------|-------------|------|-------|
| INSCRITOS   | 2647    | 100% | 290         | 100% | 2937  |
| EFFECTIVOS  | 2514    | 95%  | 222         | 77%  | 2736  |
| RETIRADOS   | 133     | 5%   | 68          | 23%  | 201   |

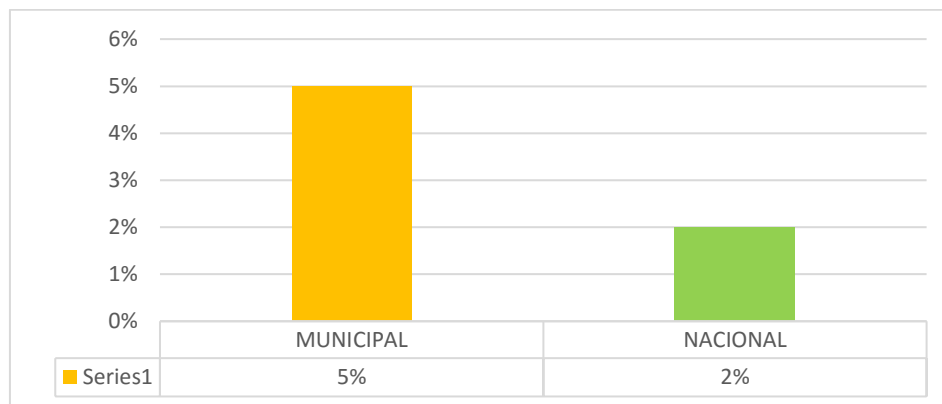
Fuente: Dirección distrital El Puente

La deserción escolar está determinada por el retiro o no incorporación de alumnos inscritos de un grado determinado, quienes por razones independientes al sistema educativo deciden suspender su aprendizaje, es decir abandonan el año escolar. En el año 2015 la deserción escolar en la educación pública en el Municipio de El Puente

**GRÁFICO N° 5: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS Y REPROBADOS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**



Fuente: Dirección distrital El Puente

**GRÁFICO N° 6: DESERCIÓN ESCOLAR VS MUNICIPAL**

Fuente: Dirección distrital El Puente

**3.1.4. RECURSOS HUMANOS****CUADRO N° 27: RECURSOS HUMANOS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS**

| NUCLEO                 | UNIDAD EDUCATIVA            | NIVEL      | N° DE PROFESORES | DIRECTOR | DIRECTOR DISTRITAL | PERSONAL ADMINISTRATIVO |
|------------------------|-----------------------------|------------|------------------|----------|--------------------|-------------------------|
| Secundino Ugarte Durán | 1RO DE JULIO                | INICIAL    | 12               | 1        | 1                  | 1                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        | MCAL. ANTONIO JOSÉ DE SUCRE | INICIAL    | 1                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        | Pompeya                     | INICIAL    | 2                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        | Chinchilla                  | PRIMARIA   | 1                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             |            |                  |          |                    |                         |
| EDUARDO ABAROA         | INICIAL                     | 2          | 0                | 0        |                    |                         |
|                        | PRIMARIA                    |            |                  |          |                    |                         |
| IRCALAYA               | INICIAL                     | 24         | 0                | 0        |                    |                         |
|                        | PRIMARIA                    |            |                  |          |                    |                         |
| El Molino              | EL MOLINO                   | INICIAL    | 14               | 1        |                    | 1                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
|                        | VILLA NUEVA                 | INICIAL    | 5                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
|                        | CORRAL GRANDE               | PRIMARIA   | 1                | 0        |                    | 0                       |
|                        | PAICHO SUD                  | INICIAL    | 3                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
|                        | SAN LORENCITO               | INICIAL    | 4                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
|                        | TRES CRUCES                 | INICIAL    | 2                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
| CIENEGUILLAS           | INICIAL                     | 1          | 0                | 0        |                    |                         |
|                        | PRIMARIA                    |            |                  |          |                    |                         |
| Pueblo Nuevo           | PUEBLO NUEVO                | INICIAL    | 11               | 1        |                    | 1                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        |                             | SECUNDARIA |                  |          |                    |                         |
|                        | CAROLINA                    | INICIAL    | 2                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        | CAMPANARIO                  | INICIAL    | 6                | 0        |                    | 0                       |
|                        |                             | PRIMARIA   |                  |          |                    |                         |
|                        | PAPACHACRA                  | INICIAL    | 6                | 0        |                    | 0                       |
| PRIMARIA               |                             |            |                  |          |                    |                         |
| QUEBRADA GRANDE        | INICIAL                     | 5          | 0                | 0        |                    |                         |



|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|-----------------------|------------------------|------------|----|---|---|---|
| Paicho Centro         | PAICHO CENTRO          | INICIAL    | 11 | 1 |   | 1 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | ARBOLITO               | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | PAICHO NORTE           | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | LA MISIÓN              | PRIMARIA   | 1  | 0 |   | 0 |
|                       | TUCTAPARI              | INICIAL    | 2  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | CHILCAS                | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
| LA MATANZA            | PRIMARIA               | 1          | 0  |   | 0 |   |
| CONDOR HUASI          | PRIMARIA               | 1          | 0  |   | 0 |   |
| HORNOs                | INICIAL                | 2          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
| FRANZ TAMAYO          | FRANZ TAMAYO           | INICIAL    | 9  | 1 |   | 1 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | SAN ANTONIO            | INICIAL    | 6  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | EL PUESTO              | INICIAL    | 6  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | SAN ROQUE              | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | STA. ANA DE AGUA RICA  | INICIAL    | 4  | 0 |   | 0 |
| PRIMARIA              |                        |            |    |   |   |   |
| SECUNDARIA            |                        |            |    |   |   |   |
| SAMA                  | INICIAL                | 3          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
| CHILCAYO              | INICIAL                | 3          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
| 12 de abril           | 12 DE ABRIL            | INICIAL    | 8  | 1 |   | 1 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | OBISPO EL CARMEN       | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | HUANCAR                | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       | CANDELARIA             | PRIMARIA   | 1  | 0 |   | 0 |
|                       | SECUNDINO UGARTE DURÁN | INICIAL    | 3  | 0 |   | 0 |
| PRIMARIA              |                        |            |    |   |   |   |
| SECUNDARIA            |                        |            |    |   |   |   |
| MONTE GRANDE          | INICIAL                | 1          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    | 1 |   | 0 |
| Andrés Zamora Adett   | ANDRES ZAMORA ADETT    | INICIAL    | 5  | 1 |   | 1 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | SANTA ANA DE BELEN     | PRIMARIA   | 1  | 0 |   | 0 |
|                       | JESÚS ZAMORA           | INICIAL    | 4  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | CAZON PAMPA            | INICIAL    | 1  | 0 |   | 0 |
| PRIMARIA              |                        |            |    |   |   |   |
| ANIMAS                | INICIAL                | 1          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
| San Antonio de Curqui | SAN ANTONIO DE CURQUI  | INICIAL    | 5  | 1 |   | 1 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
|                       | HUARMACHI              | INICIAL    | 4  | 0 |   | 0 |
|                       |                        | PRIMARIA   |    |   |   |   |
|                       |                        | SECUNDARIA |    |   |   |   |
| SAN JOSE DE CURQUI    | INICIAL                | 1          | 0  |   | 0 |   |
|                       | PRIMARIA               |            |    |   |   |   |
| COLPAYITO             | INICIAL                | 2          | 0  |   | 0 |   |



|                            |                    |            |            |           |          |           |
|----------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|
|                            |                    | PRIMARIA   |            |           |          |           |
| <b>Chorcoya<br/>Mendez</b> | CHORCOYA<br>MENDEZ | INICIAL    | 8          | 1         |          | 1         |
|                            |                    | PRIMARIA   |            |           |          |           |
|                            |                    | SECUNDARIA |            |           |          |           |
|                            |                    |            |            |           |          |           |
| <b>TARIJA</b>              | TARIJA             | SECUNDARIA | 14         | 1         |          | 1         |
| <b>SAN<br/>MIGUEL</b>      | SAN MIGUEL         | SECUNDARIA | 12         | 1         |          | 1         |
| <b>TOTAL</b>               |                    |            | <b>229</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>11</b> |

### 3.1.5. TRANSPORTE PÚBLICO

**CUADRO N° 28: SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR GESTIÓN 2016**

| Nº | UNIDADES EDUCATIVAS QUE RECIBEN A ESTUDIANTES DE OTRAS COMUNIDADES | COMUNIDADES QUE SE BENEFICIAN DEL SERVICIO | NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS | ACLARACIONES                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1ro DE JULIO                                                       | MONTE CHICO                                | 5                                  | PARA ESTAS COMUNIDADES SE CONTRATAN SERVICIOS DE TRANSPORTE PARTICULARES |
| 2  | 12 DE ABRIL                                                        | ZONAS SAN ANTONIO Y LA CALERA (SEPTAPAS)   | 15                                 |                                                                          |
| 3  | COLEGIO SAN MIGUEL                                                 | MONTE CHICO                                | 74                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | SEPTAPAS                                   |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | IRCALAYA                                   |                                    |                                                                          |
| 4  | JESUS ZAMORA                                                       | CAZON PAMPA                                | 21                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | ANIMAS                                     |                                    |                                                                          |
| 5  | ANDRES ZAMORA                                                      | PAMPA GRANDE                               | 45                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | OVANDO                                     |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | VERDIGUERA                                 |                                    |                                                                          |
| 6  | INTERNADO DEL PUENTE                                               | POMPEYA                                    | 43                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | PIRGUAPAMPA                                |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | SANTA ANA DE BELEN                         |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | ANIMAS                                     |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CAZON PAMPA                                |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CHAYAZA                                    |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | PAMPA GRANDE                               |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CARRIZAL                                   |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | OVANDO                                     |                                    |                                                                          |
| 7  | EL MOLINO                                                          | VERDIGUERA                                 | 60                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | SAN LORENCITO                              |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | VILLA NUEVA                                |                                    |                                                                          |
| 8  | INTERNADO DE PAICHO CENTRO                                         | TRES CRUCES                                | 21                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | PAICHO SUD                                 |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CAÑA CRUZ                                  |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CHILCAS                                    |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | HORNOS                                     |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | HUERTA HUAYCO                              |                                    |                                                                          |
| 9  | COLEGIO PUEBLO NUEVO                                               | TUCTAPARI                                  | 30                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | CAMPANARIO                                 |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CAROLINA                                   |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | PAPA CHACRA                                |                                    |                                                                          |
| 10 | COLEGIO TARIJA                                                     | QUEBRADA GRANDE                            | 60                                 |                                                                          |
|    |                                                                    | CHORCOYA MENDEZ                            |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | CHILCAYO                                   |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | SAMA                                       |                                    |                                                                          |
|    |                                                                    | EL PUESTO                                  |                                    |                                                                          |



|                                          |  |                           |            |  |
|------------------------------------------|--|---------------------------|------------|--|
|                                          |  | SANTA ANA DE AGUA<br>RICA |            |  |
|                                          |  | SAN ANTONIO               |            |  |
|                                          |  | SAN ROQUE                 |            |  |
| <b>TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS</b> |  |                           | <b>374</b> |  |

Fuente: Dirección distrital El Puente

El municipio para lograr que los estudiantes lleguen a sus unidades escolares, ha tomado la política de apoyar con transporte escolar a zonas más críticas donde los alumnos tenían que recorrer largas distancia para poder acudir a las unidades escolares y esto hacia que el rendimiento también se vea disminuido.

### 3.1.6. BONO ESCOLAR JUANCITO PINTO

El Estado Plurinacional de Bolivia, creo el año 2006 el Bono Escolar Juancito Pinto que tiene como objetivo incentivar la mayor asistencia del alumnado a las unidades escolares de enseñanza, que permita disminuir la inasistencia y la deserción escolar, reducir la pobreza extrema y la exclusión de personas, familias y comunidades.

El programa consiste en una transferencia monetaria condicionada y destinada a los niños y niñas de primero a sexto de primaria y de primero a sexto de secundaria de las unidades educativas fiscales y de convenio de todo el país, las mismas que deberán encontrarse registradas en el Registro Único de Unidades Educativas (RUE), así también las que se encuentren en proceso o habilitadas en la base de datos del Ministerio de Educación.

El monto del Bono es de Bs 200 por estudiante el cual es otorgado una vez al año entre los meses de octubre y noviembre siempre y cuando el estudiante haya concluido el año escolar y este se encuentre habilitado en las planillas de entrega.

### 3.1.7. DESAYUNO ESCOLAR

El desayuno escolar es la alimentación nutritiva que se brinda a la población escolar dentro de las Unidades Educativas el cual consiste en raciones líquida y sólida con el propósito de aliviar el hambre temporal y contribuir a reducir las deficiencias de micronutrientes para mejorar el estado nutricional y contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje.

El Gobierno Autónomo Municipal de El Puente provee la alimentación complementaria a 2697 y del centro iniciales 400 niños y niñas. El municipio mediante un reglamento del programa entrega de manera mensual los recursos económicos a los equipos de comité de gestión conformados en cada unidad educativa y centros integrales para la compra de productos locales del 100% de la



comunidad que consiste en (carne, huevo, papa y verduras ), el resto de los productos es aporte de los padres de familia para mejorar la alimentación. también cabe mencionar sobre la preparación de los alimentos es responsabilidad de los padres de familia.

### **3.1.8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS**

Respecto al estado y calidad en infraestructura de las unidades educativas, el 35% se encuentra en buen estado, 50% regular y el 15% en mal estado mientras que el equipamiento está en buen estado el 12%, regular el 35 % y un mal equipamiento tiene el 7%.

Carpas solares en las unidades escolares existe el 80 % tiene y el 20 % no tienen esta infraestructura.

### **3.1.9. SERVICIOS BÁSICOS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

En el Municipio en los establecimientos educativos tiene agua el 93% mientras energía eléctrica cuentan el 85% y alcantarillado no tienen el 91%.

### **3.1.10. SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

La educación alternativa es un área equivalente a la educación regular o formal del Sistema Educativo boliviano, y en el Municipio El Puente desde 1.999, existe el programa de alfabetización que se implementa mediante convenio entre la Dirección Distrital con el Centro de Capacitación e Investigación de la Mujer Campesina de Tarija (CCIMCAT).

Instituciones que realizan capacitaciones EBA – IBA en los Centros de Técnicos Humanísticos CETHA en áreas como son: corte confección, carpintería y otros talleres de formación técnica.

Las ramas técnicas que se capacitan están dirigidas en las siguientes carreras: Corte y Confección, Peluquería, Tejidos, Artesanías, Computación, Metal Mecánica, Mecánica Automotriz y Electricidad. En el Municipio de El Puente la educación alternativa tiene los siguientes datos del 100% de inscritos el 77 % son efectivos y el 23 % son retirados.

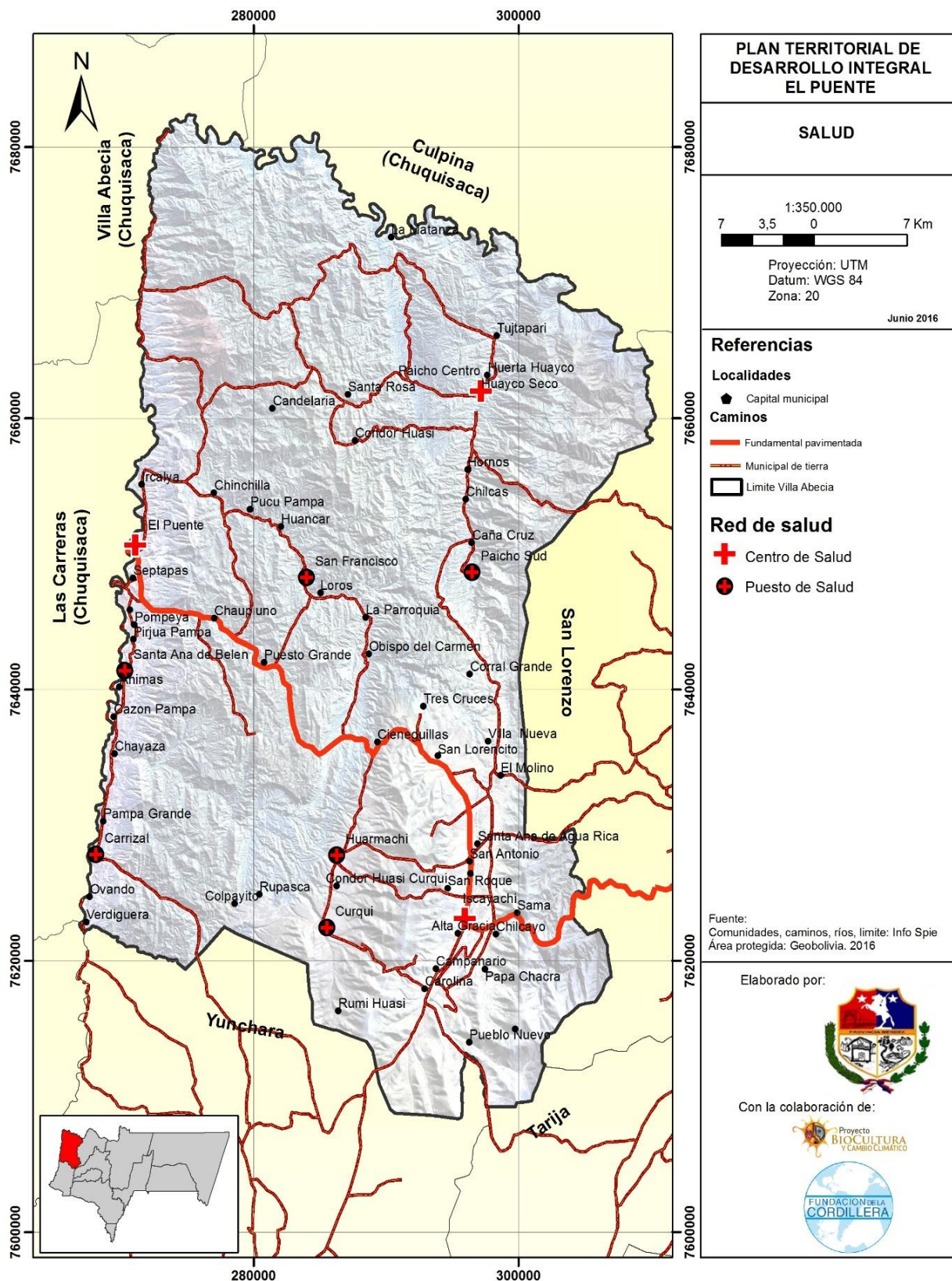
## **3.2. SERVICIO DE SALUD**

La planificación en salud es el momento en el cual las comunidades urbano rurales: indígena, originario, campesino, interculturales y afro bolivianas, otros sectores y el sistema de salud, desde abajo hacia arriba participan corresponsablemente en la definición y organización de acciones, recursos y responsabilidades que permitan mejorar la salud de la población, las condiciones de prestación de los servicios y lograr la satisfacción de las personas, familias y comunidades urbano rurales.





## MAPA N° 11: RED DE SALUD EN EL MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





### 3.2.1. INDICADORES EN SALUD DEL MUNICIPIO (PERFIL EPIDEMIOLÓGICO)

En cuanto a la desnutrición global en menores de cinco años en el departamento tienen algún grado de desnutrición la misma se mide a través del peso/edad, teniendo como parámetro 20.7%.

Los Municipios con mayor prevaencia de desnutrición en el departamento de Tarija es: Yunchara con (48.5%), San Lorenzo (36.8%) y El Puente con (34.20%).

Estos grados de desnutrición constituyen el fondo de la mayoría de las muertes en la niñez, por consiguiente la salud de este grupo etáreo se ve afectada en gran medida.

Así mismo en cuanto a la tasa de mortalidad infantil en el municipio de El Puente es de 67.30% de defunciones en menores de un año por cada mil nacidos vivos. Uno de los factores más importantes de mortalidad infantil en esta zona es por presentar una prevalencia de desnutrición elevada la cual afecta en gran medida en esta zona altamente pobre.

Los indicadores más importantes en salud corresponden a la gestión 2014, y son los siguientes:

**CUADRO N° 29: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO**

| INDICADOR                                             | TASA   |
|-------------------------------------------------------|--------|
| TASA DE INCIDENCIA DE DESNUTRICION AGUDA EN < 5AÑOS   | 34.20% |
| TASA DE MORTALIDAD INFANTIL X 1000 NACIDOS            | 68.2   |
| BAJO PESO AL NACER MENORES DE 2500 GR                 | 1.30%  |
| TASA DE MORTALIDAD MATERNA                            | 0.2%   |
| INDICE DE INFESTACION DE CHAGAS                       | 3.00%  |
| EPISODIOS DIARREICOS EN MENORES DE 5 AÑOS EDAs X 1000 | 1386   |
| IRAS SIN NEUMONIA EN MENORES DE 5 AÑOS X 1000         | 649.2  |
| COBERTURA DOSIS DE VACUNA ANTIROTAVIRICA              | 69.08% |
| COBERTURA VACUNA INMUNIZACION BCG                     | 61.12% |
| COBERTURA VACUNA 3 DOSIS ANTIPOLIO                    | 71.61% |
| COBERTURA VACUNA 3 DOSIS PENTAVALENTE                 | 70.16% |
| COBERTURA VACUNA ANTIAMARILICA                        | 79.93% |
| TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD                             | 5.1    |
| COBERTURA DE PARTO INSTITUCIONAL                      | 66.00% |
| LUGAR ULTIMO PARTO EN ESTABLECIMIENTO SALUD           | 43.99% |
| % EMBARAZADAS CUARTO CONTROL PRENATAL                 | 63.90% |
| TUBERCULOSIS POR 100000 HABITANTES                    | 18.6   |
| % DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES                      | 2.05%  |

Fuente: INE y Diagnóstico de Salud El Puente

**3.2.2. PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD DE LA RED MUNICIPAL DE SALUD**

Las principales causas de morbilidad en los establecimientos de salud de nuestro municipio de El Puente son:

**CUADRO N° 30: CAUSAS DE MORBILIDAD CARRIZAL / CURQUI / ISCAYACHI / EL PUENTE**

| N° | CARRIZAL                 | CURQUI            | ISCAYACHI               | EL PUENTE             |
|----|--------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1  | EDA s/d                  | IRAS S/ Neumonía  | IRA Sin neumonía        | Faringoamigdalitis    |
| 2  | IRAS                     | Desnutrición Leve | Enf. Diarreica Aguda    | IRAS                  |
| 3  | Disentería               | EDAS S /D         | Faringoamigdalitis      | Disentería            |
| 4  | Amigdalitis              | Anemias           | Desnutrición            | EDAS                  |
| 5  | Constipación             | Parasitosis       | Laringitis Aguda        | Lumbalgia             |
| 6  | Laringitis aguda         | IRAS C / Neumonía | Disentería              | Alergia               |
| 7  | Lumbalgia                | Micosis           | Contusiones             | Gastritis             |
| 8  | Bronquitis aguda         | Sarcoptosis       | Infección Urinaria Baja | Infecciones Urinarias |
| 9  | Vulvo vaginitis          | Piodermitis       | Colecistitis Aguda      | Conjuntivitis         |
| 10 | Conjuntivitis bacteriana | Celulitis         | Parasitosis             | Cólico Biliar         |

Fuente: Diagnóstico de Salud El Puente

**CUADRO N° 31: CAUSAS DE MORBILIDAD SAN FRANCISCO / TOMAYAPO / PAICHO CENTRO / SANTA ANA DE BELEN**

| N° | P.S. SAN FRANCISCO | P.S. TOMAYAPO | C.S. PAICHO CENTRO | P.S. SANTA ANA DE BELEN |
|----|--------------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1  | EDAS s/d           | IRA s/n       | IRAS               | IRAS                    |
| 2  | Gastritis          | Desnutrición  | EDAS               | Disentería              |
| 3  | IRAS s/d           | EDA s/d       | Desnutrición       | Cefalea                 |
| 4  | Parasitosis        | Disentería    | Gastritis          | EDAS                    |
| 5  | EDA c/d            | EDA c/d       | Disentería         | Disentería              |
| 6  | Desnutrición       | Artritis      | Neumonías          | Cólico abdominal        |

Fuente: Diagnóstico de Salud El Puente

**CUADRO N° 32: CAUSAS DE MORBILIDAD CHORCOYA / PAICHO SUD / C.S. EL PUENTE**

| N° | P.S. CHORCOYA          | P.S. PAICHO SUD             | C.S. EL PUENTE      |
|----|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1  | IRAS                   | IRAS                        | IRAS s/n            |
| 2  | EDAS                   | EDAS                        | EDA s/d             |
| 4  | Faringoamigdalitis     | Desnutrición                | Faringo amigdalitis |
| 5  | Cefalea                | Disentería                  | Desnutrición        |
| 3  | Parasitosis Intestinal | Neumonías                   | Disentería          |
| 6  | Gastritis              | Gastritis                   | Parasitosis         |
| 7  | Cólico Abdominal       | Anemia                      | Gastritis           |
| 8  | Artritis Reumatoidea   | Conjuntivitis               | Infección Urinaria  |
| 9  | Conjuntivitis          | Deficiencias Cardiovascular | Laringitis Aguda    |
| 10 | Lumbalgia              | Deficiencias Renales        | Lumbalgia           |

Fuente: Diagnóstico de Salud El Puente

**CUADRO N° 33: COBERTURA DE PARTO INSTITUCIONAL**

| MUNICIPIO      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| EL PUENTE(TJA) | 63   | 73   | 72   | 61   | 62   | 66   |

Fuente: Red salud –El puente

**CUADRO N° 34: COBERTURA DE REGISTRO DE VACUNADOS CON BCG-PENTAVALENTE-ANTIPOLIO-ANTIROTAVIRUS-ANTIAMARÍLICA (2009 - 2014)**

| Cobertura BCG  |      |      |      |      |      | Cobertura Pentavalente |      |      |      |      | Cobertura Antipolio |      |      |      |      | Cobertura Antirotavírica |      |      |      |      | Cobertura Antiamarílica |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------|
| MUNICIPIO      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010                   | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010                | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010                     | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010                    | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| EL PUENTE(TJA) | 73   | 69   | 61   | 62   | 61   | 87                     | 81   | 82   | 84   | 70   | 87                  | 81   | 79   | 88   | 72   | 93                       | 85   | 75   | 77   | 69   | 71                      | 85   | 83   | 90   | 80   |

Fuente: Elaboración en base a datos del INE –Censo de Población y Vivienda 2012

**CUADRO N° 35: PERSONAL DE SALUD DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD**

| ESTABLECIMIENTO DE SALUD |           |           | PROFESION              | NUMERO | PROPUESTA                         |
|--------------------------|-----------|-----------|------------------------|--------|-----------------------------------|
| NOMBRE                   | POBLACION | COMUNIDAD |                        |        |                                   |
| Municipio El Puente      |           | 62        | Medico SAFCI           | 1      | Gestión de un Médico SAFCI        |
| C.S. ISCAYACHI           | 4462      | 15        | Medico de Planta       | 4      |                                   |
|                          |           |           | Lic. Enfermería        | 5      |                                   |
|                          |           |           | Aux. de Enfermería     | 7      |                                   |
|                          |           |           | Farmacéutica           | 1      |                                   |
|                          |           |           | Bioquímica             | 2      |                                   |
|                          |           |           | Odontólogo             | 2      |                                   |
|                          |           |           | UNI                    | 1      |                                   |
|                          |           |           | Chofer                 | 2      |                                   |
|                          |           |           | Manual                 | 1      |                                   |
|                          |           |           | Portera                | 1      |                                   |
| C.S. PAICHO CENTRO       | 794       | 6         | Medico de Planta       | 1      | Gestión de un conductor           |
|                          |           |           | Lic. Enfermería        | 1      |                                   |
|                          |           |           | Aux. de Enfermería     | 1      |                                   |
|                          |           |           | Odontóloga             | 1      |                                   |
| P.S. PAICHO SUD          | 684       | 6         | Medico de Planta       | 1      | Gestión de un odontólogo          |
|                          |           |           | Médico residente SAFCI | 1      |                                   |
|                          |           |           | Aux. Enfermería        | 1      |                                   |
| P.S. CURQUI              | 695       | 5         | Médico Mi Salud        | 1      |                                   |
|                          |           |           | Médico residente SAFCI | 1      |                                   |
|                          |           |           | Odontólogo             | 1      |                                   |
|                          |           |           | Aux. de enfermería     | 2      |                                   |
| P.S. HUARMACHI           | 267       | 1         | Médico Mi Salud        | 1      | Gestión de personal de enfermería |
|                          |           |           | Aux. de enfermería     | 1      |                                   |
| P.S. CHORCOYA MENDEZ     | 1305      | 3         | Medico bono            | 1      |                                   |
|                          |           |           | Odontóloga             | 1      |                                   |



|                         |      |    |                    |   |  |
|-------------------------|------|----|--------------------|---|--|
|                         |      |    | Lic. enfermería    | 1 |  |
|                         |      |    | Aux. enfermería    | 2 |  |
| C.S. EL PUENTE          | 1606 | 10 | Medico de planta   | 2 |  |
|                         |      |    | Medico bono        | 1 |  |
|                         |      |    | Lic. enfermería    | 2 |  |
|                         |      |    | Aux. enfermería    | 4 |  |
|                         |      |    | Odontólogo m/t     | 2 |  |
|                         |      |    | Bioquímica         | 1 |  |
|                         |      |    | Farmacéutica       | 1 |  |
|                         |      |    | Conductor          | 2 |  |
|                         |      |    | Portera y manual   | 1 |  |
|                         |      |    |                    |   |  |
| P.S. TOMAYAPO           | 233  | 3  | Medico de planta   | 1 |  |
|                         |      |    | Aux. enfermería    | 1 |  |
| P.S. SAN FRANCISCO      | 140  | 3  | Médico Mi Salud    | 1 |  |
|                         |      |    | Aux. enfermería    | 2 |  |
| P.S. SANTA ANA DE BELEN | 536  | 6  | Medico de planta   | 1 |  |
|                         |      |    | Odontóloga         | 1 |  |
|                         |      |    | Aux. de enfermería | 1 |  |
| P.S. CARRIZAL           | 312  | 4  | Médico Mi Salud    | 1 |  |
|                         |      |    | Lic. de enfermería | 1 |  |
|                         |      |    | Aux. enfermería    | 1 |  |

Fuente: Red salud –El puente

### 3.2.3. COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD

**CUADRO N° 36: COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| ESTABLECIMIENTO            | MEDICINA GENERAL | ODONTOLOGIA | ANTICONCEPCION | LABORATORIO |
|----------------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|
| C.S. ISCAYACHI             | 1                | 1           | 1              | 1           |
| C.S. PAICHO CENTRO         | 1                | 1           | 1              |             |
| P.S. PAICHO SUD            | 1                | 1           | 1              |             |
| P.S. CURQUI                | 1                | 1           | 1              |             |
| P.S. HUARMACHI             | 1                |             | 1              |             |
| P.S. CHORCOYA              | 1                | 1           | 1              |             |
| C.S. EL PUENTE             | 1                | 1           | 1              | 1           |
| P.S. TOMAYAPO              | 1                |             | 1              |             |
| P.S. SAN FRANCISCO         | 1                |             | 1              |             |
| P.S. SANTA ANA DE BELEN    | 1                | 1           | 1              |             |
| P.S. CARRIZAL              | 1                | 1           | 1              |             |
| <b>TOTAL RED EL PUENTE</b> | <b>11</b>        | <b>8</b>    | <b>11</b>      |             |

Fuente: Red de Salud - El Puente



### CUADRO N° 37: ASISTENCIA A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE

|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Red de Salud - El Puente

### CUADRO N° 38: POBLACIÓN POR LUGAR DONDE ASISTE CUANDO TIENE ALGUN PROBLEMA DE SALUD CENSO 2012

| DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO | Total     | Caja de salud (CNS, COSSMIL, Otras) |           | Seguro de salud Privado |           | Establecimiento de salud Público |          | Establecimiento de salud Privado |           | Médico tradicional |          | Soluciones caseras |          | La farmacia o se automédica |          |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|--------------------|----------|--------------------|----------|-----------------------------|----------|
|                          |           | 1. Si                               | 2. No     | 1. Si                   | 2. No     | 1. Si                            | 2. No    | 1. Si                            | 2. No     | 1. Si              | 2. No    | 1. Si              | 2. No    | 1. Si                       | 2. No    |
| El Puente                | 11.354,00 | 1.195,00                            | 10.159,00 | 482,00                  | 10.872,00 | 10.176,00                        | 1.178,00 | 856,00                           | 10.498,00 | 4.468,00           | 6.886,00 | 6.562,00           | 4.792,00 | 3.766,00                    | 7.588,00 |

Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA



CUADRO N° 39: ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE

|               | ESTABLECIMIENTOS DE SALUD QUE ACTUALMENTE PRESTAN ATENCIÓN EN EL PUENTE –ÁREA DE INFLUENCIA-POBLACIÓN Y NÚMEROS DE FAMILIAS |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------------|------------|---|---|--------|------|-----------------|-------------------------|
| Nro.          | ECIMIENTO DE SALUD                                                                                                          | NIVEL DE ATENCIÓN | ULTORIO ODONTOLÓGICO | LABORATORIO            | POBLACIÓN GENERAL | Nro. DE FAMILIAS | AREA DE INFLUENCIA     | POBLACION POR COMUNIDAD |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 1             | C.S. EL PUENTE                                                                                                              | 1er. NIVEL        | 1                    | CENTRO CON LABORATORIO | 1896              | 474              | EL PUENTE              | 450                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SEPTAPAS               | 315                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CHINCHILLA             | 270                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CANDELARIA             | 113                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | PUESTO GRANDE          | 59                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CHAUPILUNO             | 30                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | PIRCA CANCHA           | 88                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CIENEGUILLAS           | 82                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 2             | P.S. SAN FRANCISCO                                                                                                          | 1er. NIVEL        | 0                    | 0                      | 165               | 42               | IRCALAYA               | 177                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | MONTECHICO             | 39                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SAN FRANCISCO          | 101                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | HUANCAR                | 99                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | PUCU PAMPA             | 32                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | 3                      | P.S. TOMAYAPO           | 1er. NIVEL | 0 | 0 | 204    | 51   | LA PARROQUIA    | 205                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | LOROS           | 24                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | OBISPO          | 32                      |
| 4             | P.S. CARRIZAL                                                                                                               | 1er. NIVEL        | 0                    | 0                      | 368               | 92               |                        |                         |            |   |   |        |      | CARRIZAL        | 100                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | VERDIGUERA      | 28                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | OVANDO          | 71                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | PAMPA GRANDE    | 78                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | 5               | P.S. SANTA ANA DE BELEN |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | PIRGUA PAMPA           | 104                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SANTA ANA DE BELEN     | 69                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | ANIMAS                 | 63                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
| CAZON PAMPA   | 83                                                                                                                          |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| CHAYAZA       | 169                                                                                                                         |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 6             | C.S. ISCAYACHI                                                                                                              | 1er. NIVEL        | 1                    | 1                      | 4963              | 1241             | EL CRUCE ALTA GRACIA   | 640                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SANTA ANA DE AGUA RICA | 251                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CHILCAYO               | 317                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | EL PUESTO              | 403                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | PAPACHACRA             | 462                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | QUEBRADA GRANDE        | 383                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SAMA                   | 364                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | EL MOLINO              | 512                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 7             | C.S. PAICHO CENTRO                                                                                                          | 1er. NIVEL        | 1                    | 0                      | 765               | 192              | CAMPANARIO             | 436                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | TRES CRUCES            | 142                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SAN LORENCITO          | 258                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SAN ANTONIO            | 337                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | VILLA NUEVA            | 127                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | SAN ROQUE              | 171                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | 8                      | P.S. PAICHO SUD         | 1er. NIVEL | 1 | 0 | 684    | 171  | PAICHO CENTRO   | 208                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | HUAICO SECO     | 111                     |
| HUERTA HUAICO | 93                                                                                                                          |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| TUCTAPARI     | 112                                                                                                                         |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| SANTA ROSA    | 128                                                                                                                         |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| LA MATANZA    | 25                                                                                                                          |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 9             | P.S. CURQUI                                                                                                                 | 1er. NIVEL        | 1                    | 0                      | 485               | 122              |                        |                         |            |   |   |        |      | CAÑA CRUZ       | 132                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | CONDOR HUASI    | 141                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | HORNOS                 | 111                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CHILCAS                | 71                      |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | POTREROS               | 161                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CORRAL GRANDE          | 111                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CURQUI                 | 190                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | 10                     | P.S. HUARMACHI          | 1er. NIVEL | 0 | 0 | 315    | 79   | RUMI HUASI      | 32                      |
| COLPAYITO     | 111                                                                                                                         |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| RUPASCA       | 38                                                                                                                          |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      |                 |                         |
| 11            | P.S. CHORCOYA MENDEZ                                                                                                        | 1er. NIVEL        | 1                    | 0                      | 1259              | 315              |                        |                         |            |   |   |        |      | CONDOR HUASI    | 54                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | HUARMACHI       | 160                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | CIENEGA         | 35                      |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | CHORCOYA MENDEZ | 512                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  |                        |                         |            |   |   |        |      | PUEBLO NUEVO    | 609                     |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | CAROLINA               | 164                     |            |   |   |        |      |                 |                         |
|               |                                                                                                                             |                   |                      |                        |                   |                  | TOTAL                  |                         |            |   |   | 117 46 | 2939 |                 | 110 49                  |

Fuente: Red de Salud - El Puente



### 3.2.4. COBERTURA DE PROGRAMAS SOCIALES

**Bono Juana Azurduy** este bono beneficia a 163 niños menores de dos años, 66 embarazadas, 32 embarazadas que reciben por los periodos intergenesico corto y 26 con el bono porque algunas tienen seguro a corto plazo.

**Subsidio Universal** prenatal 4 veces al año de 300 Bs. que se da a partir del 5to mes de embarazo llegando a un porcentaje de atención del 97 % y un 3% que no asiste por diversos motivos.

**El Complemento nutricional del adulto mayor, denominado Carmelo** De acuerdo al requerimiento los que reciben carmelito son 320 aproximado 4 veces al año uno cada trimestre y tiene el valor de 54 Bs. Siendo un 60% que reciben en el municipio

**El Nutri-Bebe** es un suplemento de que llega a beneficiar en el municipio al 80% de niños y niñas con el consumo promedio de 2707 bolsas.

**CUADRO N° 40 DISTRIBUCIÓN DE NUTRI-BEBE EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| ESTABLECIMIENTO         | DISTRIBUCION |
|-------------------------|--------------|
| C.S. ISCAYACHI          | 1284         |
| C.S. PAICHO CENTRO      | 81           |
| P.S. PAICHO SUD         | 86           |
| P.S. CURQUI             | 51           |
| P.S. HUARMACHI          | 107          |
| P.S. CHORCOYA MENDEZ    | 152          |
| C.S. EL PUENTE          | 735          |
| P.S. TOMAYAPO           | 62           |
| P.S. SAN FRANCISCO      | 2            |
| P.S. SANTA ANA DE BELEN | 65           |
| P.S. CARRIZAL           | 82           |
| <b>RED EL PUENTE</b>    | <b>2707</b>  |

Fuente: Red de Salud - El Puente

### 3.2.5. SEGURIDAD CIUDADANA

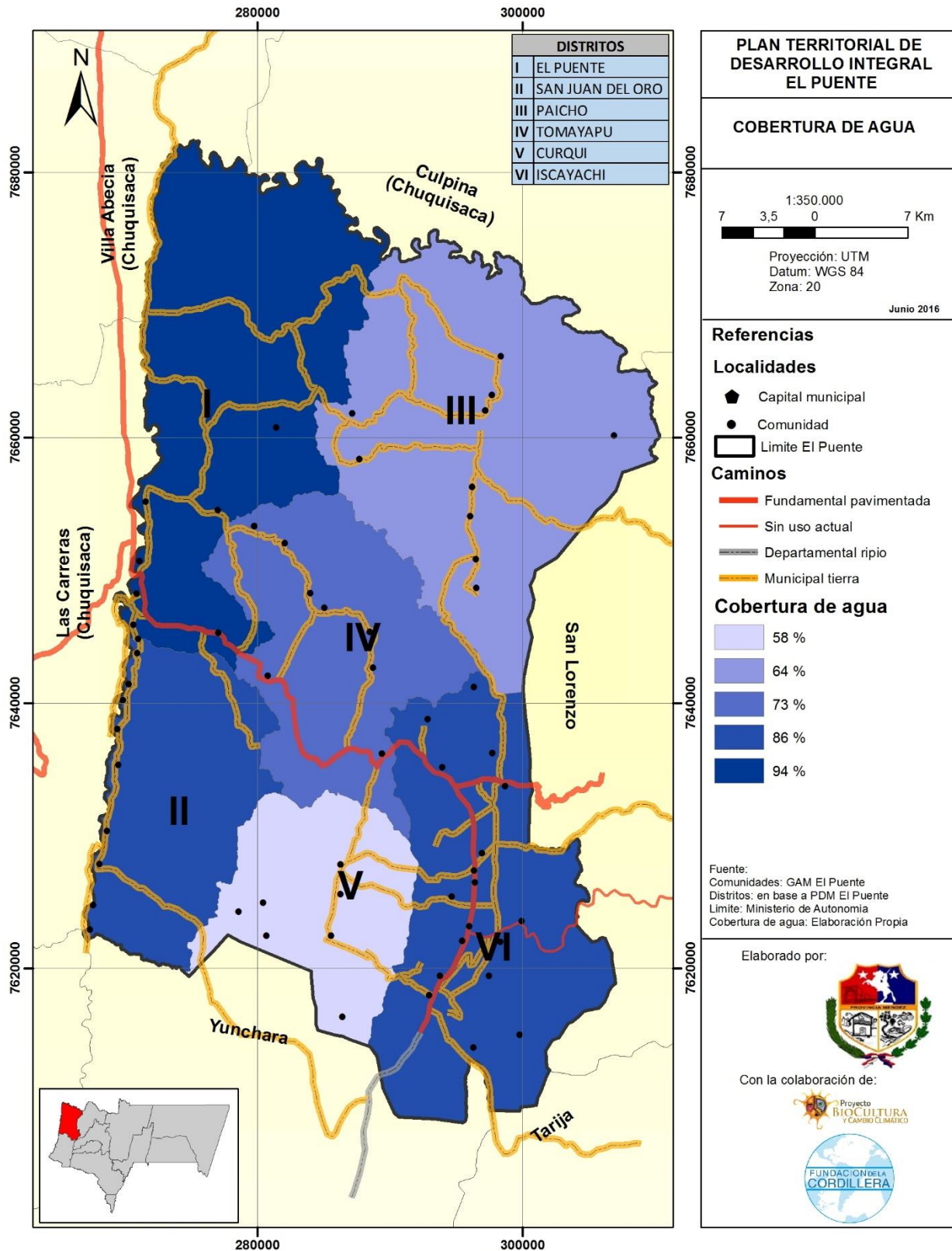
El municipio presupuesta todos los años para seguridad ciudadana dotando a la Policía Boliviana infraestructura y logística para que pueda ejercer su trabajo de seguridad en el municipio y para ello se han establecido dos comandos policiales en los centros poblados de El Puente e Iscayachi de donde se movilizan a las demás comunidades para cubrir todo el municipio en lo que se refiere a esta atención tan importante. El Municipio cuenta con un programa de fomento al deporte y que está dirigido al Fútbol por ser un deporte más popular en el municipio y para ello contrata directores técnicos que permite preparar a los alumnos para los juegos plurinacionales como incentivo a que los deportistas tengan el apoyo para mejorar esta disciplina.





### 3.3. ACCESO A LA VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS

MAPA N° 12: COBERTURA DE AGUA MUNICIPIO EL PUENTE



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### 3.3.1. VIVIENDA

La calidad de la vivienda, es un indicador importante de la calidad de vida, los materiales de construcción, la disponibilidad de servicios básicos, el tamaño, etc., reflejan las condiciones de pobreza de las familias de la región. En El Puente se registra un total de 4352 hogares distribuidos en las 62 comunidades, de las cuales el 98.8% pertenecen a viviendas particulares.

**CUADRO N° 41: TIPO DE VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| TOTAL | VIVIENDAS    |            | CONDICIÓN DE OCUPACIÓN |                          |                         |                | TIPO DE VIVIENDA        |              |                                      |                      |                                  |
|-------|--------------|------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|       | Particulares | Colectivas | TOTAL                  | VIVIENDAS OCUPADAS       |                         | DES - OCUPADAS | Casa / Chozo / Pahuichi | Departamento | Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s) | Vivienda improvisada | Local no destinado para vivienda |
|       |              |            |                        | Con Habitantes Presentes | Con Habitantes Ausentes |                |                         |              |                                      |                      |                                  |
| 4,352 | 4,281        | 71         | 3,999                  | 3,253                    | 746                     | 282            | 91.3                    | 0.6          | 7.4                                  | 0.1                  | 0.7                              |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

**Materiales de construcción.** El material de construcción predominante de los muros de las viviendas son: el adobe o tapial con 61,1 %. El 47,6 % de las viviendas tienen techo de paja, y el material predominante de los pisos es de cemento 78.8 %.

**CUADRO N° 42: TIPO DE MATERIALES EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO | 2012                                  |               |                  |        |        |                     |      |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------|--------|--------|---------------------|------|
|                          | Ladrillo, bloque de cemento, hormigón | Adobe, tapial | Tabique, quinche | Piedra | Madera | Caña, palma, tronco | Otro |
| <b>BOLIVIA</b>           | 52.2                                  | 37.4          | 1.3              | 1.2    | 6.0    | 1.1                 | 0.9  |
| <b>TARIJA</b>            | 67.3                                  | 26.1          | 0.6              | 1.7    | 2.9    | 0.4                 | 1.0  |
| El Puente                | 10.4                                  | 61.1          | 0.1              | 27.1   | 1.1    | 0.1                 | 0.1  |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

**CUADRO N° 43: TIPO DE MATERIALES (TECHO) EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO | 2012                        |                                                |                         |                          |      |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------|
|                          | Calamina o plancha metálica | Teja de arcilla, teja de cemento, fibrocemento | Losa de hormigón armado | Paja, palma, caña, barro | Otro |
| <b>BOLIVIA</b>           | 53.1                        | 27.9                                           | 6.2                     | 10.9                     | 2.0  |
| <b>TARIJA</b>            | 45.2                        | 30.8                                           | 18.3                    | 4.0                      | 1.7  |
| El Puente                | 8.7                         | 40.4                                           | 2.8                     | 47.6                     | 0.5  |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012



**CUADRO N° 44: TIPO DE MATERIALES (PISO) EN VIVIENDA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO | 2012        |                  |                     |             |                          |            |            |
|--------------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|                          | Tierra      | Tablón de Madera | Machihombre Parquet | Cemento     | Mosaico Baldosa Cerámica | Ladrillo   | Otra       |
| <b>BOLIVIA</b>           | <b>29.9</b> | <b>2.4</b>       | <b>7.9</b>          | <b>37.1</b> | <b>17.4</b>              | <b>4.6</b> | <b>0.6</b> |
| <b>TARIJA</b>            | <b>14.6</b> | <b>0.2</b>       | <b>0.2</b>          | <b>52.8</b> | <b>30.0</b>              | <b>1.4</b> | <b>0.7</b> |
| El Puente                | 23.1        | 0.3              |                     | 71.8        | 4.3                      | 0.2        | 0.2        |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

Las viviendas en el municipio están construidas principalmente a base de:

- Materiales locales, tierra, piedra, cal y otros.
- Recursos humanos hábiles en construcción.
- Bajos recursos económicos
- Viviendas rústicas con facilidad para la proliferación de agentes causales de enfermedades.

### 3.3.2. SERVICIOS BÁSICOS

**CUADRO N° 45: COBERTURA DE SERVICIOS BASICOS**

| SERVICIOS BÁSICOS       |                                |                        |                             |                                                  |                  |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| Agua por Cañería de Red | Energía Eléctrica <sup>1</sup> | Disponibilidad de Baño | Alcantarillado <sup>2</sup> | Alcantarillado en viviendas que disponen de baño | Gas <sup>3</sup> |
| 67.5                    | 83.8                           | 77.9                   | 8.4                         | 10.8                                             | 41.1             |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

En el Cuadro N° 34 vemos que el 67,5% de las familias en el municipio cuentan con cañería de red de agua para su abastecimiento. Y más del 29% de los pobladores de este municipio no cuentan con una red de agua tampoco con un poso ni carro repartidor basteciéndose así de la forma arcaica ya sea lluvia, rio, vertiente, acequia. El 77.9% de los habitantes encuestados del municipio El Puente cuenta con un servicio sanitario, baño o letrina.

### 3.3.3. COMUNICACIONES

En servicios de comunicación hay presencia de radio emisoras externas, presencia de servicios de telefonía de ENTEL fija y móvil, VIVA y TIGO

**CUADRO N° 46: COBERTURA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN**

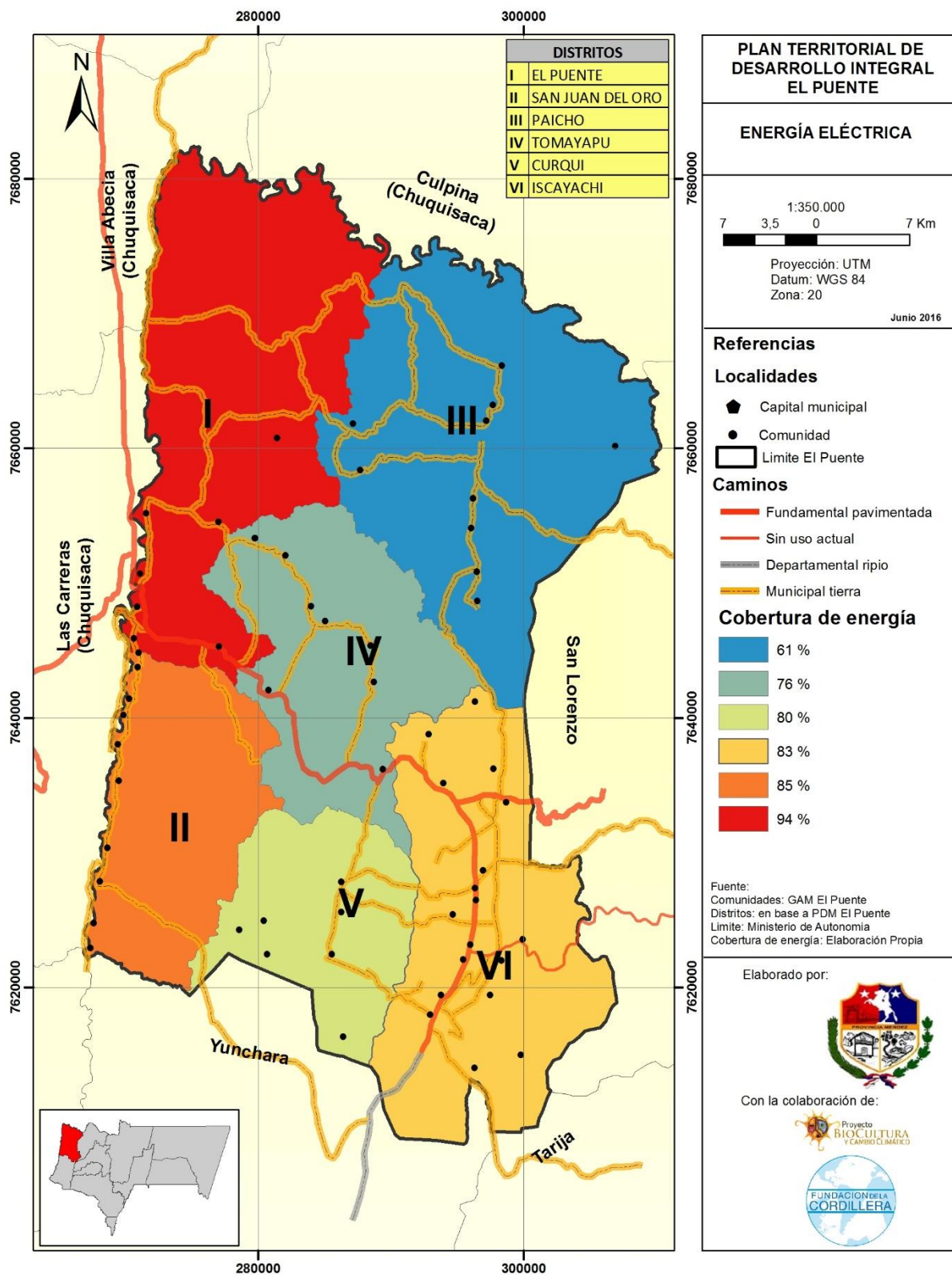
| TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA VIVIENDA |                       |             |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| Televisor                                                | Teléfono <sup>4</sup> | Computadora | Internet |
| 51.2                                                     | 47.1                  | 5.6         | 0.7      |

Fuente: Elaboración propia – PTDI 2016



### 3.3.4. ENERGIA

MAPA N° 13: ENERGÍA ELÉCTRICA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



En el marco del desarrollo de las acciones de mejoramiento de la cobertura de la energía eléctrica en el territorio del municipio de El Puente se tiene EL 87,2% de cobertura de energía eléctrica.

**CUADRO N° 47: COBERTURA DE COMUNICACIÓN POR COMUNIDAD**

| DEPARTAMENTO,<br>MUNICIPIO | 2012        |             |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                            | TOTAL       | Área Urbana | Área rural  |
| <b>BOLIVIA</b>             | <b>85.4</b> | <b>96.6</b> | <b>62.0</b> |
| <b>TARIJA</b>              | <b>91.3</b> | <b>97.1</b> | <b>80.4</b> |
| El Puente                  | 87.2        |             | 87.2        |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

### 3.3.5. COMBUSTIBLE PARA COCINAR

En el Municipio del Puente el 41.1% de la población utiliza para cocinar el gas por garrafa y por cañería, mientras que el 54,8% todavía utiliza como combustible la leña.

**CUADRO N° 48: COBERTURA COMBUSTIBLE PARA COCINAR**

| DEPARTAMENTO<br>Y MUNICIPIO | 2012        |                          |                                |              |                   |            |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------|------------|
|                             | Leña        | Guano<br>bosta<br>taquia | Gas en<br>garrafa y<br>cañería | Electricidad | Otro <sup>1</sup> | No cocina  |
| <b>BOLIVIA</b>              | <b>23.7</b> | <b>2.0</b>               | <b>71.7</b>                    | <b>0.6</b>   | <b>0.2</b>        | <b>1.8</b> |
| <b>TARIJA</b>               | <b>22.1</b> | <b>0.1</b>               | <b>75.0</b>                    | <b>0.3</b>   | <b>0.1</b>        | <b>2.3</b> |
| El Puente                   | 54.8        | 1.9                      | 41.1                           | 0.2          | 0.1               | 1.9        |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

**CUADRO N° 49: FORMA DE ELIMINACIÓN DE BASURA**

| DEPARTAMENTO<br>Y MUNICIPIO | TOTAL | FORMA DE ELIMINACIÓN DE LA BASURA                      |                                                                       |                                                      |                       |              |                 |               |
|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|
|                             |       | Depositán en el<br>basurero<br>público o<br>contenedor | Utilizan el servicio<br>público de<br>recolección (carro<br>basurero) | La botan en<br>un terreno<br>baldío o en la<br>calle | La<br>botan al<br>río | La<br>queman | La<br>entierran | Otra<br>forma |
| El Puente                   | 3.253 | 84                                                     | 339                                                                   | 309                                                  | 28                    | .033         | 336             | 4             |

Fuente: Elaboración propia en Base a datos del INE, Censo 2012

### 3.4. RESIDUOS SOLIDOS

En el municipio la forma más usual de eliminar la basura que tienen los pobladores de los dos centros poblados es: la deposición en basureros públicos en, el traslado directo de la basura al carro basurero, quemar la basura, enterrarla y otras formas.

Los carros basureros atienden al 100% de las viviendas de los dos centros poblados para luego trasladar toda la basura a un botadero que aproximadamente está a dos kilómetros que por el momento no cumplen con las condiciones necesarias y por este motivo es que se está haciendo acciones para reubicar a otro lado y que pueda cumplir con las condiciones ambientales.





### 3.5. CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA

A continuación, se caracteriza la pobreza en Municipio de El Puente a través del método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)<sup>10</sup>. El método NBI es conocido como el método directo de los indicadores sociales. Este método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades; es decir, utiliza únicamente información “expost”, puesto que no considera la capacidad del hogar para satisfacer las necesidades a futuro. El método NBI consiste en evaluar si los hogares tienen satisfechas adecuadamente las necesidades básicas de carácter estructural. Los componentes más utilizados para su evaluación son: las condiciones de vivienda, servicios básicos, educación y salud; las que forman parte de las políticas públicas y que los gobiernos buscan garantizar.

Los criterios para evaluar el estado de situación de pobreza en comunidades rurales, se basa en la categorización de las Comunidades según Carencia de Servicios Básicos y Valor Bruto de Producción (VBP) promedio por unidad de producción agropecuaria (UPA), realizada por el Ministerio de Planificación del Desarrollo.

De las comunidades con 20 o más habitantes que habitan en el municipio, las comunidades de las categorías A y B son aquellas que se encuentran por encima del umbral de pobreza, en tanto que las comunidades de la categoría C son las que están en situación de pobreza moderada. Las comunidades de las categorías D y E serían aquellas que se encuentran en condición de extrema pobreza.

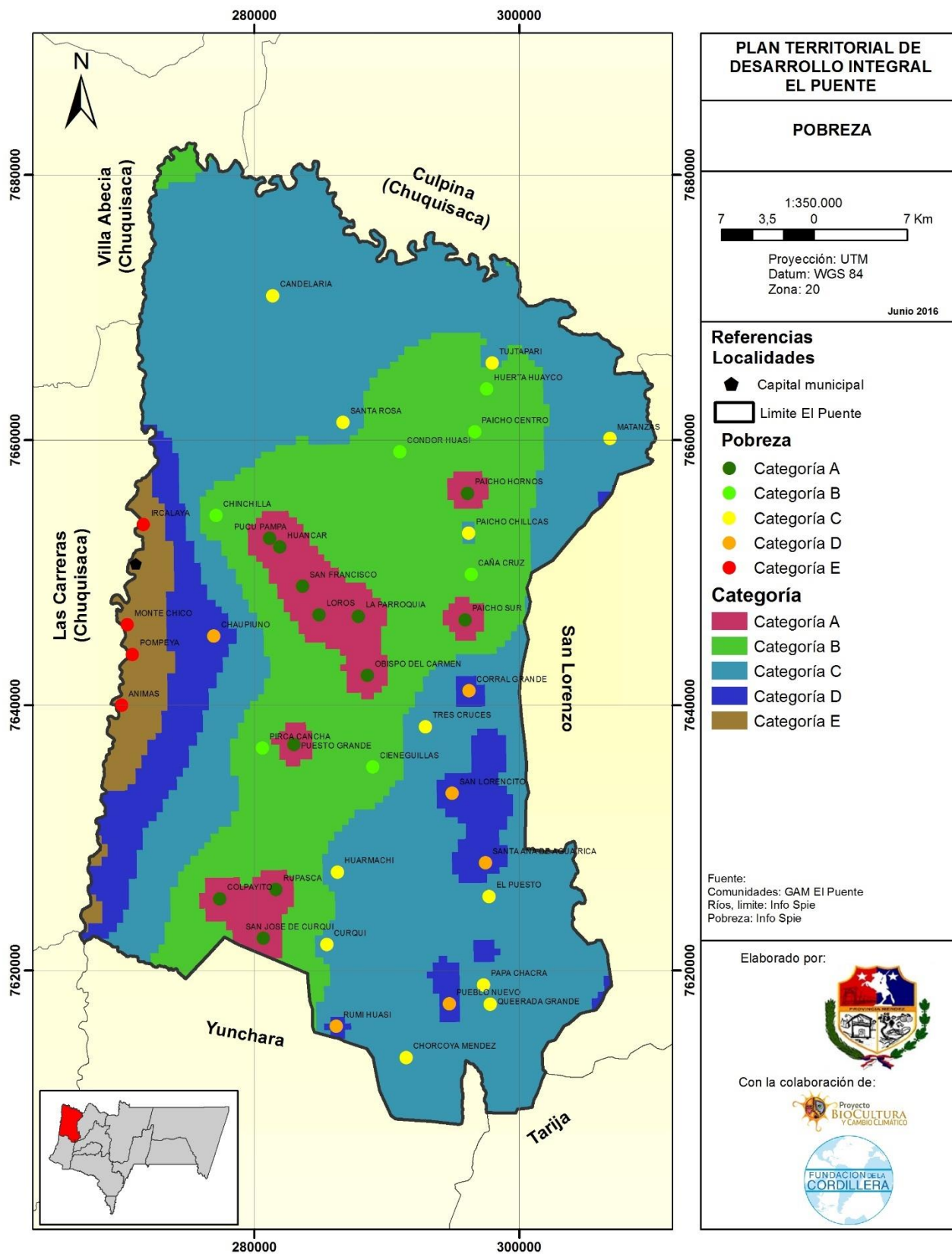
**CUADRO N° 50: CARENIA DE SERVICIOS BÁSICOS**

|                               |  | Comunidades según Carencia de Servicios Básicos y VBP Agropecuarios |                             |                       |                       |                         |                |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
|                               |  | (Número de comunidades con más de 20 habitantes: 15.292)            |                             |                       |                       |                         |                |
| CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA |  | Carencia de Servicios Básicos                                       |                             |                       |                       |                         |                |
|                               |  |                                                                     | Categoría A                 | Categoría B           | Categoría C           | Categoría D             | Categoría E    |
|                               |  | 100%                                                                |                             |                       |                       |                         |                |
|                               |  | 50%                                                                 |                             |                       |                       |                         |                |
|                               |  |                                                                     | 20,00%                      | 13,30%                | 26,70%                | 21,70%                  | 18,30%         |
|                               |  |                                                                     | 12 Comunidades              | 8 Comunidades         | 16 Comunidades        | 13 comunidades          | 11 comunidades |
|                               |  | 0%                                                                  | <=Bs. 3.080                 | > Bs. 3.080 y <=5.296 | > Bs. 5.296 y <=9.597 | > Bs. 9.597 y <= 23.654 | > 23.654       |
|                               |  |                                                                     | VBP Promedio UPA (Bs. /Año) |                       |                       |                         |                |
|                               |  |                                                                     |                             |                       |                       |                         |                |

**Fuente:** Elaboración propia en base al Censo Nacional de Población y Vivienda 2012 y Censo Agropecuario 2013



MAPA N° 14: POBREZA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



**CUADRO N° 51: CATEGORIAS DE POBREZA**

| A                  | B             | C                     | D                      | E                  |
|--------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| COLPAYITO          | CADA CRUZ     | ALTA GRACIA SAN ROQUE | CAMPANARIO             | ANIMAS             |
| HUANCAR            | CHINCHILLA    | CAROLINA              | CARRIZAL               | IRCALAYA           |
| LA PARROQUIA       | CIENEGUILLAS  | SAMA                  | CHILCAYO               | MONTE CHICO        |
| LOROS              | CONDOR HUASI  | SAN ROQUE             | EL MOLINO              | POMPEYA            |
| OBISPO DEL CARMEN  | HUERTA HUAYCO | CANDELARIA            | SAN ANTONIO            | CAZON PAMPA        |
| PAICHO HORNO       | PAICHO CENTRO | CHORCOYA MENDEZ       | VERDIGUERA             | CHAYAZA            |
| PAICHO SUR         | PIRCA CANCHA  | CURQUI                | VILLA NUEVA            | EL PUENTE          |
| PUCU PAMPA         | WUAICO SECO   | EL PUESTO             | CHAUPIUNO              | OVANDO             |
| PUESTO GRANDE      |               | HUARMACHI             | CORRAL GRANDE          | PIRGUA PAMPA       |
| RUPASCA            |               | MATANZAS              | PUEBLO NUEVO           | SANTA ANA DE BELEN |
| SAN FRANCISCO      |               | PAICHO CHILLCAS       | RUMI HUASI             | SEPTAPAS           |
| SAN JOSE DE CURQUI |               | PAPA CHACRA           | SAN LORENCITO          |                    |
|                    |               | QUEBRADA GRANDE       | SANTA ANA DE AGUA RICA |                    |
|                    |               | SANTA ROSA            |                        |                    |
|                    |               | TRES CRUCES           |                        |                    |
|                    |               | TUJTAPARI             |                        |                    |

**Fuente:** Elaboración propia en base al Censo Nacional de Población y Vivienda 2012 y Censo Agropecuario 2013

#### **4. DESARROLLO E IDENTIFICACIÓN DE LA ECONOMÍA PLURAL**

En este subtítulo del diagnóstico se presenta las principales características de la dinámica economía y la infraestructura productiva en el territorio municipal

##### **4.1. OCUPACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL TERRITORIO**

###### **4.1.1. ESTRUCTURA Y TENENCIA DE LA TIERRA**

A partir del año 1953, como resultado del proceso de Reforma Agraria en Bolivia, el Estado ha otorgado la propiedad colectiva y propiedad familiar de la tierra reconstituyendo las comunidades originarias y constituyendo comunidades de ex-hacienda mediante títulos ejecutoriales pro-indiviso, que hasta entonces fueron latifundios consolidados sobre tierras comunitarias y administrados bajo el régimen de la hacienda de tipo feudal.

En el municipio el 95.92 % de las familias son propietarias de las tierras de cultivo, el 1,3 % por ciento de las familias alquilan, el 1.89 % trabaja en anticrético y 0.89 % en sociedad. (Ver Cuadro N° 39).

**CUADRO N° 52: FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA**

| FORMAS DE TENENCIA | PROPIAS     |       | ALQUILADAS  |      | ANTICRETICO |      | SOCIEDAD    |      |             |
|--------------------|-------------|-------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| DISTRITO           | Nº FAMILIAS | %     | Nº FAMILIAS | %    | Nº FAMILIAS | %    | Nº FAMILIAS | %    | TOTAL       |
| El Puente          | 256         | 93,09 | 7           | 2,55 | 9           | 3,27 | 3           | 1,09 | 275         |
| San J. O           | 235         | 92,89 | 7           | 2,77 | 8           | 3,16 | 3           | 1,19 | 253         |
| Paicho             | 482         | 96,79 | 3           | 0,60 | 7           | 1,41 | 6           | 1,20 | 498         |
| Tomayapo           | 268         | 96,75 | 2           | 0,72 | 4           | 1,44 | 3           | 1,08 | 277         |
| Curqui             | 193         | 97,97 | 1           | 0,51 | 2           | 1,02 | 1           | 0,51 | 197         |
| Iscayachi          | 1210        | 98,06 | 8           | 0,65 | 13          | 1,05 | 3           | 0,24 | 1234        |
| <b>Total</b>       | <b>2644</b> |       | <b>28</b>   |      | <b>43</b>   |      | <b>19</b>   |      | <b>2734</b> |
| %                  |             | 95,92 |             | 1,30 |             | 1,89 |             | 0,89 |             |

Fuente: PDM 2006

**4.1.2. REGIMEN DE PROPIEDAD O LEGAL DE LA TIERRA**

Desde la vigencia del nuevo marco jurídico, la Ley INRA que norma la tenencia y uso del suelo. En el Departamento de Tarija, el INRA inicia sus actividades a partir del año 1996, da principio a los procesos de saneamiento de tierras, concentrándose este proceso en el Chaco, según el informe 2000 del INRA, en el Departamento, solo la reserva de Sama ha solicitado saneamiento de oficio, especialmente para las comunidades que comprende la reserva.

**CUADRO N° 53: SUPERFICIE SANEADA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| Nro. | COMUNIDAD              | ESTADO   | SUPERFICIE |
|------|------------------------|----------|------------|
| 1    | Carolina               | Titulado | 708.8459   |
| 2    | Pueblo Nuevo (Parcial) | Titulado | 25.6241    |
| 3    | Pucupampa              | Titulado | 3734.7585  |
| 4    | Chaupiuno              | Titulado | 3738.9361  |
| 5    | Ircalaya               | Titulado | 5336.2153  |
| 6    | Monte Chico            | Titulado | 506.0024   |
| 7    | Chinchilla             | Titulado | 7629.4176  |
| 8    | Huancar                | Titulado | 3084.1752  |
| 9    | Altagracia             | Titulado | 996.0359   |
| 10   | Animas                 | Titulado | 759.5529   |
| 11   | Pampa Grande           | Titulado | 1363.9589  |
| 12   | Pompeya                | Titulado | 477.6301   |
| 13   | Santa Ana De Belen     | Titulado | 1108.0537  |
| 14   | Candelaria             | Titulado | 20442.3831 |
| 15   | Santa Rosa             | Titulado | 6491.8758  |
| 16   | Chayaza                | Titulado | 5125.1639  |
| 17   | Huarmachi              | Titulado | 8013.0989  |
| 18   | Colpayito              | Titulado | 2609.4945  |
| 19   | Carrizal               | Titulado | 3752.0925  |
| 20   | Puesto Grande          | Titulado | 2257.9424  |
| 21   | Ovando                 | Titulado | 1370.3626  |
| 22   | Condor Huasi           | Titulado | 3760.0495  |
| 23   | Curqui                 | Titulado | 5131.612   |
| 24   | Condor Huasi           | Titulado | 2097.3812  |
| 25   | Pircacancha            | Titulado | 5530.5351  |
| 26   | Cieneguillas           | Titulado | 2075.0925  |
| 27   | Loros                  | Titulado | 3334.9051  |



|    |                        |                                   |            |
|----|------------------------|-----------------------------------|------------|
| 28 | Obispo                 | Titulado                          | 4910.0507  |
| 29 | San Francisco          | Titulado                          | 3032.7864  |
| 30 | La Parroquia           | Titulado                          | 4158.2109  |
| 31 | Cazon Pampa            | Titulado                          | 1100.3926  |
| 32 | Caña Cruz              | Titulado                          | 2774.2739  |
| 33 | Tuctapari              | Titulado                          | 11033.8659 |
| 34 | Huayco Seco            | Titulado                          | 3478.4468  |
| 35 | Huerta Huayco          | Titulado                          | 4631.6724  |
| 36 | Paicho Centro          | Titulado                          | 4387.9653  |
| 37 | Potreros               | Titulado                          | 3527.2716  |
| 38 | Tres Cruces            | Titulado                          | 1765.4506  |
| 39 | Chilcas                | Titulado                          | 3070.5883  |
| 40 | Septapas               | Titulado                          | 716.8983   |
| 41 | Paicho Hornos          | Titulado                          | 1888.5463  |
| 42 | Corral Grande          | Titulado                          | 1937.3067  |
| 43 | Matanzas               | Titulado                          | 4316.5785  |
| 44 | Huancoiro              | Titulado                          | 5894.2613  |
| 45 | Oirguapampa            | Titulado                          |            |
| 46 | Rupaska                | Titulado                          |            |
| 47 | San Lorencito          | Certificacion Trib. Agroambiental | 2256.8819  |
| 48 | Chilcayo               | Con Relevamiento                  | 911.6199   |
| 49 | El Molino              | En Proceso Actual De Saneamiento  | 2525.0038  |
| 50 | Villa Nueva            | En Proceso Actual De Saneamiento  | 1676.2704  |
| 51 | Campanario             | En Proceso Actual De Saneamiento  |            |
| 52 | Comunidad Pueblo Nuevo | En Proceso Actual De Saneamiento  |            |
| 53 | Comunidad Sama         | En Proceso Actual De Saneamiento  |            |
| 54 | Comunidad San Roque    | En Proceso Actual De Saneamiento  |            |

Fuente: INRA 2014.

