

< 붙임 >

Descripción de trabajo de los voluntarios de KOICA

1-1. Enfermero (Envío al hospital / Envío a la comunidad local)

Categoría	Subcategoría
A. Control de la Infección local	1) Atención a los pacientes con las enfermedades infecciosas
	2) Gestión de los pacientes aislados o aislados para la protección
	3) Técnica aséptica, y esterilización y desinfección
	4) Higiene personal (lavado de manos etc.)
	5) Saneamiento ambiental del hospital (gestión de diversas instalaciones hospitalarias tales como aseos, duchas)
B. Primeros auxilios de pacientes	1) Atención al paciente de emergencia
	2) Tratamiento de trauma
C. Cuidado de la salud materna e infantil	1) Planificación familiar / Educación sexual
	2) Cuidado de maternidad (pre y postnatal)
	3) Enfermería en las salas de parto
	4) Cuidados neonatales
	5) Cuidados intensivos neonatales
	6) Cuidado de niños y adolescentes
D. Gestión de Cirugía (Pacientes)	1) Técnica aséptica
	2) Enfermeros circulantes y instrumentistas
	3) Gestión de demanda y oferta, y de suministro de los productos de de desinfección
	4) Atención a pacientes pre y postoperatorios
E. Administración de enfermería	1) Administración de personal
	2) Administración de artículos en los almacenes del hospital
	3) Gestión de las unidades del hospital
F. Planificación de educación de salud	1) Planificación de protocolo y manual en las salas
	2) Educación para pacientes y cuidadores
	3) Capacitación del personal del hospital

1-2. Enfermero (Envío a las escuelas)

Categoría	Subcategoría
A. Control de la Infección local	1) Diversas enfermedades infecciosas
	2) Higiene personal (lavado de manos etc.)
B. Primeros auxilios de	1) Atención al paciente de emergencia

pacientes	2) Tratamiento de trauma
C. Educación sexual	1) Planificación familiar / Educación sexual
	2) Control de las enfermedades de transmisión sexual (sífilis, gonorrea, SIDA)
D. Planificación y evaluación de educación de salud	1) Planificación de los programas de educación de salud para los estudiantes (Prohibición de fumar, tétanos, parásitos, enfermedades de la piel, endémicas, rabia, desnutrición, etc.)
	2) Planificación de los programas para capacitación del personal
E. Gestión ambiental	1) Gestión de la seguridad (gestión y mantenimiento de las instalaciones)
	2) Higiene (dormitorio, comedor, fuentes de agua potable, aseos, etc.)

2. Arquitectura

Categoría	Subcategoría
A. Diseño arquitectónico	1) Principios de diseño arquitectónico y metodología de la planificación arquitectónica
	2) Dibujar planos de construcción a través del programa "CAD" y el de "SketchUp"
B. Estructura en arquitectura	1) Comprensión y principios básicos de la estructura en arquitectura
	2) Tipos y características del sistema estructural del edificio
C. Construcción de edificios	1) Métodos de construcción y sus características
	2) Comprensión de gestión de procesos de construcción
D. Carpintería en la arquitectura	1) Teoría de la carpintería y dibujos de diseño de muebles
	2) Prácticas de fabricación de muebles con maderas ecológicas
E. Equipos de construcción	1) Conceptos y teorías de sistemas de construcción ecológicos
	2) Entendimiento de equipo de construcción pasiva y sus practices

3. Educación de las ciencias

Categoría
A. Física
B. Química
C. Ciencias de la tierra
D. Biología

4. Turismo

Categoría	Subcategoría
A. Gestión turística	1) Agencia de viajes
	2) Hostelería
B. Desarrollo del turismo	1) Estudio sobre los recursos turísticos y la demanda
	2) Planificación para el desarrollo de turismo y comercialización
C. Planificación y operaciones de festival (evento)	1) Investigación de recursos turísticos de cultura local
	2) Planificación de festival (evento)
	3) Operaciones de festival (evento)
D. Entrenamiento práctico de turismo	1) Presentación de productos turísticos
	2) Guía de destinos turísticos
	3) Servicios de hotel y de catering

5. Maquinaria

Categoría	Subcategoría
A. Diseño de máquinas	1) Comprensión de dibujo mecánico
	2) Teoría y trabajo de "CAD"
B. Mecanizado	1) Práctica de corte (torno)
	2) Práctica de corte (fresado)
C. Mecanizado	1) Comprensión y prácticas de máquinas herramientas de "CNC"
	2) Comprensión y prácticas del proceso de soldadura
D. Dibujo mecánico	Dibujo mecánico, Auto CAD

6. Fisioterapia

Categoría	Subcategoría
A. Fisioterapia musculoesquelética	1) Gestión de crónica enfermedad musculoesquelética
	2) Fisioterapia deportiva
	3) Fisioterapia obstétrica
	4) Fisioterapia después de la cirugía musculoesquelética
B. Fisioterapia neurológica	1) Gestión de enfermedades neurológicas de adultos
	2) Gestión de enfermedades neurológicas de la infancia
	3) Gestión de enfermedades por lesión de la médula espinal
	4) Fisioterapia acuática
C. Fisioterapia cardiopulmonar	1) Rehabilitación cardiaca

	2) Gestión de enfermedades vasculares
	3) Gestión de enfermedades pulmonares
D. Fisioterapia de la piel	1) Gestión de úlceras por presión, heridas, quemaduras, congelaciones
	2) Otras enfermedades de la piel (psoriasis, herpes, pie de atleta, vitiligo)
E. Gestión de enfermedades crónicas e incurables	obesidad, diabetes, hipertensión arterial

