

# **UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**



## **PLAN DE MEJORAS DE LA CARRERA DE INGENIERIA FORESTAL 2017**

**TARIJA - BOLIVIA**

## **PLAN DE MEJORAS**

El proceso de autoevaluación quedaría incompleto si no va acompañado de un Plan de mejoras, que es planteada a partir de los resultados de la autoevaluación, siendo éste una fuente de información básica para la elaboración de los planes de mejora, a partir de las debilidades encontradas durante este proceso y consignadas en el informe final. El plan se concreta en las acciones inclinadas a consolidar logros y fortalezas para superar deficiencias y debilidades.

Todas las acciones que contiene el plan de mejora se articulan al **plan estratégico institucional**, a fin de que sean contemplados en los Planes Operativos; en ese sentido, su ejecución, requiere del compromiso, esfuerzo y constancia de Docentes, estudiantes, personal administrativo y autoridades universitarias para que juntos logren la mejora continua de la calidad en la formación de Ingenieros Forestales graduados de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

### **INFORMACIÓN BASICA**

#### **Identificación de la Institución.**

Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” – Facultad .....

#### **Dependencia**

La Carrera de..... de la Facultad de la Facultad.....de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Planificar y ejecutar acciones de mejora con el fin de subsanar las debilidades y deficiencias, detectadas en el informe de Autoevaluación de la Carrera de ....., para lograr una mejora continua de la formación en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

## MATRIZ DE ESTRATEGIAS

### AREA 1: NORMAS JURIDICAS E INSTITUCIONALES

#### Variable 1.1: Estatuto Orgánico de la Universidad

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
El Estatuto Orgánico a pesar de haber sido difundido, es de conocimiento parcial por el sector estudiantil.	Entrega física del EO y de un compendio de reglamentos universitarios a los alumnos de primer año.	500	IDH UAJMS	Vicedecano	2 meses	Por lo menos el 70% de estudiantes y el 100% de docentes conocen y aplican el Estatuto Orgánico.
A 13 años de vigencia del EO de la UAJMS, éste documento maestro, aún no ha sido actualizado	Promover la actualización del Estatuto Orgánico y participar activamente en la elaboración del nuevo EO con propuestas y sugerencias propias de la carrera	0	UAJMS	Decano	6 meses	Informes de gestión y participación en la actualización del EO

#### Variable 1.2: Resoluciones que autorizan el funcionamiento de la Carrera.

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No se posee de manera física, la resolución original de creación de la Carrera	Buscar en los archivos de la UAJMS, la resolución original de creación de la Carrera.	0		Director de Departamento de Manejo de Bosques Decano	1 mes	La carrera cuenta con resolución de creación además posee la certificación del CEUB de pertenencia

	Gestionar ante el CEUB la otorgación de certificación de pertenencia al sistema universitario de Bolivia					al sistema universitario boliviano
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

### Variable 1.3: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Por ser una estructura departamentalizada no permite visualizar a la carrera como tal, por ende no existe Plan de Desarrollo Estratégico de la Carrera que oriente y proyecte su desarrollo a niveles de excelencia.	Elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico específico de la carrera para proyectar donde queremos llegar en el quinquenio e implementar instrumentos de seguimiento y control	1000	UAJMS	Vicedecano Comisión	2 meses	La carrera cuenta con el Plan de desarrollo estratégico
El Plan de Desarrollo Facultativo es poco conocido y existe carencia de una visión compartida de los actores de los diferentes departamentos en cuanto al principio de desarrollo institucional.	Socializar el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad, incorporando el documento en la página web de la Facultad.	0	UAJMS	Unadef	1 mes	El Plan de desarrollo facultativo se encuentra a disposición de los usuarios en el portal de la facultad.
Escaso uso de resultados de evaluación del PEDI en el mejoramiento de gestión de la carrera.	Implementar instancias de seguimiento y evaluación permanente de ejecución del Plan de Desarrollo facultativo.	0	UAJMS	Decano y Unadef	1 mes	Informe de evaluación y recomendaciones de ajuste para mejora de la gestión académica

#### Variable 1.4: Reglamentos generales y específicos

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Escasa difusión de los reglamentos al interior de la carrera, ante todo el desconocimiento algunas veces absoluta por parte de los estudiantes de base	Entrega del EO y del compendio de reglamentos a diferentes estamentos de la carrera, para su adecuado conocimiento y aplicación.	0		Vicedecano y Director de Bosques	2 meses	Por lo menos el 70% de estudiantes y el 100% de docentes conocen y aplican los reglamentos universitarios

