

UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
DIRECCION DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
MODELO DE CALIDAD DEL CEUB SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA

GUIA DE AUTOEVALUACION PARA CARRERAS UNIVERSITARIAS

1. NORMAS JURIDICAS E INSTITUCIONALES:

1.1: Estatuto Orgánico de la Universidad.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Define la naturaleza, misión, principios, fines, objetivos y la estructura orgánica de la Universidad. Este documento constituye la base del funcionamiento y expresa la manifestación de las corrientes de pensamiento Universitario que se desarrollan en su seno.	1.1.1. La Universidad debe tener su Estatuto Orgánico aprobado, actualizado y publicado, este documento debe definir la naturaleza, misión, principios, fines, objetivos y la estructura orgánica de la universidad.	* Estatuto Orgánico de la UAJMS. * Encuestas autoridades, docentes, estudiantes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable.

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

1.2: Resoluciones que Autorizan el funcionamiento de la Carrera.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
De acuerdo al Reglamento, todas las Carreras del Sistema tienen que ser reconocidas oficialmente, mediante una resolución expresa de autorización o regularización por parte de la Conferencia Nacional o Congreso de Universidades, para regularizar su funcionamiento.	1.2.1: De acuerdo a Reglamento, la Carrera debe ser reconocida oficialmente, mediante una resolución expresa de autorización o regularización por parte de la Conferencia Nacional o Congreso de Universidades, para regularizar su funcionamiento.	* Información documentada sobre documentación que evidencie que la carrera ha cumplido con este requisito.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

-
-
-
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente



1.3: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Documento producto del proceso de planificación, que explicita de manera clara y precisa las estrategias para alcanzar la misión institucional y proyectar el desarrollo de la Universidad hacia niveles superiores de calidad y excelencia.	1.3.1: La Carrera debe elaborar su Plan de Desarrollo Estratégico basándose en el Plan de Desarrollo Facultativo e Institucional. Este documento debe explicitar de forma clara y precisa las estrategias para alcanzar la misión institucional y proyectar el desarrollo de la unidad hacia niveles superiores de calidad y excelencia.	*Plan de Desarrollo Facultativo. *Plan de desarrollo de la carrera *Encuestas autoridades, docentes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

1.3.2 Coherencia entre el plan de desarrollo, la misión institucional y los objetivos de la carrera	*Revisión documental *Encuestas autoridades, docentes
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

1.3.3 Existencia de mecanismos de control y seguimiento al cumplimiento de los objetivos y metas del plan de desarrollo.	*Revisión documental *Encuestas autoridades, docentes
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable



Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente



1.4: Reglamentos generales y específicos.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Conjunto de Reglamentos que establezcan con claridad los procedimientos y normas para ordenar su funcionamiento de acuerdo a lo establecido en el Sistema de la Universidad Boliviana.	1.4.1: La Universidad y la Carrera deben tener los siguientes reglamentos: * Reglamento del régimen docente * Reglamento del régimen estudiantil * Reglamento de admisión y permanencia * Reglamento de evaluación * Reglamento de talleres * Reglamento de titulación.	*Reglamentos generales y específicos, normativas que rigen el funcionamiento. *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.
--	---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

1.5: Manuales de Organización y Funciones.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Documentos que garantizan la organización y funciones de los integrantes de los procesos en la administración y gestión.	1.5.1 Se deberá contar con los siguientes manuales: *Manual de Funcionamiento de Laboratorios y Gabinetes *Manual de Funcionamiento de Talleres *Manual de Funcionamiento de Bibliotecas *Manual de Funcionamiento del Personal Administrativo.	*Manuales de Organización y Funciones. *Encuestas autoridades, docentes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

2: MISIÓN Y OBJETIVOS

2.1: Misión de la Universidad.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Constituye lo que la Universidad se propone alcanzar, es una proposición afirmativa sobre el que hacer fundamental, sin una misión clara no se podría pensar en un accionar coherente. La Universidad como institución de educación superior debe tener una misión precisa concordante con su naturaleza y su función social.	2.1.1 La UAJMS debe declarar, difundir su misión y ser pertinente con las exigencias de la educación superior y el entorno.	*Documento de declaración de Misión. *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.
---	---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

2.2: Misión del Programa, Carrera o Facultad

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Documento que explicita la razón de ser de una unidad académica. La Carrera tiene que tener una misión clara, precisa, pertinente y realizable, con todos los recursos que posibiliten su realización, tiene que estar explícitamente escrita y servir de orientación para el funcionamiento de la misma	2.2.1 La Carrera debe declarar su misión en forma concordante con la misión de la facultad y difundirla.	*Documento oficial de declaración de la Misión y Visión del Carrera. *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