7. Educación artística

Categoría	Subcategoría
A. Para los estudiantes	Método de expresión de idea
	Arte basura
	Origami (Arte de papel)
	Expresión artística (Técnicas de dibujo de acuerdo con una variedad de materiales)
	Artesanía de arcilla
	Arteterapia
	Pintura mural
	Arte de tiza
	Arte del globo
	Serigrafía
	Grabado
Retrato (caricatura)	
B. Para los profesores	Producción de materiales de arte
	Métodos pedagógicos del arte
	Desarrollo del currículo de arte
C. Para el público general	Educación sobre emprendimientos artísticos
	Producción de objetos de la vida cotidiana

8. Educación en estética

Categoría	Subcategoría
A. Belleza del cabello	1) Corte de pelo (una variedad de técnicas con el uso de herramientas tales como tijeras, máquinas de cortar, etc.)
	2) Ondulación permanente (Técnicas que utilizan la ola de calor o la onda fría)
	3) Coloración del cabello (Técnicas de teñido, incluyendo ácidos, álcalis, blanqueo)
	4) Estilismo de cabello (Uso de secador, alisador, máquina de rizos, etc, y estilos de cabello incluidos cola y moño de cabello)
	5) Cuidado de cabello y cuero cabelludo (tratamiento para el cabello y el cuero cabelludo sanos)

B. Belleza de piel	1) Cuidado facial (análisis de la piel y métodos del cuidado)
	2) Cuidado corporal (métodos del cuidado de partes del cuerpo concentrados en la manipulación)
	3) Cuidado especial (Métodos de cuidado con el uso de dispositivos)
	4) Aromaterapia (su efecto)
C. Maquillaje	1) Análisis de tipo facial y maquillaje básico (expresión de la piel y técnicas de maquillaje básico)
	2) Maquillaje temático (natural, romántico, moderno, maquillaje de la boda, etc.)
	3) Maquillaje de caracteres y de arte (maquillaje escénico, fantástico, maquillaje)
D. Cuidado de las uñas	1) Cuidado básico de manos (recorte de cutículas, Forma de uñas, masaje de manos, coloración de uñas)
	2) Arte del clavo (superposiciones y extensiones de uñas, diseño de manicura)
E. Trabajo de educación en estética	1) Utilización de MS (PowerPoint, Excel, Word)
	2) Planes de lecciones, y prácticas y administración de enseñanza (edición de vídeo y de libro de texto)

9. Radiología

Categoría	Subcategoría
A. Sala de radiología general	1) Sala de radiología de tórax
	2) Sala de radiología de cráneo
	3) Sala de radiología de cuerpo entero
	4) Sala de radiología pediátrica
	5) Sala de radiología de las mamas
	6) Laboratorio de la densidad mineral ósea
B. Sala de fluoroscopia	1) Sala de fluoroscopia gastrointestinal
	2) Sala de fluoroscopia (Otros)
C. Laboratorio de ultrasonido	1) Laboratorio de ultrasonido abdominal
	2) Laboratorio de ultrasonido de cráneo
	3) Laboratorio de ultrasonido ginecológico
D. Intervención vascular	1) Sala de arteriografía del sistema nervioso
	2) Sala de arteriografía cardiovascular
	3) Sala de arteriografía del sistema vascular abdominal
E. Sala de tomografía computarizada	1) Equipos de tomografía computarizada
F. Sala de resonancia magnética(MRI)	1) Equipos de resonancia magnética(MRI)
G. Cuarto oscuro	1) Cuarto oscuro
	2) Procesadores automáticos de películas de rayos X

10. Salud general

Categoría	Subcategoría
A. Control de la Infección local	1) Diversas enfermedades infecciosas
	2) Higiene personal (lavado de manos, cuidado dental, etc.)
B. Planificación y evaluación de educación de salud	1) Programas de educación de salud en escuelas - Planificación familiar / Educación sexual - Control de las enfermedades de transmisión sexual (sífilis, gonorrea, SIDA) - Primeros auxilios - Entrenamiento de seguridad
	2) Programas de educación de salud para la gente local (Prohibición de fumar, tétanos, parásitos, enfermedades de la piel, endémicas, rabia, desnutrición, etc.)
	3) Programas de capacitación del personal
	4) Estadísticas de salud
C. Gestión ambiental de las instalaciones	1) Gestión de la seguridad (gestión y mantenimiento de las instalaciones)
	2) Control de la contaminación (gestión de aguas residuales en dormitorios, comedores, fuentes de agua potable, fregaderos, aseos, etc.)

11. Bibliotecario

Categoría	Subcategoría
A. Educación de información	1) Educación sobre la gestión de biblioteca para los bibliotecarios, y los servicios de información a través de TI
	2) Educación sobre la manera del uso de biblioteca para los , usuarios y la recolección de información a través de TI
B. Clasificación de libros y creación de lista	1) Instalación de MARC y de equipos para libros, publicaciones seriadas
	2) Instalación de MARC y de equipos para reservas no librerías
C. Implantación del sistema informativo	1) Construcción de sistema de automatización de bibliotecas (versión no comercial) y creación de página web
	2) Préstamo y devolución
D. Administración de biblioteca	1) Políticas de colección de libros y colección
	2) Construcción de sala de multimedias y sus servicios
E. Guía de lectura	1) Realización de debate de lectura y enseñanza de lectura por edad
	2) Realización de exposición de libros con el fin de promoción de la lectura