#### Variable 1.5: Manuales de Organización y Funciones.

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Falta de actualización de reglamentos, manuales de funciones y procedimientos a nivel institucional y escasa difusión de la normativa universitaria vigente	Implementar acciones de actualización periódica del manual de funciones según la estructura académica y velar por la aplicación de procedimientos para el cumplimiento eficiente de la labor docente y administrativo de la institución.	500	UAJMS	Jefe de UNADEF	1 mes	Documento actualizado de manual de funciones que indique las competencias y responsabilidades del personal académico y administrativo de la facultad. Informes de seguimiento a la labor docente.

## AREA 2: MISIÓN Y OBJETIVOS

### Variable 2.1: Misión de la Universidad.

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Escaso conocimiento de la Misión Universitaria por los estudiantes de la Carrera, tampoco se demuestra interés de los estudiantes para conocer la Misión de la Universidad, a pesar de que la entidad formula la misión en el EO y en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.	Generar material de difusión, con el fin de lograr el compromiso total de la comunidad universitaria de la carrera en el cumplimiento de la Misión institucional.	2000	UAJMS	Decano y autoridades superiores	Dos meses	Trípticos elaborados. Cartillas. Banners

### Variable 2.2: Misión del Programa, Carrera o Facultad

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La Carrera no dispone con recursos económicos para la difusión masiva de la misión.	Gestionar recursos para elaborar material de difusión (trípticos) con información relevante de la misión y objetivos de la Facultad.  Aplicar estrategias de difusión masiva de la Misión a los integrantes de la Facultad, para	2000	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento. UNADA UNADEF	Tres meses	Trípticos elaborados. Cartillas. Banners

	orientar y motivar al logro de objetivos y metas.					
--	---	--	--	--	--	--

**Variable 2.3: Objetivos y metas de la Carrera o Programa**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Ambigüedad en la definición de los Objetivos de la Carrera.	Definir los Objetivos de la Carrera articulada con la Misión de la Facultad y de la Universidad	100	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento.	Dos meses	Documento con los alcances de la misión, visión y objetivos de la carrera.

### AREA 3: CURRICULO

#### Variable 3.1: Fundamentos Curriculares

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La Carrera durante estos años de vigencia del diseño curricular, no ha efectuado seguimiento a sus graduados para medir los impactos de la formación en la sociedad.	Implementar mecanismos para el seguimiento de los graduados	200	UAJMS UNADEF	Vicedecano UNADA	Anual	Un sistema de seguimiento a graduados implementado.
Salvo a actualizaciones de los contenidos en los programas docentes, el diseño curricular no ha sufrido cambios significativos que repercuta en el mercado laboral	Terminar el proceso de rediseño curricular incorporando conocimientos de relevancia y pertinencia a las exigencias actuales del contexto regional y nacional	1500	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Documento de rediseño curricular concluido y aprobado en instancias de gobierno universitario.

#### Variable 3.2: Objetivo curricular (Competencias, conocimientos)

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La Carrera de Ingeniería Forestal durante estos años de vigencia del diseño curricular, no ha efectuado actualizaciones significativas de sus objetivos curriculares que repercutan en el mercado laboral	Incorporar en los objetivos curriculares competencias y conocimientos que tengan relevancia y pertinencia con las exigencias actuales del contexto.	200	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Objetivos curriculares declarados en el rediseño curricular.

### Variable 3.3: Perfil Profesional.

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
El perfil profesional no ha cambiado significativamente desde el año 2002	Propiciar espacios de discusión con actores relacionados a la actividad forestal para actualizar el perfil profesional acorde a las exigencias actuales de la sociedad	200	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Perfil profesional actualizado e incluido en el rediseño curricular.
El perfil profesional no contempla competencias genéricas de empleabilidad	Contemplar en el perfil profesional, una formación integral considerando competencias genéricas referidas a actitudes y valores.	200	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Perfil profesional formulado de manera integral e incluido en el rediseño curricular

### Variable 3.4: Plan de Estudios

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
La pertinencia, carga horaria, los prerrequisitos, la secuencia y correlatividad de varias asignaturas no responden a las exigencias y tendencias actuales del avance de la ciencia y a las necesidades de la sociedad actual	Encarar el rediseño curricular, incorporando contenidos que tengan relevancia, carga horaria pertinente y materias emergentes acorde a exigencias actuales de mercado laboral.	250	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Documento de rediseño curricular concluido y aprobado según conducto regular.