De acuerdo a la información proporcionada por el Instituto Nacional de Reforma Agraria 46 comunidades fueron saneadas, además 8 comunidades se encuentran en procesos de saneamiento y en las 9 comunidades restantes está en planificación para su saneamiento en el mes de septiembre del 2014.

#### 4.1.3. TAMAÑO DE LA PROPIEDAD FAMILIAR Y COMUNAL

De acuerdo a los datos proporcionados en las encuestas comunales el tamaño de la superficie familiar de la propiedad varia entres 1 a 2 ha parcelas productivas. (Ver Cuadro N° 41)

**CUADRO N° 54: TAMAÑO PROMEDIO DE TENENCIA DE TIERRA**

| N° | SUB CENTRAL  | FAMILIA BAJA HA | FAMILIA MEDIA HA | FAMILIA ALTA HA |
|----|--------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1  | EL Puente    | 0.5 – 1         | 1.1 - 5          | 5.1 - 15        |
| 2  | Chayaza      | 0.5 – 2         | 2.1 - 5          | 5.1 - 15        |
| 3  | Carrizal     | 0.5 – 2         | 2.1 - 5          | 5.1 - 15        |
| 4  | Paicho       | 0.5 – 1         | 1.1 - 3          | 3.1 - 5         |
| 5  | Tomayapo     | 0.5 – 1         | 1.1 - 3          | 3.1 - 5         |
| 6  | Curqui       | 0.25 - 0.5      | 0.6 - 1          | 1.1 - 1.5       |
| 7  | Molino       | 2.1 – 4         | 4.1 - 6          | 6.2 - 10        |
| 8  | Alta Gracia  | 1.8 – 5         | 5.1 - 6          | 6.2 - 7         |
| 9  | Pueblo Nuevo | 2.1 – 4         | 4.1 - 6          | 6.2 - 10        |
| 10 | Chilcayo     | 2.2 – 3         | 3.1 - 5          | 5.1 - 7         |

Fuente: Boletas comunales 2011.



#### 4.1.4. USO ACTUAL DE SUELO

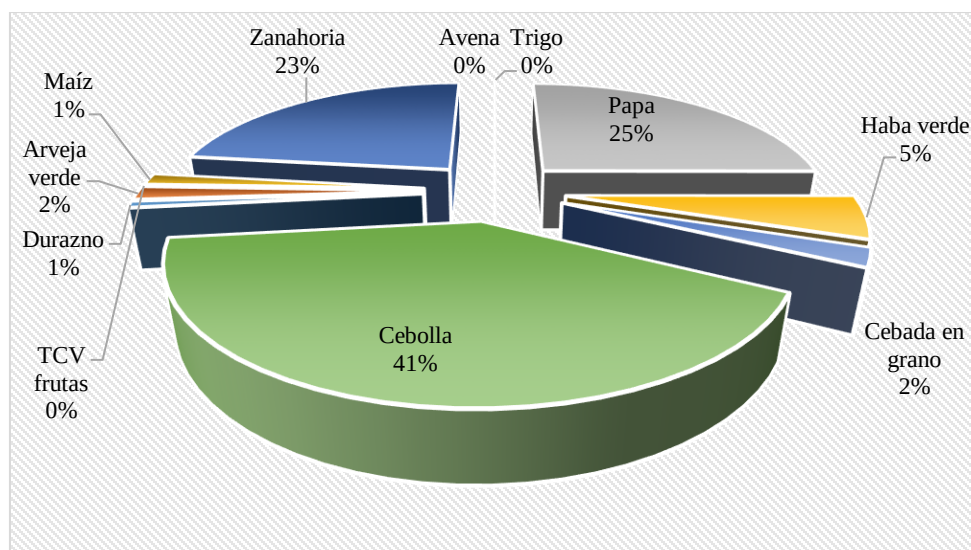
El municipio de El Puente presenta diversos usos de suelo y en su mayoría son utilizados en la agricultura y frutícola dentro estas podemos indicar que la papa, cebolla zanahoria, trigo y frutas como el durazno y vino son las que más se cultivan en el municipio. En ganadería se destacan el ganado caprino y ovino principalmente y muy poco el ganado bovino.

**CUADRO N° 55: CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN HECTÁREAS)**

| CULTIVOS        | SUPERFICIE (HA) | PRODUCCION (QQ) | RENDIMIENTO(KG/HA) |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <b>Invierno</b> | <b>8.36</b>     | -               | -                  |
| Zanahoria       | 6.9             | 5280            | 35200              |
| Avena           | 0.53            | 0               | 0                  |
| Trigo           | 0.51            | 7.52            | 678.27             |
| Cebolla         | 0.42            | 350             | 38333.33           |
| <b>Verano</b>   | <b>3093.79</b>  | -               | -                  |
| Papa            | 835.14          | 89966.34        | 4955.41            |
| Haba verde      | 494.2           | 19117.97        | 1779.5             |
| Cebada en grano | 280.98          | 7991.13         | 1308.23            |
| Cebolla         | 255.81          | 145424.81       | 26150.65           |
| Durazno         | 244.61          | 2664.23         | 501.01             |
| Arveja verde    | 153.77          | 5921.03         | 1771.32            |
| TCV frutas      | 130.44          | 0               | 0                  |
| Maíz            | 129.34          | 5121.24         | 1821.45            |
| Zanahoria       | 125.37          | 77431.23        | 28409.69           |
| Otros Cultivos  | 444.14          | -               | -                  |

Fuente: Censo agropecuario 2013

**GRÁFICO N° 7: CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE)**



Fuente: Censo agropecuario 2013

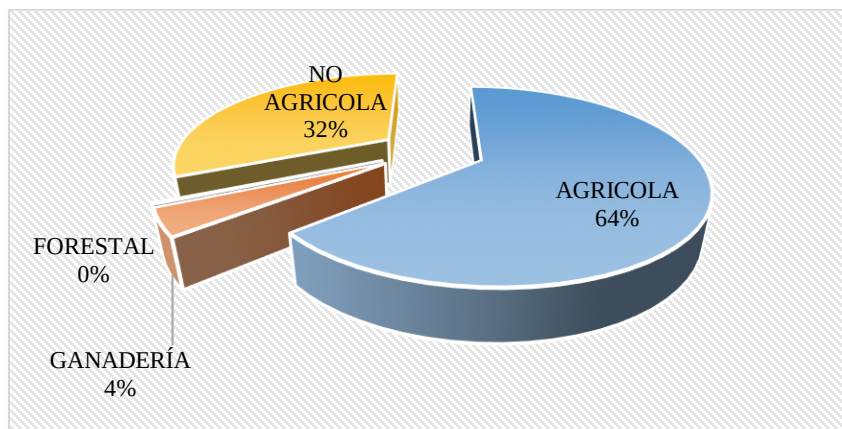


## 4.2. APTITUD O POTENCIAL DE LA TIERRA (COMPONENETES DE LA MADRE TIERRA)

### 4.2.1. CATEGORIAS DE ZONIFICACION O APTITUD DE LA TIERRA PRODUCTIVA

El uso de la tierra en el Municipio de El Puente presenta áreas agrícola, ganadera, forestal y no agrícola. Con las siguientes proporciones.

**GRÁFICO N° 8: APTITUD DE LA TIERRA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE)**



Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

**CUADRO N° 56: USO DE LA TIERRA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE SEGÚN ZONAS (EN HECTÁREAS)**

| USO DE LA TIERRA                   | SUPERFICIE (HA) | %             |
|------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>AGRICOLA</b>                    | <b>3974.75</b>  | <b>63.80%</b> |
| Superficie Cultivada de verano     | 3091.9          | 49.63%        |
| - Superficie sin riego             | 492.36          | 7.90%         |
| - Superficie con riego             | 2599.54         | 41.73%        |
| Superficie tierras en barbecho     | 100.85          | 1.62%         |
| Superficie tierras en descanso     | 782             | 12.55%        |
| <b>GANADERÍA</b>                   | <b>268.39</b>   | <b>4.31%</b>  |
| Pastos cultivados                  | 4               | 0.06%         |
| Pastos Naturales                   | 264.39          | 4.24%         |
| <b>FORESTAL</b>                    | <b>10.86</b>    | <b>0.17%</b>  |
| Plantaciones Forestales maderables | 9.69            | 0.16%         |
| Bosques o montes                   | 1.17            | 0.02%         |
| <b>NO AGRICOLA</b>                 | <b>1975.75</b>  | <b>31.71%</b> |
| Otras Tierras                      | 1975.75         | 31.71%        |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>6229.75</b>  |               |

Fuente: Censo agropecuario 2012

### 4.2.2. SUPERFICIE DE BOSQUE O APTITUD FORESTAL

Se detallan las principales especies nativas e introducidas en el municipio



CUADRO N° 57: PRINCIPALES ESPECIES FORESTALES Y USOS

| NOMBRE TECNICO        | NOMBRE COMUN  | VALOR ENERGÉTICO |       |      | VALOR FORRAJERO |       |      | DISTRIBUCIÓN/DISTRITOS |     |     |     |     |     |
|-----------------------|---------------|------------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                       |               | Alto             | Medio | Bajo | Alto            | Medio | Bajo | E P                    | Sjo | Pch | Typ | Isc | Cur |
| Schinus molle         | Molle         |                  | x     |      |                 |       | x    | x                      | x   | x   | x   |     | x   |
| Schinopsis sp         | Soto          | x                |       |      |                 |       | x    | x                      | x   | x   |     |     |     |
| Cercidium andinicola  | Katawui Sinki |                  | x     |      |                 | x     |      | x                      | x   | x   | x   |     | x   |
| Alnus jurullensis     | Aliso         |                  |       | x    |                 |       | x    |                        |     | x   |     |     |     |
| Acacia faddeana       | Palqui        |                  | x     |      | x               |       |      | x                      | x   | x   | x   |     | x   |
| Prosopis alba         | Algarrobo     | x                |       |      |                 | x     |      | x                      | x   | x   | x   |     | x   |
| Prosopis ferox        | Churqui       | x                |       |      | x               |       |      | x                      | x   | x   | x   |     | x   |
| Prosopis aff tamarugo | Churqui       | x                |       |      | x               |       |      | x                      | x   |     | x   |     |     |
| Kageneckia lanceolata | Lloke         |                  | x     |      |                 |       | x    | x                      |     | x   |     |     |     |
| Salix sp              | Sauce         |                  |       | x    |                 | x     |      | x                      | x   | x   | x   | x   | x   |
| Pinus spp             | Pino          |                  | x     |      |                 |       |      |                        |     | x   | x   | x   | x   |
| Eucaliptus spp        | Eucaliptus sp | x                |       |      |                 |       |      | x                      | x   | x   | x   | x   | x   |
| Cupresus sp           | Ciprés        |                  | x     |      |                 |       |      | x                      | x   | x   | x   | x   | x   |
|                       | Olmo          |                  |       | x    |                 |       |      |                        |     |     |     | x   | x   |

Fuente: Baldivieso Iván 1994.

#### 4.2.3. POTENCIAL HIDRICO TIERRAS REGADAS A SECANO

Los recursos hídricos del departamento de Tarija son parte fundamental del gran sistema hidrográfico de la cuenca del Río de La Plata. El patrón, el orden de la red de drenaje y el régimen de escurrimiento están claramente diferenciados e íntimamente relacionados con las provincias fisiográficas de la Cordillera Oriental, el Subandino y la Llanura Chaco-Beniana.

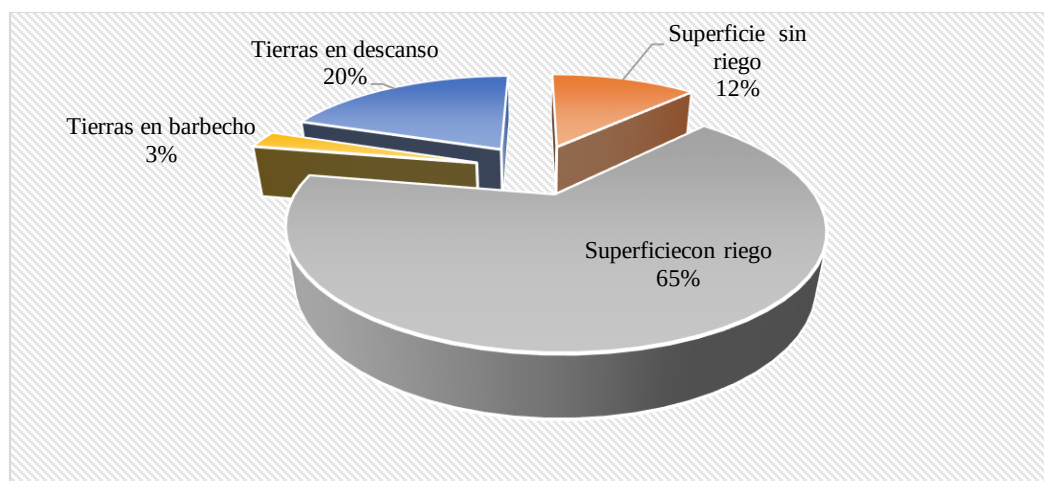
Por la importancia y la escasez del recurso agua, sobre todo para el sector pecuario, pero también para la agricultura y el consumo humano, se realiza un análisis con mayor detalle en cuanto a las condiciones hidrogeológicas e hidroquímicas. En el siguiente acápite.

#### 4.2.4. FUENTES DE AGUA, DISPONIBILIDAD Y CARACTERÍSTICAS

Las fuentes de agua para riego, constituyen los caudales de agua de los ríos y algunas quebradas, la disponibilidad, varia con la época de lluvias, cuando los ríos corren, todas las acequias, son asequibles a todos los usuarios, sin turno, excepto en la zona de influencia del río San Juan del Oro, que en épocas de lluvias las acequias se colmatan, por el lodo que arrastra el río, y se hace necesaria su limpieza, que permita la disponibilidad del riego. Para los otros distritos, la época crítica es la época de estiaje, por el inicio de las siembras mishkas agosto, septiembre, donde la disponibilidad del agua es limitada y su distribución debe ser regulada por turnos.



**GRÁFICO N° 9: SUPERFICIE CULTIVADA CON RIEGO Y A SECANO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE)**



Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

**CUADRO N° 58: SUPERFICIE CULTIVADA CON RIEGO Y A SECANO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN HECTÁREAS)**

| AGRICOLA             | SUPERFICIE (HA) |
|----------------------|-----------------|
| Superficie sin riego | 492.36          |
| Superficie con riego | 2599.54         |
| Tierras en barbecho  | 100.85          |
| Tierras en descanso  | 782             |
| TOTAL                | 3974.75         |

Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

#### 4.2.5. IDENTIFICACIÓN DE AREAS PROTEGIDAS

##### 4.2.5.1. RESERVA BIOLÓGICA DE LA CORDILLERA DE SAMA

La Reserva Biológica de la Cordillera de Sama forma parte del municipio de El Puente con una porción ubicada en el sector sudeste del mismo (11.0%).

La Reserva fue creada por Decreto Supremo 22.721 del 1991, con los siguientes objetivos: 1. Conservar una muestra representativa de los valles templados y puna que forman parte de la Cordillera Oriental y 2. Proteger las cabeceras de la cuenca del río Guadalquivir que provee de agua a la ciudad de Tarija y otras poblaciones.

Presenta un paisaje de montaña con un mosaico de suelos y vegetación natural en proceso de degradación, lo que afecta seriamente la capacidad de almacenamiento del agua en las cuencas. Tiene mucha importancia regional y nacional por sus valores biológicos para la conservación y los





servicios ecológicos que ofrece a las poblaciones del área de influencia, especialmente en la producción de agua para riego, consumo doméstico y la generación de energía eléctrica.

#### 4.2.5.2. RESERVA CARDONAL

Reserva de Curqui. El municipio de El Puente, guarda en su territorio la segunda reserva de cactus más importante de Sudamérica. El lugar está ubicado en la comunidad de Curqui, fue declarado Parque Natural y Área de Manejo Integrado mediante Ley N° 2465 el 2 de mayo de 2003 y la zona abarca la comunidad de Huarmachi, Condor Huasi, Curqui y Colpayito.

### 4.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN

#### 4.3.1. POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA

De acuerdo al Censo Agropecuario año 2013, la población económicamente activa del Municipio de El Puente se dedica principalmente a la actividad agropecuaria existiendo 2.855 unidades de producción agropecuarias (UPAs), seguida de la ocupación otros servicios, no participa y ganadero.

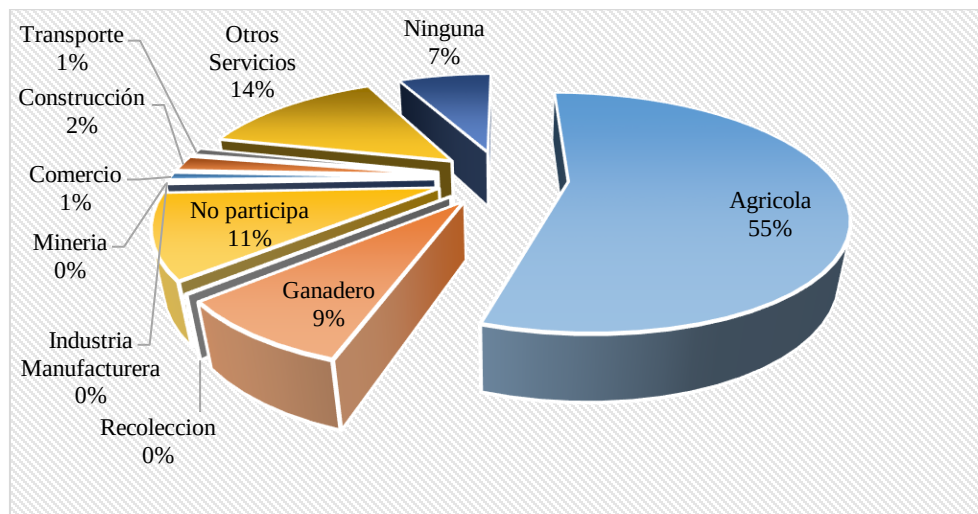
**CUADRO N° 59: ACTIVIDAD ECONÓMICA AGROPECUARIA**

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Zona Agro productiva</b>                     | Valles     |
| <b>Numero de Comunidades</b>                    | 62         |
| <b>Superficie Total en Hectáreas (Ha)</b>       | 206.006,43 |
| <b>Unidades de Producción Agropecuaria(UPA)</b> | 2.855      |

Fuente: Censo agropecuario 2013

#### 4.3.2. POBLACIÓN OCUPADA POR GRUPO OCUPACIONAL

**GRÁFICO N° 10: ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN PORCENTAJE)**



Fuente: Censo agropecuario 2013



#### **4.3.3. CARACTERIZACION DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LA POBLACION Y PRINCIPALES CULTIVOS**

La agricultura es una actividad económica generalizada en las comunidades del Municipio de El Puente caracterizada por la tenencia de pequeñas parcelas de terreno cultivables, baja inversión productiva y bajos rendimientos en la producción, sujeta a riesgos de heladas, sequías e inundaciones y desbordes de ríos, siendo los cultivos más importantes la cebolla, papa y zanahoria

La producción se destina al autoconsumo como base de la dieta alimenticia de la población, existiendo pequeños márgenes para la comercialización de algunos productos principalmente la la cebolla y zanahoria en función de los niveles de productividad.

#### **4.4. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN**

Es posible afirmar que la economía del municipio de El Puente se encuentra marcada por dos formas de producción: una tradicional que se encuentra en las actividades de producción agropecuaria y extractiva minera la generación de valor e ingresos familiares y otra, industrial de relativamente alta tecnología como es la industria, mediante las actividades de procesamiento de minerales no metálico y producción de cemento.

Consecuentemente, alrededor de estas dos, se generan otras actividades productivas conexas, pero de menor intensidad en la generación de valor e ingresos, aunque muy importantes en la generación de empleos: como las actividades de transporte, comercio y prestación de servicios diversos.

Es posible por ello, afirmar y confirmar que los ingresos familiares de la mayor parte de la población de El Puente se encuentran en las actividades agrícolas de producción de bienes como: ajo, papa, haba, durazno, nuez, zanahoria, cebolla, etc., en las actividades pecuarias que principalmente están dedicadas a la generación y aprovechamiento de ganados caprino bovino, en muy pequeña escala bovino, y finalmente en la extracción minera y su procesamiento industrial. Sin embargo, los servicios conexos generan una buena fuente de empleos para los pobladores de El Puente e inclusive para municipios aledaños.

Los sistemas de producción en el municipio, son cuatro, de acuerdo a su importancia económica y la población incorporada en cada uno de estos sistemas es el siguiente; Sistema de producción agrícola, basado en cultivos perennes(fruticultura) y cultivos anuales, en segundo orden, el sistema de producción pecuaria, (Bovinos, ovinos y caprinos) y en menor proporción los sistemas artesanales e industriales, cada distrito presenta características propias, para cada sistema.



#### 4.4.1. TECNOLOGÍA AGRÍCOLA

Focalizadas a través de las instituciones de desarrollo se realizaron las nuevas técnicas y tecnologías de cultivos el cual permite el desarrollo en sí de alternativas para incrementar la productividad y bajar los costos de producción

La mayoría de los agricultores aplican el uso de arados manuales y de otros tipos utilizan la yunta de bueyes que proviene de las experiencias tradicionales generadas y transmitidas de generación en generación y el tractor agrícola en la preparación del terreno para los cultivos de existiendo en el Municipio de El Puente un total de 25 tractores.

**CUADRO N° 60: CANTIDAD DE MAQUINARIA, EQUIPOS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE**

| MAQUINARIA, EQUIPOS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS | CANTIDAD |
|---------------------------------------------|----------|
| Tractores                                   | 25       |
| Trilladoras con motor                       | 2        |
| Trilladoras manuales                        | 1        |
| Cosechadoras manuales                       | 23       |
| Motocultores                                | 8        |
| Equipos de fumigación (manual y mecánico)   | 2828     |
| Segadoras o cortadoras                      | 481      |
| Arados de hierro de tracción animal         | 1833     |
| Arados de madera de tracción animal         | 1843     |
| Arados de todo tipo de tracción mecánica    | 83       |
| Carros de arrastre(de todo tipo)            | 19       |
| Rastras                                     | 75       |
| Sembradoras de todo tipo                    | 1        |

Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

**CUADRO N° 61: CANTIDAD IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO EL PUENTE**

| CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES | CANTIDAD |
|--------------------------------|----------|
| Silos o pirwas                 | 676      |
| Secadoras de grano o cachis    | 1269     |
| Invernaderos                   | 17       |
| Carpas Solares, walipinis      | 134      |

Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

#### 4.5. CICLO AGRICOLA

El desarrollo de la agricultura comprende la preparación del terreno, abonado, siembra, deshierbe, aporque, control de plagas y enfermedades, cosecha, almacenamiento, elaboración de derivados y comercialización, que se realizan en base a la organización del trabajo familiar, existiendo circunstancias de utilización de mano de obra extrafamiliar durante la cosecha en función de la extensión del terreno cultivado, bajo la modalidad del “ayni”.



**La preparación del terreno**, consiste en la roturación y nivelación del terreno de forma perpendicular a su pendiente, utilizando arado de madera a tracción animal (yunta de bueyes) o con tractor agrícola y sus implementos (ardo y rastra). El uso de maquinaria agrícola tiene un costo de 100 Bs/hora, con un rendimiento de 4 hrs/ha en la roturación del terreno y 2 hrs/ha en la nivelación.

**El abonado**, consiste en el añadido de abono natural (estiércol de ovino descompuesto) o fertilizantes químicos al suelo durante el proceso de apertura de surcos para la siembra.

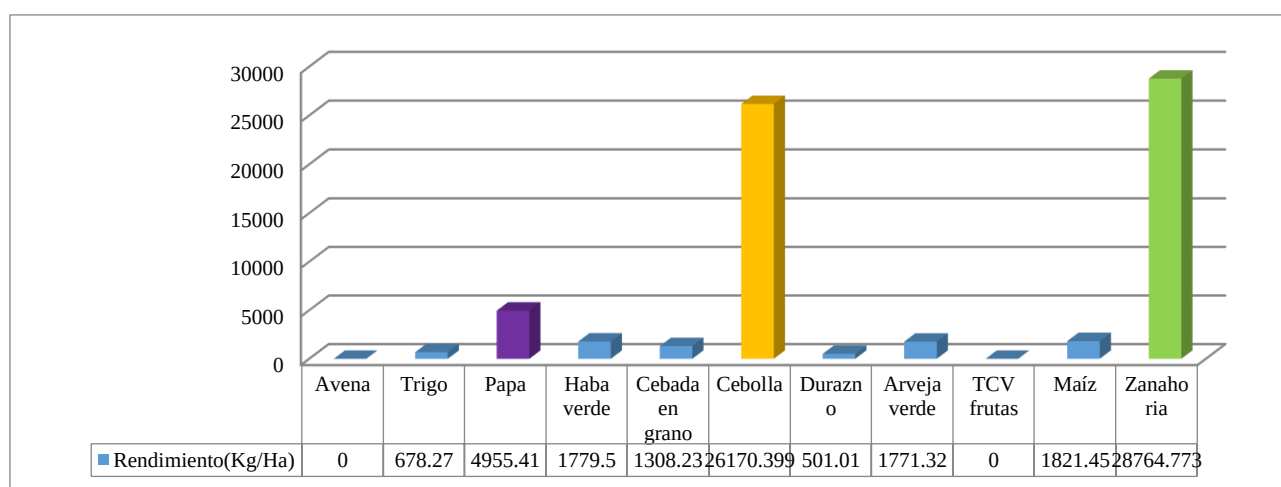
**La siembra**, consiste en la apertura de surcos y la distribución de semilla seleccionada de la cosecha anterior o semilla adquirida; se realiza utilizando instrumentos manuales de labranza.

**El deshierbe y aporque**, consiste en la eliminación de hierbas y la remoción del terreno para que circulen el aire y la humedad; se realiza con instrumentos manuales de labranza.

**El control de plagas y enfermedades**, consiste en la fumigación de los cultivos con plaguicidas y herbicidas utilizando equipos manuales; esta labor la realizan solamente algunos agricultores. Entre las principales plagas se encuentran en los tubérculos los nematodos y el gusano blanco, mientras que en los cereales se hallan larvas y pulgones. En cuanto a las enfermedades de los cultivos se manifiestan la phitophthora, roya y rhizoctonia.

**La cosecha**, consiste en la recolección del producto, excavando la tierra en el caso de los tubérculos y el corte de tallos en el caso de los cereales y leguminosas, utilizando instrumentos manuales de labranza; esta labor incluye el traslado del producto desde la parcela hasta la vivienda del agricultor.

**GRÁFICO N° 11: RENDIMIENTOS PROMEDIO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN KG/HA)**



**Fuente:** Elaboración propia – PTDI El Puente



#### 4.5.1. PLAGAS Y ENFERMEDADES

Por las características ecológicas y diversidad de cultivos, la presencia e incidencia de plagas y enfermedades, presenta alta variabilidad de acuerdo a estas características, de cada zona y cultivos, su control esta diferenciado en cada distrito, sin embargo por la difusión de algunos cultivos de importancia económica, como el ajo y variedades “mejoradas” de papa y otros cultivos se han introducido, plagas como los nematodos, enfermedades como la marchitez bacteriana, que ponen en riesgo la base económica y la seguridad alimentaria en el municipio.(Ver Cuadro N° 47).

**CUADRO N° 62: PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS**

| CULTIVO                                          | PLAGAS                                                                                                 |                                                                                                                                      | ENFERMEDADES                                                                     |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | NOMBRE COMÚN                                                                                           | NOMBRE CIENTÍFICO                                                                                                                    | NOMBRE COMÚN                                                                     | NOMBRE CIENTÍFICO                                                                                    |
| <b>Papa</b>                                      | -pulguilla<br>-gusano cortador<br>-gusano lacato<br>-gorgojo de los andes<br>-pulgon verde<br>-polilla | Epitrix argentineri<br>Agrotis sp.<br>Peridroma clerica.<br>Prenmotypes latithorax<br>Macrosiphum sp.<br><br>Phthorimaea operculella | - pasmo negro o tizón temprano<br>- pasmo amarillo o tizón tardío<br>- seca seca | Phytophthora infestans<br><br>Rhizoctonia solani<br><br>Alternaria solani                            |
| <b>Maíz</b>                                      | -gusano cogollero<br>-gusano del choclo<br>-gusano tierrero                                            | Spodoptera frugiperda<br>Heliothis zea<br>Agrotis sp.                                                                                | -carbón del maíz<br>- pudricion del tallo                                        | Ustilago maydis<br>Fusarium sp.                                                                      |
| <b>Zanahoria</b>                                 | T uta                                                                                                  |                                                                                                                                      | Pudrición blanda                                                                 |                                                                                                      |
| <b>Ajo</b><br><b>Cebolla</b>                     | - gusano del bulbo<br>- arañuela<br>-pulgón<br>-Nemtodos                                               | Plodia interpunctella<br>Eriophyes tulipae<br>Delia antiqua                                                                          | -moho azul<br>-cabeza negra<br>-putrición blanca<br>-ceniza                      | penicillium corymbeferum<br>Helminthosporium allii<br>Sclerotium cepivorum<br>Peronospora destructor |
| <b>Haba</b>                                      | -pulgón<br>-gusano de la raíz<br>-arañuela                                                             | Aphis fabae<br>Agrotis sp<br>Tetranychus telarius                                                                                    | -polvillo<br>roya roja                                                           | Botrytis cinerea<br>Botrytis fabae                                                                   |
| <b>Cebada</b><br><b>Trigo</b>                    | -pulgón                                                                                                |                                                                                                                                      | -pudrición del tallo<br>-añublo<br>-ceniza                                       | Fusarium sp.<br>Tilletia caries<br>Erysiphe graminis                                                 |
| <b>Vid</b><br><b>Durazno</b><br><b>Membrillo</b> | -arañuela<br>-pulgón negro<br>-pilpinto                                                                | Tetranychus urticae<br>Myzua persicae<br>Ceratitis capitata                                                                          | -ceniza<br>-podredumbre<br>-agalla                                               | Sphaerotheca pannosa<br>Botrytis sp.<br>Agrobacterium tumefaciens                                    |

Fuente: PDM 2006.

#### 4.5.2. ALMACENAMIENTO Y DESTINO DE LA PRODUCCIÓN

Consiste en el resguardo del producto en depósitos apropiados por tipo de cultivo; en el caso de los tubérculos y las leguminosas, previamente a su almacenamiento se realiza la selección por tamaño determinándose el destino de la producción (semilla, elaboración de derivados, consumo familiar, y en los casos de los tubérculos a la comercialización en pequeña escala). En los cereales se realiza el secado, trillado y venteado.



La producción y la importación de bienes transables en el municipio generan una actividad comercial relativamente importante, es así que el comercio representa el 49% del valor total de los servicios generados en el municipio, sin contar el valor de los servicios producidos por la administración pública. El comercio, asimismo, absorbe aproximadamente el 8% del empleo del municipio.

#### **4.5.3. COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA**

A partir de las producciones pecuarias, como ganado ovino, caprino y aves, se generan otros productos como por ejemplo leche y huevos, que significan importante producción de la industria de alimentos, aunque ciertamente son transformaciones artesanales. El Valor Bruto de Producción de la Industria de Alimentos en El Puente representa aproximadamente el 8% del valor de producción total del municipio y el 11% de la producción de Bienes, además de lo dicho se explica también por la producción de carnes frescas, productos de molinería derivados del maíz, productos alimenticios diversos, productos lácteos (quesos) y otros derivados. A pesar de su importancia cualitativa en la producción, estas actividades sólo absorben alrededor del 3% del total del empleo del municipio. Se evidencia también que la producción media del empleo en estas actividades es inferior al nivel departamental y al nivel nacional, lo que permite concluir que existe una gran oportunidad para mejorar los niveles de producción en los rubros industriales alimenticios en vista de la dotación de los insumos necesarios y/o materias primas que posee el municipio. Se comprenderá que cualquier incremento en la producción agropecuaria generará una presión sobre la transformación de alimentos, que para mejorar su producción, necesita una inyección de tecnología de producción, en vista de que sus niveles actuales son conseguidos mediante procesos productivos predominantemente artesanales y poco o casi nada mecanizados.

Más adelante, en este documento, podrá comprenderse la importancia de generar un mecanismo de apoyo financiero para este tipo de productores, pues evidentemente, es requerido un cierto nivel de tecnología, de maquinaria y equipo para lograr incrementar los niveles de producción en este tipo de actividades. Por ello se ha previsto que el Gobierno

Municipal junto a los actores productivos locales impulsen la creación del Fondo de Emprendimiento Productivo que beneficiaría con créditos directos y accesibles a una buena proporción de productores que podrían equiparse y dar un salto cualitativo y cuantitativo en sus producciones de este tipo de bienes.



## A. FORMAS DE COMERCIALIZACIÓN

Las posibilidades de ampliar la producción de servicios de transporte en el municipio son muy altas, y por tanto, las posibilidades de ampliar los niveles de empleo y mejorar los ingresos de los trabajadores en este sector son también muy buenas. Sin embargo estas posibilidades no se efectivizarán por sí mismas y de forma directa, ya que no es posible fomentar el transporte sino es como encadenamiento a las otras actividades del municipio principalmente la agricultura, pecuaria y definitivamente sobre el turismo. De aquí se desprende la importancia de las posibles actividades del transporte en función del Turismo que podrían encubarse en el municipio.

**CUADRO N° 63: CENTROS DE COMERCIALIZACIÓN E INTERCAMBIO DE PRODUCTOS MUNICIPIO EL PUENTE**

| N° | NOMBRE DE MERCADO O FERIA                                                                          | NÚMERO DE COMERCIANTES | CATEGORÍA DE MERCADO O FERIA | FRECUENCIA DE ESTABLECIMIENTO DE MERCADO | OBSERVACIONES                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Feria de la papa en Iscayachi                                                                      | Mayor a 50             | MF_3                         | Anual (generalmente en Abril)            | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 2  | Feria de la semilla de papa "APROCEPAIS", en Iscayachi                                             | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 3  | Feria de la Llama, en Iscayachi                                                                    | Menor a 20             | MF_1                         | Anual (generalmente en Mayo)             | En la exposición participan todos los que se dedican a la cría de llamas, esta feria se encuentra en proceso de crecimiento. |
| 4  | Feria del AJO "APAI", en Iscayachi                                                                 | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición participan todos los productores de la asociación.                                                          |
| 5  | Feria del durazno, rotativo cantón PAICHO                                                          | Mayor a 50             | MF_3                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 6  | Feria del vino y singani, rotativo cantón PAICHO                                                   | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 7  | Feria del pelón, PAICHO CENTRO                                                                     | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 8  | Feria del durazno, rotativo cantón TOMAYAPO                                                        | Mayor a 50             | MF_3                         | Anual (generalmente en Mayo)             | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 9  | Feria de las Hortalizas, rotativo cantón TOMAYAPO                                                  | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 10 | Feria de la Zanahoria, comunidad EL PUENTE                                                         | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 11 | Feria de las Hortalizas (principalmente zanahoria y cebolla), rotativo cantón RIO SAN JUAN DEL ORO | Mayor a 50             | MF_3                         | Anual (generalmente en Diciembre)        | En la exposición, participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                     |
| 12 | Feria de intercambio, rotativo cantón CURQUI                                                       | Entre 20 a 50          | MF_2                         | Anual                                    | En la exposición participan todas las comunidades cercanas, generalmente arman una carpa por comunidad.                      |

Fuente: Plan VIAL 2010

### A.1. FERIAS Y MERCADOS

Los centros de comercialización centrales son las propias comunidades, donde se dan los acuerdos anteriormente mencionados en la época de cosecha, son los intermediarios, los que trasladan los productos a los mercados de Tarija y otros departamentos; Santa Cruz, La Paz, Potosí y

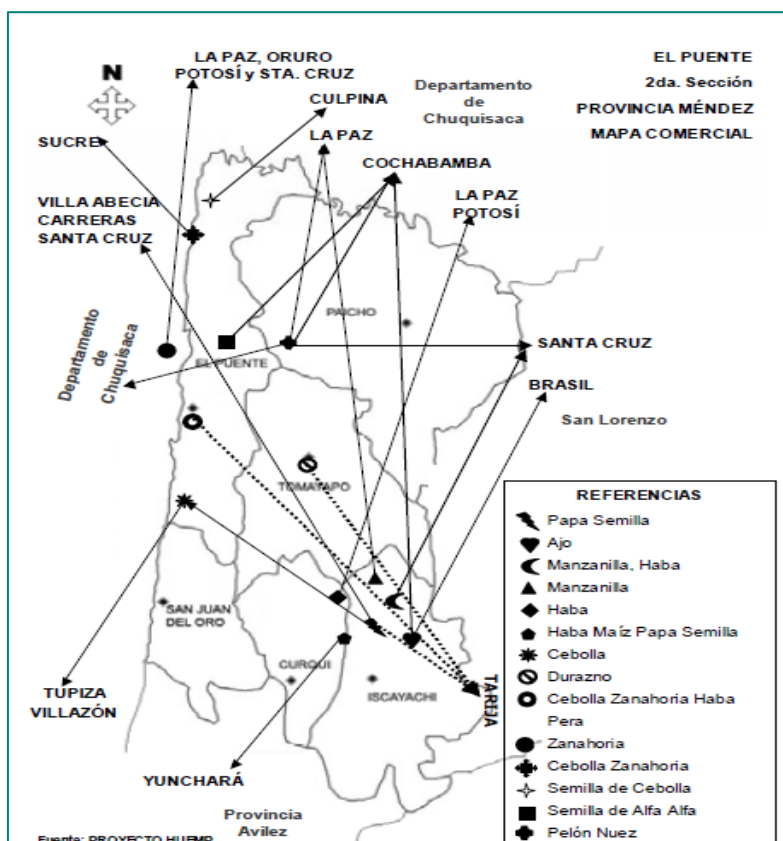




Cochabamba, ocasionalmente es el propio productor quien traslada los productos a los mercados o ferias, del departamento. El 80 % de las comunidades se encuentran a distancias mayores a los 20 Km de la carretera troncal Tarija - Potosí y no existe un servicio de transporte de carga regular en el municipio. El servicio lo prestan algunos productores dueños de camión. Los productos de mayor distribución en el mercado nacional son: La nuez, el pelón y el ajo. Los centros de comercialización, hasta donde llegan los productos del municipio son los siguientes:

De acuerdo a la información relevada, esta actividad tiene una productividad media del empleo de un poco más de 14 mil bolivianos anuales, similar a los niveles del país y más del departamento, siendo que su potencialidad radica en la respuesta generada por la comercialización derivada precisamente de la industria minera, calera y cementera, elevándose más por las tradicionales producciones agrícolas y pecuarias. Conviene aclarar que el comercio crece y genera valor si se incrementa el movimiento de mercancías, no importando si las mismas son locales, nacionales o importadas, sin embargo, debido a que las importaciones podrían restar recursos de la economía local entonces el comercio no siempre está ligado a una generación primaria de recursos como se ha visto que son las propias actividades agropecuarias.

**GRAFICO N° 12: CANALES DE COMERCIALIZACIÓN**



Fuente: Proyecto HUEMP 2006



## A.2. PRINCIPALES PRODUCTOS COMERCIALIZABLES Y ÉPOCAS

Los productos del municipio: presentan épocas diferenciadas, por productos, enero – Marzo; ajo. Haba, papa, en los distritos de Iscayachi – Curqui; Durazno, pelón y nuez en los distritos de Paicho y Tomayapo de Marzo – Mayo, Hortalizas, en los distritos del Río San Juan, no tiene épocas, es año redondo, en mayor proporción enero, otros productos comerciales son: ganado en pie caprinos, una vez que ha rebrotado el monte con las lluvias enero a junio, el estiércol, uno dos meses antes de la siembra mishka y grande mayo a noviembre, productos como el vino patero, singanís y lana se comercializan año redondo. El detalle y los precios mínimos y máximos del año 2000. El detalle se presenta a continuación.

**CUADRO N° 64: PRODUCTOS COMERCIALIZABLES Y ÉPOCAS**

| DISTRITOS      | PRODUCTOS                                                                 | MESES                   |                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Iscayachi      | Haba, papa semilla, ajo, carne de cordero, carne de oveja, carne de llama | Diciembre               | Abril           |
|                | Ganado ovino 1, bovino 2                                                  | Enero                   | Mayo            |
| Curqui         | Haba, papa, ajo, carne de cabra, queso, carne de llama, arveja, zanahoria | Enero                   | Marzo           |
| Paicho         | Pelon, nuez, duraznos, vino patero, mayz, queso, artesanías,              | Abril<br>Enero<br>Julio | Agosto<br>Junio |
| Tomayapo       | Duraznos, pelon, vinopatero, hortalizas                                   | Marzo/ Jul              | Abril/ Nov      |
| San J. Del Oro | Zanahoria, cebolla, semilla de alfalfa, miel de abeja, vino patero        | febrero                 | junio           |

Fuente: Diagnostico 2014

## A.3. COMPORTAMIENTO DE LOS PRECIOS POR ÉPOCAS

El comportamiento de los precios en las comunidades del municipio, fluctúa con relación a los precios en los principales mercados nacionales, sujetos a comportamientos de la producción regional, a mayor demanda, menor precio, las fluctuaciones de mayor impacto son las del ajo, que por debajo de los 30 Bs. por qq, se considera un precio malo, el problema radica en la cadena de comercialización, (intermediarios) la cual se realiza en la localidad del cruce. El precio en épocas llega a subir a 360 Bs/qq. Calificado por el productor de excelente. La papa como el haba mantiene cierta estabilidad, mayores precios se obtienen con las mishkas, que salen al mercado en noviembre, y los menores para la siembra grande, que sale en febrero, marzo. El durazno, por ser uno de los últimos en entrar al mercado, la tendencia es a subir, es decir al inicio de la cosecha, por la competencia de otras zonas el precio es menor, en el mes de marzo y principios de abril alcanza su mayor precio, si la calidad se mantiene, se incrementa los precios. El precio del pelón, se fija en la



feria de Huari Oruro, (Abril) este precio, se mantiene por uno o dos meses, posteriormente se incrementa, alcanzando su mejor precio en julio, como está destinado a la elaboración de refrescos caseros, su precio, tiene que ver con la entrada de otras frutas, especialmente tropicales, los menores precios y se reduce la demanda es a partir de octubre.

La Nuez alcanza su mayor precio en diciembre, por estar destinada a la repostería y por las fiestas de fin de año se incrementa su demanda, es la fruta de mayor estabilidad en precio el promedio por qq es de 1000 bs. Las hortalizas, cada año van presentando mayores fluctuaciones de precios, los mejores precios se obtienen los meses próximos al invierno y los menores en el verano, un buen precio considerado por el productor es de 30 Bs y un precio malo es por debajo de 20 Bs/qq, a partir del cual hay pérdidas en la producción. El comportamiento de la cebolla es similar, un buen precio es de 40 Bs por qq y malo por debajo de 25 Bs. Las unidades de pesos y medidas, empleadas en el municipio, son el quintal y la arroba.

#### **4.6. ACTIVIDADES ESTRATEGICAS**

##### **4.6.1. ACTIVIDAD GANADERA**

La segunda actividad a la que se dedica la población del Municipio de “El Puente”, como fuente generadora de empleo y de ingresos, es la ganadería, siendo esta de tipo extensivo hasta semi intensivo (con poco manejo). El tipo de ganado más común en orden de importancia es el ovino, caprino, vacuno, porcino, aves de corral y camélidos.

En el municipio existen dos sistemas de producción pecuaria, la producción parcialmente estabulada, y el sistema basado en el pastoreo extensivo del ganado.

El primero consiste en la crianza del ganado en corrales (pesebre), con periodos cortos o controlados de pastoreo, en parcelas con rastrojo, sitios próximos a las viviendas y se complementa, con forrajes y/o pastos nativos de corte, provenientes del deshierbe de huertos. Este sistema se aplica en la crianza especialmente de bovinos y en menor escala a ovinos, en los distritos del Río San Juan del Oro, Paicho, Tomayapo e Iscayachi.

El segundo sistema el pastoreo extensivo, se emplea para la crianza del ganado caprino en el municipio, especialmente en las comunidades de Colpayito, Rupaska, Santa Rosa, Condor Huasi, Candelaria, Puesto Grande, Pirca Cancha, Cieneguillas, Chaupiuno, Chinchilla. Este sistema también empleado en la crianza de ovinos en las comunidades de Iscayachi y Curqui.



Adicionalmente está la crianza domestica de aves menores y otras especies, que se crían en el entorno de la vivienda.

Cada uno de estos sistemas presenta características propias de diferenciación social, cultural, manejo, rituales, comercialización y uso del suelo. Así mismo la ganadería es un componente importante, para la producción agrícola (labranza de la tierra), reserva económica y la seguridad alimentaria de la población en el municipio.

Los sistemas de producción ganadera en el municipio, no se rigen por indicadores económicos, su importancia radica, en la seguridad alimentaria, transporte de productos, como reserva monetaria, carne, leche y subproductos, tan estrechamente relacionados con la tierra, como la labranza y la fertilidad y su conservación a través de la aplicación del estiércol, la lana y los tejidos artesanales, prendas de vestir, pullos, colchones.

**CUADRO N° 65: GANADO EN EL MUNICIPIO DE EL PUENTE (EN % Y NÚMERO DE CABEZAS)**

| ESPECIES GANADERAS   | NRO. DE CABEZAS | %      |
|----------------------|-----------------|--------|
| Bovinos              | 5293            | 4.46%  |
| Bueyes o chiñueleros | 1503            | 1.27%  |
| Ovinos               | 39980           | 33.69% |
| Porcinos de Granja   | 44              | 0.04%  |
| Porcinos de corral   | 5176            | 4.36%  |
| Caprinos             | 51485           | 43.38% |
| Llamas               | 1409            | 1.19%  |
| Caballos             | 87              | 0.07%  |
| Mulas                | 48              | 0.04%  |
| Asnos                | 2435            | 2.05%  |
| Conejos              | 167             | 0.14%  |
| Cuyes                | 21              | 0.02%  |
| Aves de granja       | 74              | 0.06%  |
| Aves de corral       | 10952           | 9.23%  |
| <b>TOTALES</b>       | <b>118674</b>   |        |

Fuente: Elaboración propia – PTDI El Puente

En los distritos del río San Juan del Oro, predominan los bovinos, donde la proporción de bueyes sobre vacas, está en relación 4:1. El número de animales en bovinos por familia varía entre 8 y 1 bovinos por rebaño. La raza es la criolla, en casos presentan rasgos de fenotipo Holstein, producto de la introducción de ganado uruguayo y argentino, a través de la cooperación internacional con el propósito de mejorar la producción lechera. La población bovinos lo conforman mayormente los bueyes que se crían, para tareas de labranza, como fuerza de tracción. Como reserva de carne y lana, se crían ovinos y los caprinos por su aporte de estiércol en menor escala animales como porcinos y



las aves de corral, como carne de consumo familiar, ambos distritos son los menos ganaderos 12.3 % del municipio y los con mayor potencial, para la ganadería bovina, predomina el sistema de crianza parcialmente establecida.

En los distritos de Paicho y Tomayapo, Curqui, por sus características de vegetación arbustiva abierta de churquis, palquis y algarrobos, especiales para el ramoneo, la especie dominante en esta formación vegetal es la cabra criolla, en los últimos años se ha introducido las razas Anglo nubian, Toggenbur, Alpina, en los distritos de Paicho y Tomayapo, como experiencia piloto, para mejorar la producción de leche, actualmente algunos rebaños cuentan medias sangres de estas razas. En los tres distritos se concentra la mayor población de esta especie, 84.3 % del total municipal, donde las comunidades ubicadas en la serranía, son eminentemente ganaderas, especializadas en ganadería caprina.

En el distrito de Iscayachi, se encuentra la mayor población ganadera del municipio, 35.7 % del total. Concentra la mayor cantidad de ovinos y bovinos a nivel del municipio 59.9 % y 64 % respectivamente, predomina sistema de pastoreo extensivo del ganado ovino, correspondiendo el 96 % de la población ganadera a la raza criolla.

Distrito Curqui, el 66.7 % de su población ganadera corresponde a caprinos y 25,1% a ovinos, predomina la crianza del ganado bajo el sistema de pastoreo extensivo, en los bovinos predomina también los bueyes, para el trabajo de labranza.

Los porcinos, se crían en forma de animales sueltos, que aprovechan los residuos de la cocina y tiene carácter doméstico, una especie incluida es la de burros (asinus) por su importancia en el transporte de productos de la parcela a la vivienda o paradas de transporte. Esta especie pasta de forma suelta, en los distritos de Iscayachi y Curqui, se han constituido en un problema, por el número que han alcanzado y la competencia de pastos con los rebaños de ovejas. La adaptación de esta especie a las condiciones ecológicas, le permitido tener una forma de vida muy próxima a la silvestre. De acuerdo a las características de desarrollo de la actividad pecuaria de realizo la implementación de un nuevo ganado camélido

Para cada sistema de producción existente en el municipio, el conjunto de prácticas ganaderas aplicadas en el manejo de los animales, varía de acuerdo a la especie, la época y edad de los animales, de acuerdo a la visión, criterio y tradición de los ganaderos de cada zona.



Para los sistemas de estabulación parcial, empleado en la crianza de bovinos, normalmente asociada a ovinos, las principales prácticas de manejo son las siguientes:

Corrales, empleados para el alojamiento nocturno y encierro de animales, donde se realiza los controles vacunaciones y ordeño. Construidos con materiales del lugar piedra y adobe, se dispone de corrales separados, por especies uno para vacas y bueyes y otro para ovejas y cabras, la permanencia en el corral es mayor a 6 horas por día, el pastoreo es en lugares cercanos a las viviendas a cargo de miembros de la familia.

Monta (empadre), normalmente dirigida, a través del control del celo y control de los reproductores (selección). La Nutrición, la alimentación del ganado, a través de la estabulación parcial del ganado en corrales, donde su suministra pastos provenientes de forrajes cultivados, alfalfa, chala, avena y rastrojos de cosechas y deshierbes, y de acuerdo a la época, la relación es de 5 vacas por hectárea, se complementa la alimentación a través del pastoreo controlado, en parcelas en descanso o lechos de ríos y quebradas.

Parición. se controla, para que ocurra especialmente en las épocas de mayor abundancia de forrajes, con preferencia se adecua a la Navidad y Carnaval.

Destete y castración. Ambas prácticas son dirigidas, el destete no es temprano, ya que la cría permanece con la madre, hasta que seca la leche, el ordeño es manual, La castración de machos, se realiza a los dos años del torete.

Marcada (hierra), la costumbre local es hacerla para la pascua y amarre de yuntas, importante para adiestrar y amaestrar a los animales al trabajo de labranza de la tierra.

Selección y descarte, principalmente se selecciona, características de trabajo, dirigida a obtener buenas yuntas. El descarte, corresponde aproximadamente al 10 %, en bueyes cuando los yunteros ya están cansados, entre 6 a 10 años de trabajo cumplidos.

Los sistemas de crianza extensiva. Empleado en zonas con vegetación arbustiva abierta y pajonales, especiales para el ramoneo. Este sistema está dirigido a cabras y ovejas. En coberturas vegetales arbustivas, especiales para el ramoneo predomina la cabra, en lugares con dominancia de pajonal las ovejas.

Corrales construidos con materiales locales, donde abunda la piedra son construidos con este material, especialmente en zonas altas, donde la vegetación arbustiva es escasa, destinado a ovinos y empleo de ramas en corrales de caprinos.



Monta o empadre. Natural no dirigido, la relación de machos y machos es de 15 a 1, en caprinos y de 4 a 1 en ovinos, las épocas de monta para ovinos son dos, la de San Juan y Navidad, en caprinos las épocas coinciden con la Pascua (abril) y Todos Santos (noviembre).

Nutrición, la fuente de alimentación principal, para ovinos y caprinos, es la vegetación natural, por medio del pastoreo extensivo, los horarios de pastoreo se rigen por épocas la de invierno y verano, en la primera las horas promedio es de 8 horas día, abarca los meses de julio a septiembre y en verano el promedio es de 10 horas, los meses de mayor oferta de forraje es de diciembre a mayo, la de menor oferta forrajera de la pradera es de julio a noviembre, época crítica para la nutrición de los animales, por la pérdida de peso y susceptibilidad a enfermedades. La adición de suplementos, cuando hay disponibilidad, proviene de rastros, chala y cholonca (fruto del churqui).

La carga animal estimada en función a las coberturas vegetales y su relación con la predominancia de la especie es de 3 Has por unidad de ganado caprino y de 1: 1 para ovinos

Selección y descarte. La selección aplicada en rebaños de ovinos y caprinos, es la selección masal, a través de las características de los progenitores, se dejan machos sin capar, para que estos después cubran a las hembras. El descarte para venta, trueque, consumo o como práctica de sanidad animal se realiza todo el año, con mayor frecuencia de enero a junio, por el mejor peso de los animales y considerando la edad el sexo de los animales, el descarte promedio en ambas especies varía entre el 20 al 30 %. Como práctica de selección se realiza la castración de lechones de los 4 meses hasta un año en caprinos, dependiendo de la técnica empleada y ovina al año de nacidos.

Destete. En ambas especies, es espontáneo y regulado por la hembra, cuando entran en un nuevo periodo de celo, secándose las hembras lactantes y abandonan a sus crías, periodo que dura entre 3 a 4 meses.

Marcaje. Los ganaderos realizan ceremonias rituales, para la fiesta de San Juan, ofrendando productos y partes del animal a la Pachamama, ceremonia en la cual pintan a los animales.

#### **4.6.1.1. PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS**

Los principales son los siguientes: los subproductos obtenidos de los sistemas de crianza, normalmente son de producción artesanal, que se elaboran de acuerdo a recetas caseras y en las propias viviendas, la mayor parte de los insumos son cuajo, sal para el queso, su elaboración es estacional y charque todo el año (corte, salado y secado al sol de la carne).



**CUADRO N° 66: PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS**

| ESPECIES | PRODUCTOS | UNIDAD   | SUBPRODUCTOS          |
|----------|-----------|----------|-----------------------|
| Bovinos  | Leche     | Lts.     | Queso                 |
|          | Carne     | Kg.      | Charque               |
|          | Estiércol | Qq/UGM   |                       |
|          | Trabajo   | Día      |                       |
| Ovinos   | Lana      | Kg.      | Productos artesanales |
|          | Carne     | Kg.      | Charque               |
|          | Corderos  | Kg.      |                       |
|          | Estiércol | Kg./ año |                       |
| Caprinos | Leche     | Lts.     | Queso                 |
|          | Chivas    | Kg.      | Charque               |
|          | Capones   | Kg.      |                       |
|          | Cuero     | Kg.      |                       |
|          | Estiércol | Qq       |                       |
| Porcinos | Carne     | Kg.      | Charque y otros       |

Fuente: PDM 2006.

#### 4.6.1.2. MANEJO DE SANIDAD ANIMAL

Por el manejo tradicional (rústico) que se practica en las zonas, el ganado ha adquirido cierta resistencia al ataque de parásitos y enfermedades, y el ganadero las considera dentro los riesgos que implica la crianza, sin embargo, se observan algunas anomalías derivadas originadas por las siguientes causas.

Fisiológicas y genéticas; derivadas de la mala nutrición y control en las montas, la carencia de forraje, especialmente en la época de junio a noviembre, en la que ocurre la gestación de crías, cuando la monta es San Juan en ovinos y la Todos Santos en caprinos, ocasionan abortos prematuros, bajo peso al nacer y susceptibilidad al ataque de enfermedades y parásitos.

Afecciones Parasitarias, causadas por parásitos internos y externos, son variadas; enteritis, mastitis, neumonías, cenurosis, garrapatas, piojos, que, al alimentarse de la sangre de los animales, o al estar alojados en algún órgano, producen alteraciones de los tejidos y en casos muerte súbita.

Traumáticas, que por diversas circunstancias propias del mal manejo, los animales sufren golpes, o apretones, que producen desgarres y además que son principios de graves infecciones de los miembros o de los órganos afectados. La incidencia de parásitos y enfermedades del ganado afecta al 85%.

**CUADRO N° 67: PRINCIPALES PARASITOS Y ENFERMEDADES**

| ESPECIE  | PARÁSITOS                                                                                |                                                                                                                         | ENFERMEDADES                                                                     |                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | NOMBRE COMÚN                                                                             | NOMBRE CIENTÍFICO                                                                                                       | NOMBRE COMÚN                                                                     | NOMBRE CIENTÍFICO                                                                              |
| Bovinos  | - sarna<br>- lengüeta<br>- garrapata<br>- tenias<br>- piojo                              | Sarcoptes scabies<br>Fasciola hepática<br>Boophylus amblyoma<br>Cysticercus bovis<br>Linognathus ap.                    | -aftosa<br>-carbunclo<br>-neumonía<br>-diarrea<br>-mal de cadera<br>-mal de bofe | Mortis pécoris<br>Clostridium perfringens<br>Pasturelosis<br>Colibasilosis<br>Rabia pareciante |
| Caprinos | - sarna<br>- moquera<br>- borrachera<br>- lengüeta<br>- garrapata<br>- piojo             | Sarcoptes scabies<br>Oestrus ovis<br>Coenurus cerebralis<br>Fasciola hepática<br>Boophylus amblyoma                     | -aftosa<br>-carbunclo<br>-neumonía<br>-diarrea<br>-mal de cadera                 | Mortis pécoris<br>Clostridium feberi<br>Pasturelosis<br>Colibasilosis<br>Rabia pareciante      |
| Ovinos   | - sarna<br>- moquera<br>- borrachera<br>- lengüeta<br>- garrapata<br>- tenias<br>- piojo | Sarcoptes scabies<br>Oestrus ovis<br>Coenurus cerebralis<br>Fasciola hepática<br>Boophylus amblyoma<br>Cysticercus ovis | -aftosa<br>-carbunclo<br>-neumonía<br>-diarrea<br>-mal de cadera<br>-ceguera     | Mortis pécoris<br>Clostridium feberi<br>Pasturelosis<br>Colibasilosis<br>Rabia pareciante      |

Fuente: PDM 2006

De acuerdo a la información brindada por los criadores de ganado, las formas de control que se practican van desde el uso de medicamentos caseros, el uso de repelentes y últimamente: el uso de productos veterinarios, a través de los Fondos Rotatorios que operan en algunas comunidades. Servicio que, donado por el PRODIZAVAT, que concluyo sus actividades el año 1999.

#### 4.6.1.3. INSUMOS UTILIZADOS

Productos veterinarios. A través de los fondos rotatorios, aproximadamente el 85 % de las comunidades, cuentan con botiquines veterinarios, con pocos productos y un equipo completo de vacunación y algunos equipos (pinzas burdizo, mochilas de aspersión), entre los productos se cuenta con antiparasitarios y vitaminas. Habitualmente el campesino no emplea productos convencionales para el control sanitario. Las vacunaciones están dirigidas a vacas especialmente y se previenen enfermedades como la rabia y aftosa.

Para la esquila de ovejas, se dispone de algunas máquinas manuales y tijeras y cuchillos de uso doméstico, en el faeneo se utilizan insumos domésticos. En las ceremonias se utilizan diversas hierbas y saumerios, pinturas caseras. Semillas, son de procedencia local y/o producidas por el agricultor, especialmente alfalfa, avena y cebada.

#### 4.6.1.4. MANEJO DE PRADERAS Y FORRAJE

El manejo de las praderas tiene relación directa con el sistema de producción extensiva, donde las áreas de pastoreo se dividen por zonas que tiene que ver con el ordenamiento territorial en vigencia,



la división política y administrativa del municipio, límites naturales y aquellas que las comunidades deciden, basadas en los derechos de pastoreo, que cada estancia (puesto ganadero) o familia que tiene rebaños de ovejas y cabras, derivadas de la sucesión hereditaria, usos y costumbres consuetudinarias, como la prohibición de pastar en áreas próximas a terrenos de cultivo, acceder al agua de ríos y acequias bajo el control del propietario, para evitar daños y que cada familia debe acatar. Bajo este marco de derechos y obligaciones, los rebaños familiares acceden a las praderas naturales, que de acuerdo al piso ecológico presentan coberturas vegetales de composición y distribución (ver vegetación.) variadas, que por sus características de palatabilidad, algunas presentan un mayor deterioro en su cobertura y regeneración natural.

El manejo de las praderas se rige por los horarios de pastoreo, superficie del área y número de animales, rebaños grandes recorren distancias mayores y aquellos pequeños se concentran en zonas próximas a las viviendas.

Los forrajes se utilizan como suplementos o forrajes directos; alfalfa, maíz la chala, rastrojos de trigo, avena cebada, las variedades corresponden a las mencionadas en el cuadro 78, el cultivo de forrajes, está dirigido a los sistemas de producción parcialmente estabulada, adicionalmente se recolecta frutos de Churqui y algarrobo, para complementar la alimentación de las crías y del ganado, en épocas críticas. En ambos sistemas de crianza.

En el municipio la forma de conservar los forrajes, que se producen en la época de lluvia, enero a mayo, se conservan en percheles, que es una forma de henificación, bajo esta forma se almacena el 60 % de la producción de alfalfa y pastos de huertas. La chala se conserva en árboles y el grano en silos artesanales, para después proporcionar al ganado en forma gradual.

#### **4.6.1.5. CARGA ANIMAL**

La información disponible para establecer este indicador, son los estudios realizados por la SI-A, y los censos ganaderos realizados para elaborar proyectos de mejoramiento ganadero, a partir de los datos de estas fuentes, se ha determinado la carga animal de cada especie. Según datos del estudio SI-A. la Sub Unidad fisiográfica denominada Obispo del Carmen (circunscrita en la Unidad Fisiográfica Serranías Puente Iscayachi), presenta un paisaje de serranías y colinas, abarca con una extensión total de 104781.82 Has. Dentro la cual están ubicadas las comunidades donde se concentra la mayor población ganadera de cabras, la cantidad total (disponible en estudios) es de 50410, se estima que esta cantidad tiene un error estadístico del 10 %. En base a estos dos datos la relación de animales por superficie es de 1: 2, es decir hay dos Has. Por cada unidad de ganado



caprino, en términos de unidades de ganado mayor caprino la relación es mayor. Composición de la pradera nativa (ver capítulo recursos forestales).

#### **4.6.1.6. DESTINO DE LA PRODUCCIÓN**

La producción del ganado en pie, las diversas formas de trueque (cambios por trabajo, por productos agrícolas y/o pecuarios), se han incorporado al conjunto de ventas, fundamentalmente se da en el ganado ovino y caprino, varía de acuerdo a las negociaciones y necesidades particulares de cada familia, la tasa de extracción, para venta y consumo varía con sistema de crianza y la especie. Las tasa de extracción promedio por especies y distritos, expresada en UGM (Unidades de Ganado Mayor, animales que han alcanzado el peso, tamaño y edad, para el descarte a través de la venta, consumo ), son las siguientes: Bovinos es de 18 % distribuida en 10, % para el consumo y 7 % para la venta, ovinos es de 49 % para consumo 0.8 % para venta en los distritos del Río San Juan del Oro, Paicho y Tomayapo, en los distritos con predominancia, las tasas por el tamaño y el sistema de crianza, 32, 4 % para el consumo y 24,6 para la venta. En caprinos del mismo modo, la tasa es diferenciada por sistemas de producción, 19,7 % corresponde al consumo y 0.9% a la venta en los sistemas parcialmente estabulados y rebaños pequeños, en los distritos del río San Juan e Iscayachi, en los sistemas de producción extensivos la relación es de 10 % consumo y 9.8 %, para la venta. Es decir en el municipio, cada sistema de producción, proporciona la carne de acuerdo a la especie.

#### **4.6.1.7. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA**

La infraestructura disponible, para la crianza en ambos sistemas de producción es simple y cumple con el propósito, que le asigna el productor.

El lugar donde se realizan todas las prácticas de manejo es el corral, construido con materiales locales, para el ganado bovino es de adobe y piedra, de forma circular o rectangular y el tamaño no mayor a 100 m<sup>2</sup>, en casos existe otro pequeño para terneros.

Los corrales para caprinos, están contruidos de acuerdo a la abundancia del material del entorno, normalmente es un círculo irregular, formado por ramas de algarrobos y churqui, la superficie frecuente es de 156 m<sup>2</sup>, y permite el albergue para 80 chivos, el material preferido por los criadores de chivas, ya que este material evita que el chivo salte y otros contruidos con piedra y barro.

Los corrales de ovinos, con mayor frecuencia están contruidos con paredes de piedra (pircas), ya que esta especie es más dócil y evita dañar al animal, y daños a la lana, la densidad estimada es de 4 ovejas por m<sup>2</sup>



En Todos los casos, la distancia del corral a la vivienda no es mayor a los 20 metros.

Los heniles más frecuentes, son los percheles, el resto de la infraestructura, requerida para la crianza es compartida con los ambientes de la vivienda.

En varias comunidades, se ha mejorado los corrales, que es más una experiencia piloto y no significativo para el número de rebaños del municipio

#### **4.6.1.8. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO**

La organización de la fuerza de trabajo, en los sistemas ganaderos, esta diferenciado por las tareas que se realizan, en las diferentes etapas y periodos de la crianza: En los sistemas parcialmente estabulados (pesebre), los trabajos de atención de los animales; proporcionar forraje, agua, ordeño y pastoreo con predominio de (o en su caso el de mayor importancia) ganado bovino, corresponde a las mujeres. Amaestrar yuntas, castraciones, vacunaciones, son exclusivas de los hombres, en los sistemas ganaderos extensivos, las mujeres y los niños, apoyados por perros, son los encargados de esta tarea, el ordeño, a las mujeres y las tareas de, castración, marcación, esquila, ceremonias a los hombres, sin embargo, se debe señalar que no hay monopolio de tareas por sexo, cuando el hombre sale a trabajar fuera de la comunidad, las mujeres y los niños asumen todos los trabajos

En la transformación hay mayor participación de las mujeres, no exclusivas a los hombres, como elaboración de queso, tejidos y otras.

#### **4.6.2. ACTIVIDAD DE CAZA, PESCA, Y RECOLECCIÓN**

La fauna silvestre está asociada a las comunidades vegetales, en especial de los árboles de copas anchas, con ramas intrincadas y espinosas, churquis, algarrobos, molles, que pueden proporcionar protección contra depredadores. No se encuentran disponibles estudios de evaluación de la fauna en el municipio, por referencias de los campesinos, se conoce la existencia de zorros, perdices, venados, gato montés, puma, varias especies de aves y algunas de reptiles y batracios.

Existen grupos de insectos beneficiosos para la vegetación, como los polinizadores y dispersores de frutos y semillas, que tienen su hábitat en cardonales, con abundante néctar, se encuentran coleópteros y hormigas. Sin embargo, los cambios ocasionados por las actividades humanas, ocasionan la proliferación de algunos grupos, favoreciendo su incremento, como vinchucas y en otras su conversión en plagas de los cultivos, como las hormigas cortadoras de hojas son un peligro potencial, para los cultivos. En condiciones de mayor aridez como es el caso de varias comunidades del municipio, proliferan los saltamontes, que necesitan un ambiente cálido y seco para poner sus



huevos (lugares de sobre pastoreo) y otro húmedo y templado para su vida activa, es decir los cultivos.

Las especies de animales silvestres, presentes en el municipio están distribuidas en los diferentes pisos ecológicos, dada su estrecha relación con las comunidades vegetales, en las cuales tiene sus habitat, los más frecuentes son: cuises, *Microcavia* sp. Ratones *Phyllotis* sp, tucos *Otenomys* sp. Zorro *Dusicyon* sp, perdíz, palomas “ulinchos”. Una especie temida es el “gato” o puma, que cuando hace sus aparecidas, varios rebaños son afectados, dejando varias ovejas y chivas muertas. Para contrarrestar al ataque del “gato”, se organiza su cacería, conformando grupos de búsqueda y caza. A cargo de los hombres.

Entre los habitat de la fauna piscícola, se encuentran los ríos Tomayapo, Paicho, donde se práctica la pesca menor de “miskinchos” y en el río San Juan del Oro, se cuenta con mayor variedad de especies, como en algunos casos el sábalo y dorado.