12. Bienestar social

Categoría	Subcategoría
A. Entidades para juventud y infancia	Liderazgo en la recreación
	Capacidad didáctica
	Capacidad de instrucción de ejercicio
	Capacidad de planificación para programas de actividades culturales de la juventud
	Capacidades de organización y apoyo para las actividades de clubes juveniles
	Capacidades de desarrollo, planificación y ejecución de programas
	Habilidades de comunicación interpersonal
	Habilidades de orientación para los niños de la entidad
	Habilidades de consulta juvenil
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel. Power Point)
	Capacidades de desarrollo de proyectos y comprensión de la cultura sexual de juventud
	Liderazgo
	Habilidades escritas para el manual de programas
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
Capacidades de investigación y excavación de recursos de la comunidad	
B. Entidades para discapacitados	Capacidad para prestar servicios de seguridad de emergencia
	Habilidades de consulta para discapacitados y sus padres
	Habilidades de defensa de derechos de los discapacitados /Habilidades para mejorar la conciencia de la gente sobre discapacitados
	Habilidades de apoyo para la vida independiente de discapacitados
	Habilidades de apoyo, gestión y mediación de grupos de autoayuda
	Habilidades de orientación en las entidades para discapacitados
	Desarrollo de las competencias profesionales de discapacitados
	Apoyo y gestión de las actividades de discapacitados
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad
C. Entidades para familias y mujeres	Habilidades de terapia familiar y de consulta
	Habilidades de consulta de asalto sexual y violencia doméstica
	Habilidades de capacitación en perspectiva de género (igualdad de género)
	Capacidad de planificación y implementación para programas de mejora de relaciones de pareja
	Capacidad de planificación y implementación para programas de mejora de relaciones entre padres y hijos
	Capacidad de planificación y implementación para programas pertinentes al embarazo y parto
	Habilidades de capacitación en higiene
	Educación sexual
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel. Power Point)

	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad
D. Entidades de bienestar social para la ancianidad	Habilidades de consulta para ancianos y sus tutores
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel. Power Point)
	Capacidad de planificación y implementación para programas de bienestar social para la ancianidad
	Habilidades escritas para el manual de servicios de apoyo de la vida cotidiana y su implementación
	Habilidades de liderazgo en recreación de los ancianos
	Capacidad de medición y prueba de Alzheimer
	Gestión de Casos / Planificación de servicios
	Capacidad de creación del sistema cooperativo con las entidades externas
	Administración de la entidad
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación y utilización de recursos de la comunidad
E. Centro Regional / Ayuntamiento / Escuela	Administración de la entidad
	Capacidad de educación de los residentes de la comunidad
	Capacidad de instrucción en aprendizaje y actividades de estudiantes
	Capacidad de planificación y implementación para programas comunitarios
	Habilidades de comunicación interpersonal
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel. Power Point)
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad

13. Textiles y vestidura

Categoría	Subcategoría
A. Tejeduría	1) Tejido (procesos de preparación, diseño con descomposición organizacional)
	2) tejido de punto (Estructura de tejido de punto, jacquard)
B. Tinción	1) Tinción (refinado / blanqueado, a temperatura ambiente, alta temperatura y alta presión)
	2) Procesamiento posterior
C. Diseño	1) Ilustraciones de moda
	2) Diseño de patrones
D. Cortes y costuras básicas	1) Cortes
	2) Costuras básicas de telas (tejido, tejido de punto)

	3) Costuras básicas de cuero y materiales industriales
--	--

14. Educación matemática

Categoría	Subcategoría
A. Software matemático	1) Uso de "GSP"
	2) Uso de "Maple TA"
B. Uso de "Latex program"	1) Uso de "Latex"
	2) Prácticas en comando (informática)
C. Flipped Learning	1) courser
	2) movenote, vídeoclases
D. Fórmula	1) Creación de formulas en Hangul
	2) Creación de formulas en MS word
	3) Creación de formulas en Power Point
E. Contraseña y utilización de fórmulas	Lecciones de códigos y contraseñas para estudiantes de secundaria y bachillerato

15. Gastronomía

Categoría	Subcategoría
A. Higiene	1) Higiene de utensilios de cocina
	2) Educación para la higiene de los alimentos
B. Gastronomía coreana	1) Clase de la comida coreana
	2) Aprendizaje de las recetas de comida coreana
C. Técnicas culinarias del hotel	1) Entendimiento básico de la cocción del hotel
	2) Aprendizaje de una variedad de comidas del hotel (occidental, china, japonesa)
D. Gestión de ingredientes alimenticios	1) Comprensión de ingredients y cultura de alimentos
	2) Gestión y colocación de instalaciones de cocina
E. Otras funciones	1) Estilismo de alimentos y trinchado
	2) Mejora de capacidades de gente local para trabajo y creación de empresas

16. Soldadura

Categoría	Subcategoría
A. Teoría de soldadura,	1) Elaboración mecánica, ingeniería básica, ingeniería de soldadura, material de soldadura

formación de la placa, Y reparaciones de soldador	2) Formación de la placa
	3) Reparaciones básicas de soldador
B. Soldadura de arco de metal blindado (soldadura eléctrica)	1) Soldadura de filete, soldadura a tope
	2) Corte de tubos y soldadura
C. Soldadura de CO2 y soldadura por puntos	1) Soldadura de CO2
	2) Soldadura por puntos
D. Soldadura de gas y corte	1) Soldadura de gas
	2) Corte
E. Soldadura TIG / MIG / MAG	1) Soldadura TIG (Tungsten Inert Gas arc welding)
	2) Soldadura MIG/MAG (Metal Inert Gas arc welding)

17. Educación infantil

Categoría	Subcategoría
A. Capacidades de gestión de profesores	¿Tienen capacidad de instrucción para presentar a los profesores locales los cursos educativos especiales, buscar métodos racionales, y aplicarlos en la educación?
B. Comprensión del desarrollo infantil	¿Pueden entender el desarrollo infantil y aplicarlo en la educación?
C. Instrucción en cursos de educación infantil	¿Pueden comprender las teorías básicas y el nivel de logro académico de la educación infantil, y aplicar una metodología eficaz?
D. Elaboración y uso de materiales y herramientas didácticas	¿Pueden elaborar materiales y herramientas didácticas adecuadas, y utilizarlos en sus clases?
E. Educación musical (Infantil)	¿Comprenden las teorías básicas de música y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo infantil?
	¿Tocan instrumentos musicales y pueden aprovechar esta capacidad para la educación musical? Instrumentos tocables:
F. Educación de arte (Infantil)	¿Comprenden las teorías básicas de arte y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo infantil?
	¿Pueden aprender habilidades prácticas tales como dibujo, escultura, manualidades, etc, y aprovecharlas para la educación de arte?
G. Educación física (Infantil)	¿Comprenden las teorías básicas de educación física y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo infantil?

