

**Universidad Autónoma Juan Misael Saracho**

|  |
| --- |
| **FORMATO DE PRESENTACION DE PROYECTOS** **GESTIÓN 2013** |

|  |
| --- |
| **1.IDENTIFICACION DEL PROYECTO** |
| Título del Proyecto | Implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial d |
| Carrera/Unidad | Carrera de Derecho |
| Facultad | Ciencias Jurídicas y Políticas |
| Institución/Centro Cooperante |  |
| Duración del Proyecto | 2 años |
| Área/línea de investigación priorizada | Extensión e Interacción Social |

**PROYECTO INTERACCION SOCIAL**

|  |
| --- |
| **1. Denominación del Proyecto** |

|  |  |
| --- | --- |
| Título del Proyecto | “Implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial” |
| Carrera/Unidad | Carrera de Derecho |
| Facultad | Ciencias Jurídicas y Políticas |
| Institución/Centro Cooperante |  |
| Duración del Proyecto | 24 meses |
| Área/línea de investigación priorizada | Extensión e Interacción Social |

|  |
| --- |
| **2. Antecedentes** |

|  |
| --- |
| La conciliación es tan antigua como el interés de los hombres por resolver pacíficamente sus conflictos, pues no hay duda de que viene empleándose desde tiempos inmemoriales. Existen bases históricas doctrinarias que dieron origen a la conciliación. A continuación destacamos algunas de ellas: En España tuvo su origen como medida general en la Constitución Nacional de 1812. En algunas leyes especiales, principalmente de orden mercantil, como las Ordenanzas de Bilbao, se previene que no se tramite juicio alguno antes de que los cónsules llamen a los interesados y propongan una transacción entre los mismos, y hagan lo posible para que esta transacción sea aceptada. *Eduardo R. Staffrini*admite la existencia de la conciliación entre los hebreos, en las leyes de la Grecia Antigua y en la ley de las Doce Tablas. En la ley 15, título 1° libro II, del Fuero Juzgo se habla de los mandaderos de paz y avenidores, que eran nombrados en cada caso por el Rey para avenir y conciliar los pleitos que éste les indicaba determinadamente. Para evitar los pleitos el Rey enviaba los mandaderos de paz para procurar una avenencia entre partes.En su forma actual la conciliación tuvo su origen en el siglo XVIII y se generalizó con la Revolución Francesa, que la prohijó con entusiasmo. La Revolución, en efecto, dispuso por medio de ley del 24 de agosto de 1790 que no se admitiría demanda civil alguna sin previo intento de conciliación y que a éste no podrían concurrir curiales o apoderados. Actualmente, legislaciones como la francesa, la española, la italiana, la alemana y la argentina instituyen como obligatoria a la conciliación.**La Conciliación en Bolivia - Marco Legal** La Constitución Política del Estado determina en su artículo 13.1 lo siguiente: “Los derechos reconocidos por esta Constitución son inviolables, universales, interdependientes, individuales y progresivos. El Estado tiene el deber de promoverlos, protegerlos y respetarlos.”Durante varios años el Estado ha tomado acciones con el objeto de reducir la sobrecarga procesal y ampliar el margen de acceso a la justicia hacía los sectores más vulnerables del país, entre ellos y especialmente a mujeres, niños, ancianos, campesinos, indígenas y originarios. En esa búsqueda, el 10 de marzo de 1997 el país pone en ejecución la Ley de Arbitraje y Conciliación. La aplicación de la figura de la conciliación en Bolivia, como una práctica de resolución de conflictos en el orden legal se encuentra regulada de manera general entre los artículos 86 y 92 de la Ley Nº 1770 de Arbitraje y Conciliación, y su aplicación en materia penal es reconocida por el nuevo Código de Procedimiento Penal desde 1999, como una forma de extinción de la acción penal. El 2005 y con el propósito de establecer las modalidades, requisitos y procedimientos del sistema conciliatorio en Bolivia, se pone en vigencia el D.S. 28471, el 29 de noviembre. Meses más tarde en el marco del “Plan Justicia Para Todos” el gobierno nacional crea el Programa Nacional de Acceso a la Justicia a través del Decreto Supremo 28586 el 17 de enero del 2006. Un año más tarde (2006), el 27 de octubre se crean las Casas de Justicia por Resolución Ministerial Nº 79/06. En ese marco legal, el Estado a través del Ministerio de Justicia brinda servicios de justicia y las Casas de Justicia y los Centros Integrados de Justicia, que entre sus objetivos centrales esta reducir la retardación de justicia, alivianar la carga procesal y brindar soluciones prácticas, inmediatas y mediatas a los litigantes. Paralelamente varias Organizaciones No Gubernamentales (ONG) se han dado a la tarea de instituir este precepto legal en regiones donde la ausencia del Estado boliviano era evidente. **Aplicación de la Conciliación en Bolivia** A pesar de haberse ya introducido esta figura legal el siglo pasado (1997), su aplicación ha tomado tiempo debido a la falta de formación académica en este aspecto, a su escasa aplicación entre las entidades administradoras de la justicia, la deficiente socialización entre los litigantes y patrocinadores; a los que se suma la falta de ética del profesional, que prefería obviar este precepto legal para sonsacar a la víctima y asegurar unos centavos en su mezquino bolsillo. Aunque esto no justifique, la misma Ley Nº 1770 del 10 de marzo de 1997 y reconocida por la Ley de Organización Judicial consideraba a la Conciliación como un nuevo medio alternativo de resolver conflictos sin necesidad de instaurar un proceso judicial por cuanto los acuerdos arribados tienen el valor legal de cosa juzgada. Entiéndase bien la alternatividad como un mecanismo de querer o no querer. Alternabilidad que en la nueva Ley del Órgano Judicial, promulgada el 24 de junio del 2010, considera en su Artículo 65, que: “La Conciliación es el medio de solución inmediata de conflictos y de acceso directo a la justicia, como primera actuación procesal”. Y que se rige bajo los principios de Voluntariedad, Gratuidad, oralidad, simplicidad, Confidencialidad, Veracidad, Buena Fe y Ecuanimidad de cumplimiento obligatorio por todos las Juezas y Jueces en materia civil y comercial, en materia familiar, en materia de niñez y adolescencia, en materia de violencia intrafamiliar o doméstica en el ámbito público, en materia de trabajo y seguridad social; así como de Instrucción penal. Por lo que se espera y esperamos que tanto las modificaciones que vienen haciendo a las distintas leyes, así como los buenos propósitos de los ahora asambleístas nacionales bolivianos contribuyan realmente a que la práctica de la justicia sea justa y pronta.**Marco Jurídico de la Conciliación en Bolivia*** Constitución Política del Estado.
* Ley de Arbitraje y Conciliación, Ley 1770 (1997).
* Ley 025, del Órgano Judicial
* Ley General del Trabajo de 1939, modificada en 1942.
* Decreto Reglamentario de la Ley General del Trabajo, Decreto 244 (1943).
* Código de Procedimiento Civil, Libros Primero y Tercero (1976).
* Código de Comercio, Libros Primero y Cuarto.
* Código Penal, Título III (1973).
* Ley de Entidades Aseguradoras, Ley 15516, Título VI (1978)
* Ley de Inversiones, Ley N° 1182, Capítulo II (1990)
* Procedimiento del Código de Etica de la Abogacía, D.S.11788, Capítulo I (1974).
* Ley de Derecho de Autor, Ley N° 1322, Título XIV (1992)
 |
| **3. Diagnóstico** |