En el caso de la pesca se tiene prohibiciones del uso de cal en esta actividad, especialmente en el río San Juan del Oro. Así mismo se dan caso de casos de caza furtiva, por personas de las comunidades o personas ajenas a estas.

Para la caza se hace uso de armas de fuego escopetas y “hondas”, “resorteras” y para la pezca de mallas, anzuelos, el destino es el consumo familiar, es una actividad de los jóvenes.

#### **4.6.3. ACTIVIDAD TURISTICA**

Esta actividad se concentra en los propios paisanos que retornan de tiempo al “pago”, principalmente los que provienen de diversas ciudades de la República Argentina y de la ciudad de Tarija, Bermejo.

##### **4.6.3.1. RIO SAN JUAN DEL ORO**

Recurso natural que no ha recibido ningún tipo intervención, de ninguna Institución estatal ni privada y no se encuentra aprovechado con fines turísticos. No forma parte de ningún circuito. No existen visitas.

##### **4.6.3.2. VALLE DE PAICHO**

Recurso que no han sufrido intervención, ni estatal ni privada, pese a su potencial turístico. No se encuentra utilizado con fines turísticos. No forma parte de ningún circuito. No existen visitas de turistas.



#### 4.6.3.3. RUINAS CAVERNAS, TEMPLOS, FIESTAS

Las ruinas de diferentes periodos se encuentran dispersas en todo el municipio, las más significativas, se encuentran en el Distrito de Tomayapo, “El Fuerte”, ubicado en la comunidad de la Parroquia, sobre la cual se cuentan varias historias, otras ruinas importantes, se encuentran en la comunidad de San Francisco, conocidas como “Caserones”, y varios otros distritos las ruinas son conocidas con este nombre o pueblo viejo, especialmente en el distrito de Iscayachi y Curqui.

#### 4.6.3.4. TEMPLOS Y FIESTAS

El proceso de asentamiento de la actual población, no se conoce con precisión, las fechas inscritas en los Templos, registran fechas de la década del 20 y 30, corresponden a la República, el más importante es el de la Parroquia, en el distrito de Tomayapo. Varias son las fiestas tradicionales y religiosas en el municipio, las principales son:

**CUADRO N° 68: FIESTAS RELIGIOSAS Y TRADICIONALES DEL MUNICIPIO**

| N° | NOMBRE /FESTIVIDAD                                                                       | COMUNIDAD                                             | FECHA                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Festividad de San Sebastián                                                              | Obispo                                                | 20 de enero              |
| 2  | Festividad de la Virgen de la Candelaria                                                 | Chayaza                                               | 1 y 2 de febrero         |
| 3  | Festividad de la Virgen de la Candelaria                                                 | Pompeya                                               | 3 de febrero             |
| 4  | Entradas de las Comadres                                                                 | El Puente e Iscayachi                                 | movibles                 |
| 5  | Entradas del Carnaval                                                                    | El Puente e Iscayachi                                 | movibles                 |
| 6  | Festival de la Copla                                                                     | El Puente                                             | 14 de abril              |
| 7  | Festividad de la Pascua Florida                                                          | Sama, Parroquia, San Lorencito, Molino y El Puente.   | Movibles                 |
| 8  | Festividad de la San Cruz                                                                | Paicho Centro, Caña Cruz, Tres Cruces y Corral Grande | 2,3 y 4 de mayo          |
| 9  | Efemérides de la Creación de la Segunda Sección de la Provincia Méndez Capital El Puente | El Puente                                             | 6 y 7 de mayo            |
| 10 | Festividad de San Isidro.                                                                | Huarmachi                                             | 14 y 15 de mayo          |
| 11 | Festividad de San Antonio                                                                | San Antonio                                           | 13 y 14 de junio         |
| 12 | Festividad de San Pedro                                                                  | Parroquia                                             | 28 y 29 de junio         |
| 13 | Festividad de Santiago                                                                   | Cieneguillas                                          | 25 de julio              |
| 14 | Día del campesino                                                                        | Iscaachi en 4 Sub Centrales                           | 2 de agosto              |
| 15 | Festividad de la Virgen de los Ángeles                                                   | Curqui                                                | 1 y 2 de agosto          |
| 16 | Fiesta del Zapallo                                                                       | El Puente                                             | 7 de agosto              |
| 17 | Festividad de San Lorenzo                                                                | San Lorencito                                         | 9 y 10 de agosto         |
| 18 | Fiesta de la virgen de Chaguaya                                                          | Iscaachi                                              | 15 de agosto             |
| 19 | Festividad de San Roque                                                                  | Pirgua Pampa                                          | 15 y 16 de agosto        |
| 20 | Festividad de Santa Rosa                                                                 | Santa Rosa                                            | 30 de agosto             |
| 21 | Festividad de la Virgen de Guadalupe                                                     | Carrizal                                              | 7 y 8 de septiembre      |
| 22 | Festividad del señor de la Justicia                                                      | Pueblo Nuevo                                          | 14,15 y 16 de septiembre |
| 23 | Festividad de la Virgen de Guadalupe                                                     | Chinchilla                                            | 23 y 24 de septiembre    |
| 24 | Festividad del Arcángel San Miguel                                                       | El Puente                                             | 28,29 y 30 de septiembre |
| 25 | Festividad de San Francisco                                                              | Parroquia                                             | 3 y 4 de octubre         |
| 26 | Aniversario del Cantón de Iscaachi                                                       | Iscaachi                                              | 18 y 19 de octubre       |
| 27 | Festividad de Santa Bárbara                                                              | San Francisco                                         | 7 de diciembre           |
| 28 | Festividad de Inocentes                                                                  | 28 de diciembre                                       | 28 de diciembre          |

Fuente: PDM 2015





Un potencial para el turismo son los angostos del río San Juan del Oro – Pilaya, especialmente el turismo ecológico y de aventura.

#### **4.6.4. ACTIVIDAD ARTESANAL**

Los sistemas de producción artesanal, que se encuentran en el municipio, y relacionados con la producción local y requerimientos familiares.

##### **4.6.4.1. PRINCIPALES PRODUCTOS**

*Singanis y vinos “pateros”.* En los distritos de Paicho, en la parte central y Norte, Tomayapo, San Juan del Oro, con una producción promedio de 20000 lts de vino patero y 2000 lts de singanis caseros.

*Tejidos y bordados.* La lana es empleada para el tejido de pullos, costales y prendas de vestir, no se tiene estimación del volumen de producción, a través de la promoción de organizaciones femeninas y escuelas, se ha desarrollado una importante actividad de bordados y tejidos en todo el municipio, como promoción se realizan exposiciones en escuelas y sedes de clubes de madres.

*Elaboración de conservas caseras.* En los distritos de Paicho y Tomayapo, se elaboran conservas de durazno de buena calidad, el volumen estimado es de 2000 frascos. (la limitación es la disponibilidad de frascos o envases).

*Producción de miel de abejas.* En varias comunidades del municipio, hay productores de miel de abejas, la producción estimada es de 2000 Kg. por año.

*Organizaciones empresariales,* Comercialización de ajo, a través de la Asociación de Productores de Ajo APAIS, estimada su producción para el año 2000 qq. SOPRASUR, empresa dedicada a la producción de ajo y semilla de papa. APROSEPAIS. Asociación de productores de semilla de papa con capacidad de ofertar 1000 qq de semilla de papa, de diversas variedades todas ubicadas en el Distrito de Iscayachi, en el distrito de San Juan del Oro, en la comunidad la empresa de producción de semillas forrajeras SEFO, en el distrito de Paicho el Comité de Comercialización de pelón y nuez de Paicho Sud (Potrereros, Caña Cruz, Chilcas Hornos), con capacidad de ofertar hasta 3000 qq de pelón y 500 qq de nuez.

*Micro empresas de servicios,* en los centros poblados y comunidades del camino, se encuentran varios “hoteles”, que prestan servicios de alojamiento, pernocte y alimentación, así mismo en estos centros, se cuenta de servicios de talleres mecánicos, varias ventas de artículos de uso doméstico.



La elaboración de vinos “pateros” es artesanal, se tritura la uva pisándola (de este proceso deriva su nombre), lagares, luego se filtra y se deja fermentar en cubas, las bodegas son ambientes de la vivienda. Los singanis, se destila en falcas, y posterior almacenamiento.

Los tejidos se realizan en telares artesanales, los bordados son manuales, usando implementos caseros, los hilos y telas son de procedencia industrial.

La elaboración de conservas, parte de la selección, pelado, agregado de azúcar e ingredientes, cocción, enfriamiento y envasado, normalmente se emplean frascos de vidrio.

Para la miel se dispone de las colmenas y todo el equipo de obtención de miel de buena calidad.

Todas las organizaciones económicas privadas fueron impulsadas por instituciones de apoyo al desarrollo rural, en los últimos 20 años. Las empresas y micro empresas de servicios, parten de la iniciativa privada.

Los vinos pateros, alcanzan un volumen aproximado de 20000 lts en todo el municipio, los cuales son destinados al consumo en las comunidades del municipio, a través de la venta, cambio, e invitaciones, importantes en las fiestas locales, de manera similar es el destino de singanis.

El volumen de textiles, no se cuenta con datos el destino es el uso familiar, con pocos casos de venta.

Las conservas, se destina al consumo familiar y ventas en centros comerciales de Tarija, esta actividad es irregular en las comunidades. La miel es comercializada en centros comerciales de Tarija.

En el proceso de transformación participa toda la familia, dependiendo del proceso, la elaboración del vino y singani es exclusivo de los hombres, el tejido en telares es responsabilidad de las mujeres, de los bordados es exclusivo de mujeres. En la comercialización participan los adultos, hombres y mujeres.

El costo de un litro de vino varía entre 8 a 9 Bs. el costo alcanza el 80 por ciento del precio, en singanis, el litro, tiene un precio de 15 Bs por litro, el costo de elaboración corresponde al 70 % del precio.

En tejidos no se dispone de datos de costos de producción, para un pullo se requieren de 5 Kg. De lana procesada y tiene un precio entre 150 a 200 Bs.



El costo de producción de un Kg de miel es de 10 Bs. y su precio es de 15 Bs. La producción y comercialización de artesanías constituye una actividad directamente vinculada al turismo, existiendo dentro del Complejo Arqueológico de El Puente un área destinada a un mercadillo artesanal, que cuenta con casetas para la exposición de los productos.

#### **4.6.5. ACTIVIDAD MINERA**

En el municipio se encuentran importantes yacimientos de minerales metálicos y no metálicos, los de mayor importancia, por su explotación actual son: piedra caliza y otros, se conoce de yacimientos de plomo en Tomayapo y oro en el río San Juan del Oro.

En el municipio se encuentra la empresa FACEP Fábrica de cemento El Puente, del grupo SOBOCE, cerca de la fábrica, camino de la localidad de El Puente a Chinchilla, se encuentran las canteras de piedra, materia prima, para la fabricación de cemento.

Cal. de igual manera en la localidad de El Puente se encuentran localizadas varios hornos donde elabora cal, los yacimientos, se encuentran próximas, a esta actividad industrial.

La fábrica de El Puente, cuenta con instalaciones, para la fabricación de cemento. La transformación de la piedra caliza en cal, se realiza en hornos, de ladrillo que alcanzan temperaturas de 1500 a 1800 °C, para obtener la cal.

El volumen de cemento al año es de 1.300.000 bolsas de 50 Kg. El destino es el Departamento de Tarija y departamentos de Sud Cinti, Potosí y Oruro.

El volumen de cal elaborada, alcanza las 50000 TM por año, su mercado es Sud Cinti, y el Departamento de Tarija.

En el caso de FACEP, pertenece a un grupo empresarial y su organización se desenvuelve en ese ámbito. Los trabajadores de la empresa viven en la Localidad de El Puente.

Los costos de producción no se encuentran disponibles. Sin embargo, es importante señalar el costo ambiental de estas actividades son altas, actualmente, se emplea gas natural como fuente de energía. Y emplea filtros en FACEP, en el caso, es menor la contaminación. Ambas actividades deben sujetarse a la legislación ambiental. En la cual se debe indicar las medidas de mitigación.

### **5. GESTIÓN DE SISTEMAS DE VIDA**

Este apartado muestra los análisis de equilibrio desarrollado para los cinco Sistemas de Vida (SdV) identificados en el Municipio de El Puente y el análisis de equilibrio para todo el Municipio.



Operativamente los **sistemas de vida** se establecen a partir de la interacción entre las zonas de vida y las unidades socioculturales predominantes que habitan cada zona de vida e identifican los sistemas de manejo más óptimos que se han desarrollado o pueden desarrollarse como resultado de dicha interrelación, en este sentido las zonas de vida se constituyen en la matriz ecosistémica de los sistemas de vida.

La determinación de las zonas de vida se basa en la vegetación natural como el soporte estructural y funcional de la gran mayoría de los ecosistemas, por su valor indicador sintético o integrador de las condiciones del ambiente.

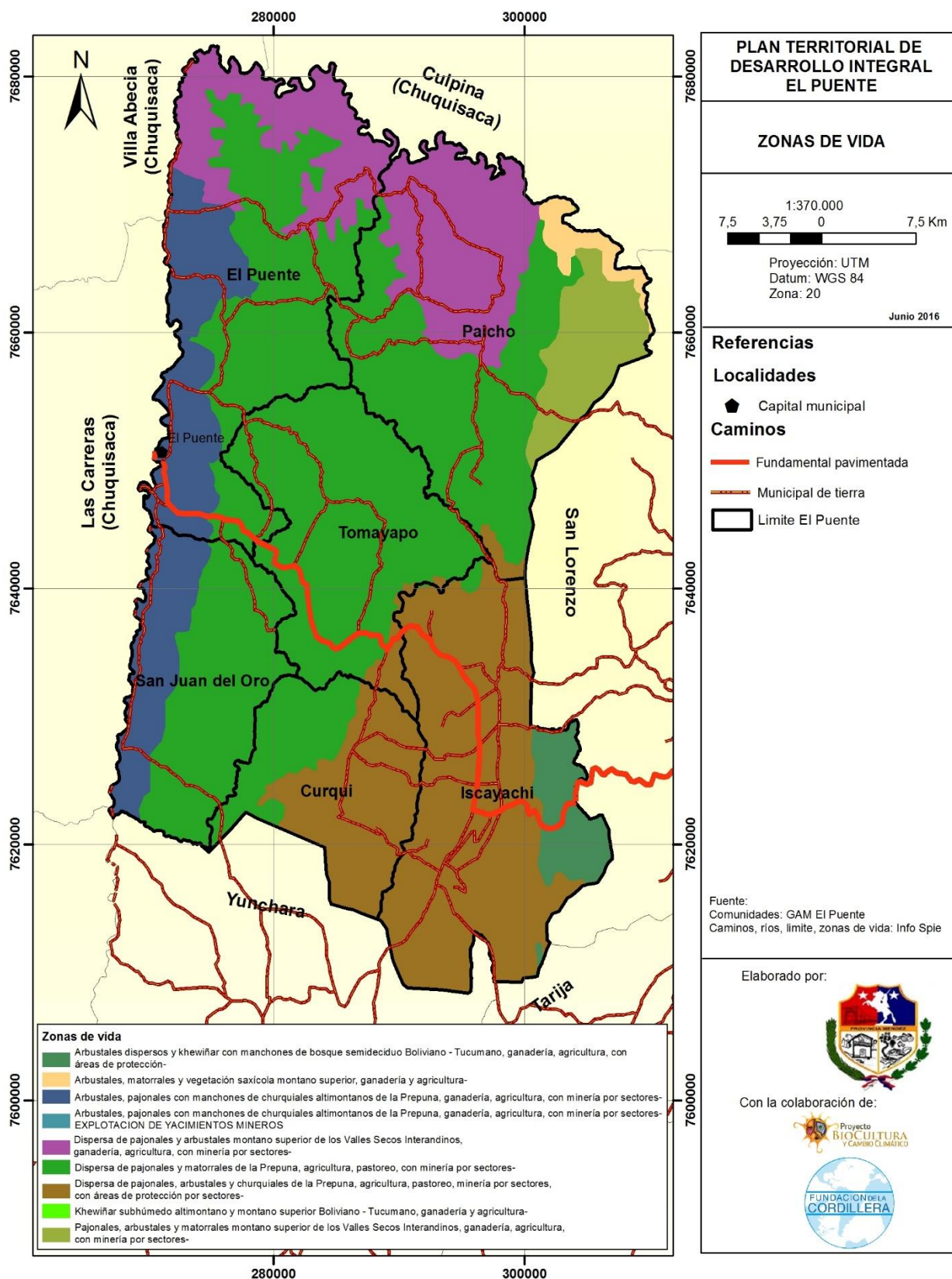
## **5.1. ANÁLISIS DE RELACIONAMIENTO ESPACIOS DE ZONAS DE VIDA Y UNIDADES SOCIOCULTURALES**

### **5.1.1. CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ZONAS DE VIDA**

Se han identificado 6 zonas de vida en el Municipio de El Puente. Para la identificación, descripción y caracterización de Zonas de Vida se toman estos criterios: i) Caracterización general de las Zonas de Vida que son dos, según los datos del INFOESPIE (incluye Funciones ambientales y Límites de regeneración), ii) Funciones ambientales (priorización), y iii) Capacidades y límites de regeneración; además de: iv) superficie y v) territorio (Distrito).



## MAPA N° 15: ZONAS DE VIDA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### 5.1.2. CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE VIDA

Se han seguido los siguientes criterios para la identificación de los sistemas de vida, estos se resumen en:

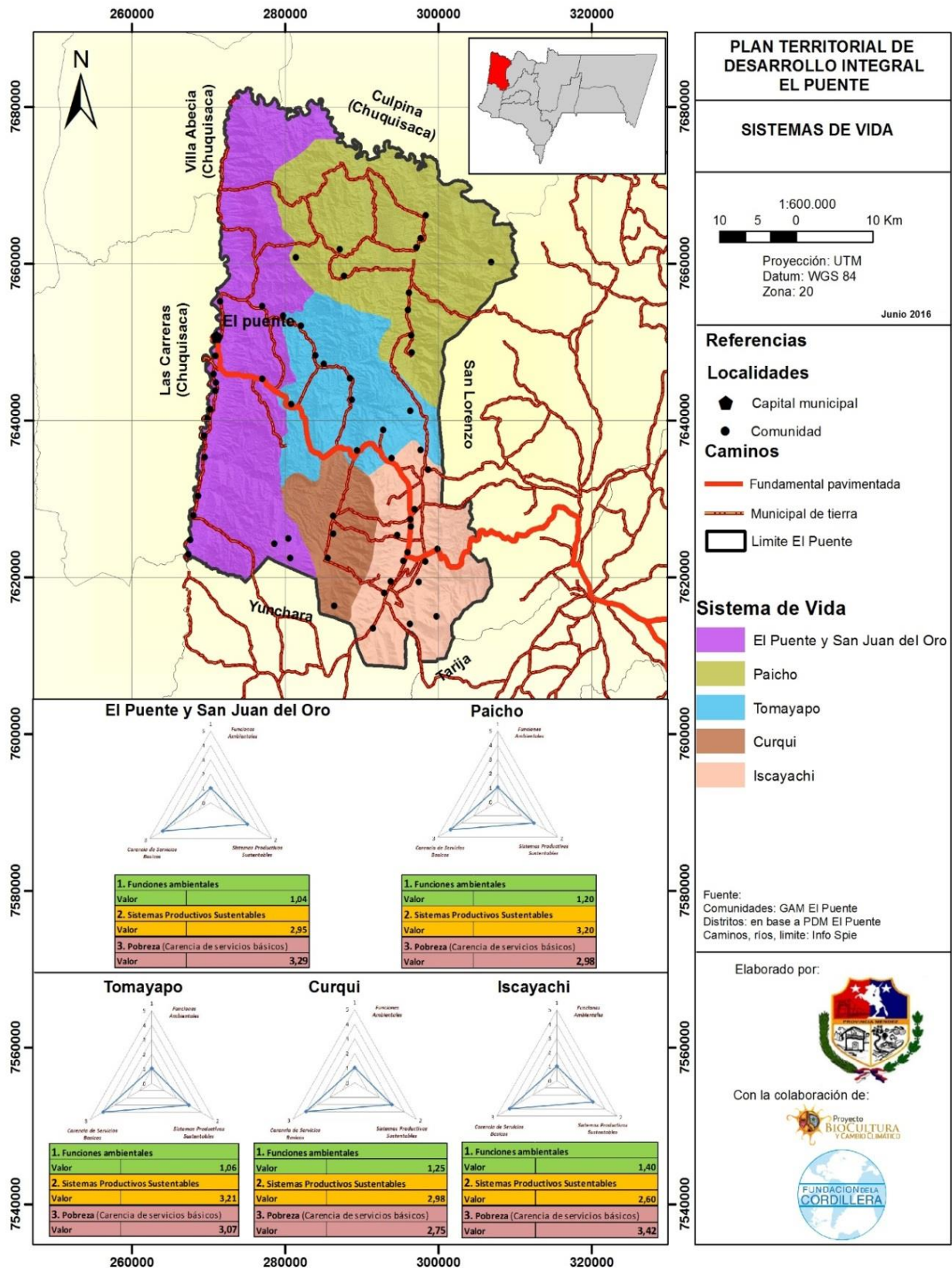
- Estructura actual del territorio (características espaciales): estructura de centros poblados, dotación de servicios, actividades económicas, roles con sus áreas de influencia, conectividad, sistemas de transporte.
- Barreras naturales: serranías y ríos que marcan y delimitan diferentes espacios o zonas y que definen además el área de influencia de los centros funcionales y, por lo tanto, que han influido e influyen en la estructura del territorio departamental.
- Organización político-administrativa del territorio y estructura institucional actual, basada en el distrito, ha servido como criterio de ajuste, evitando crear un nuevo nivel de planificación. Este criterio, no presentó problemas en su aplicación por que los límites político – administrativos coinciden en su generalidad con los límites naturales:
  - Tendencias de crecimiento y necesidades de integración.
  - Zonas de vida.

Debido a las características comunes a nivel distrital, siendo que la misma es la referencia territorial que articula a las organizaciones sociales y tomas las decisiones de gestión pública, el sistema de vida es distrital territorial para todo el municipio y son 5 los sistemas de vida.





## MAPA N° 16: SISTEMAS DE VIDA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





## 5.2. ANALISIS DE EQUILIBRIO DE LOS SISTEMAS DE VIDA

### ***Funciones ambientales (FA)***

- Las funciones ambientales (FA) en los SdV del Municipio de El Puente son en general moderadamente críticas, siendo los factores más importantes a ser atendidos la gestión de los recursos hídricos, la mejora de la cobertura vegetal y la protección de suelos.
- Las mejores condiciones para las FA se encuentran en el SdV de Iscayachi, siendo el factor determinante un mejor acceso al agua, particularmente la proveniente de la Cordillera de Sama. Adicionalmente dicho distrito corresponde con el Área Protegida Reserva Natural de Flora y Fauna de Sama.
- Las condiciones más difíciles corresponden al SdV El Puente –San Juan del Oro (SJdO), donde las fuentes de agua apta para consumo han sufrido reducciones paulatinas de caudal y el agua del Río SJdO tiene cada vez mayores problemas con su calidad y aptitud para su uso como agua de riego.

### ***Sistemas Productivos Sustentables (SPS)***

- Los sistemas productivos sustentables (SPS), es decir, aquellos que tienen la mayor correspondencia con la aptitud de uso del suelo y las restricciones para su uso, se encuentran en condiciones entre regulares y moderadamente buenas.
- Las mejores condiciones se observan en el SdV de Curqui y las peores en el SdV de Iscayachi. Obsérvese en el primer caso la presión ejercida sobre el ecosistema ha sido menor, fundamentalmente por restricciones de acceso y menor infraestructura de riego. Mientras que en el segundo caso la intensidad de las transformaciones y una amplia experiencia en gestión del riego y manejo de suelos ha logrado convertir amplias áreas altiplánicas en tierras productivas, aunque no exista necesariamente correspondencia con la aptitud.

### ***Carencia de Servicios Básicos (CSB)***

- La evaluación de carencia de servicios básicos (CSB) ha intentado considerar la calidad de los mismos además de la cobertura. En general se encuentra entre regular y moderadamente baja.
- La mayor debilidad a nivel municipal son las carencias en los servicios de salud, por la alta dispersión de las comunidades, en educación las limitantes están en la calidad y, aunque los valores de agua son moderadamente buenos, la existencia de infraestructura no

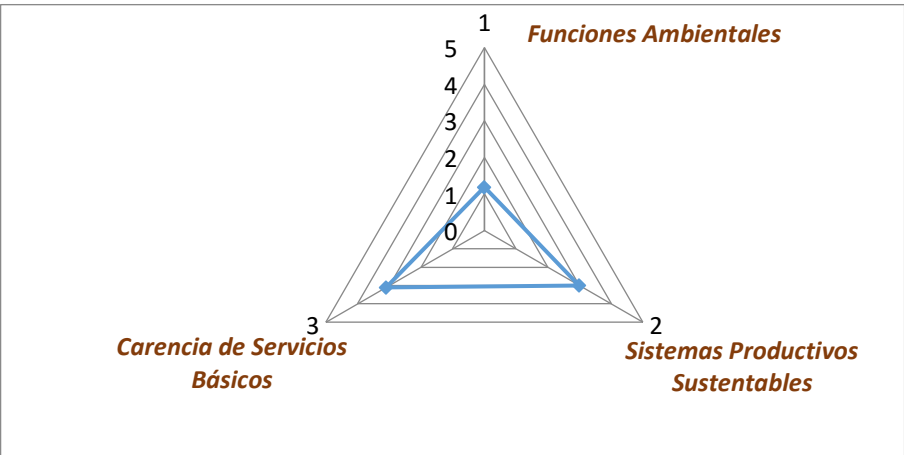


necesariamente garantiza el acceso al agua. Los valores más altos se registran en el acceso a vivienda de calidad.

- Curqui y Paicho se encuentran en un nivel regular de carencia de servicios básicos, mientras que los otros SdV tienen condiciones moderadamente bajas.

El cuadro que sigue nos muestra el análisis de actual sistema de vida en el nivel municipal y los siguientes muestran los cuadros de armonización de cada uno de los SdV del Municipio de El Puente.

**CUADRO N° 69: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – EL PUENTE**

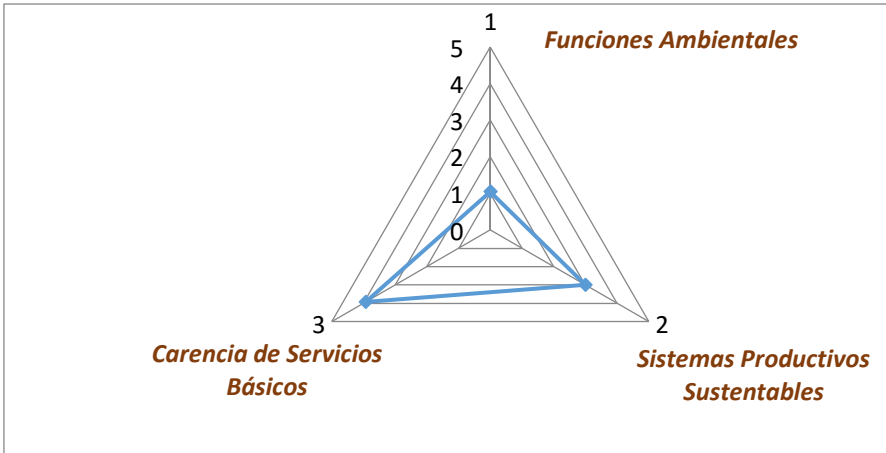
|                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida - Municipio de El Puente                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Caracterización del Sistema de Vida Municipio de El Puente</b>                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>1,19</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li> <li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y sobreexplotación de leña.</li> <li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li> <li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li> <li>▪ Contaminación en el agua del curso principal de Río San Juan del Oro.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>2,99</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li> <li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo y sobreexplotación.</li> <li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li> <li>▪ Poca continuidad de programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> <li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> <li>▪ Disminución de la producción de durazno por recurrencia de desastres naturales.</li> </ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>3,10</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



- Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.
- Deficiente de protección y gestión de las fuentes de agua.
- Limitaciones logísticas para el personal de salud.
- Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera

## CUADRO N° 70: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – EL PUENTE Y SAN JUAN DEL ORO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida El Puente y San Juan del Oro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                             |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                             |
| <b>Caracterización del Sistema de Vida El Puente y San Juan del Oro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                             |
| <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                             |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1,04</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas. |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema por emisiones de polvo de la Fábrica de Cemento SOBOCE-EL PUENTE.</li><li>▪ Contaminación creciente de agua y sedimentos del Río San Juan del Oro por actividades mineras en la cuenca alta.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                             |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2,95</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo y sobreexplotación.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Alta dependencia de agroquímicos para la producción de hortalizas.</li><li>▪ Poca continuidad en los programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción por recurrencia de heladas, granizadas y sequías.</li><li>▪ Contaminación creciente de agua y sedimentos del Río San Juan del Oro por actividades mineras en la cuenca alta.</li></ul> |             |                                                                                             |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3,29</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.            |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Insuficiente provisión de agua para consumo. Existencia de infraestructura, pero inadecuada gestión de las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                             |

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 71: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE EL PUENTE Y SAN JUAN DEL ORO

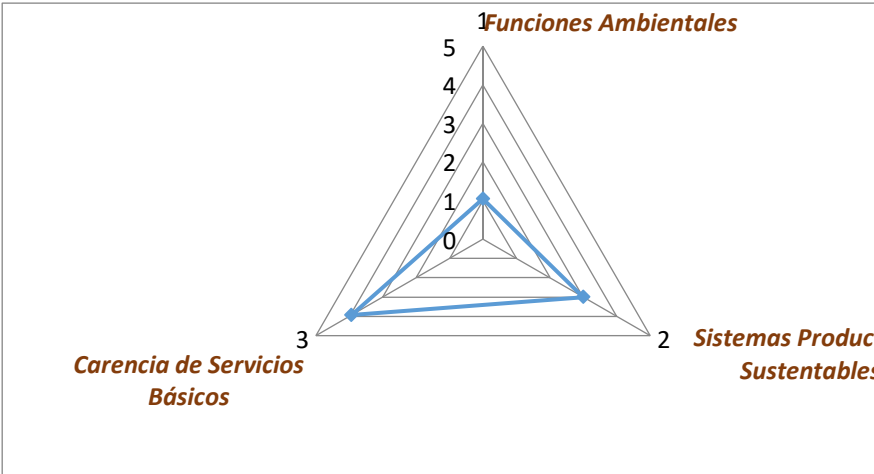
| COD                    | Dimensión / Variables                                                                                     | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 1                      | <b>FUNCIONES AMBIENTALES</b>                                                                              |            |   |   |   |   |             |
| 1.1                    | Biomasa en el suelo                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.019       |
| 1.2                    | Riqueza de especies                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.116       |
| 1.3                    | Abundancia de recursos hídricos                                                                           | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.000       |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>1.04</b> |
| 2                      | <b>SISTEMAS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES</b>                                                                  |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.1                    | <b>Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero</b>                                         |            |   |   |   |   |             |
| 2.1.1                  | Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b> |
| 2.2.                   | <b>Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso del suelo</b>                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.2.1                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario intensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.2                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario extensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.3                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agrosilvopastoril                                                   | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.4                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - forestal                                                            | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.5                  | Coincidencia entre el uso y tierras de uso limitado y restringido                                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |             |
| 2.3                    | <b>Restricciones y actividades productivas</b>                                                            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.3.1                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Protegidas                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| 2.3.2                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Reservas Forestales                      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| 2.3.3                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Inmovilización                     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| 2.3.4                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en servidumbre ecológica o zonas de riesgo  | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| 2.3.5                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en sitios arqueológico o paisajes escénicos | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b> |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>2.95</b> |
| 3                      | <b>POBREZA (Carencia de servicios básicos)</b>                                                            |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 3.1                    | Acceso al servicio de agua                                                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.5         |
| 3.2                    | Acceso a servicios de salud                                                                               | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.2499375   |
| 3.3                    | Acceso a educación                                                                                        | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.2499375   |
| 3.4                    | Acceso a la vivienda de calidad                                                                           | 0          | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.99        |
| 3.5                    | Acceso a la energía eléctrica                                                                             | 0          | 0 | 0 | 4 | 0 | 4.475       |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.29</b> |

**Ponderación** 5: Alta; 4: Moderadamente Alta; 3: Media; 2: Moderadamente Baja; y 1: Baja.

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 72: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – PAICHO

|                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida – Paicho                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><div>Caracterización del Sistema de Vida Paicho</div><div></div></div> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>1,20</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>3,20</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones moderadamente buenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de pampas y biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Limitado fomento a la producción y transformación con valor agregado de nuez.</li><li>▪ Limitada articulación del sector vitivinícola con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción de durazno por recurrencia de desastres naturales.</li></ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>2,98</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Regular carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Deficiente gestión de fuentes de agua.</li><li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li><li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li><li>▪ Limitada red de distribución de energía eléctrica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 73: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE EL PAICHO

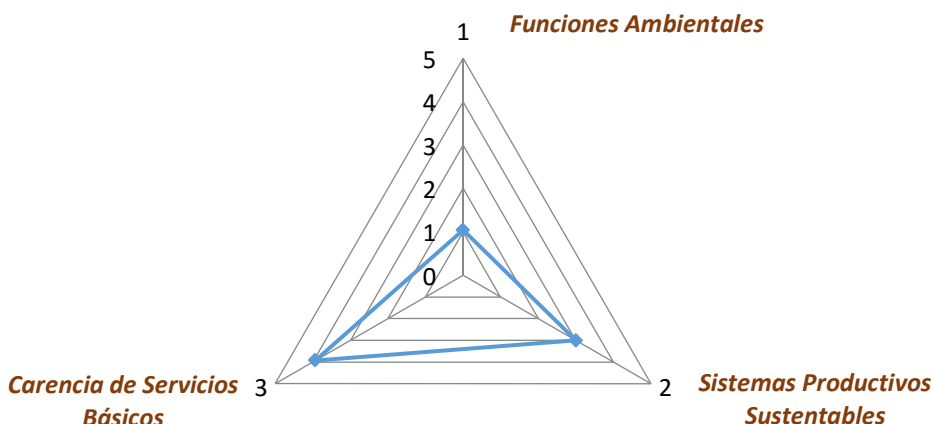
| COD                    | Dimensión / Variables                                                                                     | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 1                      | <b>FUNCIONES AMBIENTALES</b>                                                                              |            |   |   |   |   |             |
| 1.1                    | Biomasa en el suelo                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.010       |
| 1.2                    | Riqueza de especies                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.492       |
| 1.3                    | Abundancia de recursos hídricos                                                                           | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.095       |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>1.20</b> |
| 2                      | <b>SISTEMAS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES</b>                                                                  |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.1                    | <b>Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero</b>                                         |            |   |   |   |   |             |
| 2.1.1                  | Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b> |
| 2.2.                   | <b>Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso del suelo</b>                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.2.1                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario intensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.2                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario extensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.3                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agrosilvopastoril                                                   | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.4                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - forestal                                                            | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.5                  | Coincidencia entre el uso y tierras de uso limitado y restringido                                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |             |
| 2.3                    | <b>Restricciones y actividades productivas</b>                                                            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.3.1                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Protegidas                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.2                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Reservas Forestales                      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.3                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Inmovilización                     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.4                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en servidumbre ecológica o zonas de riesgo  | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.5                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en sitios arqueológico o paisajes escénicos | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |             |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.20</b> |
| 3                      | <b>POBREZA (Carencia de servicios básicos)</b>                                                            |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 3.1                    | Acceso al servicio de agua                                                                                | 3          | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.2         |
| 3.2                    | Acceso a servicios de salud                                                                               | 2          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.687       |
| 3.3                    | Acceso a educación                                                                                        | 2          | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.172666667 |
| 3.4                    | Acceso a la vivienda de calidad                                                                           | 5          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.79        |
| 3.5                    | Acceso a la energía eléctrica                                                                             | 3          | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.05        |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>2.98</b> |

**Ponderación** 5: Alta; 4: Moderadamente Alta; 3: Media; 2: Moderadamente Baja; y 1: Baja.

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 74: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – TOMAYAPO

| Jurisdicción territorial: Sistema de Vida – Tomayapo                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidades socio-culturales: Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Caracterización del Sistema de Vida Tomayapo                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| 1. Funciones ambientales                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Valor                                                                                         | 1,06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valoración cualitativa: Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.           |
| Descripción:                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
| 2. Sistemas Productivos Sustentables                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Valor                                                                                         | 3,21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valoración cualitativa: Sistemas Productivos Sustentables en condiciones moderadamente buenas. |
| Descripción:                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo y sobreexplotación.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Limitada articulación del sector vitivinícola con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción de durazno por recurrencia de desastres naturales.</li></ul> |                                                                                                |
| 3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Valor                                                                                         | 3,07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valoración cualitativa: Moderadamente baja carencia de servicios básicos.                      |
| Descripción:                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Deficiente de protección y gestión de las fuentes de agua.</li><li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li><li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





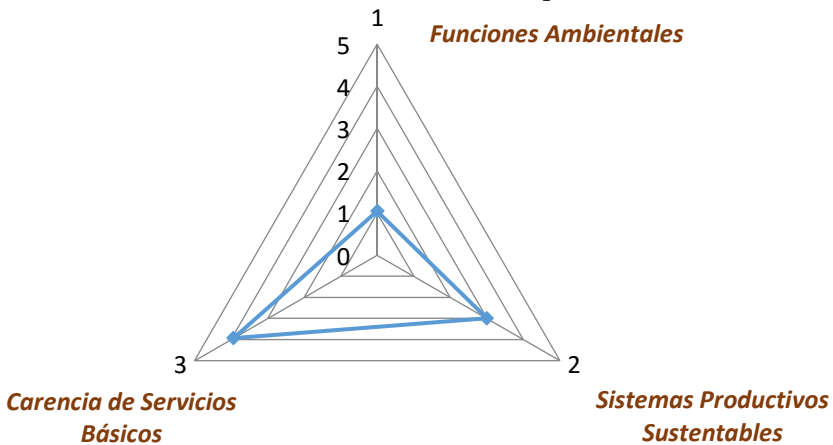
CUADRO N° 75: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS DE TOMAYAPO

| COD                    | Dimensión / Variables                                                                                     | Valoración |   |   |   |   | Sub-total        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------------------|
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |
| 1                      | <b>FUNCIONES AMBIENTALES</b>                                                                              |            |   |   |   |   |                  |
| 1.1                    | Biomasa en el suelo                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.010            |
| 1.2                    | Riqueza de especies                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.135            |
| 1.3                    | Abundancia de recursos hídricos                                                                           | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.021            |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>1.06</b>      |
| 2                      | <b>SISTEMAS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES</b>                                                                  |            |   |   |   |   |                  |
|                        | <b>Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero</b>                                         |            |   |   |   |   |                  |
| 2.1                    | Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b>      |
| 2.2.                   | <b>Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso del suelo</b>                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | <b>Sub-total</b> |
| 2.2.1                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario intensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.2.2                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario extensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.2.3                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agrosilvopastoril                                                   | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.2.4                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - forestal                                                            | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.2.5                  | Coincidencia entre el uso y tierras de uso limitado y restringido                                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |                  |
| 2.3                    | <b>Restricciones y actividades productivas</b>                                                            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | <b>Sub-total</b> |
| 2.3.1                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Protegidas                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.3.2                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Reservas Forestales                      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.3.3                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Inmovilización                     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.3.4                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en servidumbre ecológica o zonas de riesgo  | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| 2.3.5                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en sitios arqueológico o paisajes escénicos | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |                  |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0</b>         |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.21</b>      |
| 3                      | <b>POBREZA (Carencia de servicios básicos)</b>                                                            |            |   |   |   |   |                  |
| 3.1                    | Acceso al servicio de agua                                                                                | 4          | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.65             |
| 3.2                    | Acceso a servicios de salud                                                                               | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.021            |
| 3.3                    | Acceso a educación                                                                                        | 2          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.944333333      |
| 3.4                    | Acceso a la vivienda de calidad                                                                           | 5          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.92             |
| 3.5                    | Acceso a la energía eléctrica                                                                             | 4          | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8              |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.07</b>      |

**Ponderación** 5: Alta; 4: Moderadamente Alta; 3: Media; 2: Moderadamente Baja; y 1: Baja.

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera

**CUADRO N° 76: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – CURQUI**

|                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida – Curqui                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>Caracterización del Sistema de Vida Curqui</b></p>  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                               | <b>1,25</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                        |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li> <li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li> <li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li> <li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                               | <b>2,98</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                        |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li> <li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo.</li> <li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li> <li>▪ Poca continuidad en programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> <li>▪ Limitada infraestructura de riego.</li> </ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                               | <b>2,75</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Regular carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                        |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li> <li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li> <li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 77: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS CURQUI

| COD                    | Dimensión / Variables                                                                                     | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 1                      | <b>FUNCIONES AMBIENTALES</b>                                                                              |            |   |   |   |   |             |
| 1.1                    | Biomasa en el suelo                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.005       |
| 1.2                    | Riqueza de especies                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.375       |
| 1.3                    | Abundancia de recursos hídricos                                                                           | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.375       |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>1.25</b> |
| 2                      | <b>SISTEMAS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES</b>                                                                  |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.1                    | <b>Concidencia entre el uso y el potencial productivo minero</b>                                          |            |   |   |   |   |             |
| 2.1.1                  | Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b> |
| 2.2.                   | <b>Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso del suelo</b>                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.2.1                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario intensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.2                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario extensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.3                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agrosilvopastoril                                                   | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.4                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - forestal                                                            | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.5                  | Coincidencia entre el uso y tierras de uso limitado y restringido                                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |             |
| 2.3                    | <b>Restricciones y actividades productivas</b>                                                            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.3.1                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Protegidas                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.2                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Reservas Forestales                      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.3                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Inmovilización                     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.4                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en servidumbre ecológica o zonas de riesgo  | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.5                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en sitios arqueológico o paisajes escénicos | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0</b>    |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.20</b> |
| 3                      | <b>POBREZA (Carencia de servicios básicos)</b>                                                            |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 3.1                    | Acceso al servicio de agua                                                                                | 3          | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.9         |
| 3.2                    | Acceso a servicios de salud                                                                               | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.125       |
| 3.3                    | Acceso a educación                                                                                        | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.480       |
| 3.4                    | Acceso a la vivienda de calidad                                                                           | 4          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.22        |
| 3.5                    | Acceso a la energía eléctrica                                                                             | 4          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4           |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>2.75</b> |

**Ponderación** 5: Alta; 4: Moderadamente Alta; 3: Media; 2: Moderadamente Baja; y 1: Baja.

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



## CUADRO N° 78: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – ISCAYACHI (MUNICIPIO EL PUENTE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida – Iscayachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                             |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                             |
| <div><div>Caracterización del Sistema de Vida Iscayachi</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                             |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1,40</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas. |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                   |             |                                                                                             |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2,60</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Alta dependencia de agroquímicos para la producción frutícola.</li><li>▪ Poca continuidad en programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li></ul> |             |                                                                                             |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3,42</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.            |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li><li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li></ul>                                                                                                                                                           |             |                                                                                             |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



CUADRO N° 79: RELACIÓN DE EQUILIBRIOS ISCAYACHI

| COD                    | Dimensión / Variables                                                                                     | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 1                      | <b>FUNCIONES AMBIENTALES</b>                                                                              |            |   |   |   |   |             |
| 1.1                    | Biomasa en el suelo                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.022       |
| 1.2                    | Riqueza de especies                                                                                       | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.431       |
| 1.3                    | Abundancia de recursos hídricos                                                                           | 0          | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.740       |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>1.40</b> |
| 2                      | <b>SISTEMAS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES</b>                                                                  |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 2.1                    | <b>Concidencia entre el uso y el potencial productivo minero</b>                                          |            |   |   |   |   |             |
| 2.1.1                  | Coincidencia entre el uso y el potencial productivo minero                                                | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0           |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0.00</b> |
| 2.2.                   | <b>Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso del suelo</b>                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.2.1                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario intensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.2                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agropecuario extensivo                                              | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.3                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - agrosilvopastoril                                                   | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.4                  | Coincidencia entre el uso y aptitud - forestal                                                            | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.2.5                  | Coincidencia entre el uso y tierras de uso limitado y restringido                                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   |             |
| 2.3                    | <b>Restricciones y actividades productivas</b>                                                            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | Sub-total   |
| 2.3.1                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Protegidas                         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.2                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Reservas Forestales                      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.3                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en Áreas Inmovilización                     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.4                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en servidumbre ecológica o zonas de riesgo  | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| 2.3.5                  | Actividad agropecuaria, concesiones mineras, centros poblados en sitios arqueológico o paisajes escénicos | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 |             |
| <b>Sub-total</b>       |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>0</b>    |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>2.60</b> |
| 3                      | <b>POBREZA</b><br>(Carencia de servicios básicos)                                                         |            |   |   |   |   |             |
|                        |                                                                                                           | Valoración |   |   |   |   | Sub-total   |
|                        |                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |             |
| 3.1                    | Acceso al servicio de agua                                                                                | 0          | 0 | 0 | 4 | 5 | 4.3000      |
| 3.2                    | Acceso a servicios de salud                                                                               | 0          | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.5310      |
| 3.3                    | Acceso a educación                                                                                        | 0          | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.5938      |
| 3.4                    | Acceso a la vivienda de calidad                                                                           | 0          | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.5401      |
| 3.5                    | Acceso a la energía eléctrica                                                                             | 0          | 0 | 0 | 4 | 0 | 4.1500      |
| <b>Total Categoría</b> |                                                                                                           |            |   |   |   |   | <b>3.42</b> |

**Ponderación** 5: Alta; 4: Moderadamente Alta; 3: Media; 2: Moderadamente Baja; y 1: Baja.

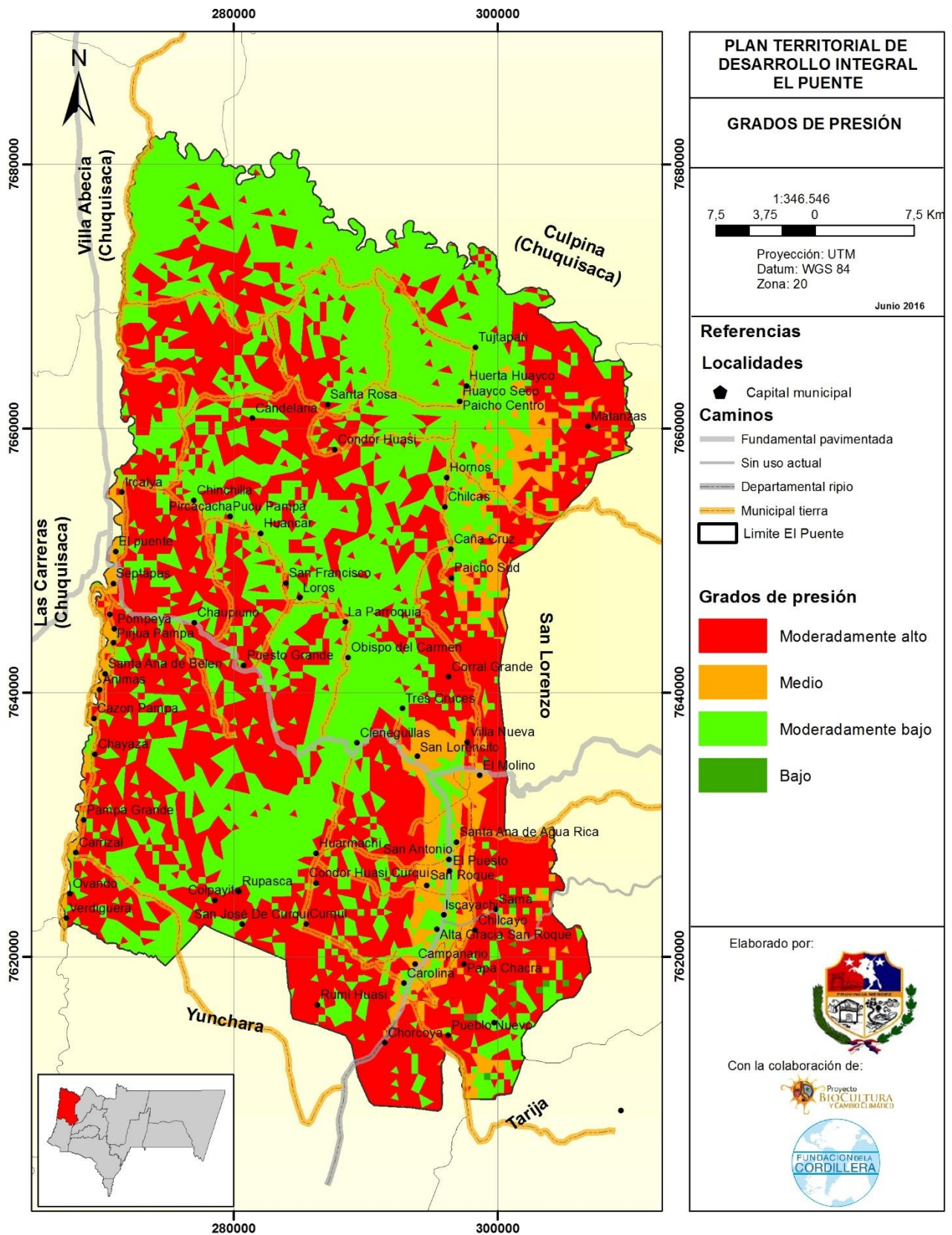
**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera

### 5.3. ANÁLISIS DE GRADOS DE PRESION DE UNIDADES SOCIOCULTURALES SOBRE ZONAS DE VIDA

El grado de interacción de las unidades socioculturales que soportan la Presión que soportan las Zonas de Vida es diversa; variable en los Sistemas de Vida desde la valoración en grados de: Bajo, Moderadamente Bajo, Medio, hasta Moderadamente Alto, con la respectiva simbología de colores. Destaca según el mapa temático, la mayor presión ejercida en la región de Andino, y a la vez la menor presión soportada en la región de valles.



## MAPA N° 17: GRADOS DE PRESIÓN



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





## 6. GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIOS CLIMÁTICOS

La **Gestión de Riesgos de Desastre**, se trata de un proceso que tiene como objetivo reducir y controlar los factores de riesgo de desastre en todo momento del continuo de riesgo (los hitos fundamentales del proceso riesgo-desastre que caracterizan el movimiento y desarrollo del riesgo en el tiempo y en el espacio). La Gestión del Riesgo de Desastre, se refiere a un proceso social cuyo fin último es la previsión, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, en consonancia con, e integrada al logro de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial, sostenibles.

El **Cambio climático**, según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), lo define como: "cambio del clima atribuido directa o indirectamente a actividades humanas que alteran la composición de la atmósfera mundial, y que viene a añadirse a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables". La CMNUCC hace pues una distinción entre "cambio climático", atribuible a actividades humanas que alteran la composición de la atmósfera, y "variabilidad del clima", atribuible a causas naturales. Fuente: CMNUCC.

La **Adaptación al Cambio Climático** está definido por el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) como: Ajuste en los sistemas naturales o humanos como respuesta a estímulos climáticos actuales o esperados, o sus impactos, que reduce el daño causado y que potencia las oportunidades benéficas.

Las Amenazas Naturales de mayor relevancia son: granizadas, heladas, inundaciones y desbordes de ríos y sequías. Las pérdidas económicas por la incidencia de estas amenazas han sido considerables. Amenaza Antrópica: incendios.

Las heladas está fuertemente ligadas a la **región Alta o Andina** del municipio, donde su incidencia es muy alta.

El 60% de las tierras con potencial agropecuario para uso intensivo presentan riesgos a las sequías altas donde las características de las regiones son semiáridas o subhúmedas, con poca dotación de sistemas de riego o sistemas precarios.





La granizada es uno de las amenazas naturales de mayor relevancia en el municipio, dado que la producción vitícola de gran importancia en el desarrollo productivo e industrial de esa zona y es, en el Distrito 1 donde existe un agrado alto de amenaza.

**CUADRO N° 80: ANÁLISIS DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO**

| <b>Jurisdicción territorial:</b> Gobierno Autónomo Municipal de El Puente |                                    |                                                         |                                       |                                |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Índice de Riesgo Municipal</b>                                         |                                    |                                                         |                                       |                                |                                           |
| <b>Amenaza</b>                                                            | <b>Valor actual*</b>               | <b>Análisis territorial y socio cultural del índice</b> |                                       |                                |                                           |
| Incendios forestales                                                      | 1                                  | Muy bajo.                                               |                                       |                                |                                           |
| Granizada                                                                 | 5                                  | Muy alto.                                               |                                       |                                |                                           |
| Helada                                                                    | 4                                  | Alto.                                                   |                                       |                                |                                           |
| Sequía                                                                    | 3                                  | Medio                                                   |                                       |                                |                                           |
| Inundación                                                                | 0,06                               | Muy bajo.                                               |                                       |                                |                                           |
| <b>Sector</b>                                                             | <b>Sensibilidad *</b>              | <b>Amenaza</b>                                          | <b>Índice de riesgo*</b>              | <b>Capacidad de adaptación</b> | <b>Índice de vulnerabilidad sectorial</b> |
| Desarrollo Productivo                                                     | 0,168                              | Sequía                                                  | 0,423                                 | 0,28                           | 0,31                                      |
| Pérdidas agrícolas                                                        | 0,267                              | Granizo                                                 | 0,743                                 | 0,03                           | 0,98                                      |
| Salud                                                                     | 0,200                              | Helada                                                  | 0,480                                 | 0,07                           | 0,61                                      |
| Deportes                                                                  | 0,679                              | Helada                                                  | 0,480                                 | 0,05                           | 1,11                                      |
| Carencia de Servicios                                                     | 0,043                              | Inundación                                              | 0,161                                 | 0,12                           | 0,09                                      |
| Exposición de educación                                                   | 0,400                              | Helada                                                  | 0,480                                 | 0,13                           | 0,75                                      |
| <b>Sector</b>                                                             | <b>N° de programas y proyectos</b> | <b>N° de Beneficiarios</b>                              | <b>Inversión en Bs. (2012 - 2016)</b> |                                | <b>Capacidad de Adaptación</b>            |
| Desarrollo Productivo                                                     | 215                                | 11354                                                   | 57.998.196,68                         |                                | 0,28                                      |
| Pérdidas agrícolas                                                        | 30                                 | 11354                                                   | 5.326.880,95                          |                                | 0,03                                      |
| Salud                                                                     | 70                                 | 11354                                                   | 14.862.132,39                         |                                | 0,07                                      |
| Deportes                                                                  | 24                                 | 11354                                                   | 9.557.740,60                          |                                | 0,05                                      |
| Carencia de Servicios                                                     | 60                                 | 11354                                                   | 23.912.947,23                         |                                | 0,12                                      |
| Exposición de educación                                                   | 108                                | 11354                                                   | 27.075.802,72                         |                                | 0,13                                      |
| <b>Totales</b>                                                            | <b>507</b>                         | <b>11354</b>                                            | <b>138.733.700,57</b>                 |                                | <b>0,67</b>                               |

Total, del presupuesto quinquenal (2012 - 2016) 207.728.255,60

**Fuente:** INFO SPIE

El Cuadro anterior muestra el análisis de riesgos y cambio climático del Municipio de El Puente. Allí se observa que las mayores amenazas a nivel municipal son el granizo, la helada y la sequía. Las dos primeras son recurrentes, aunque su intensidad y oportunidad han ido convirtiéndose en menos predecibles. La última está relacionada la presencia del fenómeno de EL NIÑO y es particularmente intensa en el periodo 2015-2016. La mayor vulnerabilidad sectorial corresponde a las pérdidas agrícolas (0,98) seguida de salud (0,61) y desarrollo productivo (0,31).

Ante esta problemática el Gobierno Autónomo Municipal (GAM) de El Puente, de acuerdo a sus registros de inversiones de las gestiones 2012 a 2016, ha invertido un total de Bs. 207.728.255,60. Los mismos que se han distribuido por sectores de la siguiente manera:



- Desarrollo productivo: 41,81%
- Pérdidas agrícolas: 3,84%
- Salud: 10,71%
- Deportes: 6,89%
- Carencia de servicios: 17,24%
- Educación: 19,54%

Estas inversiones han permitido lograr una capacidad de adaptación del 0,67. Este análisis muestra que las inversiones en prevención y reducción de riesgos vinculados con pérdidas agrícolas han sido muy bajas; se está invirtiendo en fomento a la producción, pero no se ha invertido lo suficiente en limitar las pérdidas por las amenazas existentes en el municipio. Esta constatación permite ver que, para el Municipio de El Puente, la Gestión de Riesgos y Cambio Climático, combinada con la protección y mejora de las Funciones Ambientales, deberían ser las prioridades en su estrategia de desarrollo integral.

## **7. ADMINISTRACIÓN DEL TERRITORIO**

### **7.1. ADMINISTRACION INSTITUCIONAL DEL TERRITORIO**

#### **7.1.1. GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL EL PUENTE**

De acuerdo con la Constitución Política del Estado (Ley N° 1615 de 6 de febrero de 1995), la Ley Marco de Autonomías y Descentralización (Ley N° 031 de 19 de julio de 2010) y la Ley de Gobiernos Autónomos Municipales (Ley N° 482 de 9 de enero de 2014), el Gobierno Municipal es la instancia representativa de la voluntad ciudadana que ejerce con autonomía de gestión la función normativa, fiscalizadora, ejecutiva, administrativa y técnica en el Municipio, forma parte del Estado y tiene los siguientes fines:

- Promover y dinamizar el desarrollo humano sostenible, equitativo y participativo del Municipio, a través de la formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos concordante con la planificación del desarrollo departamental y nacional.
- Crear condiciones para asegurar el bienestar social y material de los habitantes del Municipio, mediante el establecimiento, autorización y regulación, y cuando corresponda la administración y ejecución directa de obras, servicio público y explotaciones municipales.
- Promover el crecimiento económico local y regional mediante el desarrollo de ventajas competitivas.



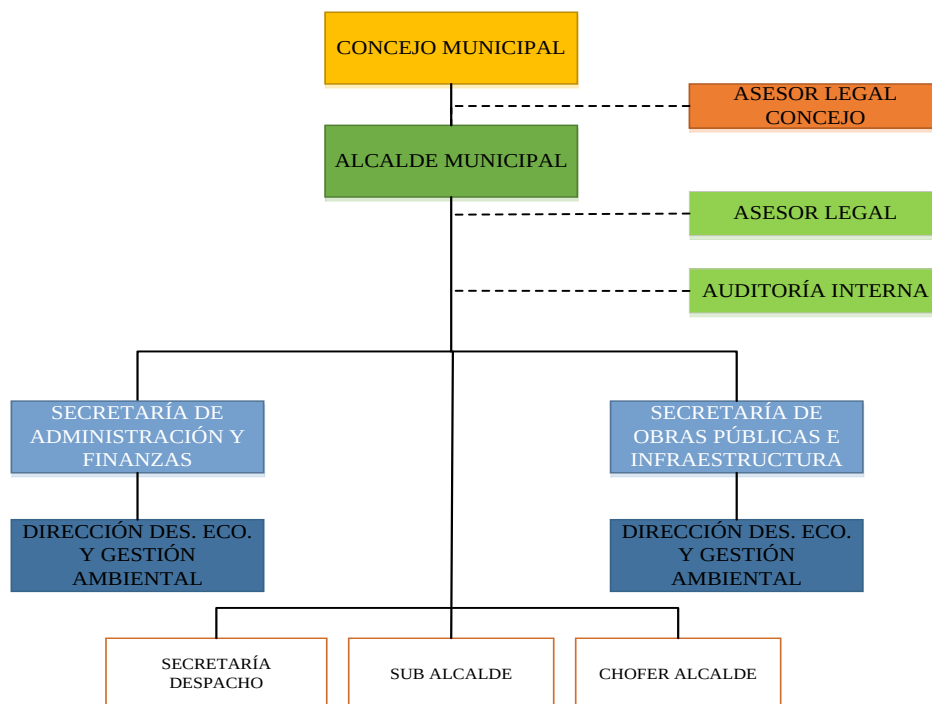
- Preservar y conservar en lo que le corresponda, el medio ambiente y los ecosistemas del Municipio, contribuyendo a la ocupación racional de territorio y al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
- Preservar el patrimonio paisajístico, así como resguardar el patrimonio de la Nación existente en el Municipio.
- Mantener, fomentar, defender y difundir los valores culturales, históricos, morales y cívicos de la población del Municipio.
- Favorecer la integración social de los habitantes, bajo los principios de equidad e igualdad de oportunidades, respetando su diversidad.
- Promover la participación ciudadana defendiendo en el ámbito de su competencia, el servicio y práctica de los derechos fundamentales de las personas estantes y habitantes del Municipio.

Según la Ley de Gobiernos Autónomos Municipales en su Artículo 4, el Gobierno Autónomo Municipal está constituido por:

- a) Concejo Municipal, como Órgano Legislativo, Deliberativo y Fiscalizador.
- b) Órgano Ejecutivo.

Es la principal institución que genera el desarrollo dentro el municipio.

El Gobierno Municipal tiene un mandato de 5 años estando conformado por un Concejo Municipal de cinco miembros titulares que es el órgano representativo, deliberante, normativo y fiscalizador de la gestión municipal, y un Alcalde Municipal que es la máxima autoridad ejecutiva; el Concejo Municipal organiza su propio Directorio conformado por un Presidente, Vicepresidente y un Secretario, además de comisiones de trabajo.

**GRÁFICO N° 13: ORGANIGRAMA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL EL PUENTE**

**Fuente:** Elaboración en base a datos proporcionados por el Municipio El Puente

La estructura organizativa del Gobierno Municipal incluye un nivel jerárquico inmediato al Alcalde Municipal conformado por Secretarios Municipales y un nivel operativo que comprende Direcciones y Unidades; forman parte de la estructura, un Subalcalde en Iscayachi, elegido por el Alcalde Municipal.

**7.1.1.1. RECURSOS MUNICIPALES 2011 - 2015**

Para el cumplimiento de sus fines, el GAM de El Puente dispone anualmente de recursos provenientes de la Coparticipación Tributaria, de la Ley del Diálogo 2000 (HIPC II), del Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH) y en menor proporción de los Ingresos Propios.

Los recursos de coparticipación tributaria, es la transferencia del 20% de los ingresos nacionales a favor de los Gobiernos Municipales, distribuidos en función del número de habitantes de cada Municipio y abonada automáticamente por el Tesoro General del Estado (TGE) a las cuentas municipales.

Los recursos HIPC II, provienen de los recursos que el Estado Boliviano deja de pagar por concepto de la deuda externa en el marco de la iniciativa internacional para el Alivio de la Deuda para Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC) y que son transferidos a través del sistema bancario a los Gobiernos Municipales en función a la cantidad y el grado de pobreza de la población de los



Municipios, destinados exclusivamente para inversiones en educación (20%), salud (10%) e infraestructura productiva y social (70%). Los recursos provenientes del Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH), aprobados mediante decreto, asignan a los municipios montos de financiamiento de acuerdo a los precios internacionales del petróleo y del gas.

Los ingresos propios municipales son de carácter tributario provenientes de impuestos, tasas patentes y no tributario provenientes de la venta y alquiler de bienes municipales, pagos por concesiones o actos jurídicos realizados con los bienes municipales. Adicionalmente, el presupuesto anual municipal contempla otros recursos económicos gestionados por el Gobierno Municipal ante entidades públicas nacionales y departamentales, organismos de cooperación internacional e instituciones privadas de desarrollo social.

En el siguiente cuadro se muestra la ejecución presupuestaria de recursos de las ultimas 5 gestiones, de todos los recursos percibidos.

**CUADRO N° 81: COMPOSICIÓN DE RECURSOS PERCIBIDOS MUNICIPIO EL PUENTE  
(EXPRESADO EN Bs.)**

| FF-OF  | Descripción                                                                                | 2011                 | 2012                 | 2013                 | 2014                 | 2015                 | TOTAL                 | %              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
|        | <b>RECURSOS PROPIOS</b>                                                                    | <b>442,360.11</b>    | <b>1,226,462.46</b>  | <b>320,378.78</b>    | <b>436,471.05</b>    | <b>539,897.65</b>    | <b>2,965,570.05</b>   | <b>1.52%</b>   |
| 20-210 | Recursos Específicos / Recursos Específicos de las Municipalidades                         | 442,360.11           | 1,226,462.46         | 320,378.78           | 436,471.05           | 378,499.72           | 2,804,172.12          | 1.44%          |
| 20-220 | Recursos Específicos / Regalías                                                            |                      |                      |                      |                      | 161,397.93           | 161,397.93            | 0.08%          |
|        | <b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>                                                           | <b>22,301,588.75</b> | <b>27,149,180.86</b> | <b>33,591,376.31</b> | <b>30,522,388.00</b> | <b>25,051,154.65</b> | <b>138,615,688.57</b> | <b>71.22%</b>  |
| 41-113 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación - Coparticipación Tributaria           | 6,539,343.25         | 7,607,487.57         | 8,778,299.19         | 8,796,507.26         | 9,615,873.90         | 41,337,511.17         | 21.24%         |
| 41-119 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación - Impuesto Directo a los Hidrocarburos | 13,952,928.99        | 18,237,461.99        | 23,471,337.85        | 20,490,248.28        | 14,501,843.29        | 90,653,820.40         | 46.58%         |
| 44-115 | Transferencias de Donación Externa / Donaciones - HIPC II                                  | 1,809,316.51         | 1,304,231.30         | 1,341,739.27         | 1,235,632.46         | 933,437.46           | 6,624,357.00          | 3.40%          |
| 41-120 | Transferencias T.G.N. / T.G.N. - Impuesto a la Participación en Juegos                     |                      |                      | 1,409.16             |                      |                      | 1,409.16              | 0.00%          |
|        | <b>RECURSOS DE APALANCAMIENTO</b>                                                          | <b>3,271,120.49</b>  | <b>16,810,282.55</b> | <b>16,625,854.94</b> | <b>11,517,938.23</b> | <b>4,820,185.50</b>  | <b>53,045,381.71</b>  | <b>27.25%</b>  |
| 41-111 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación                                        |                      |                      | 513,141.99           | 1,600,291.56         | 2,631,749.28         | 4,745,182.83          | 2.44%          |
| 42-220 | Transferencias de Recursos Específicos / Regalías (GOB)                                    | 3,113,658.41         | 16,424,407.55        | 15,432,381.38        | 5,856,970.24         | 1,981,780.68         | 42,809,198.26         | 22.00%         |
| 43-314 | Transferencias de Crédito Externo / Corporación Andina de Fomento (FPS)                    |                      | 385,875.00           | 385,468.24           | 3,910,530.85         | 193,745.79           | 4,875,619.88          | 2.51%          |
| 44-551 | Transferencias de Donación Externa /                                                       |                      |                      |                      | 104,631.00           |                      | 104,631.00            | 0.05%          |
| 44-720 | Transferencias de Donación Externa / Base                                                  |                      |                      | 280,000.00           |                      |                      | 280,000.00            | 0.14%          |
| 80-643 | Donación Externa / Plan Internacional                                                      | 157,462.08           |                      | 14,863.33            | 45,514.58            | 12,909.75            | 230,749.74            | 0.12%          |
|        |                                                                                            | <b>26,015,069.35</b> | <b>45,185,925.87</b> | <b>50,537,610.03</b> | <b>42,476,797.28</b> | <b>30,411,237.80</b> | <b>194,626,640.33</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Estados Financieros 2015 EL Puente



La composición de los recursos percibidos para el GAM de El Puente en las últimas gestiones, en los recursos más importantes nos muestran que: Los recursos de las transferencias del Gobierno Central representan un 71,22%, los recursos de apalancamiento o gestión institucional han sido del 27,25 % y apenas los recursos propios llegaron a un 1,52%, es decir somos totalmente dependientes de las transferencias del estado central.

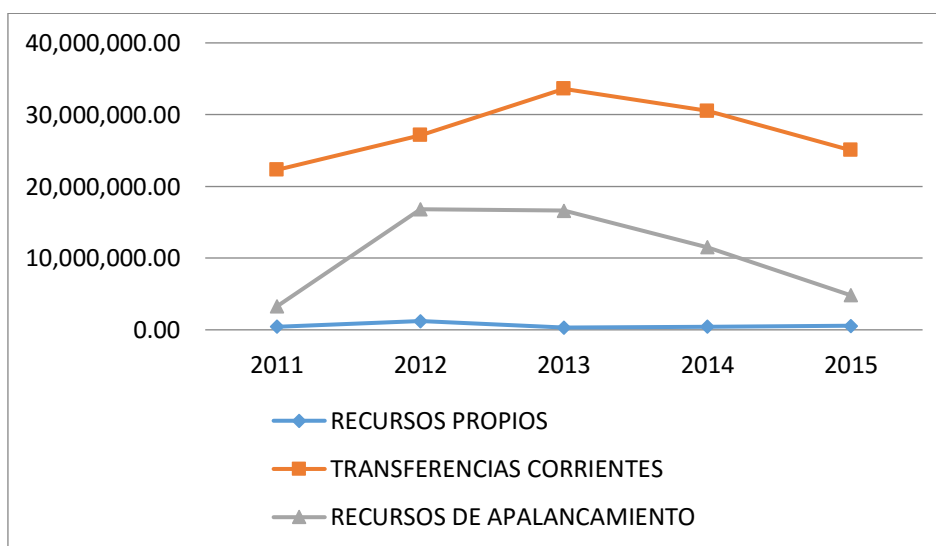
En el siguiente gráfico podemos ver las variaciones en los últimos 5 años de estos 3 grandes grupos de ingresos.