2.3: Objetivos y metas de la Carrera o Programa

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Documento que describe lo que la carrera se propone lograr en el corto, mediano y largo plazo. Los objetivos de la Carrera tienen que ser precisos, claros, concretos, pertinentes y realizables y medibles. Un objetivo tiene una dimensión realizable en el tiempo ya que no se pueden formular objetivos que sobrepasen la dimensión temporal de la misión.	2.3.1 Los objetivos de la carrera, deben formularse en correspondencia con la Misión, Propósitos y objetivos institucionales.	*Plan de Desarrollo Estratégico *Plan de Estudios *Existen y son eficaces los mecanismos y espacios para la difusión de los propósitos y objetivos de la carrera.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

"La Autoevaluación la hacemos Todos, la Acreditación será Nuestra"
 2018, el año de la Acreditación en la UAJMS

.....
Grado de cumplimiento

2.3.2 Los objetivos de la carrera están claramente formulados y con posibilidades ciertas de logro (viabiles).	*Revisión documental *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

2.3.3 Existen canales para hacer accesible y pública la información con respecto a los objetivos de la Carrera, a los miembros de la comunidad universitaria.	*Revisión documental *Existencia de canales para difundir los objetivos de la carrera a la comunidad académica.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3: CURRICULO

3.1: Fundamentos Curriculares

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Las bases y fundamentos curriculares constituyen los enfoques filosóficos, psicopedagógicos y culturales del programa curricular, mediante los cuales se orienta la formación de los graduados. El diseño curricular es el proyecto o propuesta integral de educación de la Carrera, justificado por un diagnóstico de las necesidades de desarrollo regional y/o nacional, del mercado nacional, del mercado profesional, de la autoevaluación, orientado por un enfoque, operacionalizado en un plan de estudios.	3.1.1 El diseño curricular de la carrera debe responder a las necesidades y políticas regionales y nacionales del área	* Existe documento que establece los fundamentos, enfoque filosófico y/o teórico sobre los cuales se sustenta la formación del estudiante.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.1.2. La carrera y su diseño curricular está basada en expectativas de impacto y su contribución a la solución de problemas sociales y económicos dentro de su área	*Existe información verificable que demuestra coherencia entre el perfil propuesto y el efectivamente logrado. (ejemplo exámenes de competencia, estudio de impacto en empleadores, opinión de egresados entre otros)
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.1.3. La carrera tiene un estudio del mercado profesional regional y nacional que justifique su desarrollo y factibilidad.	*Revisión documental *Existencia de un estudio de mercado laboral
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.2: Objetivo curricular (Competencias, conocimientos)

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Esta referido a lograr la formación personalizada, que propicie una educación integral de conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos y cada uno de los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.	3.2.1. El currículo debe establecer con claridad sus objetivos	*Proyecto académico, currículo o plan de estudios de la carrera

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.2.2. Los objetivos curriculares deben establecer con claridad las competencias y conocimientos que se espera lograr	*Proyecto académico, currículo o plan de estudios de la carrera
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.3: Perfil Profesional

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Se refiere al conjunto de conocimientos, competencias, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se pretende lograr al concluir con el programa de formación profesional.	3.3.1 El Plan de Estudios debe establecer el perfil profesional en forma clara, con una descripción general de conocimientos, competencias, habilidades, aptitudes y valores que deberá tener un estudiante al titularse.	* Existen espacios curriculares con contenidos teórico y práctico que responden a la formación definida en el perfil de egreso *Existe una organización curricular secuencial y progresiva coherente con el perfil de egreso
---	---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.3.2. El Plan de Estudio debe corresponder a los criterios establecidos en las reuniones sectoriales del área, además debe estar actualizado de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos de la época.	*El plan de estudios contempla espacios curriculares pendientes a la formación ético profesional e incluye criterios de evaluación que contemplan lo inherente a valores, actitudes, aptitudes y destrezas.
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.4 Plan de estudios

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a la estructuración lógica de las asignaturas dentro del Plan de Estudios, que respeten criterios académicos acordados en las Reuniones Sectoriales.	3.4.1 Las materias de la estructura curricular deben estar organizadas en áreas o módulos y estar en correspondencia con las determinaciones de las Sectoriales correspondientes de la Universidad Boliviana y las exigencias mínimas de organizaciones internacionales de acreditación.	*Existe una organización curricular secuencial y progresiva coherente con el perfil de egreso. *Existen espacios curriculares para el diseño e implementación de programas educativos, proyectos de investigación, intervención, innovación y desarrollo.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.4.2 El programa debe tener una carga horaria de 6.000 horas académicas (sin considerar la modalidad de graduación) y tener una eficiente proporción de materias, áreas o módulos en la estructura de la oferta curricular, de acuerdo a la determinaciones de la Sectorial respectiva.	*El Plan de estudios tiene explicitada la carga horaria total y su distribución teórica y practica
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.5 Objetivos del Plan de Estudios

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a los propósitos del Plan de Estudios de la Carrera en cuanto a la formulación de sus funciones, el papel que debe cumplir en el medio y la relación con la misión de la institución.	3.5.1 Los objetivos del plan de estudios deben estar claramente formulados de tal manera que permitan alcanzar el perfil profesional y los objetivos de las carreras.	*El plan de estudios organiza la carga horaria y los contenidos según el perfil de egreso, los objetivos y/o las competencias establecidas en el currículo *Documento de diseño curricular