### Variable 3.5: Objetivos del plan de Estudios

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Los objetivos del plan de estudios a pesar de las recomendaciones de los pares externos no fueron actualizados significativamente desde su implementación.	Implementar indicadores de cumplimiento de objetivos curriculares y de actualización de los contenidos del plan de estudios	250	UAJMS UNADEF	Vicedecano. Director de departamento	Tres meses	Inclusión en el rediseño curricular de objetivos curriculares claramente enunciados.

### Variable 3.6: Cumplimiento del Plan de Estudios

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Paros y bloqueos estudiantiles inciden negativamente en el cumplimiento del calendario académico, consecuentemente, se deben reformular fechas para cumplir con las 20 semanas programadas del semestre, esto repercute negativamente en la formación profesional.	Incorporar en la planificación del calendario académico espacios de tiempo que aseguren el cumplimiento del calendario académico	0		Vicedecano y UNADA	Anual	Se cumplen las 20 semanas programas por semestre (Informe académico)
Los informes de seguimiento académico no siempre reflejan el grado de cumplimiento del avance de contenidos.	Mejorar los instrumentos de cumplimiento del avance de contenidos	150	UAJMS UNADEF	Director de departamento	Dos meses	Informe del director sobre cumplimiento de contenidos.
Los resultados de avance de contenidos no son usados para incorporar mejoras en el	Utilizar los resultados del seguimiento académico para	150	UAJMS UNADEF	Director de departamento	Dos meses	Un documento que explicita la incorporación de los

cumplimiento de objetivos académicos.	incorporar estrategias					resultados del seguimiento académico en las mejoras de cumplimiento de los objetivos.
---------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	---

### Variable 3.7: Métodos y estrategias de enseñanza – aprendizaje

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Algunos docentes no aplican adecuadamente métodos didácticos acordes al nuevo modelo educativo, a pesar de haber sido capacitados en estrategias didácticas	Realizar seguimiento académico a los docentes para que apliquen la metodología establecida en el modelo educativo y detectar falencias.	100	UAJMS UNADEF	Director de departamento	Anual	Según reportes los docentes aplican metodologías didácticas adecuadas a la formación profesional.
	Elaboración de un compendio de técnicas y estrategias didácticas docentes.	500	UAJMS UNADEF	Director de departamento.	3 meses	Un compendio de técnicas y estrategias didácticas docentes.
Las computadoras y equipos de proyección instaladas en los cursos no reciben mantenimiento periódico y muchos de ellos no funcionan correctamente	Realizar el mantenimiento continuo de las computadoras y equipos de proyección instaladas en las aulas, y/o remplazarlos por otros equipos nuevos	2000	UAJMS UNADEF	Decano UNADEF Encargado de gabinete de informática.	Anual	Todos los equipos de TIC de aulas funcionan adecuadamente según reporte de UNADEF

### Variable 3.8: Evaluación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje (PEA)

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No hay evidencias que la carrera use los resultados de las evaluaciones para incorporar estrategias de mejora en el PEA.	Utilizar los resultados del seguimiento académico para incorporar estrategias de mejora académica	500	UAJMS	Director de departamento.	Anual	Informe con recomendaciones de mejora del PEA.

### Variable 3.9: Modalidades de Graduación

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Los estudiantes optan mayoritariamente la Tesis como modalidad de graduación, a pesar de tener otras alternativas de graduación.	Actualizar y revisar el reglamento de las materias de actividad de profesionalización (graduación)	500	UAJMS	Director de departamento	6 meses	Reglamento con nuevas alternativas de graduación reconocidas en el XII Congreso de la Universidad boliviana.
	Incrementar los aliados estratégicos en diferentes campos laborales del Ingeniero Forestal, para que los estudiantes puedan desarrollar los trabajos dirigidos	0		Decano Vicedecano Director de departamento	Anual	Por los menos el 30% de los trabajos de profesionalización se realizan bajo otras modalidades distintos a la tesis

## AREA 4: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

### Variable 4.1: Administración Académica

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No hay representación específica como Carrera, por estar conformada por Departamentos, esto conlleva a que el Director de Departamento sea el responsable de elaborar documentos de necesidad a nivel de la Carrera.	Identificar en el manual de funciones, al representante de la Carrera y realice evaluaciones anuales para mejorar la gestión académica.		UAJMS	Decano	Anual	Se cuenta con un responsable visible que representa a la carrera. Resolución del HCF