|  |
| --- |
| La cultura de conflicto de la sociedad boliviana que se traduce en su identidad ciudadana, hace que los índices de conflictividad sean elevados. La falta de una cultura de paz condice a que la población judicialice sus problemas y ante la falta de una respuesta a sus demandas sociales se manifiestan de manera violenta, intolerante e intransigente.La actual situación económica del departamento por ingreso por concepto de regalías e IDH, ha traído como consecuencia grandes cantidades de migrantes lo que ha originado mayores situaciones de conflictividad. Pero, la buena economía pública no se traduce en el ingreso de la ciudadanía.La mayor parte de la población tarijeña no cuenta con un empleo fijo lo que ocasiona incertidumbre familiar y social; por lo que al no contar con los suficientes recursos económicos para resolver sus conflictos por la vía judicial ahondan sus conflictos con la baja credibilidad en el sistema de justicia. Es así que la población de escasos recursos que se encuentran en los cordones de las ciudades son las más desprotegidas y olvidadas por la justicia. Al estar constantemente en situación de conflicto y no contar con alternativas de solución a sus conflictos no tienen una pacífica convivencia.Así también, la formación ortodoxa de los profesionales abogados hace que todos los conflictos se pretenda solucionarlos por la vía judicial y no apliquen medios alternativos de solución de conflictos que son más rápidos y económicos y que beneficiarían a las partes en conflicto.Ante estas falencias, con el presente proyecto se propone la Implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial dependiente de la Carrera de Derecho para responder a las demandas insatisfechas de justicia de la población vulnerable de Tarija. |

|  |
| --- |
| **4. Planteamiento del Problema** |

|  |
| --- |
| Uno de los mitos más generalizados de nuestro tiempo, ha sido el pensar que el Estado es el único ente suficientemente neutral que puede asimilar todas las demandas que identifica a una sociedad determinada y por lo tanto administrar justicia. El Estado aparece como el ideal intermediario de los intereses de los diversos grupos sociales y étnicos que aparecen en su territorio.Por otro lado, dentro de los diversos grupos que integran una determinada sociedad aparecen propios órganos de resolución frente a los diferentes conflictos que se viven. Se trata de órganos legitimados, a donde los miembros de determinados grupos recurren y desde donde se procura siempre poner fin a los referidos conflictos. Puede ocurrir que estos órganos se encuentren en relación con propios órganos oficiales, recurran al apoyo de éstos en determinados momentos, pero lo que más importa es que, a pesar de ello, luchan por mantener su propia identidad. Este es el caso de los centros de conciliación que funcionan en el país.***El conflicto***Todo conflicto se presenta porque hay grupos distintos de personas con distintos intereses. Estos grupos entran en conflicto porque están en desacuerdo sobre la forma en que se debe distribuir un recurso escaso.Generalmente hay discusión, cada parte trata de demostrar siempre que tiene la razón y trata de vencer a la otra. En muchos casos, en la discusión se pierde de vista la oportunidad de encontrar una solución que favorezca a ambas partes.Las partes en conflicto pueden optar por una de dos vías: La negociación o juicios ordinarios. En el primer caso, el más viable para la solución pacífica de los conflictos, son las partes en sí mismas, las que buscan una salida. Ahora bien, el Estado independientemente del tipo de conflicto, de motivación y de la pretensión que tengan las partes, tiene el deber de garantizar y proteger el acceso de toda persona a la administración de justicia, a las instancias y los mecanismos legalmente encargados de enfrentarlos.En la actualidad encontramos, que es considerablemente alto el numero de [procesos](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) que se tramitan en los juzgados ordinarios de nuestro país; lo cual vislumbra que estaría sirviendo de poco o de nada la conciliación extrajuicio como instrumento o [política](http://www.monografias.com/Politica/index.shtml) gubernamental para la descongestionó de los despachos judiciales del territorio nacional. Este resultado no es coherente ni con la [filosofía](http://www.monografias.com/trabajos910/en-torno-filosofia/en-torno-filosofia.shtml), ni con los [objetivos](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) de la conciliación.Teniendo en cuenta que vivimos en un país litigioso, las partes intervinientes en un conflicto, sea de cualesquier índole, optan generalmente por los trámites engorrosos de un [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) judicial, donde muchas veces los conflictos se vuelven eternos, costosos, y se aumenta [el trabajo](http://www.monografias.com/trabajos/fintrabajo/fintrabajo.shtml) de los jueces, y con una conciliación, donde haya un poco de voluntad, los interesados en [tiempo](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) breve y con [ahorro](http://www.monografias.com/trabajos15/ahorro-inversion/ahorro-inversion.shtml) de [dinero](http://www.monografias.com/trabajos16/marx-y-dinero/marx-y-dinero.shtml) pueden solucionar el problema.El acceso a la justicia es un problema importante, especialmente por los altos costos que conlleva iniciar procesos judiciales. En ese sentido es de imperiosa necesidad platear la necesidad de atender la demanda de justicia a través de mecanismos alternativos de solución de conflictos. Las circunstancias anteriormente expuestas nos permiten observar como la conciliación extrajuicio en cualesquier materia, se viene desvaneciendo, hasta el punto de perder importancia y no tenerse en cuenta como mecanismo alternativo de solución de conflicto.De lo expuesto, se define el problema de investigación mediante las siguientes interrogantes:¿Cómo la conciliación extrajudicial puede responder a la demanda de justicia?¿Qué hace la Universidad como ente formadora de futuros defensores de la justicia, para responder a la demanda de justicia? ¿Como la conciliación extrajudicial puede ser eficaz para la descongestión de despachos judiciales en materia de familia? |

|  |
| --- |
| **5. Justificación en el marco de la normativa Universitaria vigente** |