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.5.2 La institución debe demostrar que organiza y desarrolla el plan de estudios en base a los objetivos generales y específicos contenidos en el plan de desarrollo institucional o sus planes operativos anuales.	*Documento de Diseño Curricular *Plan de Desarrollo de la Carrera
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.6 Cumplimiento del Plan de Estudios

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Se refiere al grado de cumplimiento de los Programas Docentes por asignaturas, en función de los cronogramas operativos tomando 40 semanas efectivas por gestión académica anual.	3.6.1 Regularidad académica en cuanto al cumplimiento de los calendarios.	* Plan de Estudios. *Calendario académico *Diseño curricular
---	---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.6.2 Debe demostrarse que se cumple por lo menos con el 90% del contenido del programa.	*Plan de Estudios. *Calendario académico *Programa docente por asignatura *Sistema informático para controlar el avance de materia.
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.7: Métodos y estrategias de enseñanza – aprendizaje

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Es el conjunto de procedimientos académicos y estrategias metodológicas que se desarrollan para lograr los objetivos de enseñanza aprendizaje. Son las acciones concretas que se desarrollan para forjar gradualmente el perfil profesional planteado.	3.7.1 Debe demostrarse que se utiliza métodos de formación de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología educativa y necesidades de desarrollo de habilidades y destrezas.	* Documento del Diseño Curricular *Programas docente por asignatura

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.8 Evaluación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje (PEA)

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Llamamos aprendizaje, al cambio que se da, con cierta estabilidad, en una persona, con respecto a sus pautas de conducta. El que aprende algo, pasa de un situación a otra nueva, es decir, logra un cambio en su conducta (Es eso lo que se quiere evaluar)	3.8.1 Debe demostrarse la existencia y aplicación de un sistema de evaluación de aprendizajes	* Documento del Diseño Curricular *Programas docente por asignatura
--	---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

3.9 Modalidades de Graduación.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se considera que las Modalidades de Graduación constituyen parte integrante del Plan de Estudios y está concebida como una actividad académica profesional evaluada, que tiene que desarrollarse en un ambiente adecuado.	3.9.1 Debe demostrarse que las modalidades de graduación están contempladas dentro del plan de estudios y que son de aplicación continua.	* Documentos que describen las diferentes modalidades de graduación

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.9.2 Debe demostrarse que se proporciona a los estudiantes las opciones de titulación vigentes en el Sistema y la eficacia de las mismas.	*Documentos que describen las diferentes modalidades de graduación Reglamento de promoción * Registros académicos * Informes de cumplimiento
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

3.9.3 Debe demostrarse que la aplicación de las políticas de graduación contribuye a mejorar la calidad en la formación de los profesionales y la eficiencia terminal.	* Encuestas a titulados y empleadores
--	---------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente



4: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ACADEMICA

4.1: Administración Académica.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Proceso de planificación académica, coordinación, dirección, estructura y niveles de responsabilidades en la organización de las actividades que requiere la implementación de la Carrera, se refiere también a la utilización y organización de los recursos para el logro de los propósitos académicos.	4.1.1 La carrera debe demostrar que está organizada adecuadamente como para cumplir con sus objetivos y su misión.	*Diseño curricular * Manuales de funciones * Calendario * Informes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

4.1.2 La carrera debe tener un sistema de registro, transcripción, control y certificación de calificaciones, con la más alta confiabilidad, seguridad y eficacia.	*Existencia del Sistema Tariquia para el control, seguimiento y certificación de calificaciones.
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

4.1.3 La Carrera debe tener un sistema de evaluación que le permite medir el cumplimiento de sus objetivos y mejorar permanentemente la calidad de su programa.	* Documentos que demuestren la veracidad del cumplimiento de objetivos.
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

4.1.4 La carrera debe tener un sistema idóneo y garantizado para la tramitación y extensión de títulos.	*Existencia de un sistema coherente y transparente para la tramitación de títulos.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable



Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente



4.2: Organismos de administración y decisión.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Son los órganos de gobierno de la carrera y los diferentes niveles de la toma de decisiones en las instancias que administran la carrera.	4.2.1 La Carrera que administra el programa debe demostrar que adopta decisiones concernientes al funcionamiento del programa oportunamente y de acuerdo a las normas institucionales.	* Resoluciones * Informes * Encuestas autoridades, docentes y estudiantes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

4.2.2 Debe demostrarse que las decisiones adoptadas contribuyen a mejorar la eficiencia y eficacia del programa.	* Informes de evaluaciones * Revisión documental * Encuestas autoridades, docentes.
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

4.3: Programas docentes por asignatura

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
El programa docente es el documento que realiza el docente para la administración de las asignaturas de acuerdo al plan de estudios vigente. Debe contar con: Identificación de la materia, fundamentación, objetivos generales y específicos, contenidos, métodos, medios, evaluación y cronograma.	4.3.1 Identificación. Se refiere al nombre de la asignatura, la sigla, ubicación y requisitos previos a cumplir.	*Programas docentes por asignatura

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

4.3.2 Justificación. Una explicación clara y precisa del contenido teórico y su vínculo con el perfil profesional, la pertinencia de la ubicación y sus proyecciones, estableciendo su nivel y profundidad.	*Programas docentes por asignatura
--	------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

4.3.3 Objetivos. Cada una de las asignaturas deben contemplar de manera clara los objetivos curriculares, que permitan establecer el vínculo horizontal con las asignaturas del ciclo o nivel. Además estos objetivos deben posibilitar el logro del perfil de manera gradual y sistemática.	*Programas docentes por asignatura
---	------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....
Grado de cumplimiento
.....

