



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
"JUAN MISAEL SARACHO"  
RECTORADO**

**"Con Ética y Responsabilidad Social"**

R.R. No. 534/2023  
Tarija, diciembre 20 de 2023

**VISTOS:**

La solicitud del Secretario de Desarrollo Institucional UAJMS.SDI.OF. No. 436/2023, para aprobar el POA actualizado al 31 de diciembre del 2023

**CONSIDERANDO:**

Que, el Plan Operativo Anual (POA) de la UAJMS, se constituye en el Instrumento de Gestión que permite establecer los Objetivos de Gestión que en el marco de la ley 777 y las NB-SPO equivalen a Acciones de Corto Plazo. El POA de la UAJMS también comprende los productos esperados (resultados o metas), los recursos necesarios, los cronogramas de ejecución, las unidades responsables y los indicadores como instrumentos de medición de la producción académica.

Que, el Reglamento Específico del Sistema de Operaciones (RE-SPO), define el término presupuesto como "... el instrumento que expresa en términos financieros el plan anual de la institución, mediante la estimación de los ingresos y de los gastos necesarios para alcanzar los objetivos y las metas de los programas presupuestarios establecidos.

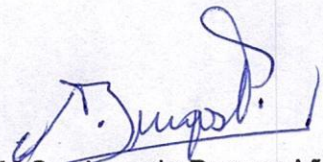
**POR TANTO, EL SEÑOR RECTOR EN USO DE SUS ATRIBUCIONES - RESUELVE:**

- Art. 1ro.** Aprobar el **POA actualizado al 31 de diciembre del 2023**, documento que forma parte indisoluble de la presente resolución.
- Art. 2do.** Pase a conocimiento del H. Consejo Universitario para su homologación.
- Art. 3ro.** Para los fines consiguientes, tomen conocimiento Vicerrectorado, Secretaría de Gestión Administrativa y Financiera, Secretaría de Desarrollo Institucional, Dirección de Proyectos, Presupuestos, Finanzas, Asesoría Legal, FUD y FUL.

**REGÍSTRESE, HÁGASE CONOCER Y CÚMPLASE**

  
M.Sc. Eduardo Cortez Baldiviezo  
**RECTOR**

es conforme

  
M.Sc. Agueda Burgos Añazgo  
**SECRETARIA GENERAL**

c.c/ VICERR. SGAF. SDI. PROY. FINANZAS.

Universidad Autónoma  
"Juan Misael Saracho"



**POA - PRESUPUESTO**  
INSTITUCIONAL  
**2023**

ACTUALIZADO AL 31 DE  
DICIEMBRE

DICIEMBRE

Tarija - Bolivia



## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| <i>PRESENTACIÓN</i> .....  | 3  |
| 1.- Introducción .....   | 4  |
| 1.1.- Construcción del Plan Operativo Anual.....   | 4  |
| 1.2.- Asignación del Presupuesto .....   | 4  |
| 2.- Marco Jurídico .....   | 5  |
| 3.- Aspectos Institucionales.....  | 5  |
| 3.1 Base legal de creación .....   | 5  |
| 3.2.- Estructura Orgánica.....   | 6  |
| 3.3.- Funciones de la Universidad .....  | 7  |
| 4.- Diagnostico Institucional .....  | 9  |
| 4.1.- Análisis de Contexto Interno.....  | 9  |
| 4.2.- Análisis de Contexto Externo .....   | 10 |
| 5.- Planteamiento del Plan Operativo Anual .....   | 10 |
| 5.1.- Áreas Estrategias.....   | 10 |
| 5.2.- Objetivos Estratégicos Institucionales – Objetivos de Gestión 2023 – Objetivos<br>Programas Financieros 2023 ..... | 11 |
| 5.3.- Estructura Programática .....  | 49 |
| 5.4.- Programa de Inversión .....  | 50 |
| 5.4.1.- Proyectos Programados.....   | 50 |
| 5.4.2.- Programa de Requerimiento de Financiamiento de Inversión .....   | 53 |
| 6.- Recurso.....   | 56 |
| 7.- Gasto .....  | 57 |
| GLOSARIO .....   | 60 |



## PRESENTACIÓN

El **Plan Operativo Anual (POA 2023)** de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho es una herramienta de planeación de corto plazo que forma parte del **Plan Estratégico Institucional (PEI 2021-2025)**, que está orientado a lograr los objetivos estratégicos y productos a ser generados en el periodo de referencia, sujetos a las competencias institucionales y consistentes con las acciones, resultados y metas trazados en el **Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2021-2025**.

El Ministerio de Economía y finanzas Públicas a través de Resolución Bi - Ministerial (No. 021/2022 de 22 de julio de 2022), ha aprobado las Directrices de Formulación Presupuestaria Plurianual y Anual y de la Planificación e Inversión Pública para el presupuesto 2023.

El Sistema de la Universidad Boliviana por mandato del artículo 92° de la Constitución Política del Estado, goza de la Autonomía Universitaria, precepto constitucional que mide el alcance de la autonomía en el sentido de la libre administración de recursos y la libertad en la determinación de fines y objetivos, elaborar y aprobar estatutos y normas, dentro de los cuales se encuentra el Reglamento de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana.

Bajo el lema por **“Con Ética y Responsabilidad Social”**, las autoridades superiores, las secretarías universitarias, los señores decanos, los directores de departamento y los responsables de todas las unidades académicas y administrativas, han sido convocados a participar activamente en el cumplimiento de los objetivos y la misión institucional, dentro del marco de las normas nacionales y el Sistema de Programación de Operaciones.

La universidad entre sus enunciados de su Misión, establece como función principal: Formar profesionales integrales, con valores éticos y morales; creativos e innovadores, con pensamiento crítico y reflexivo, solidarios y con **Ética y responsabilidad social**; capaces de generar y adecuar conocimiento relevante e interactuar con éxito en escenarios dinámicos, bajo enfoques multidisciplinarios con el fin de contribuir al desarrollo humano sostenible de la sociedad y de la región mediante la investigación científico- tecnológica y la extensión universitaria, vinculadas a las demandas y expectativas del entorno social.

---

**M.Sc. Lic. Eduardo Cortez Baldiviezo**  
**RECTOR UAJMS**



## 1.- Introducción

La universidad Autónoma Juan Misael Saracho, forma parte del sistema educativo estatal, boliviano y como tal recibe sus recursos financieros del Estado, así como de otras fuentes de financiamiento tales como: leyes, convenios, venta de servicios, entre otros.

El POA 2023 de la Universidad se formuló con base al Marco Estratégico del PEI UAJMS 2021-2025 Ajustado, que comprende los objetivos estratégicos, resultados y metas anuales definidas para la gestión 2023, de tal manera que los resultados y metas del POA 2023 contribuyen al logro de las metas de mediano plazo del PEI UAJMS 2021-2025.

El Plan Operativo Anual (POA) de la UAJMS, se constituye en el Instrumento de Gestión que permite establecer los Objetivos de Gestión que en el marco de la ley 777 y las NB-SPO equivalen a Acciones de Corto Plazo. El POA de la UAJMS también comprende los productos esperados (resultados o metas), los recursos necesarios, los cronogramas de ejecución, las unidades responsables y los indicadores como instrumentos de medición de la producción académica.

### 1.1.- Construcción del Plan Operativo Anual

Se entenderá como Plan Operativo Anual al instrumento formulado en concordancia con los planes de mediano plazo, en el que se concreta la política de la institución a través de la definición de objetivos, metas, y operaciones que se deberán ejecutar durante el año, se precisan los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para obtener los resultados esperados y se identifican las unidades ejecutoras responsables de los programas de ese plan.

Según lo establece las directrices presupuestarias gestión 2023: El Plan Operativo Anual (POA) de las entidades del Sector Público, se constituye en un instrumento de gestión que permite identificar los objetivos y metas institucionales, asignar recursos, programar el cronograma de ejecución, identificar responsables e indicadores; además debe considerar:

1. Las competencias asignadas, disponibilidad financiera de recursos y el Plan Estratégico Institucional (PEI), en el marco de la normativa vigente.
2. Las entidades públicas, deben articular sus acciones de corto plazo (objetivos de gestión) con las acciones de mediano plazo (objetivos de mediano plazo).

### 1.2.- Asignación del Presupuesto

El RESPO (Reglamento del Sistema de Plan Operativo Anual) define el término presupuesto como "...el instrumento que expresa en términos financieros el plan anual de la institución, mediante la estimación de los ingresos y de los gastos necesarios para alcanzar los objetivos y las metas de los programas presupuestarios establecidos".



Desde la perspectiva del análisis presupuestario para iniciar el ejercicio de planificación operativa por parte de las distintas instancias, órganos y proyectos, la unidad de presupuesto elabora el proyecto presupuestario para la Universidad, según una estimación de lo asignado a cada una de las actividades presupuestarias aprobadas e incluidas en la estructura presupuestaria del año en formulación, considerando el gasto histórico. Posteriormente, se facilita esta información por medio del sistema informático en conjunto con los instrumentos para la formulación de los objetivos y las metas, así como la programación correspondiente.

Recepcionado los POAs de las unidades ejecutoras, la Unidad de Planificación y División de Presupuestos elaboran el Anteproyecto del Plan Operativo y confeccionan los cuadros de solicitudes adicionales. Una vez presentado dicho documento el Señor Rector deriva a la comisión económica para su revisión y aprobación en Consejo Universitario.

## **2.- Marco Jurídico**

La base legal está constituida por el Reglamento del Sistema de Planificación de la Universidad Boliviana, el Reglamento Específico del Sistema de Programación de Operaciones del Sistema de la Universidad Boliviana y las disposiciones nacionales de la Ley 1178 de Administración y Control Gubernamentales, la Ley 777 del Sistema de Planificación Integral del Estado y el Decreto Supremo 3246 que aprueba las Normas Básicas del Sistema de Programación de Operaciones (SPO) y su aplicabilidad en el marco del respeto a la autonomía universitaria.

## **3.- Aspectos Institucionales**

### **3.1 Base legal de creación**

Nuestra Universidad, llegó a constituirse en un referente de la Universidad regional, a nivel Latinoamericano, en el marco de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI.

La Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" de Tarija-Bolivia, es creada un 6 de junio de 1946, con dos facultades: La de Derecho y Ciencias Sociales, y la de Humanidades y Ciencias de la Educación, aunque esta últimas tuvo una efímera duración.

En noviembre de 1946, se aprueba su primer Estatuto Orgánico y la personalidad jurídica le es otorgada por el Ministerio de Educación, Bellas Artes y Asuntos Indígenas.

Su inserción paulatina al escenario regional, ha consolidado su personalidad institucional con la creación de centros de enseñanza, bibliotecas de consultas, así como la prestación de servicios a la colectividad en el ámbito cultural y social, a través de la imprenta, radio y televisión universitarias.

Desde varias décadas atrás, el crecimiento de la Universidad trascendió los límites de la ciudad capital, abriéndose institutos, carreras y/o programas profesionales en



Yacuiba, Villa montes y Bermejo, atendiendo las necesidades de la educación superior a nivel Departamental.

### 3.2.- Estructura Orgánica

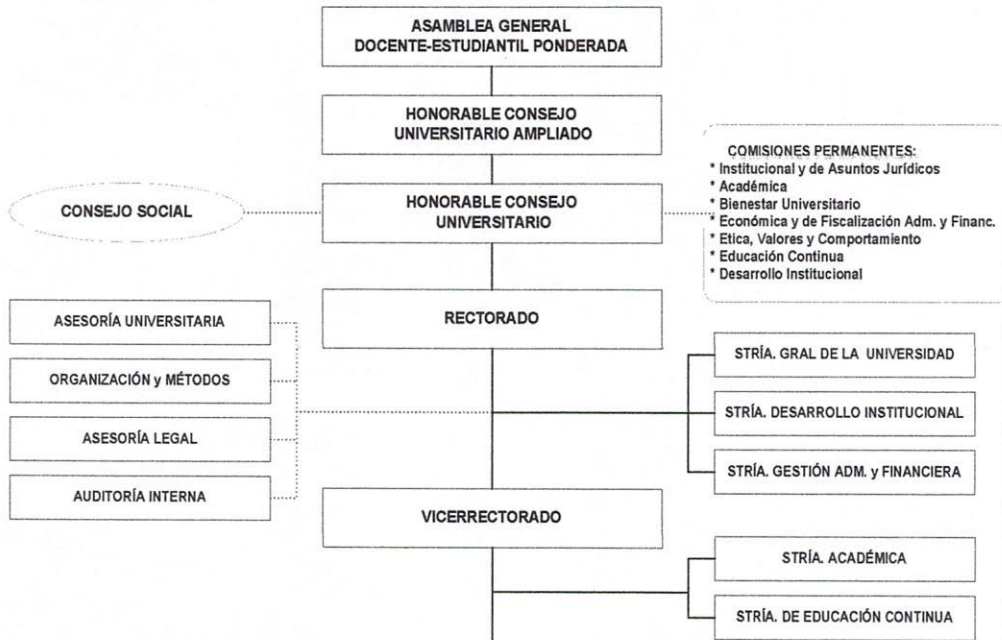
La estructura organizativa y académica de la UAJMS tiene tres niveles:

- 1) Nivel institucional y/o estratégico, que tiene a su cargo la proyección general de la actividad académica universitaria y el relacionamiento institucional con las instancias generales de la administración pública y la sociedad civil organizada; dentro de las cuales están las máximas autoridades universitarias:
  - Honorable Consejo Universitario
  - Rector
  - Vicerrector
  
- 2) Nivel intermedio o ejecutivo, que responde al nivel de Secretarías, Facultades y Departamentos Administrativos y Académicos, que tienen a su cargo la proyección integrada de un conjunto específico de áreas de conocimientos y su relacionamiento con sectores determinados de la sociedad y responden a:
  - Secretaría General
  - Secretaría de Desarrollo Institucional
  - Secretaría Académica
  - Secretaría de Gestión Administrativa y Financiera
  - Secretaría de Educación Continua
  - Facultades de la UAJMS
  - Departamentos Administrativos y Académicos.
  
- 3) Nivel Operativo o de ejecución, es decir Departamentos, Institutos de Investigación y Unidades en general, tiene a su cargo la proyección de un área de conocimiento específica y su relacionamiento con necesidades y demandas sociales determinadas.

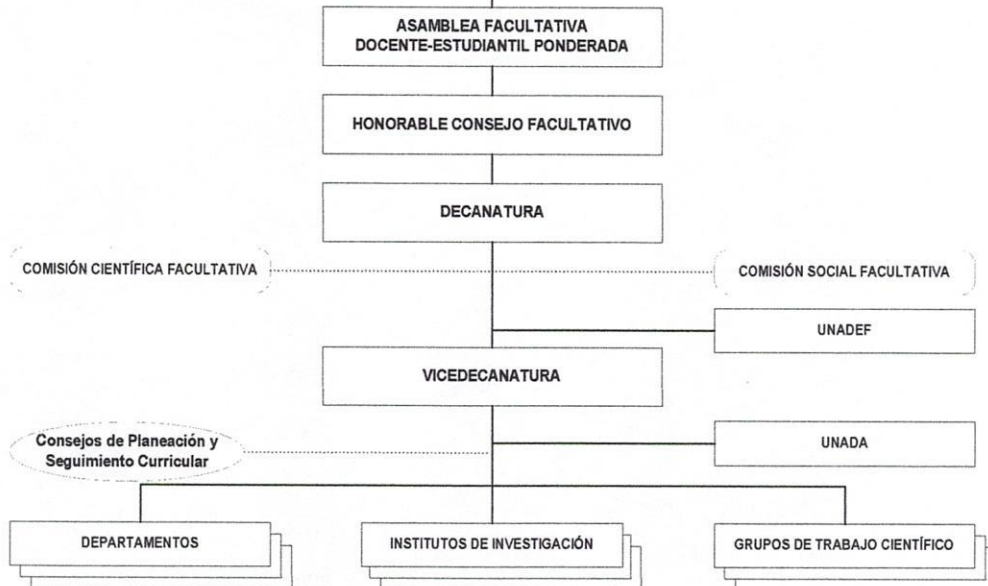


### UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO ESTRUCTURA UNIVERSITARIA INSTITUCIONAL Y FACULTATIVA

*Nivel Universitario Institucional*



*Nivel Universitario Facultativo*



### 3.3.- Funciones de la Universidad

Para el cumplimiento de su misión la UAJMS, desarrolla varias funciones las cuales se desarrollan en procesos y actividades diversas.