**CUADRO N° 82: RESUMEN DE INGRESOS PERCIBIDOS 2011 -2015**

| Descripción                       | 2011                 | 2012                 | 2013                 | 2014                 | 2015                 | TOTAL                 | %      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------|
| <b>RECURSOS PROPIOS</b>           | 442,360.11           | 1,226,462.46         | 320,378.78           | 436,471.05           | 539,897.65           | 2,965,570.05          | 1.52%  |
| <b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>  | 22,301,588.75        | 27,149,180.86        | 33,592,785.47        | 30,522,388.00        | 25,051,154.65        | 138,617,097.73        | 71.22% |
| <b>RECURSOS DE APALANCAMIENTO</b> | 3,271,120.49         | 16,810,282.55        | 16,625,854.94        | 11,517,938.23        | 4,820,185.50         | 53,045,381.71         | 27.25% |
|                                   | <b>26,015,069.35</b> | <b>45,185,925.87</b> | <b>50,539,019.19</b> | <b>42,476,797.28</b> | <b>30,411,237.80</b> | <b>194,628,049.49</b> |        |

Fuente: Estados Financieros 2015 EL Puente

**GRÁFICO N° 14: EJECUCIÓN DE RECURSOS POR GRUPO DE FINANCIAMIENTO**



Fuente: Estados Financieros 2015 EL Puente

#### 7.1.1.2. EJECUCIÓN DE GASTOS E INVERSIONES MUNICIPALES 2011 - 2015

Para la administración de los recursos públicos, el Gobierno Municipal elabora participativamente el Programa de Operaciones Anual (POA) que establece la disponibilidad y el destino de los recursos para gastos de funcionamiento del Gobierno Municipal y las inversiones municipales a ejecutarse durante un año de gestión, del 1° de enero al 31 de diciembre (ejercicio fiscal), y como tal se constituye en el instrumento de planificación de corto plazo y a la vez de control fiscal y social de los recursos municipales.



La priorización de las inversiones contenida en el Programa de Operaciones Anual se enmarca en el Plan de Desarrollo Municipal (PDM) que define objetivos, estrategias y una programación quinquenal de inversiones en base a un diagnóstico del Municipio, constituyendo como tal en un instrumento de planificación de mediano plazo.

A continuación, se muestra la ejecución de gastos en las últimas 5 gestiones según los planes operativos anuales.

**CUADRO N° 83: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA 2011 -2015**

| Prog. | Descripción                                        | 2011                 | 2012                 | 2013                 | 2014                 | 2015                 | TOTAL                 | %           |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 0     | EJECUTIVO MUNICIPAL                                | 1,633,360.52         | 2,012,147.75         | 1,795,659.17         | 1,689,268.20         | 1,648,808.63         | 8,779,244.27          | 4.52%       |
| 1     | CONCEJO MUNICIPAL                                  |                      |                      | 35,255.56            | 668,692.29           | 731,116.12           | 1,435,063.97          | 0.74%       |
| 10    | Promoción y Fomento a la Producción Agropecuaria   | 1,657,146.95         | 4,665,845.75         | 3,611,627.31         | 2,890,430.69         | 2,206,625.59         | 15,031,676.29         | 7.73%       |
| 11    | Saneamiento Básico                                 | 731,194.20           | 2,115,006.04         | 6,938,244.10         | 6,767,013.20         | 1,954,523.06         | 18,505,980.60         | 9.52%       |
| 12    | Construcción y Mantenimiento de Microriego         | 1,905,800.45         | 4,505,318.33         | 12,367,268.93        | 7,474,089.30         | 4,472,126.94         | 30,724,603.95         | 15.81%      |
| 13    | Desarrollo y Preservación del medio ambiente       | 43,694.00            | 62,381.00            | 63,496.31            | 121,994.54           | 116,730.86           | 408,296.71            | 0.21%       |
| 14    | Limpieza Aseo Urbana y Rural                       | 55,636.32            | 48,560.00            | 51,273.58            | 46,510.14            | 37,868.54            | 239,848.58            | 0.12%       |
| 16    | Alumbrado Publico                                  | 46,355.28            | 51,174.52            | 90,298.35            | 85,584.50            | 233,827.72           | 507,240.37            | 0.26%       |
| 17    | Infraestructura Urbana y Rural                     | 770,776.08           | 2,500,879.14         | 2,004,147.87         | 2,675,603.73         | 2,624,414.70         | 10,575,821.52         | 5.44%       |
| 18    | Construcción y mantenimiento de Caminos            | 1,116.00             | 3,682,613.67         | 486,542.24           | 691,975.34           | 894,787.32           | 5,757,034.57          | 2.96%       |
| 19    | SERVICIO DE CATASTRO URBANO Y RURAL                | 31,600.00            |                      |                      |                      |                      | 31,600.00             | 0.02%       |
| 20    | Servicios de Salud                                 | 1,615,140.24         | 1,781,442.80         | 4,133,472.89         | 2,711,830.59         | 3,324,417.38         | 13,566,303.90         | 6.98%       |
| 21    | Servicio de Educación                              | 4,741,276.58         | 7,201,497.63         | 4,765,269.56         | 6,168,362.73         | 6,847,673.48         | 29,724,079.98         | 15.29%      |
| 22    | Desarrollo y Promoción del deporte                 | 189,764.42           | 134,287.00           | 176,112.64           | 2,869,819.00         | 250,921.54           | 3,620,904.60          | 1.86%       |
| 23    | Desarrollo de la Cultura                           | 119,540.00           | 149,356.77           | 155,981.00           | 193,504.80           | 198,475.90           | 816,858.47            | 0.42%       |
| 25    | Promoción y Política de Genero                     |                      | 0.00                 | 0.00                 | 4,687.00             | 121,498.46           | 126,185.46            | 0.06%       |
| 26    | Defensa y Protección de la Niñez y la mujer        | 126,455.90           | 163,513.20           | 155,125.38           | 186,464.52           | 212,876.12           | 844,435.12            | 0.43%       |
| 31    | Prevención de Riegos y Desastres Naturales         | 684,722.35           | 212,635.00           | 234,615.29           | 1,014,718.95         | 246,632.84           | 2,393,324.43          | 1.23%       |
| 32    | Recursos Hídricos                                  | 78295.21             |                      |                      | 399880               | 120                  | 478,295.21            | 0.25%       |
| 33    | Servicios de Seguridad Ciudadana                   | 38,606.65            | 316,254.40           | 676,440.81           | 1,040,082.95         | 350,824.74           | 2,422,209.55          | 1.25%       |
| 34    | Fortalecimiento Municipal                          | 865,358.38           | 3,147,608.44         | 4,588,933.15         | 1,525,117.34         | 1,399,095.29         | 11,526,112.60         | 5.93%       |
| 98    | Partidas no asignables a programas (OTRAS TRANSFER | 4,195,143.31         | 6,110,212.95         | 7,233,433.58         | 7,598,473.57         | 4,680,483.56         | 29,817,746.97         | 15.34%      |
| 99    | Partidas no asignables a programas (DEUDAS)        | 2,667,287.83         | 1,938,684.56         | 1,379,583.18         | 881,547.90           | 164,154.25           | 7,031,257.72          | 3.62%       |
|       | <b>TOTALES</b>                                     | <b>22,198,270.67</b> | <b>40,799,418.95</b> | <b>50,942,780.90</b> | <b>47,705,651.28</b> | <b>32,718,003.04</b> | <b>194,364,124.84</b> | <b>1.00</b> |

Fuente: Estados Financieros 2015 EL Puente





El programa que más se destaca en los gastos de inversión y funcionamiento de las últimas 5 gestiones, es el de Construcción y mantenimiento de micro riegos con un 15,81% de ejecución, en segundo lugar se encuentra el programa de Partidas no asignables a programas otras transferencias (Renta Dignidad, contrapartes, etc.) con un 15,34% de ejecución, en y en tercer lugar el programa de Servicios de Salud con un 15,29%. Es decir, el impacto de las inversiones realizadas por el municipio son el área de infraestructura productiva y el desarrollo humano en lo referente a la salud.

## **7.2. ACTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS**

Son instancias organizativas locales que en el marco de sus competencias, atribuciones, derechos y deberes conferidos por ley, toman decisiones en la gestión del desarrollo del Municipio en el marco de la planificación participativa municipal definiendo espacios, momentos y mecanismos de concertación e interacción.

### **7.2.1. ORGANIZACIÓN SOCIALES SECCIONAL, COMUNAL E INTERCOMUNAL**

Las organizaciones sindicales, agrupadas en diferentes sectores, con presencia en el área rural y urbana, están relacionadas con el sector público y privado a través de sus reivindicaciones sectoriales y agrupadas a nivel departamental en la COD.

Existen organizaciones sociales, que son el resultado de procesos históricos y cambios estructurales de nuestro Estado Boliviano a partir de la promulgación de la Ley de Reforma Agraria en 1953.

Los sindicatos, cuentan con la siguiente estructura organizativa desde los niveles comunales hasta el nacional:

A nivel de la Comunidad Campesina está el Sindicato Agrario.

A nivel de Cantón y Distritos está la Sub Central que agrupa a las comunidades del Cantón.

La Central Provincial a su vez agrupa a la Sub Central de su jurisdicción.

Actualmente todas estas organizaciones sindicales están afiliadas en la estructura indicada a la Federación Sindical Única de Trabajadores Campesinos; y esta a la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Tarija y de Bolivia (C.SU.T.C.B.).

Las mismas que logran crear mecanismos de relacionamiento tanto internos como externos, consolidando de esta forma una estructura de organización comunal, distrital, y dentro de la organización sindical agraria un nivel departamental y nacional. En el municipio de El Puente se cuentan con las siguientes organizaciones sociales



### **7.2.1.1. ORGANIZACIÓN SINDICAL**

La Organización Sindical está conformada por todas las comunidades campesinas, y que se constituyen en Sindicatos Agrarios estos a su vez tienen a lo largo del tiempo sus normas que están constituidas por sus estatutos y reglamentos mediante el cual eligen a sus dirigentes y cumplen con todas sus normas establecidas.

### **7.2.1.2. ORGANIZACIÓN DE COMITES COMUNALES**

Otra forma de organización que se denominan los “Comités Comunales”, que son instancias de representación y gestionan proyectos para el beneficio de las comunidades, estos Comites Comunales están constituidos por todas las familias de cada comunidad.

### **7.2.1.3. CONSEJO DE AUTORIDADES**

El Consejo de Autoridades es la instancia que aglutina a los Comités Comunales y tiene la capacidad de poder convocar también a otras funcionales como a las organizaciones de productores, Centros de Madres, y la Junta Escolar. Dentro de unos de los objetivos que tiene es el de trabajar por las comunidades, pero de una manera más coordinada con otras instituciones.

### **7.2.1.4. ORGANIZACIONES TERRITORIALES DE BASE**

El Municipio El Puente, está constituido por 63 comunidades las mismas que dan pie a la constitución de las organizaciones. Dentro de las actividades desarrolladas por estas organizaciones son de apoyar en producción agrícola, organización y gestión de cooperación para el desarrollo y ejecución de proyectos económicos productivos, también están encargados de agilizar proceso de dotación y legalización de tierras.

### **7.2.1.5. CONTROL SOCIAL**

El control social es una instancia como su nombre indica de control y vigilancia sobre los recursos que este administra, el Gobierno Municipal cuidando que su utilización sea conforme a normas y leyes que rigen la materia.

Los miembros del control social son elegidos de acuerdo a los usos y costumbres vigentes, además de las disposiciones estatutarias de las comunidades. Se toma en cuenta los mecanismos que posibiliten la participación de las mujeres dentro de la directiva.

### **7.2.1.6. ORGANIZACIÓN DE MUJERES “BARTOLINA SISA”**

Existe una organización de mujeres de las diferentes comunidades del Municipio de El Puente que pertenecen a la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas Indígenas Originarias de Bolivia



“Bartolina Sisa” CNMCI OB “BS”. Esta organización tiene su propia mesa directiva que va en correspondencia a la Federación de Mujeres Campesinas Indígenas Originarias “Bartolina Sisa” Tarija.

## 7.2.2. ORGANIZACIONES FUNCIONALES

Las organizaciones funcionales son entidades de la sociedad civil cuya naturaleza y acciones responden a fines e intereses de carácter privado, que participan en la gestión del desarrollo municipal proponiendo propuestas e iniciativas temáticas específicas.

El Municipio de El Puente, se encuentran aquellas que estas claramente relacionadas con el sector de Educación y Salud. En el rubro económico, están las asociaciones productivas, directamente relacionadas con la producción agrícola frutícola y aquellos que esta dando el valor agregado.

Las mujeres también tienen su propia organización en los clubes de madres. Finalmente se hallan aquellas organizaciones recreativas, representadas por los clubes deportivos, culturales y otros. En el Municipio de El Puente existen las siguientes organizaciones funcionales:

### 7.2.2.1. CONSEJOS EDUCATIVOS SOCIALES COMUNITARIOS (JUNTAS ESCOLARES)

Está conformado por actores sociales de las comunidades, madres y padres de familia con representación y legitimidad, vinculados al ámbito educativo. La participación social comunitaria comprende la estructura, mecanismos, composición y atribuciones dirigida al apoyo en el desarrollo de la educación, sujeta a reglamentación”.

La Participación Social Comunitaria involucra al Consejo Educativo Social Comunitarios (juntas escolares) como tal, en dicha Ley, tiene varias atribuciones y objetivos específicos.

**CUADRO N° 84: ORGANIZACIONES SOCIALES FUNCIONALES DE EDUCACIÓN**

| ORGANIZACIÓN                  | ÁMBITO GEOGRÁFICO | CONFORMACIÓN                                                                                        | CAPACIDADES                                            | GRADO DE CONSOLIDACIÓN | NO. |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| Juntas escolares              | comunal           | Padres de familia y dos representantes de las OTBs.                                                 | Apoyo y seguimiento a la educación escolar             | Regular (*)            | 54  |
| Juntas de Núcleo              | Por núcleo        | Presidentes de las juntas escolares que conforman el núcleo                                         | Apoyo y seguimiento a la educación escolar             | Regular                | 8   |
| Juntas de Distrito            | Sección Municipal | Presidentes de las juntas de núcleo del Distrito                                                    | Apoyo y seguimiento a la educación escolar             | Regular                | 1   |
| Comité Municipal de Educación | Sección Municipal | Un representante del G.M., representante del Director Distrital, representante del C.V. y 2 de base | Ejercer un mejor control social en el sector Educativo | Regular                | 1   |

Fuente: PDM 2015



### 7.2.2.2. CONCEJO MUNICIPAL DE SALUD

Estos concejos tienen un reglamento interno por la que se rigen y el objetivo es de hacer gestión concurrente, correspondiente a una jurisdicción Municipal.

### 7.2.3. ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS DEL TERRITORIO MUNICIPAL

En el municipio existen las Organizaciones económicas que se organizan bajo un fin común dentro la comunidad con el fin de mejorar la producción y también llegar a mercados locales y lograr a futuro tener una especialidad que les permite ser un referencial en el municipio.

**CUADRO N° 85: ASOCIACIONES PRODUCTIVAS**

| N° | ORGANIZACIÓN ECONOMICA                                                | AMBITO GEOGRÁFICO                 |                                                                                                             |           | CONFORMACIÓN                                                                            | ACTIVIDAD PRINCIPAL                                       | SITUACIÓN JURIDICA /NIVEL DE CONSOLIDACIÓN            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | Distrito                          | Comunidades                                                                                                 | N° Socios |                                                                                         |                                                           |                                                       |
| 1  | Asociación de Productores Agrícolas Río San Juan del Oro – APASO      | El Puente<br>Río San Juan Del Oro | Pompeya, Pírgua Pampa, Chayaza, Cazon Pampa, Santa Ana de Belén, Verdiguera, Ovando, Pampa Grande, Carrizal | 56        | Está conformado por la mayoría de los productores agrícolas.                            | Producción y Venta de productos                           | SI                                                    |
| 2  | Asociación Integral de Productores de Leche                           | El Puente                         | Septapas                                                                                                    | 32        | Constituido por agricultores de la zona.                                                | Producción y venta de leche de calidad                    | SI                                                    |
| 3  | Productores de Leche El Puente                                        | El Puente                         | El Puente                                                                                                   | 16        | Conformado por agricultores                                                             |                                                           | En Tramite                                            |
| 4  | Asociación de productores de tuna cochinilla                          | El Puente                         | Iracalaya                                                                                                   | 10        | Productores de tuna cochinilla                                                          | Producción y venta de tuna cochinilla                     | Es deficiente debido a que no cuenta con ningún apoyo |
| 5  | Asociación de productores de Leche                                    | Río San Juan del Oro              | Animas                                                                                                      | 13        | Constituido por                                                                         | Producción y venta de leche                               | NO                                                    |
| 6  | Asociación de productores y comercializadores de Pelón y Nuez - APCPN | PAICHO                            | Candelaria, Caña Cruz, Paicho Sud, Chilcas, Hornos                                                          | 53        | Está conformado por la mayoría de los productores agrícolas.                            | Producción y comercialización de pelón y nuez.            | Si                                                    |
| 7  | Asociación - Turismo                                                  | Paicho                            | Paicho Caña Cruz, Chilcas                                                                                   | 25        | Constituido por una pequeña parte de los comunarios.                                    | Fomentar en el desarrollo del Turismo en la región        | SI                                                    |
| 8  | Asociación de productores de durazno                                  | Paicho                            | Chilcas                                                                                                     | 12        | Está conformado por la mayoría de los productores agrícolas.                            | Producción y Venta de                                     | Si                                                    |
| 9  | Productores café de palqui.                                           | Paicho                            | Santa Rosa, Paicho Sud, Paicho Centro                                                                       | 120       | Constituido por agricultores de la zona                                                 | Producción de café de palqui de calidad, comercialización | En Tramite                                            |
| 10 | Asociación de Mujeres Artesanas                                       | Paicho                            | Paicho Sud, Paicho Centro, Huayco Seco, Tuctapari, Huerta Huayco, Santa Rosa, Caña Cruz                     | 100       | Conformado por mujeres, formación permanente, capacitación en elaboración de artesanías | Venta de artesanías elaboradas en la Asociación.          | SI                                                    |
| 11 | Asociación de Productores y comercializadores agropecuario.           | Paicho                            | Paicho Centro, Hornos                                                                                       | 21        | Constituido por agricultores de la zona                                                 | Producción de agrícola y frutícola                        | Tramite                                               |
| 12 | Asociación de Productores de Paicho - AGROPAICHO                      | Paicho                            | Paicho                                                                                                      | 16        | Productores agropecuarios                                                               | Mejorar la producción agrícola                            | NO                                                    |



|    |                                                                                   |            |                                                                                                                                                                     |     |                                                      |                                                                             |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 13 | Asociación de semilleros de Cebada y Zanahoria                                    | TOMayapo   | Pucupampa, Chinchilla, Loros                                                                                                                                        | 35  | Productores agricultores                             | Producción y Venta de semilla certificada de cebada y zanahoria.            | SI         |
| 14 | Asociación de productores de semilla de hortalizas de Tomayapo - <b>APROCOEHT</b> | Tomayapo   | San Francisco                                                                                                                                                       |     | Productores de semilla de hortalizas                 | Producción, certificada de semilla de hortalizas (cebolla y zanahoria)      | NO         |
| 15 | Asociación de productores y comercializadores agropecuarios San Pedro de Tomayapo | Tomayapo   | La Parroquia y Loros                                                                                                                                                | 22  | Producción agrícola y ganadera                       | Mejorar la producción agrícola                                              | En tramite |
| 16 | Asociación de Productores de zanahoria                                            | Curqui     | Curqui                                                                                                                                                              | 30  | productores hortícolas                               | Producción y comercialización de zanahoria                                  | En Tramite |
| 16 | Asociación de Ganadería Camelida del Puente - AGCP                                | Ischayachi | El Molino, San Lorencito, Alta Gracia, San Roque, San Antonio, Sama, Santa Ana de Agua Rica, Campanario, Carolina, Papa Chacra, Chilcayo, Corcoya Méndez, El Puesto | 120 | Ganaderos de la toda la región                       | Apoyo al desarrollo de la cadena productiva de camélidos en las comunidades | si         |
|    |                                                                                   | Curqui i   | Curqui, Huarmachi, Colpayito, Rupasca, Condor Huasi, Rumi Huasi, Campanario, Carolina y Chorcuya Méndez                                                             | 150 |                                                      |                                                                             |            |
| 17 | Asociación de Productores de Ajo de Ischayachi - APAIS                            | Ischayachi | Chorcuya Méndez                                                                                                                                                     | 120 | Productores de ajo de la zona                        | Producción y comercialización de ajo por mayor                              | SI         |
| 18 | Asociación de Productores de Semilla de Papa Ischayachi - APROSEPAIS              | Ischayachi | Santa Ana de Agua Rica, San Antonio, El Molino, San Lorencito y Sama                                                                                                | 55  | Productores de semilla de papa Ischayachi de la zona | Ofertar, comercializar, producir semilla de papa certificada                | SI         |
| 19 | Asociación de Productores de Manzanilla - APROSEMAIS                              | Ischayachi | Pueblo Nuevo                                                                                                                                                        |     | Productores de manzanilla                            | Producción y venta de manzanilla                                            | SI         |
| 20 | Asociación de Productores de Maíz APROMAIS                                        | Ischayachi | Chilcayo                                                                                                                                                            | 180 | Agricultores de la región                            | Mejorar la producción y comercialización del maíz                           | En Tramite |
| 21 | Asociación de Mujeres Económico                                                   | Ischayachi | Alta Gracia                                                                                                                                                         |     |                                                      |                                                                             | SI         |
| 22 | Asociación de GanaderíaCamélida El Puente                                         |            |                                                                                                                                                                     |     | Ganaderos de las comunidades                         | Apoyo al desarrollo de la cadena productiva de camélidos en las comunidades |            |
| 23 | Asociación de Artesanos San Lorencito                                             | Ischayachi | San Lorencito                                                                                                                                                       |     | Constituido por hombres y mujeres de la comunidad    | Elaboración y venta de las artesanías                                       | SI         |

Fuente: PDM 2015

#### 7.2.4. ENTIDADES PRESTADORAS DE SERVICIOS DE TRANSPORTE

En el Municipio de El Puente el servicio de transporte realiza las siguientes rutas

**CUADRO N° 86: PRINCIPALES RUTAS DE TRÁFICO DE TRANSPORTE PÚBLICO**

| N° | RUTA DE TRANSPORTE                                 | TRAMO DE SERVICIO DE TRANSPORTE                                                                                                                                                                    | FRECUENCIA DE SERVICIO | CAPA DE RODADURA                | OBSERVACIONES                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nacional, o Red Fundamental                        | Tarija - Iscayachi - El Puente (Comunidades Intermedias)                                                                                                                                           | Constante              | Asfalto                         | Flotas - Micros - Taxis - etc.                                                                                         |
| 2  | Departamental, o Red Secundaria                    | Iscayachi - Chorcuya Méndez (Comunidades Intermedias)                                                                                                                                              | Semi-constante         | Ripiado                         | Flotas - Micros - Taxis - etc.                                                                                         |
| 3  | Municipal o Vecinal                                | Sama, El Puesto, S.A. De Agua Rica, El Molino                                                                                                                                                      | 1 veh/día              | Ripiado                         | Generalmente minibang, taxis.                                                                                          |
| 4  | Municipal o Vecinal                                | Ingreso El Molino, Villa Nueva, Corral Grande, Paicho Sud, Paicho Sud, Caña Cruz, Chilcas, Hornos, Paicho Centro, Huayco Seco, Huerta Huaico (Paicho Norte)                                        | 2 veh/sem              | Ripiado con deficiencias        | Sindicato de micros                                                                                                    |
| 5  | Municipal o Vecinal Inter-Comunal Inter-Provincial | Huayco Seco, Matanzas                                                                                                                                                                              | 1 veh/c/15 días        | Ripiado con muchas deficiencias | Camión de estacas entra a sacar productos                                                                              |
| 6  | Municipal o Vecinal                                | Cieneguillas, Obispo Del Carmen, La Parroquia, Loros, San Francisco, Huancar, Pucu Pampa, Chinchilla                                                                                               | 3 veh/sem              | Ripiado con deficiencias        | Sindicato de micros                                                                                                    |
| 7  | Municipal o Vecinal                                | Ingreso Cerca De Chauipiuno, Sale Ha Loros, Recorre Todo El Cantón Tomayapo                                                                                                                        | 3 veh/sem              | Ripiado con deficiencias        | Sindicato de micros (este es de uso alternativo del anterior, principalmente en época de lluvias)                      |
| 8  | Municipal o Vecinal                                | Ircalaya, El Puente                                                                                                                                                                                | 1 veh/c/15 días        | Ripiado                         | Camión de estacas entra a sacar productos, por su cercanía a la capital del municipio, taxis circulan a cualquier hora |
| 9  | Municipal o Vecinal                                | El Puente, Septapas, Monte Chico, Pompeya, Pirguapampa, Santa Ana De Belén, Animas, Cazón Pampa, Chayaza, Pampa Grande, Carrizal, Ovando, La Verdiguera (Que Pasa El Limite Prov. Hasta El Parral) | 1 veh/día              | Ripiado con deficiencias        | Sindicato de micros                                                                                                    |
| 10 | Municipal o Vecinal                                | Curqui, Condor Huasi, Huarmachi, Cieneguillas                                                                                                                                                      | 4 veh/sem              | Ripiado con deficiencias        | Sindicato de micros                                                                                                    |
| 11 | Municipal o Vecinal                                | Campanario, Curqui                                                                                                                                                                                 | NULO                   | Ripiado con deficiencias        | hace dos años se ha preferido recorrerlo por el anterior tramo                                                         |
| 12 | Municipal o Vecinal                                | Chilcayo, Papa Chacra, Quebrada Grande, Pueblo Nuevo                                                                                                                                               | 1 veh/día              | Ripiado con deficiencias        | Generalmente minibang, taxis.                                                                                          |

Fuente: Plan Vial 2010

**7.2.4.1. ASOCIACIÓN DE TRANSPORTE “GUADALUPANA”**

Brinda los servicios de transporte a los habitantes que requieran movilizarse del Municipio a Tarija y otros, haciendo el servicio diario.



### **7.1.5.2. ASOCIACIÓN DE TRANSPORTE “RÍO SAN JUÁN DEL ORO”**

El servicio de transporte “Rio San Juan del Oro” realiza su servicios de El Puente,Tarija y Tomayapo

### **7.2.5. CENTROS O CLUBES DE MADRES**

La organización de los centros de madres tiene como objetivo principal, la valoración de la mujer, a través de la capacitación en temas de salud, educación, organización y otros. Geográficamente abarca el nivel comunal y existen 20 Centros o Clubes de Madres en funcionamiento.

### **7.2.6. CLUBES DEPORTIVOS**

Existen Clubes deportivos cuyo objetivo de esta organización es de confraternizar en actividades sociales, culturales y principalmente deportivas entre los jóvenes de diferentes comunidades vecinas. Otras organizaciones funcionales son las juntas de salud y las Juntas Escolares que se estructuran en cada lugar donde existe una escuela.

### **7.2.7. COMITÉ DE AGUA Y LUZ**

El objetivo esencial es ejecutar la administración y mantenimiento del sistema de agua potable y energía eléctrica de forma eficaz y transparente; donde los responsables puedan gestionar la realización de proyectos de agua y energía eléctrica. Esta organización en muchos casos es la que reúne más gente, y no solo se limita a tratar temas específicos del agua potable o de la luz, sino que la reunión es aprovechada para tratar otros puntos de interés general.

Comité Cívico es la instancia que aglutina a las instituciones y organizaciones de la sección en torno a la reivindicación de los intereses de desarrollo municipal.

### **7.2.8. COMITÉ CÍVICO**

Comité Cívico es la instancia que aglutina a las instituciones y organizaciones de la sección en torno a la reivindicación de los intereses de desarrollo municipal.

### **7.3. ACTORES COADYUVANTES**

Entidades que vienen desarrollando actividades dentro el municipio en pos de generar también el desarrollo de los habitantes.





### 7.3.1. ENTIDADES PÚBLICAS

**EMTAGAS:** Empresa Tarijeña del Gas, esta institución es la responsable de ofrecer la cobertura de gas domiciliario en todo el departamento de Tarija, realiza las instalaciones de gas a domicilio tanto en el área urbana y rural de la región.

**ENTEL:** Empresa Nacional de Telecomunicaciones, empresa estatal boliviana, operadora de servicios de telecomunicaciones, que ofrece a los usuarios los servicios de telefonía fija, telefonía móvil, internet ADSL y televisión satelital, en todo el territorio nacional.

**CUADRO N° 87: INSTITUCIONES PÚBLICAS PRESENTES EN EL MUNICIPIO**

| INSTITUCIÓN                       | ÁMBITO GEOGRÁFICO                     | NATURALEZA       | COMPETENCIAS                                                      | SITUACIÓN ACTUAL                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Gobierno Municipal                | Municipio                             | Pública          | Entidad rectora del desarrollo                                    | Estable                                               |
| Sub-Gobernación Sección El Puente | Municipal                             | Pública          | Entidad Territorial Desconcentrada del Gobierno Departamental     | Estable                                               |
| Juzgado de Mínima Cuantía         | Cantonal                              | Pública          | Administrar justicia                                              | Poca capacitación                                     |
| Oficial de Registro Civil         | Cantonal                              | Pública          | Registro de Personas                                              | Se exige mayor cuidado en el manejo de datos          |
| Dirección Distrital               | Municipio                             | Pública          | Planifica, dirige y coordina las activ. Educativas en el Distrito | A partir de la implementación de la Reforma Educativa |
| Dirección de Área de salud        | El área comprende parte del municipio | Pública          | Atención del servicio de salud                                    | Personal y medios reducidos                           |
| SETAR S.A.                        | Iscayachi, Río San Juan y Tomayapo    | Económica mixta. | Control y administración del servicio de energía eléctrica        | Con proyección de ampliar cobertura                   |
| Policia Boliviana                 | Comando cantonal del Puente           | Pública          | Seguridad ciudadana                                               | Con dos oficinas en El Puente y Iscayachi             |
| EMTAGAS                           | Municipio                             | Pública          | Control y administración del servicio de gas.                     | Centralizado en El Puente                             |

Fuente: Elaboración propia - PTDI El Puente

### A. SERVICIOS DISTRITALES, DEPARTAMENTALES Y SERVICIOS NACIONALES

- El Fondo Nacional de Inversión Productiva y Social (FPS), es una entidad de Derecho Público, de fomento y sin fines de lucro, con competencia de ámbito nacional a través de operaciones desconcentradas. Esta entidad canaliza, en el marco de la Política Nacional de Compensación, la inversión social y productiva en los Municipios mediante el



cofinanciamiento no reembolsable para la formulación y ejecución de programas y proyectos en los sectores de educación, salud, saneamiento básico, energía rural, desarrollo rural, medio ambiente, riego y otros.

- El Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) es una entidad financiera de desarrollo no bancaria del Gobierno de Bolivia de carácter descentralizado. Esta entidad cofinancia la inversión descentralizada en salud, educación, saneamiento básico, energía, equipamiento urbano, agropecuaria, transporte y fortalecimiento institucional, a través de operaciones de crédito de mediano y largo a los gobiernos sub-nacionales.
- La Unidad de Proyectos especiales (UPRE), es una institución pública desconcentrada con independencia de gestión administrativa, financiera, legal y técnica, bajo dependencia del Ministerio de la Presidencia que tiene la finalidad de apoyar funcionalmente tanto en la parte técnica, logística y operativa a los proyectos especiales generados y promovidos por el Presidente del Estado Plurinacional en el ámbito municipal y regional.

#### **B. PAR DETI**

Programas de apoyo a la promoción del desarrollo económico local del Ministerio Desarrollo Rural

#### **C. PMA**

Programa Mundial de Alimentos, dentro de los objetivos trazados tiene el co -financiar Proyectos de Infraestructura Vial, aportando alimentos para la apertura de Caminos vecinales de las diferentes Comunidades (alimentos por trabajo).

#### **D. PAN**

(Programa Nacional de atención a niños y niñas menores de seis años), El PAN es el Programa Nacional de Atención a Niñas y Niños Menores de Seis Años, que contribuye a mejorar su crecimiento y desarrollo

#### **E. SENASAG**

El Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria, tiene por objetivo institucional de administrar el régimen específico de sanidad agropecuaria e inocuidad alimentaria en todo el territorio nacional; cuyas atribuciones son las de preservar la condición sanitaria del patrimonio productivo agropecuario y forestal, el mejoramiento sanitario de la producción animal y vegetal y garantizar la inocuidad alimentaria en los tramos productivos y de procesamiento del sector agropecuario.

**F. MI AGUA**

Programa Más Inversión para el Agua “Mi agua”, destinado a impulsar proyectos de captación de agua en las áreas rurales del país para el consumo humano, riego de campos de cultivos y para los animales.

Se aprueba mediante Decreto Supremo establece la modalidad a través de la cual se realizarán las obras una vez que el Ejecutivo apruebe los proyectos presentados por los 328 de los 337 municipios de todo el país, excepto de las ciudades capitales.

**G. ACCESOS - ASAP**

El Programa ACCESOS fortalece las capacidades para la recuperación y manejo de recursos naturales, incremento de los ingresos económicos, ahorro y la previsión de riesgos familiares de las comunidades rurales indígenas, originario y campesino en el área de acción del programa, del Estado Plurinacional de Bolivia en función del Vivir Bien.

**7.4. ENTIDADES PRIVADAS**

En el Municipio de El Puente existen las siguientes instituciones privadas que desarrollan acciones promoviendo el desarrollo municipal integral:

**CUADRO N°88: INSTITUCIONES PRIVADAS**

| INSTITUCIÓN                                           | ÁMBITO GEOGRÁFICO | NATURALEZA        | ACTIVIDAD                               | SITUACIÓN ACTUAL                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| ACLO                                                  | Municipio         | Privada           | Apoyo Técnico                           | Ejecución de proyectos              |
| CIAC                                                  | Municipio         | Privada           | Apoyo técnico                           | Ejecución y definición de proyectos |
| CCIMCAT                                               | Municipio         | Privada           | Alfabetización y capacitación           | Ejecución de proyectos              |
| IICCA                                                 | Distrital         | Privada           | Contraparte de recursos                 |                                     |
| PLAN INTERNACIONAL                                    | Municipio         | Privada           | Apoyo técnico y financiero              | En ejecución de proyectos           |
| PROMETA                                               | Municipio         | Privada           | Apoyo Técnico                           | En ejecución de proyectos           |
| MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS HEROES DE LA INDEPENDENCIA | Municipio         | Pública - Privada | Apoyo Técnico y contraparte de recursos | Ejecución de Proyectos              |
| FUNDACIÓN COORDILLERA                                 | Municipio         | Privada           | Apoyo técnico financiero                | Ejecución de proyectos              |

Fuente: PDM 2015



## 7.4.1. INSTITUCIONES FINANCIERAS

### A. PRODEM FFP

PRODEM Fondo Financiero Privado es una Institución Financiera que trabaja en todo el territorio de Bolivia, que se enfoca en las necesidades de desarrollo de todos los habitantes, en consecuencia de ello brinda préstamos y créditos en diferentes modalidades de financiamientos sobre todo en las actividades productivas ya sea de micro, pequeñas y medianas empresas en todos los departamentos.

### B. COOPERATIVA MADRE Y MAESTRA LTDA

La Cooperativa de Ahorro y Crédito “Madre y Maestra” ofrece los servicios de préstamos y créditos a todos sus usuarios, para mejorar el nivel de vida de la zona promoviendo calidad de vocación de servicio y la Cultura del Ahorro.

### C. OTRAS INSTITUCIONES

**CUADRO N° 89: INSTITUCIONES RELIGIOSAS**

| INSTITUCIÓN             | ÁMBITO GEOGRÁFICO                  | NATURALEZA                     | COMPETENCIAS                | SITUACIÓN ACTUAL | REPRESENTANTE     |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Iglesia Católica</b> | Municipio 45 comunidade            | Inst. Religiosa                | Servicio de culto religioso |                  | Rdo. Juan         |
| <b>Protestantes</b>     | Algunas comunidades 15 comunidades | Inst. Religiosa                | Servicio religioso          |                  |                   |
| <b>CETHA</b>            | Municipio                          | Inst. De educación de convenio | Educación alternativa       |                  | Hna. Paula Müller |

Fuente: PDM 2015

### D. SETAR S.A.

Servicios Eléctricos de Tarija, entidad responsable de brindar energía eléctrica, tanto en la distribución como en la administración del servicio.

### E. FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES MUNICIPALES

La Federación de Asociaciones Municipales de Bolivia dentro de uno de sus objetivos principales es de representar a todos los municipios del Estado Boliviano y formular acciones que vayan a mejorar la capacidad de gestión de los municipios.

La Asociación de Municipalidades de Tarija (AMT), es una entidad líder del municipalismo a nivel Departamental, con capacidad de incidir en políticas públicas, para sus asociados.



## 7.5. INVERSIÓN PÚBLICA DEL NIVEL CENTRAL DEPARTAMENTAL

La inversión Pública se la realiza por entidades públicas y privadas externas al Municipio, que en el marco de la naturaleza de su constitución contribuyen en la gestión del desarrollo municipal, apoyando y colaborando técnica y/o financieramente en la ejecución de planes, programas y proyectos, desarrollando sus acciones en directa relación y coordinación con el Gobierno Autónomo Municipal.

### 7.5.1. POR TIPO DE INVERSIÓN

En el periodo 2010-2015 se ejecutó la suma de la ejecución fue de 453,080,421 bolivianos, de los cuales se ve que la administración departamental tuvo la mayor inversión pública, llegando a los 337 millones de bolivianos aproximadamente.

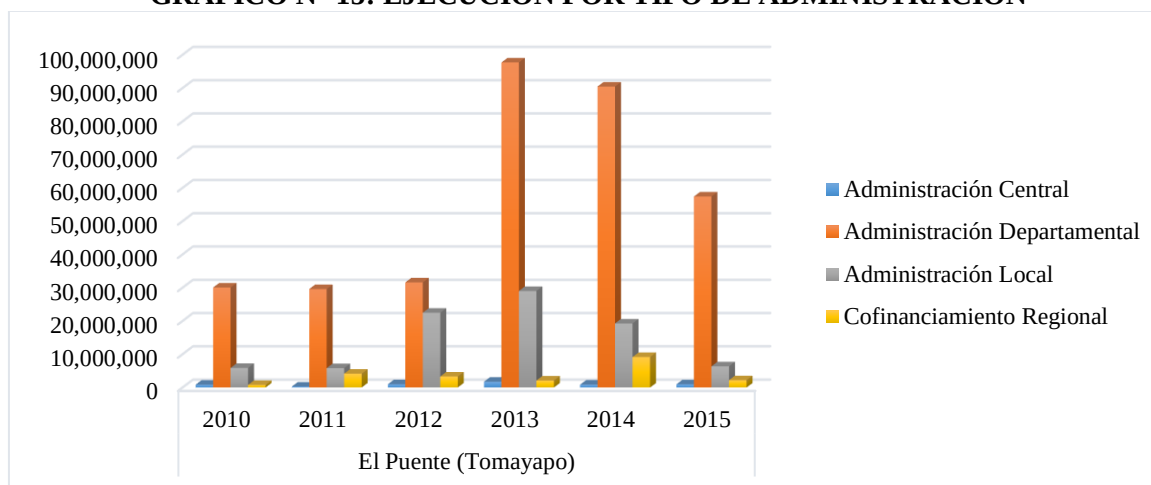
**CUADRO N° 90: INVERSIÓN POR FUENTE 2010- 2015**

| GESTIONES            | ADMINISTRACIÓN CENTRAL | ADMINISTRACIÓN DEPARTAMENTAL | ADMINISTRACIÓN LOCAL | COFINANCIAMIENTO REGIONAL | TOTAL GENERAL      |
|----------------------|------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
| 2010                 | 847,935                | 30,053,680                   | 5,890,856            | 772,940                   | 37,565,411         |
| 2011                 | 288,240                | 29,586,018                   | 5,819,439            | 4,158,186                 | 39,851,883         |
| 2012                 | 996,372                | 31,592,993                   | 22,480,224           | 3,312,011                 | 58,381,600         |
| 2013                 | 1,741,916              | 97,711,379                   | 29,007,027           | 2,119,469                 | 130,579,791        |
| 2014                 | 871,963                | 90,456,259                   | 19,247,830           | 9,168,324                 | 119,744,376        |
| 2015                 | 969,058                | 57,423,947                   | 6,367,636            | 2,196,720                 | 66,957,361         |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>5,715,484</b>       | <b>336,824,275</b>           | <b>88,813,012</b>    | <b>21,727,650</b>         | <b>453,080,421</b> |

Fuente: Elaboración propia en base a datos VIPFE/UPRE

Se observa que las inversiones fueron incrementándose hasta llegar a su máximo de inversión en el periodo 2014 y para la gestión 2015 desciende casi a la mitad.

De acuerdo al manejo de la inversión ejecutada en el territorio municipal de El Puente la mayor inversión ejecutada proviene del Gobierno Departamental 74% del total invertido; por otro lado, Gobierno Municipal con el 20%, el cofinanciamiento regional invierte el 5% y el 1% del Gobierno Nacional. Las inversiones nos reflejan el crecimiento que se produjo a partir del 2010 hasta el 2014, luego el decrecimiento esto debido a diferentes factores entre ellos uno de los más importantes la caída en el precio de barril de petróleo principal generador de ingresos a partir de la gestión 2015.

**GRÁFICO N° 15: EJECUCIÓN POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN**

Fuente: Elaboración propia en base a datos VIPFE/UPRE

Como se puede ver en el gráfico, la gobernación de Tarija a realizado inversión en mayor proporción dentro del territorio, en la gestión 2013 llega a su mayor proporción.

### 7.5.2. POR SECTOR

De acuerdo, a los sectores económicos invertidos en el Municipio de El Puente entre el año 2010-2015 se puede señalar que la mayor inversión fue en el sector agropecuario con un poco más de 164 millones de bolivianos, y luego, el sector transportes alrededor de 143 millones de bolivianos y recursos hídricos con 54 millones de bolivianos.

**CUADRO N° 91: INVERSIÓN POR SECTOR ECONOMICO 2010- 2015**

| SECTOR                   | 2010              | 2011              | 2012              | 2013               | 2014               | 2015              | TOTAL GENERAL      |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| AGROPECUARIO             | 30,415,109        | 28,533,288        | 25,829,330        | 31,236,728         | 31,775,793         | 16,767,808        | 164,558,055        |
| DEPORTES                 |                   |                   |                   |                    |                    | 1,525,177         | 1,525,177          |
| EDUCACIÓN                |                   |                   |                   |                    |                    | 2,213,237         | 2,213,237          |
| EDUCACION Y CULTURA      | 1,071,531         | 2,192,466         | 4,153,165         | 3,128,227          | 3,069,601          |                   | 13,614,990         |
| ENERGIA                  | 0                 | 3,917,018         | 8,501,414         | 493,371            | 4,069,767          | 8,930,154         | 25,911,724         |
| HIDROCARBUROS            | 0                 |                   |                   | 150,786            | 1,310,952          | 4,260,310         | 5,722,048          |
| INDUSTRIA Y TURISMO      |                   | 0                 | 58,590            | 100,306            | 141,287            |                   | 300,183            |
| JUSTICIA Y POLICIA       | 130,000           |                   | 133,028           | 387,568            | 472,818            |                   | 1,123,414          |
| MULTISECTORIAL           | 547,102           | 1,225,674         | 4,307,489         | 982,210            | 489,372            |                   | 7,551,847          |
| RECURSOS HIDRICOS        | 2,172,093         | 2,548,490         | 3,899,130         | 12,814,311         | 21,383,421         | 11,401,858        | 54,219,302         |
| SALUD                    |                   |                   |                   |                    |                    | 136,144           | 136,144            |
| SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL | 129,949           |                   | 0                 | 850,664            | 500,029            |                   | 1,480,642          |
| SANEAMIENTO BASICO       | 662,760           | 956,382           | 1,788,211         | 7,419,370          | 6,929,977          | 733,922           | 18,490,622         |
| TRANSPORTES              | 1,202,492         | 207,728           | 8,182,239         | 72,284,195         | 44,874,327         | 17,168,535        | 143,919,516        |
| TURISMO                  |                   |                   |                   |                    |                    | 7,000             | 7,000              |
| URBANISMO Y VIVIENDA     | 1,234,375         | 270,837           | 1,529,005         | 732,055            | 4,727,031          | 3,813,216         | 12,306,519         |
| <b>TOTAL GENERAL</b>     | <b>37,565,411</b> | <b>39,851,883</b> | <b>58,381,600</b> | <b>130,579,791</b> | <b>119,744,376</b> | <b>66,957,361</b> | <b>453,080,421</b> |

Fuente: Elaboración propia en base a datos VIPFE/UPRE



### 7.5.3. POR ENTIDAD PÚBLICAS

En las últimas 5 gestiones la inversión pública en el territorio fue financiada por las siguientes entidades, programas, u organizaciones, la entidad que ha realizado mayor inversión en el ámbito territorial es el GAD de Tarija con 331 millones de bolivianos, el GAM de El Puente con 82 millones de bolivianos y el FPS con 21 millones de bolivianos aproximadamente.

**CUADRO N° 92: INVERSIÓN POR ENTIDAD EJECUTORA 2010- 2015**

| ENTIDAD                                           | 2010              | 2011              | 2012              | 2013               | 2014               | 2015              | TOTAL GENERAL      |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Empresa Nacional de Electricidad                  |                   |                   |                   | 493,371            |                    |                   | 493,371            |
| Empresa Tarijeña del Gas                          |                   |                   |                   |                    | 1,241,388          | 4,260,310         | 5,501,698          |
| Fondo Nacional de Inversión Productiva y Social   | 772,940           | 4,158,186         | 3,312,011         | 2,119,469          | 9,168,324          | 2,196,720         | 21,727,650         |
| Gobierno Autónomo Departamental de Tarija         | 30,053,680        | 29,586,018        | 31,592,993        | 97,711,379         | 89,214,871         | 53,163,637        | 331,322,577        |
| Gobierno Autónomo Municipal de El Puente (Tarija) |                   |                   |                   |                    |                    | 6,367,636         | 6,367,636          |
| Instituto Nacional de Reforma Agraria             |                   |                   |                   | 259,886            | 489,372            |                   | 749,258            |
| Instituto Nacional de Reforma Agraria             | 365,478           |                   |                   |                    |                    |                   | 365,478            |
| Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras          |                   | 109,373           | 996,372           | 585,376            | 382,591            | 832,914           | 2,906,625          |
| Ministerio de Salud                               |                   |                   |                   |                    |                    | 136,144           | 136,144            |
| Municipalidad de El Puente (Tarija)               | 5,873,730         | 5,818,095         | 22,480,224        | 29,007,027         | 19,247,830         |                   | 82,426,906         |
| Oficina Técnica de los Ríos Pilcomayo y Bermejo   | 482,457           | 178,867           | 0                 | 403,284            |                    |                   | 1,064,608          |
| Universidad Autónoma Juan Misael Saracho          | 17,126            | 1,344             |                   |                    |                    |                   | 18,470             |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                              | <b>37,565,411</b> | <b>39,851,883</b> | <b>58,381,600</b> | <b>130,579,791</b> | <b>119,744,376</b> | <b>66,957,361</b> | <b>453,080,421</b> |

Fuente: Elaboración propia en base a datos VIPFE/UPRE

## 8. PROBLEMAS Y DESAFÍOS FUTUROS

### 8.1. PRINCIPALES PROBLEMAS DEL MUNICIPIO

Respecto a la dimensión **socioeconómica** se tiene que:

- El 60% de la población vive en condición de pobreza, el 33% está considerada en el rango de Umbral de la pobreza, es decir vive en condición de vulnerabilidad;

En la dimensión habitacional se presentan las siguientes problemáticas:

- El 43% de la población presenta carencia social por calidad es decir inadecuados materiales de vivienda y 53% en inadecuados espacios la vivienda.
- El 41.7% de la población presenta carencia social por inadecuados servicios básicos en la vivienda.
- La vivienda vertical sólo representa el 0.6%.
- El 17.7% de la vivienda es rentada.





- Existen 282 viviendas particulares deshabitadas en el municipio;

En la dimensión de ocupación territorial se presentan las siguientes problemáticas:

- La ocupación territorial se vincula desde tiempos con las prácticas asociadas a la agricultura, la ganadería, el aprovechamiento forestal y minero. En esta zona se ven afectados diversos factores.
- Procesos de degradación de los recursos naturales (suelo, agua, aire)
- Intensificación de algunos procesos de degradación ambiental (erosión, desertificación).
- Sobrepastoreo
- Alteración y pérdida de la cobertura vegetal
- Tala o aprovechamiento ilegal de macizos forestales (deforestación)
- Mala aplicación de técnicas y procesos productivos
- Pérdida de la diversidad biológica y alteración de los ecosistemas
- Fuertes presiones de cambio de uso del suelo para agricultura, ganadería y urbanización
- Crecimiento dinámico de la zona urbana hacia la carretera principal POTOSI - TARIJA
- Desigualdad en la satisfacción de necesidades básicas de la población de la zona con respecto a los habitantes de las áreas urbanas
- Poco acceso a oportunidades para el desarrollo local
- Plagas que afectan los cultivos.
- Uso de agroquímicos en el suelo que ocasiona la degradación ambiental.
- Deforestación, urbana y rural que reduce la cobertura vegetal y amenaza a flora y fauna nativa.
- Alto riesgo de inundaciones en épocas de lluvia a orillas del río San Juan del Oro.
- Bajo rendimiento productivo (consumo de agua)
- La tecnología para la producción primaria y accesibilidad
- Continuidad de la agricultura convencional en los principales cultivos.

En la dimensión de desarrollo social se presentan las siguientes problemáticas:

- Existen zonas y comunidades 32.5% de la población que no cuenta, con de agua segura para el consumo humano y menos alcantarillado 91% de la población que no cuenta con este servicio, existen estudios y propuestas para su solución, sin embargo se requiere una inversión de más de 160 millones de bolivianos. De los que cuentan con el servicio el 41.7% piensa que el servicio inadecuado.



- Más del 43% de la población de 15 años y más se encuentra en una situación de rezago educativo (no ha concluido su primaria o secundaria).
- El 20.6% de la población en edad escolar no asiste a la escuela
- El grado promedio de escolaridad de la población mayor de 19 años es 51% hasta primaria y 22% secundaria.
- La cobertura del nivel escolar es de apenas 74.2%.
- Alto índice de analfabetismo 13.5, actualmente hay 86.4% alfabetos.
- Ausencia de fuentes confiables de información, bases de datos municipales y sistemas de medición sobre las principales las variables culturales (patrimonio tangible e intangible, prácticas culturales, infraestructura cultural).
- Prevalencia de desnutrición El Puente con (34.20%).
- En el municipio de El Puente 1.1% de la población asiste a establecimientos de salud público (INE, Censo de Población y Vivienda 2012).
- El personal médico en las unidades de la Jurisdicción Sanitaria VII que corresponde al municipio, en el año 2014 fue de 6 médicos para todo el municipio, 4 enfermeras y 17 auxiliares de enfermería; teniendo como consecuencia que los servicios brindados al público en general y a la población al seguro integral sean de mala calidad.
- La cobertura de parto Institucional llega al 66%
- El parto en domicilio llega a un 54.1%
- La cobertura de vacunación llega al 70.4% de la población
- Los datos de enfermedades, mortalidad materno infantil y otros en salud no se proporcionaron por los responsables.

En la dimensión del área urbana se presentan las siguientes problemáticas:

- Procesos tecnológicos en la industria cementera que contribuye a la reducción de la calidad del aire en la zona urbana.
- No existe monitoreo del aire
- Carencia de un plan de manejo integral para los residuos generados en el municipio.
- Insuficiencia de infraestructura para la recolección, clasificación, transferencia y aprovechamiento de los residuos sólidos.
- Respecto al equipamiento urbano, centros iniciales, comandancias de policía, existe aún falta de cobertura y desequilibrios entre el área rural y centros poblados.



- Existe desorden en el espacio público, ya que buena parte de él se encuentra con daños, tanto en la infraestructura física y mobiliario, con muy pocos espacios públicos de calidad y en buen estado, que den seguridad y funcionalidad en su uso a los usuarios de cualquier nivel socioeconómico.
- Siendo la región la principal factoría en la producción de cebolla, zanahoria y vid no se ha desarrollado ningún emprendimiento que apunte y fortalezca este sector, no se ha realizado apoyo en la mejora de las especies, sanidad ni fertilidad, con el objeto de mejorar la producción.
- Los procesos productivos aún se los realiza de manera tradicional, poca infraestructura de apoyo a la producción, falta canales de riego mejorado o tecnificado, atajados para la cosecha de agua, centros de almacenaje, transformación e insuficiente asistencia técnica.
- Si bien el Municipio se emplaza entre la ribera del Río San Juan y Tomayapo ríos mas importantes del Municipio, con sus respectivos afluentes, no se han desarrollado iniciativas o emprendimientos que permitan optimizar el recurso hídrico, por lo que se evidencia un déficit de agua para consumo humano, animal y para la producción.
- El Municipio no muestra una marcada vocación pecuaria, que es insipiente, los proyectos de instituciones estatales en este rubro todavía no han generado resultados que llamen la atención de las comunidades, la ganancia de peso es muy lenta, ocasionada por la pobre oferta forrajera, característica de las especies vegetales de El Puente, los elevados índices de mortalidad, la baja tasa de fertilidad y natalidad, debido a las condiciones tan adversas del clima y a las enfermedades endémicas transmitidas por larvas y mosquitos.
- No se ha incentivado la artesanía local de por sí el poblador no la ha desarrollado y está restringida por la poca imaginación de los habitantes, esto sumado a la falta de políticas de incentivo al artesano local, reducen al mínimo la producción artesanal.
- La actividad turística no ha sido encarada en su verdadera dimensión integral, de alianzas, sinergias entre actores públicos y privados; se ha construido infraestructura de apoyo al sector, pero no se ha logrado la operativización de la misma, en parte por la escasa promoción y fomento, la falta de recursos humanos especializados y el accionar aislado de los actores involucrados en este importante rubro.
- Aún persiste una irracional extracción de áridos en el territorio del Municipio sin que este logre implementar un control sobre esta actividad que rebasa la capacidad de la Alcaldía y otras instancias gubernamentales y de control social.



## 8.2. DESAFIOS O RETOS DEL MUNICIPIO EL PUENTE

Del análisis de la situación actual fue posible identificar los problemas más relevantes actualmente, así como las oportunidades y barreras que se visualizan en el mediano y en el largo plazo. Tomando como punto de partida la identificación puntual de la problemática, se procedió a clasificar los problemas en grandes retos para el municipio de El Puente.

En ese sentido, se identificaron retos que por sus características deberán abordarse de manera transversal, así como una serie de retos que deben atenderse para sentar las bases del desarrollo del municipio de El Puente.

### 8.2.1. RETOS

**A: Personas con alguna situación de pobreza** De acuerdo con la medición de la pobreza elaborada por el INE, en el año 2012 el municipio de El Puente se encuentra entre los municipios con mayor número de personas con alguna situación de pobreza (60% de la población es decir un total de 6517 personas).

**B: Temas de dotación de servicios Básicos** Otro reto fundamental tiene que ver con los temas de servicios básicos, que deberán atenderse a partir de la medición y el monitoreo puntual de variables de dotación de agua mediante cañería de red.

**C: Temas relacionados con el territorio** El reto consiste en atender la problemática del municipio considerando las particularidades del territorio:

Existe una concentración urbana y al mismo tiempo una dispersión rural: El 22% de la población reside en las localidades de El Puente, SEPTAPAS, Iscayachi y el Molino, pero el 88% de la población habita en 59 comunidades en su mayoría de menos de 200 habitantes.

Aproximadamente el 90% del territorio municipal tienen aptitud rural.

Crecimiento horizontal de las áreas urbanas debido a la construcción de viviendas a la vereda del camino asfaltado.

Otro reto importante es la cobertura de pavimentación de áreas urbanas que actualmente llega a un 10% del total de calles.

Se deberán desarrollar acciones municipales dedicadas a la promoción y reconocimiento de los derechos culturales.



Se debe reconocer a la cultura en el desarrollo del municipio, y su asociación con el fortalecimiento de la economía.

**D: Economía y Producción:** El reto consiste en atender la problemática del municipio considerando la economía plural:

Si bien la principal actividad agrícola de la región cebolla, no se ha desarrollado iniciativas integrales que atiendan, fomenten este rubro importante en la economía regional y departamental.

- No todas las comunidades cuentan con infraestructura de apoyo a la producción, como son los sistemas de riego, centros de acopio ni manejo tecnificado de su actividad agrícola.
- Por las características geográficas del municipio su desarrollo productivo agrícola es reducido.
- Falta de una infraestructura que transforme industrialmente de la producción agrícola en (frutales, papa).
- Escaso apoyo técnico en el combate de plagas, malezas y enfermedades agrícolas.
- No se ha encarado, de manera integral y concertada las actividades del sector turístico en arte por la falta de políticas municipales, limitaciones y deficiencias de infraestructura que dificultan las actividades y operaciones, debilitando la promoción y consolidación de una imagen turística.
- Escasos servicios turísticos a nivel público y privado, que puedan integrar circuitos turísticos del Municipio y falta de conciencia general sobre la importancia del turismo.



# CAPÍTULO III

POLÍTICAS Y  
LINEAMIENTOS  
ESTRATÉGICOS



## 9. POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

### 9.1. VISIÓN DE DESARROLLO

El PTDI 2016-2020 contempla una visión integral sobre la base del Vivir Bien, primando el bienestar de la sociedad, su entorno y las relaciones establecidas con el medio ambiente, respetando y rescatando los valores y características culturales de todas las comunidades que habitan nuestro ámbito territorial municipal.

Toma en cuenta también la visión establecida en la carta orgánica del municipio y el PEI institucional del Gobierno Autónomo Municipal de El Puente.

**CUADRO N° 93: VISIÓN DE DESARROLLO**

| IDENTIDAD CARTA ORGANICA                                                                                           | VISION DE DESARROLLO PTDI –<br>2016 -2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VISION INSTITUCIONAL<br>PEI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>El Municipio de El Puente</b> es un municipio productivo, ecológico, diverso, plural, democrático e integrador. | “Al 2020 <b>EL MUNICIPIO DE EL PUENTE</b> , con mejor cobertura en servicios básicos (Agua, energía, vivienda, comunicaciones, caminos, etc.), con capacidad de brindar servicios adecuados en catastro urbano, educación socio comunitaria, salud integral y seguridad ciudadana, generadora de una economía productiva plural, emprendedora, transformadora, incluyente, redistributiva y equitativa, sustentable, en armonía con la madre tierra, para Vivir bien” | Nosotros los habitantes del Municipio de El Puente vemos nuestro futuro como una Sección Municipal bien definida territorialmente, con Cantones y Distritos legalmente constituidos, con su gente altamente competitiva en la producción agropecuaria, artesanal y turística garantizando su seguridad alimentaria y exportando su producción, preservando sus ecosistemas y medio ambiente, mediante el uso racional y sostenible de sus recursos naturales, asimismo un municipio con una vinculación total de caminos, servicios básicos, comunicaciones, salud y educación para que los hombres y mujeres del futuro forjen valores culturales que perduren en el tiempo manteniendo nuestra identidad” |

Fuente: Elaboración propia

### 9.2. POLÍTICAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

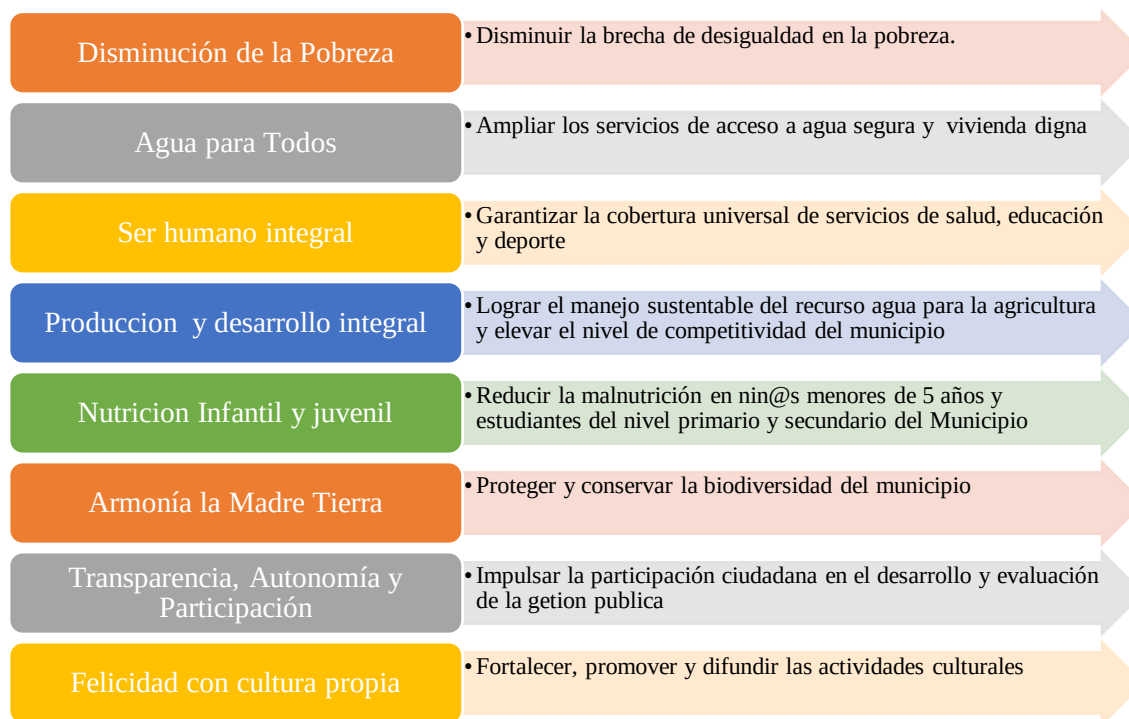
El PTDI propone 8 áreas de desarrollo que se relacionan y aportan a 8 pilares del PGDES con su respectivo objetivo estratégico, políticas, metas, resultados y acciones, distribuidos y priorizados en dos carteras indicativas: la cartera efectiva, que cuenta con financiamiento garantizado y la cartera deseada.