### Variable 4.2: Organismos de administración y decisión.

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La apreciación sobre la eficacia y eficiencia de las decisiones adoptadas en la administración de la Carrera son subjetivas, por no existir criterios de evaluación que demuestren con evidencias	Establecer criterios de evaluación con sus respectivas evidencias para demostrar que las decisiones adoptadas por las autoridades facultativas fueron oportunas y pertinentes en la gestión académica.		UAJMS	Decano Vicedecano Director de departamento	Anual	Las resoluciones adoptadas en los órganos de gobierno facultativo contribuyen a la mejora de la gestión.

#### Variable 4.3: Programas docentes por asignatura

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No hay un seguimiento periódico del programa docente para compatibilizar los contenidos en las materias del plan de estudios	Compatibilizar los contenidos de los programas docentes de manera permanente	500	UAJMS	Vicedecano Director de departamento	2 meses	El 100% de los planes docentes de las materias de la carrera son compatibilizados.
La bibliografía contemplada en los programas docentes no es de libre acceso para los estudiantes	Distribuir la bibliografía que posee el docente para que sea de libre alcance de estudiantes			Docentes	Anual	Los estudiantes obtienen copias de la bibliografía en cada materia.

#### Variable 4.4: Relación Docente – Estudiante por Asignatura y Carrera

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Baja matrícula estudiantil por la poca promoción de la carrera.	Promocionar la carrera mediante la difusión de materiales impresos y digitales en todos los ámbitos del departamento.	5000	UAJMS	Director de departamento	Anual	La población estudiantil que ingresa cada año se incrementa en un 10%.

#### Variable 4.5: Apoyo Administrativo

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La carrera y las autoridades de la Facultad no participan en selección del personal administrativo de apoyo, su	Implementar la descentralización administrativa e incrementar de personal	0	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Las direcciones de departamento cuentan con personal administrativo.

nombramiento no siempre responde a criterios de capacidad	administrativo para apoyo de las actividades académicas y de mantenimiento.					
---	---	--	--	--	--	--

#### 4.6: Resultados e Impacto: seguimiento a titulados

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
No existe un programa para efectuar el seguimiento a los egresados de la carrera que permita identificar el impacto que tienen ellos en la sociedad	Implementar programas de seguimiento a los graduados, para tener información sobre sus actividades y deficiencias en la formación profesional y encarar planes de mejora	1000	UAJMS	UNADA	Anual	Base de datos actualizado sobre los graduados en cada gestión.

## AREA 5: DOCENTES

### Variable 5.1: Grado Académico de los Docentes.

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Bajo porcentaje de docentes con grado de doctor	Buscar programas de doctorado e incentivar a docentes para que prosigan con la formación postgradual	0		Decano Vicedecano y director	Anual	Al menos un docente de la carrera por gestión es doctorante

### Variable 5.2: Docentes según tiempo de dedicación

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La elevada carga horaria de los docentes a tiempo completo dedicados a impartir clases, no permiten cumplir con otras funciones sustantivas de la Universidad	Gestionar para que la carga horaria asignada a los docentes contemple funciones de docencia, investigación y extensión.	0		Decano Vicedecano	Anual	Al menos un 20% del estamento docente de la carrera es designado como docente investigador.

### Variable 5.3: Experiencia académica y profesional de los docentes

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No se aprovecha la experiencia profesional de docentes que cumplen funciones en otras entidades públicas y privadas.	Crear espacios para transferir experiencias de docentes que trabajan en entidades externas.	0		Director de departamento.	Anual	Al menos se realizan 5 eventos de transmisión de conocimientos.

**Variable 5.4: Admisión, Permanencia y categoría Docente**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Los resultados de las evaluaciones semestrales no se emplean para mejorar el desempeño docente, tampoco tiene ninguna repercusión, en incentivo económico ni de mejora académica	Aplicar los resultados de las evaluaciones docentes para mejorar el desempeño docente y otorgar incentivos a los docentes mejor evaluados	1000	UAJMS	Director de departamento	Anual	En un acto académico se otorga un diploma de reconocimiento a los docentes mejor evaluados.

**Variable 5.5: Desempeño Docente**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
La evaluación docente no se realiza regularmente con la participación de los estudiantes, además, la evaluación al desempeño docente efectuado por los directores, tiene carácter de cumplimiento administrativo y no es usado para implementar mejora académica.	Promover una cultura de evaluación al desempeño docente a fin de mejorar sus funciones académicas y crear mecanismos de incentivo al desempeño docente.	2000	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Al menos el 60% del plantel docente es reconocido por su buen desempeño.