4.3.4 Selección y organización de contenidos. Los contenidos temáticos deben estar estructurados de manera lógica y coherente, de tal manera que se logren los objetivos de las asignaturas, la selección tienen que ser coordinada con el resto de las asignaturas del ciclo o nivel tratando de evitar la repetición de contenidos.	*Programas docentes por asignatura
--	------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

4.3.5 Metodología. Se refiere fundamentalmente al diseño de una estrategia metodológica de enseñanza – aprendizaje, que tiene que estar incorporada dentro del plan de todas las asignaturas, que además contemple la utilización de recursos didácticos apropiados que faciliten el proceso.	*Programas docentes por asignatura
--	------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

4.3.6 Cronograma. El Programa Docente de la asignatura debe incorporar necesariamente la dimensión del tiempo, el desarrollo del contenido temático debe ser distribuido de tal manera que su desarrollo no conlleve descompensaciones, es decir que no se concentre las actividades en ciertos periodos.	*Programas docentes por asignatura
--	------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

4.3.7 Criterios de evaluación. El Programa Docente de la asignatura debe tener claramente establecida la ponderación de los exámenes parciales, el examen final y los demás componentes de la calificación y tiene que ser de conocimiento de los estudiantes.	*Programas docentes por asignaturas *Encuestas autoridades, docentes
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

4.3.8 Bibliografía. Debe presentarse una lista de libros básicos de consulta, que establezca el nivel de contenidos de la asignatura, más una lista de libros de consulta, revistas y artículos, los mismos que tienen que estar al alcance de los estudiantes.	*Programas docentes por asignaturas
--	-------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

4.4: Relación Docente – Estudiante por Asignatura y Carrera

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
El Número de estudiantes por docentes debe guardar una estrecha relación manteniendo una proporción razonable en las asignaturas, de acuerdo a los objetivos curriculares de la misma.	4.4.1 Debe demostrarse que los grupos o cursos formados por cada asignatura se encuentren entre 30 a 70 estudiantes para todos los niveles.	*Informes Estadísticos *Revisión documental

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

4.4.2 La relación docente-estudiante de la Carrera debe ser tal que permita una adecuada atención a todas las actividades programadas.	*Reportes estadísticos de de autoridades
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

4.5: Apoyo Administrativo

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere al personal administrativo que apoya directamente a la administración de la Carrera y que asume responsabilidades para el cumplimiento de las funciones administrativas.	4.5.1 El total del personal administrativo debe ser el óptimo como para garantizar una atención adecuada a todos los procesos académicos.	*Curriculum vitae *Revisión documental. *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

4.6: Resultados e Impacto: seguimiento a titulados

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
La carrera tiene la misión de formar profesionales con un perfil claramente definido, por tanto este es el resultado principal de su funcionamiento, por lo que su impacto en el medio se percibe en función del papel que cumplen sus titulados en la solución de los problemas prevalentes de su entorno.	4.6.1 Razonable proporción en la relación de titulación - ingreso de los estudiantes. (La relación ingreso titulación muestra el rendimiento terminal y se debe tomar en base a cortes de tiempo considerando que idealmente se tiene 5 años de estudios para la obtención del grado académico, por lo que se debe considerar los titulados en el periodo respecto a los que ingresaron a la carrera hace 6 años).	* Estudio de cohorte *Evidencia de criterios de ingresos y admisión explícitos y conocidos por los postulantes Informes *Número de estudiantes inscritos por periodo lectivo en los últimos cinco años

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

4.6.2 Razonable proporción en la relación de titulados – docentes del programa de acuerdo a sus objetivos curriculares. (Esta relación muestra el nivel de rendimiento del cuerpo docente de la Carrera y se debe tomar el total de los docentes, se mide en titulados por docentes).	* Relación docente equivalente – estudiante *porcentaje de aprobación de los cursos en los periodos lectivos, numero de graduados por año, relación proporcional graduados-inscritos, índice de retención y tiempo de permanencia de los estudiantes en la carrera
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

4.6.3 La Carrera debe demostrar su grado de impacto a través de un seguimiento respecto a la ubicación y actividades que desempeñan sus titulados.	* Número de estudiantes incorporados en la investigación y extensión con relación al número total de estudiantes *Existencia y funcionamiento de emprendimientos autónomo de los estudiantes
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