El mismo que se presenta en el siguiente esquema:





## GRÁFICO N° 16: POLÍTICAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Fuente: Elaboración propia

## CUADRO N° 94: AREAS, OBJETIVOS Y POLÍTICAS

| RELACIÓN PILAR PND                                                                                         | AREAS                     | No | OBJETIVOS                                                                    | No  | POLÍTICAS                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilar 1.</b><br>Erradicación de la extrema pobreza                                                      | Disminución de la Pobreza | 1  | Disminuir la brecha de desigualdad en la pobreza.                            | 1.1 | Creación y promoción de una instancia de atención integral para el adulto mayor                                                         |
|                                                                                                            |                           |    |                                                                              | 1.2 | Mejorar y garantizar la atención y protección integral de grupos vulnerables                                                            |
| <b>Pilar 2.</b><br>Socialización y universalización de los servicios básicos con soberanía para Vivir Bien | Agua para Todos           | 2  | Ampliar los servicios de acceso a agua segura y vivienda digna               | 2.1 | Fortalecimiento de la infraestructura para el abastecimiento de agua segura en zonas urbanas y rurales                                  |
|                                                                                                            |                           |    |                                                                              | 2.2 | Atención de las necesidades de mejoramiento de la vivienda social                                                                       |
|                                                                                                            |                           |    |                                                                              | 2.3 | Mejoramiento de accesos y caminos en comunidades rurales                                                                                |
| <b>Pilar 3.</b> Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                     | Ser humano integral       | 3  | Garantizar la cobertura universal de servicios de salud, educación y deporte | 3.1 | Ampliación de la cobertura educativa desde el nivel preescolar hasta el nivel medio superior, con educación productiva sociocomunitaria |
|                                                                                                            |                           |    |                                                                              | 3.2 | Cobertura de infraestructura, mantenimiento y equipamiento de salud y educación en comunidades rurales                                  |
|                                                                                                            |                           |    |                                                                              | 3.3 | Fomento a la práctica y participación deportiva.                                                                                        |



|                                                                                                                          |                                          |   |                                                                                                                     |     |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilar 6.</b><br>Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | Produccion y desarrollo integral         | 4 | Lograr el manejo sustentable del recurso agua para la agricultura y elevar el nivel de competitividad del municipio | 4.1 | Preservar el patrimonio natural y cultural como medio de fomento al turismo                                     |
|                                                                                                                          |                                          |   |                                                                                                                     | 4.2 | Fomento a la tecnificación de los sistemas de producción agrícola y de riego en el municipio.                   |
|                                                                                                                          |                                          |   |                                                                                                                     | 4.4 | Potenciar y diversificar la base productiva primaria para la seguridad y soberanía alimentaria                  |
| <b>Pilar 8.</b><br>Soberanía alimentaria a través de la construcción de saber alimentarse para Vivir Bien                | Nutrición Infantil y juvenil             | 5 | Reducir la malnutrición en nin@s menores de 5 años y estudiantes del nivel primario y secundario del Municipio      | 5.1 | Garantizar el desarrollo alimenticio integral de grupos vulnerables.                                            |
| <b>Pilar 9.</b><br>Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra               | Armonía la Madre Tierra                  | 6 | Proteger y conservar la biodiversidad del municipio                                                                 | 6.1 | Manejo integral y sustentable de los recursos naturales                                                         |
|                                                                                                                          |                                          |   |                                                                                                                     | 6.2 | Mitigación, Fortalecimiento de las capacidades de adaptación a los efectos por cambio climático en el municipio |
|                                                                                                                          |                                          |   |                                                                                                                     | 6.3 | Consolidación y recuperación de espacios naturales y áreas verdes del Municipio.                                |
| <b>Pilar 11.</b><br>Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                      | Transparencia, Autonomía y Participación | 7 | Impulsar la participación ciudadana en el desarrollo y evaluación de la gestión pública                             | 7.1 | Transparencia total, corrupción cero y participación social                                                     |
| <b>Pilar 12.</b><br>Disfrute y felicidad                                                                                 | Felicidad con cultura propia             | 8 | Fortalecer, promover y difundir las actividades culturales                                                          | 8.1 | Rescatar los valores y características culturales de las festividades                                           |

Fuente: Elaboración propia



# CAPÍTULO IV

## PLANIFICACIÓN



## 10. PLANIFICACIÓN

### 10.1. IDENTIFICACIÓN DE PILARES, METAS, RESULTADOS Y ACCIONES

**CUADRO N° 95: DENTIFICACIÓN DE PILARES, METAS, RESULTADOS Y ACCIONES**

| P | M | R  | A | Estructura Programática - 2016 -2020 |                                                                                                                                                                                                                                | Línea Base                                                          | Indicador de Impacto                                                                                   | Acciones                                            | Indicador de Proceso                                         |
|---|---|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 |   |    |   | Pilar                                | Erradicación de la extrema pobreza                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 1 |    |   | Meta                                 | Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada.                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 1 | 5  |   | Resultado                            | Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales.                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 1 | 5  | 1 | Acción                               | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | 86% de recursos económicos asignados para el pago de renta dignidad | 100% de adultos mayores, que acceden a programas de protección social (Bono Dignidad)                  | FINANCIAMIENTO A RENTA DIGNIDAD (LEY 3791)          | 90% de recursos presupuestados han sido transferidos         |
| 1 | 1 | 10 |   | Resultado                            | Se ha promovido el acceso de personas con discapacidad registradas en programas integrales de inclusión social basados en la comunidad.                                                                                        |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 1 | 10 | 1 | Acción                               | Programas integrales de apoyo a personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                           | 20 personas con capacidades diferentes atendidas                    | 100% de personas con discapacidad registradas en programas sociales                                    | ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD              | 120 personas con capacidades diferentes atendidas            |
| 1 | 1 | 12 |   | Resultado                            | Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                       |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 1 | 12 | 1 | Acción                               | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                  | 20 adultos mayores atendidos en la casa del adulto mayor            | 100% de personas adultas mayores que acceden a los programas sociales                                  | APOYO A LA CASA DEL ADULTO MAYOR                    | 40 adultos mayores atendidos                                 |
| 1 | 1 | 12 | 2 | Acción                               | Centros de acogida para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                              | 0 estudio elaborado                                                 |                                                                                                        | CONSTRUCCION ALBERGUES PARA EL ADULTO MAYOR         | 1 estudio elaborado                                          |
| 1 | 3 |    |   | Meta                                 | En Bolivia, ya no existen las comunidades cautivas, ninguna forma de pongueaje y esclavismo, y explotación en el trabajo infantil                                                                                              |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 3 | 23 |   | Resultado                            | Se ha avanzado significativamente en la erradicación de la explotación laboral de los niños y adolescentes trabajadores                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                        |                                                     |                                                              |
| 1 | 3 | 23 | 1 | Acción                               | Fortalecimiento de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia en su rol de protección a las niñas, niños y adolescentes.                                                                                                       | 158 casos atendidos en el rol de protección de niños y adolescentes | 10% menos de índice de violencia en el municipio<br>Reducción de la violencia infantil en el municipio | ATENCION A LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA | 98 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 5 |    |   | Meta      | Combatir la pobreza espiritual.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 1 | 5 | 29 |   | Resultado | Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 1 | 5 | 29 | 1 | Acción    | Implementación de programas integrales de atención y asistencia inmediata a víctimas de violencia.                                                                                                                                  | 119 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía de asistencia inmediata a víctimas de violencia                      | 10% menos de índice de violencia en el municipio<br>Reducción de la violencia en mujeres en el municipio                 | ATENCIÓN A SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES (SLIM) I.D.H. D.S. 2145<br><br>FUNCIONAMIENTO SLIM | 107 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía.                                                                     |
| 1 | 5 | 35 |   | Resultado | Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 1 | 5 | 35 | 1 | Acción    | Promoción valores de equidad de género y generacional.                                                                                                                                                                              | 10 Eventos de los cuales 3 han sido en comunidades de promoción de valores en equidad de género y generacional                            | 10% menos de índice de violencia en el municipio<br>Reducción de la violencia en mujeres en el municipio                 | CAPACITACION A ORGANIZACIONES DE MUJERES                                                               | 80 Eventos de los cuales 60 han sido en comunidades de promoción de valores en equidad de género y generacional                           |
| 2 |   |    |   | Pilar     | Universalización de los servicios básicos                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 2 | 1 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 2 | 1 | 40 |   | Resultado | 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 2 | 1 | 40 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.                                                                                                                                                           | 2 centros poblados que tienen mantenimiento de agua segura<br><br>0 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura | Contar con una óptima red de distribución de agua segura<br><br>Inversiones realizadas en base a los estudios efectuados | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA INTEGRALES<br><br>ESTUDIOS Y CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE AGUA SEGURA | 100 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos<br><br>2 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                           | 2300 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica                                 | Se ha logrado elevar el servicio de agua potable de un 70% a un 87% viviendas en la población urbana y rural |                                                                                  | 2833 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de 3253                          |
| 2 | 1 | 42 |   | Resultado | El 60% de la población rural cuenta con servicios de alcantarillado y saneamiento.                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 1 | 42 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de alcantarillado (sanitario y pluvial) y saneamiento en el área rural.                                                                           | 1 estudios elaborados de sistemas de alcantarillado                                                          | Se la logrado mantener la cobertura de 7% familias con servicio de alcantarillado                            | ESTUDIOS PARA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIO.              | 1 estudios de ampliación de red de alcantarillado elaborados                                                  |
| 2 | 3 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 3 | 47 |   | Resultado | Se ha alcanzado el 90% de cobertura de energía eléctrica y luz en el área rural.                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 3 | 47 | 1 | Acción    | Construcción, mejoramiento y mantenimiento del alumbrado público rural                                                                                                    | 57 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                             | Incremento de la cobertura de alumbrado público de 90% a 92% comunidades                                     | MANTENIMIENTO AL ALUMBRADO PUBLICO                                               | 58 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                              |
| 2 | 4 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades.                                             |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 4 | 55 |   | Resultado | Puentes y accesos.                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 4 | 55 | 1 | Acción    | Construcción de puentes y accesos.                                                                                                                                        | 40 km con mantenimiento de vía camino vecinal<br>134 km de construcción y mejoramiento de vía camino vecinal | Contar con una red vial de transporte optima                                                                 | MANTENIMIENTO DE CAMINOS VECINALES<br>CONST. OBRAS DE ARTE Y APERTURA DE CAMINOS | 168 km con mantenimiento de via camino vecinal<br>184 km de construcción y mejoramiento de vía camino vecinal |
| 2 | 5 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |
| 2 | 5 | 70 |   | Resultado | Comunidades urbanas: se han construido 51.290 viviendas nuevas: unifamiliares, multifamiliares y complejos habitacionales, así como reposición por atención de desastres. |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                               |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                    |                                                                                 |                                                                            |
|---|---|----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 | 70 | 1 | Acción    | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos.                                                                    | 95 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                  | Incremento en un 5% de la cobertura las infraestructuras publicas  | FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD TECNICA                                            | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                  |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                            | 5 infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente |                                                                    | MANTENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA PUBLICA                               | 7 infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                            | 4 infraestructura cultural y social construidas y equipadas                |                                                                    | CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL                           | 6 infraestructura cultural social construidas y equipadas                  |
| 2 | 5 | 72 |   | Resultado | Se han mejorado, ampliado y/o renovado 63.710 viviendas con eficiencia energética.                                                                                         |                                                                            |                                                                    |                                                                                 |                                                                            |
| 2 | 5 | 72 | 1 | Acción    | Ampliación y/o mejoramiento de viviendas en el área urbana (ciudades intermedia) y área rural bajo la modalidad de autoconstrucción asistida en concurrencia con las ETAs. | 45 viviendas mejoradas con el programa de vivienda                         | Incremento del 1% la cobertura de mejora en las viviendas sociales | MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOCIALES (AGENCIA ESTATAL DE VIVIENDA) | 90 viviendas mejoradas con el programa de vivienda                         |
| 3 |   |    |   | Pilar     | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                                                                                     |                                                                            |                                                                    |                                                                                 |                                                                            |
| 3 | 1 |    |   | Meta      | Acceso universal al servicio de salud.                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                    |                                                                                 |                                                                            |
| 3 | 1 | 76 |   | Resultado | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                                                                                                             |                                                                            |                                                                    |                                                                                 |                                                                            |
| 3 | 1 | 76 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                                                                                               | 88% de ejecución anual de apoyo al funcionamiento en salud                 | 87% de ejecución quinquenal de apoyo al funcionamiento en salud    | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD                                        | 92 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                  |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                            | 2 campañas de salud realizadas anualmente                                  |                                                                    | APOYO A LAS CAMPAÑAS DE VACUNACION                                              | 3 campañas de salud realizadas anualmente                                  |





|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                      |                                                        |                                                             |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            |                                                                      | CAIS DE SALUD                                          | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas |                                                                      | FERIAS EDUCATIVAS DE SALUD                             | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | 95 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   |                                                                      | FORTALECIMIENTO A LA SAFCI PROYECTO MI SALUD           | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   |
| 3 | 1 | 76 | 2 | Acción    | Prestaciones de Servicios de Salud Integral del Estado Plurinacional de Bolivia.                                                                                                                                    | 10173 personas que acceden a prestaciones de salud          | Incrementar a 90% el acceso a las prestaciones del servicio integral | PRESTACIONES DE SERVICIOS DE SALUD INTEGRAL            | 11354 personas que acceden a prestaciones de salud          |
| 3 | 1 | 77 |   | Resultado | La mayor parte de la población accede a medicamentos.                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                      |                                                        |                                                             |
| 3 | 1 | 77 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la capacidad reguladora de medicamentos y mejoramiento del sistema nacional de medicamentos.                                                                                                     | 62 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | Acceso a medicamentos a costo 0                                      | EVALUACIÓN A LA FARMACIA INSTITUCIONAL MUNICIPAL (FIM) | 82 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   |
| 3 | 2 |    |   | Meta      | Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado                                                                                                                      |                                                             |                                                                      |                                                        |                                                             |
| 3 | 2 | 90 |   | Resultado | Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. |                                                             |                                                                      |                                                        |                                                             |
| 3 | 2 | 90 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud.                                                                                                                                          | 10 Centro de salud y postas acreditado                      | Disminución de mortalidad infantil, materna                          | EQUIPAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD              | 12 Centro de salud y postas acreditado                      |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                          |                                                                       |                                                                                |
|---|---|----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                            | 5<br>establecimientos<br>de salud con<br>mantenimiento                     |                                                                                          | MATENIMIENTO Y<br>REFACCION<br>INFRAESTRUCTURA DE<br>CENTROS DE SALUD | 11<br>establecimientos<br>de salud con<br>mantenimiento                        |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                            | 0<br>establecimientos<br>de salud<br>ampliados                             |                                                                                          | AMPLIACION Y<br>EQUIPAMIENTO<br>CENTROS Y PUESTOS DE<br>SALUD         | 11<br>Establecimientos<br>de salud<br>ampliados,<br>equipados o<br>construidos |
| 3 | 2 | 93 |   | Resultado | Se ha puesto en funcionamiento un Centro de Saberes de Medicina Tradicional Ancestral Boliviana.                           |                                                                            |                                                                                          |                                                                       |                                                                                |
| 3 | 2 | 93 | 1 | Acción    | Fortalecimiento y rescate de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional ancestral boliviana.                 | 2 talleres de<br>capacitación en<br>salud<br>comunitaria<br>efectuados     | Incremento de<br>coberturas con<br>atención de<br>prácticas y<br>medicina<br>tradicional | FORTALECIMIENTO DE<br>LA MEDICINA<br>TRADICIONAL                      | 4 talleres de<br>capacitación en<br>salud<br>comunitaria<br>efectuados         |
| 3 | 3 |    |   | Meta      | Acceso universal a la educación                                                                                            |                                                                            |                                                                                          |                                                                       |                                                                                |
| 3 | 3 | 94 |   | Resultado | Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular. |                                                                            |                                                                                          |                                                                       |                                                                                |
| 3 | 3 | 94 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                      | 52 UE y centros<br>educativos que<br>funcionan                             | 52 UE y centros<br>educativos que<br>funcionan                                           | FORTALECIMIENTO A<br>LA GESTION DE LA<br>EDUCACION                    | 52 UE y centros<br>educativos que<br>funcionan                                 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                            | 374 estudiantes<br>que utilizan el<br>servicio de<br>transporte<br>escolar | 374 estudiantes<br>que utilizan el<br>servicio de<br>transporte<br>escolar               | TRANSPORTE ESCOLAR                                                    | 374 estudiantes<br>que utilizan el<br>servicio de<br>transporte<br>escolar     |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                            | 100% de monto<br>desembolsado<br>comprometido                              | 100% de monto<br>desembolsado<br>comprometido                                            | FOMENTO A LA<br>EDUCACIÓN CONVENIO<br>SEDEGES                         | 100% de monto<br>desembolsado<br>comprometido                                  |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                       |                                                    |                                                                                           |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | 15 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas        | 17 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas        | OLIMPIADAS CIENTÍFICAS Y FERIAS EDUCATIVAS         | 17 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas            |
| 3 | 3 | 95  |   | Resultado | Se ha incrementado el número de personas que concluyen la post-alfabetización (equivalente al 6° grado del nivel primario).                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                    |                                                                                           |
| 3 | 3 | 95  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | 13.5% de analfabetismo                                                                | Disminución del 13.5% de analfabetismo al 10%                                         | ALFABETIZACION - YO SI PUEDO SEGUIR                | 60 mujeres y 20 varones que concluyen la post alfabetizacion                              |
| 3 | 3 | 98  |   | Resultado | Personas con 15 años o más acceden a formación técnica tecnológica productiva en la educación alternativa.                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                    |                                                                                           |
| 3 | 3 | 98  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | 13.5% de analfabetismo                                                                | Disminución del 13.5% de analfabetismo al 10%                                         | EDUCACIÓN TÉCNICA Y PRODUCTIVA                     | 250 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal |
| 3 | 4 |     |   | Meta      | Fortalecimiento del sistema educativo                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |                                                    |                                                                                           |
| 3 | 4 | 104 |   | Resultado | Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                    |                                                                                           |
| 3 | 4 | 104 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento, de la infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo | 30 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                | 46 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                | MANTENIMIENTO UNIDADES EDUCATIVAS                  | 46 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                    |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | 20 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 28 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS INTEGRALES | 28 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento     |



|   |   |     |   |           |                                                                                                |                                                                            |                                                                                                       |                                                               |                                                                                                       |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |     |   |           |                                                                                                | 20 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario               | 42 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          | EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS                           | 42 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          |
|   |   |     |   |           |                                                                                                | 0 Centros que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL CETHA                             | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento |
|   |   |     |   |           |                                                                                                | 20 unidades educativas con ampliación o construcción de infraestructura    | Incremento en la cobertura de asistencia escolar                                                      | CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA EDUCACIÓN | 27 unidades educativas con ampliación o construcción de infraestructura                               |
| 3 | 6 |     |   | Meta      | Acceso universal al deporte.                                                                   |                                                                            |                                                                                                       |                                                               |                                                                                                       |
| 3 | 6 | 112 |   | Resultado | Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas |                                                                            |                                                                                                       |                                                               |                                                                                                       |
| 3 | 6 | 112 | 1 | Acción    | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                                   | 3 Campeonatos anuales                                                      | Incremento en el número de representaciones en ramas deportivas en el ámbito departamental            | FOMENTO AL DEPORTE MUNICIPAL                                  | 4 Campeonatos anuales                                                                                 |
|   |   |     |   |           |                                                                                                | 10 infraestructuras deportivas construidas y ampliadas                     |                                                                                                       | CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA        | 16 infraestructuras deportivas construidas y ampliadas                                                |
| 3 | 6 | 114 |   | Resultado | Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.          |                                                                            |                                                                                                       |                                                               |                                                                                                       |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
|---|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3 | 6 | 114 | 1 | Acción    | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”                                                                                                                                       | 40 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales | 52 Unidades educativas públicas y privadas fortalecen el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”. | OLIMPIADAS DEPORTIVAS PLURINACIONALES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA | 52 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales |
| 5 |   |     |   | Pilar     | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 5 | 1 |     |   | Meta      | Independencia financiera externa                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 5 | 1 | 136 |   | Resultado | Se ha preservado y consolidado la gestión prudente en la contratación de deuda pública para garantizar sus fuentes de financiamiento (internas y externas) y una administración sostenible y solvente en el pago de la misma. |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 5 | 1 | 136 | 1 | Acción    | Establecimiento de lineamientos claros de endeudamiento público y su seguimiento con una visión de gestión prudente de la deuda pública.                                                                                      | 72% de ejecución de pago de deudas                                  | Sostenibilidad y financiamiento de la deuda a corto y largo plazo dentro del límite establecido                               | DEUDAS A CORTO Y LARGO PLAZO                                   | 90% de ejecución de pago de deudas a corto y largo plazo            |
| 6 |   |     |   | Pilar     | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 6 | 2 |     |   | Meta      | País productor, transformador y exportador “Complejos productivos” y Turismo.                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 6 | 2 | 154 |   | Resultado | Se ha mejorado y ampliado la infraestructura y servicios turísticos con inversiones del sector privado y comunitario.                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 6 | 2 | 154 | 1 | Acción    | Fomento a la innovación de los servicios turísticos                                                                                                                                                                           | No se tiene registro visitas de turistas nacionales                 | Implementación de 2 políticas de innovación en servicios turísticos                                                           | FOMENTO AL TURISMO EN LA 2DA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ    | 100 visitas anuales turistas nacionales                             |
| 6 | 3 |     |   | Meta      | Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina.                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |
| 6 | 3 | 156 |   | Resultado | Se ha incrementado la producción agrícola a 24,3 millones de toneladas métricas de los productos amazónicos y andinos, incluyendo: trigo, soya, maíz, quinua, tomate, papa, café y otros.                                     |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6 | 3 | 156 | 1 | Acción    | Programa nacional de producción de hortalizas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 estudio para Invernaderos y cámaras de frío               | 1 estudio para Invernaderos y cámaras de frío                                     | CONSTRUCCION. INVERNADEROS E IMPLEMENTACION DE CAMARAS DE FRIO                  | 1 estudio para Invernaderos y cámaras de frío                |
| 6 | 3 | 156 | 2 | Acción    | Programa nacional de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 134 hectáreas de producción vitivinícola                    | incremento en 334 hec. para la producción y transformación de uva, vino y singani | FOMENTO A LA VITICULTURA RIO SAN JUAN DEL ORO                                   | 334 hectáreas de producción vitivinícola                     |
| 6 | 4 |     |   | Meta      | Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
| 6 | 4 | 162 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
| 6 | 4 | 162 | 1 | Acción    | Programa nacional de rumiantes menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51485 cabezas de ganado caprino                             | 51985 cabezas de ganado caprino                                                   | MEJORAMIENTO GANADO CAPRINO                                                     | Incremento en 10% de cabezas de ganado menor                 |
| 6 | 4 | 163 |   | Resultado | Se ha alcanzado 700 mil Ha. de superficie con riego, con participación de las Entidades Territoriales Autónomas y del sector privado con una ampliación de 338 mil Ha. hasta el 2020, comprendiendo la producción de arroz bajo riego inundado, sistemas de riego revitalizados, riego tecnificado de hortalizas y frutales, sistema de riego con represas, riego a través de reúso de aguas residuales, cosecha de agua y proyectos multipropósito. |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
| 6 | 4 | 163 | 1 | Acción    | Diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras de riego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2599 Ha de superficie con riego                             | Incrementó de la superficie en riego en al menos un 10% en las UPAs               | CONSTRUCCIÓN Y REFACCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA                          | 2800 Ha de superficie con riego                              |
| 6 | 7 |     |   | Meta      | Sistemas universales de acceso a insumos, tecnología, asistencia técnica y otros servicios de apoyo a la producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
| 6 | 7 | 174 |   | Resultado | Se ha alcanzado a 400 mil unidades productivas, incluyendo familias indígenas originario campesinas con acceso a programas de insumo, tecnología, servicios de apoyo a la producción y otros (SENASAG, INIAF, etc.).                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
| 6 | 7 | 174 | 1 | Acción    | Consolidación de la innovación y transferencia de tecnología para el sector agropecuario, forestal y piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 655 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo | 2855 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo                      | FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LOCAL Y PROMOCIÓN DE APOYO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA | 2855 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
|---|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 |   |     |   | Pilar     | Soberanía alimentaria                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 8 | 1 |     |   | Meta      | Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                                                                      |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 8 | 1 | 221 |   | Resultado | Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                                                |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 8 | 1 | 221 | 1 | Acción    | Promoción de la alimentación saludable y la revalorización de alimentos locales de alto valor nutritivo.                                            | 90% de ejecución presupuestaria                                                              | 97% de ejecución quinquenal de apoyo al funcionamiento UNI              | FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD NUTRICIONAL EL PUENTE | 97% de ejecución presupuestaria                                                              |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                     | 2707 raciones a niños de alimento complementario                                             | Disminución del 5 % de desnutrición infantil en niños menores de 5 años | ADQUISICIÓN ALIMENTO COMPLEMENTARIO NUTRIBEBE     | 3560 raciones a niños de alimento complementario                                             |
| 8 | 2 |     |   | Meta      | Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                                                                    |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 8 | 2 | 228 |   | Resultado | Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                 |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 8 | 2 | 228 | 1 | Acción    | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                                | 2600 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa | 100% de los estudiantes en edad escolar reciben alimento complementario | ALIMENTACION COMPLEMENTARIA ESCOLAR               | 2697 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa |
| 9 |   |     |   | Pilar     | Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra                                                             |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 9 | 3 |     |   | Meta      | Desarrollo del conjunto de las actividades económico -productivas, en el marco del respeto y complementariedad con los derechos de la Madre Tierra. |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 9 | 3 | 246 |   | Resultado | El desarrollo integral y económico - productivo ha considerado en su planificación la gestión de los sistemas de vida.                              |                                                                                              |                                                                         |                                                   |                                                                                              |
| 9 | 3 | 246 | 1 | Acción    | Gestión y desarrollo institucional del sector medio ambiental.                                                                                      | 76 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    | 85 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos               | PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE                   | 85 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    |





|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 9  | 6 |     |   | Meta      | Incremento de la cobertura boscosa.                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 6 | 263 |   | Resultado | Se ha ampliado en más de 750 mil ha la cobertura forestal, en áreas de restauración, protección y regeneración, ornamentación, sistemas agroforestales y plantaciones comerciales, a través de acciones de forestación y reforestación. |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 6 | 263 | 1 | Acción    | Programa nacional de forestación y reforestación.                                                                                                                                                                                       | 50000 plantines producidos para reforestación                      | 100000 plantines producidos para reforestación                                                                                 | FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO FORESTAL MUNICIPAL           | 100000 plantines producidos para reforestación                     |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | 0 Plantines de reforetacion                                        | 8000 Plantines de reforestación                                                                                                | REFORESTACION EN EL MUNICIPIO EL PUENTE                | 8000 Plantines de reforestación                                    |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | 0 Plantines de reforetacion en cuencas                             | 35000 Plantines de reforestación en cuencas                                                                                    | FORESTACION Y REFORESTACION EN MICROCUENCAS            | 35000 Plantines de reforestación en cuencas                        |
| 9  | 7 |     |   | Meta      | Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 7 | 270 |   | Resultado | La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 7 | 270 | 1 | Acción    | Atención de emergencia frente a desastres naturales y fenómenos climáticos.                                                                                                                                                             | 5 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados | Incremento entre de un 5 al 10 % de rendimiento productivos por la aplicación de sistemas de prevención de desastres naturales | PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES NATURALES EL PUENTE | 7 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados |
| 9  | 8 |     |   | Meta      | Aire Puro, ríos sin contaminación y procesamiento de residuos sólidos y líquidos.                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 8 | 275 |   | Resultado | Se han consolidado procesos de gestión integral de residuos sólidos para el reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |
| 9  | 8 | 275 | 1 | Acción    | Implementación de la gestión integral de residuos sólidos con reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                                                                        | 432 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  | Se cuenta con un sistema de disposición final segura de residuos solidos                                                       | MANTENIMIENTO AL HORNATO PUBLICO                       | 540 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  |
| 11 |   |     |   | Pilar     | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                |                                                        |                                                                    |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          |                                                                              |                                                                                                        |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 1 |     |   | Meta      | Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                                                    |                                                                         |                                                                          |                                                                              |                                                                                                        |
| 11 | 1 | 298 |   | Resultado | Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                    |                                                                         |                                                                          |                                                                              |                                                                                                        |
| 11 | 1 | 298 | 1 | Acción    | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | 62% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                | 75 % de eficacia en la ejecución presupuestaria del presupuesto del PTDI | FUNCIONAMIENTO DEL EJECUTIVO MUNICIPAL                                       | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos                                         |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          | FUNCIONAMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL                                         | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos                                         |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MUNICIPAL                                      | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos                                         |
| 11 | 1 | 298 | 2 | Acción    | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | 2 auditorías externas elaboradas con dictamen                           | 2 auditorías externas elaboradas con dictamen                            | AUDITORIA EXTERNA                                                            | 2 auditorías externas elaboradas con dictamen                                                          |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          | APORTE A LA MANCOMUNIDAD HEROES DE LA INDEPENDENCIA.                         | 100% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                              |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          | SISTEMA ASOCIATIVO MUNICIPAL 0.4% DE COPARTICIPACION TRIBUTARIA (LEY N° 540) | 100% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                              |
| 11 | 1 | 301 |   | Resultado | Se ha institucionalizado en las entidades estatales la rendición pública de cuentas para el ejercicio efectivo del control social y procesos de formación en principios y valores éticos.     |                                                                         |                                                                          |                                                                              |                                                                                                        |
| 11 | 1 | 301 | 1 | Acción    | Participación y fortalecimiento del control social.                                                                                                                                           | 2 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa | 100% de eventos con Planificación participativa institucionalizada       | RENDICION PUBLICA DE CUENTAS Y ELABORACION POA 2017                          | 7 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa, 2 municipales y 5 distritales |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                          | FORTALECIMIENTO DE LA INSTANCIA DE PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL            |                                                                                                        |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
|----|---|-----|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 3 |     |   | Meta      | Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 11 | 3 | 309 |   | Resultado | Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                                               |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 11 | 3 | 309 | 1 | Acción    | Implementación del Plan Integral de Seguridad Ciudadana incluyendo la construcción, equipamiento y gestión de las estaciones policiales integrales                                                                 | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones | Reducción de inseguridad ciudadana entre 2 y 5 %  | APOYO AL PLAN DE SEGURIDAD CIUDADANA EL PUENTE | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones |
| 11 | 5 |     |   | Meta      | Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.                                                                                                                            |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 |   | Resultado | Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 | 1 | Acción    | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos.                                                   | 0 Referendo de consulta de aprobación realizado                                          | Documento de la carta orgánica municipal aprobado | REFERENDUM CARTA ORGANICA MUNICIPAL            | 1 Referendo de consulta de aprobación realizado                                          |
| 11 | 5 | 324 |   | Resultado | Se cuenta con más regiones metropolitanas constituidas y con planes articulados.                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 11 | 5 | 324 | 1 | Acción    | Apoyo a la delimitación de radios urbanos.                                                                                                                                                                         | Registro de predios urbanos con códigos catastrales                                      | Mancha urbana aprobada                            | FORTALECIMIENTO A LA UNIDAD DE CATASTRO        | 180 registros catastrales realizados                                                     |
| 12 |   |     |   | Pilar     | Disfrute y felicidad                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 12 | 1 |     |   | Meta      | Promover los derechos del pueblo boliviano y de la Madre Tierra para vivir en una sociedad justa, equitativa, sin pobreza.                                                                                         |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |
| 12 | 1 | 329 |   | Resultado | Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional.                                                  |                                                                                          |                                                   |                                                |                                                                                          |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                |                                                              |                                                      |
|----|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 12 | 1 | 329 | 1 | Acción    | Revalorización y visibilización de la historia y cosmovisión de las naciones indígena originario campesinas del Estado Plurinacional, generando espacios de integración | 84% de recursos presupuestados han sido transferidos | 80% de recursos presupuestados del PTDI han sido transferidos                  | FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACION CIVICO PATRIOTICO (D.S. 859) | 90% de recursos presupuestados han sido transferidos |
| 12 | 2 |     |   | Meta      | Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa.                                                                         |                                                      |                                                                                |                                                              |                                                      |
| 12 | 2 | 337 |   | Resultado | Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                            |                                                      |                                                                                |                                                              |                                                      |
| 12 | 2 | 337 | 1 | Acción    | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                                                             | 9 eventos culturales y ferias anuales realizados     | Un programa implementado para el fomento a la cultura y tradición y recreación | FOMENTO A LA CULTURA                                         | 10 eventos culturales y ferias anuales realizados    |

Fuente: Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI

## 10.2. PROGRAMACIÓN DE ACCIONES Y RESULTADOS

CUADRO N° 96: PROGRAMACIÓN DE ACCIONES POR RESULTADO

| P | M | R  | A | Estructura Programática - 2016 -2020 |                                                                                                                                                                                                                                | Acciones                                   | Programación de Acciones Por Resultado               |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
|---|---|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 |   |    |   | Pilar                                | Erradicación de la extrema pobreza                                                                                                                                                                                             |                                            | 2016                                                 | 2017                                                 | 2018                                                 | 2019                                                 | 2020                                                 |
| 1 | 1 |    |   | Meta                                 | Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada.                                                                                                                                  |                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
| 1 | 1 | 5  |   | Resultado                            | Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales.                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
| 1 | 1 | 5  | 1 | Acción                               | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | FINANCIAMIENTO A RENTA DIGNIDAD (LEY 3791) | 86% de recursos presupuestados han sido transferidos | 88% de recursos presupuestados han sido transferidos | 88% de recursos presupuestados han sido transferidos | 90% de recursos presupuestados han sido transferidos | 90% de recursos presupuestados han sido transferidos |
| 1 | 1 | 10 |   | Resultado                            | Se ha promovido el acceso de personas con discapacidad registradas en programas integrales de inclusión social basados en la comunidad.                                                                                        |                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
| 1 | 1 | 10 | 1 | Acción                               | Programas integrales de apoyo a personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                           | ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD     | 100 personas con capacidades diferentes atendidas    | 120 personas con capacidades diferentes atendidas    | 120 personas con capacidades diferentes atendidas    | 120 personas con capacidades diferentes atendidas    | 120 personas con capacidades diferentes atendidas    |
| 1 | 1 | 12 |   | Resultado                            | Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                       |                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 12 | 1 | Acción    | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                       | APOYO A LA CASA DEL ADULTO MAYOR                                                                   | 20 adultos mayores atendidos                                          | 20 adultos mayores atendidos                                          | 30 adultos mayores atendidos                                          | 30 adultos mayores atendidos                                          | 40 adultos mayores atendidos                                          |
| 1 | 1 | 12 | 2 | Acción    | Centros de acogida para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCION ALBERGUES PARA EL ADULTO MAYOR                                                        | 1 estudio elaborado                                                   |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 3 |    |   | Meta      | En Bolivia, ya no existen las comunidades cautivas, ninguna forma de pongueaje y esclavismo, y explotación en el trabajo infantil                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 3 | 23 |   | Resultado | Se ha avanzado significativamente en la erradicación de la explotación laboral de los niños y adolescentes trabajadores                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 3 | 23 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia en su rol de protección a las niñas, niños y adolescentes.                                                                                                            | ATENCION A LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA                                                | 138 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría         | 128 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría         | 118 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría         | 108 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría         | 98 casos atendidos en su rol de protección por la defensoría          |
| 1 | 5 |    |   | Meta      | Combatir la pobreza espiritual.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 5 | 29 |   | Resultado | Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 5 | 29 | 1 | Acción    | Implementación de programas integrales de atención y asistencia inmediata a víctimas de violencia.                                                                                                                                  | ATENCIÓN A SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES (SLIM) I.D.H. D.S. 2145<br>FUNCIONAMIENTO SLIM | 116 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía. | 112 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía. | 110 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía. | 109 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía. | 107 casos de atención y denuncias tanto al Juzgado como a la Policía. |
| 1 | 5 | 35 |   | Resultado | Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 1 | 5 | 35 | 1 | Acción    | Promoción valores de equidad de género y generacional.                                                                                                                                                                              | CAPACITACION A ORGANIZACIONES DE MUJERES                                                           | 77 Eventos de los cuales 53 han sido en comunidades                   | 78 Eventos de los cuales 54 han sido en comunidades                   | 78 Eventos de los cuales 54 han sido en comunidades                   | 78 Eventos de los cuales 55 han sido en comunidades                   | 80 Eventos de los cuales 60 han sido en comunidades                   |
| 2 |   |    |   | Pilar     | Universalización de los servicios básicos                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 2 | 1 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| 2 | 1 | 40 |   | Resultado | 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | 40 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.                                                     | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA INTEGRALES                        | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                        | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                        | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                        | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                        | 100 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                           |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                               | ESTUDIOS Y CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE AGUA SEGURA                  | 3 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura                          | 4 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura                          | 2 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura                          | 2 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura                          | 2 estudios realizados o adecuados anualmente en sistemas de agua segura              |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                               |                                                                     | 2300 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de un total de 3253 | 2350 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de un total de 3253 | 2450 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de un total de 3253 | 2500 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de un total de 3253 | 2833 viviendas que tienen acceso al agua por cañería de red o pileta publica de 3253 |
| 2 | 1 | 42 |   | Resultado | El 60% de la población rural cuenta con servicios de alcantarillado y saneamiento.                                            |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 1 | 42 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de alcantarillado (sanitario y pluvial) y saneamiento en el área rural.                               | ESTUDIOS PARA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIO. | 1 estudios de ampliación de red de alcantarillado elaborados                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 3 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                   |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 3 | 47 |   | Resultado | Se ha alcanzado el 90% de cobertura de energía eléctrica y luz en el área rural.                                              |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 3 | 47 | 1 | Acción    | Construcción, mejoramiento y mantenimiento del alumbrado público rural                                                        | MANTENIMIENTO AL ALUMBRADO PUBLICO                                  | 57 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                 | 57 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                 | 57 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                 | 57 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                                 | 58 comunidades que cuentan con alumbrado publico                                     |
| 2 | 4 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades. |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 4 | 55 |   | Resultado | Puentes y accesos.                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                      |
| 2 | 4 | 55 | 1 | Acción    | Construcción de puentes y accesos.                                                                                            | MANTENIMIENTO DE CAMINOS VECINALES                                  | 90 km con mantenimiento de vía camino vecinal                                                    | 100 km con mantenimiento de vía camino vecinal                                                   | 120 km con mantenimiento de vía camino vecinal                                                   | 140 km con mantenimiento de vía camino vecinal                                                   | 168 km con mantenimiento de vía camino vecinal                                       |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONST. OBRAS DE ARTE CAMINOS                                                    | 138 km con construcción de obras de arte de vía camino vecinal                |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 2 | 5 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                                                                |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 2 | 5 | 70 |   | Resultado | Comunidades urbanas: se han construido 51.290 viviendas nuevas: unifamiliares, multifamiliares y complejos habitacionales, así como reposición por atención de desastres.   |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 2 | 5 | 70 | 1 | Acción    | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos.                                                                     | FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD TECNICA                                            | 95 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 96 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 96 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | MANTENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA PUBLICA                               | 5<br>infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente | 5<br>infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente | 6<br>infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente | 7<br>infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente | 7<br>infraestructuras municipales con buen estado de mantenimiento anualmente |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL                           | 2<br>infraestructura cultural social construidas y equipadas                  |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 2 | 5 | 72 |   | Resultado | Se han mejorado, ampliado y/o renovado 63.710 viviendas con eficiencia energética.                                                                                          |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 2 | 5 | 72 | 1 | Acción    | Ampliación y/o mejoramiento de viviendas en el área urbana (ciudades intermedias) y área rural bajo la modalidad de autoconstrucción asistida en concurrencia con las ETAs. | MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOCIALES (AGENCIA ESTATAL DE VIVIENDA) | 45 viviendas mejoradas con el programa de vivienda                            |                                                                               |                                                                               |                                                                               | 95viviendas mejoradas con el programa de vivienda                             |
| 3 |   |    |   | Pilar     | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 3 | 1 |    |   | Meta      | Acceso universal al servicio de salud.                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 3 | 1 | 76 |   | Resultado | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| 3 | 1 | 76 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                                                                                                | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD                                        | 89% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                      | 89% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                      | 90 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 90 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     | 92 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                     |





|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | APOYO A LAS CAMPAÑAS DE VACUNACION                           | 2 campañas de salud realizadas anualmente                   | 2 campañas de salud realizadas anualmente                   | 2 campañas de salud realizadas anualmente                   | 3 campañas de salud realizadas anualmente                   | 3 campañas de salud realizadas anualmente                   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | CAIS DE SALUD                                                | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            | 4 CAI de red y sectoriales realizados anualmente            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | FERIAS EDUCATIVAS DE SALUD                                   | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas | 6 cursos, 4 campañas y 2 ferias de salud anuales realizadas |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | FORTALECIMIENTO A LA SAFCI PROYECTO MI SALUD                 | 95 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 96 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 96 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 97 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 98 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   |
| 3 | 1 | 76 | 2 | Acción    | Prestaciones de Servicios de Salud Integral del Estado Plurinacional de Bolivia.                                                                                                                                    | PRESTACIONES DE SERVICIOS DE SALUD INTEGRAL                  | 10173 personas que acceden a prestaciones de salud          | 10173 personas que acceden a prestaciones de salud          | 10173 personas que acceden a prestaciones de salud          | 11324 personas que acceden a prestaciones de salud          | 11354 personas que acceden a prestaciones de salud          |
| 3 | 1 | 77 |   | Resultado | La mayor parte de la población accede a medicamentos.                                                                                                                                                               |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
| 3 | 1 | 77 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la capacidad reguladora de medicamentos y mejoramiento del sistema nacional de medicamentos.                                                                                                     | EVALUACIÓN A LA FARMACIA INSTITUCIONAL MUNICIPAL (FIM)       | 68 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 70 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 75 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 80 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   | 82 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos   |
| 3 | 2 |    |   | Meta      | Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado                                                                                                                      |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
| 3 | 2 | 90 |   | Resultado | Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
| 3 | 2 | 90 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud.                                                                                                                                          | EQUIPAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD                    |                                                             |                                                             | 12 Centro de salud y postas acreditado                      |                                                             |                                                             |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | MATENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE SALUD | 5 establecimientos de salud con mantenimiento               | 6 establecimientos de salud con mantenimiento               | 8 establecimientos de salud con mantenimiento               | 10 establecimientos de salud con mantenimiento              | 11 establecimientos de salud con mantenimiento              |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO CENTROS Y PUESTOS DE SALUD | 8<br>Establecimientos de salud ampliados, equipados o construidos              | 9<br>Establecimientos de salud ampliados, equipados o construidos              | 9<br>Establecimientos de salud ampliados, equipados o construidos              | 10<br>Establecimientos de salud ampliados, equipados o construidos             | 11<br>Establecimientos de salud ampliados, equipados o construidos             |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 2 | 93 |   | Resultado | Se ha puesto en funcionamiento un Centro de Saberes de Medicina Tradicional Ancestral Boliviana.                            |                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
| 3 | 2 | 93 | 1 | Acción    | Fortalecimiento y rescate de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional ancestral boliviana.                  | FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL           | 2 talleres de capacitación en salud comunitaria efectuados                     |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
| 3 | 3 |    |   | Meta      | Acceso universal a la educación                                                                                             |                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
| 3 | 3 | 94 |   | Resultado | Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.  |                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
| 3 | 3 | 94 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                       | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA EDUCACION         | 52 UE y centros educativos que funcionan                                       | 52 UE y centros educativos que funcionan                                       | 52 UE y centros educativos que funcionan                                       | 52 UE y centros educativos que funcionan                                       | 52 UE y centros educativos que funcionan                                       |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | TRANSPORTE ESCOLAR                                   | 374 estudiantes que utilizan el servicio de transporte escolar                 | 374 estudiantes que utilizan el servicio de transporte escolar                 | 374 estudiantes que utilizan el servicio de transporte escolar                 | 374 estudiantes que utilizan el servicio de transporte escolar                 | 374 estudiantes que utilizan el servicio de transporte escolar                 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | FOMENTO A LA EDUCACIÓN CONVENIO SEDEGES              | 100% de monto desembolsado comprometido                                        | 100% de monto desembolsado comprometido                                        |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | OLIMPIADAS CIENTIFICAS Y FERIAS EDUCATIVAS           | 15 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas | 16 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas | 16 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas | 17 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas | 17 unidades educativas secundaria que participan en las olimpiadas científicas |
| 3 | 3 | 95 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de personas que concluyen la post-alfabetización (equivalente al 6° grado del nivel primario). |                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
| 3 | 3 | 95 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                       | ALFABETIZACION - YO SI PUEDO SEGUIR                  | 80 mujeres y 29 varones que concluyen la post alfabetización                   | 70 mujeres y 25 varones que concluyen la post alfabetización                   | 70 mujeres y 25 varones que concluyen la post alfabetización                   | 80 mujeres y 29 varones que concluyen la post alfabetización                   | 60 mujeres y 20 varones que concluyen la post alfabetización                   |
| 3 | 3 | 98 |   | Resultado | Personas con 15 años o más acceden a formación técnica tecnológica productiva en la educación alternativa.                  |                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | 98  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | EDUCACIÓN TÉCNICA Y PRODUCTIVA                                | 181 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal             | 201 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal             | 211 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal             | 221 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal             | 250 inscritos en educación técnica, tecnológica o productiva en la jurisdicción municipal             |
| 3 | 4 |     |   | Meta      | Fortalecimiento del sistema educativo                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
| 3 | 4 | 104 |   | Resultado | Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       |                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
| 3 | 4 | 104 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento, de la infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo | MANTENIMIENTO UNIDADES EDUCATIVAS                             | 25 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                                | 30 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                                | 35 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                                | 40 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                                | 46 UE que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                                |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS INTEGRALES            | 20 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                 | 24 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                 | 25 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                 | 26 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                 | 28 Centros Iniciales que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento                 |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS                           | 24 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          | 28 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          | 33 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          | 38 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          | 42 unidades educativas con, materiales, equipos y mobiliario                                          |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL CETHA                             | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento | 1 centros de capacitación productiva que cuentan que cuentan con buenas condiciones de funcionamiento |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA EDUCACIÓN | 23 unidades educativas con ampliación o construcción de infraestructura                               | 25 unidades educativas con ampliación o construcción de infraestructura                               | 27 unidades educativas con ampliación o construcción de infraestructura                               |                                                                                                       |                                                                                                       |
| 3 | 6 |     |   | Meta      | Acceso universal al deporte.                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
| 3 | 6 | 112 |   | Resultado | Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                   |                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
|---|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3 | 6 | 112 | 1 | Acción    | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                                                                                                                                                                  | FOMENTO AL DEPORTE MUNICIPAL                                   | 3<br>Campeonatos anuales                                            | 4<br>Campeonatos anuales                                            | 4<br>Campeonatos anuales                                            | 5<br>Campeonatos anuales                                            | 4<br>Campeonatos anuales                                            |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA         |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 3 | 6 | 114 |   | Resultado | Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                                                                         |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 3 | 6 | 114 | 1 | Acción    | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”                                                                                                                                       | OLIMPIADAS DEPORTIVAS PLURINACIONALES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA | 42 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales | 42 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales | 47 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales | 47 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales | 52 Unidades educativas que participan en los juegos plurinacionales |
| 5 |   |     |   | Pilar     | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 5 | 1 |     |   | Meta      | Independencia financiera externa                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 5 | 1 | 136 |   | Resultado | Se ha preservado y consolidado la gestión prudente en la contratación de deuda pública para garantizar sus fuentes de financiamiento (internas y externas) y una administración sostenible y solvente en el pago de la misma. |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 5 | 1 | 136 | 1 | Acción    | Establecimiento de lineamientos claros de endeudamiento público y su seguimiento con una visión de gestión prudente de la deuda pública.                                                                                      | DEUDAS A CORTO Y LARGO PLAZO                                   | 75% de ejecución de pago de deudas                                  | 78% de ejecución de pago de deudas                                  | 80% de ejecución de pago de deudas                                  | 86% de ejecución de pago de deudas                                  | 90% de ejecución de pago de deudas a corto y largo plazo            |
| 6 |   |     |   | Pilar     | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista                                                                                                                         |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 6 | 2 |     |   | Meta      | País productor, transformador y exportador “Complejos productivos” y Turismo.                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 6 | 2 | 154 |   | Resultado | Se ha mejorado y ampliado la infraestructura y servicios turísticos con inversiones del sector privado y comunitario.                                                                                                         |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 6 | 2 | 154 | 1 | Acción    | Fomento a la innovación de los servicios turísticos                                                                                                                                                                           | FOMENTO AL TURISMO EN LA 2DA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ    | 30 visitas turistas nacionales                                      | 40 visitas turistas nacionales                                      | 60 visitas turistas nacionales                                      | 80 visitas turistas nacionales                                      | 100 visitas anuales turistas nacionales                             |
| 6 | 3 |     |   | Meta      | Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina.                                                                                                                                       |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| 6 | 3 | 156 |   | Resultado | Se ha incrementado la producción agrícola a 24,3 millones de toneladas métricas de los productos amazónicos y andinos, incluyendo: trigo, soya, maíz, quinua, tomate, papa, café y otros.                                     |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6 | 3 | 156 | 1 | Acción    | Programa nacional de producción de hortalizas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONSTRUCCION. INVERNADEROS E IMPLEMENTACION DE CAMARAS DE FRIO                  | 1 estudio para Invernaderos y cámaras de frío               |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 3 | 156 | 2 | Acción    | Programa nacional de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FOMENTO A LA VITICULTURA RIO SAN JUAN DEL ORO                                   | 334 hectáreas de producción vitivinícola                    |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 4 |     |   | Meta      | Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 4 | 162 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 4 | 162 | 1 | Acción    | Programa nacional de rumiantes menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEJORAMIENTO GANADO CAPRINO                                                     | 51985 cabezas de ganado caprino                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 4 | 163 |   | Resultado | Se ha alcanzado 700 mil Ha. de superficie con riego, con participación de las Entidades Territoriales Autónomas y del sector privado con una ampliación de 338 mil Ha. hasta el 2020, comprendiendo la producción de arroz bajo riego inundado, sistemas de riego revitalizados, riego tecnificado de hortalizas y frutales, sistema de riego con represas, riego a través de reúso de aguas residuales, cosecha de agua y proyectos multipropósito. |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 4 | 163 | 1 | Acción    | Diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras de riego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCIÓN Y REFACCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA                          | 2650 Ha de superficie con riego                             | 2670 Ha de superficie con riego                              | 2680 Ha de superficie con riego                              | 2750 Ha de superficie con riego                              | 2800 Ha de superficie con riego                              |
| 6 | 7 |     |   | Meta      | Sistemas universales de acceso a insumos, tecnología, asistencia técnica y otros servicios de apoyo a la producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 7 | 174 |   | Resultado | Se ha alcanzado a 400 mil unidades productivas, incluyendo familias indígenas originario campesinas con acceso a programas de insumo, tecnología, servicios de apoyo a la producción y otros (SENASAG, INIAF, etc.).                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 6 | 7 | 174 | 1 | Acción    | Consolidación de la innovación y transferencia de tecnología para el sector agropecuario, forestal y piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LOCAL Y PROMOCIÓN DE APOYO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA | 955 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo | 1655 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo | 1855 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo | 2255 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo | 2855 UPAs con acceso al fortalecimiento al sector productivo |
| 8 |   |     |   | Pilar     | Soberanía alimentaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 8 | 1 |     |   | Meta      | Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |
| 8 | 1 | 221 |   | Resultado | Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|---|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 1 | 221 | 1 | Acción    | Promoción de la alimentación saludable y la revalorización de alimentos locales de alto valor nutritivo.                                                                                                                                | FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD NUTRICIONAL EL PUENTE | 90% de ejecución presupuestaria                                                              | 90% de ejecución presupuestaria                                                              | 94% de ejecución presupuestaria                                                              | 95% de ejecución presupuestaria                                                              | 97% de ejecución presupuestaria                                                              |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | ADQUISICIÓN ALIMENTO COMPLEMENTARIO NUTRIBEBE     | 2707 raciones a niños de alimento complementario                                             | 2807 raciones a niños de alimento complementario                                             | 3007 raciones a niños de alimento complementario                                             | 3107 raciones a niños de alimento complementario                                             | 3560 raciones a niños de alimento complementario                                             |
| 8 | 2 |     |   | Meta      | Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 8 | 2 | 228 |   | Resultado | Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                                                                                                     |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 8 | 2 | 228 | 1 | Acción    | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                                                                                                                    | ALIMENTACION COMPLEMENTARIA ESCOLAR               | 2600 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa | 2655 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa | 2675 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa | 2681 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa | 2697 alumnos que reciben alimentación complementaria entre estudiantes regular y alternativa |
| 9 |   |     |   | Pilar     | Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9 | 3 |     |   | Meta      | Desarrollo del conjunto de las actividades económico - productivas, en el marco del respeto y complementariedad con los derechos de la Madre Tierra.                                                                                    |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9 | 3 | 246 |   | Resultado | El desarrollo integral y económico - productivo ha considerado en su planificación la gestión de los sistemas de vida.                                                                                                                  |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9 | 3 | 246 | 1 | Acción    | Gestión y desarrollo institucional del sector medio ambiental.                                                                                                                                                                          | PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE                   | 79 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    | 80 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    | 80 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    | 83 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    | 85 % de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                    |
| 9 | 6 |     |   | Meta      | Incremento de la cobertura boscosa.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9 | 6 | 263 |   | Resultado | Se ha ampliado en más de 750 mil ha la cobertura forestal, en áreas de restauración, protección y regeneración, ornamentación, sistemas agroforestales y plantaciones comerciales, a través de acciones de forestación y reforestación. |                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9 | 6 | 263 | 1 | Acción    | Programa nacional de forestación y reforestación.                                                                                                                                                                                       | FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO FORESTAL MUNICIPAL      | 50000 plantines producidos para reforestación                                                | 60000 plantines producidos para reforestación                                                | 70000 plantines producidos para reforestación                                                | 80000 plantines producidos para reforestación                                                | 100000 plantines producidos para reforestación                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | REFORESTACION EN EL MUNICIPIO EL PUENTE           | 8000 Plantines de reforestación                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORESTACION Y REFORESTACION EN MICROCUENCAS            | 35000 Plantines de reforestación en cuencas                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 9  | 7 |     |   | Meta      | Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                                                                                          |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 9  | 7 | 270 |   | Resultado | La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                                                              |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 9  | 7 | 270 | 1 | Acción    | Atención de emergencia frente a desastres naturales y fenómenos climáticos.                                                                                                                   | PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES NATURALES EL PUENTE | 5 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados | 5 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados | 7 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados | 7 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados | 7 acciones de prevención y resiliencia frente a riesgos realizados |
| 9  | 8 |     |   | Meta      | Aire Puro, ríos sin contaminación y procesamiento de residuos sólidos y líquidos.                                                                                                             |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 9  | 8 | 275 |   | Resultado | Se han consolidado procesos de gestión integral de residuos sólidos para el reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 9  | 8 | 275 | 1 | Acción    | Implementación de la gestión integral de residuos sólidos con reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                              | MANTENIMIENTO AL HORNATO PUBLICO                       | 432 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  | 450 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  | 480 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  | 500 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  | 540 metros cúbicos de residuos sólidos procesados                  |
| 11 |   |     |   | Pilar     | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                                                                                                               |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 11 | 1 |     |   | Meta      | Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                                                    |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 11 | 1 | 298 |   | Resultado | Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                    |                                                        |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 11 | 1 | 298 | 1 | Acción    | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | FUNCIONAMIENTO DEL EJECUTIVO MUNICIPAL                 | 62% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 65% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 70% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 75% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FUNCIONAMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL                   | 62% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 65% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 70% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 75% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MUNICIPAL                | 62% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 65% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 70% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 75% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     | 80% de eficacia en la ejecución total presupuestaria de gastos     |
| 11 | 1 | 298 | 2 | Acción    | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | AUDITORIA EXTERNA                                      | 2 auditorías externas elaboradas con dictamen                      |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |





|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
|----|---|-----|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    | APORTE A LA MANCOMUNIDAD HEROES DE LA INDEPENDENCIA.                         | 95% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 98% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 98% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 95% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 100% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                              |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    | SISTEMA ASOCIATIVO MUNICIPAL 0.4% DE COPARTICIPACION TRIBUTARIA (LEY N° 540) | 95% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 98% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 98% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 95% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                 | 100% de eficacia en la ejecución presupuestaria de gastos                                              |
| 11 | 1 | 301 |   | Resultado | Se ha institucionalizado en las entidades estatales la rendición pública de cuentas para el ejercicio efectivo del control social y procesos de formación en principios y valores éticos.                          |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 1 | 301 | 1 | Acción    | Participación y fortalecimiento del control social.                                                                                                                                                                | RENDICION PUBLICA DE CUENTAS Y ELABORACION POA 2017                          | 4 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa                  | 4 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa                  | 5 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa                  | 5 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa                  | 7 Eventos anuales de rendición de cuentas y planificación participativa, 2 municipales y 5 distritales |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    | FORTALECIMIENTO DE LA INSTANCIA DE PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL            |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 3 |     |   | Meta      | Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 3 | 309 |   | Resultado | Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 3 | 309 | 1 | Acción    | Implementación del Plan Integral de Seguridad Ciudadana incluyendo la construcción, equipamiento y gestión de las estaciones policiales integrales                                                                 | APOYO AL PLAN DE SEGURIDAD CIUDADANA EL PUENTE                               | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones | 2 Puesto Policial que cuentan con materiales, equipos y mobiliario en buenas condiciones               |
| 11 | 5 |     |   | Meta      | Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 5 | 323 |   | Resultado | Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 5 | 323 | 1 | Acción    | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos.                                                   | REFERENDUM CARTA ORGANICA MUNICIPAL                                          |                                                                                          | 1 Referendo de consulta de aprobación realizado                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 5 | 324 |   | Resultado | Se cuenta con más regiones metropolitanas constituidas y con planes articulados.                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                        |
| 11 | 5 | 324 | 1 | Acción    | Apoyo a la delimitación de radios urbanos.                                                                                                                                                                         | FORTALECIMIENTO A LA UNIDAD DE CATASTRO                                      |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          | 180 registros catastrales realizados                                                                   |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
|----|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 12 |   |     |   | Pilar     | Disfrute y felicidad                                                                                                                                                    |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
| 12 | 1 |     |   | Meta      | Promover los derechos del pueblo boliviano y de la Madre Tierra para vivir en una sociedad justa, equitativa, sin pobreza.                                              |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
| 12 | 1 | 329 |   | Resultado | Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional.       |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
| 12 | 1 | 329 | 1 | Acción    | Revalorización y visibilización de la historia y cosmovisión de las naciones indígena originario campesinas del Estado Plurinacional, generando espacios de integración | FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACION CIVICO PATRIOTICO (D.S. 859) |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  | 90% de recursos presupuestados han sido transferidos |
| 12 | 2 |     |   | Meta      | Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa.                                                                         |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
| 12 | 2 | 337 |   | Resultado | Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                            |                                                              |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                      |
| 12 | 2 | 337 | 1 | Acción    | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                                                             | FOMENTO A LA CULTURA                                         | 9 eventos culturales y ferias anuales realizados | 9 eventos culturales y ferias anuales realizados | 9 eventos culturales y ferias anuales realizados | 9 eventos culturales y ferias anuales realizados | 10 eventos culturales y ferias anuales realizados    |

**Fuente:** Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI

### 10.3. ARTICULACIÓN COMPETENCIAL

**CUADRO N° 97: ARTICULACIÓN COMPETENCIAL**

| P | M | R  | A | Estructura Programática - 2016 -2020 |                                                                                                                                                                                                                                | Acciones                                   | Articulación Competencial                             |     |     |
|---|---|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1 |   |    |   | Pilar                                | Erradicación de la extrema pobreza                                                                                                                                                                                             |                                            | Nivel Central                                         | GAD | GAM |
| 1 | 1 |    |   | Meta                                 | Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada.                                                                                                                                  |                                            |                                                       |     |     |
| 1 | 1 | 5  |   | Resultado                            | Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales.                                                                                                                                 |                                            |                                                       |     |     |
| 1 | 1 | 5  | 1 | Acción                               | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | FINANCIAMIENTO A RENTA DIGNIDAD (LEY 3791) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II., Ley 3791) |     |     |
| 1 | 1 | 10 |   | Resultado                            | Se ha promovido el acceso de personas con discapacidad registradas en programas integrales de inclusión social basados en la comunidad.                                                                                        |                                            |                                                       |     |     |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | 1 | Acción    | Programas integrales de apoyo a personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                                | ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD                                                             | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |                                            |
| 1 | 1 | 12 |   | Resultado | Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                            |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 1 | 12 | 1 | Acción    | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                       | APOYO A LA CASA DEL ADULTO MAYOR                                                                   | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |                                            |
| 1 | 1 | 12 | 2 | Acción    | Centros de acogida para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCION ALBERGUES PARA EL ADULTO MAYOR                                                        | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |                                            |
| 1 | 3 |    |   | Meta      | En Bolivia, ya no existen las comunidades cautivas, ninguna forma de ponguaje y esclavismo, y explotación en el trabajo infantil                                                                                                    |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 3 | 23 |   | Resultado | Se ha avanzado significativamente en la erradicación de la explotación laboral de los niños y adolescentes trabajadores                                                                                                             |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 3 | 23 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia en su rol de protección a las niñas, niños y adolescentes.                                                                                                            | ATENCION A LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA                                                | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |                                            |
| 1 | 5 |    |   | Meta      | Combatar la pobreza espiritual.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 5 | 29 |   | Resultado | Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 5 | 29 | 1 | Acción    | Implementación de programas integrales de atención y asistencia inmediata a víctimas de violencia.                                                                                                                                  | ATENCIÓN A SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES (SLIM) I.D.H. D.S. 2145<br>FUNCIONAMIENTO SLIM |                                            | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |
| 1 | 5 | 35 |   | Resultado | Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                                                                                                                               |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 1 | 5 | 35 | 1 | Acción    | Promoción valores de equidad de género y generacional.                                                                                                                                                                              | CAPACITACION A ORGANIZACIONES DE MUJERES                                                           |                                            | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I.) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.) |
| 2 |   |    |   | Pilar     | Universalización de los servicios básicos                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 2 | 1 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                                                                                                                                |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |
| 2 | 1 | 40 |   | Resultado | 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                            |                                            |                                            |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | 40 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.                                                     | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA INTEGRALES                        | E Competencia Exclusiva (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 1.) | E Competencia Exclusiva y Co Concurrente (LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 2.) | E Competencia Exclusiva y CO Concurrente (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 3.) |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                               | ESTUDIOS Y CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE AGUA SEGURA                  | E Competencia Exclusiva (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 1.) | E Competencia Exclusiva y Co Concurrente (LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 2.) | E Competencia Exclusiva y CO Concurrente (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 3.) |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                               |                                                                     | E Competencia Exclusiva (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 1.) | E Competencia Exclusiva y Co Concurrente (LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 2.) | E Competencia Exclusiva y CO Concurrente (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 3.) |
| 2 | 1 | 42 |   | Resultado | El 60% de la población rural cuenta con servicios de alcantarillado y saneamiento.                                            |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 2 | 1 | 42 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de alcantarillado (sanitario y pluvial) y saneamiento en el área rural.                               | ESTUDIOS PARA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIO. | E Competencia Exclusiva (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 1.) | E Competencia Exclusiva y Co Concurrente (LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 2.) | E Competencia Exclusiva y CO Concurrente (Art. 298. II.; LMA Artículo 83. (AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO). II. 3.) |
| 2 | 3 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                   |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 2 | 3 | 47 |   | Resultado | Se ha alcanzado el 90% de cobertura de energía eléctrica y luz en el área rural.                                              |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 2 | 3 | 47 | 1 | Acción    | Construcción, mejoramiento y mantenimiento del alumbrado público rural                                                        | MANTENIMIENTO AL ALUMBRADO PUBLICO                                  |                                                                                                   |                                                                                                     | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.)                                                                         |
| 2 | 4 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades. |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 2 | 4 | 55 |   | Resultado | Puentes y accesos.                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 2 | 4 | 55 | 1 | Acción    | Construcción de puentes y accesos.                                                                                            | MANTENIMIENTO DE CAMINOS VECINALES                                  |                                                                                                   |                                                                                                     | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.; LMA Artículo 96. )                                                      |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                               | CONST. OBRAS DE ARTE CAMINOS                                        |                                                                                                   |                                                                                                     | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.; LMA Artículo 96. )                                                      |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                                                                |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 2 | 5 | 70 |   | Resultado | Comunidades urbanas: se han construido 51.290 viviendas nuevas: unifamiliares, multifamiliares y complejos habitacionales, así como reposición por atención de desastres.   |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 2 | 5 | 70 | 1 | Acción    | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos.                                                                     | FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD TECNICA                                            |                                                                                               |                                                                                        | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 302. I)                                       |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | MANTENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA PUBLICA                               |                                                                                               |                                                                                        | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 302. I)                                       |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL                           |                                                                                               |                                                                                        | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 302. I)                                       |
| 2 | 5 | 72 |   | Resultado | Se han mejorado, ampliado y/o renovado 63.710 viviendas con eficiencia energética.                                                                                          |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 2 | 5 | 72 | 1 | Acción    | Ampliación y/o mejoramiento de viviendas en el área urbana (ciudades intermedias) y área rural bajo la modalidad de autoconstrucción asistida en concurrencia con las ETAs. | MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOCIALES (AGENCIA ESTATAL DE VIVIENDA) | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 82. (HÁBITAT Y VIVIENDA). I.) | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA rículo 82. (HÁBITAT Y VIVIENDA). II. 2.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA rículo 82. (HÁBITAT Y VIVIENDA). II. 3.:) |
| 3 |   |    |   | Pilar     | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 3 | 1 |    |   | Meta      | Acceso universal al servicio de salud.                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 3 | 1 | 76 |   | Resultado | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                        |
| 3 | 1 | 76 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                                                                                                | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD                                        | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:)        | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | APOYO A LAS CAMPAÑAS DE VACUNACION                                              | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:)        | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CAIS DE SALUD                                                                   | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:)        | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | FERIAS EDUCATIVAS DE SALUD                                                      | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:)        | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)            |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | FORTALECIMIENTO A LA SAFCI PROYECTO MI SALUD                 | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:.) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.) |
| 3 | 1 | 76 | 2 | Acción    | Prestaciones de Servicios de Salud Integral del Estado Plurinacional de Bolivia.                                                                                                                                    | PRESTACIONES DE SERVICIOS DE SALUD INTEGRAL                  | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:.) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.) |
| 3 | 1 | 77 |   | Resultado | La mayor parte de la población accede a medicamentos.                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 1 | 77 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la capacidad reguladora de medicamentos y mejoramiento del sistema nacional de medicamentos.                                                                                                     | EVALUACIÓN A LA FARMACIA INSTITUCIONAL MUNICIPAL (FIM)       |                                                                                  |                                                                      | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                            |
| 3 | 2 |    |   | Meta      | Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado                                                                                                                      |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 2 | 90 |   | Resultado | Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 2 | 90 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud.                                                                                                                                          | EQUIPAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD                    |                                                                                  |                                                                      | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                            |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | MATENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE SALUD |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO CENTROS Y PUESTOS DE SALUD         |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 2 | 93 |   | Resultado | Se ha puesto en funcionamiento un Centro de Saberes de Medicina Tradicional Ancestral Boliviana.                                                                                                                    |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 2 | 93 | 1 | Acción    | Fortalecimiento y rescate de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional ancestral boliviana.                                                                                                          | FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL                   | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)   | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.) |
| 3 | 3 |    |   | Meta      | Acceso universal a la educación                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 3 | 94 |   | Resultado | Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                                                                          |                                                              |                                                                                  |                                                                      |                                                                      |
| 3 | 3 | 94 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE                              | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 299. II.; LMA                                  | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo                       | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.;                                    |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | LA EDUCACION                                                | Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:)                                                              | 84. (EDUCACION). III.<br>1.)                                                             | LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.)                                                |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | TRANSPORTE<br>ESCOLAR                                       |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | FOMENTO A LA<br>EDUCACIÓN<br>CONVENIO<br>SEDEGES            |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | OLIMPIADAS<br>CIENTIFICAS Y<br>FERIAS<br>EDUCATIVAS         | <b>E Competencia Exclusiva</b><br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
| 3 | 3 | 95  |   | Resultado | Se ha incrementado el número de personas que concluyen la post-alfabetización (equivalente al 6° grado del nivel primario).                                      |                                                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
| 3 | 3 | 95  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | ALFABETIZACION -<br>YO SI PUEDO<br>SEGUIR                   | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art.<br>299. II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION).<br>III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
| 3 | 3 | 98  |   | Resultado | Personas con 15 años o más acceden a formación técnica tecnológica productiva en la educación alternativa.                                                       |                                                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
| 3 | 3 | 98  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | EDUCACIÓN<br>TÉCNICA Y<br>PRODUCTIVA                        | <b>E Competencia Exclusiva</b> (CPE Art.<br>299. II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION).<br>III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
| 3 | 4 |     |   | Meta      | Fortalecimiento del sistema educativo                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
| 3 | 4 | 104 |   | Resultado | Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       |                                                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                             |
| 3 | 4 | 104 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento, de la infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo | MANTENIMIENTO<br>UNIDADES<br>EDUCATIVAS                     | <b>E Competencia Exclusiva</b><br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | MANTENIMIENTO Y<br>EQUIPAMIENTO DE<br>CENTROS<br>INTEGRALES | <b>E Competencia Exclusiva</b><br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | EQUIPAMIENTO DE<br>UNIDADES<br>EDUCATIVAS                   | <b>E Competencia Exclusiva</b><br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | <b>CO Concurrente</b> (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | <b>CO Concurrente</b><br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |





|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | APOYO AL<br>FUNCIONAMIENTO<br>DEL CETHA                                    | E Competencia Exclusiva<br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | CO Concurrente (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | CO Concurrente<br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
|---|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | CONSTRUCCION DE<br>INFRAESTRUCTURA<br>Y EQUIPAMIENTO<br>PARA EDUCACIÓN     | E Competencia Exclusiva<br>(CPE Art. 299. II.; LMA<br>Artículo 84.<br>(EDUCACION). III. 1.:) | CO Concurrente (CPE<br>Art. 299 II.; LMA Artículo<br>84. (EDUCACION). III.<br>1.) | CO Concurrente<br>(CPE Art. 299 II.;<br>LMA Artículo 84.<br>(EDUCACION). III.<br>2.) |
| 3 | 6 |     |   | Meta      | Acceso universal al deporte.                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 3 | 6 | 112 |   | Resultado | Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 3 | 6 | 112 | 1 | Acción    | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                                                                                                                                                                  | FOMENTO AL<br>DEPORTE MUNICIPAL                                            |                                                                                              | E Competencia Exclusiva<br>(CPE Art. 300. I. )                                    | E Competencia<br>Exclusiva (CPE Art.<br>300. I. )                                    |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | CONSTRUCCION Y<br>AMPLIACION DE<br>INFRAESTRUCTURA<br>DEPORTIVA            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 3 | 6 | 114 |   | Resultado | Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 3 | 6 | 114 | 1 | Acción    | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”                                                                                                                                       | OLIMPIADAS<br>DEPORTIVAS<br>PLURINACIONALES DE<br>PRIMARIA Y<br>SECUNDARIA |                                                                                              | E Competencia<br>Exclusiva (CPE Art.<br>300. I. )                                 | E Competencia<br>Exclusiva (CPE Art.<br>300. I. )                                    |
| 5 |   |     |   | Pilar     | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 5 | 1 |     |   | Meta      | Independencia financiera externa                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 5 | 1 | 136 |   | Resultado | Se ha preservado y consolidado la gestión prudente en la contratación de deuda pública para garantizar sus fuentes de financiamiento (internas y externas) y una administración sostenible y solvente en el pago de la misma. |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 5 | 1 | 136 | 1 | Acción    | Establecimiento de lineamientos claros de endeudamiento público y su seguimiento con una visión de gestión prudente de la deuda pública.                                                                                      | DEUDAS A CORTO Y<br>LARGO PLAZO                                            | E Competencia Exclusiva<br>(CPE Art. 298. II.)                                               |                                                                                   | (LMA Art.115<br>SOSTENIBILIDAD<br>FISCAL Y<br>FINANCIERA)                            |
| 6 |   |     |   | Pilar     | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 6 | 2 |     |   | Meta      | País productor, transformador y exportador “Complejos productivos” y Turismo.                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 6 | 2 | 154 |   | Resultado | Se ha mejorado y ampliado la infraestructura y servicios turísticos con inversiones del sector privado y comunitario.                                                                                                         |                                                                            |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 2 | 154 | 1 | Acción    | Fomento a la innovación de los servicios turísticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FOMENTO AL TURISMO EN LA 2DA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II; LMA Artículo 95. (TURISMO). I)             | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I; LMA Artículo 95. (TURISMO). I)              | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I; LMA Artículo 95. (TURISMO). II)             |
| 6 | 3 |     |   | Meta      | Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 3 | 156 |   | Resultado | Se ha incrementado la producción agrícola a 24,3 millones de toneladas métricas de los productos amazónicos y andinos, incluyendo: trigo, soya, maíz, quinua, tomate, papa, café y otros.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 3 | 156 | 1 | Acción    | Programa nacional de producción de hortalizas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONSTRUCCION. INVERNADEROS E IMPLEMENTACION DE CAMARAS DE FRIO | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 1) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 2) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 3) |
| 6 | 3 | 156 | 2 | Acción    | Programa nacional de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FOMENTO A LA VITICULTURA RIO SAN JUAN DEL ORO                  | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 1) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 2) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 3) |
| 6 | 4 |     |   | Meta      | Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 4 | 162 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 4 | 162 | 1 | Acción    | Programa nacional de rumiantes menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEJORAMIENTO GANADO CAPRINO                                    | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 1) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 2) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 3) |
| 6 | 4 | 163 |   | Resultado | Se ha alcanzado 700 mil Ha. de superficie con riego, con participación de las Entidades Territoriales Autónomas y del sector privado con una ampliación de 338 mil Ha. hasta el 2020, comprendiendo la producción de arroz bajo riego inundado, sistemas de riego revitalizados, riego tecnificado de hortalizas y frutales, sistema de riego con represas, riego a través de reúso de aguas residuales, cosecha de agua y proyectos multipropósito. |                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 4 | 163 | 1 | Acción    | Diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras de riego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCIÓN Y REFACCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA         | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 1) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 2) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 3) |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---|---|-----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 7 |     |   | Meta      | Sistemas universales de acceso a insumos, tecnología, asistencia técnica y otros servicios de apoyo a la producción.                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 7 | 174 |   | Resultado | Se ha alcanzado a 400 mil unidades productivas, incluyendo familias indígenas originario campesinas con acceso a programas de insumo, tecnología, servicios de apoyo a la producción y otros (SENASAG, INIAF, etc.). |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6 | 7 | 174 | 1 | Acción    | Consolidación de la innovación y transferencia de tecnología para el sector agropecuario, forestal y piscícola.                                                                                                      | FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LOCAL Y PROMOCIÓN DE APOYO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 1) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 2) | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 91. (DESARROLLO RURAL INTEGRAL). I. 3) |
| 8 |   |     |   | Pilar     | Soberanía alimentaria                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8 | 1 |     |   | Meta      | Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8 | 1 | 221 |   | Resultado | Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8 | 1 | 221 | 1 | Acción    | Promoción de la alimentación saludable y la revalorización de alimentos locales de alto valor nutritivo.                                                                                                             | FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD NUTRICIONAL EL PUENTE                               | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:.)      | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)                  | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)                  |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                      | ADQUISICIÓN ALIMENTO COMPLEMENTARIO NUTRIBEBE                                   | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:.)      | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)                  | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)                  |
| 8 | 2 |     |   | Meta      | Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8 | 2 | 228 |   | Resultado | Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8 | 2 | 228 | 1 | Acción    | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                                                                                                 | ALIMENTACION COMPLEMENTARIA ESCOLAR                                             | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 298. II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.:.)      | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 1.)                  | CO Concurrente (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 81. (SALUD). III. 2.)                  |
| 9 |   |     |   | Pilar     | Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 9 | 3 |     |   | Meta      | Desarrollo del conjunto de las actividades económico - productivas, en el marco del respeto y complementariedad con los derechos de la Madre Tierra.                                                                 |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 9 | 3 | 246 |   | Resultado | El desarrollo integral y económico - productivo ha considerado en su planificación la gestión de los sistemas de vida.                                                                                               |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|---|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 3 | 246 | 1 | Acción    | Gestión y desarrollo institucional del sector medio ambiental.                                                                                                                                                                          | PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE                        | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 88. (BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE). V. 1.)                                 | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 88. (BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE). V. 2.)                                  | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 88. (BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE). V. 3.)                                   |
| 9 | 6 |     |   | Meta      | Incremento de la cobertura boscosa.                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 9 | 6 | 263 |   | Resultado | Se ha ampliado en más de 750 mil ha la cobertura forestal, en áreas de restauración, protección y regeneración, ornamentación, sistemas agroforestales y plantaciones comerciales, a través de acciones de forestación y reforestación. |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 9 | 6 | 263 | 1 | Acción    | Programa nacional de forestación y reforestación.                                                                                                                                                                                       | FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO FORESTAL MUNICIPAL           |                                                                                                                                    | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 1.:)                                            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 2.:)                                             |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | REFORESTACION EN EL MUNICIPIO EL PUENTE                |                                                                                                                                    | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 1.:)                                            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 2.:)                                             |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | FORESTACION Y REFORESTACION EN MICROCUENCAS            |                                                                                                                                    | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 1.:)                                            | <b>CO Concurrente</b> (CPE Art. 299 II.; LMA Artículo 87. (RECURSOS NATURALES). IV. 2.:)                                             |
| 9 | 7 |     |   | Meta      | Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 9 | 7 | 270 |   | Resultado | La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 9 | 7 | 270 | 1 | Acción    | Atención de emergencia frente a desastres naturales y fenómenos climáticos.                                                                                                                                                             | PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES EL PUENTE | <b>E Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II y Art. 299. II.; LMA Artículo 100. (GESTIÓN DE RIESGOS Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES). I) | <b>E Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II y Art. 299. II.; LMA Artículo 100. (GESTIÓN DE RIESGOS Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES). II) | <b>E Exclusiva</b> (CPE Art. 298. II y Art. 299. II.; LMA Artículo 100. (GESTIÓN DE RIESGOS Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES). III) |
| 9 | 8 |     |   | Meta      | Aire Puro, ríos sin contaminación y procesamiento de residuos sólidos y líquidos.                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 9 | 8 | 275 |   | Resultado | Se han consolidado procesos de gestión integral de residuos sólidos para el reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                                                          |                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 8 | 275 | 1 | Acción    | Implementación de la gestión integral de residuos sólidos con reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                              | MANTENIMIENTO AL HORNATO PUBLICO                                             |                                    |                                    | E Exclusiva (CPE Art. 302 I.)                                                   |
| 11 |   |     |   | Pilar     | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                                                                                                               |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 1 |     |   | Meta      | Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                                                    |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 1 | 298 |   | Resultado | Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                    |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 1 | 298 | 1 | Acción    | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | FUNCIONAMIENTO DEL EJECUTIVO MUNICIPAL                                       |                                    |                                    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                                       |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FUNCIONAMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL                                         |                                    |                                    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                                       |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MUNICIPAL                                      |                                    |                                    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                                       |
| 11 | 1 | 298 | 2 | Acción    | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | AUDITORIA EXTERNA                                                            | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II) | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II) | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II)                                              |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | APORTE A LA MANCOMUNIDAD HEROES DE LA INDEPENDENCIA.                         |                                    |                                    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                                       |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | SISTEMA ASOCIATIVO MUNICIPAL 0.4% DE COPARTICIPACION TRIBUTARIA (LEY N° 540) |                                    |                                    | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I)                                       |
| 11 | 1 | 301 |   | Resultado | Se ha institucionalizado en las entidades estatales la rendición pública de cuentas para el ejercicio efectivo del control social y procesos de formación en principios y valores éticos.     |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 1 | 301 | 1 | Acción    | Participación y fortalecimiento del control social.                                                                                                                                           | RENDICION PUBLICA DE CUENTAS Y ELABORACION POA 2017                          |                                    |                                    | Competencia Exclusiva (CPE Art. 302.; LMA Artículo 93. (PLANIFICACIÓN). III.:1) |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO DE LA INSTANCIA DE PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL            |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 3 |     |   | Meta      | Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                                                                                                                               |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |
| 11 | 3 | 309 |   | Resultado | Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                          |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                 |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
|----|---|-----|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 3 | 309 | 1 | Acción    | Implementación del Plan Integral de Seguridad Ciudadana incluyendo la construcción, equipamiento y gestión de las estaciones policiales integrales                                                                 | APOYO AL PLAN DE SEGURIDAD CIUDADANA EL PUENTE               | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II; LMA Artículo 99. (SEGURIDAD CIUDADANA). II ) | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II; LMA Artículo 99. (SEGURIDAD CIUDADANA). II )         | C0 Concurrentes (CPE Art. 299. II; LMA Artículo 99. (SEGURIDAD CIUDADANA). II )          |
| 11 | 5 |     |   | Meta      | Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.                                                                                                                            |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 |   | Resultado | Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 | 1 | Acción    | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos.                                                   | REFERENDUM CARTA ORGANICA MUNICIPAL                          |                                                                                 |                                                                                         | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I.)                                               |
| 11 | 5 | 324 |   | Resultado | Se cuenta con más regiones metropolitanas constituidas y con planes articulados.                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 11 | 5 | 324 | 1 | Acción    | Apoyo a la delimitación de radios urbanos.                                                                                                                                                                         | FORTALECIMIENTO A LA UNIDAD DE CATASTRO                      |                                                                                 |                                                                                         | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I., LMA Artículo 82. (HÁBITAT Y VIVIENDA). IV)    |
| 12 |   |     |   | Pilar     | Disfrute y felicidad                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 1 |     |   | Meta      | Promover los derechos del pueblo boliviano y de la Madre Tierra para vivir en una sociedad justa, equitativa, sin pobreza.                                                                                         |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 1 | 329 |   | Resultado | Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional.                                                  |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 1 | 329 | 1 | Acción    | Revalorización y visibilización de la historia y cosmovisión de las naciones indígena originario campesinas del Estado Plurinacional, generando espacios de integración                                            | FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACION CIVICO PATRIOTICO (D.S. 859) |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 2 |     |   | Meta      | Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa.                                                                                                                    |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 2 | 337 |   | Resultado | Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                                                                       |                                                              |                                                                                 |                                                                                         |                                                                                          |
| 12 | 2 | 337 | 1 | Acción    | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                                                                                                        | FOMENTO A LA CULTURA                                         |                                                                                 | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 300. I; LMA Artículo 86. (PATRIMONIO CULTURAL). II.)) | E Competencia Exclusiva (CPE Art. 302. I; LMA Artículo 86. (PATRIMONIO CULTURAL). III.)) |