## AREA 6: ESTUDIANTES

### Variable 6.1: Admisión

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Escasa promoción de la carrera en el ámbito de la enseñanza secundaria a nivel departamental.	Socializar las modalidades de acceso con el tiempo adecuado en los colegios otorgando especial atención a las unidades educativas de las provincias de donde provienen los estudiantes	6000	UAJMS	Vicedecano y Director de departamento	Anual	Numero de conferencias en distintos contextos
Las modalidades de admisión, no toma en cuenta las actitudes y aptitudes acordes a la formación de profesionales cuyo campo laboral está relacionado con el bosque y otros paisajes forestales.	Diseñar una modalidad de admisión estudiantil acorde a las necesidades físicas y psicológicas que demanda el perfil profesional.	0	UAJMS	Vicedecano Director de departamento	3 meses	Modalidad de ingreso definida y aplicada.
	Elaborar textos de consulta en base a los contenidos considerados en las pruebas de admisión	1000	UAJMS			Se cuenta con textos orientados a los ingresantes a la carrera

### Variable 6.2: Matricula Estudiantil

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No existe en la Carrera estudios que denoten la proyección del crecimiento vegetativo estudiantil	Desarrollar instrumentos para la previsión del crecimiento de la carrera en general	0		Director de departamento y docentes	Anual	Documento con proyección de crecimiento vegetativo estudiantil
El estudio de mercado y de contexto efectuado para la carrera, tiene una antigüedad de 8 años	Desarrollar actividades de promoción de los campos laborales de la Carrera generando material de difusión y organizando giras al interior del departamento	3000	UAJMS	Director de departamento y docentes	2 meses	Incremento de postulantes a la carrera de ingeniería forestal.
No se hacen esfuerzos para difundir la carrera en todos los espacios geográficos del departamento por el factor económico	Actualizar los documentos de estudio de contexto para su uso en la mejora continua.	15000	UAJMS	Decano Vicedecano	6 meses	Estudio de mercado concluido que contempla aspectos vinculados con el ejercicio profesional.

### Variable 6.3: Evaluación de Aprendizajes

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
No se reporta oportunamente las evaluaciones en la Plataforma Tariquía, respecto a la aplicación de los sistemas de evaluación propuestos en los Programas docentes por asignatura.	Implementar medidas de control y seguimiento para dar estricto cumplimiento al sistema de evaluación asumida en los Programas docentes por asignatura	0		Director Departamento Vicedecano	Anual	Reportes de evaluación continua extraídos de la plataforma

Los docentes no cumplen de manera regular la aplicación óptima del sistema de evaluación.	Exigir a los docentes dar estricto cumplimiento al sistema de evaluación asumida en los Programas docentes por asignatura	0		Director Departamento	Anual	Reportes de evaluación continua por materia
---	---	---	--	-----------------------	-------	---

#### Variable 6.4: Permanencia

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La Universidad Autónoma Juan Misael Saracho no ha establecido el tiempo de permanencia de los estudiantes dentro de la universidad, ni tampoco dispone de una normativa Universitaria que regule la permanencia estudiantil.	Gestionar ante autoridades universitarias para que incluya en sus políticas, la normativa relacionada a establecer el tiempo máximo de permanencia de los estudiantes	0	UAJMS	Vicedecano	Anual	Instrumentos que normen la permanencia de los estudiantes
La carrera no utiliza la información estadística sobre índices de aprobación y retención de los estudiantes y otros que sirvan como instrumentos de análisis y planificación académica.	Utilizar los resultados de rendimiento estudiantil para buscar estrategias que permitan disminuir el tiempo de permanencia de los estudiantes	200	UAJMS	UNADA	Anual	Reportes e informes de rendimiento de cada gestión

### Variable 6.5: Políticas de Graduación

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
El Reglamento no permite cursar materias de arrastre y paralelas, lo que ocasiona elevar los índices de retención en la Carrera.	Actualizar el reglamento de Profesionalización para corregir deficiencias	500	UAJMS	Vicedecano	3 meses	Se cuenta con el reglamento de profesionalización modificado y aprobado
Los tiempos y plazos establecidos para el desarrollo de los trabajos de grado no son acordes con el tipo de actividad que ejecutan en el ámbito forestal.	Buscar aliados estratégicos para que los estudiantes realicen sus investigaciones como actividad de profesionalización	0	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Los trabajos de profesionalización se realizan en los tiempos planificados