5: DOCENTES

5.1: Grado Académico de los Docentes.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Es el grado académico alcanzado por el	5.1.1 Por lo menos el 35% de los docentes deben contar con estudios de	*Número de docentes según capacitación científica – tecnológica

docente, que debe ser igual o superior al grado terminal que ofrece la Carrera.	posgrado: Diplomado, Especialidad, Maestría y/o Doctorado (en el área de conocimiento específico de la carrera).	(como mínimo el 25% del cuerpo docente con especialidad, maestría o doctorado) *Currículo de los docentes * Certificación Institucional.
---	--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.1.2 Los docentes de la carrera en general deben tener un grado académico igual o superior al grado terminal del programa y contar por lo menos con un grado de Diplomado en Educación Superior o su equivalente.	*Currículo de los docentes *Certificación Institucional
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.1.3 El programa debe tener docentes titulares de por lo menos en un 60% del plantel docente.	*Currículo de los docentes *Certificación Institucional
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

5.2: Docentes según tiempo de dedicación

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Es la planta docente de la carrera, según el tiempo de dedicación asignatura que imparte.	5.2.1 Por lo menos el 30% de los docentes deben ser a dedicación exclusiva para la atención de los talleres	*Número de docentes según dedicación, indicando horas semanales por actividad académica (docencia, investigación y extensión) y gestión, y la duración del cargo docente.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.2.2 Por lo menos el 50% de los docentes deben ser a tiempo completo en la carrera	*Revisión documental *Existencia de estadísticas de los docentes por tiempo de dedicación.
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.2.3 Debe existir una adecuada distribución de las actividades de los docentes a tiempo completos, que tome en cuenta la atención a los estudiantes, así como asesorías y tutorías para la graduación.	*Revisión documental *Existencia de información estadística de la participación de los docentes en atención a estudiantes y asesorías y tutorías para la graduación.
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

5.3: Experiencia académica y profesional de los Docentes

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Es el ejercicio acumulado en la docencia universitaria o en Educación Superior y el desempeño profesional en el campo específico de su profesión.	5.3.1 Los docentes en general deben contar con una experiencia profesional no menor a 5 años en la profesión correspondiente y tener una trayectoria profesional destacada.	* Currículo de los docentes * Informes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.3.2 Por lo menos el 50% del plantel docente debe tener una experiencia académica no menor a 5 años de ejercicio de la docencia.	*Currículo de los docentes *Informes
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

5.4: Admisión, Permanencia y categoría Docente.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Proceso de selección de docentes de acuerdo a la reglamentación, para su admisión y permanencia en el	5.4.1 La admisión de los docentes ordinarios debe ser resultado de un proceso de selección y admisión a través de concurso de méritos y examen de competencia, sujeto a reglamentación	* Evidencia de mecanismos de ingreso, promoción y criterios de permanencia *Reglamento

escalafón docente.	en la universidad.	* Convocatoria * Contratos
--------------------	--------------------	-------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.4.2 La permanencia de los docentes debe estar sujeto a un proceso reglamentado que prevea por lo menos una evaluación docente anual.	*Reglamento *Convocatoria *Contratos
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

5.5: Desempeño Docente

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Proceso de cumplimiento de las funciones y responsabilidades de los docentes de acuerdo a la reglamentación, se debe tomar en cuenta la participación en los procesos académicos de formación, investigación, interacción social y gestión académica, de acuerdo a las previsiones de la planificación académica.	5.5.1 Los docentes deben cumplir el desempeño de sus funciones en cuanto a la asistencia a clases y otras responsabilidades académicas.	*Evidencia de sistemas de seguimiento al desempeño docente *Encuesta estudiantes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.5.2. Los docentes deben participar en la gestión, planificación académica y evaluación.	*Informes *Revisión documental
---	-----------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.5.3 Los docentes deben producir textos, guías y otros materiales de apoyo a la cátedra.	*Evidencia como mínimo de una publicación científica por docente equivalente por año. *Evidencia de publicaciones en revistas no – indexadas *Evidencia de un mínimo de cinco publicaciones de libros o publicaciones didácticas del conjunto de docentes de la carrera por año
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

5.5.4. Los docentes deben participar como tutores, asesores	*Número de trabajos de graduación aprobados
---	---

y tribunales en las modalidades de graduación.	(grado o pregrado) *Número máximo de cinco tutorías por docente y periodo lectivo, dentro de la carrera
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6: ESTUDIANTES