Fuente: Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI



## 10.4. ROLES DE ACTORES

CUADRO N° 98: ROLES DE ACTORES

| P | M | R  | A | Estructura Programática - 2016 -2020 |                                                                                                                                                                                                                                | Acciones                                   | Roles de Actores |                |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                |
|---|---|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   | Pilar                                | Erradicación de la extrema pobreza                                                                                                                                                                                             |                                            | Universidades    | Sector Privado | Organizaciones Comunitarias | Organizaciones Sociales Cooperativas | Otros Actores                                                                                                                                                                                  |
| 1 | 1 |    |   | Meta                                 | Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada.                                                                                                                                  |                                            |                  |                |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 1 | 1 | 5  |   | Resultado                            | Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales.                                                                                                                                 |                                            |                  |                |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 1 | 1 | 5  | 1 | Acción                               | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | FINANCIAMIENTO A RENTA DIGNIDAD (LEY 3791) |                  |                |                             |                                      | <b>Gestora Pública</b><br>Administración y representación de los Fondos del Sistema Integral de Pensiones, gestión de prestaciones, beneficios y otros pagos del Sistema Integral de Pensiones |
| 1 | 1 | 10 |   | Resultado                            | Se ha promovido el acceso de personas con discapacidad registradas en programas integrales de inclusión social basados en la comunidad.                                                                                        |                                            |                  |                |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 1 | 1 | 10 | 1 | Acción                               | Programas integrales de apoyo a personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                           | ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD     |                  |                |                             |                                      | <b>SEDEGES</b><br>Administración y representación de los programas sociales de la Gobernación de Tarija                                                                                        |
| 1 | 1 | 12 |   | Resultado                            | Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                       |                                            |                  |                |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 1 | 1 | 12 | 1 | Acción                               | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                  | APOYO A LA CASA DEL ADULTO MAYOR           |                  |                |                             |                                      | <b>SEDEGES</b><br>Administración y representación de los programas sociales de la Gobernación de Tarija                                                                                        |





|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 12 | 2 | Acción    | Centros de acogida para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCION ALBERGUES PARA EL ADULTO MAYOR         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SEDEGES<br>Administración y representación de los programas sociales de la Gobernación de Tarija |
| 1 | 3 |    |   | Meta      | En Bolivia, ya no existen las comunidades cautivas, ninguna forma de pongueaje y esclavismo, y explotación en el trabajo infantil                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| 1 | 3 | 23 |   | Resultado | Se ha avanzado significativamente en la erradicación de la explotación laboral de los niños y adolescentes trabajadores                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| 1 | 3 | 23 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia en su rol de protección a las niñas, niños y adolescentes.                                                                                                            | ATENCION A LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA | AMTRepresenta, defiende, protege, gestiona las demandas e intereses de los GAM, presta servicios para el fortalecimiento municipal, propugna la autonomía municipal plena y el desarrollo de sus asociados para generar el bienestar de los habitantes de cada municipio, respetando la pluralidad cultural. |  | Bartolina Sisa<br>Defender los derechos de la mujer, hacer cumplir sus derechos, gestionar proyectos y realizar el control social de Municipio. | Juzgado Publico mixto civil y comercial de familia niñez y adolescencia e instrucción penal<br>Promover la acción de la justicia, defender la legalidad, los intereses del Estado y la Sociedad, representándolos conforme a lo establecido en la Constitución y en las Leyes, Tramitación y resolución de procesos civiles comerciales de familia niñez y adolescencia y cautelares. |                                                                                                  |
| 1 | 5 |    |   | Meta      | Combatir la pobreza espiritual.                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| 1 | 5 | 29 |   | Resultado | Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |



|   |   |    |   |           |                                                                                                       |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 5 | 29 | 1 | Acción    | Implementación de programas integrales de atención y asistencia inmediata a víctimas de violencia.    | ATENCIÓN A SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES (SLIM) I.D.H. D.S. 2145 |  | AMT Representa, defiende, protege, gestiona las demandas e intereses de los GAM, presta servicios para el fortalecimiento municipal, propugna la autonomía municipal plena y el desarrollo de sus asociados para generar el bienestar de los habitantes de cada municipio, respetando la pluralidad cultural. |  | Bartolina Sisa Defender los derechos de la mujer, hacer cumplir sus derechos, gestionar proyectos y realizar el control social de Municipio. | Juzgado Público mixto civil y comercial de familia niñez y adolescencia e instrucción penal Promover la acción de la justicia, defender la legalidad, los intereses del Estado y la Sociedad, representándolos conforme a lo establecido en la Constitución y en las Leyes. Tramitación y resolución de procesos civiles comerciales de familia niñez y adolescencia y cautelares. |
| 1 | 5 | 35 |   | Resultado | Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional. |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | 5 | 35 | 1 | Acción    | Promoción valores de equidad de género y generacional.                                                | CAPACITACION A ORGANIZACIONES DE MUJERES                                    |  | AMT Representa, defiende, protege, gestiona las demandas e intereses de los GAM, presta servicios para el fortalecimiento municipal, propugna la autonomía municipal plena y el desarrollo de sus asociados para generar el bienestar de los habitantes de cada municipio, respetando la pluralidad cultural. |  | Bartolina Sisa Defender los derechos de la mujer, hacer cumplir sus derechos, gestionar proyectos y realizar el control social de Municipio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                               |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 |   |    |   | Pilar     | Universalización de los servicios básicos                                                                                     |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 1 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                          |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 1 | 40 |   | Resultado | 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                   |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 1 | 40 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.                                                     | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA INTEGRALES<br>ESTUDIOS Y CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE AGUA SEGURA |  | CAPYs o Cooperativas de Agua Administrar los sistemas de agua potable concluidos        |  |  | PROGRAMA MI AGUA IV del MMAYA se caracteriza por atender principalmente pequeñas comunidades con necesidades básicas en agua para consumo humano |
| 2 | 1 | 42 |   | Resultado | El 60% de la población rural cuenta con servicios de alcantarillado y saneamiento.                                            |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 1 | 42 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de alcantarillado (sanitario y pluvial) y saneamiento en el área rural.                               | ESTUDIOS PARA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIO.                                |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 3 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                   |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 3 | 47 |   | Resultado | Se ha alcanzado el 90% de cobertura de energía eléctrica y luz en el área rural.                                              |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 3 | 47 | 1 | Acción    | Construcción, mejoramiento y mantenimiento del alumbrado público rural                                                        | MANTENIMIENTO AL ALUMBRADO PUBLICO                                                                 |  | SETAR Realiza el servicio de mantenimiento del alumbrado público en convenio con el GAM |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 4 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades. |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 4 | 55 |   | Resultado | Puentes y accesos.                                                                                                            |                                                                                                    |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |
| 2 | 4 | 55 | 1 | Acción    | Construcción de puentes y accesos.                                                                                            | MANTENIMIENTO DE CAMINOS VECINALES<br>CONST. OBRAS DE ARTE CAMINOS                                 |  |                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                  |



|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                                                                |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 5 | 70 |   | Resultado | Comunidades urbanas: se han construido 51.290 viviendas nuevas: unifamiliares, multifamiliares y complejos habitacionales, así como reposición por atención de desastres.   |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 5 | 70 | 1 | Acción    | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos.                                                                     | FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD TECNICA                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | MANTENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA PUBLICA                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL                           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 5 | 72 |   | Resultado | Se han mejorado, ampliado y/o renovado 63.710 viviendas con eficiencia energética.                                                                                          |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 5 | 72 | 1 | Acción    | Ampliación y/o mejoramiento de viviendas en el área urbana (ciudades intermedias) y área rural bajo la modalidad de autoconstrucción asistida en concurrencia con las ETAs. | MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOCIALES (AGENCIA ESTATAL DE VIVIENDA) |  |  |  |  | La AEVIVIENDA institución pública especializada Su rol es disminuir el déficit habitacional mediante la ejecución de programas y/o proyectos de vivienda, priorizando a sectores necesitados, trabajando con compromiso, transparencia, eficacia, responsabilidad y solidaridad |
| 3 |   |    |   | Pilar     | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                                                                                      |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 1 |    |   | Meta      | Acceso universal al servicio de salud.                                                                                                                                      |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 1 | 76 |   | Resultado | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                                                                                                              |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 1 | 76 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                                                                                                | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD                                        |  |  |  |  | M. DE SALUD - SEDES Recuperar y ejercer la                                                                                                                                                                                                                                      |

209



|   |   |    |   |           |                                                                                                                             |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO CENTROS Y PUESTOS DE SALUD |  |  |  |  | Unidad de Proyectos Especiales (UPRE) poyar funcionalmente en la parte técnica, logística y operativa a los proyectos especiales que el Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia llevará a cabo durante su gestión, específicamente el programa "Bolivia Cambia" |
| 3 | 2 | 93 |   | Resultado | Se ha puesto en funcionamiento un Centro de Saberes de Medicina Tradicional Ancestral Boliviana.                            |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 2 | 93 | 1 | Acción    | Fortalecimiento y rescate de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional ancestral boliviana.                  | FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 |    |   | Meta      | Acceso universal a la educación                                                                                             |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 | 94 |   | Resultado | Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.  |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 | 94 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                       | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA EDUCACION         |  |  |  |  | Ministerio de Educación Diseñar, implementar y ejecutar políticas, estrategias educativas inclusivas, equitativas, interculturales, plurilingües, científicas, técnica - tecnológica, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial                 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | TRANSPORTE ESCOLAR                                   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | FOMENTO A LA EDUCACIÓN CONVENIO SEDEGES              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                             | OLIMPIADAS CIENTIFICAS Y FERIAS EDUCATIVAS           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 | 95 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de personas que concluyen la post-alfabetización (equivalente al 6° grado del nivel primario). |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 | 95 | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                       | ALFABETIZACION - YO SI PUEDO SEGUIR                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 3 | 98 |   | Resultado | Personas con 15 años o más acceden a formación técnica tecnológica productiva en la educación alternativa.                  |                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | 98  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | EDUCACIÓN<br>TÉCNICA Y<br>PRODUCTIVA                          |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 4 |     |   | Meta      | Fortalecimiento del sistema educativo                                                                                                                            |                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 4 | 104 |   | Resultado | Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       |                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 4 | 104 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento, de la infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo | MANTENIMIENTO UNIDADES EDUCATIVAS                             |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS INTEGRALES            |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS                           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL CETHA                             |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA EDUCACIÓN |  |  |  |  |  | <b>GAD - TARIJA</b> promueve, coordina y articula la política general del estado plurinacional de manera participativa, transparente y concertada para contribuir al desarrollo sostenible del país con democracia, equidad y Justicia Social |
| 3 | 6 |     |   | Meta      | Acceso universal al deporte.                                                                                                                                     |                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 6 | 112 |   | Resultado | Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                   |                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 6 | 112 | 1 | Acción    | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                                                                                                     | FOMENTO AL DEPORTE MUNICIPAL                                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA        |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |





|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 6 | 114 |   | Resultado | Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                                                                         |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | 6 | 114 | 1 | Acción    | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”                                                                                                                                       | OLIMPIADAS DEPORTIVAS PLURINACIONALES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA |  |  |  |  | Ministerio de Educación<br>Diseñar, implementar y ejecutar políticas, estrategias educativas inclusivas, equitativas, intraculturales, interculturales, plurilingües, científicas, técnica - tecnológica, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial |
| 5 |   |     |   | Pilar     | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | 1 |     |   | Meta      | Independencia financiera externa                                                                                                                                                                                              |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | 1 | 136 |   | Resultado | Se ha preservado y consolidado la gestión prudente en la contratación de deuda pública para garantizar sus fuentes de financiamiento (internas y externas) y una administración sostenible y solvente en el pago de la misma. |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | 1 | 136 | 1 | Acción    | Establecimiento de lineamientos claros de endeudamiento público y su seguimiento con una visión de gestión prudente de la deuda pública.                                                                                      | DEUDAS A CORTO Y LARGO PLAZO                                   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 |   |     |   | Pilar     | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista                                                                                                                         |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | 2 |     |   | Meta      | País productor, transformador y exportador “Complejos productivos” y Turismo.                                                                                                                                                 |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | 2 | 154 |   | Resultado | Se ha mejorado y ampliado la infraestructura y servicios turísticos con inversiones del sector privado y comunitario.                                                                                                         |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | 2 | 154 | 1 | Acción    | Fomento a la innovación de los servicios turísticos                                                                                                                                                                           | FOMENTO AL TURISMO EN LA 2DA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 3 |     |   | Meta      | Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 3 | 156 |   | Resultado | Se ha incrementado la producción agrícola a 24,3 millones de toneladas métricas de los productos amazónicos y andinos, incluyendo: trigo, soya, maíz, quinua, tomate, papa, café y otros.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 3 | 156 | 1 | Acción    | Programa nacional de producción de hortalizas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONSTRUCCION. INVERNADEROS E IMPLEMENTACION DE CAMARAS DE FRIO |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 3 | 156 | 2 | Acción    | Programa nacional de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FOMENTO A LA VITICULCURA RIO SAN JUAN DEL ORO                  |  |  |  |  | GAD - TARIJA promueve, coordina y articula la política general del estado plurinacional de manera participativa, transparente y concertada para contribuir al desarrollo sostenible del país con democracia, equidad y Justicia Social |
| 6 | 4 |     |   | Meta      | Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 4 | 162 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 4 | 162 | 1 | Acción    | Programa nacional de rumiantes menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEJORAMIENTO GANADO CAPRINO                                    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 4 | 163 |   | Resultado | Se ha alcanzado 700 mil Ha. de superficie con riego, con participación de las Entidades Territoriales Autónomas y del sector privado con una ampliación de 338 mil Ha. hasta el 2020, comprendiendo la producción de arroz bajo riego inundado, sistemas de riego revitalizados, riego tecnificado de hortalizas y frutales, sistema de riego con represas, riego a través de reúso de aguas residuales, cosecha de agua y proyectos multipropósito. |                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|---|---|-----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 4 | 163 | 1 | Acción    | Diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras de riego.                                                                                                                                                   | CONSTRUCCIÓN Y REFACCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA                          |  |  |  |  |  | ACCESOS Programa De Inclusión Económica Para Familias Y Comunidades Rurales En El Territorio Del Estado Plurinacional De Bolivia                                                     |
| 6 | 7 |     |   | Meta      | Sistemas universales de acceso a insumos, tecnología, asistencia técnica y otros servicios de apoyo a la producción.                                                                                                 |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
| 6 | 7 | 174 |   | Resultado | Se ha alcanzado a 400 mil unidades productivas, incluyendo familias indígenas originario campesinas con acceso a programas de insumo, tecnología, servicios de apoyo a la producción y otros (SENASAG, INIAF, etc.). |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
| 6 | 7 | 174 | 1 | Acción    | Consolidación de la innovación y transferencia de tecnología para el sector agropecuario, forestal y piscícola.                                                                                                      | FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LOCAL Y PROMOCIÓN DE APOYO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA |  |  |  |  |  | ACCESOS Programa De Inclusión Económica Para Familias Y Comunidades Rurales En El Territorio Del Estado Plurinacional De Bolivia                                                     |
| 8 |   |     |   | Pilar     | Soberanía alimentaria                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
| 8 | 1 |     |   | Meta      | Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                                                                                                                                       |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
| 8 | 1 | 221 |   | Resultado | Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                                                                                                                 |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
| 8 | 1 | 221 | 1 | Acción    | Promoción de la alimentación saludable y la revalorización de alimentos locales de alto valor nutritivo.                                                                                                             | FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD NUTRICIONAL EL PUENTE                               |  |  |  |  |  | CONAN, Programa del Ministerio de Salud, contribuye a la erradicación de la desnutrición en menores de cinco (5) años, a través de programas y proyectos con enfoque multisectorial. |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                      | ADQUISICIÓN ALIMENTO COMPLEMENTARIO NUTRIBEBE                                   |  |  |  |  |  | CONAN, Programa del Ministerio de Salud, contribuye a la erradicación de la desnutrición en menores de cinco (5) años, a través de programas y proyectos con enfoque multisectorial. |
| 8 | 2 |     |   | Meta      | Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                                                                                                                                     |                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |



|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |  |  |  |  |  |
|---|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8 | 2 | 228 |   | Resultado | Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                                                                                                     |                                              |  |  |  |  |  |
| 8 | 2 | 228 | 1 | Acción    | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                                                                                                                    | ALIMENTACION COMPLEMENTARIA ESCOLAR          |  |  |  |  |  |
| 9 |   |     |   | Pilar     | <b>Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra</b>                                                                                                                                          |                                              |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 |     |   | Meta      | Desarrollo del conjunto de las actividades económico -productivas, en el marco del respeto y complementariedad con los derechos de la Madre Tierra.                                                                                     |                                              |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 246 |   | Resultado | El desarrollo integral y económico - productivo ha considerado en su planificación la gestión de los sistemas de vida.                                                                                                                  |                                              |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 246 | 1 | Acción    | Gestión y desarrollo institucional del sector medio ambiental.                                                                                                                                                                          | PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE              |  |  |  |  |  |
| 9 | 6 |     |   | Meta      | Incremento de la cobertura boscosa.                                                                                                                                                                                                     |                                              |  |  |  |  |  |
| 9 | 6 | 263 |   | Resultado | Se ha ampliado en más de 750 mil ha la cobertura forestal, en áreas de restauración, protección y regeneración, ornamentación, sistemas agroforestales y plantaciones comerciales, a través de acciones de forestación y reforestación. |                                              |  |  |  |  |  |
| 9 | 6 | 263 | 1 | Acción    | Programa nacional de forestación y reforestación.                                                                                                                                                                                       | FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO FORESTAL MUNICIPAL |  |  |  |  |  |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | REFORESTACION EN EL MUNICIPIO EL PUENTE      |  |  |  |  |  |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | FORESTACION Y REFORESTACION EN MICROCUENCAS  |  |  |  |  |  |
| 9 | 7 |     |   | Meta      | Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                                                                                                                                    |                                              |  |  |  |  |  |

**MMAYA El Ministerio de Medio Ambiente y Agua** promueve el desarrollo en equilibrio y en armonía con la Madre Tierra, mediante la gestión integral de recursos hídricos, para el acceso al agua potable, saneamiento, riego para la seguridad alimentaria, así como el manejo integral del medio ambiente y los ecosistemas, con enfoque de cuencas.



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|----|---|-----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9  | 7 | 270 |   | Resultado | La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                               |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 9  | 7 | 270 | 1 | Acción    | Atención de emergencia frente a desastres naturales y fenómenos climáticos.                                                                                    | PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES EL PUENTE |  | FUNDACIÓN DE LA COORDILLERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                |                                                        |  | Realizar acciones de apoyo a procesos de construcción y ejecución de políticas y planes de desarrollo socio ambiental, agua, salud, recursos naturales y adaptación y mitigación climática y desarrollo económico en general; desarrollando capacidades institucionales, normativas, tecnológicas, organizativas, productivas y de gestión ambiental, de planificación pública y social, por medio de la ejecución de proyectos de inversión, comunicación, educación, capacitación, investigación y planificación |  |  |  |
| 9  | 8 |     |   | Meta      | Aire Puro, ríos sin contaminación y procesamiento de residuos sólidos y líquidos.                                                                              |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 9  | 8 | 275 |   | Resultado | Se han consolidado procesos de gestión integral de residuos sólidos para el reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura. |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 9  | 8 | 275 | 1 | Acción    | Implementación de la gestión integral de residuos sólidos con reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.               | MANTENIMIENTO AL HORNATO PÚBLICO                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 11 |   |     |   | Pilar     | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                                                                                |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 11 | 1 |     |   | Meta      | Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                     |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |



|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11 | 1 | 298 |   | Resultado | Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                    |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 11 | 1 | 298 | 1 | Acción    | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | FUNCIONAMIENTO DEL EJECUTIVO MUNICIPAL               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FUNCIONAMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MUNICIPAL              |  | <p><b>FUNDACION DE LA COORDILLERA</b><br/>Realizar acciones de apoyo a procesos de construcción y ejecución de políticas y planes de desarrollo socio ambiental, agua, salud, recursos naturales y adaptación y mitigación climática y desarrollo económico en general; desarrollando capacidades institucionales, normativas, tecnológicas, organizativas, productivas y de gestión ambiental, de planificación pública y social, por medio de la ejecución de proyectos de inversión, comunicación, educación, capacitación, investigación y planificación</p> | <p><b>FAM-Bolivia</b><br/>representación de los gobiernos autónomos municipales ante los órganos públicos del Estado Plurinacional de Bolivia y ante otras instituciones y programas nacionales e internacionales, realizar incidencia política a favor de los intereses del municipalismo boliviano, como también promover y desarrollar actividades de fortalecimiento de capacidades de gestión municipal.</p> |  |  |
| 11 | 1 | 298 | 2 | Acción    | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | AUDITORIA EXTERNA                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | APORTE A LA MANCOMUNIDAD HEROES DE LA INDEPENDENCIA. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Mancomunidad héroes de la independencia</b><br/>Agrupar, organizar y coordinar acciones para el desarrollo de la región</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

218





|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
|----|---|-----|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 3 | 309 | 1 | Acción    | Implementación del Plan Integral de Seguridad Ciudadana incluyendo la construcción, equipamiento y gestión de las estaciones policiales integrales                                                                 | APOYO AL PLAN DE SEGURIDAD CIUDADANA EL PUENTE               |  |  |  |  |  | Comando Provincial de El Puente Defensa de la sociedad, la conservación del orden público, prevención de la delincuencia y el cumplimiento de las leyes. |
| 11 | 5 |     |   | Meta      | Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.                                                                                                                            |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 |   | Resultado | Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 11 | 5 | 323 | 1 | Acción    | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos.                                                   | REFERENDUM CARTA ORGANICA MUNICIPAL                          |  |  |  |  |  | Corte Departamental Electoral                                                                                                                            |
| 11 | 5 | 324 |   | Resultado | Se cuenta con más regiones metropolitanas constituidas y con planes articulados.                                                                                                                                   |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 11 | 5 | 324 | 1 | Acción    | Apoyo a la delimitación de radios urbanos.                                                                                                                                                                         | FORTALECIMIENTO A LA UNIDAD DE CATASTRO                      |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 |   |     |   | Pilar     | Disfrute y felicidad                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 1 |     |   | Meta      | Promover los derechos del pueblo boliviano y de la Madre Tierra para vivir en una sociedad justa, equitativa, sin pobreza.                                                                                         |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 1 | 329 |   | Resultado | Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional.                                                  |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 1 | 329 | 1 | Acción    | Revalorización y visibilización de la historia y cosmovisión de las naciones indígena originario campesinas del Estado Plurinacional, generando espacios de integración                                            | FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACION CIVICO PATRIOTICO (D.S. 859) |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 2 |     |   | Meta      | Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa.                                                                                                                    |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 2 | 337 |   | Resultado | Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                                                                       |                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
| 12 | 2 | 337 | 1 | Acción    | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                                                                                                        | FOMENTO A LA CULTURA                                         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |

Fuente: Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI



## 10.5. TERRITORIALIZACIÓN DE ACCIONES

Una vez que hemos procedido a identificar las acciones realizaremos la territorialización de las mismas. Es importante visualizar el impacto de las acciones desde el enfoque de gestión de sistemas de vida, gestión de riesgos y cambio climático, que incluye las recomendaciones de gestión territorial que sean necesarias para avanzar en el proceso de construcción de los mejores equilibrios para el fortalecimiento de los sistemas de vida.

### CUADRO N° 99: PROPUESTA DE OCUPACION TERRITORIAL Y DESARROLLO HUMANO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. Sistemas de vida o regiones:</b> El territorio municipal de El Puente, se estructura en cinco sistemas de vida o espacio geográfico funcional que incorporan niveles de organización e integración físico-funcional y que tienen la particularidad de contar con determinadas características similares: biofísicas, socioculturales y económico-productivas y que cuentan con centros funcionales de servicios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. El Puente y San Juan del oro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Es el sistema de vida es una zona expulsora de población y con una ocupación totalmente rural y urbana y se encuentra en los distritos territoriales 1 y 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Paicho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Distrito 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Tomayapo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Distrito 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Kurqui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Distrito 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Iscayachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Distrito 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B. Categorización y jerarquización de asentamientos humanos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B1. Categorización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 centros urbanos con aproximadamente 850 habitantes.<br>61 comunidades rurales con menos de 800 habitantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B2. Jerarquización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Centro primario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | La <b>capital del municipio</b> El Puente, Iscayachi y Quebrada Grande como centros primario funcionales del territorio municipal, tiene potencialidades para consolidarse como el centros funcionales Urbanos y el nudo inter-conector departamental Sucre, Potosí y Tarija.<br>Con una población de 500 a 1000 habitantes.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Centros secundarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Poblaciones entre 250 a 500 habitantes, están Campanario, Chilcayo, Chocoya Mendez, El Molino, Pacho centro, Papa Chacra, Pueblo Nuevo, Sama, San Lorencito, y Septapas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Centros terciarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Que tendrán poblaciones de entre 81 y 250 habitantes, Alta Gracia, Caña Cruz, Carolina, Carrizal, Chayaza, Paicho, Chilcas, Chinchilla, Cieneguilla, Condor Huasi, Corral Grande, Curqui, El Puesto Paicho Hornos, Huancar, Huarmachi, Huaico seco, Ircalaya, La parroquia, Loros, Ovando, Huerta Huaico, Paicho Sur, Pirca Cancha, Pirgua Pampa, Puesto Grande, San Antonio, San Francisco, Santana de Agua Rica, Santa Ana de Belén, Santa Rosa, Tres cruces, Tuctapari, Villa Nueva, Matanzas, y San José de Curqui. . Que son centros de segundo orden con área de influencia zonal. |

Fuente: Elaboración propia

### CUADRO N° 100: PROPUESTA DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

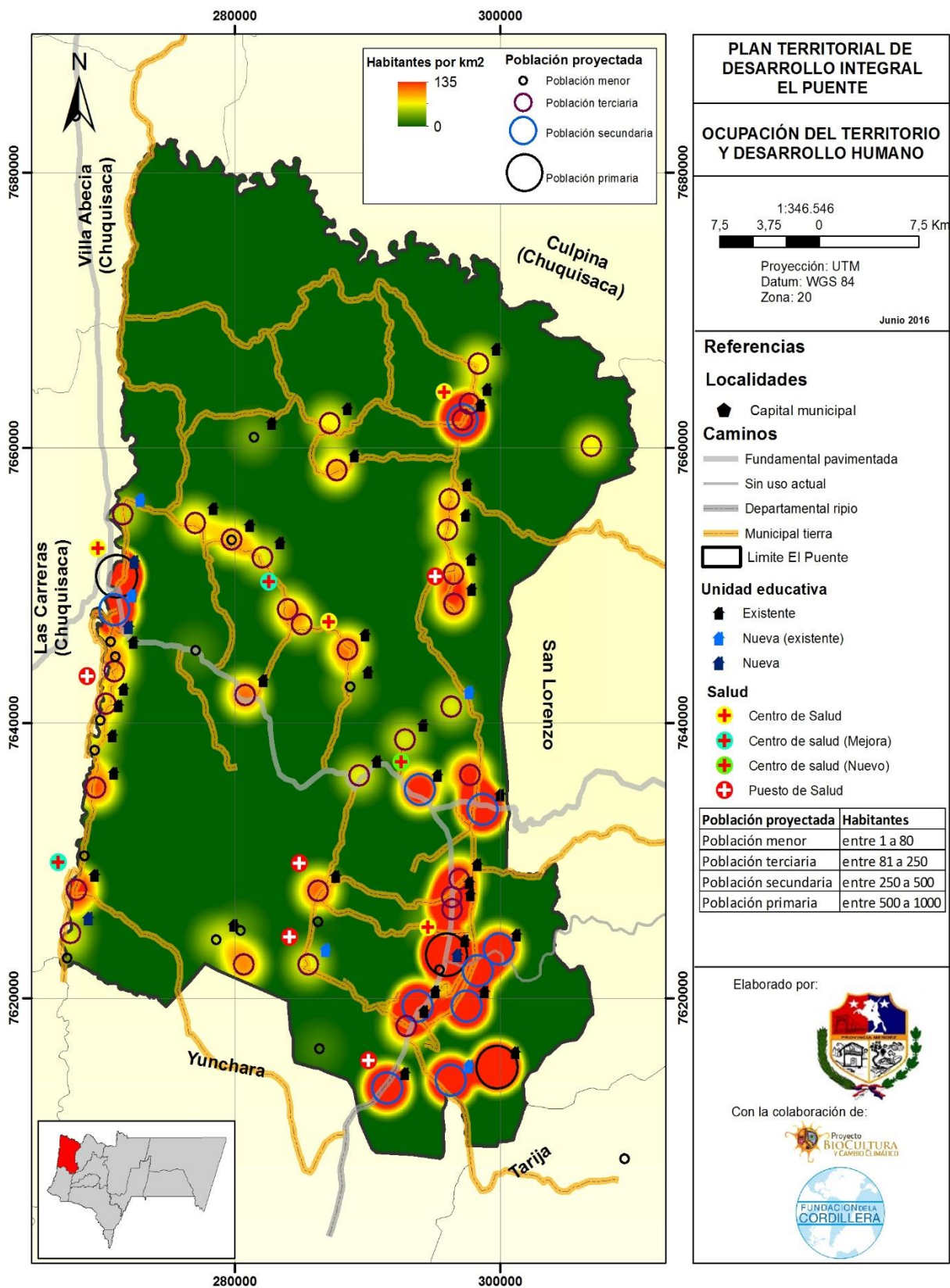
| Tipo de servicio e infraestructura           | Características propuestas                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Salud                                        | AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE PUESTOS DE SALUD Y CONSTRUCCIÓN DE CENTROS DE SALUD.     |
| Educación                                    | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REFACCION Y EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS.            |
| Infraestructura para el deporte y la alegría | CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE CANCHAS DE FUTBOL, CANCHAS POLIFUNCIONALES Y COLISEOS. |

Fuente: Elaboración propia

En el mapa a continuación se muestran los programas y proyectos identificados en el proceso de planificación integral.



MAPA N° 18: OCUPACION DEL TERRITORIO Y DESARROLLO HUMANO



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



### 10.5.1. PROPUESTA DE ECONOMIA PLURAL

#### CUADRO N° 101: PROPUESTA ECONOMÍA PLURAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A NIVEL MUNICIPAL:</b> El Municipio El Puente se encuentra con el desafío de ir transformando su aparato económico productivo, desde una economía basada en la producción agropecuaria y en la producción primaria, hacia una economía productiva diversificada y competitiva sustentada en la producción agropecuaria intensiva y agroindustrial, con generación creciente de valor agregado y empleos seguros y dignos. Esto se logrará con el aprovechamiento integral, intensivo y sostenible de sus potencialidades territoriales mediante el desarrollo de complejos productivos agroindustriales en los rubros y/o productos de mayor potencialidad y rentabilidad, y el fomento y generación de condiciones óptimas para el desarrollo industrial y agroindustrial y el desarrollo del turismo integrado.</p> <p>Para el desarrollo agropecuario más intensivo, integral y sostenible es indispensable la gestión integral del agua y cuencas prioritarias, así como el desarrollo de una institucionalidad revitalizada, fuerte y funcional que gestione y regule el agua y las cuencas. Con la construcción, administración, mantenimiento y monitoreo de presas y embalses, sistemas de regadío eficientes, cosecha de agua con atajados, y el desarrollo de planes directores de cuencas y subcuencas prioritarias.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AGRICOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Un % de su territorio tiene potencial agrícola, localizado en los Valles Altos de San Juan del Oro, pequeños Valles</p> <p>Para aprovechar de mejor manera el reducido potencial agrícola de este sistema de vida, es clave la gestión integral del agua, <b>cosecha de agua con atajados y sistemas de riego</b> :</p> <p>Represa Chorcoya Mendez, estanques y canales de riego, sistemas de micro riego, construcción de atajados, construcción de riegos por tubería, y sistemas de riego tecnificado.</p> <p>Existe aptitud y potencial minero en las zonas aledañas a El Puente con la explotación de áridos ligado al desarrollo de la industria del cemento. Además, existe cierto potencial para el turismo comunitario, ecológico y de aventura.</p> <p>En este sistema de vida se propone desarrollar los <b>complejos productivos</b> agroindustriales de Palqui:.</p> |
| TRANSPORTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Es importante para mejorar la articulación interna del municipio.</p> <p>Se propone contar con una red de caminos conectados funcionalmente con la red fundamental y las ciudades principales. Estos caminos articulan las zonas de mayor potencial productivo y con mayor cantidad de población a los principales mercados.</p> <p>Construcción de obras de arte en los caminos, mantenimiento de caminos vecinales, asfaltado de caminos vecinales con la Gobernación de Tarija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Fuente: **Elaboración propia**

### 10.6. ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE VIDA

El Cuadro N° 105 muestra los datos de partida para la conformación del triángulo de armonización del Sistema de Vida del Municipio de El Puente (Gráfico N° 16). Obsérvese que los valores cambian de la siguiente manera para cada uno de los componentes de análisis del equilibrio:

- Funciones Ambientales: De 1,19 a 1,20; 0,84% de incremento.
- Sistemas Productivos Sustentables: De 2,99 a 3,21; 2,3% de incremento.
- Carencia de Servicios Básicos: 3,10 a 3,55; 14,51% de incremento.

El Gráfico N° 17 compara el triángulo del diagnóstico con el triángulo de armonización. El Gobierno Autónomo Municipal de El Puente podrá mayor énfasis en la reducción de la carencia de servicios básicos, teniendo aún retos importantes en la mejora de las funciones ambientales y el apoyo a los sistemas productivos sustentables.



A continuación, se explica el origen de los datos para cada una de las variables:

### **Funciones Ambientales (Hectáreas)**

*Bosque (Captura de carbono y biomasa).* Hectáreas reforestadas con cerramiento y meta de reforestación.

*Biodiversidad.* Hectáreas reforestadas con cerramiento y meta de reforestación. Dada la fragilidad del ecosistema, el cerramiento ha demostrado ser la mejor forma de protección de la biodiversidad; se espera lograr este objetivo utilizando únicamente especies nativas para la reforestación.

*Agua (Balance hídrico).* Hectáreas con riego según datos del Censo Agropecuario 2013 y la meta de incremento de acuerdo a los proyectos del PTDI 2016-2020.

### **Sistemas Productivos Sustentables (Porcentajes)**

*Coincidencia entre el uso actual y el potencial productivo.* Porcentaje de la superficie total cultivada sobre el potencial, considerando el potencial como la combinación del uso agrícola permitido y el limitado; tomando en cuenta que el limitado corresponde con cultivos de frutales, bajo impacto en la estructura de los suelos y sistemas de manejo y conservación.

Dado que la principal limitante para el uso productivo es la disponibilidad de agua, la meta de incremento del potencial productivo como el porcentaje correspondiente a la meta de incremento de hectáreas con riego y una estimación del porcentaje (en superficie) de las Unidades Productivas Autónomas que recibirán apoyo integral para la producción y transformación.

*Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso.* De la misma forma que en el caso anterior, con la puntualización de que la aptitud de uso también depende del acceso al agua y el apoyo integral.

*Restricciones a actividades productivas.* El Municipio de El Puente tiene dos Áreas Protegidas (Reserva Nacional de Flora y Fauna de Sama y Reserva de El Cardonal) que el 20,07% de su superficie.

La meta de incremento porcentual de áreas con restricciones para la producción está calculada en función de las hectáreas contempladas en los proyectos de reforestación.

### **Carencia de Servicios Básicos (Porcentajes)**

*Acceso al servicio de agua.* Como punto de partida de utilizaron los datos de cobertura del Instituto Nacional de Estadística (INE). La meta incremental fue calculada de acuerdo a los proyectos de agua potable del PTDI.



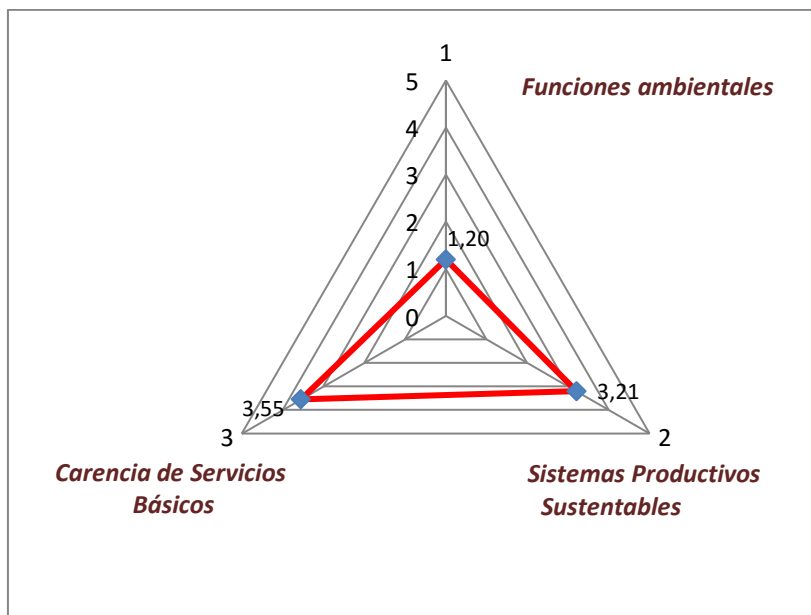
*Acceso a servicios de salud.* El INE no tiene un dato general de cobertura de servicios de salud, así que utilizó como referente, la cobertura de atención de partos, considerando que en el Municipio ya no se registran partos fuera del sistema de salud. Para la meta de armonización se ha tomado como referencia el incremento personas que reciben prestaciones de salud.

*Acceso a educación.* Como dato de partida se utilizó la “cobertura bruta” calculada por el INE y como meta de armonización se estimó un incremento porcentual por la construcción, mantenimiento y ampliación de Unidades Educativas.

*Acceso a la vivienda de calidad.* Como el indicador de tenencia de la vivienda no es un referente de su calidad, en esta caso se utilizó el porcentaje de viviendas construidas con materiales de las dos categorías más altas (ladrillo, bloque de cemento, hormigón / adobe, tapial / tabique, quinche). Como meta incremental se calculó el valor porcentual del programa de mejoramiento de viviendas considerado en el PTDI.

*Acceso a energía eléctrica.* Para la cobertura de energía eléctrica se utilizaron los datos del INE. Como meta, el valor porcentual del número viviendas a las que espera proporcionar energía eléctrica en los siguientes años.

**GRÁFICO N° 17: ARMONIZACIÓN DEL SISTEMA DE VIDA DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE**



**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



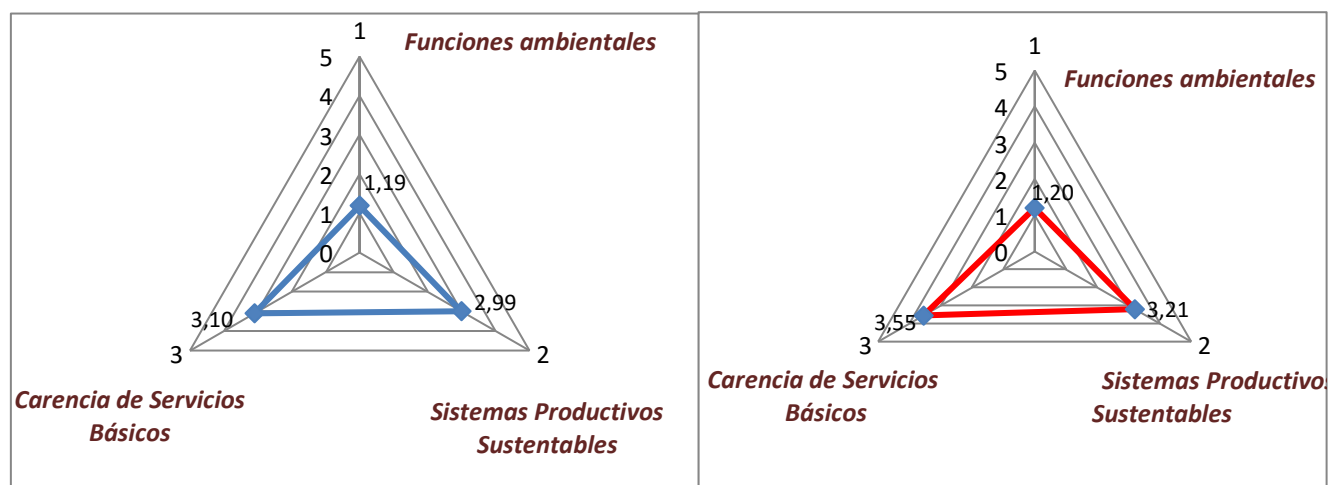


CUADRO N° 102: ARMONIZACIÓN DEL SISTEMA DE VIDA DEL MUNICIPIO DE EL PUENTE

| DIMENSIÓN / VARIABLES                                      | SITUACIÓN ACTUAL POR DIMENSIÓN | DATOS DE ENTRADA POR VARIABLE | FACTOR DE PONDERACIÓN | DATOS CON INTERVENCIÓN INCREMENTALES POR VARIABLE | VALOR INCREMENTAL POR DIMENSIÓN | NUEVOS VALORES POR DIMENSIÓN |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Funciones Ambientales (Ha.)</b>                         | <b>1,19</b>                    | <b>13.237,78</b>              | <b>1</b>              | <b>88,30</b>                                      | <b>0,01</b>                     | <b>1,20</b>                  |
| Bosque (Captura de carbono y biomasa)                      |                                | 60,00                         | 0,4                   | 40,00                                             |                                 |                              |
| Biodiversidad                                              |                                | 41.446,94                     | 0,3                   | 40,00                                             |                                 |                              |
| Agua (Balance hídrico)                                     |                                | 2.599,00                      | 0,3                   | 201,00                                            |                                 |                              |
| <b>Sistemas Productivos Sustentables (porcentaje)</b>      | <b>2,99</b>                    | <b>26,27</b>                  | <b>1</b>              | <b>1,92</b>                                       | <b>0,22</b>                     | <b>3,21</b>                  |
| Coincidencia entre el uso actual y el potencial productivo |                                | 46,06                         | 0,4                   | 2,74                                              |                                 |                              |
| Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso       |                                | 6,08                          | 0,3                   | 2,74                                              |                                 |                              |
| Restricciones a actividades productivas                    |                                | 20,07                         | 0,3                   | 0,02                                              |                                 |                              |
| <b>Carencia de Servicios Básicos (porcentaje)</b>          | <b>3,10</b>                    | <b>74,13</b>                  | <b>1</b>              | <b>10,65</b>                                      | <b>0,45</b>                     | <b>3,55</b>                  |
| Acceso al servicio de agua                                 |                                | 77,00                         | 0,2                   | 16,80                                             |                                 |                              |
| Acceso a servicios de salud                                |                                | 66,00                         | 0,2                   | 10,40                                             |                                 |                              |
| Acceso a educación                                         |                                | 71,60                         | 0,2                   | 13,40                                             |                                 |                              |
| Acceso a la vivienda de calidad                            |                                | 68,85                         | 0,2                   | 3,00                                              |                                 |                              |
| Acceso a Energía Eléctrica                                 |                                | 87,20                         | 0,2                   | 9,64                                              |                                 |                              |

Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera

GRÁFICO N° 18: COMPARACIÓN ENTRE EL DIAGNÓSTICO Y LA ARMONIZACIÓN



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





Como puede observarse el mayor incremento porcentual corresponde a las Funciones Ambientales, pese a que las inversiones en dicho sector son mínimas y muchas las limitaciones para poder observar efectos en el corto plazo. Esto es alentador considerando que es precisamente esta dimensión la que tiene los valores de partida más bajos.

El incremento en los Sistemas Productivos Sustentables no es muy significativo pese a importantes inversiones en sistemas de riego y apoyo al sector agropecuario. Ello está estrechamente relacionado con la alta dependencia del acceso al agua de riego. Ante esta problemática el Municipio de El Puente está priorizando la construcción de sistemas de riego.

Los esfuerzos para reducir la Carencia de Servicios Básicos son resultado de su priorización en gestiones municipales anteriores y en ello el Municipio de El Puente pretende avanzar con mayor celeridad hasta alcanzar las metas de universalización, especialmente en la cobertura de agua potable.

## 10.7. GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO

**CUADRO N° 103: ANÁLISIS DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO  
(PROYECCIÓN AL 2020)**

| Detalle                                                                                                             | Sequía                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           | Granizo                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           | Helada                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                     | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sup. (ha) | Población | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sup. (ha) | Población | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sup. (ha) | Población |
| <b>Amenaza actual</b>                                                                                               | 4 (alto)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 210625    | 11354     | 5 (muy alto)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 210625    | 11354     | 4 (alto)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 210625    | 11354     |
| <b>Amenaza proyectada</b>                                                                                           | 4 (alto)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 210625    | 11912     | 5 (muy alto)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 210625    | 11912     | 4 (alto)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 210625    | 11912     |
| <b>Acciones principales</b>                                                                                         | 1. Construcción de sistemas de riego.<br>2. Construcción de sistemas de agua potable.<br>3. Reforestación.                                                                                                                                                                             |           |           | 1. Programa de Producción y Fomento a la Actividad Agropecuaria                                                                                                                                                                                                                                    |           |           | 1. Programa de Producción y Fomento a la Actividad Agropecuaria                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |
| <b>Impacto de las acciones propuestas para reducción o mitigación del riesgo</b>                                    | 1. 201 [ha] incrementadas con sistemas de riego.<br>2. Se incrementa en 548 el número de viviendas con acceso a agua potable por cañería de red o pileta pública.<br>3. 40 [ha] reforestadas en las cuencas Paicho, Sola y alrededor de fuentes de agua / 430000 plantines forestales. |           |           | 1. Instalación de infraestructura de protección y diversificación de sistemas productivos mediante la implementación de diferentes proyectos en convenio con el Programa ACCESOS-ASAP, Programa ACCESOS, Concejo Nacional de Producción Ecológica - CNAPE y Fundación de la Cordillera - FUNDECOR. |           |           | 1. Instalación de infraestructura de protección y diversificación de sistemas productivos mediante la implementación de diferentes proyectos en convenio con el Programa ACCESOS-ASAP, Programa ACCESOS, Concejo Nacional de Producción Ecológica - CNAPE y Fundación de la Cordillera - FUNDECOR. |           |           |
| <b>Impacto de las acciones propuestas para mejorar o incrementar la capacidad de adaptación al Cambio Climático</b> | 1. Fortalecimiento de sistemas productivos y resiliencia.<br>2. Los sistemas de agua potable cubren una necesidad básica.<br>3. Se mejora la cobertura vegetal para lograr mayor retención de humedad.                                                                                 |           |           | 1. Desarrollo de capacidades locales para la adaptación al Cambio Climático.                                                                                                                                                                                                                       |           |           | 1. Desarrollo de capacidades locales para la adaptación al Cambio Climático.                                                                                                                                                                                                                       |           |           |

Fuente: Elaboración propia



## **10.8. ORDENAMIENTO TERRITORIAL**

Una vez realizado el análisis del diagnóstico territorial integral y todo el proceso de planificación, para el Gobierno Autónomo Municipal de El Puente se plantea la propuesta de ordenamiento territorial tomando en cuenta los componentes territoriales que esto conlleva en la nueva visión de los planes territoriales integrales.

De acuerdo a la ley 777 del SPIE y los lineamientos del PTDI, el Ordenamiento Territorial debe ser desarrollado e incorporado como un componente esencial de la planificación del territorio; el objeto del mismo es mostrar e incluir en el Plan de Desarrollo Territorial Integral (PTDI), el proceso de organización del uso ocupación y estructuración del territorio en función a sus características biofísicas, socioculturales económicos, productivo, con la finalidad de promover el desarrollo integral del territorio de Pando, en cuyo proceso se describe y se analiza las dimensiones en el marco de los lineamientos del Plan Territorial Integral (PTDI).

En la actualidad el Municipio de El Puente no cuenta con un plan de uso PLUS en vigencia.

El gobierno Municipal de El Puente en el marco de los lineamientos del PTDI, identifica sus sistemas de vida como base de su planificación y sobre la cual desarrolla el componente de ordenamiento territorial considerando las tres dimensiones (ocupación del territorio, desarrollo humano integral, economía plural).

### **10.8.1. OCUPACION TERRITORIAL**

La ocupación del territorio se constituye en un proceso que toma como variable fundamental a la población, cuya dinámica demográfica permite proyectar zonas de ocupación y expansión urbana, así como procesos de desarrollo urbano de acuerdo a las necesidades de la población. El crecimiento demográfico deberá estar organizado en una jerarquía de centros poblados, de acuerdo a la cantidad de personas que habitan en las áreas urbanas, de tal modo que se pueda fortalecer una distribución homogénea de la población en el territorio, generándose las condiciones para garantizar su adecuada articulación a través de diferentes modalidades de transporte y un adecuado acceso a los servicios básicos, como se verá en la siguiente sección.

La ocupación del territorio, se constituye en uno de los componentes fundamentales del ordenamiento territorial, el mismo busca organizar la ocupación del espacio de manera adecuada y/o ordenada, permitiendo una mejor estructuración y articulación del territorio. A continuación se presenta el análisis de la ocupación del territorio actual y futuro para el Municipio de El Puente.



### ***Ocupación Actual del Territorio***

En base a las consideraciones mencionadas es importante, primeramente, ver la configuración territorial respecto a la ocupación actual en base a análisis de variables técnicas, propias del proceso de ocupación territorial. en este sentido se ha realizado el mapa de ocupación **TERRITORIAL ACTUAL** para el Municipio de El Puente con base a la información plasmada en el diagnóstico del Plan de Desarrollo Territorial Integral (PTDI).

El mapa describe las categorías de los centros poblados, los asentamientos humanos principales en base a características de servicios básicos, vías de acceso en sus diferentes niveles, todos estos conforman la ocupación actual del territorio del Municipio de El Puente.

La ocupación actual del territorio municipal responde al proceso histórico, económico, productivo, sociocultural y de aprovechamiento de los recursos naturales, seguido de la jerarquización de los centros poblados, que surge y está medida por la capacidad actual y futura de cada centro de brindar servicios a un área geográficamente determinada.

Comprende, además la integración física y económica del territorio y el aprovechamiento de sus potencialidades territoriales (localización de actividades económicas).

Una de las principales categorías identificadas, es la de producción agropecuaria, es decir gran parte del territorio municipal cuenta con áreas de producción económica, esto ha permitido la conformación de múltiples asentamientos humanos a lo largo de los años en razón de aprovechamiento de recursos naturales.

Por otro lado la ocupación del territorio está relacionada con área ganadería menor, que generan una dinámica económica importante en la región y consolida los poblados circundantes y las que se dedican a estos rubros en diferentes escalas.

La accesibilidad en los últimos años ha mejorado bastante en el lugar el cual ha generado mayor dinámica económica productiva en la población, y la mejora en el acceso a servicios básicos.

La mejora de accesibilidad las inversiones en los complejos productivos y proyectos en diversas ramas planificadas al 2020, generaran una dinámica importante en el territorio municipal.

### ***Proyección de Ocupación del Territorio***

La distribución de la población en el Municipio de El Puente y la concentración de servicios básicos y especializados (salud, educación, agua, electrificación, conectividad vial, servicios financieros),



permiten identificar en el Municipio de El Puente la configuración territorial necesaria para realizar una planificación territorial enfocada en el crecimiento de la población y de éstos servicios. Con la finalidad de fortalecerlos como espacios concentradores y dinamizadores de la economía del desarrollo local, procurando su crecimiento ordenado a futuro.

En el análisis se contemplan las categorías de los centros poblados, vías de acceso en sus diferentes niveles, espacios territoriales definidos por norma, el establecimiento de diferentes ejes dinamizadores, procesos de crecimiento, la integración de redes viales, crecimiento de centros poblados y otras dinámicas que permiten proyectar la ocupación, las mismas deben ser fortalecidos en el marco de un proceso de crecimiento ordenado.

De acuerdo a este análisis la proyección de ocupación muestra un escenario diferente al actual, ya que las acciones estratégicas dinamizadores implementadas por el gobierno central, y a través de los proyectos PDES, los proyectos departamentales etc. Hacen que la ocupación del territorio tenga mayor dinámica.

Cabe mencionar que el la dotación de sistemas de agua segura e integrales se consideran entre las principales acciones que permitirán la dinámica de la población y la consolidación de la ocupación del territorio. Ya que ello es un servicio básico y un derecho humano.

### ***Categorización de centros poblados***

En base al análisis y el geoprocusamiento de datos de jerarquización de población ninguna comunidad cambia de categoría, sin embargo, se considera que las comunidades con mayor cantidad de población entre 500 y 1000 habitantes son las siguientes:

**CUADRO N° 105: CATEGORIZACIÓN DE CENTRO POBLADOS**

| COMUNIDAD       | CATEGORIA                   | POBLACION<br>PROYECTADA AL 2020 |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Quebrada Grande | De 500 a 1000<br>habitantes | 530                             |
| El Puente       |                             | 919                             |
| Iscayachi       |                             | 838                             |
| Campanario      | De 250 a 500<br>habitantes  | 439                             |
| Chilcayo        |                             | 310                             |
| Chorcoya Méndez |                             | 421                             |
| El Molino       |                             | 457                             |
| Paicho Centro   |                             | 307                             |
| Papa Chacra     |                             | 440                             |
| Pueblo Nuevo    |                             | 446                             |
| Sama            |                             | 295                             |
| San Lorencito   |                             | 251                             |
| Septapas        |                             | 419                             |

Fuente: Elaboración propia



Este proceso ocurre por la dinámica de las actividades y proyectos productivos que se van a ejecutar en las áreas circundantes de los mencionados poblados, por otro lado el mejoramiento de caminos y servicios básicos también son factores que contribuyen en el crecimiento y equipamiento de los centros poblados.

### ***Red Vial***

Mantenimiento de la red vial de caminos vecinales existentes.

Mejoramiento con obras de arte de la red de camino vecinal existente.

La mejora de accesibilidad las inversiones en los complejos productivos especialmente de la vid y proyectos en diversas ramas planificadas al 2020, generaran una dinámica importante en el territorio municipal, que permitirá el desarrollo mejorando condiciones de vida, acceso al trabajo y sobre todo un crecimiento territorial equilibrado.

### ***Gestión de Ocupación del Territorio***

#### **Accesibilidad: Red vial fundamental, departamental, municipal**

Garantizar la ejecución de mejoramiento de las redes viales para que el Municipio de El Puente mejore la conectividad al interior de su territorio y la conexión con otros departamentos.

El Municipio a través de sus autoridades, debe hacer seguimiento estricto y coordinación con las instituciones encargadas de la ejecución de los tramos identificados en la red fundamental y departamental.

#### **Áreas con potencial forestal, áreas protegidas, territorios indígenas**

Para dar mayor sostenibilidad a los recursos forestales, se debe realizar el aprovechamiento en base a planes de manejo forestal previamente diseñados de acuerdo a la cantidad, condición y distribución de los árboles.

Estas actividades deben ser realizadas de manera controlada a fin de asegurar su conservación y regeneración natural.

Respecto a los proyectos planteados en el PTDI (Viveros, reforestación) en áreas protegidas o cuencas, se debe hacer seguimiento y realizar estas actividades en estricto cumplimiento de planes de manejo sostenibles.

Adoptar medidas de protección para las reservas biológicas de la Cordillera de Sama debido a su importancia regional y nacional por sus valores biológicos para la conservación y los servicios



ecológicos que ofrece a las poblaciones del área de influencia, especialmente en la producción de agua para riego, consumo doméstico y la generación de energía eléctrica y la Reserva el Cardonal declarado Parque Natural y Área de Manejo Integrado para garantizar la preservación de esas zonas.

### **Áreas urbanas, centros poblados**

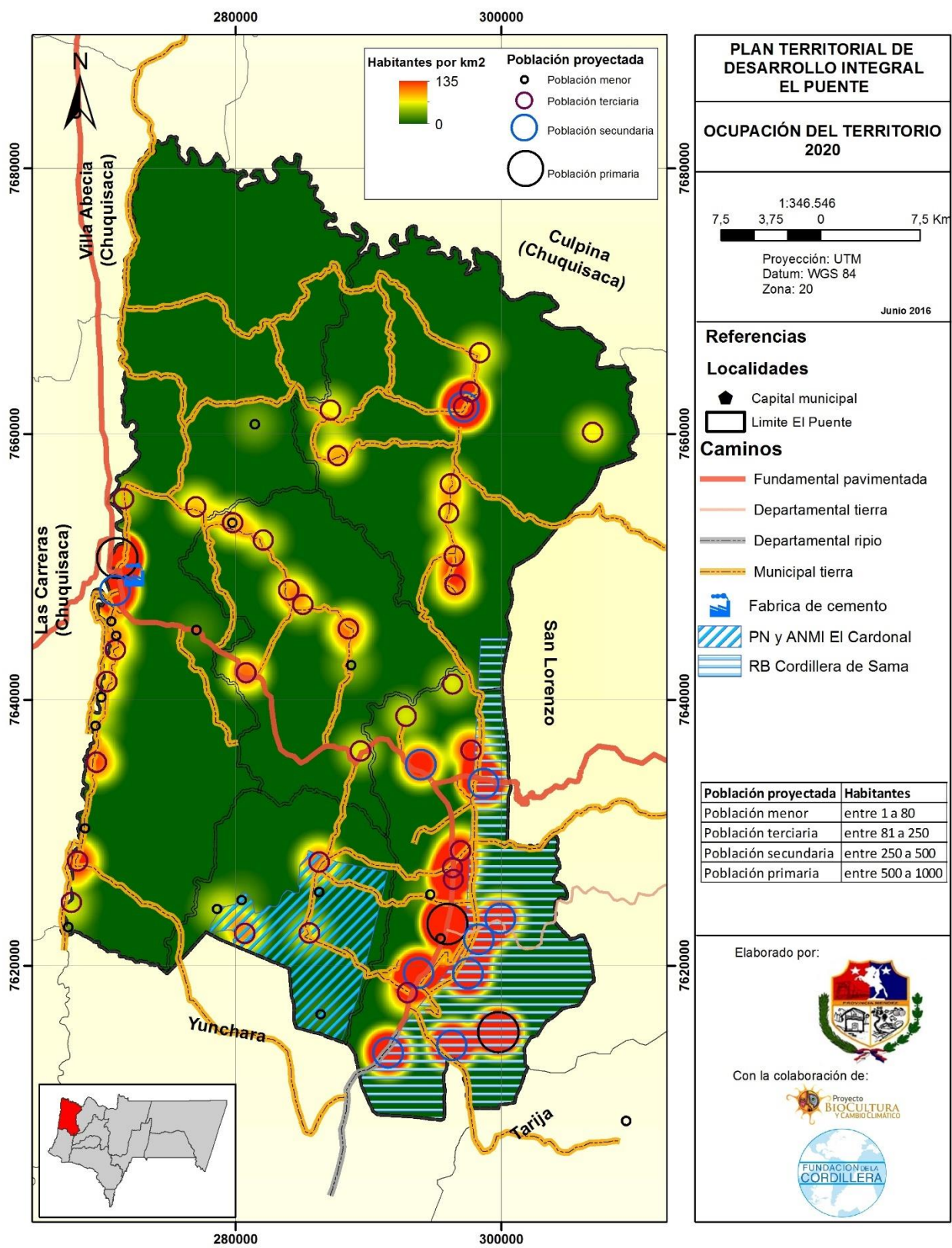
Trabajar en el ordenamiento urbano, equilibrado, en las zonas de mayor crecimiento de asentamiento urbano que son El Puente e Iscayachi en base a planes urbanos elaborados en base a lineamientos específicos.

Hacer seguimiento a los proyectos relacionados con accesibilidad e implementación de servicios básicos.





MAPA N° 19: OCUPACION DEL TERRITORIO PROYECTADO AL 2020



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





Por otro lado es importante mencionar que se han identificado 3 centros poblados principales: El Puente, Septapas, Iscayachi y Quebrada Grande. Los cuales concentran aproximadamente el 21% de la población del Municipio de El Puente, los mismos que son considerados solo como centros urbanos dentro de un sistema de vida del Distrito I.

### 10.8.2. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

El desarrollo humano integral comprende la identificación de las principales acciones en los sectores de salud y educación, así como en la infraestructura relacionada al transporte y la comunicación, considerando que la consolidación de los caminos y otros medios de transporte son determinantes para que la población que habita en áreas de pobreza pueda acceder a los centros de salud y educación.

En este contexto el análisis de Índice de desarrollo humano integral en el marco del ordenamiento territorial comprende:

- **Disponibilidad y proyección de los servicios de salud y educación.** Consiste en la identificación de los servicios de salud y educación existentes en el territorio y la proyección de los mismos, garantizando su distribución de tal forma que permita el acceso a los mismos por parte de la población.
- **Infraestructura actual y proyección de las vías de comunicación.** Consiste en la identificación de la infraestructura de transporte terrestre existente y la proyección de la misma en el territorio, que garantice la articulación y flujo de personas y bienes.
- **Población en el territorio.** Comprende la identificación de la expansión poblacional en el territorio y su articulación con los servicios básicos más importantes (salud, educación y caminos).
- **Identificación de Servicios básicos (pobreza).** Comprende la identificación de servicios básicos (agua, salud, educación, energía), que permite visibilizar las áreas con mayor pobreza.

#### *Desarrollo Humano Integral Actual*

- En cuanto a Salud en el Municipio de El Puente, existe suficiente cobertura de centros de salud y postas. Pero no existe un centro de Referencia como Hospital para recibir pacientes con necesidad de especialidades o internación.



- Respecto a educación, una gran cantidad de comunidades cuenta con establecimientos educativos en la misma comunidad o muy próximos a ellas.

Cabe mencionar que, de más de 63 comunidades existentes en el Municipio, presentan a más del 85% de su población con alta carencia en educación (baja alfabetización, bajo nivel de instrucción y bajo porcentaje de asistencia escolar).

Efectivamente, en el Municipio de El Puente, 51.1% de la población tiene educación primaria y 22% logró acceder a educación secundaria, en Sin embargo una problemática persistente en el municipio es el porcentaje de población que accede a la educación superior (6.8%).

**CUADRO N° 105: NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

| DEPARTAMENTO<br>Y MUNICIPIO | PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MAS POR NIVEL DE<br>INSTRUCCIÓN ALCANZADO |          |            |          |           |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|
|                             | Ninguno                                                                        | Primaria | Secundaria | Superior | Instituto | Otro |
| El Puente                   | 18.7                                                                           | 51.1     | 22.0       | 6.8      | 1.2       | 0.2  |

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas - INE

Por otro lado, la accesibilidad de vías camineras y los servicios básicos referidos al acceso de agua segura y energía son componentes importantes que coadyuvan en la caracterización de niveles bajos y medios de desarrollo humano actual.