### Variable 6.6: Servicios de Bienestar Estudiantil

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Los servicios ofertados en el tema de bienestar estudiantil, tienen falencias que superar, ya que los universitarios manifiestan quejas sobre los mismos referentes a su calidad, condiciones y en número de beneficiarios es muy reducido en proporción al número de matriculados por carrera.	Gestionar ante autoridades universitarias para elevar el número de beneficiarios a estudiantes de la Carrera	0		Decano Vicedecano	Anual	Se ha incrementado por lo menos en un 10% el número de beneficiarios de bienestar estudiantil

**Variable 6.7: Reconocimientos y Becas**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
La sostenibilidad de las becas trabajos está en función del IDH estudiantil aspecto que no es sostenible en el tiempo	Buscar estrategias de sostenibilidad que garanticen el programa de reconocimiento a los estudiantes	0		Decano Vicedecano	Anual	Estudiantes cuentan con becas de la cooperación extrauniversitaria.

## AREA 7. INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL.

### Variable 7.1: Políticas de investigación y desarrollo científico

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Los docentes participan muy poco en convocatorias de proyectos de investigación para captar recursos del IDH, debido a la falta de políticas de incentivo a la investigación y carencia de docentes investigadores designados en actividades puramente investigativas.	Gestionar la asignación de docentes investigadores y crear políticas de fomento e incentivos para docentes y estudiantes que realicen trabajos de investigación.	0		Decano Vicedecano	Anual	Docentes investigadores con carga horaria dentro de su función
No existe un proceso de planificación, ejecución, continuo y sistemático de trabajos de investigación en equipo o en forma personal por línea de investigación, ni se abordan problemas reales para dar solución a las demandas y necesidades del entorno por línea de investigación	Desarrollar proyectos de investigación vinculados al sector social y productivo, construidas con la participación de docentes y estudiantes de la carrera. Fortalecer estrategias de evaluación y seguimiento a los proyectos de investigación.	3000	UAJMS	Docentes y encargados del IIEMA	Anual	Proyectos de investigación

### Variable 7.2: Trabajos de investigación

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Escasa participación de docentes y estudiantes en congresos, jornadas científicas y otros eventos del sector que servirían de espacios para generar ideas y dinamizar la actividad investigativa dentro de la Carrera	Asignar recursos económicos para facilitar la participación de docentes y estudiantes en congresos y jornadas científicas	2000	UAJMS	Decano	Anual	Reportes de participación de docentes y estudiantes en jornadas científicas relacionadas a investigaciones forestales.
Existen encargados de laboratorios con resistencia pasiva a realizar investigación.	Incorporar en el manual de funciones, normativa para que los encargados de laboratorios añadan la investigación a su labor docente, relacionando el ámbito de conocimiento del laboratorio a una de las líneas de investigación	0		Decano y Vicedecano	Anual	Investigaciones efectuadas por los encargados de laboratorios
Seguimiento débil al proceso de implementación de los acuerdos o convenios de cooperación interinstitucional firmados referidos, a la investigación.	Implementar mecanismos de control y seguimiento a los convenios de investigación e incentivar la participación de docentes y estudiantes de la carrera	0		Decano y Director	Anual	Informes de seguimiento y control

### Variable 7.3: Proyectos de investigación

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Escasa participación en proyectos de investigación y extensión a nivel facultativo e institucional	Elaborar proyectos según normativa universitaria vigente vinculada con la investigación y extensión facultativa	1000	UAJMS	Decano Vicedecano Director de Dpto.	Anual	Número de proyectos elaborados y presentados en base a las líneas de investigación facultativas
Existe una excesiva carga horaria en la docencia la cual limita la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación	Asignar carga horaria al docente considerando funciones de investigación.	0		Decano Vicedecano	Anual	Docentes investigadores con carga horaria dentro de su función
Escasa captación de recursos extrauniversitarios para actividades de investigación	Elaborar proyectos de investigación para gestionar la captación de fondos extrauniversitarios para financiar investigaciones según requerimientos de la sociedad	1000	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Número de investigaciones con financiamiento extrauniversitario