	¿Pueden aprender técnicas sencillas tales como gimnasia, juegos de pelota, juegos de expresión, etc, y aprovecharlas para la educación física?
H. Habilidades informáticas	¿Tienen las habilidades informáticas? (Word, Excel, PowerPoint, etc.)
	¿Pueden enseñar maneras de buscar información en internet?
I. Educación por la experiencia (Infantil)	¿Pueden dar instrucción y orientación adecuadas en cuanto al desarrollo de talento y una variedad de actividades creativos de la infancia?
	¿Se pueden dedicar a la educación civil internacional, presentando diversas civilizaciones y culturas extranjeras?
	¿Puedan explorar carreras y hacer educación de carreras vinculando a las profesiones?
J. Educación de los padres	¿Pueden prestar a los padres servicios eduactivos apropiados en cuanto a la educación infantil?

18. Educación musical

Categoría
A. Instrucción del coro
B. Interpretaciones y instrucción de orquestas
C. Interpretaciones y instrucción de Ukulele
D. Interpretaciones y instrucción de ocarina
E. Interpretaciones y instrucción de piano
F. Interpretaciones y instrucción de guitarra
G. Interpretaciones y instrucción de batería
H. Educación de las teorías musicales

19-1. Laboratorio médico (Centro de tuberculosis)

Categoría	Subcategoría
A. Stain	1) AFB stain
	2) Ziehl-Neelson
	3) Fluorescence method
B. TB culture	1) Egg based media
	2) Agar based media
	3) Liquid media
C. Antibiotic Resistance	

D. TB PCR	MTB
	NTB(MOTT)

19-2. Laboratorio médico (Universidad)

Categoría
A. Bioquímica
B. Hematología
C. Inmunología
D. Microbiología
E. Histología
F. Biología molecular
G. Fisiología clínica

19-3. Laboratorio médico (Hospital)

Categoría	Subcategoría
A. Laboratorio de bioquímica	1) Pruebas de función hepática y renal
	2) Pruebas de electrolitos
	3) Prueba de lípidos
	4) Microscopía de orina
B. Laboratorio de antisuero	1) HBs Ag
	2) Anti-HBs Ab
	3) Anti-HBc Ab, IgG
	4) Anti-HBc Ab, IgM
	5) HBe Ag
	6) Anti-HBe Ab
	7) Anti-HCV Ab
	8) Anti-HAV Ab, IgM
	9) Anti-HAV Ab, IgG
	10) Auto-RPR, Quan
	11) Auto-TPLA, Quan
	12) Anti-HIV Ab
	13) Anti-HIV combo
C. Laboratorio de microbiología	1) AFB stain & culture
	2) Blood culture
	3) Fungus culture
	4) Gram stain & Culture

	5) Occult blood (Ensayo Hb)
	6) Stool exam (Parasite)
	7) Stool exam (Protozoa)
D. Laboratorio de sangre	1) CBC, Diff. count (X6)
	2) ESR (Erythrocyte sedimentation rate)
	3) PT, aPTT (X2)
E. Banco de sangre	1) Ab identification
	2) ABO/Rh/Ab screen (Stat) (X3)
	3) Direct antiglobulin test (Coomb's test)
	4) Du test (Weak D test)
	5) Indirect antiglobulin test (Coomb's test)
F. Laboratorio de biopsia	1) Toma de muestras clínicas
	2) Producción de diapositivas
	3) Tinción de diapositivas y sellado (H&E, Pop stain y Special stain)
	4) Análisis de muestras clínicas
G. Laboratorio de fisiología	1) Cardiografía
	2) Pruebas de función pulmonar
	3) Electromiografía (EMG)
	4) Electroencefalograma (EEG)

19-4. Laboratorio médico (Centro de Sangre)

Equipo	Categoría	Subcategoría
A. Equipo de análisis de sangre	A. Prueba de "Screening"	1) HBs Ag
		2) HCV
		3) HIV
		4) VDRL
		5) CBC
		6) AST
		7) ALT
		8) Malaria
	B. ABO blood typing	1) Major
		2) Minor
		3) Subtyping
	C. Rh blood typing	1) Major
		2) Minor
		3) Subtyping

	D. Cross matching	1) Major
		2) Minor
		3) Coobs
B. Equipo de productos sanguíneos	D. productos sanguíneos con transfusión de componentes	1) Whole blood
		2) RBC
		2) Platelet
		3) Plasma
		4) Fresh Frozen Plasma(FFP)
		5) WBC