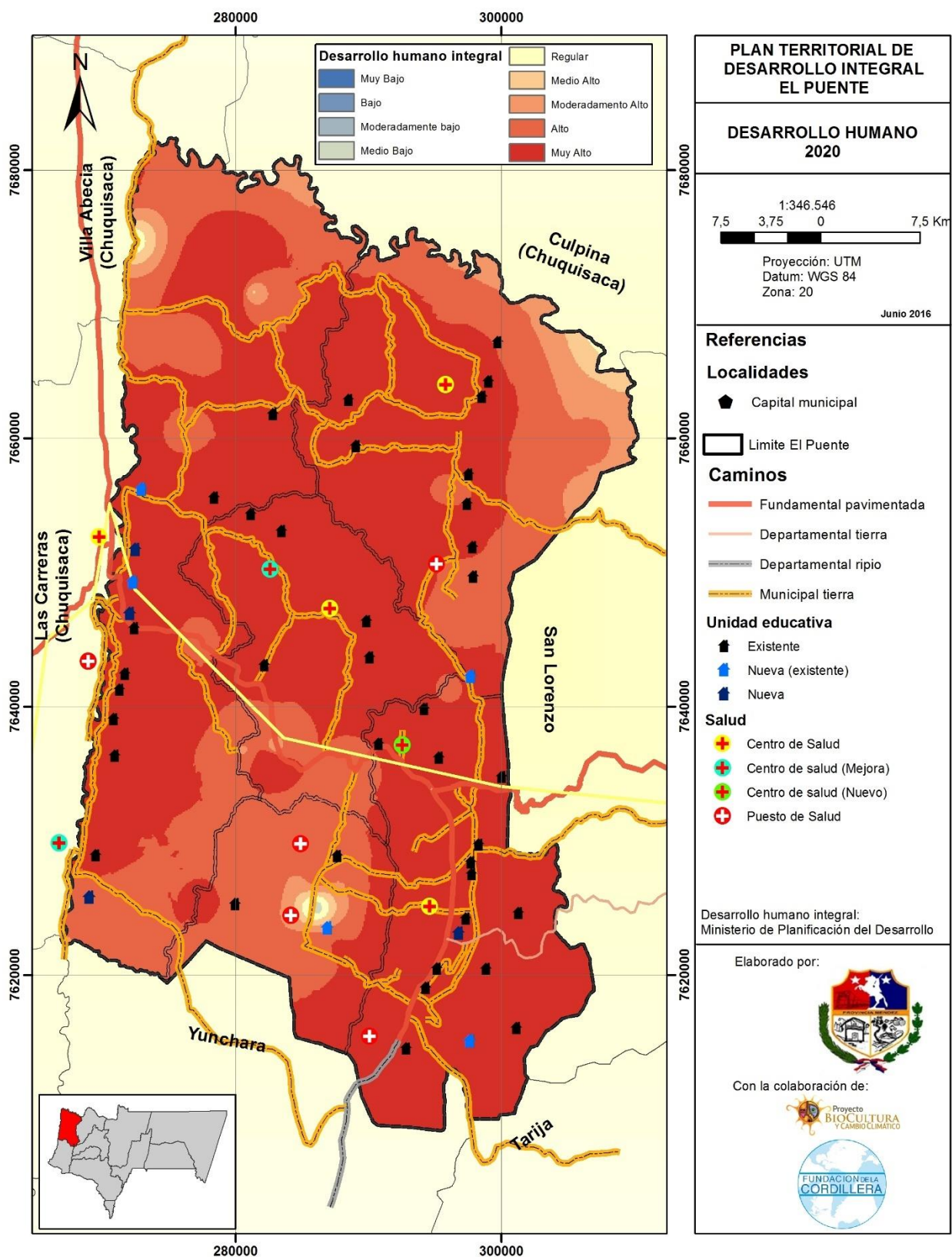
#### ***Proyección de Desarrollo Humano Integral***

La situación futura del índice de desarrollo humano muestra un escenario prospectivo en base al análisis de las acciones planteadas en los diferentes niveles de planificación, en la que se consideran los proyectos del ámbito nacional considerados como proyectos estratégicos gubernamentales, las redes fundamentales, los proyectos dinamizadores PDES, y principalmente las acciones considerados en el PTDI del municipio.

Estos parámetros permiten proyectar un escenario favorable para el Municipio de El Puente en el sentido de mayor accesibilidad a diversos servicios.



## MAPA N° 20: DESARROLLO HUMANO PROYECCIÓN AL 2020



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



En síntesis, la proyección de índice de desarrollo humano Integral en el territorio municipal muestra un escenario ubicado entre los rangos:

- Moderadamente alto
- y moderadamente alto a alto.

Lo que significa que con la ejecución e implementación de diferentes proyectos en este ámbito, permitirá una mejora en el desarrollo humano integral.

Tres centros de salud, serán acreditados, mayor implementación en temas de educación y la accesibilidad a servicios básicos (acceso a agua segura, energía, vías de transporte, entre otros.) ubican al Municipio de El Puente en los rangos mencionados.

### ***Gestión de Desarrollo Humano***

El Gobierno Autónomo del Municipio de El Puente a través de la unidad correspondiente deberá hacer seguimiento y promover la ejecución y gestión de cada una de las acciones propuestas en la planificación de su PTDI.

### **Educación**

Lograr cobertura neta en educación básica y media de forma equilibrada en las diferentes comunidades, deberá adoptar medidas para optimizar las condiciones físicas de los Centros educativos del territorio municipal, fomentar proyectos de subsidio como transporte escolar y de alimentación con énfasis en la población rural.

### **Salud**

Impulsar el fortalecimiento del sistema de salud municipal, adoptando medidas para permitir la mejorar y la consolidación de la organización del sector de la salud.

Las acciones previstas para mejorar esta situación a 2020 tanto en salud y educación regular, es el fortalecimiento a los sectores sociales en estos ámbitos, además del mejoramiento en infraestructura (equipamiento de establecimientos educativos, centros de salud).

La reducción de los niveles de pobreza está relacionada con la superación paulatina de la carencia en servicios básicos y sociales, el equipamiento de unidades educativas y centros de salud y el trabajo coordinado con entes gubernamentales en la reducción de tasas de mortalidad materno-infantil. Coadyuvaran en el logro favorable del índice de desarrollo Humano al 2020.



### 10.8.3. ECONOMIA PLURAL

La economía plural considera la consolidación de complejos productivos territoriales, que articulan los procesos de producción primaria, transformación y comercialización, estableciendo una integración productiva de diversas formas de organización de la economía plural, con condiciones básicas para su desarrollo y soporte, de manera que, se generen empleos e ingresos para los diferentes actores que habitan en el territorio.

#### ***Economía Plural Actual***

El análisis de la economía plural en el marco del ordenamiento territorial para el Municipio de El Puente comprende:

Análisis de infraestructuras productivas (complejos productivos, proyectos de riego, proyectos productivos de mecanización, otros) en cohesión con las redes de acceso vial; cualidades productivas (Plan de Uso de Suelos-PLUS, aptitud del suelo, valor bruto de producción). Por otro lado se toma en cuenta los servicios complementarios como la cobertura de agua segura, redes de distribución de energía.

En el Municipio de El Puente existen los tres tipos de economías reconocidos por el Estado: Social comunitaria, Social cooperativa y Privada. Estas economías, pueden asociarse a la tenencia de la tierra y al modo de producción que se realiza en ellas, así podemos estimar la localización referencial de éstos tipos de economías. Por ejemplo, la economía social comunitaria se asocia al modo de producción y apropiación del territorio de tipo comunitario, campesino e indígena originario. El modo de producción y la apropiación del territorio individual se asocian a la economía privada.

Vemos que en territorios de entorno de la carretera y en los territorios agroforestales y silvopartoriles existe mayor presencia de la economía privada y social cooperativa.

El desarrollo de la economía plural tiene un enfoque integral que abarca todas las etapas de los sistemas agroalimentarios, desde la producción, el acopio, transformación, comercialización y consumo de alimentos basado en los potenciales productivos del departamento.

#### ***Proyección de Economía Plural***

La proyección futura de la economía plural muestra un escenario prospectivo en base al análisis de la situación actual y las acciones planteadas en la planificación al 2020, en la que se consideran los



proyectos estratégicos gubernamentales, y las acciones productivas considerados en el PTDI del gobierno municipal.

En este sentido la proyección de economía plural muestra un escenario importante de crecimiento y mejoramiento dinamizado por la implementación de las diversas acciones productivas mencionadas líneas arriba.

Cuya dinámica económica promete un escenario de economía plural entre los rangos:

- Medio Alto y Moderadamente Alto

Lo que significa que la ejecución e implementación de diferentes proyectos en este ámbito, permitirá la dinamización de economía en el municipio, generando mayor acceso a servicios, empleo, mejores precios para la venta de productos, etc. Por otro lado, el mejoramiento de las redes viales permitirá a los pobladores sacar sus productos al mercado para la venta.

Entre las principales acciones a ser implementadas al 2020 son: La construcción de sistemas de riego utilizando riegos con tecnificación para el agro, implementación de viveros forestales, implementación y fomento a la producción de vid, complejos productivos, mejoramiento de caminos (mayor integración).

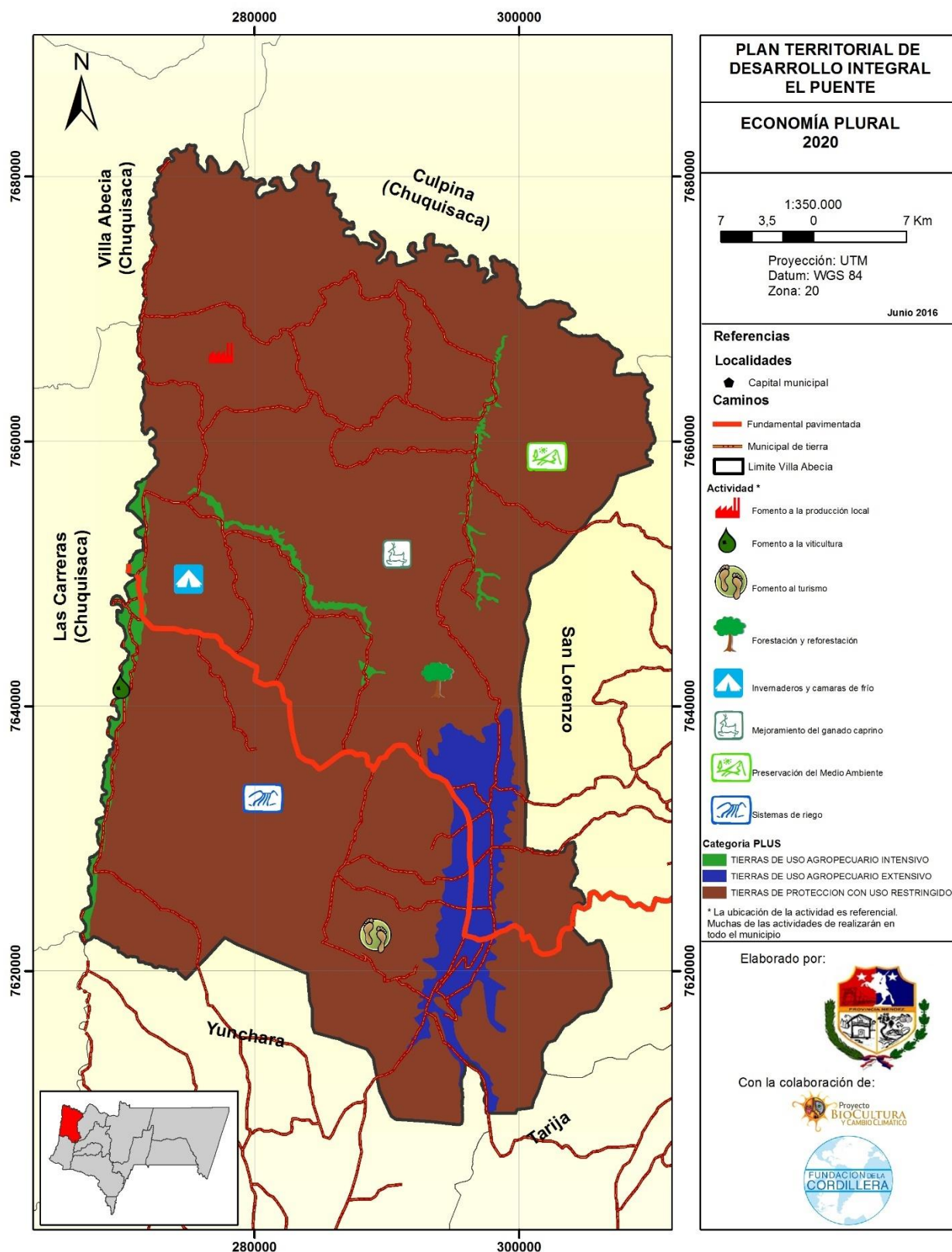
Cabe mencionar que uno de los principales potenciales del territorio de El Puente es el sector agrícola, mucha gente se dedica a la producción de cebolla, zanahoria, papa, vid, frutales, etc, por ello se ha priorizado la consolidación del complejo productivo de vid y el fortalecimiento manera integral todos los componentes de la economía plural, mediante la implementación de infraestructuras de acopio y transformación de éstos.

Por otro lado, entre las principales acciones, se puede mencionar: la habilitación de tierras en barbecho que se encuentran actualmente subutilizadas, mecanizar el agro, implementación de infraestructura productiva se pretende fortalecer la producción agropecuaria, y fortalecer los sistemas agroforestales y silvopastoriles, con un enfoque de manejo integral y sostenible.





## MAPA N° 21: ECONOMÍA PLURAL PROYECTADA AL 2020



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





### ***Gestión de Economía Plural***

El Gobierno Autónomo del Municipio de El Puente a través de la unidad correspondiente deberá hacer seguimiento estricto y promover el cumplimiento del ordenamiento territorial en cada una de sus dimensiones, en cohesión con la ejecución y gestión de cada una de las acciones propuestas en la planificación de su PTDI.

Promover el aprovechamiento sostenible de las potencialidades que ofrece el territorio y el desarrollo de actividades alternativas como el turismo.

Hacer seguimiento a las acciones relacionadas con el tema productivo, planteados para el Municipio de El Puente.

Promover el desarrollo de los sectores económicos bajo criterios sociales, de productividad y de sostenibilidad ambiental.

Favorecer la asociatividad y el cooperativismo en el territorio regional y municipal, y ejercer la economía plural solidaria, buscando los mecanismos necesarios para el cumplimiento de las acciones proyectadas.

Adoptar medidas para gestionar y ejecutar los programas y proyectos planteados a fin de asegurar la dinámica y crecimiento económico en el municipio de El Puente.

Por otro lado, se debe generar una estrategia de comercialización de productos sustentada en estudios de mercado.

Se deberá precisar las áreas agroecológicas aptas para incentivar la agricultura con fines agroindustriales y garantizando dentro ellas la producción.

Impulsar la plataforma turística, como destino turístico de excelencia nacional.

#### **10.8.4 REGISTRO DE LOS COMPONENTES DE LA MADRE TIERRA**

El Desarrollo Integral en armonía y equilibrio con la Madre Tierra promueve la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria con respeto a la pluralidad económica, social, jurídica, política y cultural del pueblo. El Municipio de El Puente, concibe al Desarrollo Integral como la fase intermedia para alcanzar el Vivir Bien, que es una filosofía que valora la vida, busca el equilibrio con uno mismo, y con los demás, el estar bien individual, así como es estar bien colectivo, promoviendo el respeto y la convivencia armónica del ser humano con la naturaleza.



En este sentido se pueden identificar los diversos componentes de la Madre Tierra ,donde se puede evidencia la alta diversidad del municipio y la gran extensión territorial que ocupan áreas protegidas como la reserva Biológica de la Cordillera de Sama y la reserva de cardonal de Curqui.

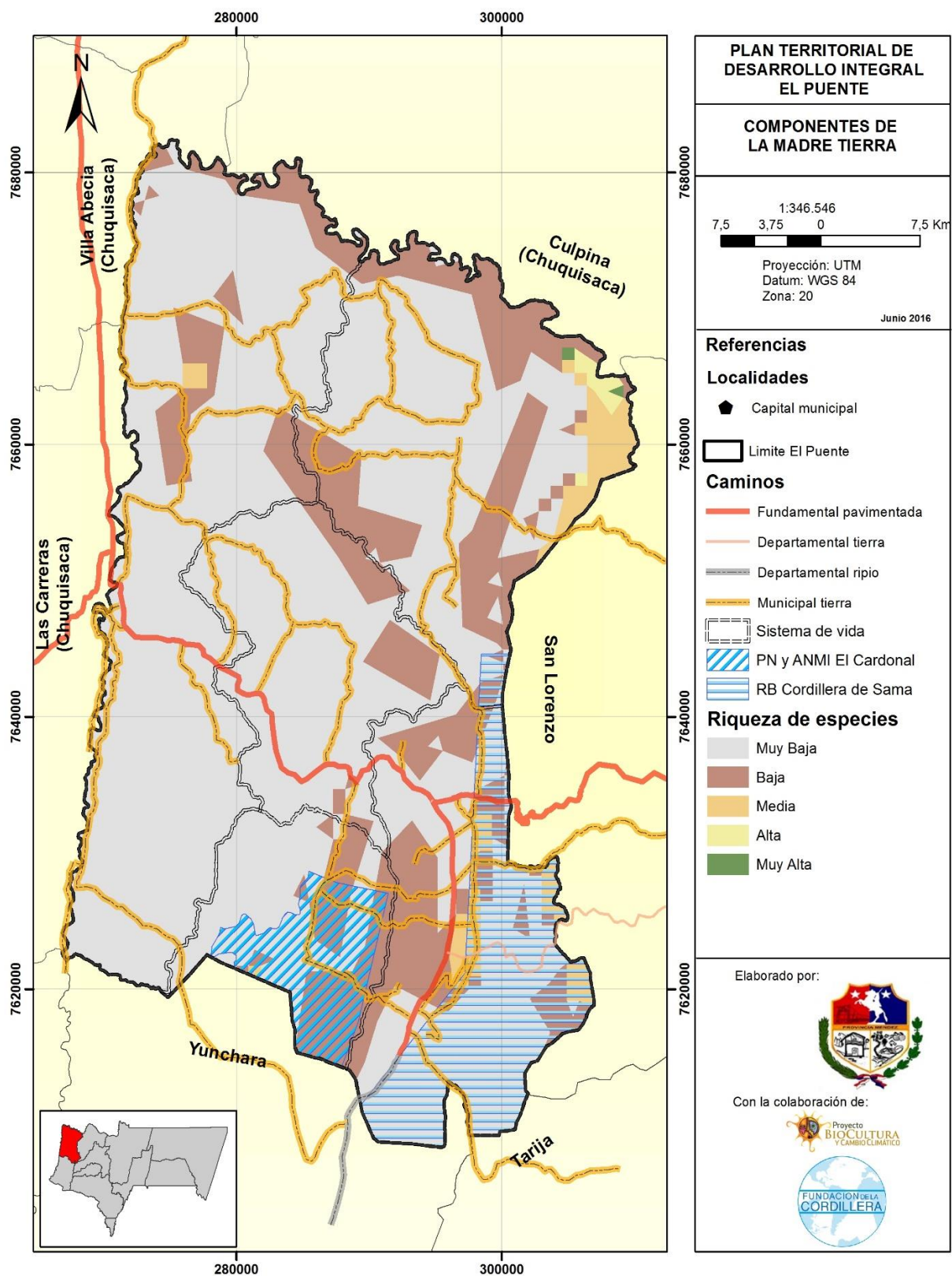
Con estas consideraciones se tiene planificado para el 2020 promover el Manejo Sustentable del bosque y de los recursos naturales, así como la mejora del control ambiental en el municipio.

Al 2020 se identifica las siguientes acciones:

- Preservación del Medio Ambiente
- Reforestación y forestación de Cuencas
- Vivero forestal



## MAPA N° 22: COMPONENTES DE LA MADRE TIERRA

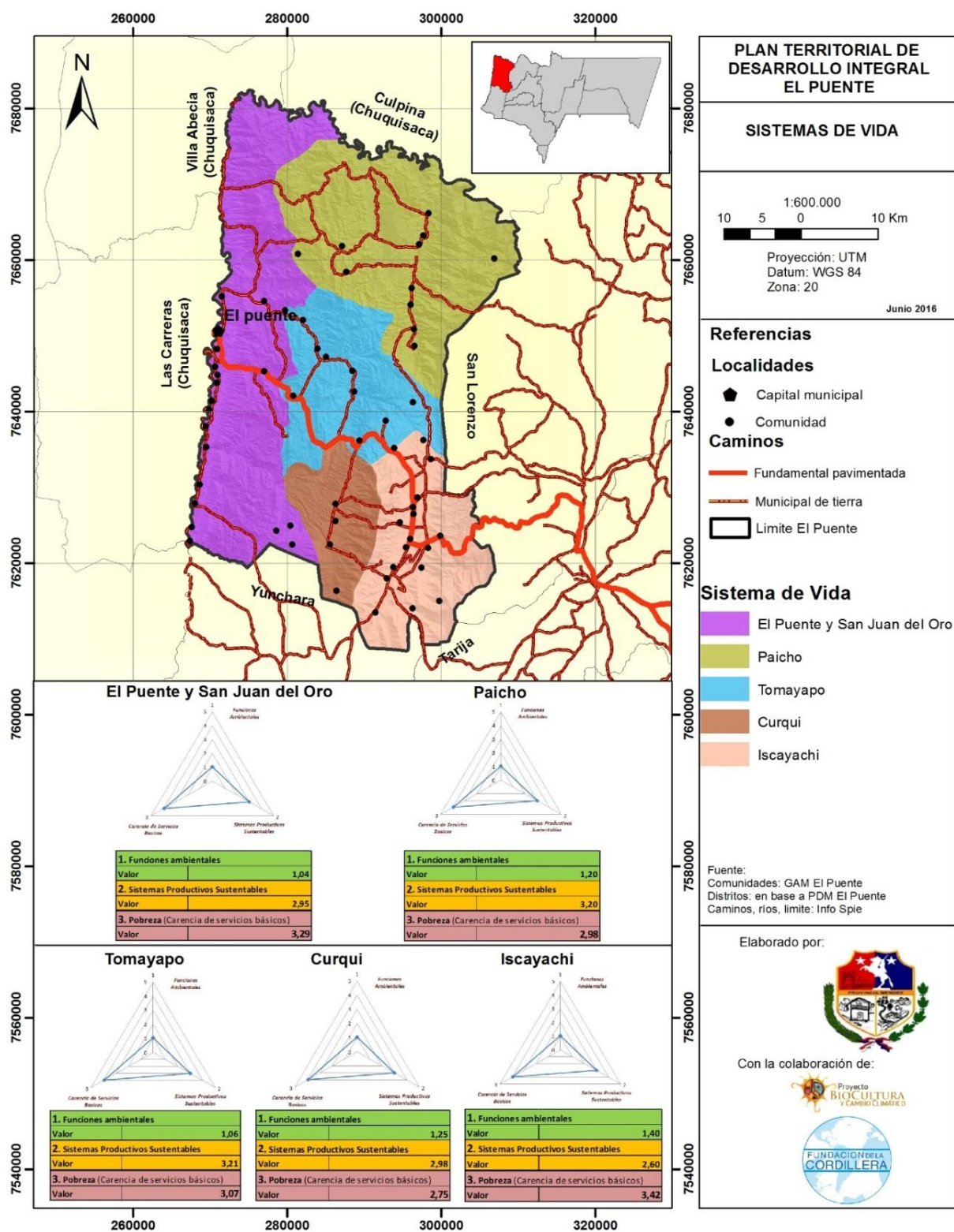


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



## 10.8.5 GESTION DE SISTEMAS DE VIDA

MAPA N° 23: SISTEMAS DE VIDA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



Para la planificación territorial del desarrollo integral de El Puente se identificaron 5 sistemas de vida toma en cuenta la Zonas de Vida y la especialización de las Unidades Socioculturales, la economía plural, y la ocupación del territorio. Por ejemplo, los territorios de los pueblos indígenas y la especialización de las economías: social, cooperativa y privada. A continuación, se observa el mapa de sistemas de vida.

***Unidades de sistemas de vida del Municipio de El Puente.***

**a) Territorio el Puente y San Juan Del Oro.** El sistema de vida se extiende a lo largo de los ríos principales del municipio. Es una zona determinada como valle. Se caracteriza por tener potencial para el cultivo de vid, frutales, cebolla y zanahoria el aprovechamiento de frutos, además de ser un área con alta probabilidad de inundaciones en época de lluvias. Éste sistema de vida es importante por su alta relación con el agua y son por lo general considerados de alta importancia por la función protectora que cumplen con la biodiversidad. La actividad principal desarrollada en estas áreas es la agricultura.

**c) Territorio El Paicho.** Cabecera de Valle, predomina las formaciones vegetales de Monte espinoso templado, Matorral desértico templado y Estepa altoandina, con áreas de valle interandino cerrados, la vegetación es de tipo xerofítica, con árboles de pequeña altura y arbustos, el territorio agroforestal y silvopastoril es un sistema de vida donde predomina la economía privada (pequeña, comunitaria) enfocada en la producción agrícola, pecuaria. Por las características edafológicas éste sistema de vida tiene ciertas limitaciones para realizar producción agrícola debido a que requiere inversiones en riego, y manejo de suelos para equilibrar la fertilidad. Pese a las limitaciones físicas, en ésta región se concentra la producción de cereales.

**d) Territorio Tomayapu.** Cabecera de Valle, predomina las formaciones vegetales de Monte espinoso templado, Matorral desértico templado y Estepa altoandina, con áreas de valle interandino cerrados, la vegetación es de tipo xerofítica, con árboles de pequeña altura y arbustos, el territorio agroforestal y silvopastoril es un sistema de vida donde predomina la economía privada (pequeña, comunitaria) enfocada en la producción agrícola, pecuaria. Por las características edafológicas éste sistema de vida tiene ciertas limitaciones para realizar producción agrícola debido a que requiere inversiones en riego, y manejo de suelos para equilibrar la fertilidad. Pese a las limitaciones físicas, en ésta región se concentra la producción de cereales.





**e) Territorio Curqui.** Por su posición estratégica al centro del territorio municipal, este sistemas de vida son espacios identificados entre cabecera de valle y puna. Dedicados a la agricultura y ganadería.

**f) Territorio Iscayachi.** El sistema de vida del distrito de Iscayachi, caracterizada por ser una zona de Sub Puna, la vegetación predominante es la Estepa altiplánica y Bosques húmedos Montano templado, con áreas de cultivo bajo riego y seco. Dedicados a la ganadería extensiva y vida silvestre.

#### 10.8.6 GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

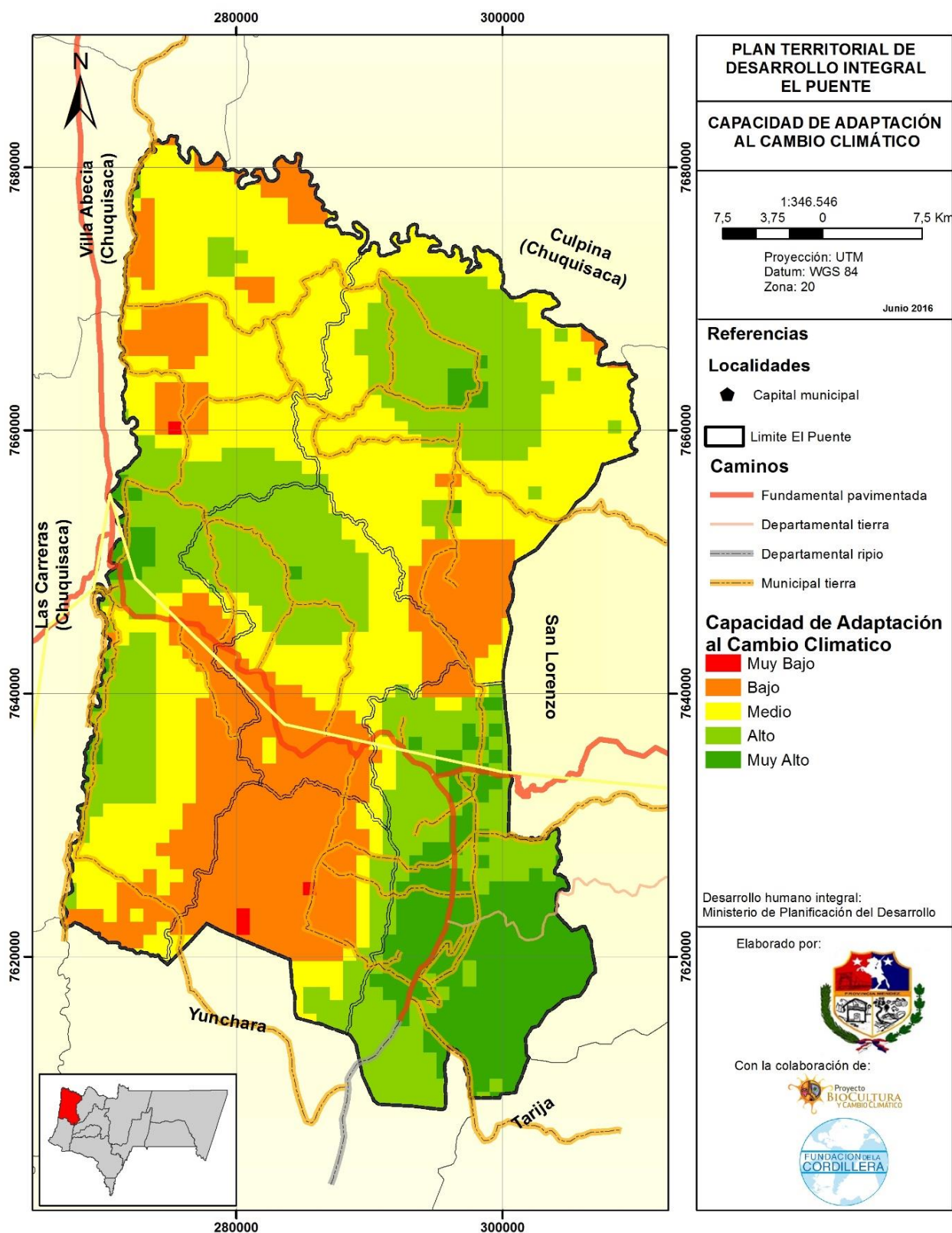
El análisis de gestión de riesgos y cambio climático es un componente fundamental en la planificación territorial, para la toma de decisiones respecto a las acciones a ser desarrolladas en el PTDI.

En este sentido el análisis de riesgos y cambio climático en el marco del ordenamiento territorial comprende:

- Descripción e identificación de áreas con amenazas recurrente que requieren de vigilancia permanente.
- Descripción e identificación de áreas con proyectos vinculadas a riesgos climáticos (sequía e inundación).



## MAPA N° 24: CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMATICO



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





### ***Principales amenazas en el Municipio de El Puente***

El Municipio de El Puente enfrenta principalmente tres tipos de amenazas a nivel municipal son el granizo, la helada y la sequía. Las dos primeras son recurrentes, aunque su intensidad y oportunidad han ido convirtiéndose en menos predecibles. La última está relacionada la presencia del fenómeno de EL NIÑO. Existen zonas de inundaciones, que por las características de relieve están presentes a lo largo de los ríos y cuyo grado de amenaza de inundación es relativamente bajo.

La amenaza de granizo y la helada se considera como muy alta y alta respectivamente, en las épocas de producción agrícola.

Por otro lado, existe la amenaza de sequía, pero en menor proporción y el grado de ocurrencia es medio, sin embargo, en épocas secas comprendidas entre los meses de julio y octubre, ante la escasez de lluvias.

En base a las acciones propuestas para la gestión de riesgos y cambio climático en el capítulo de territorialización de acciones (ver cuadro de gestión de riesgos y cambio climático) tomar en cuenta los siguientes puntos.

Propiciar un modelo de gobernanza para la gestión integral de riesgo que genere puntos de encuentros institucionales, comunitarios y espacios de construcción colectiva.

El gobierno Municipal de El Puente a través de la unidad correspondiente deberá delimitar las áreas de amenaza y de riesgo del territorio y adoptar medidas de protección para los asentamientos y las actividades humanas.

Revisar el contenido que refiere a la gestión del riesgo y dar especial significancia a los planes de atención y prevención de emergencias al adoptar las medidas preventivas y correctivas que aseguren el cumplimiento de la normatividad vigente al respecto

Impulsar acciones institucionales para prevenir y mitigar los efectos del cambio climático y la gestión del riesgo

Adoptar medidas para promover planes masivos de arborización de las cabeceras de cuencas y proteger las zonas arborizadas existentes.



# CAPÍTULO V

## PRESUPUESTO



## 11. PRESUPUESTO TOTAL QUINQUENAL

### 11.1. DETERMINACION DE RECURSOS PARA EL QUINQUENIO

El presupuesto de recursos estimado para el quinquenio 2016 – 2020 suma Bs. 120,945,203. - según las fuentes de financiamiento internas, transferencias y recursos externos, como se detalla en el cuadro siguiente:

**CUADRO N° 106: PROYECCION DEL RECURSO POR FUENTE-ORGANISMO GESTIONES 2016 – 2020**

| FF-OF  | Descripción                                                                                | 2106              | 2017              | 2018              | 2019              | 2020              | TOTAL              | %              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------|
|        | <b>RECURSOS PROPIOS</b>                                                                    | <b>5,368,842</b>  | <b>2,137,278</b>  | <b>460,000</b>    | <b>460,000</b>    | <b>460,000</b>    | <b>8,886,120</b>   | <b>7.35%</b>   |
| 20-210 | Recursos Específicos / Recursos Específicos de las Municipalidades                         | 662,362           | 806,045           | 460,000           | 460,000           | 460,000           | 2,848,407          | 2.36%          |
|        | Otros                                                                                      | 4,706,480         | 1,331,233         |                   |                   |                   | 6,037,713          | 4.99%          |
|        | <b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>                                                           | <b>19,256,228</b> | <b>15,346,092</b> | <b>15,346,092</b> | <b>15,346,092</b> | <b>15,346,092</b> | <b>80,640,596</b>  | <b>66.68%</b>  |
| 41-113 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación - Participación Popular                | 8,824,948         | 8,799,928         | 8,799,928         | 8,799,928         | 8,799,928         | 44,024,660         | 36.40%         |
| 41-119 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación - Impuesto Directo a los Hidrocarburos | 9,436,966         | 6,546,164         | 6,546,164         | 6,546,164         | 6,546,164         | 35,621,622         | 29.45%         |
| 44-115 | Transferencias de Donación Externa / Donaciones - HIPC II                                  | 994,314           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 994,314            | 0.82%          |
|        | <b>RECURSOS DE APALANCAMIENTO</b>                                                          | <b>20,485,687</b> | <b>6,432,801</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>4,500,000</b>  | <b>31,418,488</b>  | <b>25.98%</b>  |
| 42-220 | Transferencias de Recursos Específicos / Regalías (GAD)                                    | 10,643,665        | 6,432,801         |                   |                   |                   | 17,076,466         | 14.12%         |
| 41-111 | Transferencias T.G.N. / Tesoro General de la Nación (BOL. CAMBIA)                          | 5,343,347         |                   |                   |                   | 4,500,000         | 9,843,347          | 8.14%          |
| 43-314 | Transferencias de Crédito Externo / Corporación Andina de Fomento                          | 1,921,877         |                   |                   |                   |                   | 1,921,877          | 1.59%          |
| 43-373 | Transferencias de Crédito Externo / BM                                                     | 1,921,877         |                   |                   |                   |                   | 1,921,877          | 1.59%          |
| 44-115 | Transferencias de GAM Villa Abecia                                                         | 50,000            |                   |                   |                   |                   | 50,000             | 0.04%          |
| 44-720 | Transferencias de Donación Externa / Basket Funding                                        | 604,920           |                   |                   |                   |                   | 604,920            | 0.50%          |
|        |                                                                                            | <b>45,110,756</b> | <b>23,916,171</b> | <b>15,806,092</b> | <b>15,806,092</b> | <b>20,306,092</b> | <b>120,945,203</b> | <b>100.00%</b> |

## 11.2. PROGRAMACIÓN DE RECURSOS POR ACCIONES

CUADRO N° 107: PRESUPUESTO

| P | M | R  | A | Estructura Programática - 2016 -2020 |                                                                                                                                                                                                                                | Acciones                                            | Presupuesto Plurianual en Bolivianos |           |           |           |           |            |
|---|---|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 |   |    |   | Pilar                                | Erradicación de la extrema pobreza                                                                                                                                                                                             |                                                     | 2,016                                | 2,017     | 2,018     | 2,019     | 2,020     | Total      |
| 1 | 1 |    |   | Meta                                 | Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada.                                                                                                                                  |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 1 | 5  |   | Resultado                            | Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales.                                                                                                                                 |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 1 | 5  | 1 | Acción                               | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | FINANCIAMIENTO A RENTA DIGNIDAD (LEY 3791)          | 2,831,090                            | 1,963,849 | 1,963,849 | 1,963,849 | 1,963,849 | 10,686,486 |
| 1 | 1 | 10 |   | Resultado                            | Se ha promovido el acceso de personas con discapacidad registradas en programas integrales de inclusión social basados en la comunidad.                                                                                        |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 1 | 10 | 1 | Acción                               | Programas integrales de apoyo a personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                           | ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD              | 15,000                               | 35,758    | 35,758    | 35,758    | 35,758    | 158,032    |
| 1 | 1 | 12 |   | Resultado                            | Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                       |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 1 | 12 | 1 | Acción                               | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                                  | APOYO A LA CASA DEL ADULTO MAYOR                    | 21,500                               | 17,200    | 17,200    | 17,200    | 17,200    | 90,300     |
| 1 | 1 | 12 | 2 | Acción                               | Centros de acogida para personas adultas mayores.                                                                                                                                                                              | CONSTRUCCION ALBERGUES PARA EL ADULTO MAYOR         | 55,000                               |           |           |           |           | 55,000     |
| 1 | 3 |    |   | Meta                                 | En Bolivia, ya no existen las comunidades cautivas, ninguna forma de pongueaje y esclavismo, y explotación en el trabajo infantil                                                                                              |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 3 | 23 |   | Resultado                            | Se ha avanzado significativamente en la erradicación de la explotación laboral de los niños y adolescentes trabajadores                                                                                                        |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |
| 1 | 3 | 23 | 1 | Acción                               | Fortalecimiento de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia en su rol de protección a las niñas, niños y adolescentes.                                                                                                       | ATENCION A LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA | 109,712                              | 115,500   | 115,500   | 115,500   | 115,500   | 571,712    |
| 1 | 5 |    |   | Meta                                 | Combatir la pobreza espiritual.                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                      |           |           |           |           |            |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
|---|---|----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 5 | 29 |   | Resultado | Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 1 | 5 | 29 | 1 | Acción    | Implementación de programas integrales de atención y asistencia inmediata a víctimas de violencia.                                                                                                                                  | ATENCIÓN A SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES (SLIM) I.D.H. D.S. 2145 | 57,629    | 22,912    | 22,912  | 22,912    | 22,912    | 149,277   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     | FUNCIONAMIENTO SLIM                                                         | 120,400   | 104,600   | 104,600 | 104,600   | 104,600   | 538,800   |
| 1 | 5 | 35 |   | Resultado | Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                                                                                                                               |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 1 | 5 | 35 | 1 | Acción    | Promoción valores de equidad de género y generacional.                                                                                                                                                                              | CAPACITACION A ORGANIZACIONES DE MUJERES                                    | 20,000    | 13,000    | 13,000  | 13,000    | 13,000    | 72,000    |
| 2 |   |    |   | Pilar     | Universalización de los servicios básicos                                                                                                                                                                                           |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 2 | 1 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                                                                                                                                |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 2 | 1 | 40 |   | Resultado | 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                                                                                         |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 2 | 1 | 40 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.                                                                                                                                                           | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA INTEGRALES                                | 110,000   | 124,000   | 124,000 | 124,000   | 124,000   | 606,000   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                                     | ESTUDIOS Y CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE AGUA SEGURA                          | 1,073,425 | 1,208,107 | 991,157 | 1,643,955 | 1,643,955 | 6,560,599 |
| 2 | 1 | 42 |   | Resultado | El 60% de la población rural cuenta con servicios de alcantarillado y saneamiento.                                                                                                                                                  |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 2 | 1 | 42 | 1 | Acción    | Ampliación de cobertura de alcantarillado (sanitario y pluvial) y saneamiento en el área rural.                                                                                                                                     | ESTUDIOS PARA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIO.         | 50,000    | 50,000    |         |           |           | 100,000   |
| 2 | 3 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                                                                                                                         |                                                                             |           |           |         |           |           |           |
| 2 | 3 | 47 |   | Resultado | Se ha alcanzado el 90% de cobertura de energía eléctrica y luz en el área rural.                                                                                                                                                    |                                                                             |           |           |         |           |           |           |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
|---|---|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 2 | 3 | 47 | 1 | Acción    | Construcción, mejoramiento y mantenimiento del alumbrado público rural                                                                                                      | MANTENIMIENTO AL ALUMBRADO PUBLICO                                              | 96,907  | 70,200  | 70,200  | 70,200  | 70,200  | 377,707   |
| 2 | 4 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades.                                               |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 4 | 55 |   | Resultado | Puentes y accesos.                                                                                                                                                          |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 4 | 55 | 1 | Acción    | Construcción de puentes y accesos.                                                                                                                                          | MANTENIMIENTO DE CAMINOS VECINALES                                              | 608,540 | 501,200 | 501,200 | 501,200 | 501,200 | 2,613,340 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONST. OBRAS DE ARTE CAMINOS                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 5 |    |   | Meta      | El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                                                                |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 5 | 70 |   | Resultado | Comunidades urbanas: se han construido 51.290 viviendas nuevas: unifamiliares, multifamiliares y complejos habitacionales, así como reposición por atención de desastres.   |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 5 | 70 | 1 | Acción    | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos.                                                                     | FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD TECNICA                                            | 116,979 | 123,000 | 123,000 | 123,000 | 123,000 | 608,979   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | MANTENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA PUBLICA                               | 190,362 | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 430,362   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                             | CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL                           | 797,720 |         |         |         |         | 797,720   |
| 2 | 5 | 72 |   | Resultado | Se han mejorado, ampliado y/o renovado 63.710 viviendas con eficiencia energética.                                                                                          |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 2 | 5 | 72 | 1 | Acción    | Ampliación y/o mejoramiento de viviendas en el área urbana (ciudades intermedias) y área rural bajo la modalidad de autoconstrucción asistida en concurrencia con las ETAs. | MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOCIALES (AGENCIA ESTATAL DE VIVIENDA) |         |         |         |         |         |           |
| 3 |   |    |   | Pilar     | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                                                                                      |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 1 |    |   | Meta      | Acceso universal al servicio de salud.                                                                                                                                      |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 1 | 76 |   | Resultado | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                                                                                                              |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |           |           |           |           |           |           |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3 | 1 | 76 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                                                                                                                                        | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD                     | 1,065,280 | 1,049,437 | 1,049,437 | 1,049,437 | 1,049,437 | 5,263,028 |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | APOYO A LAS CAMPAÑAS DE VACUNACION                           | 7,930     | 8,740     | 8,740     | 8,740     | 8,740     | 42,890    |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | CAIS DE SALUD                                                | 30,000    | 19,000    | 19,000    | 19,000    | 19,000    | 106,000   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | FERIAS EDUCATIVAS DE SALUD                                   | 34,031    | 29,500    | 29,500    | 29,500    | 29,500    | 152,031   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | FORTALECIMIENTO A LA SAFCI PROYECTO MI SALUD                 | 34,700    | 15,000    | 15,000    | 15,000    | 15,000    | 94,700    |
| 3 | 1 | 76 | 2 | Acción    | Prestaciones de Servicios de Salud Integral del Estado Plurinacional de Bolivia.                                                                                                                                    | PRESTACIONES DE SERVICIOS DE SALUD INTEGRAL                  | 1,367,867 | 1,363,989 | 1,363,989 | 1,363,989 | 1,363,989 | 6,823,823 |
| 3 | 1 | 77 |   | Resultado | La mayor parte de la población accede a medicamentos.                                                                                                                                                               |                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 3 | 1 | 77 | 1 | Acción    | Fortalecimiento de la capacidad reguladora de medicamentos y mejoramiento del sistema nacional de medicamentos.                                                                                                     | EVALUACIÓN A LA FARMACIA INSTITUCIONAL MUNICIPAL (FIM)       | 147,500   | 4,500     | 4,500     | 4,500     | 4,500     | 165,500   |
| 3 | 2 |    |   | Meta      | Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado                                                                                                                      |                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 3 | 2 | 90 |   | Resultado | Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. |                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 3 | 2 | 90 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud.                                                                                                                                          | EQUIPAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD                    | 251,799   | 48,000    | 48,000    | 48,000    | 48,000    | 443,799   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | MATENIMIENTO Y REFACCION INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE SALUD | 175,000   | 106,000   | 106,000   | 106,000   | 106,000   | 599,000   |
|   |   |    |   |           |                                                                                                                                                                                                                     | AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO CENTROS Y PUESTOS DE SALUD         | 1,810,829 | 417,370   |           |           |           | 2,228,199 |
| 3 | 2 | 93 |   | Resultado | Se ha puesto en funcionamiento un Centro de Saberes de Medicina Tradicional Ancestral Boliviana.                                                                                                                    |                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 3 | 2 | 93 | 1 | Acción    | Fortalecimiento y rescate de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional ancestral boliviana.                                                                                                          | FORTALECIMIENTO DE LA MEDICINA TRADICIONAL                   | 4,226     |           |           |           |           | 4,226     |





PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 3 | 3 |     |   | Meta      | Acceso universal a la educación                                                                                                                                  |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 3 | 94  |   | Resultado | Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                       |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 3 | 94  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | FORTALECIMIENTO A LA GESTION DE LA EDUCACION                                       | 579,549 | 468,000 | 468,000 | 468,000 | 468,000 | 2,451,549 |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | TRANSPORTE ESCOLAR                                                                 | 347,014 | 249,210 | 249,210 | 249,210 | 249,210 | 1,343,854 |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | FOMENTO A LA EDUCACIÓN CONVENIO SEDEGES OLIMPIADAS CIENTIFICAS Y FERIAS EDUCATIVAS | 83,211  | 73,400  |         |         |         | 156,611   |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 37,450  | 10,000  | 10,000  | 10,000  | 10,000  | 77,450    |
| 3 | 3 | 95  |   | Resultado | Se ha incrementado el número de personas que concluyen la post-alfabetización (equivalente al 6° grado del nivel primario).                                      |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 3 | 95  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | ALFABETIZACION - YO SI PUEDO SEGUIR                                                | 27,500  | 32,000  | 32,000  | 32,000  | 32,000  | 155,500   |
| 3 | 3 | 98  |   | Resultado | Personas con 15 años o más acceden a formación técnica tecnológica productiva en la educación alternativa.                                                       |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 3 | 98  | 1 | Acción    | Ampliación del acceso a la educación.                                                                                                                            | EDUCACIÓN TÉCNICA Y PRODUCTIVA                                                     | 35,510  | 16,500  | 16,500  | 16,500  | 16,500  | 101,510   |
| 3 | 4 |     |   | Meta      | Fortalecimiento del sistema educativo                                                                                                                            |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 4 | 104 |   | Resultado | Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       |                                                                                    |         |         |         |         |         |           |
| 3 | 4 | 104 | 1 | Acción    | Construcción, ampliación, mejoramiento, de la infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo | MANTENIMIENTO UNIDADES EDUCATIVAS                                                  | 115,000 | 54,500  | 54,500  | 54,500  | 54,500  | 333,000   |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS INTEGRALES                                 | 50,000  | 35,000  | 35,000  | 35,000  | 35,000  | 190,000   |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS                                                | 390,110 | 113,500 | 113,500 | 113,500 | 113,500 | 844,110   |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                  | APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL CETHA                                                  | 48,400  | 24,000  | 24,000  | 24,000  | 24,000  | 144,400   |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |           |         |         |         |         |           |
|---|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA EDUCACIÓN  | 1,605,739 | 632,857 | 191,798 |         |         | 2,430,394 |
| 3 | 6 |     |   | Meta      | Acceso universal al deporte.                                                                                                                                                                                                  |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 3 | 6 | 112 |   | Resultado | Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                                                                                |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 3 | 6 | 112 | 1 | Acción    | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                                                                                                                                                                  | FOMENTO AL DEPORTE MUNICIPAL                                   | 279,421   | 237,600 | 237,600 | 237,600 | 237,600 | 1,229,821 |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                               | CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA         | 866,933   | 276,242 |         |         |         | 1,143,175 |
| 3 | 6 | 114 |   | Resultado | Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                                                                         |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 3 | 6 | 114 | 1 | Acción    | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”                                                                                                                                       | OLIMPIADAS DEPORTIVAS PLURINACIONALES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA | 206,718   | 148,000 | 148,000 | 148,000 | 148,000 | 798,718   |
| 5 |   |     |   | Pilar     | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                                                                                                                                                   |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 5 | 1 |     |   | Meta      | Independencia financiera externa                                                                                                                                                                                              |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 5 | 1 | 136 |   | Resultado | Se ha preservado y consolidado la gestión prudente en la contratación de deuda pública para garantizar sus fuentes de financiamiento (internas y externas) y una administración sostenible y solvente en el pago de la misma. |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 5 | 1 | 136 | 1 | Acción    | Establecimiento de lineamientos claros de endeudamiento público y su seguimiento con una visión de gestión prudente de la deuda pública.                                                                                      | DEUDAS A CORTO Y LARGO PLAZO                                   | 115,006   | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 355,006   |
| 6 |   |     |   | Pilar     | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista                                                                                                                         |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 6 | 2 |     |   | Meta      | País productor, transformador y exportador “Complejos productivos” y Turismo.                                                                                                                                                 |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 6 | 2 | 154 |   | Resultado | Se ha mejorado y ampliado la infraestructura y servicios turísticos con inversiones del sector privado y comunitario.                                                                                                         |                                                                |           |         |         |         |         |           |
| 6 | 2 | 154 | 1 | Acción    | Fomento a la innovación de los servicios turísticos                                                                                                                                                                           | FOMENTO AL TURISMO EN LA 2DA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ    | 15,000    | 20,000  | 20,000  | 20,000  | 20,000  | 95,000    |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
|---|---|-----|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 6 | 3 |     |   | Meta      | Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 3 | 156 |   | Resultado | Se ha incrementado la producción agrícola a 24,3 millones de toneladas métricas de los productos amazónicos y andinos, incluyendo: trigo, soya, maíz, quinua, tomate, papa, café y otros.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 3 | 156 | 1 | Acción    | Programa nacional de producción de hortalizas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONSTRUCCION. INVERNADEROS E IMPLEMENTACION DE CAMARAS DE FRIO                  | 6,000   |         |         |         |         | 6,000     |
| 6 | 3 | 156 | 2 | Acción    | Programa nacional de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FOMENTO A LA VITICULCURA RIO SAN JUAN DEL ORO                                   |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 4 |     |   | Meta      | Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 4 | 162 |   | Resultado | Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 4 | 162 | 1 | Acción    | Programa nacional de rumiantes menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEJORAMIENTO GANADO CAPRINO                                                     | 112,700 |         |         |         |         | 112,700   |
| 6 | 4 | 163 |   | Resultado | Se ha alcanzado 700 mil Ha. de superficie con riego, con participación de las Entidades Territoriales Autónomas y del sector privado con una ampliación de 338 mil Ha. hasta el 2020, comprendiendo la producción de arroz bajo riego inundado, sistemas de riego revitalizados, riego tecnificado de hortalizas y frutales, sistema de riego con represas, riego a través de reúso de aguas residuales, cosecha de agua y proyectos multipropósito. |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 4 | 163 | 1 | Acción    | Diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras de riego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSTRUCCIÓN Y REFACCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA                          | 798,428 | 602,757 | 33,000  | 33,000  | 33,000  | 1,500,185 |
| 6 | 7 |     |   | Meta      | Sistemas universales de acceso a insumos, tecnología, asistencia técnica y otros servicios de apoyo a la producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 7 | 174 |   | Resultado | Se ha alcanzado a 400 mil unidades productivas, incluyendo familias indígenas originario campesinas con acceso a programas de insumo, tecnología, servicios de apoyo a la producción y otros (SENASAG, INIAF, etc.).                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |         |         |         |         |         |           |
| 6 | 7 | 174 | 1 | Acción    | Consolidación de la innovación y transferencia de tecnología para el sector agropecuario, forestal y piscícola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LOCAL Y PROMOCIÓN DE APOYO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA | 698,849 | 489,000 | 816,500 | 405,500 | 405,500 | 2,815,349 |



PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE

|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |           |           |           |           |           |           |
|---|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 |   |     |   | Pilar     | Soberanía alimentaria                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 8 | 1 |     |   | Meta      | Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                                                                                                                                                          |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 8 | 1 | 221 |   | Resultado | Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                                                                                                                                    |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 8 | 1 | 221 | 1 | Acción    | Promoción de la alimentación saludable y la revalorización de alimentos locales de alto valor nutritivo.                                                                                                                                | FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD NUTRICIONAL EL PUENTE | 4,461     | 6,200     | 6,200     | 6,200     | 6,200     | 29,261    |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | ADQUISICIÓN ALIMENTO COMPLEMENTARIO NUTRIBEBE     |           | 151,000   | 151,000   | 151,000   | 151,000   | 604,000   |
| 8 | 2 |     |   | Meta      | Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                                                                                                                                                        |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 8 | 2 | 228 |   | Resultado | Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                                                                                                     |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 8 | 2 | 228 | 1 | Acción    | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                                                                                                                    | ALIMENTACION COMPLEMENTARIA ESCOLAR               | 1,844,629 | 1,802,000 | 1,802,000 | 1,802,000 | 1,802,000 | 9,052,629 |
| 9 |   |     |   | Pilar     | Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra                                                                                                                                                 |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 9 | 3 |     |   | Meta      | Desarrollo del conjunto de las actividades económico - productivas, en el marco del respeto y complementariedad con los derechos de la Madre Tierra.                                                                                    |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 9 | 3 | 246 |   | Resultado | El desarrollo integral y económico - productivo ha considerado en su planificación la gestión de los sistemas de vida.                                                                                                                  |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 9 | 3 | 246 | 1 | Acción    | Gestión y desarrollo institucional del sector medio ambiental.                                                                                                                                                                          | PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE                   | 82,440    | 105,325   | 105,325   | 105,325   | 105,325   | 503,740   |
| 9 | 6 |     |   | Meta      | Incremento de la cobertura boscosa.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 9 | 6 | 263 |   | Resultado | Se ha ampliado en más de 750 mil ha la cobertura forestal, en áreas de restauración, protección y regeneración, ornamentación, sistemas agroforestales y plantaciones comerciales, a través de acciones de forestación y reforestación. |                                                   |           |           |           |           |           |           |
| 9 | 6 | 263 | 1 | Acción    | Programa nacional de forestación y reforestación.                                                                                                                                                                                       | FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO FORESTAL MUNICIPAL      | 60,000    | 60,220    | 60,220    | 60,220    | 60,220    | 300,880   |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | REFORESTACION EN EL MUNICIPIO EL PUENTE           | 30,000    |           |           |           |           | 30,000    |
|   |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                                         | FORESTACION Y REFORESTACION EN MICROCUENCAS       |           |           |           |           |           | 0         |



**PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE**

|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
|----|---|-----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9  | 7 |     |   | Meta      | Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                                                                                          |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 9  | 7 | 270 |   | Resultado | La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                                                              |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 9  | 7 | 270 | 1 | Acción    | Atención de emergencia frente a desastres naturales y fenómenos climáticos.                                                                                                                   | PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES EL PUENTE                       | 100,000   | 116,500   | 116,500   | 116,500   | 116,500   | 566,000   |
| 9  | 8 |     |   | Meta      | Aire Puro, ríos sin contaminación y procesamiento de residuos sólidos y líquidos.                                                                                                             |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 9  | 8 | 275 |   | Resultado | Se han consolidado procesos de gestión integral de residuos sólidos para el reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 9  | 8 | 275 | 1 | Acción    | Implementación de la gestión integral de residuos sólidos con reciclaje, compostaje e industrialización, tratamiento y disposición final segura.                                              | MANTENIMIENTO AL HORNATO PÚBLICO                                             | 98,100    | 71,700    | 71,700    | 71,700    | 71,700    | 384,900   |
| 11 |   |     |   | Pilar     | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                                                                                                               |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 11 | 1 |     |   | Meta      | Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                                                    |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 11 | 1 | 298 |   | Resultado | Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                    |                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| 11 | 1 | 298 | 1 | Acción    | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | FUNCIONAMIENTO DEL EJECUTIVO MUNICIPAL                                       | 1,960,036 | 1,771,090 | 1,771,090 | 1,771,090 | 1,771,090 | 9,044,396 |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FUNCIONAMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL                                         | 723,463   | 648,403   | 648,403   | 648,403   | 648,403   | 3,317,075 |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MUNICIPAL                                      | 1,416,084 | 1,160,608 | 1,160,608 | 1,160,608 | 1,160,608 | 6,058,516 |
| 11 | 1 | 298 | 2 | Acción    | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | AUDITORIA EXTERNA                                                            | 50,000    |           |           |           |           | 50,000    |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | APORTE A LA MANCOMUNIDAD HEROES DE LA INDEPENDENCIA.                         | 158       | 10,000    | 10,000    | 10,000    | 10,000    | 40,158    |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                               | SISTEMA ASOCIATIVO MUNICIPAL 0.4% DE COPARTICIPACIÓN TRIBUTARIA (LEY N° 540) | 37,748    | 35,200    | 35,200    | 35,200    | 35,200    | 178,548   |



**PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE**

|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
|----|---|-----|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 11 | 1 | 301 |   | Resultado | Se ha institucionalizado en las entidades estatales la rendición pública de cuentas para el ejercicio efectivo del control social y procesos de formación en principios y valores éticos.                          |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 1 | 301 | 1 | Acción    | Participación y fortalecimiento del control social.                                                                                                                                                                | RENDICION PUBLICA DE CUENTAS Y ELABORACION POA 2017               | 49,000  | 42,800  | 42,800  | 42,800  | 42,800  | 220,200   |
|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                                                                    | FORTALECIMIENTO DE LA INSTANCIA DE PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL | 44,125  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 164,125   |
| 11 | 3 |     |   | Meta      | Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                                                                                                                                                    |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 3 | 309 |   | Resultado | Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                                               |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 3 | 309 | 1 | Acción    | Implementación del Plan Integral de Seguridad Ciudadana incluyendo la construcción, equipamiento y gestión de las estaciones policiales integrales                                                                 | APOYO AL PLAN DE SEGURIDAD CIUDADANA EL PUENTE                    | 297,265 | 206,204 | 206,204 | 206,204 | 206,204 | 1,122,081 |
| 11 | 5 |     |   | Meta      | Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.                                                                                                                            |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 5 | 323 |   | Resultado | Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 5 | 323 | 1 | Acción    | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos.                                                   | REFERENDUM CARTA ORGANICA MUNICIPAL                               |         | 10,000  |         |         |         | 10,000    |
| 11 | 5 | 324 |   | Resultado | Se cuenta con más regiones metropolitanas constituidas y con planes articulados.                                                                                                                                   |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 11 | 5 | 324 | 1 | Acción    | Apoyo a la delimitación de radios urbanos.                                                                                                                                                                         | FORTALECIMIENTO A LA UNIDAD DE CATASTRO                           | 109,300 | 111,600 | 111,600 | 111,600 | 111,600 | 555,700   |
| 12 |   |     |   | Pilar     | Disfrute y felicidad                                                                                                                                                                                               |                                                                   |         |         |         |         |         |           |
| 12 | 1 |     |   | Meta      | Promover los derechos del pueblo boliviano y de la Madre Tierra para vivir en una sociedad justa, equitativa, sin pobreza.                                                                                         |                                                                   |         |         |         |         |         |           |



**PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL – EL PUENTE**

|    |   |     |   |           |                                                                                                                                                                         |                                                              |         |         |         |         |         |         |
|----|---|-----|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 12 | 1 | 329 |   | Resultado | Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional.       |                                                              |         |         |         |         |         |         |
| 12 | 1 | 329 | 1 | Acción    | Revalorización y visibilización de la historia y cosmovisión de las naciones indígena originario campesinas del Estado Plurinacional, generando espacios de integración | FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACION CIVICO PATRIOTICO (D.S. 859) | 18,874  | 13,092  | 13,092  | 13,092  | 13,092  | 71,242  |
| 12 | 2 |     |   | Meta      | Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa.                                                                         |                                                              |         |         |         |         |         |         |
| 12 | 2 | 337 |   | Resultado | Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                            |                                                              |         |         |         |         |         |         |
| 12 | 2 | 337 | 1 | Acción    | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                                                             | FOMENTO A LA CULTURA                                         | 132,395 | 118,000 | 118,000 | 118,000 | 118,000 | 604,395 |

**Fuente:** Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI





### 11.3. PROYECTOS DEL PDES ESTABLECIDOS PARA LA JURIDICCIÓN TERRITORIAL

No existen proyectos específicos del PDES establecidos para la jurisdicción territorial

### 11.4. DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO PLURIANUAL DE CONTRAPARTES

**CUADRO N° 108: PRESUPUESTO PLURIANUAL DE LAS CONTRAPARTES DEL NIVEL CENTRAL Y ENTIDADES TERRITORIALES AUTÓNOMAS**

(EN BOLIVIANOS)

| ENTIDADES            | PROGRAMACION DEL PRESUPUESTO |                   |                   |                   |                   | TOTAL              |
|----------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                      | 2016                         | 2017              | 2018              | 2019              | 2020              |                    |
| NIVEL CENTRAL        | 9,792,021                    |                   |                   |                   | 4,500,000         | <b>14,292,021</b>  |
| GAD                  | 10,643,665                   | 6,432,801         |                   |                   |                   | <b>17,076,466</b>  |
| GAM                  | 24,625,070                   | 17,483,370        | 15,806,092        | 15,806,092        | 15,806,092        | <b>89,526,716</b>  |
| OTROS                | 50,000                       |                   |                   |                   |                   | <b>50,000</b>      |
| <b>TOTAL GESTION</b> | <b>45,112,772</b>            | <b>23,918,188</b> | <b>15,808,110</b> | <b>15,808,111</b> | <b>20,308,112</b> | <b>120,895,203</b> |

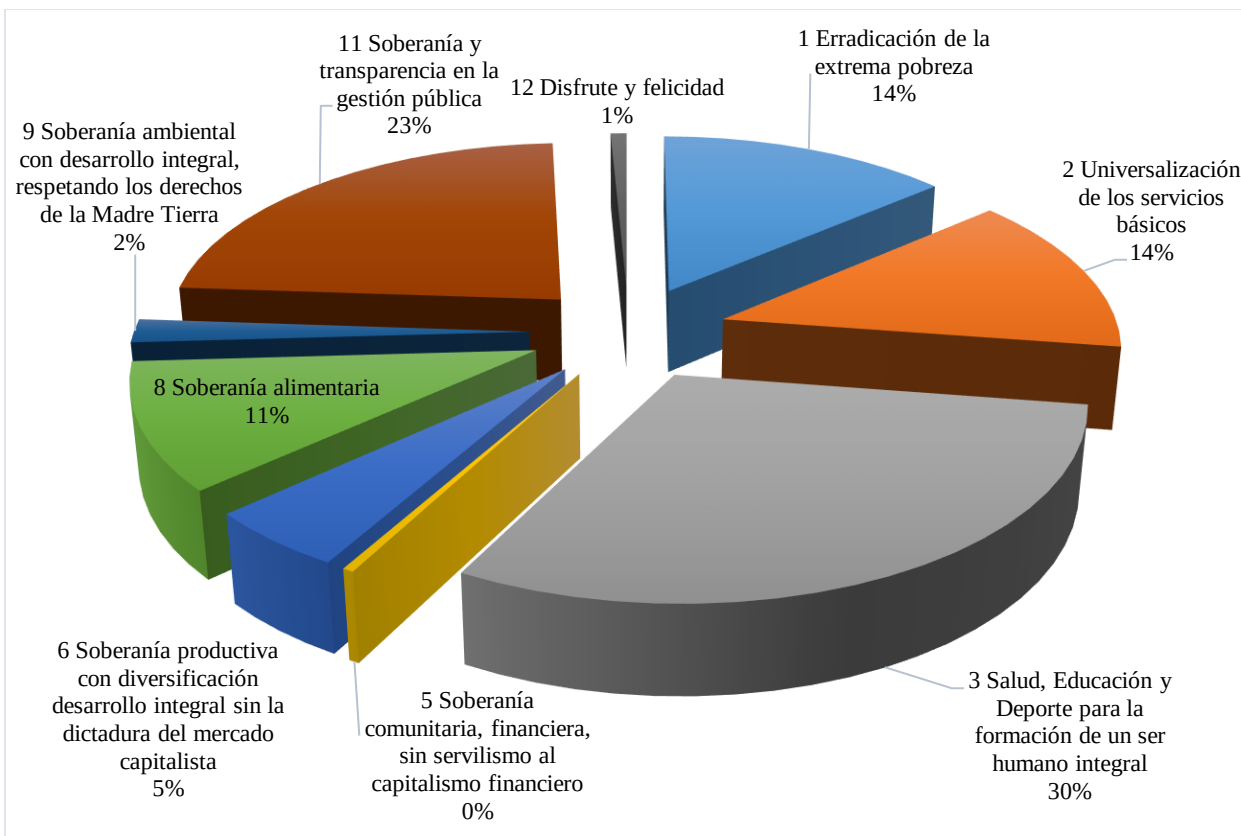
Fuente: Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI

**CUADRO N° 109: PRESUPUESTO: DISTRIBUCION DE RECURSOS POR PILARES**

(EN BOLIVIANOS)

| COD | PILAR                                                                                                 | PRESUPUESTO 2016 -2020 |                   | TOTAL              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
|     |                                                                                                       | INTERNOS               | EXTERNO           |                    |
| 1   | Erradicación de la extrema pobreza                                                                    | 12,321,607             | 0                 | 12,321,607         |
| 2   | Universalización de los servicios básicos                                                             | 12,194,706             | 8,592,888         | 20,787,594         |
| 3   | Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral                                | 27,323,288             | 9,704,294         | 37,027,582         |
| 5   | Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                           | 355,006                | 0                 | 355,006            |
| 6   | Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | 4,529,234              | 12,798,133        | 17,327,367         |
| 8   | Soberanía alimentaria                                                                                 | 9,685,890              | 0                 | 9,685,890          |
| 9   | Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra               | 1,785,520              | 604,920           | 2,390,440          |
| 11  | Soberanía y transparencia en la gestión pública                                                       | 20,760,798             | 0                 | 20,760,798         |
| 12  | Disfrute y felicidad                                                                                  | 675,637                | 0                 | 675,637            |
|     | <b>TOTALES</b>                                                                                        | <b>89,631,686</b>      | <b>31,700,236</b> | <b>121,331,922</b> |

Fuente: Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI

**GRÁFICO N° 19: PRESUPUESTO: DISTRIBUCION DE RECURSOS POR PILARES**

**Fuente:** Elaboración propia en base a los lineamientos y metodologías para la formulación de PTDI

## 12. APROBACIÓN DEL PLAN

Para el proceso de evaluación de la compatibilidad y concordancia de los planes, en el marco de la Ley N° 777 del sistema de planificación integral del Estado SPIE, el presente documento del PTDI en formato impreso y digital será remitido al Órgano Rector. Una vez emitido el dictamen de concordancia sin observaciones. El Concejo Municipal debe emitir una Norma de aprobación.