6.1: Admisión.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a la operacionalización de las modalidades de admisión que están definidas en el Reglamento Estudiantil: Prueba de Suficiencia Académica o el Curso Preuniversitario.	6.1.1 Los estudiantes que ingresan a la carrera deben cumplir con una de las modalidades de admisión del sistema: Prueba de Suficiencia Académica, Curso Preuniversitario, o Admisión especial, en función de la capacidad física disponible de la Institución y de acuerdo a recomendaciones del área.	*Evidencia de criterio de ingreso y admisión explícitos y conocidos por los postulantes *Convocatoria de admisión. *Reglamento de la Carrera. *Informe de los resultados de admisión.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.1.2 La carrera debe demostrar que los estudiantes admitidos cumplen con un mínimo de condiciones en cuanto a conocimientos, aptitudes y habilidades.	*Perfil de ingreso de los estudiantes *Reglamento *Informes de los resultados de admisión
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.1.3 La Carrera debe contar con un perfil del ingresante.	*Reglamento *Revisión documental
--	-------------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.1.4 Las modalidades de admisión contribuyen al perfil del ingresante.	* Reglamento *Informes de los resultados de admisión *Encuestas autoridades, docentes y estudiantes.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.2: Matricula Estudiantil

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a la distribución de la población estudiantil considerando el sexo, procedencia, condiciones académicas (nivel, rendimiento, permanencia) y condición socioeconómica, que tiene que estar establecido de acuerdo a un perfil de la población estudiantil en el Plan de Desarrollo Institucional.	6.2.1 La matrícula total debe estar en función de las previsiones establecidas en el Plan de Desarrollo de la Institución y de su capacidad física disponible.	*Reporte de alumnos que ingresan a la carrera en cada periodo. * Estadísticas

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.3: Evaluación de aprendizajes.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Son políticas que tienen que estar claramente establecidas en el Reglamento respectivos y tienen que ser de conocimiento general.	6.3.1 La carrera debe tener un sistema de evaluación de aprendizajes: Sistemático, diagnostico, continuo, formativo, progresivo, coherentemente planificado y sumativo.	*Evidencia de implementación de sistemas que aseguren la realización periódica de evaluación de aprendizajes *Evidencias de satisfacción de los estudiantes con las metodologías de evaluación implementadas pro la carrera

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.3.2 Debe demostrarse que el número de exámenes y procedimientos de evaluación están determinados en los, Programas Docentes de cada asignatura, los mismos que deben ser de conocimiento de los estudiantes.	*Programas docentes por asignatura *Informes de cumplimiento
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable

- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.4: Permanencia.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Condiciones y tiempo de permanencia de un estudiante en la Carrera (desde su admisión hasta su titulación). Las alternativas para estudiantes que no puedan cumplir con las condiciones de permanencia.	6.4.1 Se debe establecer un límite en la repetición de asignaturas de acuerdo a las políticas de permanencia establecidas en el plan de desarrollo y/o normas institucionales y demostrar su cumplimiento.	*Tiempo de permanencia de los estudiantes de la carrera *Relación proporcional graduados - inscritos *Estadísticas

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.4.2 Se debe establecer un tiempo total de permanencia de acuerdo a las políticas de graduación establecidas en el plan de estudios.	*Plan de estudios *Informes Estadísticos.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.5: Políticas de Graduación.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a las modalidades de graduación las cuales deben estar incorporadas dentro del plan de estudios, las políticas de graduación tienen que garantizar la calidad de la formación profesional. Estas políticas tienen que estar establecidas en un reglamento.	6.5.1 Se debe demostrar que se dispone de mecanismos y facilidades que permita a los estudiantes cumplir con una de las modalidades de graduación de manera adecuada y oportuna.	*Modalidades de graduación * Reglamentos de modalidades de graduación

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.6: Servicios de Bienestar Estudiantil.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a los programas de asistencia a los estudiantes para un mejor rendimiento académico de la población estudiantil, se debe contar con servicio de atención médica, odontológica y psicopedagógica.	6.6.1 La Institución debe contar con servicios de apoyo a los estudiantes de acuerdo a las previsiones establecidas en su plan de desarrollo.	*Revisión documental *Reglamentos

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.6.2 Existencia de comedores convenientemente equipados que presten alternativas de alimentación y de calidad.	* Observación directa * Entrevistas a estudiantes
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

6.7: Reconocimientos y Becas

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Es el establecimiento de reconocimientos y becas en función al rendimiento académico y la situación socioeconómica de los estudiantes, las becas pueden ser: beca-comedor, beca – albergue, beca – estipendio.	6.7.1 Se debe tener un sistema de reconocimiento a los estudiantes que demuestren un alto rendimiento en su proceso de formación.	* Reglamento *Registros académicos * Informes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

6.7.2 Se debe tener un sistema de becas que beneficie a los estudiantes que demuestren altos rendimientos académicos aceptables y sean de escasos recursos económicos.	*Revisión documental *Encuestas a estudiantes
--	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

7. INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

7.1: Políticas de investigación y desarrollo científico.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Conjunto de medidas coherentemente estructuradas para desarrollar la investigación y la incorporación del desarrollo tecnológico al proceso de enseñanza – aprendizaje.	7.1.1 La Carrera debe tener políticas claras sobre líneas de investigación y desarrollo tecnológico a desarrollarse en cada gestión académica.	* Evidencia de la participación de estudiantes en proyectos de investigación. *Evidencia de la relevancia y del impacto interno de los proyectos de investigación en el PEA. *Evidencia de la divulgación de los resultados de los proyectos de investigación.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