20. Automóviles

Categoría	Subcategoría
A. Mantenimiento de motor de automóvil	1) Mantenimiento de motor (Escape, refrigeración, lubricantes, combustible, ignición)
	2) Unidades de control electrónico del motor de gasolina y del motor de diesel
B. Mantenimiento de chasis de automóvil	1) Transmisión y tren de fuerza, freno
	2) Suspensión, controles de vehículos, ruedas y neumáticos, alineación de ruedas
C. Mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos de automóvil	1) Dispositivos de conveniencia, equipo de iluminación y de carga, puesta en marcha, el sistema de aire acondicionado y calefacción
	2) Análisis y diagnóstico de circuitos electrónicos, equipo de comunicaciones de la red
D. Reparación y pintura de carrocería	1) Soldadura y corte, sustitución del panel, chequeo de daños de carrocería y su restauración
	2) Pintura de la carrocería (imprimación, masilla, tonificación, trabajo de máscara)
E. Diseño y pruebas de funcionamiento de automóvil	1) Diseño del sistema (motor y equipo auxiliar, chasis, carrocería y piezas móviles, diseño automotriz)
	2) pruebas de funcionamiento (rendimiento dinámico, rendimiento de frenado, consumo de combustible y emisiones de gas, ruido por las vibraciones, rendimiento térmico)

21. Electricidad

Categoría	Subcategoría
A. Teorías básica y prácticas electrónicas	Clasificación y determinación de componentes electrónicos
	Uso y utilización de las partes (componentes)
	Análisis de circuitos eléctricos
	Valor de resistencia calculado para la lámpara LED
	Producción de fuente de alimentación "DC"
	Medición y pruebas de fuente de alimentación "DC"

B. Teoría de control de presión neumática (hidráulica)	Configuración del sistema para control neumático
	Principio de funcionamiento neumático
	Tipos de circuitos de control neumático
	Control de tiempo a través de cronómetros eléctricos neumáticos
	Diseño de circuitos de control electro-neumático y su alambrado
C. Teorías y prácticas de control de interior	Descripción de los componentes de la secuencia
	Producción de tablero de distribución doméstico
	Principios y uso del disyuntor
	Configuración de circuitos para la producción de tablero de distribución doméstico
	Alambrado para la producción de tablero de distribución doméstico
	Medición y pruebas de tablero de distribución
D. Teorías y prácticas de control Automático	Control de contactos no puntuales
	Asignación de entrada y salida
	Prácticas de circuitos básicos de "PLC"
	Prácticas de circuitos de auto-realización, interbloqueo, procesamiento de escaneo
	Comprensión y prácticas de circuitos de "ALTERNATE"
	Comprensión de control de secuencia eléctrica basada en PLC
E. Secuencia eléctrica basada en PLC	Aplicación de secuencia eléctrica basada en PLC
	Prácticas de secuencia eléctrica basada en PLC

22. Electrónica

Categoría	Subcategoría
A. Diodo	1) Duplicador de voltaje
	2) Diodo Zener
B. Transistor	1) Circuitos (tipo de emisor común)
C. Multivibrador	1) Diseño de bias de circuitos de transistores
	2) Teoría y Prácticas de multivibrador astable
D. Procesamiento de la señal digital y programación de MATLAB	1) Teoría y Prácticas de programación de MATLAB (tipos y atributos de señales)
E. Microprocesador	1) Lenguaje "C", microprocesador
	2) Salida con el uso del LED
	3) Entrada con el uso del interruptor
	4) Función de interrupción externa, cronómetros y contadores, etc.
F. PLC	1) Uso de PLC
	2) a, b, and, or

	3) Cronómetros, sensores, circuitos de interbloqueo, etc.
--	---

23. Panadería y pastelería

Categoría	Subcategoría
A. Teorías de panadería y pastelería, y prácticas de operaciones de equipos	1) Teorías de panadería y pastelería
	2) Prácticas en uso de utensilios y operaciones de equipos
B. Prácticas de panadería	1) Prácticas de panadería para profesores
	2) Capacitación de mujeres para puestos de trabajo
C. Prácticas de pastelería y estilismo de alimentos	1) Difusión de técnicas de pastelería y transferencia de técnicas aplicables
	2) Enseñanza en estilismo de alimentos
D. Pasteles con decoración y educación en higiene	1) Prácticas de pasteles con decoración
	2) Compra de ingredientes alimenticios y educación de higiene
E. Preparación para competición y instrucción de clubes	1) Instrucción para la competición nacional de panadería y pastelería
	2) Instrucción de clubes y para las actividades de afición

24. Educación física (General)

Categoría	Subcategoría
A. Teorías de la Salud y Entrenamiento	1) Requisitos para la salud (nutrición, ejercicios, sueño)
	2) Nutrición y programas de ejercicios antes del desarrollo de la vida
	3) Prácticas del entrenamiento
B. Entrenamiento de profesores de educación física y equipos deportivos	1) Comprensión y instrucción de actividades de desafío (deportes de atletismo: carreras de larga distancia, salto de longitud, salto de altura, bóveda caballo, lanzamiento, lucha libre)
	2) Comprensión de actividades competitivas (Juegos de pelota: bádminton, tenis de mesa, balón prisionero, fútbol, baloncesto)
	3) Comprensión de actividades cooperativas (tira y afloja, juego cooperativo con bola)
	4) Comprensión de actividades de expresión (gimnasia, danza, deporte de ritmo)
	5) Elaboración de libros de texto y manual de práctica
C. Planificación y evaluación de programas de ejercicios físicos	1) Planificación y evaluación de programas de educación física para estudiantes - Planificación y celebración de competición - Organización de clubes deportivos
	2) Planificación y evaluación de la participación en la competición
D. Apoyo in situ para ejercicios físicos	1) Implementación de proyectos locales
	2) Mantenimiento y reparación de artículos deportivos
	3) Realización de ejercicios de preparación y gimnasia para los residentes
E. Seguridad e higiene	1) Educación de seguridad
	2) Educación de higiene