### Variable 7.4: Publicaciones de investigaciones

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Reducido número de proyectos de investigación publicados	Publicar en las revistas <i>Agro Ciencias</i> y <i>Ventana Universitaria</i> , trabajos de investigación forestal.	1000	UAJMS	Director de departamento	Anual	Número de artículos publicados en temas forestales

Carencia de políticas de incentivo a la producción intelectual de los docentes	Crear mecanismos de incentivo a la producción intelectual.	500	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Número de docentes investigadores reconocidos.
--	--	-----	-------	----------------------	-------	--

**Variable 7.5: Políticas y proyectos de interacción social – Extensión Universitaria**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Ausencia de mecanismos de planificación, seguimiento, control y evaluación participativa de las actividades de extensión	Incluir en los POAs, actividades de interacción social, con objetivos claros y metas cuantificables.	0	UAJMS	Director de departamento	Anual	Proyectos de interacción social ejecutados
	Crear condiciones para que la Comisión Social Facultativa cumpla con el rol que le corresponde	0	UAJMS	Decano Vicedecano	Anual	Resoluciones de la comisión social facultativa

## AREA 8: RECURSOS EDUCATIVOS

### Variable 8.1: Bibliografía

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
El acervo bibliográfico existente en la biblioteca, requiere fortalecimiento con libros de ediciones actuales en áreas específicas de las ciencias forestales.	Gestionar la compra de libros actualizados, acorde al avance de las ciencias forestales.  Imprimir material bibliográfico de reciente edición y bibliografía clásica a partir de material disponible en internet y bibliotecas virtuales gratuitas.	5000	UAJMS	Decano Vicedecano Director de departamento y Docentes	Anual	Se han ubicado, seleccionado, descargado e impreso al menos 100 libros digitales y puestos a disposición de los estudiantes en la biblioteca especializada.
El material bibliográfico y revistas especializadas recibidas en calidad de donación, no está administrada adecuadamente, puesto que no se transfieren a la biblioteca con respaldos que detonen su existencia y cantidad.	Derivar las revistas y libros recibidos en calidad de donación, oportunamente a la hemeroteca de la Facultad bajo un inventario	0		Decano Vicedecano Encargado de la biblioteca	Anual	Número de nuevas revistas que ingresan a la hemeroteca de la Facultad
No todas las asignaturas del plan de estudios de la carrera cuentan con textos o notas de clase elaborados por el docente.	Poner a disposición del estudiante los libros y material que usan los docentes en sus asignaturas	0		Decano Vicedecano Docentes	Anual	Al menos el 80% de las asignaturas de la carrera de forestal cuenta con textos de clase y cuadernos de ejercicios en formatos digitales y físicos de copias corrientes.

La carrera no se encuentra suscrita a organizaciones especializadas que publican y distribuyen material académico de manera constante.	Identificar y suscribirse ante entidades que produzcan material bibliográfico relacionado con el ámbito forestal de distribución gratuita.	0		Decano Bibliotecario	Anual	Al menos 10 suscripciones realizadas en revistas especializadas.
Poco hábito de lectura de material impreso por parte de los estudiantes que prefieren el internet.	Incentivar desde el aula mediante estrategias didácticas, la lectura de libros y artículos científicos, como parte de su formación profesional.	0		Docentes	Anual	Informes de evaluación al desempeño docente, que demuestre la lectura de material bibliográfico.

### Variable 8.2: Equipos en laboratorios, gabinetes y/o Centros de Recursos

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La mayoría de los laboratorios no están equipados adecuadamente para encarar adecuadamente la enseñanza práctica.	Gestionar la materialización del proyecto de fortalecimiento y equipamiento de los laboratorios de la Carrera que ya se encuentra en la fase de diseño final.	0		Decano Vicedecano	Anual	Se ha concretado la aprobación e inicio de la segunda fase del proyecto de fortalecimiento y equipamiento de los laboratorios.

### Variable 8.3: Equipos didácticos

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Poco empleo de los equipos didácticos asignados por la institución a los señores docentes, en la impartición de clases.	Efectuar el control sobre el uso adecuado de los equipos didácticos con que cuenta cada docente	0		Vicedecano Director de departamento Encargado de gabinete de informática.	Anual	Los docentes mantienen sus equipos en buenas condiciones y emplean en las actividades académicas.