|  |
| --- |
| En la actualidad, el mundo se enfrenta a una serie de cambios sociales, políticos y económicos que impactan en todos los sectores de la sociedad. Algunos elementos que denotan esta realidad son: el incremento de la pobreza y la violencia, falta de acceso a la justicia, crisis en el sistema de justicia, crisis económica provocando altos índices de desempleo como así también el crecimiento exponencial de los conflictos sociales y particulares.La crisis que atraviesa la administración de justicia en Bolivia, que en verdad podría llamarse un colapso, ha llevado a una mayor reflexión y profundidad sobre el concepto de la institución de la conciliación, sin perder la perspectiva de que ésta no es el remedio suficiente para el fin de la crisis. Con todo, experiencias realizadas en otros países en los que se ha decidido por la implementación de mecanismos alternativos como éste, hacen prever que la conciliación producirá, a corto plazo, efectos favorables sobre la carga de trabajo de los jueces, lo que mejorará considerablemente la efectividad y eficiencia de la administración de justicia. A largo plazo, si efectivamente se logra un cambio de mentalidad en la sociedad, especialmente en los manejadores del derecho es posible esperar un mejor acceso a la justicia, conjuntamente con una baja en el índice de la litigiosidad, o sea, una reducción en el ingreso de causas en el sistema jurisdiccional. Así sucede porque solamente llegarán a ella aquellos conflictos que no hayan sido resueltos por las partes por sí mismas o con la ayuda de un tercero neutral. La corriente moderna le da distintos nombres a esta forma de administrar justicia que incluye aspectos como la conciliación, negociación, la mediación y el arbitraje que varía en el tiempo. La población y los autores los han llamado: “justicia comunitaria”, “resolución indígena de conflictos”, “modos originarios de resolución de conflictos”, “derecho consuetudinario indígena” y para otros la plurilegalidad en la resolución de conflictos.En este contexto, la conformación y consolidación de una Cultura de Paz y de la No Violencia en la que prime el acceso a la justicia y la equidad, requiere que todas las instituciones y actores sociales y económicos trabajen de manera coordinada en la resolución de conflictos utilizando distintas técnicas y herramientas.La propuesta de “Implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial” dependiente de la Carrera de Derecho se encuentra dentro del área de trabajo de Interacción Universitaria, priorizada por la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” que responde al **postulado de Pertinencia de la UAJMS** al ser una institución interactuante con su medio social, que coadyuva a la identificación de sus problemas y a la aplicación de soluciones creativas e innovadoras; está inserta en la problemática de los sectores y estratos de la sociedad, en especial, de los mayoritarios y más necesitados de atención y que es concordante con el **principio de Relación con el entorno** que es la comprensión y aceptación a las diversas manifestaciones culturales de la región en un permanente diálogo social, para aportar al logro de un desarrollo humano sostenible y poniendo en práctica los **Valores de servicio** puesto que la Universidad está al servicio de la comunidad mediante el adecuado cumplimiento, desarrollo y oferta de sus funciones sustantivas y **Creatividad, innovación, emprendedurismo** comoConductas sustantivas que aseguran el desarrollo y transformación permanentes, que apoya y fomenta la formación de personas creativas, innovadoras y emprendedoras, así como el desarrollo de ideas proactivas y principalmente a la **Solidaridad y cultura de paz** como búsqueda, tratamiento y compromiso con las causas, emprendimientos y expectativas de la persona y de la región. Trabajo constante por el diálogo como base de la convivencia pacífica entre los pueblos; aspectos que están inmersos en la misión y visión de la UAJMSEn este sentido, el “Centro de Conciliación Extrajudicial” como parte del proceso de extensión e interaccón universitaria, se guía por las directrices institucionales y las disposiciones transversales insertas en el PEDI de la UAJMS, lo que permitirá dar una respuesta pronta a la demanda de justicia de la población más vulnerable de la ciudad de Tarija convirtiéndose en un nuevo paradigma de acceso a la justicia como así también formar y acreditar como Conciliadores a los docentes de la Carrera de Derecho. Así también se ha previsto la autosostenibilidad del Centro de Conciliación en el tiempo, debido a que se realizarán cobros por los servicios prestados de acuerdo a un tarifario pre-establecido y aprobado por el Ministerio de Justicia al momento de su acreditación.El Centro de Conciliación Extrajudicial desarrollará sus actividades de manera coordinada con la Oficina Jurídica de la Carrera de Derecho quienes brindan el servicio de orientación jurídica y será el personal multidisciplinario del Centro de Conciliación quienes procedan a realizar las audiencias de conciliación, previo al cumplimiento de los procedimientos establecidos. Se gestionará un Convenio con la Carrera de Psicología para que los docentes psicólogos coadyuven en la Conciliación, cuando se requiera de su especialidad. El Centro de Conciliación contará con la siguiente estructura: Decanatura Vice Decanatura Direcciones de Area Dir. Centro de Conciliación Oficina Jurídica Centro de Conciliación Extrajudicial |
| **6. Beneficiarios** |

**6.1. Beneficiarios Directos**

|  |
| --- |
| * Docentes y estudiantes de la Carrera de Derecho.
* Personas de escasos recursos.
 |

**6.2. Beneficiarios Indirectos**

|  |
| --- |
| * Población en general.
 |

|  |
| --- |
| **7. Objetivos del Proyecto** |

**7.1. Objetivo General**

|  |
| --- |
| Brindar el servicio de Conciliación Extrajudicial a sectores vulnerables de la ciudad de Tarija, con la finalidad de responder a la demanda de justicia como así también descongestionar los juzgados ordinarios. |

**7.2. Objetivo Específicos**

|  |
| --- |
| 1. Acreditar al Centro de Conciliación, ante el Ministerio de Justicia.
2. Difundir, sensibilizar a la población objetivo los alcances y ventajas de la Conciliación Extrajudicial como Método Alternativo de Resolución de Conflictos – MARC’s.
3. Formar y acreditar a docentes universitarios como Conciliadores, para que presten sus servicios en el Centro de Conciliación
4. Conciliar extrajudicialmente los conflictos jurídicos que admitan transacción, desistimiento, conciliación y que expresamente autorice la ley, que se presenten entre particulares que soliciten y acepten esta intermediación..
5. Incidir en la Dirección Académica de la Carrera de Derecho, para la inclusión de los MARC`s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.
 |

|  |
| --- |
| **8. Metodología para el proceso** |

**8.1. Metodología**

|  |
| --- |
| Para el logro de nuestros objetivos es importante definir los procedimientos a seguir y sustentar los criterios de manera que garanticen el cumplimiento del proyecto en tres años; para lo cual se proponen las siguientes fases:1. Fase de Acreditación.
2. Fase de difusión y sensibilización.
3. Fase de formación.
4. Fase de prestación de servicios.
5. Fase de incidencia

Cada una de estas fases, contiene pasos que permiten orientar el proceso hacia los resultados específicos.**Primera Fase: Fase de acreditación.****Objetivo 1: Acreditar al Centro de Conciliación, ante el Ministerio de Justicia.**Coordinar y gestionar con el Ministerio de Justicia la acreditación del Centro de Conciliación Extrajudicial.**Tareas:*** Gestión de acreditación ante el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
* Cumplimiento de requisitos exigidos: Reglamentación, protocolos y Tarifario del Centro de Conciliación Extrajudicial.

**Instrumentos:*** Infraestructura y equipamiento adecuado del Centro de Conciliación.
* Documentación institucional habilitante.
* Material de escritorio.
* Transporte interdepartamental.

**Segunda Fase: Fase de difusión y sensibilización.****Objetivo 2: Difundir, sensibilizar a la población objetivo los alcances y ventajas de la Conciliación Extrajudicial como Método Alternativo de Resolución de Conflictos – MARC’s.**Desarrollar talleres de difusión y sensibilización; previo el diseño y elaboración del material a ser difundido y socializado a la población universitaria y población vulnerable.**Tareas:*** Gestionar convenios de cooperación interinstitucional con Federación de Juntas Vecinales y otras organizaciones sociales.
* Diseñar y elaborar material de difusión: materiales impresos (banners, trípticos) y materiales audiovisuales (spot publicitario para ser difundido en Canal Universitario).
* Desarrollar Talleres de difusión y sensibilización.
* Memorias y Sistematización de talleres de difusión y sensibilización.

**Instrumentos:**- Materiales impresos de difusión Banners, trípticos.- Spot publicitario a ser difundido en Canal Úniversitariol- Data show, equipo de computación, máquina fotográfica.- Material de escritorio.**Tercera Fase: Fase de Formación.****Objetivo 3: Formar y acreditar a docentes universitarios como Conciliadores, para que presten sus servicios en el Centro de Conciliación**Formar a los docentes de la Carrera de Derecho Conciliadores Extrajudiciales los mismos que serán debidamente acreditados por el Ministerio de Justicia.**Tareas:*** Desarrollar los contenidos del Curso de Formación.
* Convocar a docentes de la Carrera de Derecho.
* Desarrollar Cursos de Formación.
* Acreditar ante el Ministerio de Justicia de los Conciliadores Extrajudiciales.

**Instrumentos*** Material de formación-capacitación.
* Data show, computadora, máquina fotográfica.
* Documentación personal habilitante

**Cuarta Fase: Fase de prestación de servicios.****Objetivo 4: Conciliar extrajudicialmente los conflictos jurídicos que admitan transacción, desistimiento, conciliación y que expresamente autorice la ley, que se presenten entre particulares que soliciten y acepten esta intermediación.**Realizar las audiencias de conciliación, previo el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la misma.**Tareas:*** Elaborar y validar los protocolos de atención.
* Brindar orientación y atención jurídica en materia de conciliación, a los beneficiarios del servicio.
* Convocar a Conciliación.
* Realizar audiencias de conciliación.
* Gestionar convenio con Carrera de Psicología, para apoyo psicológico.