25. Educación física (Taekwondo)

Categoría	Subcategoría
A. Habilidades técnicas	1) Entrenamiento de combate
	2) Entrenamiento de pumse
	3) Exhibición y participación
B. Habilidades Físicas	1) Habilidades básicas
	2) Teoría de la salud y programas de ejercicios por el ciclo de vida
C. Carácter	1) Comprensión de las actividades cooperativas
	2) Comprensión de las actividades competitivas
	3) Consulta de estudiantes
D. Habilidades Mentales	1) Programa de mejora de concentración
	2) Capacitación para la salud mental (nutrición, ejercicios, sueño)
E. Habilidades tácticos	1) Formación de equipos de exhibición y de deportistas de taekwondo de Taekwondo
	2) Prácticas y pedagogía

26. Educación primaria

Categoría	Subcategoría
A. Comprensión del desarrollo de niños	1) ¿Pueden entender el desarrollo de niños y aplicarlo en la educación?
B. Instrucción en cursos de educación primaria	1) ¿Pueden comprender las teorías básica y el nivel de logro académico en cursos principales de la educación primaria, y aplicar una metodología eficaz?
C. Educación musical (Primaria)	1) ¿Comprenden las teorías básicas de música y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de niños?
	2) ¿Tocan instrumentos musicales y pueden aprovechar esta capacidad para la educación musical?
D. Educación de arte (Primaria)	1) ¿Comprenden las teorías básicas de arte y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de niños?
	2) ¿Pueden aprender habilidades prácticas tales como dibujo, escultura, manualidades, etc, y aprovecharlas para la educación primaria?
E. Educación física (Primaria)	1) ¿Comprenden las teorías básicas de educación física y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de niños?
	2) ¿Pueden aprender técnicas sencillas tales como gimnasia,

	juegos de pelota, juegos de expresión, etc, y aprovecharlas para la educación física?
F. Habilidades informáticas	1) ¿Tienen las habilidades informáticas? (Word, Excel, PowerPoint, etc.)
	2) ¿Pueden enseñar maneras de buscar información en internet?
G. Educación por la experiencia (Primaria)	1) ¿Pueden dar instrucción y orientación adecuadas en cuanto al desarrollo de talento y una variedad de actividades creativos de niños?
	2) ¿Se pueden dedicar a la educación civil internacional, presentando diversas civilizaciones y culturas extranjeras?
	3) ¿Puedan explorar carreras y hacer educación de carreras vinculando a las profesiones?
H. Educación de los padres	1) ¿Pueden prestar a los padres servicios eduactivos apropiados en cuanto a la educación primaria?

27. Capacitación en Informática (Diseño)

Categoría	Subcategoría
A. Diseño visual	1) Diseño editorial, Publicidad impresa
	2) Diseño de paquetes y otros diseños visuales
B. Diseños de multimedias y digitales	1) Diseño de web y otros diseños de multimedias y digitales
	2) Animación, caracteres, diseño de juegos
C. Radiodifusión y diseño de contenidos de vídeo	1) Producción y edición de radiodifusión y cinematografía
	2) Creación de contenidos de vídeo (escenario, rodaje, edición)
D. Diseño Espacial y de productos	1) Diseño de productos electrodomésticos, diseño de bienes ambientales y vida cotidiana
	2) Diseño de decoración de interiores, diseño de muebles
E. Diseños de la experiencia de servicio	1) Diseño de información, diseño de interacción
	2) Diseño de UI/UX, diseño de servicios
F. Otros 1	1) Enseñanza de arte y diseño básicos
	2) Informática básica, gestión de sala de Computadoras

28. Capacitación en Informática (General)

Categoría	Subcategoría
A. Instalación y utilización de Office	1) Instalación de OFFICE (Versión inglesa)
	2) Utilización de Excel, Power Point, Word
B. Arquitectura de computadoras y su desmontaje y montaje	1) Comprensión de arquitectura de computadoras
	2) Desmontaje y montaje de computadoras

C. Instalación y utilización de sistema operativo	1) Instalación de Windows7 (Versión inglesa)
	2) Unidad virtual, UltraISO
	3) Copia de seguridad del sistema y su recuperación
D. Mantenimiento de PC	1) BIOS Setup(Award/Phoenix/AMI)
	2) Inspección / Sustitución /Diagnóstico de hardware
	3) Diagnóstico de OS y configuración de optimización
E. Ajustes de red	1) Configuración de comunicaciones de red
	2) Ajustes de Router y AP
	3) Producción de cable LAN

29. Educación especial

Categoría	Subcategoría
A. Capacidades de gestión de profesores	¿Tienen capacidad de instrucción para presentar a los profesores locales los cursos educativos especiales, buscar métodos racionales, y aplicarlos en la educación?
B. Comprensión del nivel de desarrollo	¿Pueden entender el nivel de desarrollo de los discapacitados y aplicarlo en la educación?
C. Instrucción en cursos de educación especial	¿Pueden comprender las teorías básicas y el nivel de logro académico de la educación especial, y aplicar una metodología eficaz?
D. Capacitación para la rehabilitación especial	¿Tienen conocimiento en tratamiento de rehabilitación adecuado para los discapacitados y su aplicación?
E. Habilidades de consulta especial	¿Tienen habilidades de solicitar apropiadamente consulta psicológica con acuerdo con el nivel de desarrollo de los discapacitados?
F. Educación musical (Especial)	¿Comprenden las teorías básicas de música y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo de los discapacitados?
	¿Tocan instrumentos musicales y pueden aprovechar esta capacidad para la educación musical?
G. Educación de arte (Especial)	¿Comprenden las teorías básicas de arte y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo de los discapacitados?
	¿Pueden aprender habilidades prácticas tales como dibujo, escultura, manualidades, etc, y aprovecharlas para la educación de arte?
H. Educación física (Especial)	¿Comprenden las teorías básicas de educación física y pueden enseñar apropiadamente según el nivel de desarrollo de los discapacitados?
	¿Pueden aprender técnicas sencillas tales como gimnasia, juegos de

	pelota, juegos de expresión, etc, y aprovecharlas para la educación física?
I. Habilidades informáticas	¿Tienen las habilidades informáticas? (Word, Excel, PowerPoint, etc.)
	¿Pueden enseñar maneras de buscar información en internet?
J. Educación por la experiencia (Especial)) ¿Pueden dar instrucción y orientación adecuadas en cuanto al desarrollo de talento y una variedad de actividades creativos de los discapacitados?
	¿Se pueden dedicar a la educación civil internacional, presentando diversas civilizaciones y culturas extranjeras?
	¿Puedan explorar carreras y hacer educación de carreras vinculando a las profesiones?
K. Educación de los padres	¿Pueden prestar a los padres servicios eduactivos apropiados en cuanto a la educación especial?