Las funciones principales son: la docencia, la investigación y la extensión.



Pero, además, aunque no se especifican como tales, tienen nivel de funciones principales la planificación, la administración y la participación institucional, llamada en algunos textos función evaluadora.

Cada una de estas funciones agrupan un conjunto de actividades en torno a una unidad específica y la totalidad de éstas expresan la misión.

En síntesis, el contenido central y estructural de las funciones es el siguiente:

- **LA DOCENCIA;** es la función por la que se trasmite en el proceso académico los conocimientos, se dirige la aplicación de éstos a la realidad espacio/temporal. Se cumple a través de las unidades facultativas. Tiene como organismo central la Vicerrectoría.
- **LA INVESTIGACIÓN;** se orienta hacia la búsqueda de conocimientos nuevos y a la comprobación de los ya existentes. Su meta es la superación del acervo existente, el entrenamiento de los estudiantes/profesionales en los métodos del conocimiento y actuar sobre los problemas sociales prioritarios. Las unidades estructurales encargadas de la política de esta función y las unidades de base a través de las cuales se cumple son las Facultades y los Institutos.
- **LA EXTENSIÓN;** es la función que vincula entre sí el conocimiento y el ámbito de la realidad y del universo. Su misión es extender hacia la sociedad la actividad orgánica de la Universidad, integrando en aquella el modelo de práctica profesional multifacética que postula la filosofía institucional, devolviéndole parte de sus aportes y recogiendo del seno vivo de su universo las orientaciones del saber popular. Se cumple a través de los distintos órganos estructurales, pero existe la Unidad de Extensión Universitaria, a través de la cual se canalizan las diferentes actividades.
- **LA PLANIFICACIÓN;** es la función que mediante el diagnóstico de la realidad orienta la toma de decisiones conducentes al logro de las otras funciones y de la misión. La unidad central de esta función es el Consejo de Planificación Universitaria, pero tiene expresiones sectoriales en toda la Universidad.
- **LA ADMINISTRACIÓN;** es una función que se sustenta, entre otras, en forma de actividades específicas que sirven de apoyo a todo el proceso institucional. Su órgano central es la Secretaría de Administración Financiera, pero se manifiesta en todas las unidades Académicas, académicas/administrativas y administrativas.



#### 4.- Diagnostico Institucional

##### 4.1.- Análisis de Contexto Interno

| FORTALEZAS  | DEBILIDADES   |
|---|---|
| <p><b>F1.</b> Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades académicas, administrativas, de investigación, extensión universitaria.</p>  | <p><b>D1.</b> Insuficiente vinculación entre las funciones sustantivas de la universidad, a nivel institucional y unidades académicas.</p>  |
| <p><b>F2.</b> Significativo número de docentes titulares.</p>   | <p><b>D2.</b> Autoridades universitarias ocupados en actividades rutinarias sobre las estratégicas.</p>   |
| <p><b>F3.</b> Revista de Investigación Científica Indexada.</p>   | <p><b>D3.</b> Reglamentación académica institucional, vulnerada, desactualizada y descontextualizada con el modelo académico.</p>   |
| <p><b>F4.</b> Experiencia en la ejecución de proyectos de Investigación aplicada.</p>   | <p><b>D4.</b> Deficiente gestión de resultados.</p>   |
| <p><b>F5.</b> Unidades Académicas desconcentradas de pregrado y posgrado con presencia en las provincias y en departamentos del país.</p>   | <p><b>D5.</b> Número reducido de docentes con grado de posgrado en su área de conocimiento.</p>   |
| <p><b>F6.</b> Desarrollo de actividades científicas, culturales, paleontológicas, arqueológicas y astronómicas.</p>   | <p><b>D6.</b> Cultura de planificación medianamente desarrollada</p>  |
| <p><b>F7.</b> Infraestructura para el desarrollo de actividades de vinculación estudiantil y sociedad civil.</p>  | <p><b>D7.</b> Políticas y estrategias para la generación, transferencia y divulgación de la investigación científica deficiente.</p>  |
| <p><b>F8.</b> Plataforma institucional "Tariquía" conectada a Moodle (software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales)</p> | <p><b>D8</b> Gestión Universitaria inadecuada traducida en una calidad académica deficiente</p>   |
| <p><b>F10.</b> Condiciones de virtualidad para el desarrollo de clases.</p>   | <p><b>D10.</b> Inexistencia de normativa interna de procesos de evaluación y acreditación que obligue a carreras, programas, institutos y centro parte del proceso de evaluación con miras a la acreditación.</p> |
| <p><b>F11.</b> Número significativo de carreras, centros y laboratorios autoevaluados y acreditados.</p>  | <p><b>D13.</b> Docentes con baja practica pedagógico.</p>   |
| <p><b>F12.</b> PEI UAJMS, compatibilizado con el PDU</p>  |   |
| <p><b>F13.</b> Internacionalización de la Universidad</p>   |   |
| <p><b>F14.</b> Implementación del Nuevo Modelo Académico en base al plan de acción, políticas y lineamientos de diseño curricular.</p>  |   |



## 4.2.- Análisis de Contexto Externo

| OPORTUNIDADES   | AMENAZAS  |
|---|---|
| <p><b>O1.</b> Instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales que ofrecen alianzas estratégicas y convenios de financiamiento</p> <p><b>O 2.</b> Organismos de Acreditación Universitaria. (SNEA, MERCOSUR, CEUB, ISO).</p> <p><b>O3.</b> Demanda por la sociedad civil de conocimiento científico</p> <p><b>O5.</b> Plataformas virtuales y redes de investigación para Intercambio de conocimientos científicos y extensión e interacción universitaria.</p> <p><b>O6.</b> Disposiciones legales Nacionales y Universitarias para el desarrollo de la Investigación.</p> <p><b>O7.</b> Demanda de pasantías por instituciones públicas y privadas.</p> <p><b>O8.</b> Permanente demanda del mercado laboral por profesionales con título de posgrado.</p> <p><b>O9.</b> Instituciones y organismos que financian becas de posgrado.</p> | <p><b>A1.</b> Asignación presupuestaria deficiente y decreciente, por parte del gobierno central.</p> <p><b>A2.</b> Recursos por concepto del IDH, decreciente.</p> <p><b>A3.</b> Oferta diversificada y creciente de programas de posgrado a nivel departamental por parte de universidades públicas y privadas.</p> <p><b>A4.</b> Mercado laboral a nivel departamental restringido y saturado en algunas áreas.</p> <p><b>A5.</b> Pérdida de credibilidad de la sociedad en la universidad.</p> <p><b>A6.</b> Baja motivación e incentivo del sector privado para invertir en investigación.</p> <p><b>A7.</b> Creciente oferta académica de universidades privadas que enfatizan programas de extensión.</p> <p><b>A8.</b> Difusión sesgada de la información universitaria por los medios de comunicación.</p> <p><b>A9.</b> Normativa nacional en diferentes ámbitos del accionar universitario que atenta contra la autonomía universitaria.</p> <p><b>A10.</b> Contexto del COVID19</p> |

## 5.- Planteamiento del Plan Operativo Anual

### 5.1.- Áreas Estrategias

Las Áreas Estratégicas constituyen las dimensiones o pilares fundamentales que define el

Sistema de la Universidad Boliviana en las que se invertirán mayor atención y recursos durante su vigencia del PDU 2021-2025. Las áreas priorizadas son cuatro:

- Gestión de la Formación Profesional de Grado y Posgrado
- Gestión de la Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación
- Gestión de la Interacción Social-Extensión Universitaria
- Gestión Institucional de la Calidad



En función a las áreas descritas en el párrafo anterior se plantearon los objetivos estratégicos y de gestión institucional.

## **5.2.- Objetivos Estratégicos Institucionales – Objetivos de Gestión 2023 – Objetivos Programas Financieros 2023**

El Plan de Desarrollo Universitario y los Planes Estratégicos Institucionales constituyen los instrumentos de gestión de la planificación de las Universidades Públicas Autónomas, que orientan y contribuyen al desarrollo integral del país, a partir de su rol formativo, académico e investigativo superior, y de modo articulado con los instrumentos de planificación previstos en la Ley No. 777.

El Reglamento de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana, en el marco de la autonomía universitaria, y el uso de un Catálogo Básico de Indicadores y cuatro áreas estratégicas definidas, establece que los Planes Operativos Anuales (POA) de las universidades deben ser formulados en el marco de los Planes Estratégicos Institucionales, y estos últimos, en el marco del Plan de Desarrollo Universitario, el cual guardará relación y articulación con la temporalidad del Plan de Desarrollo Económico Social (PDES).

La siguiente tabla nos ilustra los objetivos estratégicos y de gestión institucional, a la que las unidades ejecutoras y las unidades dependientes plantean sus objetivos específicos; en base al PEI 2021 – 2025, que fue ajustado del PEI 2019-2025, considerando el catálogo actualizado aprobado a nivel Sistema de Universidades de Bolivia.

Se utilizó el formato de las directrices presupuestarias formulario N° 1.1. , N° 1.2 y 3 considerando la naturaleza de la planificación integral universitaria :

- Acción de Mediano Plazo = Objetivo Estratégico Institucional
- Acción de Corto Plazo = Objetivo de Gestión

### **5.2.1.- Articulacion de Objetivos Estrategicos (Acciones) de Mediano Plazo del Plan Estratégico Institucional**



| ART | PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | INDICADORES   |                       |  |               |                           |   | PROGRAMACIÓN DE META  |         |       |         |       |         |       |         |       |         |       |         |       |
|-----|------|------------------------------------|--|---|-----------------------|--|---------------|---------------------------|---|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|     |      | D E N O M I N A C I Ó N            | P R O D U C T O O R E S U L T A D O  | C O D   | D E S C R I P C I Ó N | U N I D A D D E M E D I D A  | F Ó R M U L A | L I N E A B A S E 2 0 2 0 | R E S U L T A D O D E M E D I A N O P L A Z O ( P E I 2 0 1 9 - 2 0 2 0 ) | E S T I M A C I Ó N D E M E T A S D E M E D I A N O P L A Z O ( 2 0 2 1 - 2 0 2 5 ) | 2 0 2 1 |       | 2 0 2 2 |       | 2 0 2 3 |       | 2 0 2 4 |       | 2 0 2 5 |       |         |       |
|     |      |                                    |  |   |                       |  |               |                           |   |   | P R O G | E J E | P R O G | E J E | P R O G | E J E | P R O G | E J E | P R O G | E J E | P R O G | E J E |
| 5   | 15   | 12                                 | Establecer un proyecto educativo para elevar la calidad educativa  | Modelo académico  | 1                     | N/A  | 0             | 0                         | 1   | 0   | 0       | 1     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       |       |
|     |      |                                    | Desarrollar una Curricular diversificada para una formación integral, flexible y de calidad y pertinencia social                               | Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados | 1                     | $\Sigma$ Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados                     | 0             | 0                         | 20  | 0   | 0       | 5     | 0       | 5     | 0       | 5     | 0       | 5     | 0       | 5     | 0       |       |
|     |      |                                    |  | Académicos con grado de Doctorado                                     | 2                     | $\Sigma$ de Académicos (docente o investigador) con grado de Doctorado                             | 11            | 11                        | 22  | 0   | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 2     |
| 5   | 15   | 12                                 | Mejorar el desempeño docente a través de una formación y actualización continua de los académicos en el campo, pedagógico y de las disciplinas | Académicos con maestría   | 3                     | $\Sigma$ de Académicos (docente o investigador) con grado de maestría                              | 515           | 515                       | 50  | 10  | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    |
|     |      |                                    |  | Académicos con especialidad   | 4                     | $\Sigma$ de Académicos (docente o investigador) con formación posgradual con grado de especialidad | 350           | 350                       | 50  | 10  | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    |



| ART AL PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL  |  | INDICADORES |  |  |  |  |  |  | PROGRAMACIÓN DE METAS * |        |      |        |      |      |      |
|-------------|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--------|------|--------|------|------|------|
|             | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO   | C O D       | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR  | UNIDAD DE MEDIDA   | FÓRMULA  | Línea Base 2020  | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2020) | ESTIMACIÓN DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021                    |        | 2022 |        | 2023 | 2024 | 2025 |
|             |   |  |             |  |  |  |  |  |  | PROG                    | EJE    | PROG | EJE    | PROG | PROG |      |
| 51          | Fortalecer el desarrollo de la Carrera Docente  | Docentes titulares   | 1           | Política de Titularización aplicada  | Nº   | $\Sigma$ de Política de Titularización aplicada  | 2  | 1  | 1  | 0                       | 0      | 0    | 0      | 0    | 1    | 0    |
|             |   |  |             | 2  | Docentes titulares   | Nº   | $\Sigma$ de Docentes titulares   | 475  | 0  | 1                       | 0      | 0    | 0      | 0    | 41   | 0    |
| 5           | Desarrollar programas de Formación Profesional de Grado con calidad y pertinencia social en las áreas de la ciencia | Incremento de la matrícula de grado  | 1           | Incremento de la matrícula de grado  | %  | $\text{IMG} = \frac{\text{No. alumnos actual/No. Alumnos año anterior-}}{*100}$  | 1,92 %   | 0,27%                                      | 5%   | 1%                      | 1,53 % | 1%   | 0,71 % | 1%   | 1%   | 1%   |
|             |   |  |             | 2  | Incremento del N° de Titulados del nivel de Licenciatura   | Nº   | $\Sigma$ de Titulados del nivel de Licenciatura                        | 676  | 2426   | 9665                    | 1895   | 2053 | 1914   | 1826 | 1952 | 1971 |
|             |   |  |             | 3  | Incremento del N° de Titulados del nivel Técnico           | Nº   | $\Sigma$ de Titulados del nivel Técnico                                | 16   | 30   | 275                     | 53     | 27   | 54     | 51   | 55   | 56   |
| 51          |   | Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas | 5           | Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas | %  | $\text{Tasa de Incremento de la matrícula de grado en áreas desconcentradas (No. alumnos actual/No. Alumnos año anterior-}}{*100}$ | 1,4%   | 1,4%                                       | 5%   | 1%                      | -3,5%  | 1%   | -4,1%  | 1%   | 1%   |      |
|             |   |  |             | 4  | Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia | Nº   | $\Sigma$ de Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia | 802  | 1854   | 4115                    | 615    | 615  | 800    | 973  | 900  | 950  |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   | INDICADORES   |                  |   |                 |  |  | PROGRAMACIÓN DE METAS |      |      |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------|---|---|------------------|---|-----------------|--|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
|             | DENOMINACIÓN                       | PRODUCTO O RESULTADO                                      | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR                           | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACIÓN DE METAS DE MEDIANO PLAZO (PEI 2021-2025) | 2021                  |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |
|             |                                    |   |   |                  |   |                 |  |  | PROG                  | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG | PROG |
|             |                                    | Carreras y/o programas académicos autoevaluados           | Carreras académicas Autoevaluadas                   | N°               | $\Sigma$ de Carreras académicas Autoevaluadas                   | 5               | 5  | 19   | 3                     | 0    | 4    | 8    | 4    | 4    | 4    |
|             |                                    | Carreras universitarias acreditadas a nivel nacional      | Carreras de grado acreditadas a nivel nacional      | N°               | $\Sigma$ de Carreras de grado acreditadas a nivel nacional      | 2               | 2  | 10   | 2                     | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    |
|             |                                    | Carreras universitarias acreditadas a nivel internacional | Carreras de grado acreditadas a nivel internacional | N°               | $\Sigma$ de Carreras de grado acreditadas a nivel internacional | 1               | 1  | 5  | 0                     | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|             |                                    | Unidades académicas y/o procesos acreditados              | Unidades académicas y/o procesos acreditados        | N°               | $\Sigma$ de Unidades académicas y/o servicios acreditados       | 1               | 2  | 3  | 0                     | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|             |                                    | institutos de investigación autoevaluados                 | Institutos de investigación autoevaluados           | N°               | $\Sigma$ de Institutos de investigación autoevaluados           | 1               | 0  | 4  | 0                     | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |

ART AL OBJETIVO ESTRATEGICO

INDICADORES

PROGRAMACIÓN DE METAS



| PDES | INSTITUCIONAL |     | C O D | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2020) | ESTIMACIÓN DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021                 |              | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |      |      |      |      |      |      |
|------|---------------|-----|-------|---|------------------|---|-----------------|--|--|----------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | E             | M R |       |   |                  |   |                 |  |  | PRODUCTO O RESULTADO | DENOMINACIÓN | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG |
|      |               |     |       |   |                  |   |                 |  |  |                      |              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 1     | Programas de posgrado presenciales y semipresenciales   | N°               | $\Sigma$ de Programas de posgrado presenciales y semipresenciales                                       | 8               | 27   | 35   | 7                    | 12           | 7    | 14   | 7    | 7    | 7    |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 2     | Programas de posgrado con oferta virtual desarrollados  | N°               | $\Sigma$ de Programas de posgrado con oferta virtual  | 2               | 2  | 25   | 5                    | 3            | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 3     | Incremento de titulados con grado de maestría o especialidad  | N°               | $\Sigma$ de Titulados con grado de Maestría o Especialidad  | 210             | 1092                                       | 2401   | 436                  | 436          | 893  | 893  | 1372 | 1874 | 2401 |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 4     | Incremento de titulados con grado de Doctor   | N°               | $\Sigma$ de Titulados con grado de Doctor   | 0               | 0  | 3  | 0                    | 0            | 0    | 0    | 1    | 2    | 3    |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 5     | Investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis) | N°               | $\Sigma$ de Investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado | 320             | 320  | 1000   | 200                  | 200          | 200  | 200  | 200  | 200  | 200  |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 1     | Programas de posgrado autoevaluados   | N°               | $\Sigma$ de Programas de posgrado autoevaluados   | 0               | 0  | 3  | 0                    | 0            | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |
|      |               |     | 2     | Programas de continuidad de Posgrado acreditados a nivel nacional                                   | N°               | $\Sigma$ de Programas recurrentes de Posgrado acreditados a nivel nacional                              | 0               | 0  | 3  | 0                    | 0            | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |



| ART AL PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL   |  | INDICADOR DEL PROGRAMA |  |                  |  |                 |  |  | PROGRAMACIÓN DE METAS |        |      |      |        |       |       |
|-------------|--|--|------------------------|--|------------------|--|-----------------|--|--|-----------------------|--------|------|------|--------|-------|-------|
|             | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | C O D                  | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACIÓN DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021                  |        | 2022 |      | 2023   | 2024  | 2025  |
| E M R       |  |  |                        |  |                  |  |                 |  | PROG   | EJEC                  | PROG   | EJEC | PROG | PROG   | PROG  | PROG  |
| 5           | Optimizar la otorgación de becas a los estudiantes para premiar a los mejores y para dotar de condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos | Becas socioeconómicas otorgadas  | 1                      | Becas socioeconómicas otorgadas  | N°               | $\Sigma$ de Becas socioeconómicas otorgadas  | 767             | 2104                                       | 4622   | 1302                  | 830    | 830  | 830  | 830    | 830   | 830   |
| 5.1         |  | Becas académicas otorgadas   | 2                      | Becas académicas otorgadas   | N°               | $\Sigma$ de Becas académicas otorgadas   | 304             | 411  | 1500   | 300                   | 304    | 300  | 300  | 300    | 300   | 300   |
| 5.1.5.1.2   |  | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | 3                      | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | N°               | $\Sigma$ de Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | 9308            | 12424                                      | 12000  | 8274                  | 12.605 | 9000 | 9000 | 10.000 | 11000 | 12000 |

| ART | OBJETIVO ESTRATEGICO | INDICADORES | PROGRAMACIÓN DE METAS |
|-----|----------------------|-------------|-----------------------|
|-----|----------------------|-------------|-----------------------|



| PDES | INSTITUCIONAL |   |    |  |  |       |  |                  |  |                 |  |  |      |        |      |        |      |      |      |     |    |   |
|------|---------------|---|----|--|--|-------|--|------------------|--|-----------------|--|--|------|--------|------|--------|------|------|------|-----|----|---|
|      | E             | M | R  | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | C O D | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |        | 2022 |        | 2023 | 2024 | 2025 |     |    |   |
|      |               |   |    |  |  |       |  |                  |  |                 |  |  | PROG | EJEC   | PROG | EJEC   | PROG | PROG |      |     |    |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de Grado          | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico                | 1     | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico                | Nº               | $\Sigma$ de Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico                            | 113             | 113  | 510  | 102  | 113    | 102  | 102    | 102  | 102  | 102  | 102 |    |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Disminución de la tasa de abandono   | Disminución de la tasa de abandono   | 2     | Disminución en el porcentaje de la Tasa de abandono*                       | %                | $\frac{\text{Número de estudiantes que no se inscribieron}}{\text{Nº total de Estudiantes}} * 100$ | 15%             | 15%  | 5%   | 1%   | 10,25% | 1%   | 10,25% | 1%   | 1%   | 1%   | 1%  |    |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Estudiantes titulados con respecto a los estudiantes inscritos                       | Estudiantes titulados con respecto a los estudiantes inscritos**           | 3     | Estudiantes titulados con respecto a los estudiantes inscritos**           | %                | $\frac{\text{Nº de estudiantes titulados}}{\text{total de estudiantes inscritos}} * 100$           | 2,96%           | 5%   | 5%   | 1%   | 4%     | 8%   | 1%     | 1%   | 1%   | 1%   | 1%  |    |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación | Sistema de Investigación, Ciencia, Tecnología e Investigación desarrollado | 1     | Sistema de Investigación, Ciencia, Tecnología e Investigación desarrollado | Nº               | N/A  | 0               | 0  | 1  | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    | 0    | 1    | 0   | 0  |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI)                        | Institutos de investigación especializados                                 | 2     | Institutos de investigación especializado                                  | Nº               | $\Sigma$ de institutos de investigación especializados   | 2               | 0  | 7  | 3    | 1      | 4    | 1      | 5    | 6    | 7    | 7   | 7  |   |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI)                        | Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI)              | 3     | Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI)              | Nº               | N/A  | 0               | 0  | 1  | 0    | 0      | 1    | 1      | 0    | 0    | 0    | 0   | 0  | 0 |
| 5    | 5             | 5 | 12 | Asegurar el soporte Financiero para el desarrollo del proceso de investigación       | Presupuesto destinado a la investigación                                   | 1     | Presupuesto destinado a la investigación                                   | %                | $\frac{\Sigma \text{ de presupuesto destinado a la investigación}}{(\text{Presup año n-1}) * 100}$ | 0               | 0  | 15%  | 3%   | 3%     | 3%   | 3%     | 3%   | 3%   | 3%   | 3%  | 3% |   |

\* Implica reducir la tasa de abandono en 1% por año, partiendo de la línea base, por lo que el año 2021, se tendría que llegar a una TA de 14%, el 2020 a 13%, hasta el 2025 llegando a disminuir hasta un 10%.

\*\* Implica incrementar el % de titulación en 1% año a año, partiendo de la línea base de 3%.



| ART PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | INDICADORES |   |                  |   |                 |  | PROGRAMACIÓN DE METAS                            |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------|--|-------------|---|------------------|---|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
|          | DENOMINACIÓN                       | PRODUCTO O RESULTADO   | C O D       | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |
|          |                                    |  |             |   |                  |   |                 |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG | PROG |
|          |                                    | Programas de formación en gestión de la investigación                                  | 1           | Programas de formación en gestión de la investigación                             | Nº               | $\sum$ de programas de formación en gestión de la investigación                             | 0               | 0  | 3  | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|          |                                    | Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales      | 2           | Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | Nº               | $\sum$ de investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | 8               | 8  | 20   | 4    | 3    | 4    | 0    | 4    | 4    | 4    |
|          |                                    | Estudiantes beneficiados con una beca de investigación                                 | 3           | Estudiantes beneficiados con becas de investigación                               | Nº               | $\sum$ de estudiantes beneficiados con becas de investigación                               | 10              | 10   | 40   | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |
|          |                                    | Investigadores extranjeros en proyectos de investigación                               | 4           | Investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | Nº               | $\sum$ de investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | 0               | 0  | 4  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|          |                                    | Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                            | 5           | Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                       | Nº               | $\sum$ Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                          | 0               | 0  | 6  | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    |
|          |                                    | <b>Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo del proceso de investigación</b> |             |   |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL  |  | INDICADORES |  |                  |   |                 | PROGRAMACIÓN DE METAS                      |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---|--|-------------|--|------------------|---|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO   | C O D       | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 |      | 2024 |      | 2025 |      |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC |
|             | Desarrollar procesos de investigación de impacto socioeconómico y reconocimiento internacional  | Artículos publicados en revistas indexadas de circulación internacional          | 1           | Artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales                  | N°               | $\Sigma$ de artículos y/o publicaciones en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional | 0               | 0  | 2  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar proyectos de investigación estratégicos de alto impacto a partir de las demandas regionales y nacionales que contribuyan al desarrollo económico y social sustentable | Artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales                  | 2           | Artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales                  | N°               | $\Sigma$ de artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales                             | 0               | 0  | 6  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | 1           | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | N°               | $\Sigma$ de convenios locales y/o nacionales empresa-estado-universidad suscritos                       | 0               | 0  | 10   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Proyectos de I+D+i concluidos  | 2           | Proyectos de I+D+i concluidos  | N°               | $\Sigma$ Proyectos de I+D+i concluidos  | 0               | 0  | 8  | 1    | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Proyectos de investigación concluidos  | 3           | Proyectos de investigación concluidos  | N°               | $\Sigma$ Proyectos de investigación concluidos  | 0               | 0  | 40   | 0    | 0    | 10   | 1    | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | 2           | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | N°               | $\Sigma$ Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso               | 0               | 0  | 30   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Libros publicados con QR, ISBN   | 3           | Libros publicados con QR, ISBN   | N°               | $\Sigma$ de Libros publicados con QR, ISBN  | 0               | 0  | 3  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Documentos científicos publicados  | 4           | Documentos científicos publicados  | N°               | $\Sigma$ Documentos científicos publicados  | 0               | 0  | 6  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
|             |   |  |             |  |                  |   |                 |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



| ART PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL                                    |   | INDICADORES |   |                  |   |                 |  | PROGRAMACIÓN DE METAS                            |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---|---|-------------|---|------------------|---|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
|          | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO  | C O D       | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |
| E M R    |   |   |             |   |                  |   |                 |  | PROG   | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG | PROG | PROG |
| 10       | Desarrollar una Red Nacional de información, científica y tecnológica | Propiedad intelectual registrada en SENAPI  | 5           | Registro de la propiedad intelectual en SENAPI  | N°               | $\Sigma$ Registro de la propiedad intelectual en SENAPI   | 0               | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| 10       |   | Patentes Registradas en SENAPI  | 6           | Patente registrada en SENAPI  | N°               | $\Sigma$ Patente registrada en SENAPI   | 0               | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| 12       |   | Eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | 1           | Eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | N°               | $\Sigma$ de eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | 0               | 0  | 5  | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    |      |
| 12       |   | Convenios con Entidades estatales   | 2           | Convenios con Entidades estatales   | N°               | $\Sigma$ de convenios con Entidades estatales   | 1               | 1  | 5  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |
| 12       | Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social      | Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                        | 3           | Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                        | N°               | $\Sigma$ Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                           | 0               | 0  | 10   | 2    | 0    | 2    | 1    | 2    | 2    |      |
| 12       |   | Proyecto de interacción social desarrollado   | 4           | Proyecto de interacción social desarrollado   | N°               | $\Sigma$ proyecto de interacción social desarrollado  | 0               | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      |
| 12       |   | Prácticas de campo de interacción social  | 5           | Prácticas de campo de interacción social  | N°               | $\Sigma$ prácticas de campo de interacción social   | 0               | 0  | 100  | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |      |
| 12       |   | 25 actividades de interacción social  | 6           | Actividades de interacción social   | N°               | $\Sigma$ actividades de interacción social  | 0               | 0  | 25   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |      |



| ART PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSITUCIONAL  |   | INDICADORES |  |                  |  |                 | PROGRAMACIÓN DE METAS                      |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|----------|--|---|-------------|--|------------------|--|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
|          | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO  | C O D       | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 |      | 2024 |      | 2025 |      |   |
|          |  |   |             |  |                  |  |                 |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC |   |
| 5        | Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida | Ferias Científicas y Tecnológicas   | 1           | Ferias Científicas y Tecnológicas                                    | N°               | $\Sigma$ de ferias científicas y tecnológicas                                    | 1               | 2  | 5  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| 5        |  | Resultados del proceso de Investigación transferidos por la universidad a la Sociedad | 2           | Resultados del proceso de Investigación transferidos a la Sociedad   | N°               | $\Sigma$ de resultados del proceso de investigación transferidos a la sociedad   | 0               | 0  | 20   | 0    | 0    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |   |
| 5        | Desarrollar programas de servicio a la comunidad a nivel del sistema de la universidad boliviana                             | Programas de orientación vocacional   | 1           | Programas de orientación vocacional                                  | N°               | $\Sigma$ de programas de orientación vocacional                                  | 1               | 2  | 4  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| 5        |  | Cursos de actualización para profesionales y técnicos                                 | 2           | Cursos de actualización para profesionales y técnicos                | N°               | $\Sigma$ de cursos de actualización para profesionales y técnicos                | 0               | 0  | 4  | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 5        | Desarrollar programas de servicio a la comunidad a nivel del sistema de la universidad boliviana                             | Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada                  | 3           | Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada | N°               | $\Sigma$ de Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada | 0               | 0  | 2  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 5        |  | Instituto médico  | 4           | Instituto médico   | N°               | N/A  | 0               | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0 |
| 5        | Desarrollar programas de servicio a la comunidad a nivel del sistema de la universidad boliviana                             | Unidades que prestan servicios a la comunidad   | 5           | Unidades que prestan servicios a la comunidad                        | N°               | $\Sigma$ de unidades que prestan servicio a la comunidad                         | 4               | 4  | 9  | 4    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9 |
| 5        |  | Unidades que prestan servicios a la comunidad   | 5           | Unidades que prestan servicios a la comunidad                        | N°               | $\Sigma$ de unidades que prestan servicio a la comunidad                         | 4               | 4  | 9  | 4    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9 |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |    |    | INDICADORES |  |                  |   |                 | PROGRAMACIÓN DE METAS                      |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------|----|----|-------------|--|------------------|---|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | E                                  | M  | R  | C<br>O<br>D | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 |      | 2024 |      | 2025 |      |      |
|             |                                    |    |    |             |  |                  |   |                 |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG |
| 15          | 15                                 | 15 | 15 | 1           | Actividades culturales desarrolladas   | N°               | $\sum$ de actividades culturales desarrolladas  | 17              | 8  | 20   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 15          | 15                                 | 15 | 15 | 1           | Actividades deportivas desarrolladas   | N°               | $\sum$ de actividades deportivas desarrolladas  | 3               | 6  | 15   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 15          | 15                                 | 15 | 15 | 1           | Asignación presupuestaria para actividades de interacción social y extensión universitaria | %                | (Presupuesto actividades IS y EU programado / Presupuesto total Institucional) * 100          | 1%              | 2%   | 10%  | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   |
| 15          | 15                                 | 15 | 15 | 1           | Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico      | N°               | $\sum$ de Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico tecnológico | 0               | 0  | 3  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 15          | 15                                 | 15 | 15 | 2           | Publicaciones sobre gestión ambiental  | N°               | $\sum$ de Publicaciones sobre gestión ambiental   | 0               | 0  | 20   | 0    | 0    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |



| ART | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   | INDICADORES |       |  |                  |  |                 |  |  | PROGRAMACIÓN DE METAS |      |      |      |      |      |      |   |
|-----|------------------------------------|---|-------------|-------|--|------------------|--|-----------------|--|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|---|
|     | E                                  | M | R           | C O D | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021                  |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |   |
|     |                                    |   |             |       |  |                  |  |                 |  |  | PROG                  | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG |      |   |
|     |                                    |   |             | 1     | Programa Estratégico de internacionalización   | N°               | N/A  | 0               | 0  | 1  | 0                     | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0 |
|     |                                    |   |             | 2     | Convenios suscritos con instituciones de Educación Superior del Exterior-IES                           | N°               | $\Sigma$ de convenios suscritos con IES  | 1               | 1  | 5  | 1                     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
|     |                                    |   |             | 3     | Participaciones de las universidades en REDES de instituciones de Educación Superior del exterior- IES | N°               | $\Sigma$ de participaciones en REDES de IES  | 1               | 1  | 5  | 1                     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
|     |                                    |   |             | 4     | Ponencias en eventos nacionales  | N°               | $\Sigma$ de ponencias en eventos nacionales  | 0               | 0  | 6  | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2 |
|     |                                    |   |             | 5     | Ponencias en eventos internacionales   | N°               | $\Sigma$ ponencias en eventos internacionales  | 0               | 0  | 3  | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1 |
|     |                                    |   |             | 6     | Congresos, seminarios y conferencias internacionales organizadas por la universidad                    | N°               | $\Sigma$ Congresos, seminarios y conferencias internacionales organizadas por la universidad | 0               | 0  | 3  | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1 |
|     |                                    |   |             |       | Unidad de relaciones internacionales   | N°               | N/A  | 0               | 0  | 1  | 1                     | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0 |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL   |  | INDICADORES |  |                  |   |                 |  | PROGRAMACIÓN DE METAS                            |      |      |      |      |      |      |      |   |
|-------------|--|--|-------------|--|------------------|---|-----------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|---|
|             | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | C<br>O<br>D | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2020 | RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2019-2025) | ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO (2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |   |
|             |  |  |             |  |                  |   |                 |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG |      |   |
| 5           | Asegurar la movilidad docente, estudiantil y administrativa para optimizar el aprendizaje institucional, el intercambio de buenas prácticas y la ejecución de proyectos con la cooperación internacional, en el marco del desarrollo académico, investigativo y la interacción | Docentes que participan en programas de movilidad internacional          | 1           | Docentes que participan en programas de movilidad internacional          | N°               | $\Sigma$ Docentes que participan en programas de movilidad internacional            | 1               | 6  | 0  | 1    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |   |
|             |  | Estudiantes que participan en programas de movilidad internacional       | 2           | Estudiantes que participan en programas de movilidad internacional       | N°               | $\Sigma$ estudiantes que participan en programas de movilidad internacional         | 2               | 10   | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2 |
| 5           | Fortalecer el desarrollo de una cultura de planificación, de control de gestión y de evaluación Universitaria  | Proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional. | 3           | Proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional. | N°               | $\Sigma$ de proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional | 1               | 10   | 2  | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2 |
|             |  | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo              | 1           | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo              | N°               | $\Sigma$ de facultades que cuentan con PDF  | 7               | 6  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 2    | 0    | 0 |
| 5           | Fortalecer el desarrollo de una cultura de planificación, de control de gestión y de evaluación Universitaria  | Informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI elaborados          | 2           | Informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI                     | N°               | $\Sigma$ de informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI elaborados         | 0               | 5  | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
|             |  | Autoevaluación institucional   | 3           | Autoevaluación institucional   | N°               | N/A   | 0               | 1  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0 |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO<br>INSTITUCIONAL |          | INDICADORES  |   |             |   | PROGRAMACIÓN DE METAS  |   |                       |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------|----------|--|---|-------------|---|------------------------|---|-----------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | E                                     | M R      | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O<br>RESULTADO   | C<br>O<br>D | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD<br>DE<br>MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA<br>BASE<br>2020 | ESULTADO DE<br>MEDIANO<br>PLAZO (PEI<br>2019-2020) | ESTIMACION<br>DE METAS<br>DE MEDIANO<br>PLAZO<br>(2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 |      | 2024 |      | 2025 |      |      |
|             |                                       |          |  |   |             |   |                        |   |                       |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG |
| 5           | 51                                    | 51-51-12 | Implementar los Sistemas de Gestión por Resultados y Gestión de la Calidad para la mejora continua   | Sistema de gestión por Resultados                                   | 1           | Sistema de Gestión por Resultados                                   | N°                     | N/A   | 0                     | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 5           | 51                                    | 51-51-12 | Usar eficientemente las tecnologías de información y comunicación para el soporte a los procesos académicos y administrativos, y el desarrollo de la educación de la educación virtual | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea) | 1           | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea) | N°                     | N/A   | 0                     | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 5           | 51                                    | 51-51-12 | Implementar los Sistemas de Transparencia y Rendición de Cuentas   | Unidad de Transparencia   | 2           | Sistemas informáticos en desarrollo                                 | N°                     | $\Sigma$ de Sistemas informáticos en desarrollo | 20                    | 0  | 12   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 5           | 51                                    | 51-51-12 | Implementar los Sistemas de Transparencia y Rendición de Cuentas   | Unidad de Transparencia   | 1           | Rendición de Cuentas  | N°                     | $\Sigma$ de rendiciones de cuentas              | 0                     | 0  | 1  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |



| ART<br>PDES | OBJETIVO ESTRATEGICO<br>INSTITUCIONAL |     | INDICADORES |  |                        |   | PROGRAMACIÓN DE METAS |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------|-----|-------------|--|------------------------|---|-----------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
|             | E                                     | M R | C<br>O<br>D | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD<br>DE<br>MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA<br>BASE<br>2020 | RESULTADO<br>DE<br>MEDIANO<br>PLAZO (PEI<br>2019-2025) | ESTIMACION<br>DE METAS<br>DE MEDIANO<br>PLAZO<br>(2021-2025) | 2021 |      | 2022 |      | 2023 | 2024 | 2025 |
|             |                                       |     |             |  |                        |   |                       |  |  | PROG | EJEC | PROG | EJEC | PROG | PROG | PROG |
| 10          |                                       |     | 1           | Incremento en la generación de Recursos Propios                    | %                      | $\Sigma$ (Recursos Propios generados/Recursos propios esperados)*100            | 11%                   | 12%  | 8%   | 11%  | 9%   | 13%  | 10%  | 11%  | 12%  |      |
|             |                                       |     | 2           | Proyectos de inversión de infraestructura física                   | Nº                     | $\Sigma$ de Proyectos de inversión de infraestructura física                    | 15                    | 15   | 3  | 6    | 3    | 6    | 3    | 3    | 3    |      |
|             |                                       |     | 3           | Proyectos de equipamiento  | Nº                     | $\Sigma$ de Proyectos de inversión en equipamiento                              | 31                    | 15   | 3  | 9    | 3    | 6    | 3    | 3    | 3    |      |
| 10          |                                       |     | 4           | Programa de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento | Nº                     | $\Sigma$ de programas de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento | 0                     | 3  | 0  | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |      |





### 5.2.2 Articulación de Objetivos Estratégicos (Acciones) de Mediano Plazo y Objetivos Estratégicos de Gestión Institucional Acciones de Corto Plazo

| OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL |   |   | OBJETIVO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL |   | INDICADORES |  |   |  |                 | PROGRAMACIÓN DE META 2023 |             |   |    |     |    |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|-------------|--|---|--|-----------------|---------------------------|-------------|---|----|-----|----|
| C                                  | O | D | C                                 | O | D           | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA  | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | ESTIMA 2022               | PROGRM 2023 | I | II | III | IV |
| 1                                  |   |   | 1.                                |   |             | Modelo académico   | Modelo académico  | Modelo académico   | 0               | 1                         | 0           | 0 | 0  | 0   | 0  |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Formar profesionales competentes a través de una gestión académica eficiente que contribuya a la calidad académica |   | N/A  |                 |                           |             |   |    |     |    |
| 2                                  |   |   | 2.                                |   |             | Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados  | Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados | Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados                              | 0               | 5                         | 5           | 0 | 1  | 2   | 2  |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Actualizar los planes de estudio de las diversas ofertas académicas con calidad y pertinencia                      |   | $\Sigma$ Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados                     |                 |                           |             |   |    |     |    |
| 3                                  |   |   | 3.                                |   |             | Académicos con grado de Doctorado  | Académicos con grado de Doctorado                                     | Académicos (docente o investigador) con grado de Doctorado   | 0               | 0                         | 10          | 0 | 3  | 3   | 4  |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Fortalecer el Desarrollo Docente para elevar la calidad de la formación académica                                  |   | $\Sigma$ de Académicos (docente o investigador) con grado de Doctorado                             |                 |                           |             |   |    |     |    |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Académicos con maestría  | Académicos con maestría   | Académicos (docente o investigador) con grado de maestría  | 10              | 10                        | 10          | 0 | 3  | 3   | 4  |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Académicos con especialidad  | Académicos con especialidad   | Académicos (docente o investigador) con formación posgradual con grado de especialidad             |                 |                           |             |   |    |     |    |
|                                    |   |   |                                   |   |             | Académicos con especialidad  | Académicos con especialidad   | $\Sigma$ de Académicos (docente o investigador) con formación posgradual con grado de especialidad | 10              | 10                        | 10          | 0 | 3  | 3   | 4  |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  |  | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL   |  | INDICADORES  |  |   |  |                 | PROGRAMACION DE METAS 2023 |            |     |     |     |     |    |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|-----------------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|----|
| COD                                | DENOMINACION   | PRODUCTO   | COD   | DENOMINACION   | PRODUCTO   | DESCRIPCION DEL INDICADOR  | UNIDAD DE MEDIDA                                | FORMULA  | Línea Base 2021 | ESTIM 2022                 | PROGR 2023 | I   | II  | III | IV  |    |
| 4                                  | Fortalecer el desarrollo de la Carrera Docente   | Política de Titularización aplicada  |   | Mejorar la profesionalización del docente                                    | Política de Titularización aplicada                      | Política de Titularización aplicada  | Nº  | $\Sigma$ de Política de Titularización aplicada                            | 0               | 0                          | 0          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  |
|                                    |  | Docentes titulares   |   |  | Docentes titulares                                       | Docentes titulares   | Nº  | $\Sigma$ de Docentes titulares   | 0               | 0                          | 0          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  |
| 5                                  | Desarrollar programas de Formación Profesional de Grado con calidad y pertinencia social en las diferentes áreas de la ciencia | Incremento de la matrícula de grado  |   |  | Incremento de la matrícula de grado                      | Incremento de la matrícula de grado  | %   | $IMG = \frac{\text{No. alumnos actual/No. Alumnos año anterior} - 1}{100}$ | 1,53 %          | 1%                         | 1%         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1% |
|                                    |  | Incremento de titulados a nivel de Licenciatura                              |   |  | Incremento del N° de Titulados del nivel de Licenciatura | Nº   | $\Sigma$ de Titulados del nivel de Licenciatura | 2053   | 1914            | 1933                       | 0          | 600 | 600 | 733 |     |    |
|                                    |  | Incremento de titulados a nivel Técnico                                      | Fortalecer las carreras y programas de grado con calidad y pertinencia social | Incremento de titulados a nivel Técnico                                      | Incremento del N° de Titulados del nivel Técnico         | Nº   | $\Sigma$ de Titulados del nivel Técnico         | 27   | 54              | 55                         | 0          | 25  | 0   | 0   | 0   | 0  |
|                                    |  | Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas |   | Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas | %  | $\frac{\text{Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas}}{\text{matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas}}$ | -3,5%   | 1%   | 1%              | 0                          | 0          | 0   | 0   | 1%  |     |    |
|                                    | Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia   | Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia                   | Nº  | $\Sigma$ de Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia       | 615  | 800  | 850   | 0  | 0               | 0                          | 850        | 0   | 0   | 0   | 850 |    |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL                         |             | INDICADORES   |   |   |                  | PROGRAMACIÓN DE METAS   |                 |      |      |   |    |     |    |
|------------------------------------|---|---|-------------|---|---|---|------------------|---|-----------------|------|------|---|----|-----|----|
| C<br>O<br>D                        | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO                                      | C<br>O<br>D | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO                                      | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR                           | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2021 | 2022 | 2023 | I | II | III | IV |
| 6                                  | Asegurar la calidad académica de los programas profesionales de Grado | Carreras y/o programas académicos autoevaluados           | 5<br>1      | Desarrollar una cultura de autoevaluación y evaluación y acreditación, motivando la mejora continua de las carreras | Carreras y/o programas académicos autoevaluados           | Carreras académicas Autoevaluadas                   | N°               | $\Sigma$ de Carreras académicas Autoevaluadas                   | 0               | 8    | 4    | 0 | 0  | 2   | 2  |
|                                    |   | Carreras universitarias acreditadas a nivel nacional      |             |   | Carreras universitarias acreditadas a nivel nacional      | Carreras de grado acreditadas a nivel nacional      | N°               | $\Sigma$ de Carreras de grado acreditadas a nivel nacional      | 2               | 3    | 2    | 0 | 1  | 1   |    |
|                                    |   | Carreras universitarias acreditadas a nivel internacional |             |   | Carreras universitarias acreditadas a nivel internacional | Carreras de grado acreditadas a nivel internacional | N°               | $\Sigma$ de Carreras de grado acreditadas a nivel internacional | 0               | 1    | 1    | 0 | 0  | 0   | 1  |
|                                    |   | Unidades académicas y/o procesos acreditados              |             |   | Unidades académicas y/o procesos acreditados              | Unidades académicas y/o procesos acreditados        | N°               | $\Sigma$ de Unidades académicas y/o servicios acreditados       | 0               | 1    | 1    | 0 | 0  | 0   | 1  |
|                                    |   | institutos de investigación autoevaluados                 |             |   | institutos de investigación autoevaluados                 | Institutos de investigación autoevaluados           | N°               | $\Sigma$ de Institutos de investigación autoevaluados           | 0               | 0    | 1    | 0 | 0  | 0   | 1  |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL |   | INDICADORES  |   |  |                 | PROGRAMACION DE METAS 2023 |            |   |     |     |     |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|---|--|-----------------|----------------------------|------------|---|-----|-----|-----|
| C                                  | O  | D   | C                                 | O | D  | UNIDAD DE MEDIDA  | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | ESTM 2022                  | PROGR 2023 | I | II  | III | IV  |
| 7                                  | Desarrollar programas de formación pos                     | gradual de excelencia, articulados al grado y que respondan con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad | 7                                 | 2 | Desarrollar programas de Posgrado; presenciales y virtuales en distintas áreas de conocimiento, respondiendo a las necesidades y demandas sociales | Programas de posgrado desarrollados                               | Programas de posgrado presenciales y semipresenciales          | 12              | 7                          | 7          | 0 | 2   | 2   | 3   |
|                                    |  |   |                                   |   |  | Programas de posgrado con oferta virtual desarrollados            | Programas de posgrado con oferta virtual desarrollados         | 3               | 5                          | 5          | 0 | 2   | 1   |     |
| 8                                  | Asegurar la calidad académica de los programas de Posgrado | Programas de posgrado autoevaluados   | 8                                 | 1 | Garantizar la calidad de los programas de posgrado a través de procesos de acreditación  | Programas de posgrado autoevaluados                               | Programas de posgrado autoevaluados                            | 436             | 893                        | 1372       | 0 | 500 | 500 | 372 |
|                                    |  |   |                                   |   |  | Programas de continuidad de Posgrado acreditados a nivel nacional | Programas recurrentes de Posgrado acreditados a nivel nacional | 0               | 0                          | 1          | 0 | 1   | 0   | 0   |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL  |     | INDICADORES   |  |  |                  | PROGRAMACION DE METAS 2023   |                 |      |        |   |      |      |      |
|------------------------------------|--|--|-----|---|--|--|------------------|--|-----------------|------|--------|---|------|------|------|
| COD                                | DENOMINACION   | PRODUCTO O RESULTADO   | COD | DENOMINACION  | PRODUCTO   | DESCRIPCION  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | 2022 | 2023   | I | II   | III  | IV   |
| 9                                  | Optimizar la otorgación de becas a los estudiantes para premiar a los mejores y para dotar de condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos | Becas socioeconómicas otorgadas  | 91  | Promover el desarrollo de la formación integral de los estudiantes, dotándoles mejores condiciones de estudio y equidad | Becas socioeconómicas otorgadas  | Becas socioeconómicas otorgadas  | N°               | $\Sigma$ de Becas socioeconómicas otorgadas  | 1302            | 830  | 830    | 0 | 0    | 0    | 830  |
|                                    |  | Becas académicas otorgadas   |     |   | Becas académicas otorgadas   | Becas académicas otorgadas   | N°               | $\Sigma$ de Becas académicas otorgadas   | 304             | 300  | 300    | 0 | 0    | 0    | 300  |
|                                    |  | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil |     |   | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | N°               | $\Sigma$ de Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil | 12.605          | 9000 | 10.000 | 0 | 3000 | 3000 | 4000 |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL |   | INDICADORES      |  |                 | PROGRAMACION DE METAS 2023 |            |   |    |     |     |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------|--|-----------------|----------------------------|------------|---|----|-----|-----|
| C                                  | DENOMINACIÓN   | C                                 | DENOMINACIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022                 | PROGR 2023 | I | II | III | IV  |
| 1                                  | Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de Grado          | 1                                 | Aplicar las políticas de permanencia, buen desempeño, continuidad y la conclusión satisfactoria de estudios, mejorando el rendimiento académico | Nº               | Σ de Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico | 113             | 102                        | 102        | 0 | 0  | 0   | 102 |
| 0                                  |  | 0                                 |   |                  |  |                 |                            |            |   |    |     |     |
| 1                                  | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación | 1                                 | Contribuir con conocimiento científico y tecnológico, solucionando problemas que aquejan a la sociedad  | %                | Estudiantes titulados con respecto a los estudiantes inscritos   | 4%              | 1%                         | 1%         | 0 | 0  | 0   | 1%  |
| 0                                  |  | 0                                 |   |                  |  |                 |                            |            |   |    |     |     |
| 1                                  | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación | 1                                 | Contribuir con conocimiento científico y tecnológico, solucionando problemas que aquejan a la sociedad  | Nº               | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico      | 113             | 102                        | 102        | 0 | 0  | 0   | 102 |
| 0                                  |  | 0                                 |   |                  |  |                 |                            |            |   |    |     |     |
| 1                                  | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación | 1                                 | Contribuir con conocimiento científico y tecnológico, solucionando problemas que aquejan a la sociedad  | Nº               | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico      | 113             | 102                        | 102        | 0 | 0  | 0   | 102 |
| 0                                  |  | 0                                 |   |                  |  |                 |                            |            |   |    |     |     |
| 1                                  | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación | 1                                 | Contribuir con conocimiento científico y tecnológico, solucionando problemas que aquejan a la sociedad  | Nº               | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico      | 113             | 102                        | 102        | 0 | 0  | 0   | 102 |
| 0                                  |  | 0                                 |   |                  |  |                 |                            |            |   |    |     |     |