**Instrumentos:*** Protocolos de atención.
* Material de escritorio.
* Equipos de computación.
* Medios de comunicación (spot audivisual)

**Quinta Fase: Fase de incidencia.****Objetivo 5:** Incidir en la Dirección Académica de la Carrera de Derecho, para la inclusión de los MARC`s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.Desarrollar en la Carrera de Derecho, una estrategia de incidencia para la inclusión de los MARC’s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.**Tareas:*** Presentación de documento de justificación.
* Reuniones con Dirección Académica.
* Elaboración de Actas de reuniones.

**Instrumentos:**- Documento de estrategia de incidencia.- Material de escritorio.Considerando que el proyecto tendrá una duración de 24 meses, para el seguimiento y cumplimiento del mismo, se presentarán informes trimestrales, anuales y un informe final de actividades. |

**8.2. Equipo ejecutor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Nombres y Apellidos** | **Profesión** | **C.I.** | **Firma** |
| Docente | Matilde Quiroga Aragón | Abogada | 1047035 |  |
| Consultora | Leonor Jaquelin Martínez Romero | Abogada | 1858446  |  |

1. **Directora de Proyecto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QuirogaApellido Paterno | AragónApellido Materno | MatildeNombre | 1047035C.I. |
| AbogadaProfesión | DerechoCarrera o Unidad | Ciencias Jurídicas y PolíticasFacultad: |
| 66 43118Teléf. Oficina | 70226120Celular | spliegoazul@hotmail.comCorreo electrónico | Firma |

 **Antecedentes personales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUIROGA** | **ARAGON** | **MATILDE** | **1047035** |
| **14-SEPTIEMBRE-1956** | FEMENINO | **PASAJE MARIANO BAPTISTA 1853-BARRIO ANICETO ARCE** |
| **TARIJA** | **66-43270** | **70226120** | **spliegoazul@hotmail.es** |

**Antecedentes académicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título obtenido** | **Universidad** | **País** | **Año** |
| **Abogada** | **Universidad Juan Misael Saracho** | **Bolivia** | **1999** |
| **Especialista en Gestión Universitaria** | **Dirección de Postgrado UAJMS**  | **Bolivia** | **2001** |
| **Máster en Gestión Universitaria** | **Dirección de Postgrado UAJMS**  | **Bolivia** | **2002** |
| **Diplomada en Teoría y Práctica Pedagógica** | **Dirección de Postgrado UAJMS**  | **Bolivia** | **2003** |
| **Diplomada en Ciencias Políticas** | **Dirección de Postgrado UAJMS**  | **Bolivia** | **2007** |

**Participación en proyectos de investigación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título proyecto** | **Institución** | **Cargo** | **Año** |
| **Programa de Mejoramiento del Barrio 1º de Mayo, Componente Regularización del Derecho Propietario** | **FNDR – Consultora “COTA SRL.”** | **Consultora** | **2001** |
| **Programa de Mejoramiento del Barrio Las Pascuas, Componente Regularización del Derecho Propietario** | **FNDR – Consultora “COTA SRL.”** | **Consultora** | **2001** |
| **Programa de Mejoramiento del Barrio 3 de Mayo, Componente Regularización del Derecho Propietario** | **FNDR – Consultora “COTA SRL.”** | **Consultora** | **2001** |

**Publicaciones realizadas (libros, revistas, compendios y otros)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor** | **Tipo de publicación, Año, título, volumen, páginas, editorial** |
| **Libro**  |  **2008, “El procedimiento del proceso oral agrario” Vol.1, Pág.** |
| **Libro**  |  **2009 “La conciliación judicial y extrajudicial”, Vol.1, Pág., Editorial** |

\* Indique las publicaciones realizadas durante los últimos 5 años

**Presentaciones realizadas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | **Nombre del evento, lugar, fecha, año** |
|  |  |
|  |  |

\* Incluir hasta 5 presentaciones de los últimos 5 años

**Antecedentes en docencia**

**- Experiencia Docente**

|  |
| --- |
| **Experiencia Docente** |
| **Institución** | **Dedicación** | **Años** |
| **Universidad Autónoma Juan Misael Saracho** | **T/H** | **2004,2005** |
| **Universidad Autónoma Juan Misael Saracho**  | **T/C** | **2006,2007** |
| **Universidad Autónoma Juan Misael Saracho**  | **M/T** | **2008** |
| **Universidad Autónoma Juan Misael Saracho** | **T/C** | **2009,2010,2011,2012,2013** |

**- Jerarquía Docente (en la presente gestión, y de gestiones anteriores)~**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría docente** | **Carrera/Departamento** | **Tiempo dedicación** | **Gestión**  |
| **A-1** | **Derecho, Depto. Constitucional** | **T/H** | **2004,2005** |
| **A-1** | **Derecho, Depto. Constitucional** | **T/C** | **2006,2007** |
| **A-1** | **Derecho, Depto. Constitucional** | **M/T** | **2008** |
| **A-1** | **Derecho, Depto. Civil** | **T/C** | **2009** |
| **A-1** | **JEDE DE UNADA** | **T/C** | **2010** |
| **A-1** | **JEFE DE UNADA** | **T/C** | **2011** |
| **A-1** | **JEDE DE UNADA** | **T/C** | **2012** |
| **A-1** | **JEDE DE UNADA** | **T/C** | **2013** |

1. **Coordinadora de Proyecto (Consultora por Producto)**

**- Antecedentes personales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Martínez**Apellido Paterno** | Romero**Apellido Materno** | Leonor Jaquelin**Nombre** | 1858446 Tja. **C.I**. |
| 06/12/1967**Fecha de nacimiento** | M....... F...X...**Sexo** | Av. Las Américas casi esq. España Edificio Las Américas – Departamento A-2**Dirección** |
| Tarija**Ciudad** | 66-32991**Teléfono Domicilio** | 72948004**Celular** | jaquelinster o gmail.com**Correo electrónico** |

* **Antecedentes académicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título obtenido** | **Universidad** | **País** | **Año** |
| Licenciatura en Derecho | Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” | Bolivia | 2001 |
| Conclusión de Estudios Maestría en Ciencias Penales y Criminología Forense | Universidad Tomás Frías – GRECO | Bolivia | 2008 |
| Diplomado en Análisis y Solución de conflictos en Bolivia” | Universidad Católica ”San Pablo de Tarija” – Fundación UNIR | Bolivia | 2009 |
| Conciliadora en Materia Civil, Penal y Familiar Registro de Conciliadora Nº 070/2003 | Ministerio de Justicia  | Bolivia | 2003 |

* **Participación en proyectos de investigación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título proyecto** | **Institución** | **Cargo** | **Año** |
| Identificación de Grupos Vulnerables en el Departamento de Tarija | Red Participación y Justicia | Consultora | 2010 |
| La incidencia social en la aplicación de medidas cautelares | Compañeros de las Américas | Consultora | 2003 |

**4.4 Publicaciones realizadas (libros, revistas, compendios y otros)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor** | **Tipo de publicación, Año, título, volumen, páginas, editorial** |
|  |  |

\* Indique las publicaciones realizadas durante los últimos 5 años

**Presentaciones realizadas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | **Nombre del evento, lugar, fecha, año** |
| **Grupos Vulnerables en Bolivia** | **Taller de socialización de resultados de investigación, ciudad de La Paz – Hotel Presidente, 27 de agosto de 2010** |