30. Educación del coreano

Categoría	Subcategoría
A. Diseño de currículo y plan de estudios	1) Clasificación y colocación de los alumnos
	2) Diseño de currículo de un semestre
	3) Elaboración de formulario de evaluación y su realización
	4) Mejora y desarrollo de libros de texto y materiales del coreano (libros de texto con base de lengua local, diccionarios, materiales de audio, etc)
B. Metodología de la enseñanza de idiomas (Funcional)	1) Metodología para la expresión oral
	2) Metodología para la escritura
	3) Metodología para la comprensión auditiva
	4) Metodología para la lectura
	5) Evaluación por funciones de idioma (incluida la evaluación de redimiento)
C. Metodología de la enseñanza de idiomas (No funcional)	1) Metodología para la gramática
	2) Metodología para el idioma coreano
	3) Metodología para la prueba de aptitud de coreano
	4) Educación del coreano para los negocios (Con el fin de obtener trabajo)
	5) Metodología para la pronunciación
	6) Educación de caracteres chinos
	7) Capacitación a los profesores locales del coreano
D. Clases de cultura y coreano	1) Clases con combinación de lengua y cultura
	2) Clases con el uso de los contenidos de la Ola Coreana (Series, K-pop)
	3) Clases con periódicos y libros
	4) Aprendizaje y experiencia sobre comida, juegos tradicionales, vestimento
	5) Clases de literatura (Poema, Novela)

E. Planificación y operaciones de eventos de cultura y del manejo del coreano	1) Concurso de oratoria coreana
	2) Concurso de escritura coreana
	3) Festival de cultura coreana
	4) Concurso de kpop

31. Desarrollo juvenil

Categoría	Subcategoría
A. Entidades para juventud y infancia	Liderazgo en la recreación
	Capacidad didáctica
	Capacidad de instrucción de ejercicio
	Capacidad de planificación para programas de actividades culturales de la juventud
	Capacidades de organización y apoyo para las actividades de clubes juveniles
	Capacidades de desarrollo, planificación y ejecución de programas
	Habilidades de comunicación interpersonal
	Habilidades de orientación para los niños de la entidad
	Habilidades de consulta juvenil
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel. Power Point)
	Capacidades de desarrollo de proyectos y comprensión de la cultura sexual de juventud
	Liderazgo
	Habilidades escritas para el manual de programas
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
Capacidades de investigación y excavación de recursos de la comunidad	
B. Entidades para discapacitados	Capacidad para prestar servicios de seguridad de emergencia
	Habilidades de consulta para discapacitados y sus padres
	Habilidades de defensa de derechos de los discapacitados /Habilidades para mejorar la conciencia de la gente sobre discapacitados
	Habilidades de apoyo para la vida independiente de discapacitados
	Habilidades de apoyo, gestión y mediación de grupos de autoayuda
	Habilidades de orientación en las entidades para discapacitados
	Desarrollo de las competencias profesionales de discapacitados
	Apoyo y gestión de las actividades de discapacitados
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad
C. Entidades para familias y mujeres	Habilidades de terapia familiar y de consulta
	Habilidades de consulta de asalto sexual y violencia doméstica
	Habilidades de capacitación en perspectiva de género (igualdad de género)
	Capacidad de planificación y implementación para programas de mejora de

	relaciones de pareja
	Capacidad de planificación y implementación para programas de mejora de relaciones entre padres y hijos
	Capacidad de planificación y implementación para programas pertinentes al embarazo y parto
	Habilidades de capacitación en higiene
	Educación sexual
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel, Power Point)
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad
E. Centro Regional / Ayuntamiento / Escuela	Administración de la entidad
	Capacidad de educación de los residentes de la comunidad
	Capacidad de instrucción en aprendizaje y actividades de estudiantes
	Capacidad de planificación y implementación para programas comunitarios
	Habilidades de comunicación interpersonal
	Habilidades informáticas (Hangul, Excel, Power Point)
	Capacidad para la creación de red de la comunidad
	Habilidades de investigación de la comunidad
	Capacidad de excavación de recursos de la comunidad

32. Agricultura

Categoría	Subcategoría
A. Cultivo de verduras	1) Tipos y características de verduras / Gestión de cultivo
	2) Suelos, nutrición vegetal y control de plagas
B. Horticultura controlada	1) Tipos y características de las instalaciones de cultivo
	2) Tecnologías medioambientales para las instalaciones de cultivo
C. Fitomejoramiento genético	1) Métodos de reproducción y genética de cultivos
	2) Métodos de mejoramiento de cultivos
D. Procesamiento de productos agrícolas	1) Procesamiento de productos agrícolas después de la cosecha
	2) Almacenamiento y elaboración de productos agrícolas

33. Pesca

Categoría	Subcategoría
A. Artes y equipos de pesca	1) Materiales y características de artes de pesca
	2) Tipos y uso de equipos de pesca
B. Pesca y pesquería	1) Procesos de pesca