| OBJETIVO ESTRATEGICO | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL | INDICADORES | PROGRAMACION |
|----------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|
|----------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|



| INSTITUCIONAL |  |   |     | DE METAS 2023  |   |   |                  |   |                 |            |            |   |    |     |    |   |
|---------------|--|---|-----|--|---|---|------------------|---|-----------------|------------|------------|---|----|-----|----|---|
| COD           | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO  | COD | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO  | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022 | PROGR 2023 | I | II | III | IV |   |
| 1             | Asegurar el soporte financiero para el desarrollo del proceso de investigación         | Presupuesto destinado a la investigación  | 1   | Gestionar recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación universitaria       | Presupuesto destinado a la investigación  | Presupuesto destinado a la investigación  | %                | $\Sigma$ de Presupuesto destinado a la investigación  | 3%              | 3%         | 3%         | 0 | 1% | 1%  | 1% |   |
| 2             |  | Programas de formación en gestión de la investigación                             | 2   |  | Programas de formación en gestión de la investigación                             | Programas de formación en gestión de la investigación                             | Nº               | $\Sigma$ de programas de formación en gestión de la investigación                             | 0               | 0          | 1          | 0 | 0  | 0   | 0  | 1 |
|               |  | Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | 1   |  | Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | Nº               | $\Sigma$ de investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | 3               | 0          | 4          | 0 | 0  | 0   | 2  | 2 |
|               | <b>Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo del proceso de investigación</b> |   |     |  |   |   |                  |   |                 |            |            |   |    |     |    |   |
| 1             |  | Estudiantes beneficiados con una beca de investigación                            | 1   | Implementar un sistema dinámico de gestión de la investigación desarrollando el recurso humano | Estudiantes beneficiados con una beca de investigación                            | Estudiantes beneficiados con becas de investigación                               | Nº               | $\Sigma$ de estudiantes beneficiados con becas de investigación                               | 8               | 8          | 8          | 2 | 2  | 2   | 2  | 2 |
| 3             |  | Investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | 3   |  | Investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | Investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | Nº               | $\Sigma$ de investigadores extranjeros en proyectos de investigación                          | 1               | 1          | 1          | 0 | 0  | 0   | 0  | 1 |
|               |  | Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                       | 1   |  | Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                       | Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                       | Nº               | $\Sigma$ Investigadores que publican artículos en revistas indexadas                          | 0               | 0          | 2          | 0 | 0  | 0   | 0  | 2 |

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL      OBJETIVO DE GESTION      INDICADORES      PROGRAMACION DE



| C<br>O<br>D | DENOMINACIÓN  | INSTITUCIONAL  |             |  |  | METAS       |  |         |                 |            |           |   |    |     |
|-------------|---|--|-------------|--|--|-------------|--|---------|-----------------|------------|-----------|---|----|-----|
|             |   | PRODUCTO O RESULTADO   | C<br>O<br>D | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA   | FÓRMULA | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022 | PROG 2023 | I | II | III |
| 1<br>4      | Desarrollar procesos de investigación de impacto socioeconómico y reconocimiento internacional  | Artículos publicados en revistas indexadas de circulación internacional          | 1<br>3<br>2 | Publicar artículos de investigación científica de impacto socioeconómico                         | Artículos publicados en revistas indexadas internacionales                       | N°          | Σ de artículos y/o publicaciones en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional | 0       | 0               | 0          | 0         | 0 | 0  | 0   |
|             |   | Artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales                  |             |  |  |             |  |         |                 |            |           |   |    |     |
| 1<br>5      | Desarrollar proyectos de investigación estratégicos de alto impacto a partir de las demandas regionales y nacionales que contribuyan al desarrollo económico y social sustentable | Convenios nacionales empresa-estado-universidad suscritos                        | 1<br>5<br>1 | Organizar la gestión y ejecución de los proyectos de investigación, mejorando sus procedimientos | Convenios nacionales empresa-estado-universidad suscritos                        | N°          | Σ de convenios locales y/o nacionales empresa-estado-universidad suscritos                       | 2       | 2               | 2          | 0         | 0 | 1  | 1   |
|             |   | Proyectos de I+D+i concluidos  |             |  |  |             |  |         |                 |            |           |   |    |     |
| 1<br>6      | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | 1<br>6<br>1 | Difundir resultados de investigación de impacto para el aprovechamiento de la sociedad           | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso | N°          | Σ Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso               | 4       | 4               | 8          | 2         | 2 | 2  | 2   |
|             |   | Revistas virtuales con código ISSN   |             |  |  |             |  |         |                 |            |           |   |    |     |
| 1<br>6      | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Libros publicados con QR, ISBN   | 1<br>6<br>1 | Difundir resultados de investigación de impacto para el aprovechamiento de la sociedad           | Libros publicados con QR, ISBN   | N°          | Σ de Libros publicados con QR, ISBN  | 0       | 0               | 0          | 0         | 0 | 0  | 0   |
|             |   | Documentos científicos publicados  |             |  |  |             |  |         |                 |            |           |   |    |     |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL |   |   | INDICADORES   |  |   |                 | PROGRAMACION DE METAS 2023 |           |   |    |     |    |   |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-----------------|----------------------------|-----------|---|----|-----|----|---|
| COD                                | DENOMINACION  | PRODUCTO O RESULTADO  | COD                               | DENOMINACION  | PRODUCTO O RESULTADO  | DESCRIPCION   | UNIDAD DE MEDIDA                                     | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2021 | ESTIMA 2022                | PROG 2023 | I | II | III | IV |   |
| 17                                 | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica | Propiedad intelectual registrada en SENAPI  | 17                                | Difundir resultados de investigación de impacto para el aprovechamiento de la sociedad                                | Propiedad intelectual registrada en SENAPI  | Registro de la propiedad intelectual en SENAPI  | N°   | $\Sigma$ Registro de la propiedad intelectual en SENAPI   | 0               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |
|                                    |   | Patentes Registradas en SENAPI  |                                   |   | Patentes Registradas en SENAPI  | N°  | $\Sigma$ Patente registrada en SENAPI                | 0   | 0               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |
| 18                                 | Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social                          | Eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | 18                                | Generar Espacios de Análisis, concertación y apoyo mutuo, potenciando el relacionamiento mutuo universidad - sociedad | Eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | Eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | N°   | $\Sigma$ de eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de políticas públicas desarrollados | 0               | 0                          | 1         | 0 | 0  | 0   | 0  | 1 |
|                                    |   | Convenios con Entidades estatales   |                                   |   | Convenios con Entidades estatales   | N°  | $\Sigma$ de convenios con Entidades estatales        | 1   | 1               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |
| 18                                 | Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social                          | Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                        | 18                                | Generar Espacios de Análisis, concertación y apoyo mutuo, potenciando el relacionamiento mutuo universidad - sociedad | Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                        | Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                        | N°   | $\Sigma$ Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales                           | 0               | 1                          | 2         | 0 | 0  | 0   | 0  | 2 |
|                                    |   | Proyecto de interacción social desarrollado   |                                   |   | Proyecto de interacción social desarrollado   | N°  | $\Sigma$ proyecto de interacción social desarrollado | 0   | 0               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |
| 18                                 | Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social                          | Prácticas de campo de interacción social  | 18                                | Generar Espacios de Análisis, concertación y apoyo mutuo, potenciando el relacionamiento mutuo universidad - sociedad | Prácticas de campo de interacción social  | Prácticas de campo de interacción social  | N°   | $\Sigma$ prácticas de campo de interacción social   | 20              | 20                         | 20        | 5 | 5  | 5   | 5  | 5 |
|                                    |   | Actividades de interacción social   |                                   |   | Actividades de interacción social   | N°  | $\Sigma$ actividades de interacción social           | 5   | 5               | 0                          | 2         | 2 | 1  | 1   | 1  | 1 |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL   |   | INDICADORES  |   |   | PROGRAMACION DE METAS 2023   |  |                 |            |           |   |    |     |    |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|-----------------|------------|-----------|---|----|-----|----|
| C                                  | DENOMINACION   | PRODUCTO O RESULTADO  | C | DENOMINACION   | PRODUCTO O RESULTADO  | DESCRIPCION                                   | UNIDAD DE MEDIDA   | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022 | PROG 2023 | I | II | III | IV |
| 19                                 | Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida | Ferias Científicas y Tecnológicas   | 1 | Mejorar la comunicación y difusión oportuna de los resultados de la actividad universitaria interna y externa                                    | Ferias Científicas y Tecnológicas   | Ferias Científicas y Tecnológicas             | N°   | $\Sigma$ de ferias científicas y tecnológicas            | 1               | 1          | 1         | 0 | 0  | 1   | 0  |
|                                    |  | Resultados del proceso de Investigación transferidos por la universidad a la Sociedad |   |  | Resultados del proceso de Investigación transferidos por la universidad a la Sociedad | N°  | $\Sigma$ de resultados del proceso de investigación transferidos a la sociedad   | 0  | 5               | 5          | 0         | 0 | 2  | 3   |    |
| 20                                 | Desarrollar programas de servicio a la comunidad a nivel del sistema de la universidad boliviana                             | Programas de orientación vocacional   | 2 | Coadyuvar al desarrollo social, económico y cultural, a nivel local regional y nacional, priorizando necesidades de los sectores más vulnerables | Programas de orientación vocacional   | Programas de orientación vocacional           | N°   | $\Sigma$ de programas de orientación vocacional          | 1               | 1          | 1         | 0 | 0  | 0   | 1  |
|                                    |  | Cursos de actualización para profesionales y técnicos                                 |   |  | Cursos de actualización para profesionales y técnicos                                 | N°  | $\Sigma$ de cursos de actualización para profesionales y técnicos                | 0  | 1               | 1          | 0         | 0 | 1  |     |    |
|                                    |  | Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada                  |   |  | Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada                  | N°  | $\Sigma$ de Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada | 0  | 0               | 0          | 0         | 0 | 0  | 0   |    |
|                                    |  | Instituto médico  |   |  | Instituto médico  | N°  | N/A  | 0  | 0               | 1          | 0         | 0 | 0  | 0   |    |
|                                    |  | Unidades que prestan servicios a la comunidad   |   |  | Unidades que prestan servicios a la comunidad   | Unidades que prestan servicios a la comunidad | N°   | $\Sigma$ de unidades que prestan servicio a la comunidad | 4               | 5          | 7         | 0 | 0  | 0   | 7  |

| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL | INDICADORES | PROGRAMACION DE METAS 2023 |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|