\* Incluir hasta 5 presentación de los últimos 5 años

**- Antecedentes en docencia**

 **Experiencia Docente**

|  |
| --- |
| **Experiencia Docente** |
| **Institución** | **Dedicación** | **Años** |
| **Red Participación y Justicia** | **M/T** | **2010** |
| **Desarrollo Sostenible Bolivia** | **M/T** | **2009, 2010** |

**8.3. Plan de Ejecución**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Medios y estrategias** | **Responsable** | **Resultado** |
| Coordinar y gestionar con el Ministerio de Justicia la acreditación del Centro de Conciliación Extrajudicial.* Gestión de acreditación ante el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
* Cumplimiento de requisi-tos exigidos: Reglamenta-ción, protocolos y Tarifario del Centro de Conciliación Extrajudicial.
 | 1. **Medios:**
* Infraestructura y equipamiento adecuado del Centro de Conciliación.
* Documentación institucional habilitante.
* Transporte interdepartamental.
* Material de escritorio.
1. **Estrategias:**

Cumplimiento de requisitos y condiciones de acreditación. | Directora y Coordinadorade Proyecto. | Centro de Conciliación acreditado por el Ministerio de Justicia. |
| Desarrollar talleres de difusión y sensibilización; previo el diseño y elabora-ción del material a ser difun-dido y socializado a la pobla-ción universitaria y población vulnerable.* Gestionar convenios de cooperación interinstitu-cional con Federación de Juntas Vecinales y otras organizaciones sociales.
* Diseñar y elaborar mate-rial de difusión: materiales impresos (banners, trípti-cos) y materiales audiovi-suales (spot publicitario para ser difundido en Canal Universitario).
* Desarrollar Talleres de difusión y sensibilización.
* Memorias y Sistematiza-ción de talleres de difusión y sensibilización.
 | 1. **Medios:**

- Materiales impresos de difusión Banners, trípticos- Spot publicitario a ser difundido en Canal Úniversitario.- Data show, equipo de computación, máquina fotográfica.- Material de escritorio1. Estrategias:
* Validación del material de difusión.
* Coordinación de actividades con aliados.
* Desarrollo de talleres a través de metodologías participativas.
 | Directora yCoordinadora del Proyecto | Estudiantes universitarios y población vulnerable conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial. |
| Formar a los docentes de la Carrera de Derecho Conciliadores Extrajudiciales los mismos que serán debidamente acreditados por el Ministerio de Justicia.* Desarrollar los contenidos del Curso de Formación.
* Convocar a docentes de la Carrera de Derecho.
* Desarrollar Cursos de Formación.
* Acreditar ante el Ministerio de Justicia de los Conciliadores Extrajudiciales.
 | 1. **Medios:**

- Material de formación-capacitación.- Data show, equipo de computación, máquina fotográfica.- Material de escritorio.- Documentación personal habilitante1. **Estrategia**
* Coordinación de activi-dades con Ministerio de Justicia.
* Desarrollo de talleres de capacitación a través de metodologías parti-cipativas.
 | Directora y Coordinador del Proyecto. | Docentes de la Carrera de Derecho acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia. |
| Realizar las audiencias de conciliación, previo el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la misma.* Elaborar y validar los protocolos de atención.
* Brindar orientación y atención jurídica en materia de conciliación, a los beneficiarios del servicio.
* Convocar a Conciliación.
* Realizar audiencias de conciliación.
* Gestionar convenio con Carrera de Psicología, para apoyo psicológico.
 | 1. **Medios:**
* Protocolos de atención.
* Material de escritorio.
* Equipos de computación.
* Medios de comunicación (spot audivisual).
1. **Estrategia:**

Solución de conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. | Coordinadora del Proyecto  | Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. |
| Desarrollar en la Carrera de Derecho, una estrategia de incidencia para la inclusión de los MARC’s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.* Presentación de documen-to de justificación.
* Reuniones con Dirección Académica.
* Elaboración de Actas de reuniones.
 | 1. **Medios:**

- Documento de estrate-gia de incidencia.- Material de escritorio.1. **Estrategia:**
* Cumplimiento de estra-tegia de incidencia.
 | Coordinadora de Proyecto | MARC`s in-cluidos en ma-lla curricular. Estudiantes que obtienen mención en Conciliación en titulación. |

**8.4. Cronograma de Ejecución**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Actividad** | **Nº días** | **Fecha inicio** | **Fecha Final** | **AÑO 1** | **AÑO 2** |
| **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
|  | Coordinar y gestionar con el Ministerio de Justicia la acreditación del Centro de Conciliación Extrajudicial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Gestión de acreditación ante el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Cumplimiento de requisitos exigidos: Reglamentación, protocolos y Tarifario del Centro de Conciliación Extrajudicial.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Desarrollar talleres de difusión y sensibilización; previo el diseño y elaboración del material a ser difun-dido y socializado a la población universitaria y población vulnerable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Gestionar convenios de cooperación interinstitucional con Federación de Juntas Vecinales y otras organizaciones sociales.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Diseñar y elaborar material de difusión: materiales impresos (banners, trípticos) y materiales audiovisuales (spot publicitario para ser difundido en Canal Universitario).
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Desarrollar Talleres de difusión y sensibilización
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Memorias y Sistematización de talleres de difusión y sensibilización.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Formar a los docentes de la Carrera de Derecho Conciliadores Extrajudiciales los mismos que serán debidamente acreditados por el Ministerio de Justicia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Desarrollar los contenidos del Curso de Formación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Convocar a docentes de la Carrera de Derecho.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Desarrollar Cursos de Formación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Acreditar ante el Ministerio de Justicia de los Conciliadores Extrajudiciales
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar las audiencias de conciliación, previo el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la misma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Elaborar y validar los protocolos de atención.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Brindar orientación y atención jurídica en materia de conciliación, a los beneficiarios del servicio.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Convocar a Conciliación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Realizar audiencias de conciliación
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Gestionar convenio con Carrera de Psicología, para apoyo psicológico
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Desarrollar en la Carrera d Derecho, una estrategia de incidencia para la inclusión de los MARC’s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Presentación de documento de justificación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Reuniones con Dirección Académica.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Elaboración de Actas de reuniones
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Elaboración y presentación de Informes Trimestrales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Elaboración y presentación de Informes Anuales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Elaboración y presentación de Informe Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **8.5. Matriz de Marco Lógico del Proyecto**