7.2: Trabajos de investigación

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere al producto del proceso de investigación desarrollado por docentes y estudiantes, se consideran solamente trabajos publicados y/o aceptados.	7.2.1 Se debe demostrar que los trabajos de grado fueron parte de las tareas de investigación e interacción social al menos en 20%.	*Programas docentes por asignatura *Informes sobre investigación *Publicaciones

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

7.3: Proyectos de investigación.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Constituye un diseño que contemple una identificación y delimitación del objeto de investigación, una justificación de la investigación, una metodología, cronograma y responsables, este proyecto debe ser aprobado en las instancias correspondientes de la Carrera.	7.3.1 Se debe demostrar la existencia de resultados favorables de proyectos de investigación transferidos al sector productivo.	* Proyectos de investigación vinculados al PEA con las necesidades de desarrollo científico – tecnológico y social del medio durante los últimos cinco años.
--	---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

7.3.2 Se debe demostrar que se tienen proyectos ejecutados y en plena ejecución en líneas de investigación de interés común entre la Universidad y otras instituciones.	*Información documental *Convenios suscritos con el sector social y la comunidad.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

7.4: Publicaciones de investigaciones

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a los trabajos de investigación que tienen que ser publicados para su conocimiento y aplicación, de esa manera se lograra algún impacto de estos trabajos.	7.4.1 Debe existir un número racional de proyectos de investigación concluidos y publicados en revistas especializadas.	*Revisión documental *Bancos de proyectos.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

7.5: Políticas y proyectos de interacción social – Extensión Universitaria

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a la forma concreta de cómo la carrera se vincula con la sociedad, a través de convenios	7.5.1 Se debe contar con actividades formales de vinculación con los sectores	*Existencia de programas y actividades de intercambio de docentes y estudiantes en los últimos cinco años

concretos con el sector social y en el sector productivo.	social y productivo.	*Evidencia de los resultados de los instrumentos de vinculación y cooperación de los últimos cinco años.
---	----------------------	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

7.5.2 Se debe demostrar resultados positivos de las actividades de interacción social; socialización de acciones comunitarias, campañas, servicios y otras.	*Evidencia de la pertinencia y relevancia de los proyectos y actividades de extensión con las necesidades de desarrollo y tecnológico social del medio, realizados en los últimos cinco años.
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

8: RECURSOS EDUCATIVOS

8.1: Bibliografía.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Conjunto de libros, textos, publicaciones, revistas, tesis y otros que ayudan a la formación integral de los estudiantes de acuerdo al Plan curricular	8.1.1 La Carrera debe tener bibliografía especializada, adecuada y actualizada, según el programa que se imparte. Debe contar por lo menos con 5 títulos diferentes por cada asignatura y al menos 3 libros por estudiantes.	*Evidencia de disponibilidad y pertinencia del acervo bibliográfico físico y virtual en coherencia con el proyecto académico *Recursos asignados suficientes para garantizar la actualización del acervo físico y virtual *Disponibilidad, calidad y funcionamiento de los servicios informatizados

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

.....

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

8.2: Equipos en laboratorios, gabinetes y/o Centros de Recursos

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Conjunto de equipos, y materiales que permiten a los docentes y estudiantes realizar trabajos prácticos para consolidar y desarrollar su formación científica.	8.2.1 Existencia imprescindible de equipos en los laboratorios, gabinetes pertinentes a la carrera.	*Características, cantidad y funcionalidad de instalaciones y equipamientos académicos suficientes para atender las necesidades del proyecto académico *Funcionalidad de equipamiento de laboratorio suficiente para atender las necesidades de los usuarios
--	---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

8.3: Equipos Didácticos

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
La carrera debe proporcionar Equipos Didácticos adecuados y de manera oportuna para que docentes y estudiantes utilicen en el proceso de enseñanza - aprendizaje	8.3.1 Existencia imprescindible de equipos didácticos adecuados, suficientes y disponibles para desarrollar los procesos de enseñanza - aprendizaje.	*Inventario *Registros de utilización *Visita a instalaciones *Encuestas autoridades, docentes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

8.4: Equipos de computación

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
La carrera debe proporcionar equipos de computación a los docentes y estudiantes para facilitar su desempeño.	8.4.1 Se debe contar con computadoras o terminales instaladas en las salas de estudio y bibliotecas con acceso a redes de información especializadas, Internet y correo electrónico. (Por lo menos uno por cada 20 estudiantes).	*Características, cantidad y funcionalidad de laboratorios de informática suficientes para atender las necesidades del proyecto académico

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

9: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

9.1: Ejecución presupuestaria

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere al plan operativo anual (POA) que le permite establecer sus metas y objetivos en función del proyecto de creación y el Plan de Desarrollo Institucional.	9.1.1 El presupuesto asignado a la carrera debe ser tal que garantice su funcionamiento, asegure su continuidad y el mejoramiento sostenido de la calidad de la misma.	*POA *Informes *Entrevistas