| COD | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO  | COD | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | DESCRIPCIÓN  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2021 | ESTM 2022 | PROG 2023 | I | II | III | IV |
|-----|--|---|-----|--|--|--|------------------|---|-----------------|-----------|-----------|---|----|-----|----|
| 21  | Fomentar la creación artística y la actividad cultural en la Universidad, en el marco de un proceso de interacción con la sociedad | Actividad cultural en la Universidad  | 211 | Fomentar el desarrollo de eventos culturales, promoviendo la formación integral de las personas                                      | Actividades culturales desarrolladas   | Actividades culturales desarrolladas   | N°               | $\sum$ de actividades culturales desarrolladas  | 4               | 4         | 4         | 0 | 0  | 2   | 2  |
| 22  | Promover la actividad deportiva en la comunidad universitaria con sentido de integración con la sociedad                           | Actividad deportiva en la comunidad   | 221 | Fomentar el desarrollo de eventos deportivos, promoviendo la formación integral de las personas                                      | Actividades deportivas desarrolladas   | Actividades deportivas desarrolladas   | N°               | $\sum$ de actividades deportivas desarrolladas  | 3               | 3         | 3         | 0 | 0  | 1   | 2  |
| 23  | Asegurar el soporte financiero para la interacción social y extensión universitaria  | Soporte financiero para la interacción social   | 231 | Canalizar recursos financieros adecuados para proyectos y actividades, fortaleciendo la interacción social y extensión universitaria | Asignación presupuestaria para actividades de interacción social y extensión universitaria | Presupuesto universitario asignado a actividades de interacción social y extensión universitaria | %                | (Presupuesto actividades IS y EU programado / Presupuesto total Institucional) * 100          | 2%              | 2%        | 2%        | 0 | 0  | 1%  | 1% |
| 24  | Promover una cultura de gestión ambiental  | Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico | 241 | Concientizar sobre la problemática ambiental   | Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico      | Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico            | N°               | $\sum$ de Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico tecnológico | 0               | 0         | 1         | 0 | 0  | 0   | 1  |
|     |  | Publicaciones sobre gestión ambiental   |     |  | Publicaciones sobre gestión ambiental  | Publicaciones sobre gestión ambiental  | N°               | $\sum$ de publicaciones sobre gestión ambiental   | 0               | 5         | 5         | 0 | 0  | 3   | 2  |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL                     |   | INDICADORES   |         |                 |            | PROGRAMACION DE METAS |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----------------|------------|-----------------------|---|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| C                                  | D   | C   | D   | UNIDAD DE MEDIDA                                      | FÓRMULA | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022 | PROG 2023             | I | II | III | IV |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2<br>5                             | Fortalecer el relacionamiento y la cooperación internacional de las universidades del sistema con organismos y Universidades del exterior | Programa Estratégico de internacionalización aprobada | Programa Estratégico de internacionalización aprobada | Programa Estratégico de internacionalización aprobada | N°      | N/A             | 0          | 1                     | 0 | 0  | 1   | 0  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Convenios suscritos con instituciones de Educación Superior del Exterior-IES        | Convenios suscritos con instituciones de Educación Superior del Exterior-IES        | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Participaciones en REDES de IES   | Participaciones de las universidades en REDES de IES                                | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Ponencias en eventos nacionales   | Ponencias en eventos nacionales   | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Ponencias en eventos nacionales   | Ponencias en eventos internacionales  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Congresos, seminarios y conferencias internacionales organizadas por la universidad | Congresos, seminarios y conferencias internacionales organizadas por la universidad | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    | Unidad de relaciones internacionales  | Unidad de relaciones internacionales  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                    |   |   |   |   |         |                 |            |                       |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL | INDICADORES | PROGRAMACION DE METAS 2023 |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                    |                                   |             |                            |



| COD | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO   | COD | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO O RESULTADO   | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA  | FÓRMULA  | LÍNEA BASE 2021 | ESTM 2022 | PROG 2023 | I | II | III | IV |
|-----|---|--|-----|--|--|---|---|--|-----------------|-----------|-----------|---|----|-----|----|
| 26  | Asegurar la movilidad docente, estudiantil y administrativa para optimizar el aprendizaje institucional, el intercambio de buenas prácticas y la ejecución de proyectos con la cooperación internacional, en el marco del desarrollo, académico, investigativo y la interacción | Docentes que participan en programas de movilidad internacional          | 261 | Internacionalizar actividades académicas e investigativas, promoviendo la excelencia académica | Docentes que participan en programas de movilidad internacional          | Docentes que participan en programas de movilidad internacional | N°  | $\Sigma$ Docentes que participan en programas de movilidad internacional | 1               | 0         | 2         | 0 | 0  | 1   | 1  |
|     |   | Estudiantes que participan en programas de movilidad internacional       |     |  | Estudiantes de que participan en programas de movilidad internacional    | N°  | $\Sigma$ estudiantes que participan en programas de movilidad internacional         | 2  | 2               | 0         | 1         | 1 |    |     |    |
|     |   | Proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional. |     |  | Proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional. | N°  | $\Sigma$ de proyectos ejecutados con financiamiento de la cooperación internacional | 1  | 2               | 0         | 0         | 1 | 1  |     |    |
| 27  | Fortalecer el desarrollo de una cultura de planificación, de control de gestión y de evaluación Universitaria   | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo              | 271 | Desarrollar la cultura de planificación para el progreso y modernización                       | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo              | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo     | N°  | $\Sigma$ de facultades que cuentan con PDF                               | 0               | 0         | 4         | 0 | 0  | 2   | 2  |
|     |   | Informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI elaborados          |     |  | Informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI                     | N°  | $\Sigma$ de informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI elaborados         | 1  | 1               | 0         | 0         | 0 | 1  |     |    |
|     |   | Autoevaluación institucional   |     |  | Autoevaluación institucional   | N°  | N/A   | 0  | 0               | 1         | 0         | 0 | 1  |     |    |



| C<br>O<br>D | OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL   |  | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL |  | INDICADORES  |   |                  |         |                 | PROGRAMACION DE METAS 2023 |           |   |    |     |    |   |
|-------------|--|--|-----------------------------------|--|--|---|------------------|---------|-----------------|----------------------------|-----------|---|----|-----|----|---|
|             | DENOMINACION   | PRODUCTO O RESULTADO   | C<br>O<br>D                       | DENOMINACION   | PRODUCTO O RESULTADO   | DESCRIPCION   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA | LÍNEA BASE 2021 | ESTIM 2022                 | PROG 2023 | I | II | III | IV |   |
| 28          | Implementar los Sistemas de Gestión por Resultados y Gestión de la Calidad para la mejora continua   | Sistema de gestión por Resultados<br><br>Estructura Organizacional Actualizada                                 | 281                               | Desarrollar la Gestión por Resultados transparente y eficiente permitiendo una universidad de calidad                    | Sistema de gestión por Resultados<br><br>Estructura Organizacional Actualizada                                 | Sistema de Gestión por Resultados   | N°               | N/A     | 0               | 0                          | 1         | 0 | 0  | 0   | 1  |   |
| 29          | Usar eficientemente las tecnologías de información y comunicación para el soporte a los procesos académicos y administrativos, y el desarrollo de la educación de la educación virtual | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea)<br><br>Sistemas informáticos en desarrollo | 291                               | Desarrollar un Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación, que permita una gestión universitaria eficiente | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea)<br><br>Sistemas informáticos en desarrollo | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea)<br><br>Sistemas informáticos en desarrollos | N°               | N/A     | 0               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |
| 30          | Implementar los Sistemas de Transparencia y Rendición de Cuentas   | Unidad de Transparencia<br><br>Transparencia y Rendición de Cuentas  | 301                               | Desarrollar un sistema de Transparencia y Rendición de Cuentas   | Unidad de Transparencia<br><br>Rendición de Cuentas  | Unidad de Transparencia<br><br>Informe de Rendiciones de Cuentas  | N°               | N/A     | 0               | 0                          | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL   |   |   | INDICADORES |   |  |   |                  | PROGRAMACION DE META 2023   |                 |           |           |    |    |     |    |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|---|--|---|------------------|---|-----------------|-----------|-----------|----|----|-----|----|
| C                                  | O | D | PRODUCTO O RESULTADO  | C | O | D           | DENOMINACIÓN  | PRODUCTO O RESULTADO   | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LÍNEA BASE 2021 | ESTM 2022 | PROG 2023 | I  | II | III | IV |
| 3                                  | 1 |   | Lograr mayores niveles de eficacia, eficiencia y de sostenibilidad financiera                     | 3 | 1 | 1           | Planificar y proyectar los recursos financieros, fortaleciendo la gestión institucional             | Recursos Propios generados   | Incremento en la generación de Recursos Propios                     | %                | $\Sigma$ (Recursos Propios generados/Recursos propios esperados)*100            | 8%              | 9%        | 10%       | 1% | 3% | 3%  | 3% |
|                                    |   |   |   |   |   |             |   | Proyectos de infraestructuras                                      | Proyectos de inversión de infraestructura física                    | N°               | $\Sigma$ de Proyectos de inversión de infraestructura física                    | 3               | 3         | 3         | 0  | 1  | 1   | 1  |
| 3                                  | 2 |   | Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo institucional | 3 | 2 | 1           | Dotar infraestructura y equipamiento adecuado garantizando el desarrollo académico y administrativo | Proyectos de equipamiento  | Proyectos de equipamiento   | N°               | $\Sigma$ de Proyectos de inversión en equipamiento                              | 3               | 3         | 3         | 0  | 1  | 1   | 1  |
|                                    |   |   |   |   |   |             |   | Programa de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento | Programas de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento | N°               | $\Sigma$ de programas de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento | 0               | 1         | 1         | 0  | 0  | 0   | 1  |



| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |   | OBJETIVO DE GESTION INSTITUCIONAL   |   |  | INDICADORES   |  |                  |   | PROGRAMACION DE METAS TRIMESTRAL 2023 |           |           |   |    |     |    |   |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|------------------|---|---------------------------------------|-----------|-----------|---|----|-----|----|---|
| C                                  | DENOMINACION  | PRODUCTO O RESULTADO  | C | DENOMINACION   | PRODUCTO  | DESCRIPCION  | UNIDAD DE MEDIDA | FÓRMULA   | LINEA BASE 2021                       | ESTM 2022 | PROG 2023 | I | II | III | IV |   |
| 3                                  | Potenciar las capacidades de las autoridades, el personal docente, los investigadores y los administrativos | Cursos de Actualización en gestión universitaria para autoridades<br>Programas de actualización docente<br>Cursos de Actualización en gestión universitaria para administrativos<br>Programas de Formación Continua para Administrativos<br>Talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional ejecutados | 3 | Desarrollar el sistema integral de Recursos Humanos, potenciando el personal universitario                                       | Cursos de Actualización en gestión universitaria para autoridades<br>Programas de actualización docente<br>Cursos de Actualización en gestión universitaria para administrativos<br>Programas de Formación Continua para Administrativos<br>Talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional ejecutados | Cursos de Actualización en gestión universitaria para autoridades<br>Programa de actualización docente<br>Cursos de Actualización en gestión universitaria para administrativos<br>Programas de Formación Continua para Administrativos<br>Talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional ejecutados | N°               | Σ Cursos de Actualización en gestión universitaria para autoridades<br>Σ Programa de Actualización docente<br>Σ Cursos de gestión universitaria para administrativos<br>Σ Programas de Formación Continua para Administrativos<br>Talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional ejecutados | 0                                     | 0         | 1         | 0 | 0  | 0   | 1  |   |
| 3                                  | Asegurar y categorizar el desarrollo del personal docente, los investigadores y los administrativos         | Escalafón de personal administrativo  | 3 | Instaurar una política y esquema de remuneraciones del personal académico y administrativo que contemple estándares competitivos | Escalafón de personal administrativo  | Escalafón de personal administrativo   | N°               | N/A   | 0                                     | 0         | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  |   |
| 3                                  | Fomentar el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, y a las personas con discapacidad         | Unidad de Derechos Humanos<br>Tribunal de Procesos Universitarios   | 3 | Desarrollar mecanismos que promuevan los derechos humanos, la equidad de género, y a las personas con capacidades especiales     | Unidad de Derechos Humanos<br>Tribunal de Procesos Universitarios   | Unidad de Derechos Humanos<br>Tribunal de Procesos Universitarios  | N°               | N/A<br>N/A  | 0                                     | 0         | 0         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0 |



### 5.2.4 Resumen de Presupuesto Plurianual de Gastos por Programas Articulados a la Acción de Mediano Plazo

| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL |  | PRESUPUESTO PROGRAMADO  |                            |  | PROGRAMACION DEL PRESUPUESTO PLURIANUAL DE GASTOS (Bs.) |                               |                               |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| COD                                | DENOMINACIÓN   | PRODUCTO  | COND                       | DENOMINACIÓN   | 2023  | 2024                          | 2025                          |
| 1                                  | Establecer un proyecto educativo para elevar la calidad educativa  | Modelo académico  | 0                          | Administración y Gestión Académica (Vicerrectorado)  | 17.549.726,00   | 17.549.726,00                 | 17.549.726,00                 |
| 2                                  | Desarrollar una Gestión Curricular diversificada para una formación integral, flexible y de calidad y pertinencia social   | Carreras y programas académicos con diseños curriculares actualizados   | 3                          |  |   |                               |                               |
| 3                                  | Mejorar el desempeño docente a través de una formación y actualización continua de los académicos en el campo, pedagógico y de las disciplinas                           | Académicos con grado de Doctorado<br>Académicos con maestría<br>Académicos con especialidad   | 0                          | Administración y Gestión de la Universidad   | 15.000.000,00   | 15.000.000,00                 | 15.000.000,00                 |
| 4                                  | Desarrollar programas de Formación Profesional de Grado con calidad y pertinencia social en las diferentes áreas de la ciencia   | Incremento de la matrícula de grado<br>Incremento de titulados a nivel de Licenciatura<br>Incremento de titulados a nivel Técnico<br>Incremento de la matrícula de grado en programas de carreras desconcentradas<br>Estudiantes nuevos matriculados con promedio de excelencia                       | 1<br>0<br>0<br>5<br>2<br>0 | Formación Académica – Grado<br>Desconcentración Académica – Fortalecimiento De La Cobertura Educativa Superior | 88.362.000,00<br>2.379.919,00                           | 88.362.000,00<br>2.379.919,00 | 88.362.000,00<br>2.379.919,00 |
| 5                                  | Asegurar la calidad académica de los programas profesionales de Grado  | Carreras y/o programas académicos autoevaluados<br>Carreras universitarias acreditadas a nivel nacional<br>Carreras universitarias acreditadas a nivel internacional<br>Unidades académicas y/o procesos acreditados<br>Institutos de investigación autoevaluados                                     | 6<br>1<br>1                | Otros Programas Específicos – Inversión Fortalecimiento Académico  | 0   | 0                             | 0                             |
| 6                                  | Desarrollar programas de formación pos gradual de excelencia, articulados al grado y que respondan con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad | Programas de posgrado desarrollados<br>Programas de posgrado con oferta virtual<br>Incremento de titulados con grado de maestría o especialidad<br>Incremento de titulados con grado de Doctor<br>Investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis) | 2<br>0<br>0                | Formación Académica - Formación Integral y Continua  | 15.759.435,00   | 15.759.435,00                 | 15.759.435,00                 |
| 7                                  | Asegurar la calidad académica de los programas de Posgrado   | Programas de posgrado autoevaluados<br>Programas de continuidad de Posgrado acreditados a nivel nacional  |                            |  |   |                               |                               |
| 8                                  | Optimizar la otorgación de becas a los estudiantes para premiar a los  | Becas socioeconómicas otorgadas   | 7<br>2                     | Académicas y de Extensión Universitaria - Beca   | 2.558.413,00  | 2.558.413,00                  | 2.558.413,00                  |