| **Enunciado del Objetivo** | **Indicadores** | **Medios de Verificación** |  **Supuestos**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fin** Contribuir a promover una pacífica convivencia solucionando los conflictos de la población vulnerable a través de la Conciliación extrajudicial y ampliar la cobertura de extensión e interacción social de la UAJMS. | Beneficiarios del proyecto satisfechos con el servicio de interacción social de la UAJMS. | * Certificados de acreditación del Ministerio de Justicia a Conciliadores capacitados.
* Protocolos de atención.
* Acuerdos Conciliatorios.
* Formularios de evaluación
 | Participación efectiva de los actores del proyecto. |
|  **Propósito** Brindar el servicio de Conciliación Extrajudicial a sectores vulnerables de la ciudad de Tarija, con la finalidad de responder a la demanda de justicia como así también descongestionar los juzgados ordinarios. | La UAJMS cuenta con un Centro de Conciliación Extrajudicial que difunde los MARC’s, forma y capacita en gestión de conflictos a Conciliadores y soluciona los conflictos de la población vulnerable a través de la Conciliación Extrajudicial. | * Certificado de Acreditación.
* Convenios firmados
* Memoria y sistematización de talleres de Difusión.
* Memoria y sistematización de talleres de Formación.
* Acuerdos Conciliatorios.
* Informes internos de seguimiento.
* Evaluación final
 | Aprobación y apoyo de autoridades de la UAJMS para la implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial. |
| **Componentes** 1. Acreditar al Centro de Conciliación, ante el Ministerio de Justicia.
 | * Centro de Conciliación Extrajudicial acreditado por el Ministerio de Justicia.
 | * Documentos requisitos de acreditación,
* Reglamento del Centro de Conciliación.
* Certificado Acreditación del Min. de Justicia.
 | Cumplimiento de requisitos exigidos por el Ministerio de Justicia. |
| 1. Difundir, sensibilizar a la población objetivo los alcances y ventajas de la Conciliación Extrajudicial como Método Alternativo de Resolución de Conflictos – MARC’s.
 | 20 Talleres de Difusión1.000 estudiantes universitarios conocen ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial.20 Talleres de Difusión500 vecinos y vecinas (300 mujeres y 200 hombres) conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial | * Convenios firmados.
* Materiales impresos de difusión.
* Diseño metodológico de talleres.
* Lista de participantes.
* Memoria y sistematización de Talleres.
* Fotografías.
 | Apoyo de la UAJMS |
| 1. Formar y acreditar a docentes universitarios como Conciliadores, para que presten sus servicios en el Centro de Conciliación
 | 1 Curso de formación de conciliadores.10 docentes universitarios acreditados como conciliadores por el Ministerio de Justicia  | * Convocatoria a docentes de la Carrera de Derecho.
* Lista de participantes.
* Material de Formación.
* Diseño metodológico de Cursor de formación,
* Certificados de acreditación
* Memoria y sistematización de curso de formación.
* Fotografías.
 | Voluntad de docentes universitarios de la Carrera de Derecho de participar en capacitación. |
| 1. Conciliar extrajudicialmente los conflictos jurídicos que admitan transacción, desistimiento, conciliación y que expresamente autorice la ley, que se presenten entre particulares que soliciten y acepten esta intermediación...
 | 500 beneficiarios reciben orientación jurídica con énfasis en conciliación extrajudicial.300 audiencias de conciliación convocadas.200 Acuerdos Conciliatorios | * Protocolos de atención.
* Libros de registro de atención
* Acuerdos Conciliatorios.
 | Condiciones de infraestructura, equipamiento y personal necesarios del Centro de Conciliación. |
| 1. Incidir en la Dirección Académica de la Carrera de Derecho, para la inclusión de los MARC`s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.
 | Malla curricular que contempla MARC’s como materia de estudio. | * Notas de solicitud de reunión.
* Actas de reuniones.
* Estrategia de incidencia.
* Fotogorafías
 | Dirección Académica que conoce los MARC’S y considera oportuno su incorporación a la malla curricular. |
| **Actividades** | **Insumos** | **Costos** | **Supuestos y precondiciones** |
| Ministerio de Justicia la acreditación del Centro de Conciliación Extrajudicial.* Gestión de acreditación ante el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
* Cumplimiento de requisi-tos exigidos: Reglamenta-ción, protocolos y Tarifario del Centro de Conciliación Extrajudicial.
 | **Recursos humanos:**Directora y Coordinadora del Proyecto **Recursos Materiales:**ComputadoraImpresoraMedios de comunicaciónMaterial de escritorio, fotocopias, anillados, fotografías.**Transporte interdepartamental** |  | Insumos disponibles en cantidad y tiempo necesarios |
| Desarrollar talleres de difusión y sensibilización; previo el diseño y elaboración del material a ser difundido y socializado a la población universitaria y población vulnerable.* Gestionar convenios de cooperación interinstitucional con Federación de Juntas Vecinales y otras organizaciones sociales.
* Diseñar y elaborar mate-rial de difusión: materiales impresos (banners, trípticos) y materiales audiovisuales (spot publicitario para ser difundido en Canal Universitario).
* Desarrollar Talleres de difusión y sensibilización.
* Memorias y Sistematización de talleres de difusión y sensibilización.
 | **Recursos humanos:**Coordinadora de Proyecto**Recursos Materiales:**1 Data show, Laptops1 Computadora1 Impresora – fotocopias,anillados, revelado de fotografías**Costos de Talleres:**Refrigerios beneficiarios.Recursos para producción y reproducción de materiales de difusión.Material de escritorio |  | Voluntad, interés y motivación de beneficiarios de participar en el proyecto.Insumos disponibles en cantidad y tiempo necesarios.Capacidad técnica de ejecución por parte del personal del Proyecto. |
| Formar a los docentes de la Carrera de Derecho Conciliadores Extrajudiciales los mismos que serán debidamente acreditados por el Ministerio de Justicia.* Desarrollar los contenidos del Curso de Formación.
* Convocar a docentes de la Carrera de Derecho.
* Desarrollar Cursos de Formación.
* Acreditar ante el Ministerio de Justicia de los Conciliadores Extrajudiciales.
 | **Recursos humanos:**1 Coordinadora Proyecto**Recursos Materiales:**1 Data show, Laptop1 Impresoras, 1 máquina fotográfica.Material de escritorio, fotocopias, anillados, revelado de fotografías**Costos de Talleres:**Refrigerios participantes.Recursos para producción y reproducción de materiales de capacitaciónMaterial de escritorio**Costos de evaluación:**Memorias de talleres |  | Voluntad, interés y motivación de docentes de la Carrera de Derecho de participar en el Curso de Formación.Insumos disponibles en cantidad y tiempo necesarios.Capacidad técnica del personal del Proyecto. |
| Realizar las audiencias de conciliación, previo el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la misma.* Elaborar y validar los protocolos de atención.
* Brindar orientación y atención jurídica en materia de conciliación, a los beneficiarios del servicio.
* Convocar a Conciliación.
* Realizar audiencias de conciliación.
* Gestionar convenio con Carrera de Psicología, para apoyo psicológico.
 | **Recursos humanos:**Personal del Proyecto.**Recursos Materiales:**1 Computadora1 Impresoras Material de escritorio – fotocopias, anillados, revelado de fotografías.**Costos de atención:**Recursos para producción y reproducción de materiales de atención.**Infraestructura:**2 Ambientes adecuados para la atención del servicio de Conciliación |  | Voluntad, interés y motivación de beneficiarios de participar en el proyecto.Insumos disponibles en cantidad y tiempo necesarios.Capacidad técnica del personal del Proyecto. |
| Desarrollar en la Carrera de Derecho, una estrategia de incidencia para la inclusión de los MARC’s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.* Presentación de documen-to de justificación.
* Reuniones con Dirección Académica.
* Elaboración de Actas de reuniones.
 | **Recursos humanos:**Directora y Coordinadora de Proyecto**Recursos Materiales:**1 Computadora1 Impresoras Material de escritorio – fotocopias, anillados, revelado de fotografías. |  | Justificación valorada por Dir. Académica. |

|  |
| --- |
| **9. Evaluación Financiera**  |

 **9.1. Presupuesto por Componente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **RUBROS** | **Aporte Universidad** | **Otro Aporte** | **TOTAL** **(Bs)** |
| **1** | **COMPONENTE CAPACITACION, ASISTENCIA TECNICA Y ORGANIZACIÓN** | **39.359** |  | **39.359** |
|  | Sub total componente |  |  | **39.359** |
| **2** | **COMPONENTE ADMINISTRACION**  | **17.580** |  | **17.580** |
|  | Sub total componente |  |  | **17.580** |
| **3** | **COMPONENTE INSUMOS (Materiales y suministros)** | **15.700** |  | **15.700** |
|  | **Sub total componente** |  |  | **15.700** |
| **4** | **COMPONENTE EQUIPAMIENTO (Maquinaria, Equipo y Vehículos)** | **49.297** |  | **49.297** |
|  | Sub total componente |  |  | **49.297** |
| **5** | **COMPONENTE CONSULTORIA (Estudios, Investigación y Construcción)** | **168.000** |  | **168.000** |
|  | Sub total componente |  |  | **168.000** |
|  | TOTAL |  |  | **289.936** |

|  |
| --- |
| **9. Evaluación Financiera (Presupuesto detallado con memorias de cálculo)** |

|  |
| --- |
| **10. Evaluación Académica (Pertinencia, Eficiencia, Efectividad, Impacto Académico e indicadores de seguimiento y evaluación expost)** |