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

9.2: Políticas de asignación de recursos

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Conjunto de procedimientos eficientes que permitan tomar decisiones frente a las eventualidades propias en la recaudación de los fondos financieros previstos, garantizan el funcionamiento del programa dando prioridad a las actividades académicas.	9.2.1 Los recursos destinados a la carrera deben ser suficientes como para contratar, mantener e incentivar el desarrollo académico de un plantel docente bien calificado.	*POA *Presupuesto *Reglamentos *Informes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

9.2.2 Los recursos asignados a la carrera deben ser suficientes como para adquirir, mantener y facilitar la operación de un equipamiento apropiado al proceso de enseñanza - aprendizaje.	*Asignación racional de recursos para el funcionamiento y desarrollo de la carrera *Informes
---	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

9.2.3 La administración financiera debe regirse a los principios, normas y disposiciones legales vigentes.	*Reglamentos *Informes *Presupuesto *Entrevistas
--	---

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

9.3: Disponibilidad de recursos financieros

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
La administración financiera deberá establecer un sistema contable, con la finalidad de establecer costos y rendimientos relativos en el proceso de formación, investigación e interacción social.	9.3.1 Se debe demostrar que el costo por estudiante en relación a su rendimiento es óptimo.	*Revisión documental *Estadísticas universitarias

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

10: INFRAESTRUCTURA.

10.1: Aulas

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Ambientes apropiados para el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje, con todas las instalaciones requeridas y dotadas de condiciones confortables para que los estudiantes y docentes cumplan sus funciones.	10.1.1 La Carrera debe tener aulas apropiadas, suficientes, plenamente equipadas y estar acondicionadas para recibir a los estudiantes con un mínimo de 1.2 m ² por estudiante.	*Planos de aulas de *Informes de *Visita a instalaciones.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

10.1.2 La Iluminación y ventilación de las aulas es adecuada.	*Visita a instalaciones.
---	--------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

10.1.3 La distribución de las aulas debe estar en correspondencia con el número de alumnos por curso y asignaturas.	*Visita a las instalaciones. *Encuesta autoridades, docentes y estudiantes.
---	--

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

10.2: Bibliotecas.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Ambientes adecuados destinados para uso de docentes y estudiantes para consultas de la bibliografía especializada.	10.2.1 La Carrera debe tener el suficiente número de ambientes y espacios para disponer toda la bibliografía existente y brindar atención a docentes y estudiantes para el préstamo y consultas en sala.	*Planos de biblioteca de verificación *Informes

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas

Grado de cumplimiento

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

10.3: Salas de formación académica: Laboratorios, Gabinetes y/o Centros de Recursos

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
-------------------	-------------	------------------------

Laboratorios y Gabinetes. Los ambientes destinados para uso exclusivo de laboratorios y gabinetes deberán estar en condiciones adecuadas considerando las actividades académicas y científicas que se tienen que desarrollar en cada ambiente, garantizando las condiciones de seguridad.	10.3.1 Debe tener el número apropiado de salas de formación académica, laboratorios y gabinetes con una suficiente para el desarrollo de sus actividades.	*Planos *Observación directa
---	---	---------------------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

10.4: Oficinas y áreas de servicio.

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Ambientes adecuados destinados a la administración de la carrera, así como áreas de servicios destinados para docentes, administrativos y estudiantes, en cantidad y calidad adecuada.	10.4.1 La Carrera deberá contar con oficinas y áreas de servicios suficientes y equipados.	*Observación directa *Visita a instalaciones

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

10.5 Ambientes y equipos para Docentes y Estudiantes

CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACION
Se refiere a la disponibilidad de áreas destinada a la actividad docente y a equipos para facilitar la actividad docente.	10.5.1 Los docentes a tiempo completo deben disponer de un ambiente apropiado, mobiliario y equipo necesario para desarrollar su trabajo permanentemente.	*Observación directa *Formularios *Entrevistas autoridades, docentes.

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

10.5.2 Se debe contar con espacio propio para reuniones de trabajo, seminarios, talleres y conferencias en número suficiente y en condiciones apropiadas.	*Observación directa
---	----------------------

Descripción analítica, incluyendo evidencias comprobables de las afirmaciones hechas
.....

Grado de cumplimiento
.....

.....
Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los indicadores incluidos en la variable

Mencionar

- Aspectos favorables (fortalezas) y desfavorables (debilidades) del cumplimiento o satisfacción de la variable
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente

Síntesis de la AUTOEVALUACIÓN

Después de concluido el análisis de la carrera a través de la aplicación de todos los indicadores y considerando su nivel de cumplimiento, sintetizar los principales juicios y elementos de la autoevaluación en una redacción clara, objetiva y estructurada.

I – Aspectos favorables y desfavorables del cumplimiento o satisfacción de los indicadores en el conjunto de la carrera
Destacar los rasgos principales de la carrera en cuanto al cumplimiento de los indicadores

II – Acciones para la mejora de la carrera, para prevenir riesgos y/o evitarlos.

III Estrategias principales para implementar las acciones y garantizar la calidad de la carrera en forma permanente