|    |   |   |             |  |              |              |              |
|----|---|---|-------------|--|--------------|--------------|--------------|
|    | mejores y para dotar de condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos  | Becas académicas otorgadas  | 0           | Socioeconómicas  | 3.017.185,00 | 3.017.185,00 | 3.017.185,00 |
|    |   | Estudiantes afiliados anualmente en el Seguro Social Universitario Estudiantil  | 7           | Seguro Social De Salud – SUE   | 9.200.000,00 | 9.200.000,00 | 9.200.000,00 |
| 9  | Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de Grado   | Estudiantes con reconocimiento al aprovechamiento académico<br>Disminución de la tasa de abandono<br>Estudiantes titulados con respecto a los estudiantes inscritos   | 1<br>1<br>0 | Formación Académica – Cursos Y Programas Académicos Autofinanciados                  | 2.855.890,00 | 2.855.890,00 | 2.855.890,00 |
| 10 | Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación  | Sistema de Investigación, Ciencia, Tecnología e Investigación desarrollado<br>Institutos de investigación especializados<br>Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI)   | 7<br>8<br>0 | Compensación Diplomas Académicos Y Títulos En Provisión Nacional                     | 60.000,00    | 60.000,00    | 60.000,00    |
| 11 | Asegurar el soporte Financiero para el desarrollo del proceso de investigación  | Soporte Financiero para investigación   | 0           | Administración y Gestión De La Universidad   | 8.938.229,00 | 8.938.229,00 | 8.938.229,00 |
| 12 | Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo del proceso de investigación   | Estudiantes beneficiados con una beca de investigación<br>Programas de formación en gestión de la investigación<br>Investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales<br>Investigadores extranjeros en proyectos de investigación<br>Investigadores que publican artículos en revistas indexadas | 7<br>2<br>2 | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – Beca Investigación | 204.673,00   | 204.673,00   | 204.673,00   |
| 13 | Desarrollar procesos de investigación de impacto socioeconómico y reconocimiento internacional  | Artículos publicados en revistas indexadas de circulación internacional<br>Artículos publicados en revistas indexadas locales y nacionales<br>Convenios nacionales empresa-estado-universidad suscritos<br>Proyectos de I+D+i concluidos  | 5<br>1<br>0 | Ciencia Y Tecnología – Proyectos De Investigación                                    | 0            | 0            | 0            |
| 14 | Desarrollar proyectos de investigación estratégicos de alto impacto a partir de las demandas regionales y nacionales que contribuyan al desarrollo económico y social sustentable | Proyectos de investigación concluidos   |             |  |              |              |              |
| 15 | Desarrollar una Red Nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica   | Revistas publicadas anualmente por área del conocimiento con código ISSN impreso<br>Revistas virtuales con código ISSN  |             |  |              |              |              |



|    |   |  |             |   |              |              |              |
|----|---|--|-------------|---|--------------|--------------|--------------|
|    |   | Libros publicados con QR, ISBN<br>Documentos científicos publicados<br>Propiedad intelectual registrada en SENAPI<br>Patentes Registrados en SENAPI  |             |   |              |              |              |
| 16 | Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social  | Ferias Científicas y Tecnológicas<br>Resultados del proceso de Investigación transferidos por la universidad a la Sociedad   | 7           | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Extensión   | 686.010,00   | 686.010,00   | 686.010,00   |
| 17 | Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida  | Ferias Científicas y Tecnológicas<br>Resultados del proceso de Investigación transferidos por la universidad a la Sociedad   | 6<br>2      |   |              |              |              |
| 18 | Desarrollar programas de servicio a la comunidad a nivel del sistema de la universidad boliviana  | Programas de orientación vocacional<br>Cursos de actualización para profesionales y técnicos<br>Cursos de calificación y certificación de mano de obra no calificada<br>Instituto médico<br>Unidades que prestan servicios a la comunidad                                    | 0           | Administración y Gestión De La Universidad  | 4.000.000,00 | 4.000.000,00 | 4.000.000,00 |
| 19 | Fomentar la creación artística y la actividad cultural en la Universidad, en el marco de un proceso de interacción con la sociedad  | Actividad cultural en la Universidad   | 7<br>6<br>0 | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Cultura   | 324.413,00   | 324.413,00   | 324.413,00   |
| 20 | Promover la actividad deportiva en la comunidad universitaria con sentido de integración con la sociedad  | Actividad deportiva en la comunidad  | 7<br>6<br>1 | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Deporte   | 477.027,00   | 477.027,00   | 477.027,00   |
| 21 | Asegurar el soporte financiero para la interacción social y extensión universitaria   | Soporte financiero para la interacción social  | 7           | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – Beca Interacción Social Y Extensión | 136.488,00   | 136.488,00   | 136.488,00   |
| 22 | Promover una cultura de gestión ambiental   | Actividades institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico<br>Publicaciones sobre gestión ambiental<br>Programa Estratégico de internacionalización aprobada  | 2<br>3      |   |              |              |              |
| 23 | Fortalecer el relacionamiento y la cooperación internacional de las universidades del sistema con organismos y Universidades del exterior   | Convenios suscritos con instituciones de Educación Superior del Exterior-IES<br>Participaciones en REDES de IES<br>Ponencias en eventos nacionales<br>Ponencias en eventos nacionales<br>Congresos, seminarios y conferencias internacionales organizadas por la universidad | 0           | Administración y Gestión De La Universidad  | 1.000.000,00 | 1.000.000,00 | 1.000.000,00 |
| 24 | Asegurar la movilidad docente, estudiantil y administrativa para optimizar el aprendizaje institucional, el intercambio de buenas prácticas y la ejecución de proyectos con la cooperación internacional, en el | Docentes que participan en programas de movilidad internacional<br>Estudiantes de que participan en programas de movilidad internacional<br>Proyectos ejecutados con financiamiento de la  |             |   |              |              |              |



|    |  |  |                                 |   |   |   |   |
|----|--|--|---------------------------------|---|---|---|---|
|    | marco del desarrollo, académico, investigativo y la interacción  | cooperación internacional.   |                                 |   |   |   |   |
| 25 | Fortalecer el desarrollo de una cultura de planificación, de control de gestión y de evaluación Universitaria  | Facultades que cuentan con Planes de Desarrollo Facultativo<br>Informes anuales de seguimiento y evaluación del PEI elaborados   | 9<br>7                          | Partidas No Asignables A Programas – Activos Financieros  | 88.431.952,00                               | 88.431.952,00                               | 88.431.952,00                               |
| 26 | Implementar los Sistemas de Gestión por Resultados y Gestión de la Calidad para la mejora continua   | Autoevaluación insitucional<br>Sistema de gestión por Resultados<br>Estructura Organizacional Actualizada  |                                 |   |   |   |   |
| 27 | Usar eficientemente las tecnologías de información y comunicación para el soporte a los procesos académicos y administrativos, y el desarrollo de la educación de la educación virtual | Sistema Integrado de Gestión, Información y Comunicación (en línea)<br>Sistemas informáticos en desarrollo   | 7<br>7<br>0                     | Compensación Diplomas De Bachiller – Fortalecimiento De Operaciones Académicas Y Administrativas  | 2.200.000,00                                | 2.200.000,00                                | 2.200.000,00                                |
| 28 | Implementar los Sistemas de Transparencia y Rendición de Cuentas   | Transparencia y Rendición de Cuentas   | 9<br>9                          | Partidas No Asignables A Programas – Deudas   | 14.245.728,00                               | 14.245.728,00                               | 14.245.728,00                               |
| 29 | Lograr mayores niveles de eficacia, eficiencia y de sostenibilidad financiera  | Generación de Recursos Propios   | 9<br>8                          | Partidas No Asignables A Programas – Otras Transferencias   | 59.498,00                                   | 59.498,00                                   | 59.498,00                                   |
| 30 | Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo institucional  | Proyectos de infraestructuras<br>Proyectos de equipamiento<br>Programa de mantenimiento de infraestructura física y equipamiento   | 1<br>4<br>0<br>6<br>1<br>0      | Formación Académica – Unidades Generadoras De Recursos<br>Otros Programas Específicos – Inversión Infraestructura Y Equipamiento  | 4.094.240,00                                | 4.094.240,00                                | 4.094.240,00                                |
| 31 | Potenciar las capacidades de las autoridades, el personal docente, los investigadores y los administrativos  | Cursos de Actualización en gestión universitaria para autoridades<br>Programas de actualización docente<br>Cursos de Actualización en gestión universitaria para administrativos<br>Programas de Formación Continua para Administrativos | 1<br>0<br>0<br>7<br>5<br>0<br>0 | Formación Académica – Gestión De Mantenimiento Institucional<br>Mantenimiento De La Inversión – Mantenimiento Inversión IDH<br>Administración y Gestión De La Universidad | 4.000.000,00<br>743.725,00<br>10.000.000,00 | 4.000.000,00<br>743.725,00<br>10.000.000,00 | 4.000.000,00<br>743.725,00<br>10.000.000,00 |



|              |   |                                    |  |  |                |                |                |
|--------------|---|------------------------------------|--|--|----------------|----------------|----------------|
| 32           | Fomentar el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, y a las personas con discapacidad | Tribunal de Procesos Universitario |  |  |                |                |                |
| <b>TOTAL</b> |   |                                    |  |  |                |                |                |
|              |   |                                    |  |  | 396.284.987,00 | 396.284.987,00 | 396.284.987,00 |



### 5.3.- Estructura Programática

La UAJMS, definió su Estructura Programática Institucional, considerando lo siguiente:

- Programas de Gestión Administrativa, para la asignación de recursos destinados a gastos de funcionamiento; no incluye proyectos de inversión.
- Programas Específicos para la producción de bienes y prestación de servicios que genera la entidad conforme sus competencias.
- Programas destinados al pago de deuda, previsiones financieras, transferencias y otras asignaciones.

La estructura programática se detalla en la siguiente tabla:

**TABLA 1 ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA DEL PRESUPUESTO**

| Nº  | PROGRAMA FINANCIERO  | TIPO DE PROGRAMA |
|-----|--|------------------|
| 0   | Administración y Gestión De La Universidad   | Sustantivo       |
| 3   | Administración y Gestión Académica (Vicerrectorado)  | Sustantivo       |
| 100 | Formación Académica – <b>Grado</b>   | Sustantivo       |
| 110 | Formación Académica – <b>Cursos Y Programas Académicos Autofinanciados</b>                                   | Sustantivo       |
| 140 | Formación Académica – <b>Unidades Generadoras De Recursos</b>  | Administrativo   |
| 150 | Formación Académica – <b>Gestión De Mantenimiento Institucional</b>  | Administrativo   |
| 200 | Formación Académica - Formación Integral y Continua  | Sustantivo       |
| 510 | Ciencia Y Tecnología – <b>Proyectos De Investigación</b>   | Sustantivo       |
| 520 | Desconcentración Académica – <b>Fortalecimiento De La Cobertura Educativa Superior</b>                       | Administrativo   |
| 610 | Otros Programas Específicos – <b>Inversión Infraestructura Y Equipamiento</b>                                | Administrativo   |
| 611 | Otros Programas Específicos – <b>Inversión Fortalecimiento Académico</b>                                     | Administrativo   |
| 720 | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – <b>Beca Socioeconómica</b>                 | Sustantivo       |
| 721 | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – <b>Beca Académica</b>                      | Sustantivo       |
| 722 | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – <b>Beca Investigación</b>                  | Sustantivo       |
| 723 | Becas Socio Económicas, Académicas Y De Extensión Universitaria – <b>Beca Interacción Social Y Extensión</b> | Sustantivo       |
| 740 | Seguro Social De Salud – SUE   | Sustantivo       |
| 750 | Mantenimiento De La Inversión – Mantenimiento Inversión IDH  | Administrativo   |
| 760 | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Cultura  | Sustantivo       |
| 761 | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Deporte  | Sustantivo       |
| 762 | Cultura, Deportes Y Extensión Universitaria – Extensión  | Sustantivo       |
| 770 | Compensación Diplomas De Bachiller – Fortalecimiento De Operaciones Académicas Y Administrativas             | Administrativo   |
| 780 | Compensación Diplomas Académicos Y Títulos En Provisión Nacional   | Administrativo   |
| 97  | Partidas No Asignables A Programas – Activos Financieros   | Administrativo   |
| 98  | Partidas No Asignables A Programas – Otras Transferencias  | Administrativo   |
| 99  | Partidas No Asignables A Programas – Deudas  | Administrativo   |



**5.4.- Programa de Inversión**  
**5.4.1.- Proyectos Programados**

**TABLA 2 PROGRAMA DE INVERSIÓN RECURSOS IDH (41-119)**  
**(EXPRESADO EN BS.)**

| N° | OBJETIVO DE GESTION  | COD. SISIN       | NOMBRE DEL PROYECTO/PARTIDA  | PROGRAMADO   | MODIFICADO    | VIGENTE      |
|----|--|------------------|--|--------------|---------------|--------------|
| 1  |  | 145024300000     | Construcción y Dotación de Mobiliario Nuevo Bloque Facultad de Odontología                           | 870.861,00   | -870.861,00   | 0,00         |
| 2  |  | 14500247000000   | Construcción y Equipamiento de Laboratorio Farmacología y Farmacotecnia Facultad de Salud UAJAMS     | 2.291.482,00 | -2.291.482,00 | 0,00         |
| 3  |  | 14500279000000   | Construcción y Equipamiento Laboratorio Ingeniería de Alimentos UAJAMS                               | 3.095.260,00 | -3.095.260,00 | 00,00        |
| 4  |  | 14500287000000   | Construcción Equipamiento Bloque Académico Carrera Ingeniería Civil Campus Univ. UAJAMS              | 8.910.335,00 | 97.436,09     | 9.007.771,09 |
| 5  |  | 14500007000000   | Equipamiento y Mejoramiento y Dotación de Agua Centro Agropecuario Facultad Gran Chaco El Palmar     | 0,00         | 573.856,37    | 573.856,37   |
| 6  | Dotar infraestructura y equipamiento adecuado garantizando el desarrollo académico y administrativo                | 14500690000000   | Mej. Gabinete Agrimensura Facultad De Ciencias Agrícolas Y Forestales                                | 0,00         | 484.827,00    | 484.827,00   |
| 7  |  | 14500691000000   | Mej. Laboratorio Tecnología De La Madera Facultad Ciencias Agrícolas Y Forestales                    | 0,00         | 242.051,08    | 242.051,08   |
| 8  |  | 14500693000000   | Equip. Fortalecimiento Informatico Centro De Datos Uajms   | 0,00         | 2.441.349,00  | 2.441.349,00 |
| 9  |  | 14500694000000   | Ampl. Y Reposicion Sistema De Comunicacion Wifi Uajms  | 0,00         | 9.518.241,00  | 9.518.241,00 |
| 10 |  | 14500695000000   | Equip. Laboratorios de Computacion y Unidades De Apoyo Facultad De Ciencias Empresariales Yacuiba    | 0,00         | 2.110.562,00  | 2.110.562,00 |
| 11 |  | 14500696000000   | Equip. Laboratorios De Computacion Facultad De Ingeniería En Recursos Naturales Y Tecnología Yacuiba | 0,00         | 1.957.905,00  | 1.957.905,00 |
| 12 |  | 14500258000000   | Construccion y Equipamiento Centro de Convenciones Campus Univ.UAJAMS                                | 0,00         | 1.304.521,00  | 1.304.521,00 |
| 13 | Formar profesionales competentes a través de una gestión académica eficiente que contribuya a la calidad académica | 0145-03674-00000 | Formulación e Implementación Del Modelo Académico UAJAMS   | 80.052,00    | 290.949,00    | 371.001,00   |
| 14 |  | 0145-00685-00000 | Mejoramiento Bibliográfico Especializado En Facultades De La UAJAMS.                                 | 545.380,00   | 0,00          | 545.380,00   |