**Nota:** La cartera de proyectos se puede observar en Anexo 2



# ANEXOS ATLAS DE MAPAS



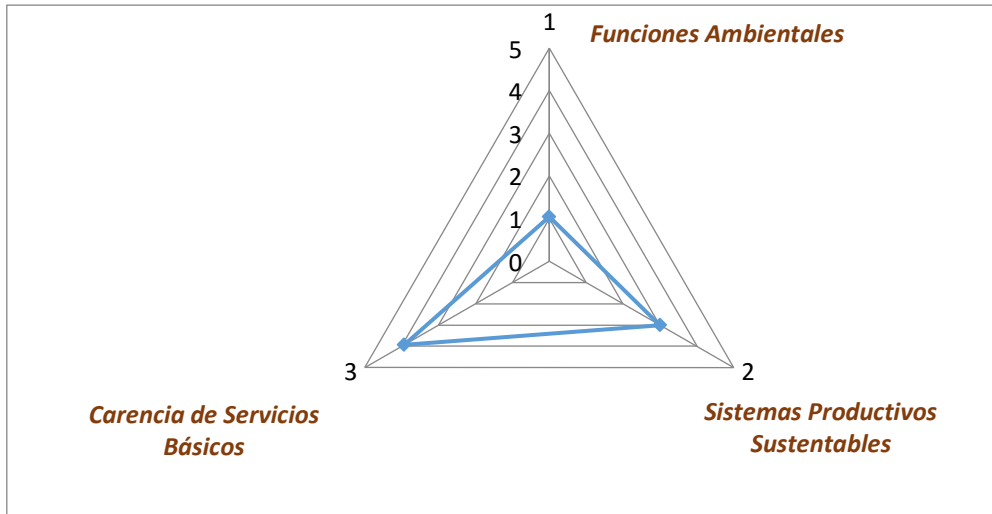
## ANEXO 1

### PROYECTOS INSCRITOS POR LA GOBERNACIÓN DE TARIJA

| SECTOR                                | POA 2016-2017 | COD SISIN/CAT PROG | Detalle                                                                                                         | Saldo              | Municipio | Sistema de Vida | 2017         | 2018        | 2019        | 2020 |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------|-------------|-------------|------|
| Agua Potable                          |               |                    | Construcción, Mejoramiento y Ampliación del Sistema de Agua Potable Municipio El Puente                         | 13.850.645         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Agua Potable                          |               |                    | Ampliación Sistema de Agua Potable Curqui-                                                                      | 370.307            | El Puente | Zona Alta       |              | 370.307,32  |             |      |
| Energía Eléctrica                     | POA           | 906-00661-00000    | Ampliación y Mejoramiento Electrificación Rural 2da Sección Prov Méndez                                         | 18.101.755         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Gas                                   |               |                    | Ampliación de la Red Secundaria de Gas Natural Comunidades Sama - El Puente - Santa Ana Del Municipio El Puente | 10.000.000         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Gas                                   |               |                    | Ampliación y Construcción de Instalaciones Internas y Acometidas para las Comunidades                           | 8.287.009          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Saneamiento Básico                    |               |                    | Construcción Sistema de Aducción para Agua Potable en 7 Comunidades del Río San Juan                            | 5.434.054          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Salud                                 | POA 2017      |                    | Equipamiento de 11 Centros de Salud                                                                             | 761.119            | El Puente | Zona Alta       | 761.119,20   |             |             |      |
| Educación                             |               | 41 0000 060        | Fortalecimiento a la Gestión Educ Instituto Técnico 2 de Agosto Iscayachi                                       | 399.921            | El Puente | Valle Central   |              |             |             |      |
| Educación                             |               | 0906-00403-00000   | Construcción Instituto Tecnológico 2 de Agosto Iscayachi                                                        | 841.190            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Educación                             | POA 2017      |                    | Construcción Unidad Educativa 1° de Julio                                                                       | 1.379.368          | El Puente | Zona Alta       | 1.379.368,43 |             |             |      |
| Medio Ambiente                        |               | 96-0000-060        | Prevención y Mitigación de Desastres                                                                            | 2.225.142          | El Puente |                 |              |             |             |      |
| Gestión Social                        |               | 42 0000 085        | Canasta Alimentaria Persona de la Tercera                                                                       | 9.353.043          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Hidrocarburos y Energía               |               | 906-15110-00000    | Implementación de carpas solares en el Cantón de Iscayachi                                                      | 60.829.165         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Desarrollo Productivo                 |               | 0906-00232-00000   | Mejoramiento Competitivo de la Cadena de Manzanilla de Altura 2da Fase en el Dpto De                            | 2.083.748          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Desarrollo Productivo                 |               | 906-19077-00000    | Construcción Defensivos Río San Juan del Oro                                                                    | 3.830.835          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Desarrollo Productivo                 |               |                    | Producción de tejidos de pelo de llama y oveja diseñado y en desarrollo, en base a                              | 10.000.000         | El Puente |                 |              |             |             |      |
| Desarrollo Productivo                 |               | 0906-00137-00000   | Construcción Infraestructura Circuito Turístico 2da Secc Prov Méndez                                            | 2.190.232          | El Puente |                 |              |             |             |      |
| Transporte                            | POA 2017      |                    | Mejoramiento de tramo Iscayachi –San                                                                            | 45.017.280         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | 0906-00299-00000   | Const Obras de Conclusión Iscayachi Final Copacabana                                                            | 55.266.229         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            | POA           |                    | Const Camino Asfaltado Ircalaya - El Puente -                                                                   | 165.799.473        | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            | POA           |                    | Const Puentes Vehiculares Quebrada Honda y Quebrada Rosario                                                     | 16.017.583         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | 906-15122-00000    | Mejoramiento Red Vial Departamental 2da Sección Prov Méndez                                                     | 39.643.912         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | 906-19095-00000    | Mejoramiento Vial de Rutas                                                                                      | 129.772.740        | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | RI-1               | Construcción Asfaltado Camino Bella Vista-                                                                      | 67.046.039         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | RI-1               | Construcción Asfaltado Ruta D601 Tramo: Embalse San Jacinto- El Molino (Cr Rt D610)                             | 18.763.770         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Transporte                            |               | 906-19100-00000    | Construcción Asfaltado Camino Pueblo Nuevo - Iscayachi - El Molino                                              | 3.000.000          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               |                    | Construcción Presa Tomayapo (Río Chico Tomayapo)                                                                | 24.840.000         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               | 0906-00394-00000   | Construcción Túnel Tránsito de la Presa de Riego Tomayapo                                                       | 100.000            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               | 0906-00389-00000   | Const Infraestructuras de Captación, Almacenamiento y Distribución de Agua para                                 | 404.735            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               | 906-00660-00000    | Construcción Atajados Cantones de Tomayapo-Paicho-Isicayachi                                                    | 7.464.073          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               | 906-15109-00000    | Construcción y Mejoramiento Estanques Cantón Curqui                                                             | 2.354.987          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             |               | 0906-00390-00000   | Proyecto Manejo Integral de la Cuenca Paicho                                                                    | 260.000            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Riego y Recursos Hídricos             | POA 2017      |                    | Forestación y Reforestación en la Microcuenca De Aporte A La Presa El Molino                                    | 96.820             | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Cultura y Arte                        |               | 23 0000 072        | Fortalecimiento y Promoción a la Cultura                                                                        | 101.980            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Cultura y Arte                        |               | 23 0000 072        | Fortalecimiento y Promoción a la Cultura                                                                        | 101.980            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Deporte                               |               | 24 0000 080        | Programa Departamental de Deporte                                                                               | 300630.00          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Deporte                               |               | 0906-00138-00000   | Const Complejo Deportivo Departamental El Puente                                                                | 16.749.565         | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Deporte                               |               |                    | Construcción Cancha con Césped Sintético Iscayachi - El Puente                                                  | 4.972.370          | El Puente | Zona Alta       | 800.000,00   | 2086,184,80 | 2086,184,80 |      |
| Convivencia, Tranquilidad y Seguridad |               | 42 0000 047        | Plan de Seguridad Ciudadana                                                                                     | 574989.00          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Convivencia, Tranquilidad y Seguridad |               | 25 0000 020        | Defensa y Protección de la Mujer - IDH DS 2145                                                                  | 434.998            | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| Convivencia, Tranquilidad y Seguridad |               | 95 0000 090        | Plan de Seguridad Ciudadana                                                                                     | 574989.00          | El Puente | Zona Alta       |              |             |             |      |
| <b>TOTAL</b>                          |               |                    |                                                                                                                 | <b>748.146.067</b> |           |                 |              |             |             |      |



**TABLA N° 1: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – EL PUENTE Y SAN JUAN DEL ORO (MUNICIPIO EL PUENTE)**

|                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida El Puente y San Juan del Oro                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div><div>Caracterización del Sistema de Vida El Puente y San Juan del Oro</div><div></div></div> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                        | <b>1,04</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                 |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema por emisiones de polvo de la Fábrica de Cemento SOBOCE-EL PUENTE.</li><li>▪ Contaminación creciente de agua y sedimentos del Río San Juan del Oro por actividades mineras en la cuenca alta.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                        | <b>2,95</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                 |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo y sobreexplotación.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Alta dependencia de agroquímicos para la producción de hortalizas.</li><li>▪ Poca continuidad en los programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción por recurrencia de heladas, granizadas y sequías.</li><li>▪ Contaminación creciente de agua y sedimentos del Río San Juan del Oro por actividades mineras en la cuenca alta.</li></ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                        | <b>3,29</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                 |             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Insuficiente provisión de agua para consumo. Existencia de infraestructura pero inadecuada gestión de las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



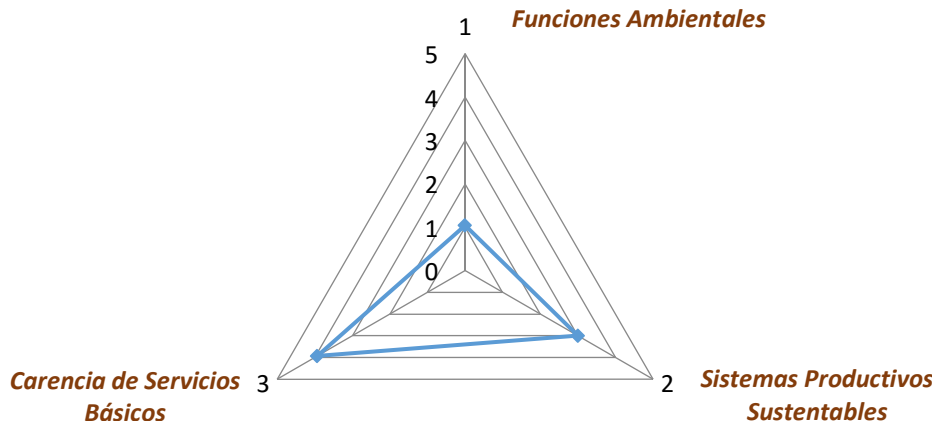
**TABLA N° 2: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – PAICHO  
(MUNICIPIO EL PUENTE)**

| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida - Paicho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------|------|-----------------------------------|------|-------------------------------|------|
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <div><div>Caracterización del Sistema de Vida Paicho</div><div><table border="1"><thead><tr><th>Variable</th><th>Valor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Funciones Ambientales</td><td>1,20</td></tr><tr><td>Sistemas Productivos Sustentables</td><td>3,20</td></tr><tr><td>Carencia de Servicios Básicos</td><td>2,98</td></tr></tbody></table></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                       | Variable | Valor | Funciones Ambientales | 1,20 | Sistemas Productivos Sustentables | 3,20 | Carencia de Servicios Básicos | 2,98 |
| Variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor       |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| Funciones Ambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,20        |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| Sistemas Productivos Sustentables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,20        |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| Carencia de Servicios Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,98        |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1,20</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.           |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3,20</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones moderadamente buenas. |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de pampas y biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Limitado fomento a la producción y transformación con valor agregado de nuez.</li><li>▪ Limitada articulación del sector vitivinícola con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción de durazno por recurrencia de desastres naturales.</li></ul> |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2,98</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Regular carencia de servicios básicos.                                 |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Deficiente gestión de fuentes de agua.</li><li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li><li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li><li>▪ Limitada red de distribución de energía eléctrica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                       |          |       |                       |      |                                   |      |                               |      |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



**TABLA N° 3: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – TOMAYAPO  
(MUNICIPIO EL PUENTE)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida - Tomayapo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                       |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                       |
| <div><div>Caracterización del Sistema de Vida Tomayapo</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                       |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                       |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1,06</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.           |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li><li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li><li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li><li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                       |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                       |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3,21</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones moderadamente buenas. |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li><li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo y sobreexplotación.</li><li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li><li>▪ Limitada articulación del sector vitivinícola con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li><li>▪ Disminución de la producción de durazno por recurrencia de desastres naturales.</li></ul> |             |                                                                                                       |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3,07</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.                      |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li><li>▪ Deficiente de protección y gestión de las fuentes de agua.</li><li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li><li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                       |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera





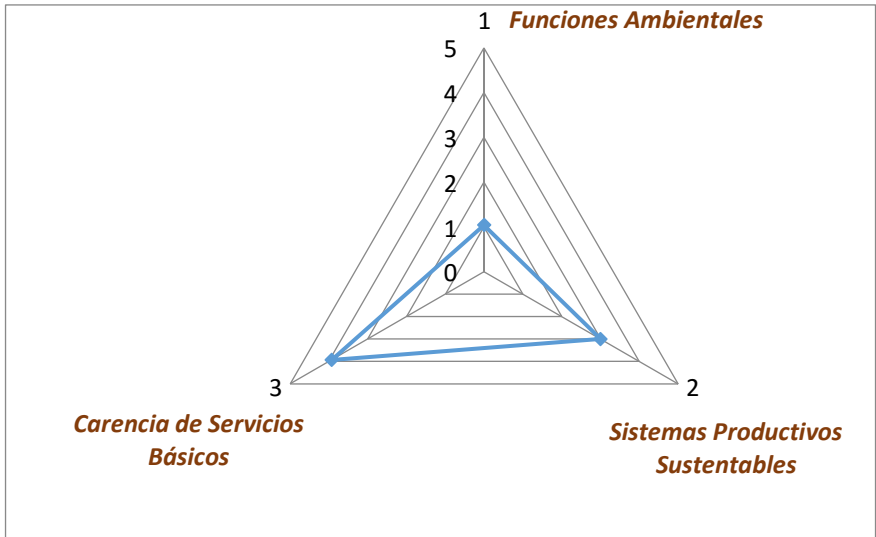
**TABLA N° 4: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – CURQUI  
(MUNICIPIO EL PUENTE)**

|                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida - Curqui                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Caracterización del Sistema de Vida Curqui</b></p>         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>1,25</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li> <li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li> <li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li> <li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>2,98</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ganadería intensiva y sobrepastoreo en áreas de uso limitado.</li> <li>▪ Pérdida de prácticas de manejo de biomasa (leña y humus natural), por sobrepastoreo.</li> <li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li> <li>▪ Poca continuidad en programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> <li>▪ Limitada infraestructura de riego.</li> </ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valor</b>                                                                                 | <b>2,75</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Regular carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripción:</b>                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li> <li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li> <li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



**TABLA N° 5: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL DE SISTEMA DE VIDA – ISCAYACHI  
(MUNICIPIO EL PUENTE)**

|                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jurisdicción territorial:</b> Sistema de Vida - Iscayachi                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unidades socio-culturales:</b> Comunidades campesinas y pequeños propietarios campesinos.                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>Caracterización del Sistema de Vida Iscayachi</b></p>  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Funciones ambientales</b>                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>1,40</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente críticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos erosivos no controlados.</li> <li>▪ Degradación de la vegetación por sobrepastoreo y actividades forestales informales.</li> <li>▪ Procesos de desertización y evapotranspiración intensos.</li> <li>▪ Deterioro del ecosistema circundante a las fuentes de agua.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>2. Sistemas Productivos Sustentables</b>                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>2,60</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en condiciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deterioro de los suelos por falta de manejo y rotación.</li> <li>▪ Alta dependencia de agroquímicos para la producción frutícola.</li> <li>▪ Poca continuidad en programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> <li>▪ Limitada articulación del sector ganadero con programas de fomento a la producción y transformación con valor agregado.</li> </ul> |
| <b>3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)</b>                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Valor</b>                                                                                                                                                  | <b>3,42</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Moderadamente baja carencia de servicios básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuficiente infraestructura para el acopio y distribución de agua para consumo.</li> <li>▪ Limitaciones logísticas para el personal de salud.</li> <li>▪ Limitaciones para acceder al nivel educativo secundario.</li> </ul>                                                                                                                                                            |

**Fuente:** Elaborado por Fundación de la Cordillera



## ANEXO 2

### CARTERA DE PROYECTOS

| DESCRIPCIÓN CAT. PRG.                                                                  | DISTRITO | TOTAL FINANCIAMIENTO | CONTRAPARTE   | OBSERVACIONES                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OFERTA MUNICIPAL</b>                                                                |          |                      |               |                                                                                                                        |
| CONST. RED DE DISTRIBUCION AGUA POTABLE MONTE CHICO-SEPTAPAS-PUENTE E IRCALAYA         | D-1      | 6,967,629.87         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE ADUCCION PARA AGUA POTABLE EN 7 COMUNIDADES DEL RIO SAN JUAN DEL ORO | D-2      | 3,500,000.00         | GAD TARIJA    | Se pretende Gobernación haga porque es un proyecto de Yunchara y el puente, con servicios básicos, 100% financiamiento |
| MEJ. SISTEMA DE AGUA POTABLE PAICHO SUD                                                | D-3      | 0.00                 | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| AMPL. Y REFACCION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE PAICHO HORNOS                            | D-3      | 2,000,000.00         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE AGUA POTABLE QUEBRADA GRANDE                                         | D-6      | 1,723,728.60         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. RED DE DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE TOMAYAPO                                    | D-4      | 10,210,190.08        | NO EXISTE AUN | Posibilidad de financiamiento de la Gobernacion                                                                        |
| CONST. SISTEMA DE AGUA POTABLE CHORCOYA MENDEZ                                         | D-6      | 3,015,240.69         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE AGUA POTABLE HUARMACHI                                               | D-5      | 2,293,566.47         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE AGUA POTABLE CAMPANARIO                                              | D-6      | 3,799,467.19         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE AGUA POTABLE PAPACHACRA                                              | D-6      | 3,969,784.56         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE MICRORIEGO CAÑA CRUZ - FASE II                                       | D-3      | 3,295,410.33         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. DE ESTANQUES Y CANALES DE RIEGO FASE II HUAYCO SECO                             | D-3      | 3,837,559.12         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. CANALES DE RIEGO HUERTA HUAYCO                                                  |          | 2,647,350.88         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. DE ATAJADOS SANTA ROSA                                                          | D-3      | 1,679,993.68         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. DE ESTANQUES PARA RIEGO LA MATANZA                                              | D-3      | 1,515,673.39         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. DE ATAJADOS PIRCA CANCHA                                                        | D-4      |                      | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. ESTANQUES Y CANALES DE RIEGO SAMA - FASE IV                                     | D-6      | 4,766,743.07         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. DE ESTANQUES Y CANALES CORRAL GRANDE                                            | D-6      | 5,618,182.55         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE MICRORIEGO VILLA NUEVA                                               | D-6      | 3,920,278.40         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SISTEMA DE MICRORIEGO SAN LORENCITO                                             | D-6      | 5,769,011.68         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. ESTANQUES Y CANALES DE RIEGO EL MOLINO                                          | D-6      | 6,065,745.66         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. PRESA LEONCITO PAICHO                                                           | D-3      | 87,780,550.52        | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no es financiamiento, no es competencia municipal                                                     |
| CONST. MICRORIEGO IRCALAYA                                                             | D-1      | 2,807,238.17         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. ESTANQUES Y ATAJADOS CAROLINA                                                   | D-6      | 2,270,308.16         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SIST. DE RIEGO POR ASPERSION ALTA GRACIA                                        | D-6      | 3,907,909.36         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |
| CONST. SIST. DE RIEGO POR ASPERSION PUEBLO NUEVO                                       | D-6      | 9,631,029.48         | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento                                                                                     |



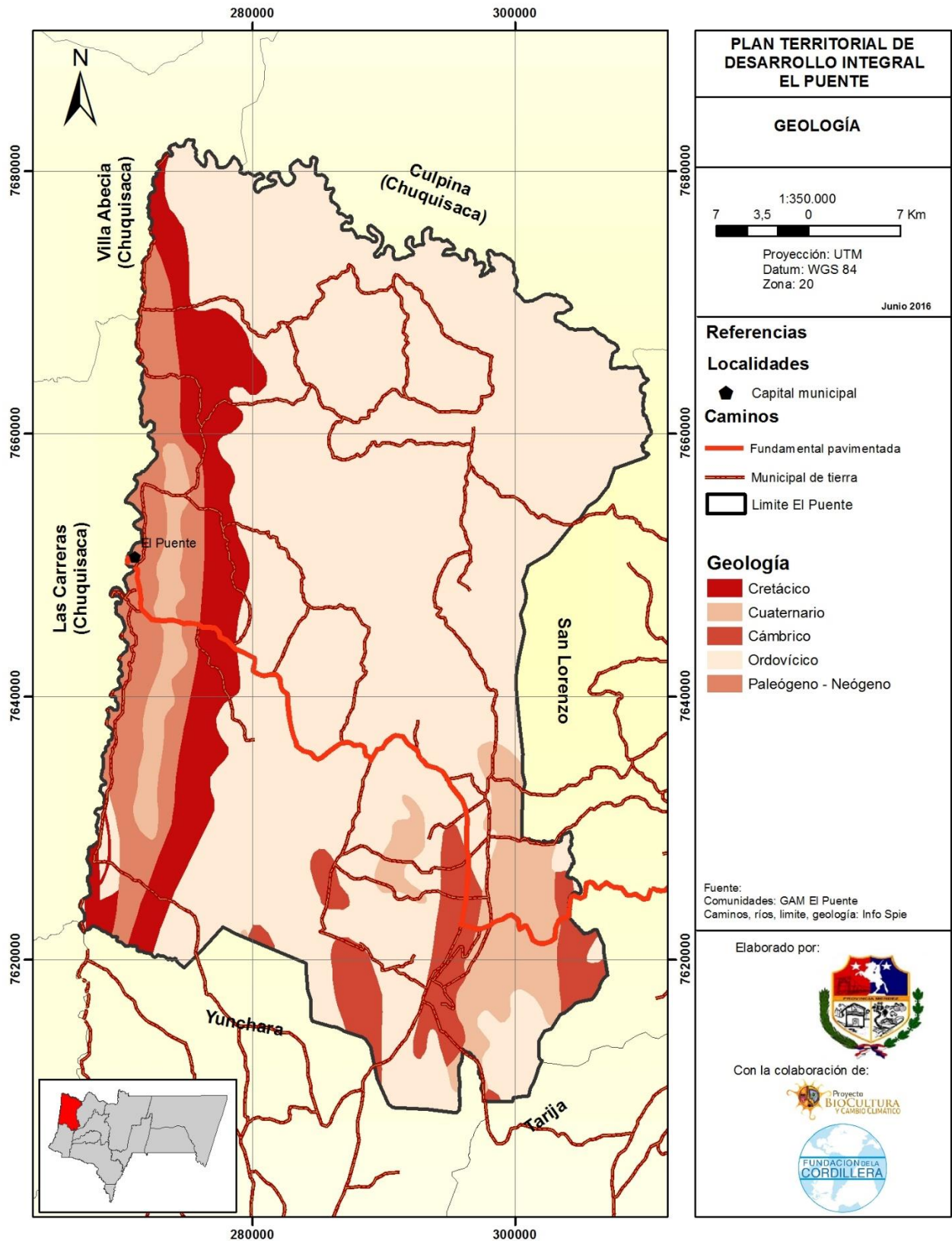
|                                                                        |                       |              |               |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------|
| CONST. CANALES DE RIEGO QUEBRADA GRANDE                                | D-6                   | 3,516,066.29 | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento             |
| CONST. CERRAMIENTO TINGLADOS UNIDADES EDUCATIVAS EL PUENTE             | MUNICIPAL             | 6,384,881.81 | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento             |
| CONST. SEDE Y CAMPO FERIAL ISCAYACHI MUNICIPIO EL PUENTE               | MUNICIPAL             | 5,496,781.18 | NO EXISTE AUN | Tienen TESA pero no financiamiento             |
| CONST. MERCADO MUNICIPAL EL PUENTE                                     | MUNICIPAL             |              |               |                                                |
| CONST. TERMINAL DE BUSES EL PUENTE                                     | MUNICIPAL             |              |               |                                                |
| CONST. TINGLADOS RESGURDO MAQUINARIA CANTON ISCAYACHI                  | MUNICIPAL             |              |               |                                                |
| <b>DEMANDA MUNICIPAL PRIORIZADA</b>                                    |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCIÓN DE POZOS FILTRANTES PARA RIEGO RIO SAN JUAN DEL ORO       | <b>DISTRITO 1 y 2</b> |              |               | No cuenta con financiamiento ni monto estimado |
| PERFORACIÓN DE POZOS PARA AGUA POTABLE ZONA SAN JUAN DEL ORO           |                       |              |               |                                                |
| MALLAS ANTIGRANIZO PARA LOS PRODUCTORES DE VID SAN JUAN DEL ORO        |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCIÓN ALCANTARILLADO SEPTAPAS                                   |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCIÓN ASFALTADO EL PUENTE SEPTAPAS                              |                       |              |               |                                                |
| REFACCION Y EQUIPAMIENTO DE UNIDADES EDUCATIVAS                        |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION PRESA "LEONCITO"                                          | <b>DISTRITO 3</b>     |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION PRESA "CANCHUELO Y PAMPARAYO"                             |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION CENTRO DE SALUD PAICHO CENTRO                             |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION DE MUROS PARA RECUPERACION DE SUELOS                      |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION DE POSOS PROFUNDOS DE AGUA PARA RIEGO                     |                       |              |               |                                                |
| CERRAMIENTO CENTRO DE SALUD PAICHO SUD                                 |                       |              |               |                                                |
| GESTION AGUA PARA RIEGO DE LA REPRESA CARRIZAL                         | <b>Distrito 4</b>     |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION TANQUE Y RED DE DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE PIRCA CANCHA |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION REPRESA TOMAYAPO                                          |                       |              |               |                                                |
| REFORESTACION Y/O CARPAS SOLARES DISTRITO TOMAYAPO (CONVENIO ACLO)     |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION ATAJADOS PIRCA CANCHA Y PUESTO GRANDE                     |                       |              |               |                                                |
| EQUIPAMIENTO Y REFACCION DE UNIDADES EDUCATIVAS (DISTRITO TOMAYAPO)    |                       |              |               |                                                |
| EQUIPAMIENTO CENTROS DE SALUD CON GOBERNACION                          |                       |              |               |                                                |
| PERFORACION DE POSOS PARA AGUA DE RIEGO Y CONSUMO                      |                       |              |               |                                                |
| MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCION DE DURAZNO (PLANTINES INGERTOS)          |                       |              |               |                                                |
| GESTION EN TELECOMUNICACIONES                                          |                       |              |               |                                                |
| REFACCION Y EQUIPAMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS                    | <b>Distrito 5</b>     |              |               |                                                |
| AMPLIACION Y REFACCION DE LA UNIDAD EDUCATIVA CURQUI                   |                       |              |               |                                                |
| EQUIPAMIENTO PARA CENTROS DE SALUD                                     |                       |              |               |                                                |
| PROYECTO DE LA MANZANA                                                 |                       |              |               |                                                |
| SERRAMIENTO DE AREAS PRODUCTIVAS                                       |                       |              |               |                                                |
| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO SALAS TECNICAS DEL CETHA                | <b>Distrito 6</b>     |              |               |                                                |
| REFACCION Y EQUIPAMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS                    |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION DE SALA PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES          |                       |              |               |                                                |
| CONSTRUCCION DE CANALES SECUNDARIOS (PRESA EL MOLINO)                  |                       |              |               |                                                |



|                                                          |  |                       |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| CONSTRUCCION DE INVERNADEROS (DISTRITO ISCAYACHI)        |  |                       |  |  |
| CONSTRUCCION DE SALAS MULTIDICLINARIAS PARA LOS COLEGIOS |  |                       |  |  |
| MEJORAMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANZ TAMAYO         |  |                       |  |  |
| NIVELACION DE TIERRAS                                    |  |                       |  |  |
| EQUIPAMIENTO CENTROS DE MADRES (DISTRITO ISCAYACHI)      |  |                       |  |  |
| <b>TOTAL MONTO DE PROYECTOS CON COSTO</b>                |  | <b>198,390,321.19</b> |  |  |



ATLAS DE MAPAS  
MAPA N° 25: GEOLOGÍA

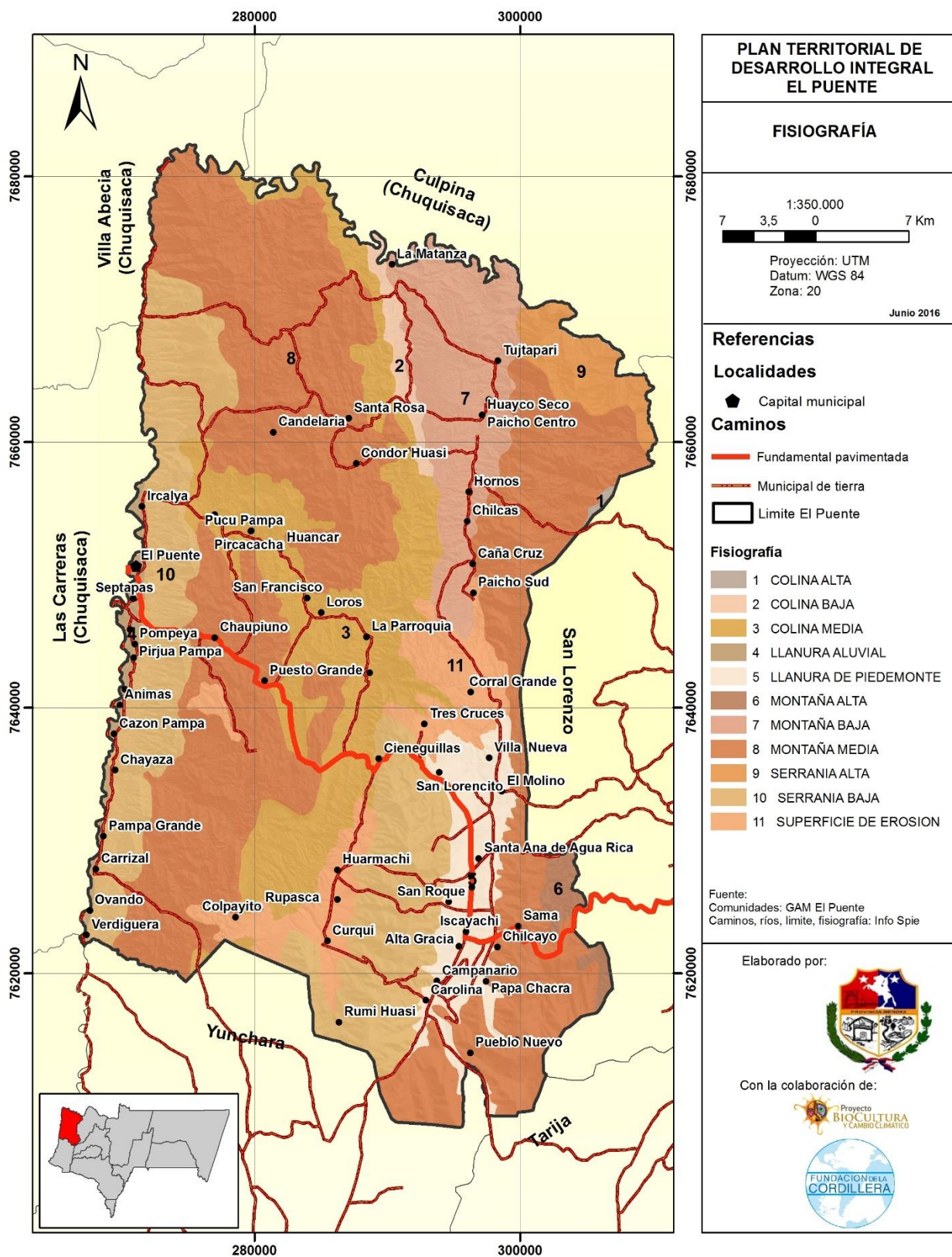


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





## MAPA N° 26: FISIOGRAFÍA

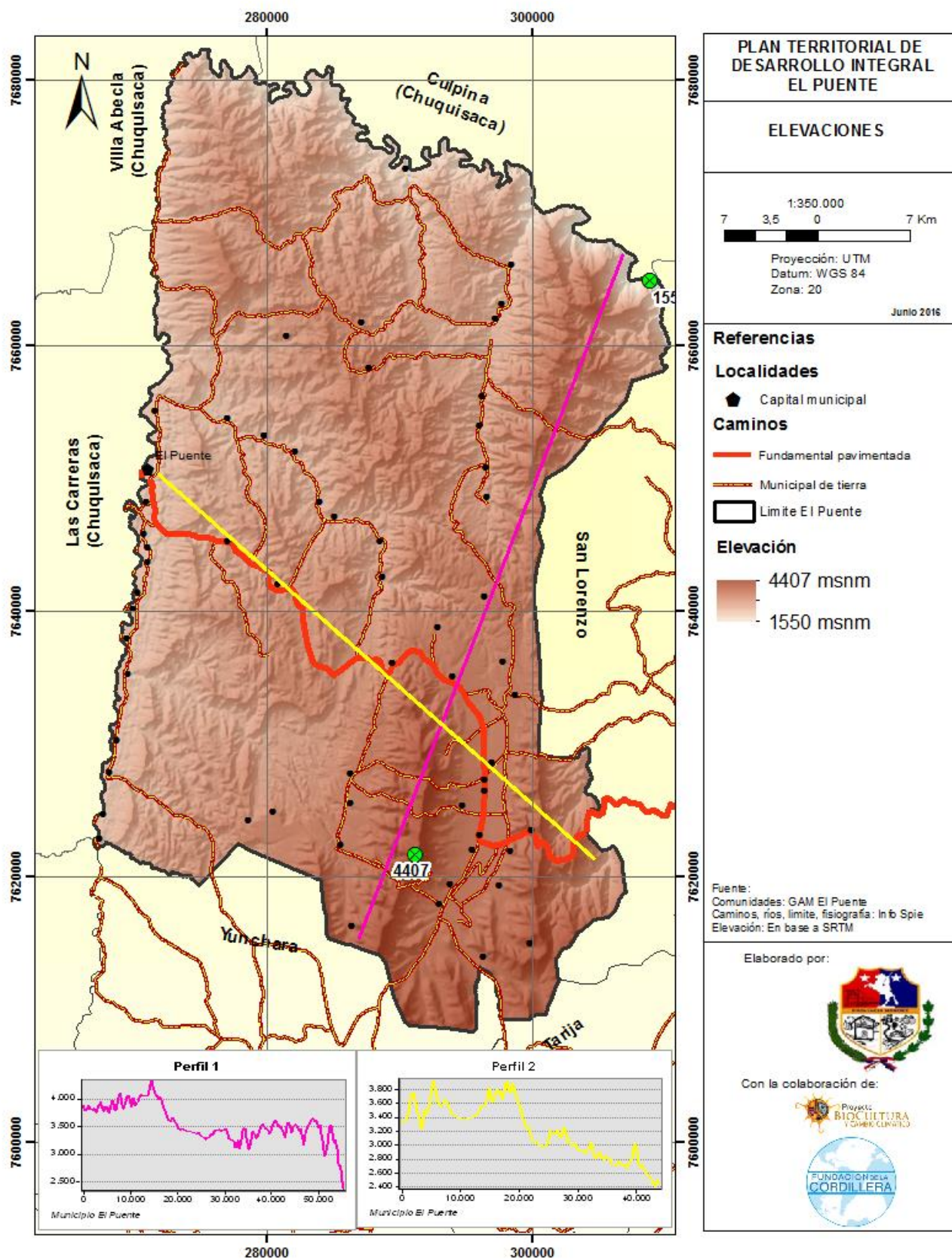


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





## MAPA N° 27: MODELO DIGITAL DE ELVACIONES

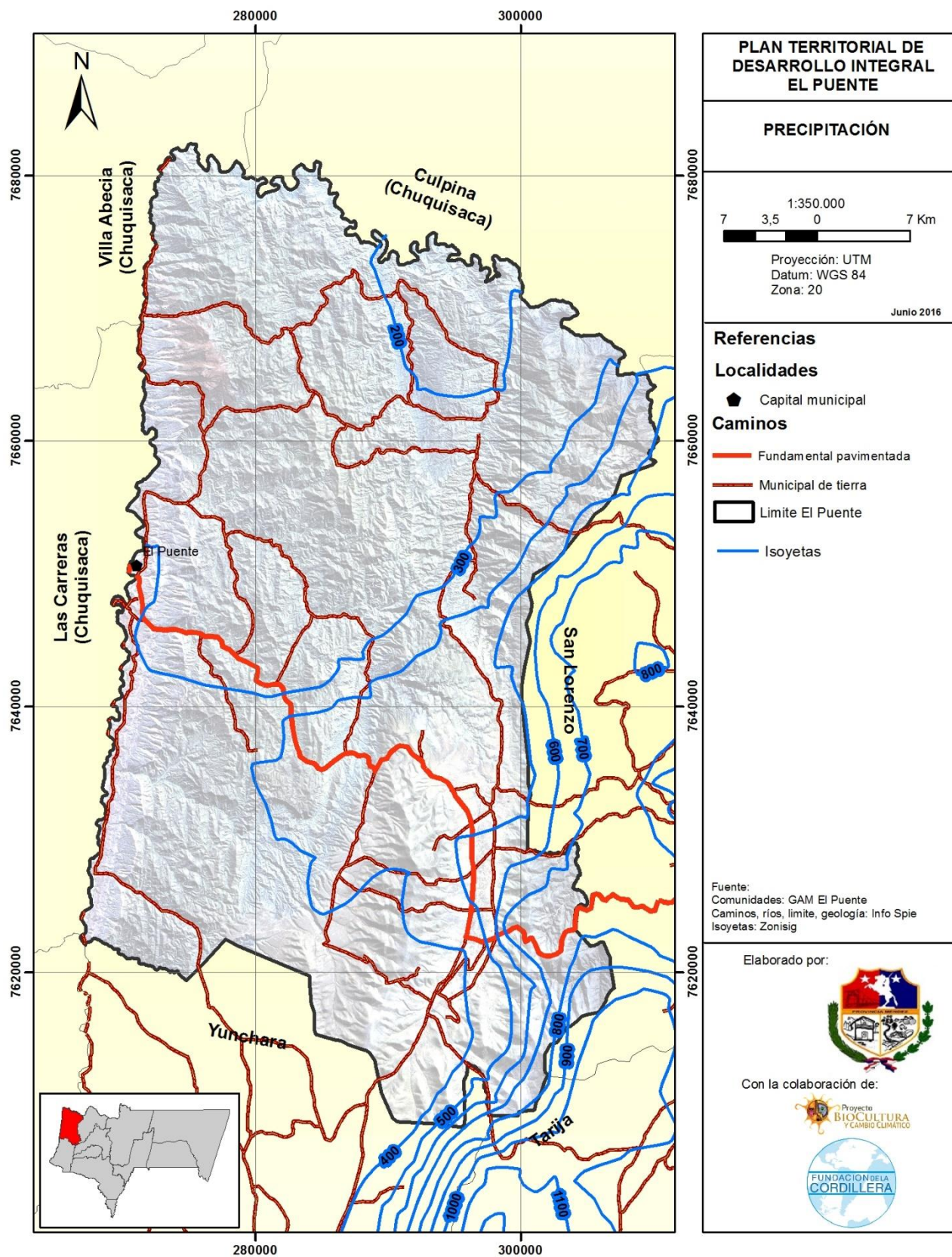


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





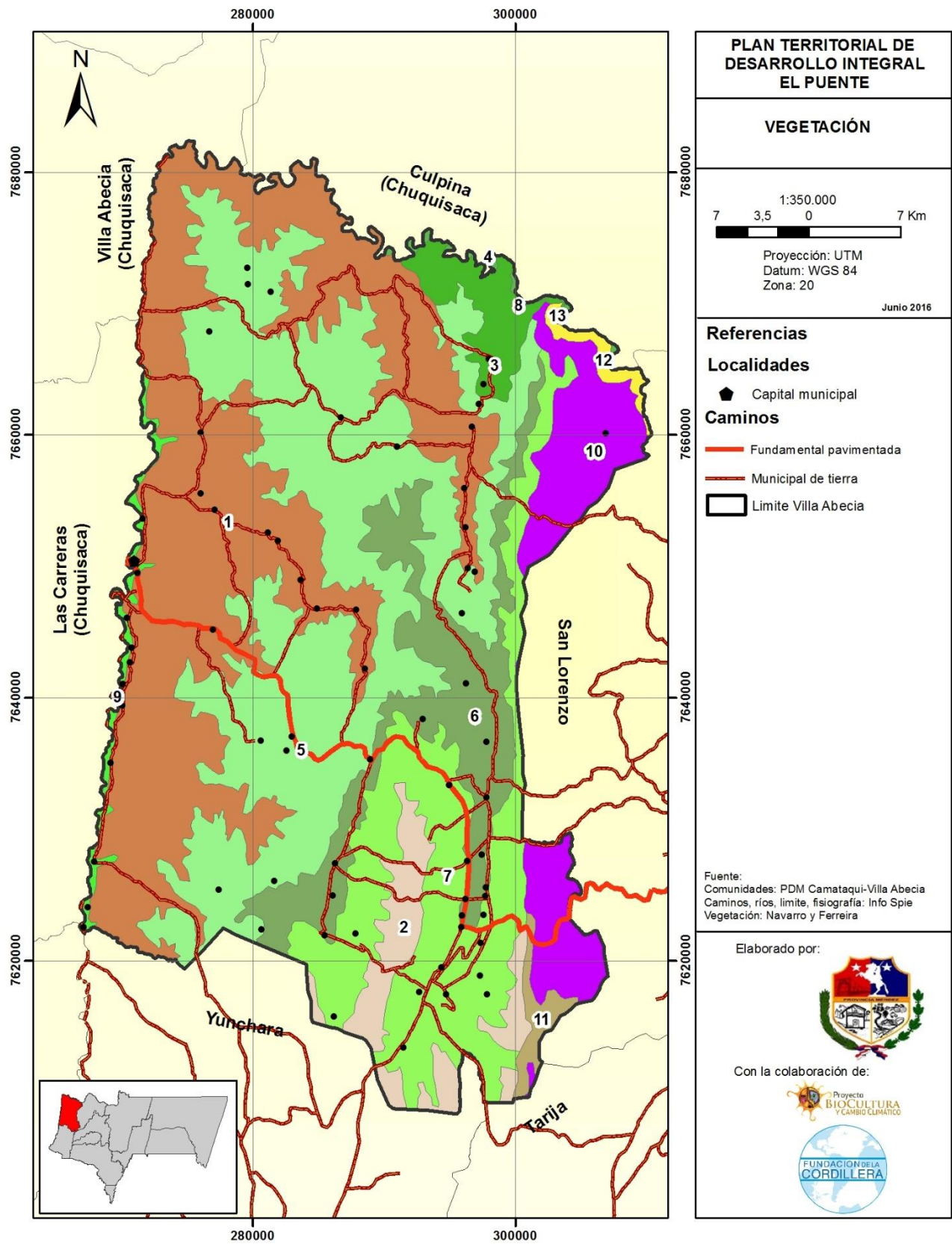
## MAPA N° 28: PRECIPITACIÓN PLUVIAL



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



MAPA N° 29: VEGETACIÓN

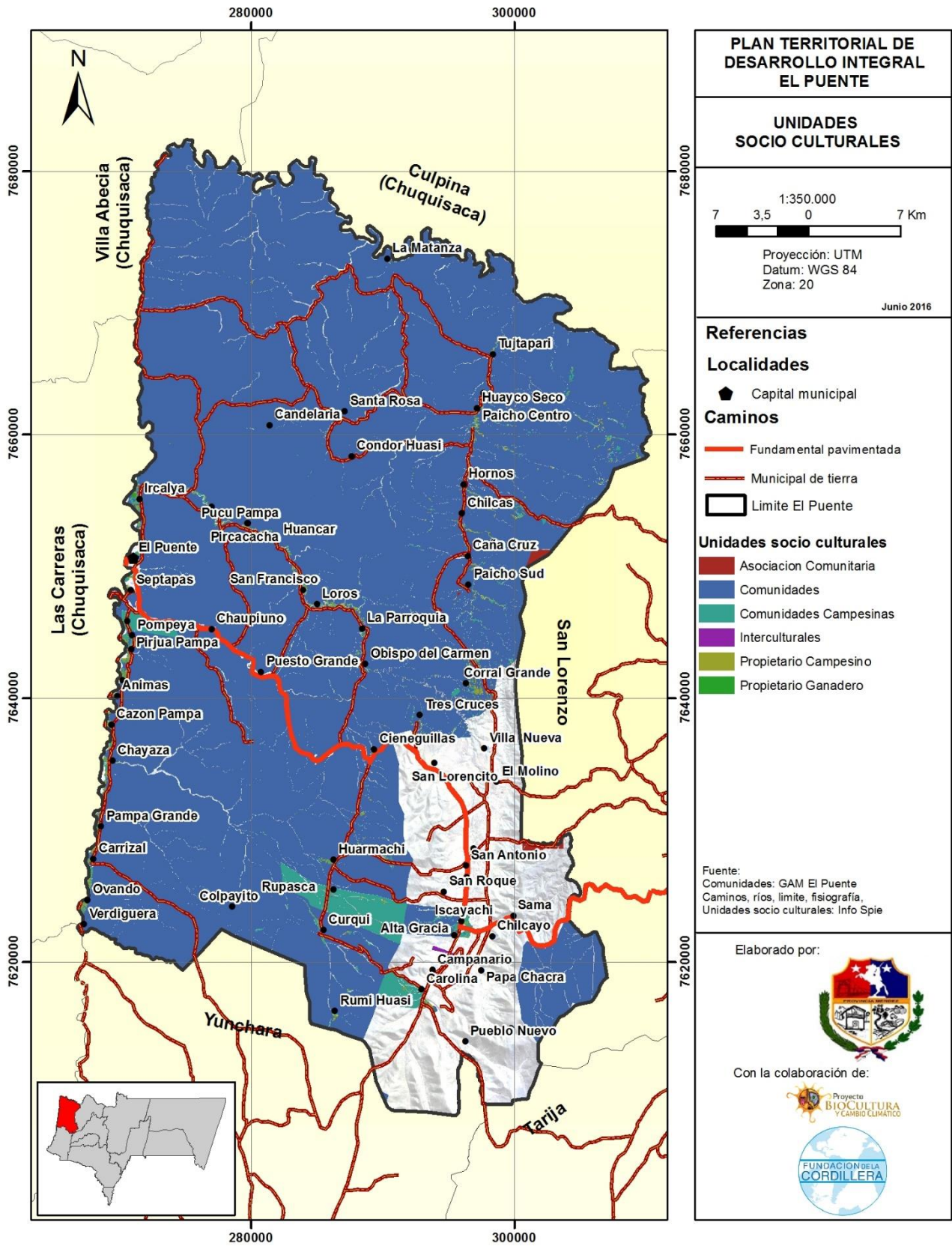


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





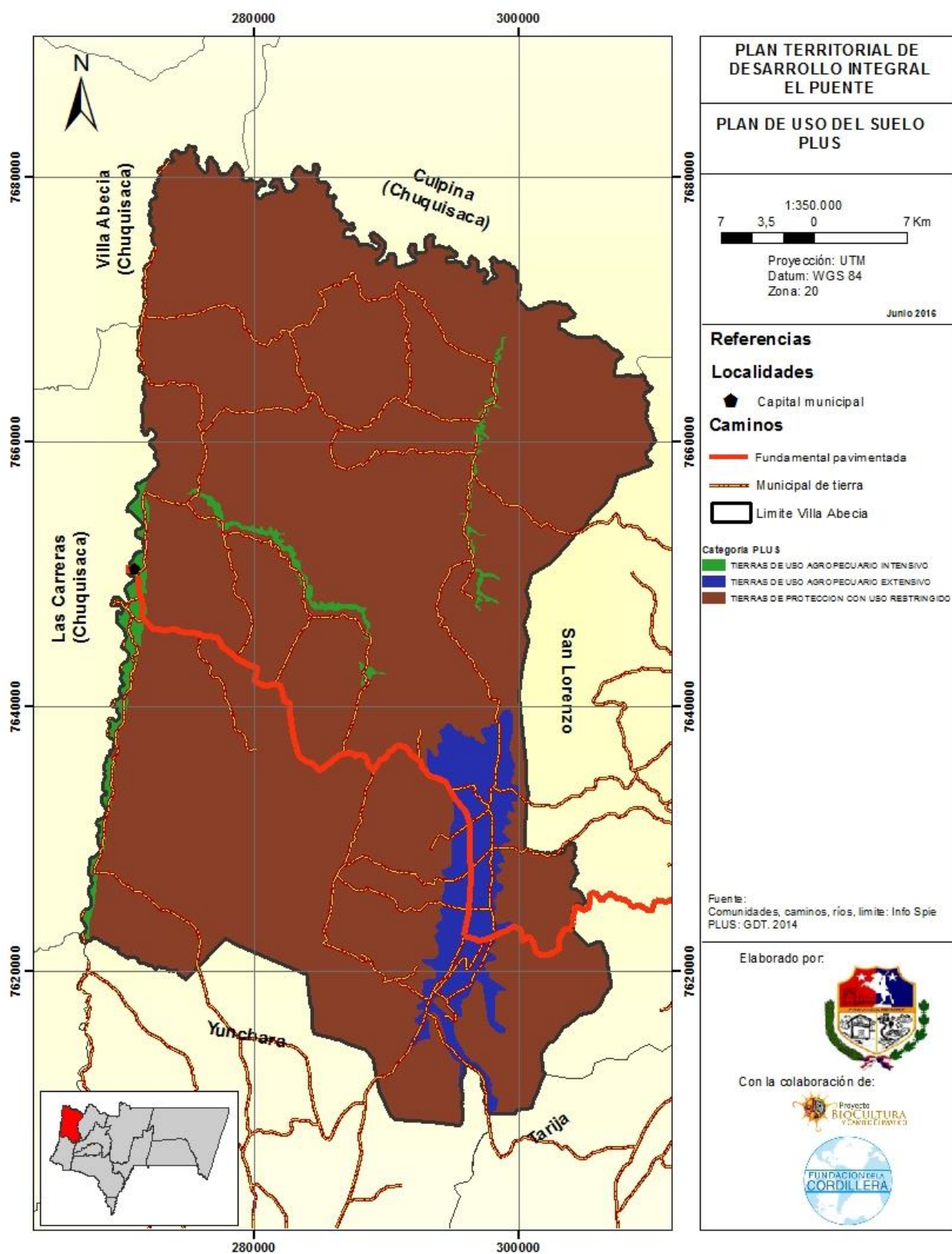
MAPA N° 30: UNIDADES SOCIOCULTURALES



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



## MAPA N° 31: PLAN DE USO DE SUELOS

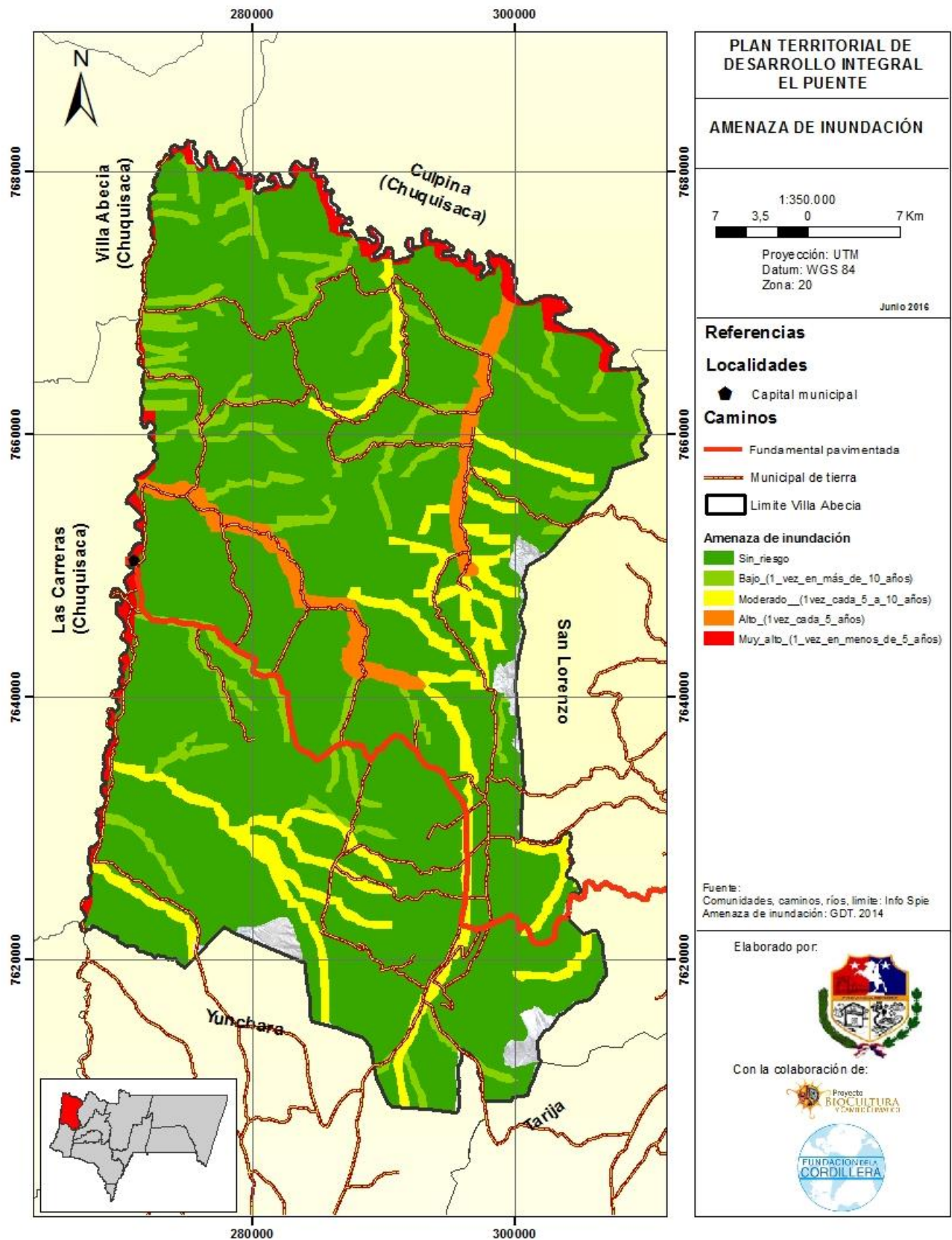


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





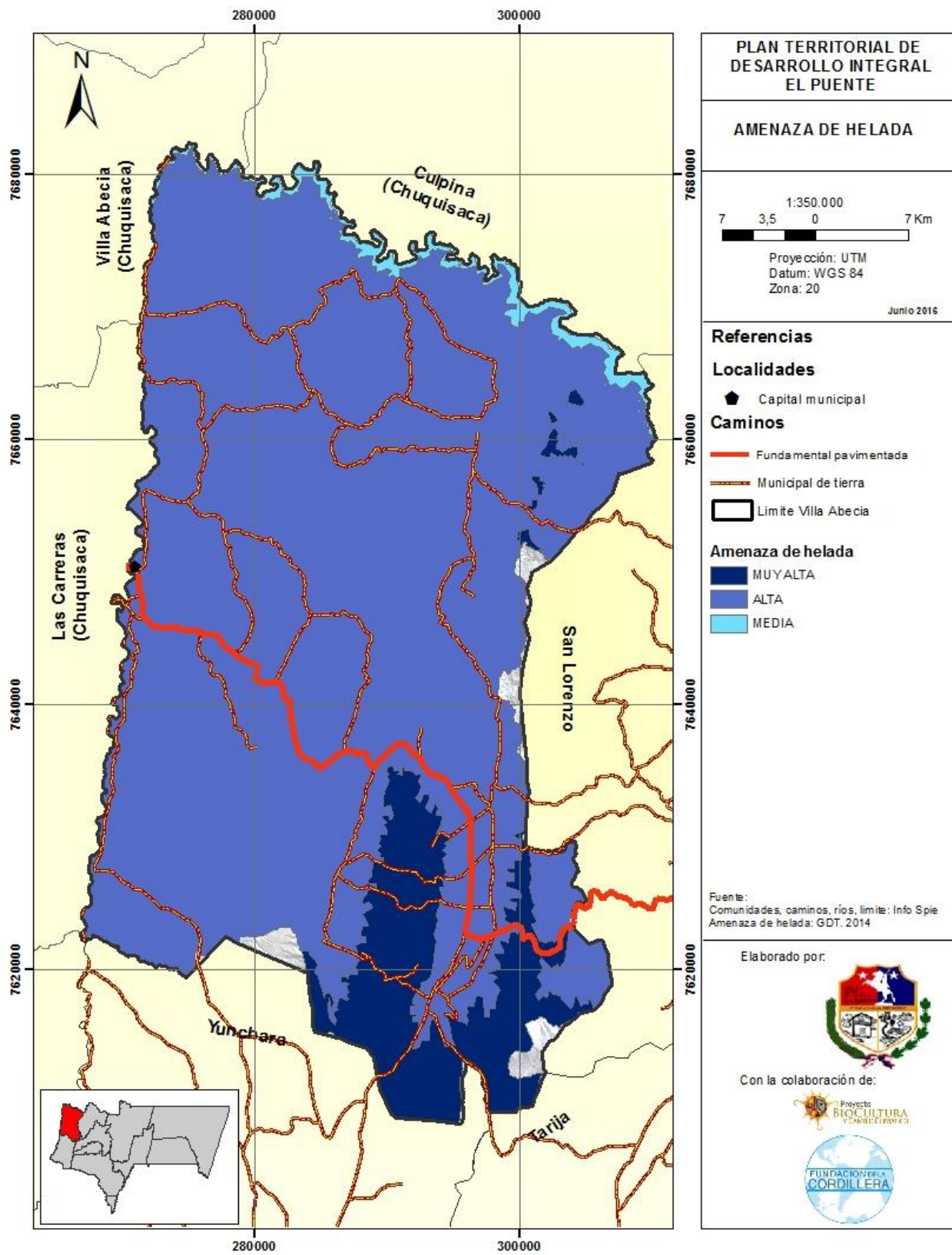
## MAPA N° 32: RIESGO DE INUNDACIÓN



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



## MAPA N° 33: RIESGO DE HELADA

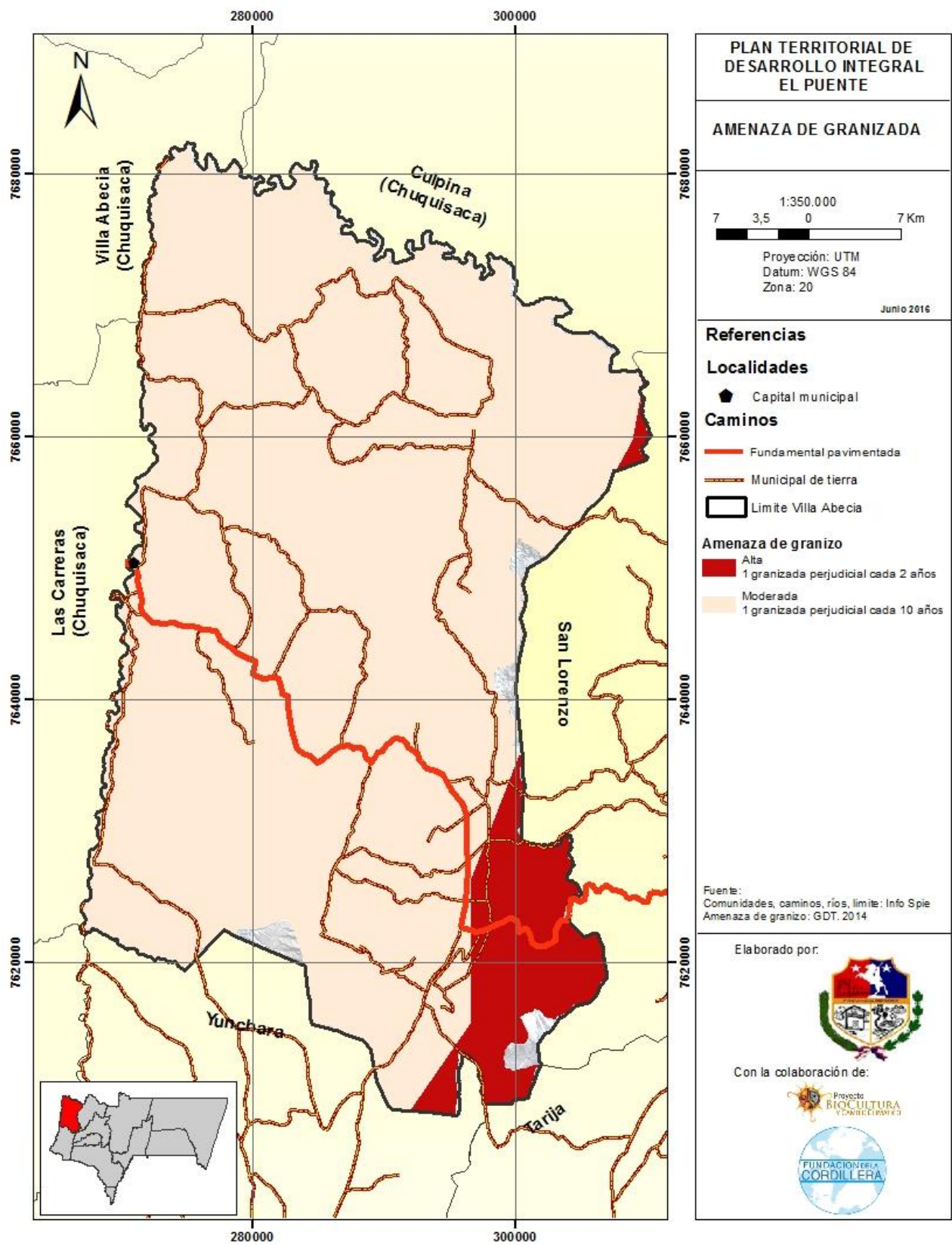


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera





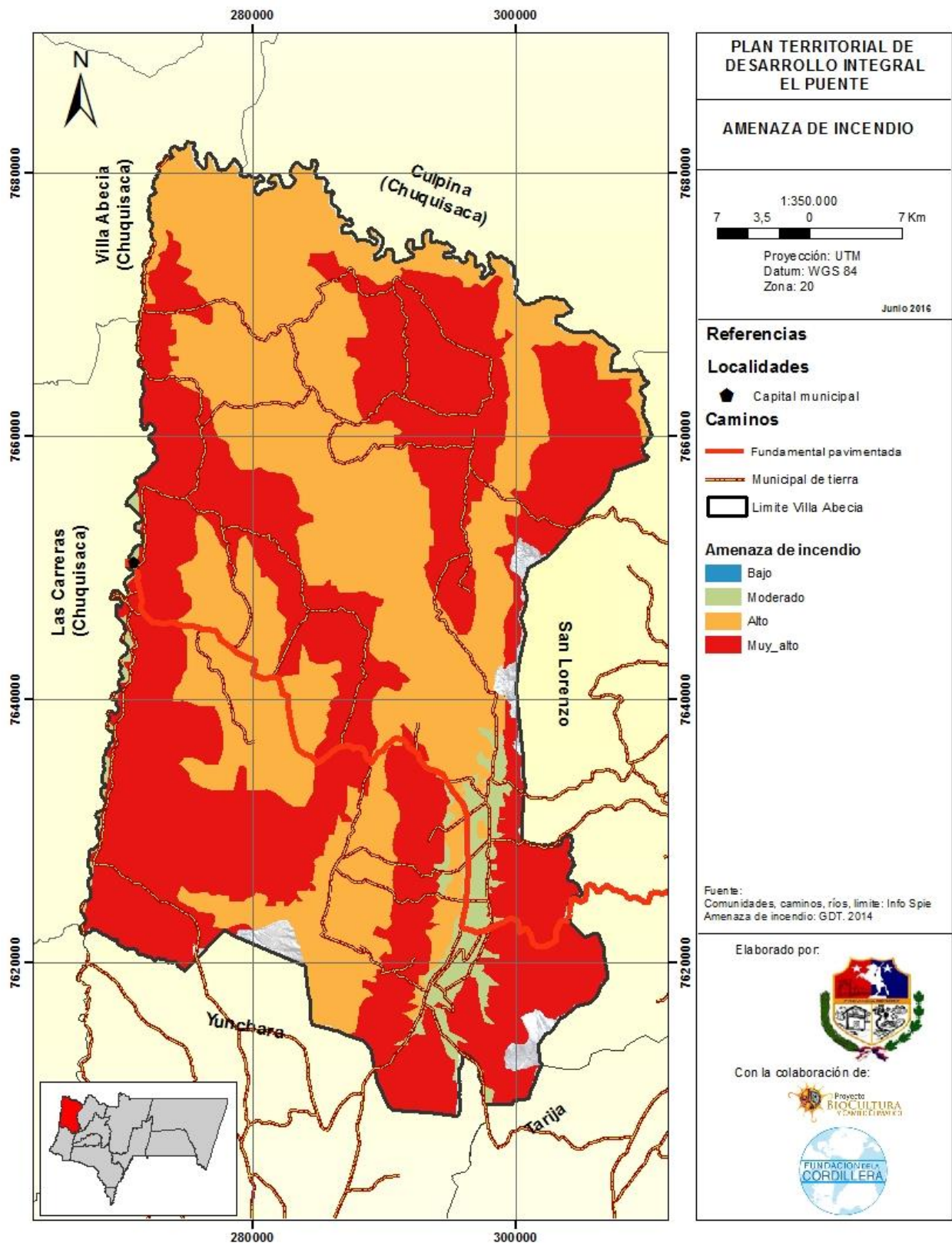
MAPA N° 34: AMENAZA DE GRANIZADA



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera



MAPA N° 35: RIESGO DE INCENDIO

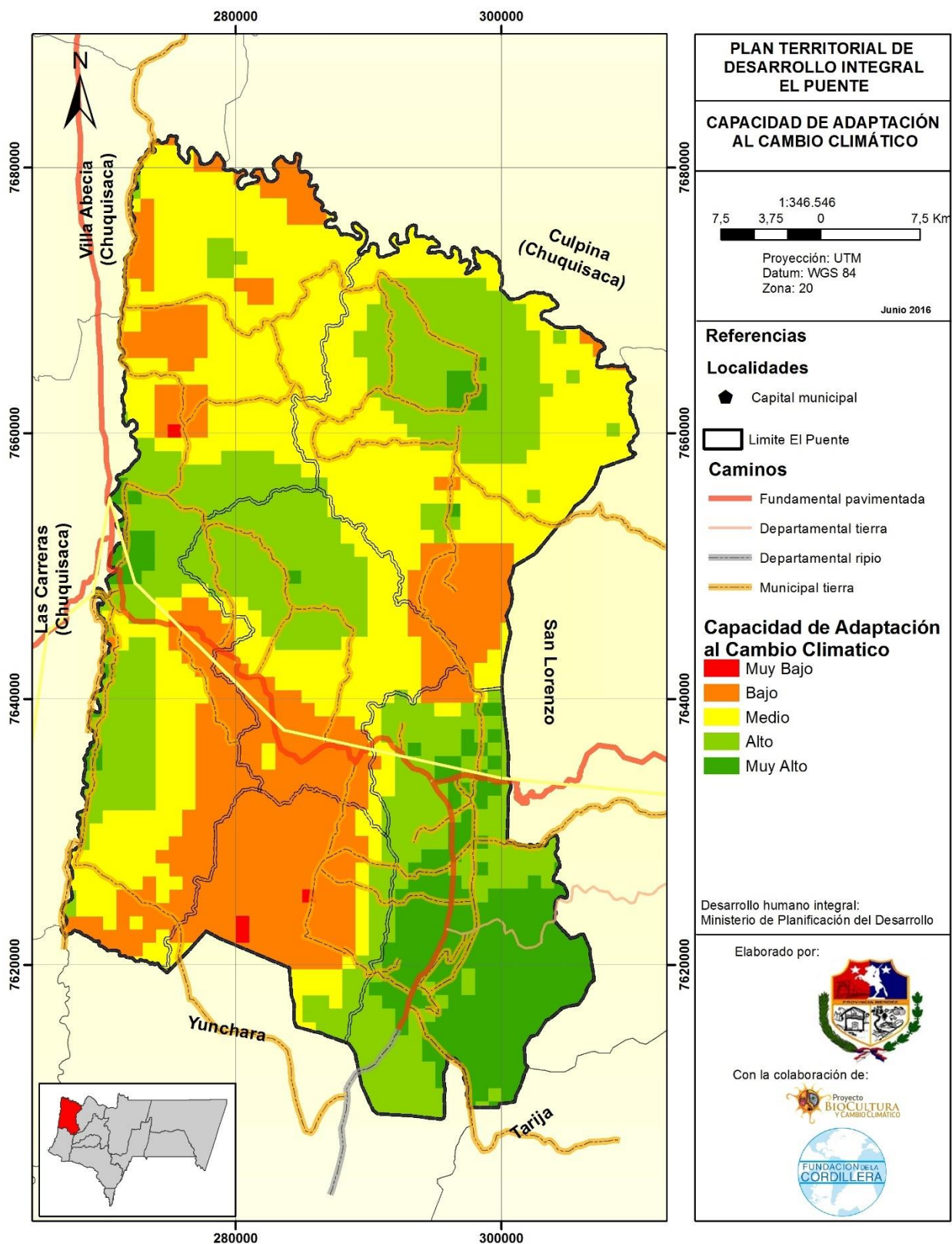


Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera

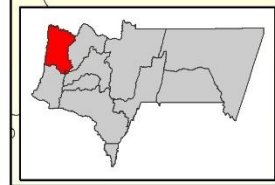




## MAPA N° 36: CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera

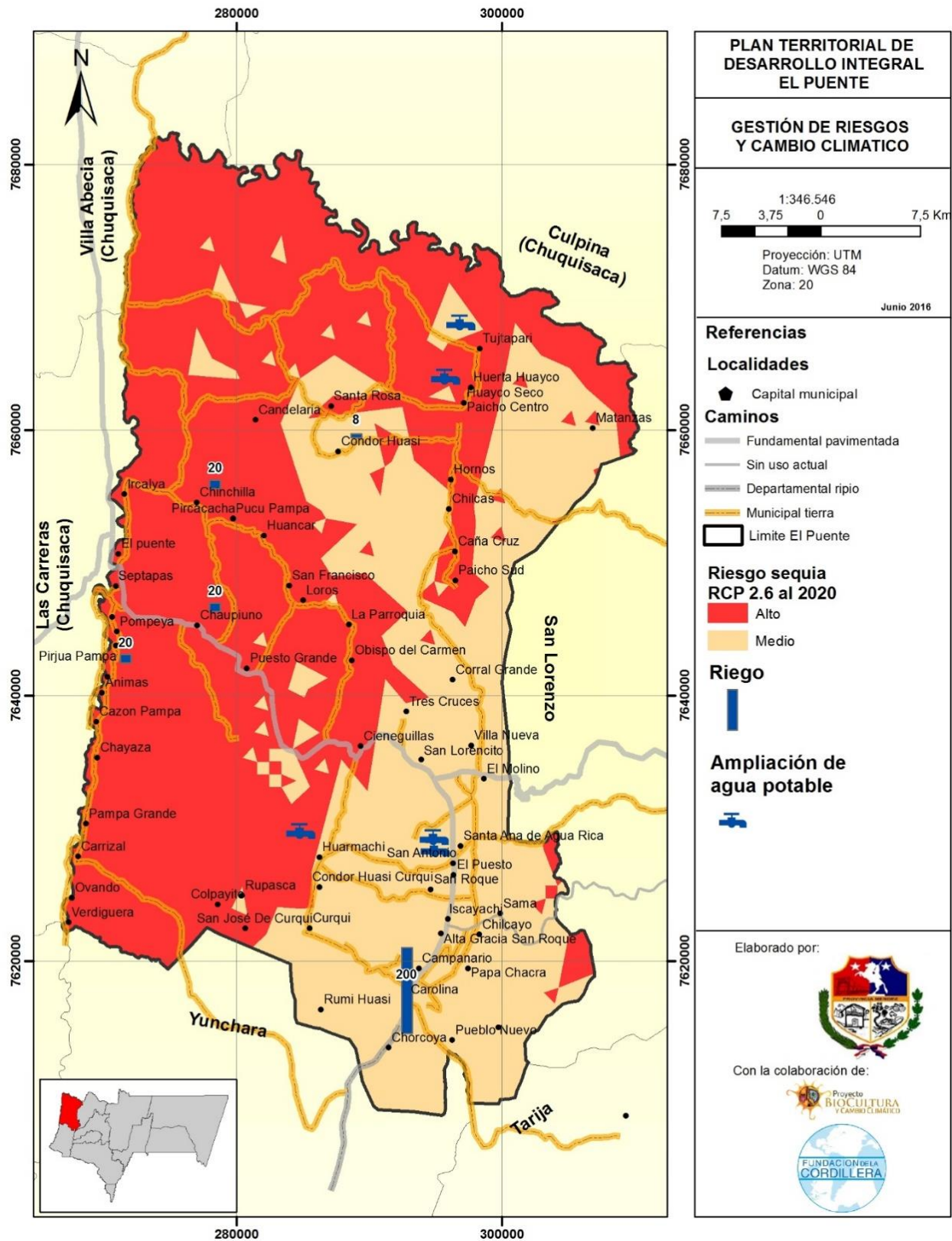


283





MAPA N° 38: GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO



Fuente: Elaborado por Fundación de la Cordillera