**10.1. Pertinencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relación con la líneas de investigación universitarias** | **Relación con el PEDI** |
| **La relación con las líneas de Extensión e Interacción Social Universitaria, está inscrita en la Línea General de Acción 1, Política 1.3. Fortalecer la Extensión e Interacción Social Universitaria**El proyecto, se inserta en el marco de la vinculación y relacionamiento directo con la sociedad, tiene pertinencia social por cuanto la propuesta innovadora contribuirá a la convivencia pacífica porque la población beneficiaria resolverá sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial accediendo a una justicia pronta, rápida y oportuna lo que contribuirá a la descongestión de los juzgados ordinarios y al mejoramiento de la imagen institucional de la UAJMSDe allí que, este proyecto beneficiará a la población vulnerable, estudiantes de secundaria, estudiantes universitarios, abogados, autoridades electas de todo el departamento de Tarija, sumando otros sectores que aunque no estén en este rango, pueden beneficiarse con la aplicación de este programa.**La Pertinencia y Calidad**, Son ejes complementarios, no puede darse la pertinencia si no hay excelencia, es decir, así como la pertinencia brinda riqueza y complejidad a la excelencia calidad- no podemos tener pertinencia si no tenemos calidad, en cuanto a estas reflexiones, este proyecto, que permiten garantizar el diseño de esta propuesta, tendrá alianzas estratégicas mediante convenios interinstitucionales con unidades educativas, instituciones gubernamentales y sociales, con la finalidad de cumplir los objetivo planteados.En el contexto de buscar nuevos paradigmas, el desarrollo de las actividades permitirán certificar a través de indicadores de impacto que la labor desarrollada sea efectiva y eficiente y que se pueda mejorar en el contexto de su implementación, mediante un sistema de mejoramiento continuo del proceso y obtener indicadores para determinar cuan efectividad es la propuesta y el impacto que lograría la Universidad con esta implementación.Su importancia esta en tanto que, a través de este proyecto la UAJMS logrará responder a la demanda de justicia de los grupos vulnerables, formar Conciliadores Extrajudiciales, capacitar en la temática de la gestión del conflicto social. Actividades que posteriormente pueden ser potenciadas para el provecho mismo de la UAJMS y en un futuro implementar un Centro de Conciliación Virtual como así también una Unidad de Identificación, Prevención, Análisis y Solución de Conflictos que actúe de manera inmediata para evitar conflictos internos y externos, | **La relación con el PEDI de la Universidad se encuentra con la Línea General de Acción Nº1, Política 1.3. Fortalecer la Extensión e Interacción Social Universitaria****Objetivo estratégico institucional:**131 diversificación (expansión) estratégica de la extensión universitaria con diversos sectores del entorno**Objetivos de gestión:**1311 Elaborar e implementar un Plan Estratégico de Extensión e Interacción Universitaria.1312 Elaborar y Ejecutar proyectos de extensión universitaria1313 Desarrollar programas y proyectos en las áreas: de extensión comunitaria, cultural y de comunicación.1314 Coordinar, promocionar y difundir los servicios que ofrece la institución en sus diferentes unidades académicas y facultativas.1316 Difundir los resultados de los trabajos de extensión e interacción social.Los objetivos de gestión establecen orientan de manera taxativa las actividades que son necesarias desarrollar para lograr que el potenciar de la UAJMS sea aprovechado y que este al servicio de la sociedad.Así también los Valores Institucionales:**2. Creatividad, innovación, emprendedurismo**.- La Universidad asume la creatividad e innovación como valores sustantivos que aseguran su desarrollo y transformación permanentes, por lo que apoya la formación de personas creativas e innovadoras, así como la aplicación de las nuevas ideas generadas. **3. Calidad.-** Afirmamos que la Universidad debe satisfacer las demandas y superar las expectativas de calidad en los diferentes servicios que presta.**4. Solidaridad y cultura de paz**.- Creemos en una Universidad solidaria, que busca y encuentra soluciones a las demandas, necesidades y expectativas de su entorno y que trabaja permanentemente por una cultura de paz, en la que el diálogo sea la base de una convivencia pacífica entre los pueblos. **5. Servicio.-** La Universidad está al servicio de la sociedad mediante el cumplimiento satisfactorio de las funciones sustantivas que desarrolla. |

**10.2. Eficacia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos del Proyecto** | **Resultados Esperados** |
| 1. Acreditar al Centro de Conciliación, ante el Ministerio de Justicia.
 | Centro de Conciliación acreditado por el Ministerio de Justicia. |
| 1. Difundir, sensibilizar a la población objetivo los alcances y ventajas de la Conciliación Extrajudicial como Método Alternativo de Resolución de Conflictos – MARC’s.
 | Estudiantes universitarios y población vulnerable conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial. |
| 1. Formar y acreditar a docentes universitarios como Conciliadores, para que presten sus servicios en el Centro de Conciliación.
 | Docentes de la Carrera de Derecho s acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia |
| 1. Conciliar extrajudicialmente los conflictos jurídicos que admitan transacción, desistimiento, conciliación y que expresamente autorice la ley, que se presenten entre particulares que soliciten y acepten esta intermediación..
 | Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. |
| 1. Incidir en la Dirección Académica de la Carrera de Derecho, para la inclusión de los MARC`s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes.
 | MARC`s in-cluidos en ma-lla curricular. Estudiantes que obtienen mención en Conciliación en titulación. |

**10.3. Eficiencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultados Esperados** | **Tiempo** | **Costo Estimado** |
| Centro de Conciliación acreditado por el Ministerio de Justicia. | 2 | Recursos Humanos:14.000Recursos Materiales: 6.000 |
| Estudiantes universitarios y población vulnerable conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial. | 8 | Recursos Humanos:32.000Recursos Materiales: |
| Docentes de la Carrera de Derecho s acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia. | 4 | Recursos Humanos 32.000Recursos Materiales |
| Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. | 20 | Recursos Humanos: 84.000Recursos Materiales |
| MARC`s incluidos en malla curricular. Estudiantes que obtienen mención en Conciliación en titulación. | 8 | Recursos Humanos:14.000Recursos Materiales |

**10.4. Impacto académico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situación Académica Sin Proyecto** | **Situación Académica Con Proyecto** |
| **De no abordarse el proyecto:*** Cultura del conflicto enraigada en la sociedad.
* Población que no accede a la justicia por elevados costos judiciales y honorarios profesionales, procesos judiciales de larga tramitación, retardación de justicia.
* Juzgados del sistema de justicia ordinaria altamente congestionados.
* Población vulnerable que no cuenta con un espacio de solución rápida a sus conflictos.
* Población vulnerable, estudiantes universitarios que no conocen las ventajas y los alcances de la Conciliación Extrajudicial.
* Escasez de Conciliadores Extrajudiciales que promuevan los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos
 | **El proyecto permitirá:*** Permitir una pacífica convivencia social.
* La población vulnerable resuelva sus conflictos de manera pronta y oportuna, obteniendo una respuesta a su demanda de justicia.
* Juzgados ordinarios menos congestionados.
* Población vulnerable se beneficia con el servicio.
* Que beneficiarios del proyecto conozcan alternativas pacíficas de solución de sus conflictos.
* Contar con docentes universitarios que aplican la Conciliación Extrajudicial.
 |