### Variable 8.4: Equipos de computación

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
El servicio de internet es muy lento y con poca capacidad	Efectuar gestiones para mejorar el servicio de internet en la carrera.	0		Decano y Vicedecano	1 mes	Servicio de internet adecuado.
El uso de servicio de internet en sala está concentrado en actividades extraacadémicas	Efectuar el control a estudiantes para que efectúen el uso adecuado del servicio de internet.	0		Encargado del gabinete de computación	Anual	Reglamento de uso e informes de uso de los equipos del gabinete de computación.
No se realiza el mantenimiento y actualización permanente al equipamiento de las aulas TIC.	Efectuar mantenimiento de los equipos en las aulas TIC.  Adquirir licencia de antivirus para el mantenimiento adecuado de las máquinas	7000	UAJMS	Decano, Vicedecano y Encargado del gabinete de informática.	Anual	Todas aulas se encuentran con su equipamiento TIC en buenas condiciones, además los equipos cuentan con antivirus con licencia.

## AREA 9: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

### Variable 9.1: Ejecución presupuestaria

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Dependencia del tesoro universitario como única fuente de ingresos y poca capacidad de gestión para el desarrollo de un sistema propio de captación de recursos extrauniversitarios.	Desarrollar y aplicar un sistema de generación de ingresos propios, alternos y complementarios a los ingresos ya establecidos.	0		Decano Vicedecano Director de departamento.	Anual	Sistema de generación de ingresos propios, desarrollo y en implementación.

### Variable 9.2: Políticas de asignación de recursos

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Asignación presupuestaria insuficiente para lograr desarrollar un trabajo acorde a las actividades programadas a corto, mediano y largo plazo.	Formular instrumentos administrativos para la asignación de recursos orientados a reforzar el proceso formativo.	0		HCF Decano	Anual	Existe política de asignación de recursos presentada ante el HCF para su aprobación.

### Variable 9.3: Disponibilidad de recursos financieros

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Ausencia de un sistema informatizado que permita conocer el costo, el rendimiento y el tiempo de permanencia por alumno en la Carrera	Gestionar para que Tariquía proporcione información del costo por estudiante y su rendimiento a lo largo de su formación.	0		Vicedecano y Director Dpto.		Se conoce la asignación presupuestaria a la carrera y permite calcular el costo por estudiante.

## AREA 10: INFRAESTRUCTURA.

### Variable 10.1: Aulas

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Las aulas no reciben mantenimiento constante de la infraestructura.	Realizar periódicamente el mantenimiento a la infraestructura de las aulas de la carrera	1500	UAJMS	Decano UNADEF	Anual	Las aulas reciben mantenimiento de la infraestructura en cada gestión.

### Variable 10.2: Bibliotecas

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
La biblioteca especializada carece de mobiliario adecuado para la prestación de servicios.	Elaborar un proyecto para la dotación de mobiliario para la biblioteca especializada de la facultad.	100	UAJMS	Decano UNADEF Bibliotecario	2 meses	Proyecto elaborado y presentado para su consideración en las instancias competentes.

### Variable 10.3: Salas de formación académica: Laboratorios, Gabinetes y/o Centros de Recursos

Debilidades detectadas	Acciones de mejora	Costo Bs.	Fuentes de Financiación	Responsable	Plazos	Indicadores de logro
Los Laboratorios presentan deficiencias como espacios reducidos, infraestructura antigua insuficiente y equipos desactualizados y obsoletos, a excepción del laboratorio de suelos	Realizar gestiones, para lograr el financiamiento de la segunda fase del proyecto de fortalecimiento de laboratorios y talleres.	0		Decanatura Vice decanatura Director de departamento.	Anual	Nº de acciones para la gestión ante el HCF y autoridades universitarias superiores para la construcción de los laboratorios.

**Variable 10.4: Oficinas y áreas de servicio**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Los estudiantes tienen limitadas posibilidades de practicar el deporte como parte de su información integral porque los espacios deportivos son de uso de todos los estudiantes de la comunidad universitaria	Gestionar la construcción de espacios deportivos de uso exclusivo de estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal especialmente en las estaciones experimentales	5000	UAJMS	Decano	Anual	Canchas polifuncionales construidos en las estaciones experimentales.

**Variable 10.5: Ambientes y equipos para docentes y estudiantes**

<b>Debilidades detectadas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Costo Bs.</b>	<b>Fuentes de Financiación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazos</b>	<b>Indicadores de logro</b>
La asignación de ambientes de trabajo para el plantel docente, no está normado ni reglamentado.	Normar la asignación de ambientes de trabajo para el plantel docente	0		Decano UNADEF	3 meses	Una norma para distribución y asignación de ambientes para docentes.