|    |                  |   |            |           |            |
|----|------------------|---|------------|-----------|------------|
| 15 | 0145-00023-00000 | Implementación Centro De Conciliación Extrajudicial Facultad Ciencias Jurídicas UAJMS   | 28.000,00  | 0,00      | 28.000,00  |
| 16 | 0145-02076-00000 | Implementar Técnica De Transferencia Embriones Ganado Caprino Centro Experimental Chocloca  | 249.181,00 | - 0,36    | 249.180,64 |
| 18 | 0145-02082-00000 | Investigación Características Bio-productivos Papa Producida C/Sistema Aeropónico Entro Experimental De Chocloca – U.A.J.M.S.           | 8.612,00   | 25.006,50 | 33.618,50  |
| 19 | 0145-02081-00000 | Investigación, Identificación y Estratificación de Herramientas P/ Reducir Pérdidas P/ Mariposa Perforadora Frutas Valle Central Tarja. | 11.645,00  | 16.288,00 | 27.933,00  |
| 20 | 0145-02083-00000 | Investigación Determinación Contenido De Resveratrol En Arándano y Uvas De Mesa Valle Central De Tarja.                                 | 5.800,00   | 27.176,00 | 32.976,00  |
| 21 | 014502085000000  | Investigación Control y Manejo de Escorrentía Superficial Predio San Francisco Inti Zona Pie De Monte Municipio de Yacuiba.             | 6.700,00   | 10.283,70 | 16.983,70  |
| 22 | 014502086000000  | Diagnostico Turístico De Las Fiestas Grandes Tradicionales Valle Central De Tarja.  | 5.170,00   | 0,00      | 5.170,00   |
| 23 | 014502087000000  | Investigación Indicadores Que Generan Violencia Hacia La Mujer Ciudad De Tarja.   | 14.625,00  | -8.338,00 | 6.287,00   |
| 24 | 014502088000000  | Investigación Detección, Tipificación de Cáncer de Piel C/Estudio Anatomopatológico y Técnico Inmunohistoquímicas Ciudad Tarja.         | 125.178,00 | 62.807,00 | 187.985,00 |
| 25 | 1450207700000    | Analisis De Efecto Del Cambio Climatico En Especies Forrajeras Estacion Experimental Puesto Margarita                                   | 0,00       | 35.126,00 | 35.126,00  |
| 26 | 1450207900000    | Diagn. De Características Geotecnicas De Suelos Distrito 12 Ciudad De Tarja.  | 0,00       | 27.152,00 | 27.152,00  |
| 27 | 1450208000000    | Analisis Aplicación Impresoras 3d En Elaboración Modelos Físicos De Obras Hidráulicas Departamento De Tarja.                            | 0,00       | 70.000,00 | 70.000,00  |
| 28 | 1450208400000    | Invest. Multipl. Tuna P/Fragment. Ciadodios C/Fuente Agua Y Forraje P/Ganado Algarrobal Munic. Yacuiba                                  | 0,00       | 54.583,00 | 54.583,00  |
| 29 | 1450004700000    | Fortalecimiento de Difusión y Publicidad de la Revista Científica UAJMS   | 0,00       | 4.000,00  | 4.000,00   |
| 30 | 1450004000000    | Autoevaluación Carrera Químico Farmaceutica F.C.S. Campus Univ.UAJMS  | 0,00       | 14.866,55 | 14.866,55  |
| 31 | 1450004600000    | Autoeval. Carrera Enfermería Fac. Cs. Salud Campus Univ.Uajms   | 0,00       | 19.656,00 | 19.656,00  |

Generar Espacios de Análisis, concertación y apoyo mutuo, potenciando el relacionamiento mutuo universidad - sociedad

Publicar artículos de investigación científica de impacto socioeconómico  
Desarrollar una cultura de autoevaluación evaluación y acreditación, motivando la mejora continua de las carreras



|              |  |                |  |                      |                      |                      |
|--------------|--|----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 32           |  | 14502881000000 | Acreditación Carrera Ingeniería De Alimentos Facultad Ciencias y Tecnología                            | 0,00                 | 80.154,00            | 80.154,00            |
| 33           |  | 14502889000000 | Acreditación Servicio De Análisis De Agua Del Ceanid Uajms   | 0,00                 | 22.772,70            | 22.772,70            |
| 34           |  | 14502892000000 | Autoeval. Carrera Ingeniería Agronómica Facultad De Ciencias Agrícolas Y Forestales                    | 0,00                 | 19.411,00            | 19.411,00            |
| 35           |  | 14502895000000 | Autoeval. Carrera De Administración Y Gestion Publica Facultad De Ciencias Empresariales Uajms Yacuiba | 0,00                 | 25.000,00            | 25.000,00            |
| <b>TOTAL</b> |  |                |  | <b>16.262.641,00</b> | <b>13.622.453,67</b> | <b>31.161.678,67</b> |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS – UNIDAD DE PROYECTOS  
ELABORACIÓN: PROPIA

**TABLA 3 PROGRAMA DE INVERSIÓN FUENTE (41-11 MMAYA)  
(EXPRESADO EN BS.)**

| N°           | OBJETIVO DE GESTION  | SISIN            | NOMBRE DEL PROYECTO   | PROGRAMACION        | MODIFICADO        | VIGENTE             |
|--------------|--|------------------|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1            | Organizar la gestión y ejecución de los proyectos de investigación, mejorando sus procedimientos | 0145-02074-00000 | Desarrollo De Capacidades Locales Y Académicas En GIRH-MIC E Investigación Acción En La Cuenca Pedagógica Yesera Municipio De Cercado –Tarija                 | 276.583,00          | 241.427,04        | 518.011,04          |
| 2            |  | 0145-02075-00000 | Desarrollo De Capacidades Locales Y Académicas En GIRH-MIC E Investigación Acción En La Cuenca Pedagógica Campanario-Rio Grande Municipio De Padcaya - Tarija | 1.000.000,00        | 0,00              | 1.000.000,00        |
| <b>TOTAL</b> |  |                  |   | <b>1.276.583,00</b> | <b>241.427,04</b> | <b>1.518.011,04</b> |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS – UNIDAD DE PROYECTOS  
ELABORACIÓN: PROPIA

**5.4.2.- Programa de Requerimiento de Financiamiento de Inversión****TABLA 4 PROGRAMA DE REQUERIMIENTO  
(EXPRESADO EN BS.)**

| Nro. | TIPO            | NOMBRE DE PROYECTO/ACTIVIDAD  | UNIDAD BENEF. | MONTO APROX. Bs. |
|------|-----------------|---|---------------|------------------|
| 1    | CONST. Y EQUIP. | Construcción y Equipamiento Laboratorios De La Facultad Ciencias Agrícolas Y Forestales - UAJMS   | FCAYF         | 57.289.423,97    |
| 2    | CONST. Y EQUIP. | Construcción Y Equipamiento Del Centro De Interacción Social Y Cultural UAJMS   | SAC           | 50.235.954,86    |
| 3    | CONST. Y EQUIP. | Ampliación Y Equipamiento Del Bloque De La Carrera De Ingeniería Informática Para La Implementación De Laboratorios – Campus Universitario UAJMS. | FCyT.         | 33.419.524,13    |
| 4    | CONST. Y EQUIP. | Construcción Y Equipamiento De La Estación Experimental Puerto Margarita UAJMS  | FCAYF         | 14.406.878,04    |
| 5    | EQUIP.          | Ampliación Y Reposición Del Sistema De Comunicación Wifi  | SDI-DTIC      | 7.465.292,00     |
| 6    | EQUIP.          | Equipamiento Y Refacción Imprenta Y Editorial Universitaria - UAJMS.  | SAC           | 3.803.565,00     |
| 7    | CONST. Y EQUIP. | Ampliación Del 2do Bloque Fac. Cs. Jurídicas Y Políticas.   | FCJyP         | 3.330.630,64     |
| 8    | EQUIP.          | Equipamiento Para El Fortalecimiento Informático Centro De Datos UAJMS.   | SDI           | 2.543.837,00     |
| 9    | CONST.          | Construcción Cancha De Césped Sintético Y Enmallado Campus Universitario UAJMS - Yacuiba  | FCE           | 2.391.635,00     |
| 10   | EQUIP.          | Equipamiento Laboratorio Y Aulas Taller Carrera Arquitectura Y Urbanismo UJMS"  | FCyT.         | 1.639.899,00     |
| 11   | EQUIP.          | Equipamiento Mobiliario E Informático Facultad Ciencias Agrícolas Y Forestales  | FCAYF         | 1.203.596,00     |
| 12   | CONST. Y EQUIP. | Pre. Inv. - Construcción Y Equipamiento Del Hospital Académico - UAJMS.   | FM.           | 1.168.742,00     |
| 13   | CONST.          | Remodelación Y Mejora Centro De Análisis, Investigación Y Desarrollo CEANID-FCyT.   | FCyT.         | 577.645,00       |
| 14   | EQUIP.          | Equipamiento Salón Auditorio y Conectividad Bloque FCIB.  | FCIB          | 480.000,00       |
| 15   | CONST.          | Remodelación Y Mejora De La Clínica Veterinaria De La Facultad De Ciencias Integradas De Villa Montes   | FCIVM         | 413.638,00       |
| 16   | EQUIP.          | Equipamiento Laboratorios De Aguas Carrera Ingeniería Medio Ambiente Entre Ríos.  | FCAYF         | 277.773,00       |
| 17   | INVEST.         | Investigación Taxonómica Plantas Ornamentales Leñosas De La Ciudad De Tarija.   | FCAYF         | 104.302,00       |
| 18   | ACRED.          | Acreditación Carrera De Psicología FH   | FH            | 75.000,00        |
| 19   | ACRED.          | Acreditación Carrera De Idiomas FH  | FH            | 75.000,00        |
| 20   | ACRED.          | Acreditación Carrera Ing. Informática FCyT.   | FCyT          | 51.000,00        |
| 21   | ACRED.          | Acreditación De La Carrera De Ingeniería De Alimentos – Facultad De Ciencias Y Tecnología .   | FCyT          | 47.428,00        |
| 22   | AUTOEVAL.       | Autoevaluación Carrera De Enfermería  | FE            | 15.000,00        |
| 23   | AUTOEVAL.       | Autoevaluación Carreras Química Farmacia Y Bioquímica.  | FQFYB         | 15.000,00        |
| 24   | EQUIP.          | Equipamiento Del Laboratorio De Prácticas De La Facultad De Ciencias Química Farmacéutica Y   | FQFYB         | 1,352.514        |



|    |           | Bioquímica  |        |              |
|----|-----------|---|--------|--------------|
| 25 | EQUIP.    | Equipamiento Laboratorios Computación Facultad De Ciencias Empresariales – Yacuiba  | FCE    | 1.524.470,00 |
| 26 | INVEST.   | Implementación Centro De Producción Piscícola Estación Experimental De Chocloca - UAJMS   | FCAF   | 564.399,76   |
| 27 | EQUIP.    | Implementación Sistema De Seguridad Y Vigilancia - Campus Universitario Yacuiba – UAJMS   | FCE    | 1.947.060,00 |
| 28 | EQUIP.    | Equipamiento Laboratorio De Simulación Clínica - Facultad De Odontología.   | FO     | 4.900.000,00 |
| 29 | EQUIP.    | Equipamiento Del Laboratorio De Operaciones Unitarias De La Facultad De Ciencias Y Tecnología   | FCyT   | 1,807,620    |
| 30 | EQUIP.    | Equipamiento Carreras Y Unidades Apoyo Académico Facultad Ciencias Químico Farmacéuticas Y Bioquímica UAJMS.                          | FQFB   | 950.000,00   |
| 31 | EQUIP.    | Reposición Del Sistema De Almacenamiento De Seguridad Y Vigilancia De La UAJMS  | SDI    | 950.000,00   |
| 32 | EQUIP.    | Equipamiento Laboratorio De Redes Ing. Informática Fac.   | FCyT   | 3.200.000,00 |
| 33 | EQUIP.    | Equipamiento Aulas Híbridas Fac. Cs. Empresariales Yacuiba  | FCE    | 1.600.000,00 |
| 34 | CONST.    | Remodelación Y Mejora Bloques A, B y C FCIB   | FCIB   | 1.200.000,00 |
| 35 | EQUIP.    | Mejoramiento Unidad Productiva Chocloca   | FCAyF  | 600.000,00   |
| 36 | EQUIP.    | Equipamiento Comedor Universitario  | SAC    | 500.000,00   |
| 37 | CONST.    | Remodelación Y Mejora Bloque I Campus Universitario De Bermejo  | FCB.   | 450.000,00   |
| 38 | EQUIP.    | Pre inversión: Diagnóstico Situación Actual Dtic.   | SDI    | 50.000,00    |
| 39 | AUTOEVAL. | Autoevaluación Carrera De Administración y Gestión Pública Facultad Cs. Empresariales   | FCEMP. | 25.000,00    |
| 40 | CONST.    | Remodelación Y Ampliación Bloque Antiguo Ing. Forestal.   | FCAyF  | 500.000,00   |
| 41 | CONST.    | Remodelación Y Mejora Taller De Alimentos Facultad. Cs. Y Tec.  | FCyT.  | 500.000,00   |
| 42 | CONST.    | Remodelación Y Mejora Bloque Asfaltos Y Top. Bloque Lab. Ing. Civil.  | FCYT   | 500.000,00   |
| 43 | CONST.    | Remodelación Y Mejorar Bloque Guardería Universitaria.  | SAC    | 500.000,00   |
| 44 | EQUIP.    | Equipamiento Laboratorio De Computación Facultad Ing. Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS   | FIRNyT | 500.000,00   |
| 45 | EQUIP.    | Equipamiento Laboratorio De Redes Y Robótica Ing. Informática - Yacuiba   | FIRNyT | 500.000,00   |
| 46 | EQUIP.    | Equipamiento De Laboratorio De Química Fac. Ing. De Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS   | FIRNyT | 500.000,00   |
| 47 | EQUIP.    | Equipamiento De Laboratorio De Física Facultad De Ing. Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS.   | FIRNyT | 500.000,00   |
| 48 | EQUIP.    | Equipamiento De Laboratorio Suelos, Agua Y Bromatología Fac. De Ing. Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS                            | FIRNyT | 500.000,00   |
| 49 | EQUIP.    | Equipamiento De Laboratorio Diagnóstico Y Protección Vegetal, Para La Facultad De Ingeniería De Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS | FIRNyT | 500.000,00   |
| 50 | EQUIP.    | Equipos De Laboratorio De Análisis Químico Del Agua,  | FIRNyT | 500.000,00   |



|                    |        |  |        |                       |  |
|--------------------|--------|--|--------|-----------------------|--|
|                    |        | Para La Carrera De Ingeniería De Recursos Hídricos De La Facultad De Ingeniería De Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS                                       |        |                       |  |
| 51                 | EQUIP. | Equipos Para El Gabinete De Topografía, Para La Carrera Ingeniería De Recursos Hídricos De La Facultad De Ingeniería De Recursos Naturales Y Tecnología UAJMS. | FIRNyT | 500.000,00            |  |
| 52                 | CONST. | Construcción Centro Multipropósito Palos Blancos UAJMS   | FCAyF  | 556.293,64            |  |
| 53                 | EQUIP. | Reposición Gabinete De Comp. Facultad Cs. Integral Villa Montes.   | FCIVM. | 500.000,00            |  |
| 54                 | FORT   | Implementación De Gestión Universitaria Por Resultados   | SDI    | 1.000.000,00          |  |
| <b>TOTAL COSTO</b> |        |  |        | <b>207.547.987,04</b> |  |

Fuente: Unidad de Proyectos  
Elaboración: propia