**10.5. Indicadores de seguimiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Tiempo** | **Indicador o resultado** |
| Coordinar y gestionar con el Ministerio de Justicia la acreditación del Centro de Conciliación Extrajudicial. | 2 | Centro de Conciliación acreditado por el Ministerio de Justicia. |
| * Gestión de acreditación ante el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
 | 1 | Gestión realizada. |
| * Cumplimiento de requisitos exigidos: Reglamentación, protocolos y Tarifario del Centro de Conciliación Extrajudicial.
 | 1 | Requisitos de acreditación cumplidos. |
| Desarrollar talleres de difusión y sensibilización; previo el diseño y elaboración del material a ser difun-dido y socializado a la población universitaria y población vulnerable. | 8 | Estudiantes universitarios y población vulnerable conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial |
| * Gestionar convenios de cooperación interinstitucional con Federación de Juntas Vecinales y otras organizaciones sociales.
 | 1 | Convenios firmados. |
| * Diseñar y elaborar material de difusión: materiales impresos (banners, trípticos) y materiales audiovisuales (spot publicitario para ser difundido en Canal Universitario).
 | 1 | Materiales de difusión impresos y spot publicitario editado. |
| * Desarrollar Talleres de difusión y sensibilización
 | 6 | Talleres realizados. |
| * Memorias y Sistematización de talleres de difusión y sensibilización.
 | 1 | Documentos elaborados. |
| Formar a los docentes de la Carrera de Derecho Conciliadores Extrajudiciales los mismos que serán debidamente acreditados por el Ministerio de Justicia. | 4 | Docentes de la Carrera de Derecho acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia. |
| * Desarrollar los contenidos del Curso de Formación.
 | 1 | Contenidos desarrollados. |
| * Convocar a docentes de la Carrera de Derecho.
 | 1 | Docentes convocados. |
| * Desarrollar Cursos de Formación.
 | 2 | Cursos de formación desarrollados. |
| * Acreditar ante el Ministerio de Justicia de los Conciliadores Extrajudiciales
 | 1 | Docentes de la Carrera de Derecho acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia. |
| Realizar las audiencias de conciliación, previo el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la misma. | 21 | Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. |
| * Elaborar y validar los protocolos de atención.
 | 1 | Protocolos de atención elaborados y validados. |
| * Brindar orientación y atención jurídica en materia de conciliación, a los beneficiarios del servicio.
 | 20 | Población beneficiaria resuelve sus conflictos a través de la Conciliación. |
| * Convocar a Conciliación.
 | 20 | Partes en conflicto convocados para conciliar.  |
| * Realizar audiencias de conciliación
 | 20 | Actas de Conciliación elaboradas. |
| * Gestionar convenio con Carrera de Psicología, para apoyo psicológico
 | 2 | Convenio firmado. |
| Desarrollar en la Carrera d Derecho, una estrategia de incidencia para la inclusión de los MARC’s en la malla curricular académica y la consiguiente mención de Conciliación en la titulación de los estudiantes | 8 | MARC`s incluidos en malla curricular. Estudiantes que obtienen mención en Conciliación en titulación. |
| * Presentación de documento de justificación.
 | 2 | Documento presentado a Dirección Académica. |
| * Reuniones con Dirección Académica.
 | 6 | Reuniones realizadas. |
| * Elaboración de Actas de reuniones
 | 6 | Actas de reuniones firmadas. |
| Elaboración y presentación de Informes Trimestrales | 8 | Informes Trimestrales aprobados. |
| Elaboración y presentación de Informes Anuales | 2 | Informes anuales aprobados. |
| Elaboración y presentación de Informe Final | 1 | Informe Final aprobado. |

**10.6. Evaluación ex-post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados Esperados** | **Impacto del Proyecto** |
| Centro de Conciliación acreditado por el Ministerio de Justicia. | Nuevo paradigma para solucionar pacíficamente los conflictos. |
| Estudiantes universitarios y población vulnerable conocen las ventajas y alcances de la Conciliación Extrajudicial. | Población beneficiaria conoce otra alternativa de solución de conflictos. |
| Docentes de la Carrera de Derecho acreditados como Conciliadores por el Ministerio de Justicia. | Docentes de la Carrera de Derecho son parte de la Nómina de Conciliadores del Centro de Conciliación de la Carrera de Derecho de la UAJMS. |
| Beneficiarios del proyecto solucionan sus conflictos a través de la Conciliación Extrajudicial. | Descongestión de juzgados del sistema ordinario, disminución de índices de retardación de justicia. |
| MARC`s incluidos en malla curricular. Estudiantes que obtienen mención en Conciliación en titulación. | Actualización de malla curricular.  |

|  |
| --- |
| **11. Impacto socio-económico de la Interacción Social y Desconcentración Universitaria (contribución al desarrollo regional)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situación sin Proyecto** | **Situación con Proyecto** | **Beneficios Esperados** |
| * Cultura del conflicto enraigada en la sociedad.
* Población que no accede a la justicia por elevados costos judiciales y honorarios profesionales, procesos judiciales de larga tramitación, retardación de justicia.
* Juzgados del sistema de justicia ordinaria altamente congestionados.
* Población vulnerable que no cuenta con un espacio de solución rápida a sus conflictos.
* Población vulnerable, estudiantes universitarios que no conoce las ventajas y los alcances de la Conciliación Extrajudicial.
* Escasez de Conciliadores Extrajudiciales que promuevan los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos.
 | * Permitir una pacífica convivencia social.
* La población vulnerable resuelva sus conflictos de manera pronta y oportuna, obteniendo una respuesta a su demanda de justicia.
* Juzgados ordinarios menos congestionados.
* Población vulnerable se beneficia con el servicio.
* Que beneficiarios del proyecto conozcan alternativas pacíficas de solución de sus conflictos.
* Contar con docentes universitarios que aplican la Conciliación Extrajudicial.
 | * Nueva actitud de la población para solucionar sus conflictos.
* Respuesta pronta a demanda de justicia,
* Disminución de la retardación de justicia.
* Población vulnerable eleva índice de credibilidad en la Conciliación Extrajudicial.
* Población beneficiaria conoce nuevo paradigma de solución de conflictos.
* Desjudicialización y democratización de la justicia.
 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **12. Conclusiones** |

1. La implementación del Centro de Conciliación Extrajudicial, contribuirá a la desjudicialización y democratización de la justicia lo que traerá como consecuencia lógica una rápida y económica respuesta a la demanda de justicia de la población vulnerable.
2. El Centro de Conciliación de la UAJMS es un referente de la difusión, capacitación y aplicación de MARC’s.
3. El Centro de Conciliación Extrajudicial cuenta con un Reglamento y Tarifario, que faculta realizar cobros mínimos a las partes que arriban a un Acuerdo Conciliatorio; lo que permitirá la **autosostenbilidad**.
4. Población que incrementa su credibilidad y confianza en la Conciliación extrajudicial como un mecanismo de solución a sus conflictos.

Elaborado por: Dra. Jaquelin Martínez Romero

Cargo: Coordinadora de Proyecto

Teléfono: 72948004

Fecha de elaboración: 20 de agosto de 2013