	2) Clasificación y acción de pesca y pesquería
C. Estado de pesca internacional	1) Estado de pesca internacional
	2) Procesamiento y distribución de la pesca
D. Piscicultura y su gestión	1) Resumen de piscicultura
	2) Instalaciones y estilo de piscicultura / Prevención de enfermedades
E. Reparación y mantenimiento de artes de pesca	1) Mantenimiento de redes de pesca
	2) Nudos

34. Procesamiento de alimentos

Categoría	Subcategoría
A. Desarrollo de nuevos productos a través de las especialidades regionales	1) Desarrollo de alimentos agrícolas (Gelificación, frutas secas, jugos, panadería, pastelería, verduras saladas, fermentación, etc.)
	2) Desarrollo de productos pecuarios (Queso, yogur, jamón, procesamiento de huevo, etc.)
B. Análisis elemental de los productos	1) Análisis elemental (general)
	2) Análisis Instrumental (HPLC, GC, espectrofotometría, etc.)
C. Microbiología e higiene alimentaria	1) Método de acuerdo con el tipo de microorganismo
	2) Gestión de HACCP
D. Fisiología y almacenamiento de alimentos	1) Fisiología de acuerdo con el tipo de de Alimentos
	2) Almacenamiento (refrigeración y congelación, secado, almacenamiento de azúcar, almacenamiento de ácido, almacenamiento "CA")
E. Empaquetado de alimentos	1) Tipos y Características de materiales de empaque
	2) Empaquetado y Diseño

35. Desarrollo regional

Categoría	Subcategoría
A. Trabajo de desarrollo rural	1) Comprensión de teoría del desarrollo regional y de orígenes culturales y religiosos
	2) Experiencias de participación en desarrollo rural según la situación industrial del país
B. Tecnologías de cultivo agrícola y de cría de ganado	1) Tecnologías básicas de cultivos y reproducción adecuadas para el clima (huerta, horticultura, floricultura, c, agricultura plántulas, ganado vacuno, cerdos, aves de corral, etc.)
	2) Tecnología de manejo de dispositivos y equipos de la agricultura y la ganadería (unidad de potencia, instalaciones de irrigación, invernaderos, etc.)
C. Construcción e instalaciones	1) Comprensión básica y la gestión ambiental de instalaciones de la agricultura y la ganadería
	2) Tecnologías básicas para colocación y mantenimiento de instalaciones industriales regionales (diseños, electricidad, plomería, cemento, pintura, carpinteros, etc.)

D. Vida urbana y cultura	1) Comprensión de los planes de desarrollo urbano, de acuerdo con las características locales
	2) Comprensión de la economía de zonas urbanas, de acuerdo con las características locales
E. Decisión comunitario	1) Historia del movimiento de Saemaul y misión para la extensión de su espíritu
	2) Liderazgo para la realización de reuniones y la decisión con el propósito de promover la comunidad de Saemaul

36. Ganadería

Categoría	Subcategoría
A. Cerdos reproductores	1) Selección de candidatura de cerdos reproductores y prácticas de cruzamiento
	2) Inseminación artificial de cerdos (Producción de esperma e inyección)
B. Gestión de la cría de cerdos	1) Gestión de cerdos para reproducción
	2) Gestión de cerdos en parto y cerdos de crecimiento-acabado
C. Gestión de la cría de ganados	1) Gestión de vacas para reproducción y vacas jóvenes
	2) Prácticas de ordeño y gestión de vacas para el ordeño
D. Gestión de la avicultura	1) Gestión de las gallinas ponedoras
	2) Gestión de pollos de engorde
E. Gestión ambiental de graneros	1) Gestión de instalaciones internas de graneros
	2) Tratamiento de excrementos y reciclaje

37. Medio ambiente

Categoría	Subcategoría
A. Teoría básica del medio ambiente	1) Principio de la purificación del agua contaminada y métodos de purificación
	2) Conceptos básicos de análisis de agua
B. Conocimientos de análisis de agua	1) Conceptos básicos de análisis de agua
	2) Métodos de inspección de calidad del agua y el uso de equipos
C. Descontaminación del medio ambiente	1) Principios y métodos de purificación física
	2) Principios y métodos de purificación química
D. Mejora de las instalaciones de suministro de agua	1) Métodos de purificación de agua y de mejora de las instalaciones de suministro de agua
	2) Diseño de las instalaciones de purificación química o física y su aplicación
E. Saneamiento del agua	1) Control de la calidad del agua y principios de tratamiento de aguas avanzado
	2) Métodos de purificación en vertederos y plantas de tratamiento de aguas residuales

38. Desarrollo internacional

Descripción de trabajo pertinente	
Proyectos necesitados de consultoría	
Reuniones (internacionales)	
Administración	
Proyectos conjuntos de AOD	
Sectores de investigación/ Estudio <Todos los estudios de AOD> (Ejemplo: administración, economía, política, geografía, estadística, medio ambiente, derechos humanos, etc)	<p style="text-align: center;">Temas de investigación</p> <p style="text-align: center;"><Decida los temas detallados de investigación dentro de dichos sectores de investigación y Estudio></p> <p>Ejemplo 1. Derechos humanos - Análisis de efectos en la gobernanza del país 'A' por el establecimiento de ley de derechos humanos con base en el derecho internacional de los derechos humanos</p> <p>Ejemplo 2. Administración - Análisis de efectos del desarrollo económico del país 'A' relacionado con la aplicación del sistema financiero del nombre real</p> <p>Ejemplo 3. Mujer - Estudio sobre la correlación de la participación política de las mujeres y el desarrollo político del país 'A'</p> <p>Ejemplo 4. Medio ambiente – Estudio sobre las maneras de las políticas ecológicas y su implementación eficaz en el país 'A'</p> <p>Ejemplo 5. Política – Estudio sobre la introducción de la democracia en el país 'A' y sus efectos</p>